



**Национальная система развития научной, творческой  
и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»**

**Государственная Дума Федерального Собрания  
Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное космическое агентство**

**Министерство транспорта Российской Федерации**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**



***РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева***

***150 лет***

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ**

**РАБОТ УЧАСТНИКОВ XIII ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО  
ФОРУМА ПО ПРОБЛЕМАМ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ,  
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНЭКО – 2015»**

**XIII Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности  
«ЮНЭКО – 2015»**

**Сборник тезисов докладов участников XIII Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2015».** – Национальная система «Интеграция», Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России — М., 2015. - 312 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ победителей XIII-го Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2015»

Форум проводится ежегодно в рамках Федеральной системы содействия детям и молодежи России в творческом и научно-техническом развитии при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Федерального космического агентства, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской академии образования, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Конкурс учрежден в 2002 г. Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Форум посвящается 150 - летию образования Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А.Тимирязева.

**Авторы-составители:** А.А. Обручникова, Д.В. Попов, Е.А. Румянцева

**Адрес оргкомитета:** 129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22

Телефоны: (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47

E-mail: uneko21@mail.ru

Интернет: www.nauka21.ru

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы ООО «Ноосфера»  
тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 17.11.2015. Подписано в печать 19.11.2015

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объём 19,5 п.л. Тираж 3000 экз.

Отпечатано в ООО «АКВАРИУС», Зак.



© НС «Интеграция», 2015

© Государственная Дума, 2015

© Минобрнауки России, 2015

© РОСКОСМОС, 2015

© Минтранс России, 2015

© Минсельхоз России, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие Митрополита Астанайского и Казахстанского Александра .....	4
Поздравление РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева с юбилеем .....	5
Стихотворение Евгения Вадимова .....	6
УЧАСТНИКИ .....	7
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	35
БИОЛОГИЯ .....	53
ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ .....	65
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО .....	113
ЛИНГВИСТИКА .....	127
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО .....	135
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ .....	145
ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ .....	171
РОДОСЛОВИЕ .....	205
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО .....	211
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ .....	217
ХИМИЯ .....	239
ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ, ГЕОГРАФИЯ .....	253
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ .....	287
АВТОРЫ .....	307



ГЛАВА МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН  
МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ  
А Л Е К С А Н Д Р

010000, Республика Казахстан, Астана, проспект Республики, 12 Б.

тел.: (7172) 53-69-67, 53-72-58.

**Организаторам, экспертному совету, участникам и гостям XIII  
Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия,  
экологии и безопасности жизнедеятельности  
«ЮНЭКО – 2015»  
Москва - Непешино, 25-28.11.2015 г.**

Дорогие друзья!

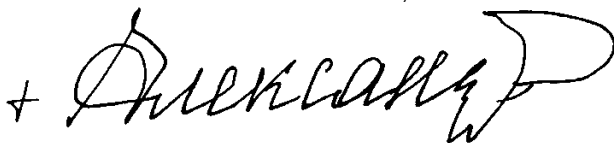
Рад приветствовать всех вас на этом представительном Форуме, собравшем молодых людей из разных регионов России.

Это мероприятие проходит в особый для Русского мира год – год 1000-летия преставления ко Господу равноапостольного Великого князя Владимира, Крестителя Руси. Его мудрый выбор определил многовековой вектор развития нашей цивилизации, объединяющей в себе и духовность, и науку, и культуру.

Отрадно, что в наше время многие молодые люди серьезно увлечены занятиями наукой и реализацией своих способностей в области культуры. В евангельской притче «О талантах» Господь говорит каждому человеку о необходимости реализации и преумножения того духовного и интеллектуального достояния, которое каждому из нас дано (Мф. 25:14-30).

У каждого человека есть данный Богом талант - богатый внутренний потенциал, уникальные дарования. И эти дары необходимо употребить в своей жизни к пользе других людей и Отечества, во славу создавшего нас Творца. Апостол Петр говорит об этом так: «Служите друг другу каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией» (1Пет. 4:10). Постараемся услышать этот призыв и следовать ему на своем жизненном пути.

Желаю всем вам помощи Божией и благословенных успехов в ваших добрых делах.



ГЛАВА МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН  
МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ  
АЛЕКСАНДР



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ  
НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ  
“ИНТЕГРАЦИЯ”

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Россия, 129090, Москва, ул.Щепкина, 22, оф.21-22, НС „ИНТЕГРАЦИЯ“, (495) 688-21-85, 684-82-47, 631-11-18 т/ф, www.nauka21.ru, E-mail: nauka21@mail.ru

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

**Руководство, профессорско-преподавательский состав, сотрудников и студентов Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева со знаменательной датой**

**150 – летним ЮБИЛЕЕМ со дня основания!**

С момента открытия старейшего высшего учебного заведения России - Петровской земледельческой и лесной академии 3 декабря 1865 года университетом пройден славный путь от зарождения российско-го аграрного образования до современного научного, образовательного, инновационного и культурного центра, получившего не только общероссийское, но и мировое признание.

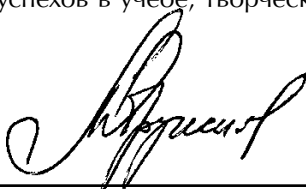
В стенах университета трудились выдающиеся ученые К.А.Тимирязев, Н.И.Вавилов, В.Р.Вильямс, Д.Н.Прянишников, А.В.Чаянов, В.П.Горячкин, А.Н.Костяков и многие другие, создавшие всемирно известные научные школы и посвятившие жизнь делу служения Отчеству, становлению и развитию аграрного образования.

Отрадно, что и в настоящее и не простое для России время высокий авторитет университета поддерживается сотнями специалистов высочайшего уровня, в университете сохранились и развиваются системы НИРС и СНО, без которых невозможно обеспечить преемственность научных школ и поколений, регулярно проводятся конференции, симпозиумы, конкурсы.

Желаем вам, наши дорогие коллеги тимирязевцы, достойно продолжить дело великих предков, гениев девятнадцатого и двадцатого столетия, в двадцать первом веке.

Здоровья вам всем, успехов в учебе, творческих и научных свершений.

Председатель



А.С.Обручников

Русская культура – это наша детская  
С трепетной лампадой, с мамой дорогой.  
Русская культура – это молодецкая  
Тройка с колокольчиком, с расписной дугой!..  
Русская культура – это сказки нянины,  
Песни колыбельные, грустные до слез -  
Русская культура – это разрумяненный  
В рукавицах-варежках дедушка-мороз.  
Русская культура – это дали Невского  
В серо-белом сумраке северных ночей.  
Это – радость Пушкина, горечь Достоевского  
И стихов Жуковского радостный ручей.  
Русская культура – это вязь кириллицы  
На задравной чарочке яровских цыган.  
Жемчуг на кокошнике у простой кормилицы,  
При чеканном поясе – кучерский кафтан.  
Русская культура – это кисть Маковского,  
Мрамор Антокольского, Лермонтов и Даль -  
Терема и церковки, звон Кремля Московского,  
Музыки Чайковского сладкая печаль.  
Русская культура – это то, чем славится  
Со времён Владимира наш народ большой:  
Это наша женщина, русская красавица -  
Это наша девушка с чистой душой!..  
Русская культура – это жизнь убогая  
С вечными надеждами, с замками во сне -  
Русская культура – это очень многое,  
Что не обретается ни в одной стране.

Евгений Вадимов  
Варшава, 1937 г.

ХІІІ ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**УЧАСТНИКИ**

**2015**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- БЕЗОПАСНЫЙ ДОМИК ДЛЯ КАРЛСОНА 36  
**Степченко Екатерина Павловна**  
**Научный руководитель Якушенко Вера Викторовна**  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», Иркутская область,  
г. Ангарск
- ВЕСЕННИЕ ПОДЖОГИ ТРАВЫ ВЕДУТ К ПОЖАРАМ 38  
**Барышникова Анастасия Олеговна**  
**Научный руководитель Купрейчук Тамара Михайловна**  
ГБОУ СПО Беседский сельскохозяйственный техникум, Ленинградская область,  
п. Беседа
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА  
КАК ГАРАНТИЯ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОНОМИИ 38  
**Иевлев Алексей Терентьевич**  
**Научный руководитель Данилова Мария Прокопьевна**  
МБОУ «Таттинский лицей им А.Е.Мординова» Таттинский улус,  
Республика Саха (Якутия)
- БЕЗОПАСНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ  
В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ 39  
**Тисова Александра Сергеевна**  
**Научный руководитель Новиков Василий Савельевич**  
МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин
- СООРУЖЕНИЕ РЕЧНЫХ ПЛОТИН ГЭС КАК ФАКТОР НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ  
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 40  
**Дузенко Александр Сергеевич**  
**Научный руководитель Лузянин Сергей Леонидович**  
КемГУ, Кемеровская область, г. Кемерово
- МОДЕЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕГО ДОМА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ  
ЭНЕРГЕТИК КАК ФАКТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА 41  
**Филиппова Виктория Сергеевна**  
**Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна**  
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»,  
Пензенская область, г. Пенза
- БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ 43  
**Кузнецова Александра Михайловна, Шишкина Диана Алексеевна**  
**Научный руководитель Елфимов Владимир Петрович**  
Шелковский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»,  
Московская область, г. Шелково
- ЧЕМ ОПАСНЫ НАУШНИКИ? 44  
**Белокрылов Вячеслав Алексеевич**  
**Научный руководитель Останина Лариса Владимировна**  
ГБПОУ Чайковский индустриальный колледж, Пермский край, г. Чайковский



ОЦЕНКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ» С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТА	45
<b>Дагнер Регина Викторовна</b> <b>Научный руководитель Неделяева Анна Вячеславовна</b> ФГБОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Нижегородская область, г. Нижний Новгород	
ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КВАРТИРЫ КАК ЭКОСИСТЕМЫ	46
<b>Меркулов Александр Николаевич</b> <b>Научный руководитель Симонова Наталия Вячеславовна</b> МБОУ СОШ им. А.Н Толстого, Липецкая область, п. Лев Толстой	
УСТРАНЕНИЕ ОБЛАДЕНЕНИЯ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ	47
<b>Волков Сергей Сергеевич, Стройкина Оксана Владимировна</b> <b>Научный руководитель Рыбалкина Александра Леонидовна</b> ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), г. Москва	
ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОИЗВОДСТВА ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ	48
<b>Измайлов Виталий Андреевич</b> <b>Научный руководитель Егорова Марина Анатольевна</b> ЮрГТК, Челябинская область, г. Челябинск	
НОВЫЙ ГОРОД – БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД	49
<b>Шилин Дмитрий Александрович, Васильев Михаил Владиславович</b> <b>Научный руководитель Вильчик Надежда Петровна</b> ЮУрГТК, Челябинская область, г. Челябинск	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ	51
<b>Сергачёва Елена Игоревна</b> <b>Научный руководитель Мацаева Ольга Васильевна</b> ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, г. Воронеж	
<b>БИОЛОГИЯ</b>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВИДОВОГО СОСТАВА ПТИЦ В РАЗНЫХ БИОТОПАХ НАГОРНОЙ ДУБРАВЫ ЛЕС НА ВОРСКЛЕ	54
<b>Росоха Анастасия Юрьевна</b> <b>Научный руководитель Боброва Оксана Федоровна</b> ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», Белгородская область, г. Белгород	
РАЦИОН КОРМЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СКЕЛЕТА У КОТЯТ	54
<b>Бридак Егор Андреевич</b> <b>Научный руководитель Рожкова Фаина Никитична</b> МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», Красноярский край, г. Зеленогорск	

- ИЗУЧЕНИЕ ТРОПИЗМОВ У РАСТЕНИЙ 56  
**Дудченко Анастасия Евгеньевна**  
**Научный руководитель Гордиенко Людмила Викторовна**  
МКОУ СОШ №1, Воронежская область, пгт. Подгоренский
- БУДЕМ С ПТИЦАМИ ДРУЖИТЬ! 57  
**Леонова Татьяна Александровна**  
**Научный руководитель Гордиенко Людмила Викторовна**  
МКОУ СОШ №1, Воронежская область, пгт. Подгоренский
- СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИИ САМШИТА КОЛХИДСКОГО  
НА ТЕРРИТОРИИ РФ 59  
**Тотьмянина Екатерина Павловна**  
**Научный руководитель Грабенко Евгений Александрович**  
ФГБОУ ВО МГТУ, Республика Адыгея, г. Майкоп
- ВОДНЫЕ ЖУКИ ПЛОЩАНИ 60  
**Долгинцев Никита Сергеевич**  
**Научный руководитель Мазуров Сергей Григорьевич**  
МБОУ СОШ, Липецкая область, Краснинский район, п. Лески
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАСТУШЬИХ СОБАК 61  
**Молотовская Елена Ивановна**  
**Научный руководитель Панин Сергей Николаевич**  
ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»,  
Краснодарский край, г. Армавир
- ГУМИНОВЫЕ КИСЛОТЫ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ УДОБРЕНИЕ 62  
**Вознюк Алена Дмитриевна**  
**Научный руководитель Богатых Оксана Николаевна**  
ГАПОУ СО Екатеринбургский энергетический техникум, Свердловская область,  
г. Екатеринбург
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДЕЛИ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ  
НА КОРАЛЛОВЫЕ ПОЛИПЫ (ANTHOZOA) 63  
**Пустовид Артем Сергеевич**  
**Научный руководитель Волкова Полина Олеговна**  
МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

## ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ

- ТУЧАН В ЖИЗНИ ХАНТЫЙСКОЙ ЖЕНЩИНЫ 66  
**Столярчук Юлия Викторовна**  
**Научный руководитель Столярчук Елена Николаевна**  
МБУК «Эколого-краеведческий музей города Муравленко» ЯНАО,  
г. Муравленко
- ИСТОРИЯ УЛИЦ И ПЛОЩАДЕЙ СМОЛЕНСКА. УЛИЦА ЛЕНИНА – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА 67  
**Гарганчук Евгений Алексеевич**  
**Научный руководитель Тимс Елена Олеговна**  
ОГБ ПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына», г. Смоленск

- ХЛЕБ ВОЙНЫ: ИСТОРИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС 68  
**Шамсиева Дилярон Абдусаторовна**  
**Остапенко Альбина Викторовна**  
**Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна**  
 ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В РОССИИ 69  
**Сенникова Наталья Андреевна**  
**Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна**  
 ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- КРИЗИС ЭТНОИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ НЕНЦЕВ  
 (НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНОСТИ ВЫБОРА ИМЕН НОВОРОЖДЕННЫХ В ПУРОВСКОМ РАЙОНЕ) 70  
**Шибакова Татьяна Вячеславовна**  
**Научный руководитель Цюра Алла Ивановна**  
 МБОУ «СОШ№2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ 71  
**Копытко Ульяна Петровна, Елена Скипина Александровна**  
**научный руководитель Цюра Алла Ивановна**  
 МБОУ «СОШ № 2» РФ, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район, г. Тарко-Сале
- МОДЕЛЬ ВИРТУАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА  
 СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 72  
**Алексеев Антон Сергеевич**  
**Научный руководитель Маркова Ольга Николаевна**  
 МБОУ МГ №4 «Ступени», Пензенская область, г. Пенза
- БЕРЁЗА - ЖИЗНЕУТВЕРЖДАЮЩИЙ СИМВОЛ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА 73  
**Барсукова Владислава Алексеевна**  
**Научный руководитель Цюра Алла Ивановна**  
 МБОУ «СОШ№2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- ЖЕНСКИЕ СУДЬБЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 74  
**Шихшабекова Умухайбат Абдуллабековна**  
**Научный руководитель Бархатова Ирина Владимировна**  
 МБОУ СОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- ВОПЛОЩЕНИЕ МУДРОСТИ ПРЕДКОВ В СЛАВЯНСКИХ И НЕНЕЦКИХ ЛЮЛЬКАХ 75  
**Фёдорова Милана Анзоровна**  
**Научный руководитель Цюра Алла Ивановна**  
 МБОУ СОШ№2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- ПРЕДМЕТЫ БЫТА КАК ВЫРАЖЕНИЕ САМОБЫТНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА 76  
**Фесенко Ксения Алексеевна**  
**Научный руководитель Цюра Алла Ивановна**  
 МБОУ СОШ№2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале

- ОТ ПИОНЕРОВ – К ПИОНЕРАМ- НАСЛЕДНИКАМ 77  
**Одинаева Карина Исламовна**  
*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*  
МБОУ СОШ№ 2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- ОБРАЗ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО ЯМАЛЬЦА 78  
**Тамбовцев Кирилл Владимирович**  
*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*  
МБОУ СОШ№2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- РОЛЬ ДУХОВНОГО ОПЫТА ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ХМАО-ЮГРЫ  
В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.  
ЭТАП III. ПОЧИТАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ 79  
**Петренко Карина Васильевна**  
*Научный руководитель Каипов Венер Ибрагимович*  
МБОУ СОШ №7, ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Мегион, пгт. Высокий
- СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ  
КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В ЯНАО 80  
**Теба Ангелина Владимировна**  
*Научный руководитель Харланчук Татьяна Алексеевна*  
МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район, г. Тарко-Сале
- ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ  
В Г. ПАВЛОВО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 82  
**Галанова Карина Георгиевна**  
*Научный руководитель Лисина Светлана Константиновна*  
МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово
- ИСТОРИЯ ВОЛОКОЛАМСКОГО КОЛЛЕДЖА 83  
**Хайлова Анна Дмитриевна**  
*Научный руководитель Шевченко Галина Викторовна*  
ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Волоколамский филиал отделение №2,  
Московская область, г. Волоколамск
- СВОИ – ЧУЖИЕ: ИСТОРИЯ СТАРООБРЯДЧЕСТВА Г. КАСЛИ 85  
**Айрапетян Екатерина Вячеславовна**  
*Научный руководитель Тырлова Любовь Николаевна*  
ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,  
Челябинская область, г. Касли
- П.С. НАХИМОВ В ВОСПОМИНАНИЯХ СОВРЕМЕННОКОВ И РАБОТАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ 85  
**Борский Алексей Сергеевич**  
*Научный руководитель Левашко Вадим Олегович*  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.:  
СЕМЕЙНЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЫТ 86  
**Ларина Елена Константиновна**  
*Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич*  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

- ОСОБОЕ СОВЕЩАНИЕ О НУЖДАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ:  
ЛИЧНЫЙ СОСТАВ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 88  
**Левосик Юлия Сергеевна**  
**Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЕПАРХИАЛЬНЫЕ МИССИОНЕРСКИЕ СЪЕЗДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ  
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. 89  
**Мелашенко Виктория Викторовна**  
**Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА  
В ОЦЕНКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ 1904–1905 ГГ. 90  
**Милютина Алёна Владимировна**  
**Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- НЕМЕЦКИЕ КОНЦЕНТРАЦИОННЫЕ ЛАГЕРЯ НА ТЕРРИТОРИИ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 91  
**Минова Наталья Викторовна**  
**Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- «НАРОДНАЯ ВОЛЯ» В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ 1930-X – СЕРЕДИНЫ 1980-X ГГ. 92  
**Остапчук Мария Владимировна**  
**Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КИНОСТУДИИ «ЛЕНФИЛЬМ» В 1930–1953 ГГ. 93  
**Пятаева Екатерина Леонидовна**  
**Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РОЛЬ ЖЕНСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В РАЗВИТИИ ЖЕНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.  
НА ПРИМЕРЕ ЖЕНСКОЙ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ АРТЕЛИ 94  
**Тютинна Екатерина Олеговна**  
**Научный руководитель Веремченко Валентина Александровна**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СПОСОБ АДАПТАЦИИ К ОСОБЫМ УСЛОВИЯМ  
ТРУДА БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ ТОРГОВОГО ФЛОТА (НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ  
КАСПИЙСКОГО ИНСТИТУТА МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА) 95  
**Исаев Илья Павлович, Стасевич Виктория Алексеевна**  
**Научный руководитель Воронина Галина Александровна**  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Каспийский институт морского и речного транспорта,  
Астраханская область, г. Астрахань
- ТАЙНА СМЕРТИ НАДЕЖДЫ АЛЛИЛУЕВОЙ 97  
**Стародубская Кристина Руслановна, Кислякова Юлия Андреевна**  
**Научный руководитель Баландина Елена Викторовна**  
ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения, Краснодарский край, г. Краснодар

- ВКЛАД ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА КУБАНИ  
В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 98  
**Мурзак Юлия Алексеевна**  
**Научный руководитель Ляхницкая Татьяна Леонидовна**  
ГБПОУ КК КПТ, Краснодарский край, г. Кореновск.
- ЖЕНСКИЙ ГОЛОВНОЙ УБОР СОКОЛЬСКОЙ СЛОБОДЫ ГОРОДА ЛИПЕЦКА 99  
**Светличная Дарья Рустамовна**  
**Научный руководитель Ларькова Любовь Владимировна**  
МБОУ гимназия №1, Липецкая область, г. Липецк
- НЕНЦЫ: ДЕТИ СЕВЕРНОГО ОЛЕНЯ (ПАРАГРАФ В УЧЕБНИК ГЕОГРАФИИ) 100  
**Андреева Юлия Игоревна, Мельникова Ирина Сергеевна**  
**Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна**  
Панаевская школа-интернат, ЯНАО Тюменская область, с. Панаевск
- ПАМЯТНИК ОТ СЛОВА ПАМЯТЬ 101  
**Красников Александр Андреевич, Прокопенко Сергей Владимирович**  
**Научный руководитель Цыпылова Елена Николаевна**  
ГБПОУ КК КПТ, Краснодарский край, г. Кореновск
- МЕНГИРЫ, КРОМЛЕХИ, ДОЛЬМЕНИ В КОНЦЕ III –  
НАЧАЛЕ II ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ ДО Н.Э.: ЗАГАДКИ ИСТОРИИ 103  
**Кацера Анна Павловна**  
**Научный руководитель Кацера Оксана Анатольевна**  
МОУ Сосново – Борская СОШ, Московская область, Коломенский район,  
г. Коломна – 1, городок
- ИСТОРИЯ УНИЧТОЖЕНИЯ ЕВРЕЕВ ВО ВРЕМЯ ОККУПАЦИИ КРАСНОДАРА  
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 104  
**Мамыкин Семен Владимирович**  
**Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна**  
МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА. МИНИ-МУЗЕЙ В БИБЛИОТЕКЕ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО 105  
**Худи Алина Владиславовна**  
**Научный руководитель Загидулина Людмила Максимовна**  
МБУК ЦБС, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко
- ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК СМЫСЛОЖИЗНЕННАЯ КОНСТАНТА ЧЕЛОВЕКА 106  
**Алексеев Аркадий Сергеевич, Давтян Нелли Эдвардовна**  
**Научный руководитель Алексеева Валентина Александровна**  
ФБГОУ ВО Филиал «Российский государственный социальный университет»,  
Краснодарский край, г. Анапа
- ВЕЕТ ЧЕМ-ТО РОДНЫМ И ДРЕВНИМ ОТ ПРОСТОРОВ МОЕЙ ЗЕМЛИ 108  
**Кучина Виктория Викторовна**  
**Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна**  
ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,  
г. Воронеж

РОДНОЙ МОЙ КРАЙ ЭРТИЛЬСКИЙ 109  
**Гаршина Ирина Александровна**  
**Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна**  
 ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская обл., г. Воронеж

ИСТОРИЯ ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «ЗА РОДИНУ»  
 КРЫМСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 110  
**Бондаренко Игорь Игоревич**  
**Научный руководитель Сафиуллина Марина Илдусовна**  
 ФГБОУ ВПО Филиал «Российский государственный социальный университет»,  
 Краснодарский край, г. Анапа

### КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

ВОЗРОЖДЕНИЕ ХРАМА В СТАНИЦЕ МИНГРЕЛЬСКОЙ 114  
**Лисицкая Влада Владимировна**  
**Научный руководитель Григоренко Галина Михайловна**  
 МБОУ СОШ № 6, Краснодарский край, Абинский район, ст. Мингрельская

ГДЕ ПРОПИСАНО СЕРДЦЕ 115  
**Шабалин Валентин Сергеевич**  
**Научный руководитель Гаврилова Любовь Геннадьевна**  
 МБОУ Большещеталинская СОШ, Кемеровская область, с. Большая Талда

ЧТО ТО ТАМ КУКЛЫ БЕЗ ЭКОЛОГИИ КОНЕЧНО ЖЕ НО КУКЛЫ 116  
**Присяник Юлия Андреевна**  
**Научный руководитель Коровина Наталья Николаевна**  
 МБОУ ДОО ДДТ, Приморский край, г. Фокино

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ФОРТЕПИАНО 117  
**Чаннова Екатерина Алексеевна**  
**Научный руководитель Лапина Светлана Александровна**  
 МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово

РУШНИКОВЫЕ ОБРЯДЫ СТАРОЖИЛОВ СЕЛА НОВОБЕРЕЗОВКА 118  
**Хохлова Полина Николаевна**  
**Научный руководитель Ботвенкина Оксана Николаевна**  
 МКОУ Новоберезовская СОШ, Красноярский край, с. Новоберезовка

СКУЛЬПТУРНЫЙ ОБРАЗ ПЕТРА И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ –  
 СИМВОЛ ЛЮБВИ, СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ 119  
**Лотарингская Ирина Владимировна**  
**Научный руководитель Кукленкова Ксения Андреевна**  
 МБОУ «СОКШ №4», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Нефтеюганск

ПРИРОДА, ВОСПЕТАЯ ИЙЭ-ОЛОНХОСУТОМ В КОЛЛЕКЦИИ  
 АВАНГАРДНЫХ МОДЕЛЕЙ « МОЯ ТАТТА- ЗЕМЛЯ ОЛОНХО» 120  
**Мочкина Лилия Ивановна**  
**Научный руководитель Мочкина Акулина Кимовна**  
 МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова»  
 Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

- РЕЦЕПТУРНАЯ ЗАМЫСЛОВАТОСТЬ БЛИНОВ В ПРАЗДНИЧНОЙ И ОБЯРДОВОЙ ПИЩЕ  
УКРАИНСКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ОМСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ 121  
*Перевалова Ирина Сергеевна*  
*Научный руководитель Селина Наталья Ивановна*  
*ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А.Столыпина Омский аграрный техникум,*  
*Омская область, г.Омск*
- ЭКОЛОГИЯ И ИСКУССТВО 122  
*Сумкина Алла Николаевна*  
*Научный руководитель Баркалова Елена Витальевна*  
*МБОУ «Гимназия №97», Липецкая область, г. Елец*
- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЧУВАШСКОГО НАРОДА, ОТРАЖАЮЩЕЕ ПОЧТИТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К ВОДЕ. ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ 123  
*Никитин Даниил Викторович, Тихонов Александр Владиславович*  
*Научный руководитель Григорьева Лидия Александровна*  
*«Чебоксарский машиностроительный техникум» Министерства образования и*  
*молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА  
В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ 125  
*Бондаренко Дарья Александровна*  
*Научный руководитель Гресь Ирина Викторовна*  
*МАОУДОД «Дом детского технического творчества», РСО-Алания,*  
*г. Владикавказ*
- ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ 125  
*Кирсанов Александр Владимирович*  
*Научный руководитель Гресь Ирина Викторовна*  
*ВСПУЗТ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ*
- ЛИНГВИСТИКА**
- ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ТЕКСТА 128  
*Добрынина Анастасия Федоровна*  
*Научный руководитель Кузнецова Светлана Геннадьевна*  
*ГБПОУ «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, Брюховецкая ст.*
- ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ 131  
*Калинцева Ксения Вячеславовна*  
*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*  
*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- СТРУКТУРНО-КОМПОЗИЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ТЕРМИНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ АКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ 132  
*Фатюхина Марина Владимировна*  
*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*  
*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*



ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДА

133

**Шейн Анна Олеговна****Научный руководитель Поединок Елена Александровна**

ГББОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет

им. П.А.Столыпина» Омский аграрный техникум, Омская область, г. Омск

**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

ФАКТЫ И ВЕРСИИ БИГРАФИИ И ТВОРЧЕСТВА РУССКОГО ПОЭТА М.Ю.ЛЕРМОНТОВА

136

**Куликов Дмитрий Александрович****Научный руководитель Плотнокова Татьяна Васильевна**

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум

им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

КОМИЗМ И САТИРА РАССКАЗОВ М.М.ЗОШЕНКО

137

**Таранова Вера Борисовна****Научный руководитель Плотнокова Татьяна Васильевна**

ГБОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум

им. А.В. Яковлева», Челябинская область, Челябинск

ЗАЧЕМ НУЖЕН ПСЕВДОНИМ? (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

ПСЕВДОНИМОВ ПИСАТЕЛЕЙ РУССКОЙ, ЗАРУБЕЖНОЙ И ЯКУТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)

137

**Попова Ньургуйаана Романовна****Научный руководитель Сидорова Анастасия Григорьевна**

МКОУ «Ситтинская СОШ имени В.Е.Колмогорова»,

Республика Саха (Якутия), с. Ситте

ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ХОЛОКОСТА («ДНЕВНИК АННЫ ФРАНК»  
И ПРОИЗВЕДЕНИЕ МИШИ ДЕФОНСЕКА «ВЫЖИТЬ С ВОЛКАМИ»)

139

**Кириллова Ольга Сергеевна****Научный руководитель Кузнецова Евгения Владимировна**

МБОУ СОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале

СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА СКАЗОК С. КОЗЛОВА  
«В СЛАДКОМ МОРКОВНОМ ЛЕСУ»

140

**Глушкова Наталья Юрьевна****Научный руководитель Данилова Наталья Кузьминична**

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОГОЛЕВСКИХ ПОВЕСТЕЙ

141

**Ляпунова Лилия Эдуардовна****Научный руководитель Жиркова Марина Анатольевна**

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

О. ГЕНРИ И ЕГО ЭПИГОНЫ. СКРОМНОСТЬ КАК ПЕРВЫЙ ШАГ НА ПУТИ  
К ЛИЧНОМУ УСПЕХУ

142

**Черноусова Лидия Николаевна****Научный руководитель Соколова Марина Владимировна**

МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова, Краснодарский край, г. Армавир

«...ИСКРА САМОЙ ГЛУБОКОЙ ТАЙНЫ»  
(ОБРАЗ ОДУВАНЧИКА В РУССКОЙ ЛИРИКЕ XX ВЕКА) 143

**Николаев Антон Александрович**

**Научный руководитель Чойнова Августина Николаевна**

МБОУ «СПТЛ-И», Республика Саха (Якутия), Сунтарский район, с. Сунтар

«КАЖДЫЙ ВЫБИРАЕТ ДЛЯ СЕБЯ...»  
(ПО МОТИВАМ ИСТОРИИ ЖИЗНИ ГАЛИНЫ БРЕЖНЕВОЙ) 144

**Петрова Виолетта Сергеевна, Масютин Никита Геннадьевич**

**Научный руководитель Демченко Ольга Павловна**

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

## МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ПРИРОДНАЯ КОСМЕТИКА ПО УХОДУ ЗА ВОЛОСАМИ 146

**Антонова Анастасия Евгеньевна**

**Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна**

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
У СТУДЕНТОВ ГАОУ СПО ООМК СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
И ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЛИХОРАДКИ ЭБОЛА 147

**Воробьев Семён Александрович, Попова Татьяна Сергеевна**

**Научный руководитель Соколова Елена Владимировна**

ГАОУ СПО ООМК, Оренбургская область, Оренбург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИТАМИНОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ  
И ЛЕЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ 148

**Крюкова Екатерина Александровна**

**Научный руководитель Крюкова Оксана Юрьевна**

МОУ «Гимназия №44 г. Твери», Тверская область, г. Тверь

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ 149

**Андрійчук Николай Вячеславович**

**Научный руководитель Ледовская Дина Георгиевна**

МОУ СОШ №4, ЯНАО, Тюменская область, г. Надым

ТЕЛЕФОНОСОТОМАНИЯ: ПОЛЕЗНО ИЛИ ВРЕДНО, МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ 150

**Стенина Яна Викторовна**

**Научный руководитель Кострицына Зинаида Михайловна**

МБОУ СШ № 14, Красноярский край, г. Норильск

ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСА СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОСАНКУ ДЕТЕЙ  
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ПРИ СКОЛИОТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ 151

**Романова Кристина Николаевна**

**Научный руководитель Комиссаренко Светлана Викторовна**

МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район, г. Тарко-Сале

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА ЗНАМЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	153
<i><b>Хроменкова Маргарита Владимировна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна</b></i>	
<i>ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», Орловская область, г. Орел</i>	
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СКУЧЕННОСТИ ЗУБОВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ	154
<i><b>Меликян Светлана Генриковна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Пивень Валентина Григорьевна</b></i>	
<i>МАОУ лицея №180 «Полифорум», Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
НЕДОСТАТКИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ	156
<i><b>Федотова Юлия Михайловна, Коротун Ирина Сергеевна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Мисюрёв Михаил Владимирович</b></i>	
<i>Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга</i>	
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОМУ ВМЕШАТЕЛЬСТВУ	157
<i><b>Казанова Полина Владимировна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Ким Елена Петровна</b></i>	
<i>МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», г. Саратов</i>	
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ	158
<i><b>Конашенкова Анастасия Дмитриевна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Маркова Татьяна Михайловна</b></i>	
<i>ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Московская область, г. Красногорск</i>	
ПЛАЧЬ НА ЗДОРОВЬЕ!	158
<i><b>Яковлева Кристина Сергеевна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Сильнова маргарита Георгиевна</b></i>	
<i>ГАПОУ «Орский медицинский колледж, Оренбургская область, г. Орск</i>	
ВЛИЯНИЕ ОБУВИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПЛОСКОСТОПИЯ У ЖЕНЩИН	159
<i><b>Берковская Арина Ярославовна, Яковлева Алена Викторовна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Заякина Людмила Викторовна</b></i>	
<i>ГАПОУ «Орский медицинский колледж», Оренбургская область, г. Орск</i>	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	161
<i><b>Селезнева Юлия Игоревна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Денисова Елена Александровна</b></i>	
<i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ	162
<i><b>Глазунова Екатерина Владимировна, Дорохова Мария Юрьевна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Шацкая Зинаида Павловна</b></i>	
<i>МОУ Новохоперская гимназия №1, Воронежская область, г. Новохоперск</i>	
ОЦЕНКА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА И ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ	163
<i><b>Юнда Виктория Александровна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Дьячкова Татьяна Валерьевна</b></i>	
<i>ГОУ ВО МО ГТТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	

- НОВЫЙ ПРОДУКТ НА МЯСНОЙ ОСНОВЕ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ 164  
**Тюрин Виктор Васильевич**  
**Научный руководитель Сенькина Татьяна Анатольевна**  
ФГБОУ ВПО ОГУ, Орловская область, г. Орел
- ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЁГКИХ У ПОДРОСТКОВ 165  
**Кабанова Анастасия Валерьевна**  
**Научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна**  
МОУ Сылвенская СОШ, Пермский край, пос. Сылва
- ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ  
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА 166  
**Шалаева Марина Владимировна**  
**Научный руководитель Кундина Лариса Юрьевна**  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,  
Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА 168  
**Еговцев Евгений Петрович**  
**Научный руководитель Серёгина Елена Кузьминична**  
ГБОУ СПО «СОМК», Свердловская область, г. Екатеринбург
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ТОНУСА ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ  
И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 169  
**Старкова Татьяна Сергеевна**  
**Научный руководитель Фельде Эрна Августовна**  
МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5», Красноярский край,  
Иланский район, Южно - Александровка с.

## ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ

- АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ  
НА УСТЬ-СИЛЬГИНСКОМ ГАЗОКОНДЕНСАТНОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ 172  
**Романенко Дарья Романовна, Арапова Алена Александровна**  
**Научный руководитель Довыденко Надежда Александровна**  
ОГБОУ СПО «ТПГК», Томская область, г. Томск
- АНТРОПОГЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРЕРАБОТКИ ШЛАКООТВАЛОВ 173  
**Борисов Евгений Александрович**  
**Научный руководитель Годлевская Елена Владимировна**  
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ОБРАЩЕНИЕ С БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ В МАЛЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ  
НА ПРИМЕРЕ С. БОЛЬШАЯ СОСНОВА 173  
**Чазова Дарья**  
**Научный руководитель Опалева Елена Сергеевна**  
МБОУ Большесосновская СОШ, Пермский край, с. Большая Соснова

- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРЕДОТВРАЩЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 174  
**Блохина Светлана Петровна, Медведева Анастасия Александровна**  
**Научный руководитель Халикова Светлана Николаевна**  
 ОГБОУ СПО «ТПГК» Томская область, г. Томск
- ЗНАЧЕНИЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДА ТАРКО-САЛЕ.  
 СОХРАНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ НА ЗЕМЛЯХ ЛЕСНОГО ФОНДА 176  
**Гаджиева Айшат Серажутиновна**  
**Научный руководитель Мусина Раиля Асхатовна**  
 МБОУ «СОШ № 2», ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район, г. Тарко-Сале
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВРЕМЯ ЗАВИСАНИЯ МОДЕЛИ СУДНА НА ВОЗДУШНОЙ ПОДУШКЕ 177  
**Блошинская Ирина Михайловна**  
**Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна**  
 МБОУ СОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- УТИЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПИТАНИЯ В ГОРОДЕ ТАРКО-САЛЕ 178  
**Медведева Полина Александровна**  
**Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна**  
 МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ЛАМПЫ: «ЗА И ПРОТИВ» 178  
**Плиева Ада Муратовна**  
**Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна**  
 МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ГОРОДА ЧИТЫ 179  
**Евстратова Галина Николаевна**  
**Научный руководитель Василенко Татьяна Ильинична**  
 ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»,  
 Забайкальский край, г. Чита
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 180  
**Адамчик Анастасия Евгеньевна**  
**Научный руководитель Вицелярова Карина Николаевна**  
 ЧОУ ВО «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий», Краснодарский край, г. Армавир
- ОЧИСТКА ВОДЫ ПРИРОДНЫМИ СОРБЕНТАМИ 181  
**Выдрук Дарья Викторовна**  
**Научный руководитель Ялаева Марина Михайловна**  
 ЛГ МБОУ «СОШ №1, ХМАО-Югра», Тюменская область, г. Лангепас
- ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «СНАБОЛ» 182  
**Сиваков Никита Андреевич**  
**Научный руководитель Вязов Евгений Викторович**  
 Региональное молодежное общественное экологическое движение «Третья планета от Солнца», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Покачи

- АНАЛИЗ, СТАТИСТИКА ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ  
ПРИЗЕМНОГО СЛОЯ АТМОСФЕРЫ ВСЛЕДСТВИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫБРОСОВ  
И ВЫБРОСОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА 184  
**Косеши Софья Саидовна**  
**Научный руководитель Глотова Ирина Евгеньевна**  
МКОУ «СОШ № 1», Калужская область, г. Людиново
- КАПЛЯ ЗА КАПЛЕЙ И ОКЕАН...ЗАКРОЙТЕ КРАН 185  
**Нечаева Александра Владимировна**  
**Научный руководитель Ларионова Вероника Борисовна**  
МБОУ СШ № 3, Нижегородская область, г. Павлово
- ЗАГРЯЗНИТЕЛЬ НЕ ПЛАТИТ?! 186  
**Альханов Николай Олегович**  
**Научный руководитель Зинченко Татьяна Викторовна**  
ФГБОУ ВО МГУТУ имени К.Г. Разумовского, Московская область,  
г. Волоколамск
- ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ КАК ФАКТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
Г.МУРМАНСКА 187  
**Богатырева Анастасия Алексеевна**  
**Научный руководитель Чередник Вера Вячеславовна**  
МБОУ Лицей №2, Мурманская область, г. Мурманск
- ЗАПОВЕДНИКИ И ЗАКАЗНИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 188  
**Родичева Анастасия Сергеевна**  
**Научный руководитель Василенко Татьяна Геннадьевна**  
Г ГБПОУ «Брюховещкий аграрный колледж», Краснодарский край, Брюховещкая ст.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛИВНОЙ ВОЛНЫ НА БЕРЕГАХ БЕЛОГО МОРЯ 189  
**Камышников Кирилл Дмитриевич**  
**Научный руководитель Ананьина Татьяна Олеговна**  
МКОУ СОШ № 4, Архангельская область, г. Мирный
- ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖШКОЛЬНОЙ СЕТИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ВОДЫ  
МАЛЫХ РЕК РАМЕНСКОГО РАЙОНА 190  
**Калинина Анастасия Александровна, Самаркина Юлия Владимировна**  
**Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна**  
МОУ Клишевская СОШ №12, Московская область, деревня Клишева
- ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА  
НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 191  
**Полюшко Арина Леонидовна**  
**Научный руководитель Иванова Людмила Александровна**  
АФ МФПУ «Синергия», Астраханская область, г. Астрахань
- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В КУРОРТНОМ РЕГИОНЕ  
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА-КУОРТА АНАПЫ) 191  
**Новгородцев Алексей Иванович**  
**Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна**  
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»,  
Краснодарский край, г. Анапа

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ	193
<i>Тюрганова Ольга Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Полякова Елена Михайловна</i>	
<i>ГБПОУ РМ «ТКММП», Республика Мордовия, п. Торбеево</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ЗОНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АБДУЛИНСКОГО ЛПУМГ ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ КАЗАНЬ»	194
<i>Киреева Анастасия Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Абаева Айгуль Ирекловна</i>	
<i>ГБПОУ ОНК, г. Республика Башкортостан, г. Октябрьский</i>	
КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ, ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ЛИЦЕЮ №5 Г. ЕЛЬЦА ЗА ПЕРИОД С 2012 ПО 2014 ГОД	196
<i>Копылов Максим Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Алексеева Елена Николаевна</i>	
<i>МБОУ лицей №5, Липецкая область, г. Елец</i>	
«ЭКОГОРОД» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО – ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	197
<i>Андрианова Ольга Олеговна, Сергеева Татьяна Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Зыряева Наталья Павловна</i>	
<i>АНОО ВО ЦСРФ РУК ЧКИ(ф), Чувашская Республика, г. Чебоксары</i>	
ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ГОРОДЕ ШЁЛКОВО	198
<i>Мельник Анна Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Комиссаров Валерий Борисович</i>	
<i>ГБПОУ «Красногорский колледж» Шёлковский филиал, Московская область, г. Шёлково</i>	
ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЗЕЛЕНЕЕ НАСАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	199
<i>Белозерцев Владислав Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Шеянова Галина Станиславовна</i>	
<i>МБОУДОД ЦРТ, Ленинградская область, Сосновый Бор</i>	
ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИРОДООХРАННЫХ ЗАДАЧ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ТЕРМОЯДЕРНЫХ ЭНЕРГОУСТАНОВОК	200
<i>Липин Игорь Дмитриевич, Олейников Иван Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Федянин Андрей Борисович</i>	
<i>Университетский Лицей №1523 Предвуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва</i>	
АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В РЕКЕ ДНЕПР	201
<i>Горбачева Екатерина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Матченко Наталья Алексеевна</i>	
<i>ОГБПОУ СмолАПО, Смоленская область, г. Смоленск</i>	
УТИЛИЗАЦИЯ СРЕДСТВ АВИОНИКИ, КАК ОТРАСЛЕВОЙ ПРОБЛЕМЕ	202
<i>Стройкина Оксана Владимировна, Волков Сергей Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Николайкин Николай Иванович</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), г. Москва</i>	

- ПРИМЕНЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ  
ПРЕДПРИЯТИЯХ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ АВАРИЙНОСТИ  
И ВЫБРОСОВ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 204
- Коваленко Анастасия Николаевна**  
**Научный руководитель Новиков Олег Леонидович**  
МБОУ Лицей №62, Кемеровская область г. Кемерово

## РОДОСЛОВИЕ

- МОЯ СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ 206
- Калишаускайте Алена Николаевна**  
**Научный руководитель Яичникова Ольга Сергеевна**  
МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей», Республика Коми, г. Ухта
- ВСПОМИНАЯ ОГНЕННЫЕ ГОДЫ 207
- Ивличева Екатерина Владимировна**  
**Научный руководитель Цюра Алла Ивановна**  
МБОУ «СОШ№2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- КОЧЕТКОВ ИВАН ГРИГОРЬЕВИЧ И ЕГО ВКЛАД В ПОБЕДУ  
НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ 208
- Селезнёва Татьяна Викторовна**  
**Научный руководитель Жаббарова Инна Нассибуловна**  
МБОУ СОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г. Тарко-Сале
- МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 208
- Пантелеева Елизавета Александровна**  
**Научный руководитель Богдан Людмила Леонидовна**  
МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале
- ВОЕННАЯ РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ – ЧАСТЬ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ 209
- Полищук Василий Вадимович**  
**Научный руководитель Моргайлик Марианна Александровна**  
ФГБОУ ВПО Филиал «Российский государственный социальный университет»,  
Краснодарский край, г. Анапа

## СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ СЕМЯН КАРТОФЕЛЯ,  
ВЫРАЩЕННОГО НЕТРАДИЦИОННЫМ СПОСОБОМ 212
- Новикова Алина Владиславовна**  
**Научный руководитель Паршакова Вера Алексеевна**  
МБОУ Жариковская СОШ, Амурская область, Тамбовский район, с. Жариково



ПРОЕКТ ПРИМЕНЕНИЯ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ ИЗ ОТХОДОВ КРС В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СХПК УОЛБА 213

**Слепцов Айсен Федорович**

**Научный руководитель Чашкина Мария Фомична**

МБОУ «Таттинский лицей им. А.Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, с. Ытык-Кюель

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БИОСТИМУЛЯТОРА НА МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ПРОДУКТИВНОСТЬ РАСТЕНИЙ ЛЬНА МАСЛИЧНОГО ДВУХ СОРТОВ 214

**Мусакова Валерия Геннадьевна**

**Научный руководитель Мишина Ольга Степановна**

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

СОЗДАНИЕ ВЛАГОМЕРА С КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИЕЙ 215

**Никифорова Мария Андреевна**

**Научный руководитель Гончарова Татьяна Николаевна**

МАОУ СОШ №17, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

## СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОМОГИ ОДНИМ ДВИЖЕНИЕМ РУКИ» 218

**Седакин Егор Павлович, Пучков Илья Евгеньевич**

**Научный руководитель Сазикова Екатерина Викторовна**

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 218

**Суханова Ирина Валерьевна**

**Научный руководитель Артамонова Алена Фаридовна**

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВЗАИМОСВЯЗИ ОДИНОЧЕСТВА И САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ 219

**Панова Полина Александровна, Павлова Ольга Алексеевна**

**Научный руководитель Килеева Вера Никитична**

МБУ ДО «ЦЭКиТ», Красноярский край, г. Зеленогорск

ВЫЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ 220

**Федорова Софья Михайловна**

**Научный руководитель Килеева Вера Никитична**

МБУ ДО «ЦЭКиТ», Красноярский край, г. Зеленогорск

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙ СПОРТСМЕНОВ 221

**Череватенко Василий Николаевич**

**Научный руководитель Мошенская Ольга Алексеевна**

Пензенский филиал НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пензенская область, г. Пенза

- ЖИЗНЬ НА КОЛЁСАХ 222  
**Щепелин Вячеслав Николаевич**  
**Научный руководитель Харчевникова Любовь Федоровна**  
МБОУ ДО «ДДТ» ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г. Тарко-Сале
- ОБРАЗ ЖИЗНИ НЕРАБОТАЮЩИХ ПЕНСИОНЕРОВ 224  
**Минилбаева Екатерина Равильевна**  
**Научный руководитель Харчевникова Любовь Федоровна**  
МБОУ ДО «Дом детского творчества», ЯНАО, Тюменская область,  
Пуровский район, г. Тарко-Сале
- ПРОЕКТ СКАУТИНГ ТААТТА-ЭКСТРИМ 225  
**Прудешкий Александр Андрианович**  
**Научный руководитель Корякина Ольга Васильевна**  
МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова»,  
Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель
- ЛИЧНОСТЬ И КОЛЛЕКТИВ 226  
**Долженко Ульяна Сергеевна**  
**Научный руководитель Белоцерковникова Алла Сергеевна**  
ГБПОУ «Брюховецкий аграрный колледж»,  
Краснодарский край, Брюховецкая ст.
- ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА:  
ПРИЧИНЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 227  
**Комарова Наталья Константиновна**  
**Научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА:  
ПРИЧИНЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 228  
**Санникова Виктория Андреевна**  
**Научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна**  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЕТЬМИ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 229  
**Борисенко Светлана Алексеевна**  
**Научный руководитель Лукина Людмила Евгеньевна**  
Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Выборг
- ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ 10-15 ЛЕТ  
В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ 231  
**Коновалов Игорь Алексеевич**  
**Научный руководитель Абашина Анна Дмитриевна**  
Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Выборг

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗЕЛЕНый ВУЗ» В ФИЛИАЛЕ САМАРСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В Г. СЫЗРАНЬ 232

**Ошаева Оксана Валериевна**

**Научный руководитель Никитина Елена Николаевна**

Филиал ФГБОУ ВПО « Самарский государственный технический университет»,  
Самарская область, г. Сызрань

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К ВОЛОНТЕРСКОМУ ДВИЖЕНИЮ 233

**Торяник Артур Александрович**

**Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна**

МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА И ЗАБОТЫ 235

**Иванова Ирина Александровна, Князькина Зинаида Петровна**

**Научный руководитель Шербина Елена Николаевна**

НОУ «Школа-интернат №20 ОАО «РЖД», Омская область, г. Омск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 235

**Кадирова Кристина Муминжоевна**

**Научный руководитель Бобылева Лариса Александровна**

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет  
им. К.Л. Хетагурова», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОСТНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 236

**Козаева Жанна Альбертовна**

**Научный руководитель Бобылева Лариса Александровна**

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет  
им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ

## ХИМИЯ

КОФЕИНОМАНИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КОФЕИНА В ОБРАЗЦАХ 240

**Бородич Кристина Михайловна**

**Научный руководитель Никифорова Ксения Алексеевна**

ОБГОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж»,  
Томская область, г. Томск

ЗАВИСИМОСТЬ ОКРАСКИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ 241

**Агаркова Валентина Васильевна**

**Научный руководитель Редкозубова Наталья Геннадьевна**

ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ БЕНЗИНА МАРКИ АИ-92 И АИ-95, ПРИОБРЕТЕННОГО  
НА ЗАВПРАВОЧНОЙ СТАНЦИИ «ПОДСОЛНУХ» НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ РОСНЕФТЬ 242

**Трифонов Павел Игоревич**

**Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна**

ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

- СОРБЦИОННАЯ СПОСОБНОСТЬ ШИВИРТУЙСКИХ ЦЕОЛИТОВ НА ПРИМЕРЕ ЦИНКА 243  
**Федоренко Екатерина Викторовна**  
*Научный руководитель Беломестнова Вера Анатольевна*  
МБОУ СОШ №6, Забайкальский край, г. Чита
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА 244  
**Храпко Анна Андреевна, Сафаров Арсен Валентинович**  
*Научный руководитель Адонина Наталья Петровна*  
ГБОУ лицей №470, Калининский район, г. Санкт-Петербург
- ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДЫ 245  
**Анкина Влада Денисовна**  
*Научный руководитель Ким Елена Петровна*  
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района», г. Саратов
- ИЗУЧЕНИЕ АДСОРБЦИИ АПАВ НА ПЕСЧАНОЙ ПОРОДЕ 246  
**Загитовой Аделины Ильвиоровны**  
*Научный руководитель Кудашева Флорида Хусайнова*  
МБОУ Лицей № 83, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ИЗУЧЕНИЕ ТЕРМОДИНАМИКИ ПОВЕРХНОСТНОГО СЛОЯ ПОВЕРХНОСТНО- АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ СРЕДСТВАХ 248  
**Клингенберг Надежда Игоревна, Акулинина Елена Михайловна**  
*Научный руководитель Ткачева Татьяна Александровна*  
ГБОУ ВПО Оренбургский государственный университет,  
Оренбургская область, г. Оренбург
- ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА БИОДЕСТРУКЦИИ И АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ПОЛИСАХАРИДНЫХ ПЛЕНОК 249  
**Морозова Надежда Ивановна**  
*Научный руководитель Опарина Светлана Александровна*  
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» (Арзамасский филиал),  
Нижегородская область, г. Арзамас
- ГИПОТЕЗА МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ СПИРАЛИ ДНК 250  
**Депутатов Артем Юрьевич, Богдан Алексей Сергеевич**  
*Научный руководитель Федянин Андрей Борисович*  
Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва

## ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ, ГЕОГРАФИЯ

- ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ И В РАКОВИНАХ НАЗЕМНЫХ БРЮХОНОГИХ МОЛЛЮСКОВ (GASTROPODA, PULMONATA) В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОРНО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ 254  
**Прибылых Анастасия Александровна**  
*Научный руководитель Боброва Оксана Федоровна*  
ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
Белгородская область, г. Белгород

- ИЗМЕНЧИВОСТЬ КОНХИОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ПОПУЛЯЦИЙ НАЗЕМНОГО МОЛЛЮСКА *CHONDRULA TRIDENS (MILL.)* НА ТЕРРИТОРИИ ЮГА ЛЕСОСТЕПИ СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ 255  
**Сапегина Татьяна Сергеевна**  
**Научный руководитель Боброва Оксана Федоровна**  
 ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», Белгородская область, г. Белгород
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИНТЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ МЫТЬЯ ПОСУДЫ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ 256  
**Кульпина Ирина Алексеевна**  
**Научный руководитель Пуртова Галина Александровна**  
 МБОУ «Тонкинская средняя школа», Нижегородская область, р. п. Тонкино
- РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ЕАО) 257  
**Чепиль Алина Петровна**  
**Научный руководитель Крохалёва Светлана Ивановна**  
 ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Еврейская автономная область, г. Биробиджан
- ИССЛЕДОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА ПРИРОДНЫХ ВОД КУОРТОВ СИБИРИ 258  
**Кравченко Евгения Александровна, Луговская Валентина Юрьевна**  
**Научный руководитель Планкина Марина Викторовна**  
 ОГБОУ СПО «ТПГК», Томская область, г. Томск
- МЕТОД БИОИНДИКАЦИИ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 259  
**Рунёва Анастасия Денисовна**  
**Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна**  
 ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ФОРМИРОВАНИЕ ИХТИОФАУНЫ РЕКИ БЕЙСУГ И БЕЙСУГСКОГО ЛИМАНА ЗА СЧЁТ ЕСТЕСТВЕННОЙ КОРМОВОЙ БАЗЫ 260  
**Олейник Галина Андреевна**  
**Научный руководитель Грушецкий Юрий Владимирович**  
 ЕМРТ (филиал) ФГБУ ВПО «АГТУ», Краснодарский край, г. Ейск
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СНЕЖНОГО ПОКРОВА РАЗНЫХ ОБЪЕКТОВ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА 261  
**Каурова Ирина Олеговна**  
**Научный руководитель Хрусталева Людмила Валерьевна**  
 МКОУ СОШ №4, Калужская область, г. Людиново
- ПРОБЛЕМЫ ХАНСКОГО ОЗЕРА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 262  
**Макагон Юлия Владимировна**  
**Научный руководитель Медведева Елена Аркадьевна**  
 Ейский морской рыбопромышленный техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «АГТУ», Краснодарский край, г. Ейск

- МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ ВОДООХРАННОЙ ЗОНЫ  
РЕКИ БЕЛОЙ НА УЧАСТКЕ ОТ Д. СТАРОСУБХАНКУЛОВО  
ДО Д. КУТАНОВО БУРЗЯНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 263  
**Муσταзяпов Роман Русланович**  
**Научный руководитель Каримов Урал Салаватович**  
МБОУ ДОО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма,  
краеведения и экскурсий «Меридиан» Октябрьского района ГО,  
Республика Башкортостан, г. Уфа
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОРОДА ГОРОВОВИКОВСКА И ПУТИ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ 264  
**Ломакина Евгения Вячеславовна**  
**Научный руководитель Ильянова Наталья Николаевна**  
БПОУ РК «Многопрофильный колледж», Республика Калмыкия, г. Городовиковск
- ИСКУССТВЕННЫЙ ВОДОЕМ КАК ЧАСТЬ ПРИРОДНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ 265  
**Валиева Элина Ягфаровна**  
**Научный руководитель Ковбель Марина Ивановна**  
ЛГМБОУ «СОШ №4», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Лангепас
- СОЗДАНИЕ ВОДНОЙ КАРТЫ МОРОЗОВСКОГО РАЙОНА 266  
**Шереметова Татьяна Ивановна, Шереметов Иван Иванович**  
**Научный руководитель Кривошеева Ольга Николаевна**  
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления,  
Ростовская область, г. Новочеркасск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВЫХ ФИЛЬТРОВ  
ДЛЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ РАЗЛИЧНОЙ ЖЕСТКОСТИ 267  
**Малинина Анна Борисовна**  
**Научный руководитель Павлова Наталья Михайловна**  
Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск
- ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РАМЕНСКОГО РАЙОНА. ГИДРОНИМЫ 269  
**Кузоро Екатерина Владимировна**  
**Научный руководитель Винниченко Елена Владимировна**  
МОУ СОШ №8, Московской области, г. Раменское
- РОЛЬ ДОЖДЕВОГО ЧЕРВЯ *LUMBRICUS TERRESTRIS* В РЕЦИКЛИЗАЦИИ  
ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ И ПОВЫШЕНИИ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ 271  
**Ширяева Анна Сергеевна**  
**Научный руководитель Умурзакова Минзифа Амировна**  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №23», г. Воркута
- ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЧВ  
(НА ПРИМЕРЕ Г. МОСКВЫ) 272  
**Берсенева Диана Евгеньевна**  
**Научный руководитель Завальцева Ольга Александровна**  
ГОУ ВО МО ГТТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЛЕНИНСКОГО  
АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА ГОРОДА ОМСКА 274  
**Жилкина Ксения Андреевна**  
**Научный руководитель Карпук Любовь Михайловна**  
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина ОАТ, Омская область, г. Омск

- ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРΟΣЛЕЙ В ДИАГНОСТИКЕ  
ПАЛЕОПОЧВЕННЫХ УСЛОВИЙ (АЛТАЙСКИЙ КРАЙ ТОПЧИХИНСКИЙ РАЙОН) 275  
**Волкова Ирина Николаевна**  
**Научный руководитель Благодатнова Анастасия Геннадьевна**  
ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет,  
Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ПРИРОДУ ПРАВОБЕРЕЖЬЯ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ ОРНИТОФАУНЫ 276  
**Костюнина Анастасия Валерьевна**  
**Научный руководитель Мельникова Елена Владимировна**  
МБОУ «Школа № 125», Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРИРОДНОЙ ФАУНЫ НА БИОРАЗЛОЖЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ 277  
**Кандауров Дмитрий Романович**  
**Научный руководитель Гробовая Светлана Алексеевна**  
МБОУ СОШ №47, Краснодарский край, г. Краснодар
- ДИНАМИКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЛЕСНЫХ ВЫРУБОК УРОЧИЩА УНАКОЗ 278  
**Горбунова Маргарита Владимировна**  
**Научный руководитель Гробовая Светлана Алексеевна**  
МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- ПОЧВА И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЛИПЕЦКА 279  
**Зайцева Елена Вячеславовна**  
**Научный руководитель Ядрищева Татьяна Сергеевна**  
ЛИК (филиал) БУКЭП, Липецкая область, г. Липецк
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЛЬЕФА ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ  
ПОД ВЛИЯНИЕМ ВОДЫ И ТЕЧЕНИЯ РЕК 281  
**Филимонов Никита Владимирович**  
**Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна**  
МБОУ гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа
- ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВОДЫ  
И ЕЁ СТРУКТУРЫ 281  
**Еременко Анна Алексеевна**  
**Научный руководитель Старых Галина Александровна**  
СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол
- ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЗОНЫ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА 282  
**Галиев Ильнур Рушанович**  
**Научный руководитель Габбасова Гульназ Фархадовна**  
ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»,  
Республика Татарстан, г. Нижнекамск
- ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ЛИСТЬЯХ ДУБОВ,  
ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ 284  
**Кильчевский Александр Александрович, Кукушкина Мария Павловна**  
**Научный руководитель Куликова Надежда Анатольевна**  
ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» МЗ РФ,  
Ивановская область, г. Иваново

- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛОКАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ  
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД ПО УРОВНЮ ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ  
ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ 285
- Ионова Кристина Сергеевна, Шерба Ирина Владимировна.*  
*Научный руководитель Жадаев Артём Юрьевич*  
*Института пищевых технологий и дизайна филиала ГБОУ ВО НГИЭУ,*  
*г. Нижний Новгород*

## ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

- АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ 288
- Хайретдинова Анжела Рустамовна, Суфиярова Елена Рафиковна*  
*Научный руководитель Сазикова Екатерина Викторовна*  
*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум*  
*им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*
- РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ОДНОГО АНАЛИЗА ПО МЕТОДИКЕ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ОСТАТОЧНОГО ХЛОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ»  
НА ПРИМЕРЕ «ООО ТОМСКВОДОКАНАЛ» 289
- Веснина Кристина Вадимовна*  
*Научный руководитель Дронюк Светлана Ивановна*  
*ОГБОУ СПО ТППК, Томская область, г. Томск*
- ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД К НАХОЖДЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ  
ДЛЯ ЗАДАЧ ТРАНСПОРТНОГО ТИПА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ,  
ИНСПИРИРОВАННЫХ ПРИРОДНЫМИ СИСТЕМАМИ 290
- Боронихина Елена Александровна*  
*Научный руководитель Сибирякова Валентина Александровна*  
*МБУ ЦБС Прокопьевского муниципального района (Районный экологический*  
*Центр просвещения и образования населения),*  
*Кемеровская область, г. Прокопьевск*
- МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА  
В РАЗВИТИИ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ 291
- Солукова Татьяна Андреевна*  
*Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна*  
*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет»,*  
*Орловская область, г. Орёл*
- МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ БРАТСКЕ 292
- Озеров Денис Николаевич*  
*Научный руководитель Ячменева Оксана Михайловна*  
*Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск*
- АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
И НЕПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ООО «АПК КУБАНЬ-АГРО»  
В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 294
- Колодина Ольга Владимировна*  
*Научный руководитель Свирская Оксана Александровна*  
*ГБПОУ «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, Брюховецкая ст.*



ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ В Г. ОМСКЕ И ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	296
<i>Гаун Елена Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Иваницкая Марина Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВО им. П.А.Столыпина, Омский аграрный техникум,</i>	
<i>Омская область, г. Омск</i>	
АКТУАЛЬНОСТЬ СТРАХОВАНИЯ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ В Г. ОМСКЕ И ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	297
<i>Посмитюха Диана Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Иваницкая Марина Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВО им. П.А. Столыпина, Омский аграрный техникум,</i>	
<i>Омская область, г. Омск</i>	
НОВЫЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ	298
<i>Радаева Евгения Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Янушевская Ольга Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ И ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	300
<i>Юшкова Татьяна Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Попова Алина Михайловна</i>	
<i>Омский аграрный техникум ФГБОУ ВО ОмГАУ им.П.А.Столыпина,</i>	
<i>Омская область, г. Омск</i>	
ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СЕРТИФИКАЦИИ АВТОМОЕЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ	301
<i>Сотникова Дарья Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Цускман Екатерина Ивановна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и</i>	
<i>управления «НИИХ», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
РОЛЬ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ В ВОЗДЕЙСТВИИ НА ЭКОЛОГИЮ	302
<i>Снеткова Валентина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Миркина Ольга Наумовна</i>	
<i>ФБОУ ВПО Смоленский Государственный Университет,</i>	
<i>Смоленская область, г. Смоленск</i>	
НТП И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА: ВОЗМОЖНО ЛИ ИХ ГАРМОНИЧНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ?	303
<i>Голиков Дмитрий Витальевич</i>	
<i>Научный руководитель Миркина Ольга Наумовна</i>	
<i>ГОУ ВПО Смоленский государственный университет,</i>	
<i>Смоленская область, г. Смоленск</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ АВАРИЙНОСТИ И ВЫБРОСОВ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	304
<i>Коваленко Анастасия Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i>	
<i>МБОУ Лицей №62, Кемеровская область г. Кемерово</i>	



ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2015**

## БЕЗОПАСНЫЙ ДОМИК ДЛЯ КАРАСОНА

*Степченко Екатерина Павловна*

*Научный руководитель Якушенко Вера Викторовна*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», Иркутская область,  
г. Ангарск*

Русскую зиму невозможно представить без снежных шапок на деревьях и крышах. В нашем регионе снег не тает до весны, создавая дополнительные проблемы не только городским коммунальщикам, но и владельцам частных домов, которые могут рассчитывать только на себя. Однако тем, кто думал о зиме на этапе проектирования и строительства дома, не страшны никакие капризы погоды.

**Актуальность:** в минувшую зиму в городах Российской Федерации происходили несчастные случаи, связанные с обрушением ледяных глыб и сосулек на головы горожан.

Сосулька – это кусок льда, свисающий с конструкции здания, провода, ветви дерева и т.д. Сосульки образуются при низких температурах, обычно - несколько градусов ниже нуля, и при поступлении воды. Вода может, например, стекать с крыши дома, где снег тает под воздействием солнечных лучей. Талая вода стекает вниз, и, благодаря холодному окружающему воздуху, замерзает. Когда становится тепло, снег начинает таять, капельки воды стекают по сосулке и замерзают. Вот сосулька и «растёт».

Мы заметили: крутизна склона крыши и ее шероховатость влияет на образование сосулек. Если угол склона крыши (в зависимости от ее шероховатости) более 40°–60°, то при снегопаде снежный покров на крыше не образуется, соответственно, вероятность появления сосулек на краю крыши в течение зимнего сезона очень мала.

**Проблема:** Из-за обвала наледи и сосулек с крыш домов погибает много людей.

Основная опасность сосулек для человеческой жизни — падение сосулек с крыш высотных зданий. Особенную опасность представляет падение на голову человека, обычно такое явление может вызвать сильный ушиб или сотрясение мозга.

Образование сосулек на карнизах зданий и проводах представляет собой серьезную проблему. Под тяжестью сосулек могут обрываться электропровода, ломаться конструкции зданий. Одной из наиболее простых мер по удалению сосулек, является своевременное сбивание их дворниками. Более современный способ борьбы с образованием сосулек - конструирование крыш с подогревом или использование ультразвука.

Выбор данной темы продиктован возможностью углубить и систематизировать знания по теме «Снеговая нагрузка на кровлю крыш в Восточной Сибири». В данной работе рассмотрен теоретический материал, который полезно знать при строительстве крыши: о скатах на кровле, позволяющих снегу не задерживаться на крыше, об их уклонах, существенно снижающих снеговую

нагрузку, а так же о ветровой нагрузке, которая, напротив, растет с увеличением уклона.

**Цель исследования:** разработать и спроектировать механизм, убирающий снег с кровли, с учетом природных условий Восточной Сибири.

Для реализации данной цели были поставлены **задачи:**

1. Изучить:
  - теоретический материал о снеговой нагрузке, и найти формулу, по которой она вычисляется;
  - природные факторы, влияющие на снеговую нагрузку в Восточной Сибири;
  - способы очистки крыши от снега;
2. Проанализировать данные по снеговой нагрузке в разных регионах России;
3. Выяснить:
  - нужны ли скаты на кровле;
  - важно ли кровельное покрытие для нашего региона, с учетом природных условий;
  - какую роль играют снегозадержатели;
  - насколько важна гидроизоляция утеплителя;
4. Провести анализ выполненной работы;
5. Разработать и создать макет кровли с механизмом, убирающим снег.

**Объект исследования:** кровля крыш в Восточной Сибири, с учетом норм снеговой нагрузки.

**Предмет исследования:** уровень соответствия снеговой нагрузки на кровлю.

**Гипотеза:** если создать механизм для уборки наледи и снега с крыши, то можно обеспечить безопасность для пешеходов от падения ледяных глыб и снега.

**Методы исследования:**

- **Эмпирические:**
  - ✓ изучение факторов снеговой нагрузки на крыши;
  - ✓ теоретический анализ снеговой нагрузки на крыши домов;
  - ✓ анализ научных статей экспертов в области строительных технологий.
- **Теоретические:**
  - ✓ принятие решений, позволяющих снизить снеговую нагрузку на крыши домов в Сибири;
  - ✓ анализ полученных данных;
- **Практические:**
  - ✓ создание макета крыши дома, с использованием приспособления убирающего снег автоматически.

**Методологическая основа:** методологической основой работы стала, книга Михаила Алексеевича Бурдейного «Строительство дома». В книге подробно описаны все этапы строительства дома – от проекта до установки крыши. Перечислены все материалы с описанием их свойств и технических характеристик.

## **ВЕСЕННИЕ ПОДЖОГИ ТРАВЫ ВЕДУТ К ПОЖАРАМ**

*Барышникова Анастасия Олеговна*

*Научный руководитель Купрейчук Тамара Михайловна*

*ГБОУ СПО Беседский сельскохозяйственный техникум, Ленинградская область, п. Беседа*

Сколько бы ни писали люди в газетах и журналах об экологических проблемах, проблемах безопасности жизнедеятельности, они всегда будут шагать впереди нас. В моей работе идет речь о весенних палах и о том, какое глобальное бедствие они приносят всему живому на Земле. Большой вред от огня получают насекомые, пресмыкающиеся, животные, которые не способны убежать, спастись от этого бедствия. Меня чрезвычайно волнует эта проблема и своей работой я еще раз хотела бы привлечь к ней внимание. Я, являюсь студенткой сельскохозяйственного техникума и как будущий специалист не могу равнодушно смотреть, как гибнет лес и нарушается экологическая цепь питания, так тщательно придуманная природой. Студенты нашего техникума принимают участие в решении данной проблемы, проводя профилактическую и разъяснительную работу среди школьников и взрослого населения поселка, участвуют в акциях «Нет сельхозпалам!», убирают территории от мусора и сухих веток и даже печатаем свои заметки в нашей районной газете «Сельская новь», но этого не достаточно! Необходимо, на мой взгляд, увеличить систему штрафов за данное экологическое нарушение.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА КАК ГАРАНТИЯ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОНОМИИ**

*Иевлев Алексей Терентьевич*

*Научный руководитель Данилова Мария Прокопьевна*

*МБОУ «Таттинский лицей им А.Е.Мординова» Таттинский улус, Республика Саха (Якутия)*

Строительство дома – непростой процесс, требующий соблюдения огромного количества условий и стандартов. Дом для проживания должен быть не только удобным, но и надёжно защищёнными от природных катаклизмов и агрессивных внешних воздействий, наиболее опасным из которых является огонь. Пожарная защита дома становится за последние годы очень важной задачей. Предупредить пожар легче и дешевле, чем ликвидировать его и восстанавливать утраченное имущество.

Поэтому позаботиться о пожаробезопасности собственного дома желательно на стадии его проектирования.

Цель: изучение использования современных строительных материалов в условиях севера как гарантия пожаробезопасности и экономии.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение рынка строительных материалов;
2. Сравнить строительные материалы по пожаробезопасности и огнестойкости;
3. Составить смету строительства традиционного деревянного и пожаробезопасного жилого дома и сравнить финансовые затраты.

Строительство дома производится по определенным правилам, среди которых стоит выделить пожаробезопасность или огнестойкость. Подбор материалов должен производиться с учетом этого требования. самый ответственный этап – выбрать наиболее подходящий и самый пожаробезопасный строительный материал для будущего дома. Это зависит не только от финансовых возможностей, но и от эстетики материала, его доступности и рабочих параметров. несмотря на большой выбор стройматериалов, только некоторые из них полностью соответствуют пожарным требованиям и способны эффективно защитить жилой дом от распространения огня. Наиболее прочными, экономичными и удобными в монтаже продуктами для создания огнеупорной кровли и фасадной облицовки являются продукты из стали – металлочерепица и стальной сайдинг, соответствующие самым строгим стандартам пожарной безопасности. Для создания максимально огнестойкой конструкции коттеджа стальную крышу и облицовку можно дополнить теплоизоляционным слоем каменной ваты – именно из такой комбинации материалов создаются многослойные противопожарные стены, способные удерживать огонь несколько часов.

В результате проделанной работы было выявлено:

1. Несмотря на большой выбор стройматериалов, только некоторые из них полностью соответствуют пожарным требованиям и способны эффективно защитить жилой дом от распространения огня. Наиболее прочными, экономичными и удобными стали металлочерепица и пенобетон, соответствующие самым строгим стандартам пожарной безопасности;
2. При сравнении финансовых затрат сметы строительства, дом из современных негорючих материалов (346 тыс.руб) стоит дешевле чем традиционный деревянный дом (496 тыс.руб);
3. Строительство абсолютно безопасного дома невозможно, поэтому следует строго соблюдать правила пожарной безопасности

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ**

*Тисова Александра Сергеевна*

*Научный руководитель Новиков Василий Савельевич*

*МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин*

- статью 143 УК РФ РФ изложить в следующей редакции:

«Статья 143. Нарушение требований охраны труда

1. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение сред-

ней тяжести вреда здоровью человека,-

наказывается лишением свободы на срок до двух лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью двум или более лицам,-

наказывается лишением свободы на срок до трех лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека,-

наказывается лишением свободы на срок от трех до пяти лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью двум или более лицам либо смерть человека,-

наказывается лишением свободы на срок от пяти до семи лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

5. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение смерти двум или более лицам,-

наказывается лишением свободы на срок от семи до десяти лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».

## **СООРУЖЕНИЕ РЕЧНЫХ ПЛОТИН ГЭС КАК ФАКТОР НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

*Дузенко Александр Сергеевич*

*Научный руководитель Лузянин Сергей Леонидович*

*КемГУ, Кемеровская область, г. Кемерово*

Обобщение опыта эксплуатации плотин и сведений о современном состоянии ранее строящейся на реке Томь плотины привлекает внимание общественности к Крапивинскому гидроузлу.

Возобновление строительства Крапивинской плотины может крайне негативно сказаться на гидрологическом и гидрохимическом режиме р. Томь, что в свою очередь приведет к изменению микроклиматических характеристик прилегающей территории. Установлено, что природа района Крапивинского гидроузла обладает уникальными водными, рекреационными и др. видами



ресурсов, рациональное использование которых могло бы принести пользу и без возобновления строительства плотины.

Помимо потенциальной социальной пользы, представленная работа имеет большое научное значение – проведение комплексного мониторинга наличия растений и животных, занесенных в Красную книгу Кемеровской области в районе Крапивинского водохранилища

**Цель работы:** Изучить опыт эксплуатации речных плотин в России и мире, выполнить оценку целесообразности возобновления строительства водохранилища на реке Томь, обосновать альтернативные плотинные варианты использования ресурсов Среднего Притомья, создание карты в программе QGIS.

Мировой опыт эксплуатации крупных плотин показывает, что главная цель их создания – запас воды для водоснабжения и генерация электроэнергии. Число жертв от чрезвычайных происшествий (прорыва) на плотинах во много раз превышает количество погибших при авариях на АЭС и ТЭС. Самыми безопасными для генерации энергии являются тепловые станции (ТЭС и ТЭЦ).

Возобновление строительства плотины на реке Томь нецелесообразно. Торцовую часть грунтового тела плотины, выступающую в русло Томи необходимо разобрать для того, чтобы расширить в настоящее время узкое русло реки. Крапивинский гидроузел интересный рекреационный объект. Одним из простейших вариантов будущего плотины может быть вариант - оставление бетонных сооружений в существующем виде в назидание потомкам как памятник экологической безграмотности с развитием на территории различных форм туризма и рекреационных услуг. Среди альтернативных гидроузлу вариантов использования природных ресурсов исследуемой территории, предпочтительна реализация программы «Чистую воду Тайдона – городам Кузбасса». Примерно 800 тысяч жителей Кемеровской области получают воду естественного качества. Географические данные о местах обитания охраняемых видов имеют научное значение, так как полезны для дополнения новыми сведениями Красной книги Кемеровской области.

Создание карты в программе QGIS позволит продемонстрировать последствия связанные с сооружением плотины Крапивинской ГЭС.

## **МОДЕЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕГО ДОМА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ЭНЕРГЕТИК КАК ФАКТОР ЭКОЛОГИЧЕКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА**

*Филиппова Виктория Сергеевна*

*Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна*

*ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»,  
Пензенская область, г. Пенза*

В экономически сложных условиях в России, актуальным становятся использование в быту, для комфортных условий жизнедеятельности людей,

установок и приборов, которые позволяли бы экономить свет, газ, тепло, воду. Мы попытаемся проанализировать эффективность минимального энергопотребления в условиях Среднего Поволжья как при строительстве, так и при эксплуатации зданий. Проблема не новая, давно озвученная на государственном уровне, но актуальная для всей территории России.

Начиная с середины 90х годов, в России инициированы работы по совершенствованию ФЭП и развернуто их опытно-промышленное производство. Не менее актуально применение светодиодных технологий освещения, благодаря которому, можно эффективно расходовать электроэнергию, светодиодные лампы просты в конструкции.

**Цели и задачи исследований.** В связи с этим целью работы явилось изучение возможности использования альтернативных энергосберегающих технологий на территории Пензенской области при строительстве и эксплуатации зданий для благоприятного и комфортного проживания человека в условиях резко-континентального климата Среднего Поволжья.

В ходе исследования решались следующие задачи:

1. Исследование возможности применения ФЭП при строительстве и эксплуатации зданий на территории Пензенской области.
2. Исследование возможности применения светодиодов для энергосбережения в жилых помещениях в городских и сельских условиях.
3. Разработка модели энергосберегающего дома использованием солнечных элементов и светодиодных ламп.

**Научная новизна.** Показана возможность использования солнечной энергии и светодиодных ламп при строительстве и эксплуатации жилых помещений на территории Пензенской области для безопасного проживания населения в условиях континентального климата.

**Практическая значимость работы.** Определена возможность использования альтернативных энергетических технологий для более комфортного и безопасного проживания человека в условиях недостаточности солнечного освещения и длительного периода неблагоприятного воздействия окружающей среды.

1. Нами разработана модель «Автономного дома» (с аккумуляторами), питающегося только от солнечных батарей». Солнечный модуль вращается вокруг своей оси, что дает возможность уловить большее количество солнечного света тем самым увеличить КПД в пять раз.
2. Составлена таблица стоимости основных элементов установки ФЭП 01-0.
3. Проведен расчет количества аккумулированной энергии от четырех панелей мощностью 200 Вт/ч.
4. Приведены расчеты экономических затрат на ЖКХ за один месяц на территории Пензенской области, для статистической семьи из четырех человек. С учетом эксплуатации установки в течении 20 лет экономия с учетом стоимости установки составит примерно 722160 рублей.
5. Проведена экологическая оценка применения ФЭП и светодиодных ламп при строительстве «Автономного дома».

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ**

*Кузнецова Александра Михайловна, Шишкина Диана Алексеевна*

*Научный руководитель Елфимов Владимир Петрович*

*Шелковский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»,  
Московская область, г. Шелково*

Человек и природа. Как много сказано о взаимном влиянии этих двух миров. Что человек делает с природой, что природа делает с человеком? Это бесконечный процесс взаимодействия, не терпящий неуважения и безразличия.

Во-первых, человек зависит от общих для всех живых организмов условий природы: от удовлетворения потребностей в пище, воде, воздухе и т. д. Данная зависимость является вечной, непреходящей, общей для всех рас, народов и относительно неизменной. Она сочетается с относительной независимостью человека от природы, проявляющейся в его способности защитить себя от неблагоприятных природных влияний. Так, от холода он может спастись у костра, в пещере, юрте, деревенской избе или городской квартире, надев на себя одежду из шкур зверей, натуральных или искусственных волокон.

Во-вторых, человек зависит от местных условий и особенностей флоры и фауны, климата и т. д. Уже в первобытные времена занятия и образ жизни различных племен (охота или рыболовство) определялись особенностями окружающей природы. Позднее эта прямая зависимость все более преломлялась социальными факторами, и, прежде всего развитием техники. Так, сначала моря разъединяли людей. Но с тех пор как люди научились строить суда, моря стали наилучшей дорогой, используемой для общения народов. С другой стороны, природа тоже оказывает влияние на характер этого «преломления». Так, искусство судостроения сформировано именно у приморских народов. Народам лесным, например нашим русским предкам, свойственны такие занятия, как обработка и самое разнообразное использование дерева.

В-третьих, человек зависит от стихийных изменений в природе. Эти изменения бывают как кратковременными, так и длительными. К кратковременным относятся стихийные бедствия (землетрясения, наводнения, вулканические извержения и др.), к длительным - вековые изменения климата, опускания и подъемы земной коры. Газеты, радио, телевидение почти еженедельно сообщают нам о разрушениях и человеческих жертвах, приносимых наводнениями, ураганами, другими стихийными бедствиями.

Особо ранимыми в отношениях с природой являются дети. Они по иному воспринимают мир и себя в нем.

## **ЧЕМ ОПАСНЫ НАУШНИКИ?**

*Белокрылов Вячеслав Алексеевич*

*Научный руководитель Останина Лариса Владимировна*

*ГБПОУ Чайковский индустриальный колледж, Пермский край,  
г. Чайковский*

В настоящее время в средствах массовой информации все чаще мы слышим о вредном воздействии наушников на наш слух. В данной работе я ставлю цель, разобраться в обоснованности данной информации. Выяснить: 1) как влияют наушники на слух человека; 2) какими опасностям они подвергают нашу жизнь кроме воздействия на слух; 3) как без вреда для здоровья я могу слушать музыку, используя наушники.

В физике громкость звука определяется уровнем звукового давления и измеряется в дидебелах (дБ). Считается, что самые тихие звуки, которые способно уловить здоровое ухо, это 10-15 дБ. Шепот оценивается уже в 20 дБ, обычный разговор — в 30-35 дБ. После кратковременного воздействия звука громкостью более 80 дБ клетки внутреннего уха без проблем восстанавливаются, а острота слуха снижается незначительно. При повторном воздействии шума эти слуховые сенсорные клетки повреждаются серьезней, при длительном, повторяющемся воздействии восстановление их становится невозможным. Результат: каждый десятый слушатель МРЗ-плееров независимо от возраста имеет диагностированные нарушения слуха. При использовании наушников, особенно так называемых вставных (вкладышей) и внутриканных, звук минует ушную раковину, попадая непосредственно в слуховой проход. Таким образом, «звуковая пушка» стреляет прицельно в неприкрытую барабанную перепонку. Слух падает, очень часто происходит это резко, буквально в считанные дни.

Потеря слуха — не единственная опасность для того, кто слушает музыку в наушниках. Дело в том, что вестибулярный аппарат человека расположен во внутреннем ухе. И когда в этом ухе резонируют бесконечные звуки, то страдает не только слух, но и координация движений. В результате чего можно просто упасть на ровном месте.

Более того, человек, слушающий музыку в наушниках на улице, одновременно существует в двух измерениях: тело его находится в реальном мире, а один из важнейших органов чувств, слух, — в виртуальном акустическом пространстве. Поэтому мозг меломана не способен в полной мере адекватно оценивать окружающую обстановку. На него несется трамвай, а в наушниках слышно, что он стоит на сцене рядом с гитаристом.

Проанализировав информацию о громкости звука, строении уха, действии различного вида наушников на слух человека можно сформулировать основные правила поведения для любителей частого прослушивания музыки в наушниках:

1. Прослушивание музыки в наушниках в любом случае ведут к понижению слуха. Чем громче музыка в наушниках и чем дольше их использова-

ние, тем ошутимее будет потеря слуха;

2. Любые виды музыкальных наушников ведут со временем к повреждению слуха, но особенно вредны т.н. вставные и внутриканальные;

3. Громкость звука необходимо снизить если: а) вы не можете услышать свой собственный голос из-за громкости в наушниках б) окружающие могут разобрать слова песен, которые звучат в ваших наушниках. в) вы не слышите, что говорят окружающие; Если присутствует любой из этих критериев, то следует снизить громкость;

4. Специалисты-отоларингологи советуют ограничить прослушивание музыки 60 минутами в день (меньше – лучше). Громкость музыки не должна превышать 60 % от максимума;

5. По возможности следует переключиться на прослушивание музыки естественным образом, без использования наушников.

### **ОЦЕНКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ» С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТА**

*Дагнер Регина Викторовна*

*Научный руководитель Неделеява Анна Вячеславовна*

*ФГБОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

В электронной среде Мининского университета (НГПУ им. К. Минина) разработаны электронные учебно-методический комплексы (ЭУМК) в программе Moodle для курса «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» (автор – Неделеява А.В.). Они включают лекции, презентации, практические задания, интерактивные тесты, инструкции для изучения отдельных разделов курса и др. ЭУМК №1 разработан для дневного отделения, обучающихся по профилю «Физическая культура и БЖД». ЭУМК №2 разработан для студентов заочного отделения, обучающихся по профилю «География и БЖД».

**Цель работы:** оценить использование ЭУМК «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» с точки зрения студента.

В конкурсной работе мною описаны некоторые ресурсы ЭУМК №1 и ЭУМК №2: содержание некоторых лекций, описание заданий, отмечено удобство использования ресурсов «Семинар», «Чат». Мною проведена самооценка ЭУМК №1 по дневнику рефлексии. Преимущества использования дистанционного обучения не вызывают сомнений, однако, по моему мнению, существенным недостатком обоих ЭУМК является их «перегруженность» большим объемом информации, а со стороны студентов – недостатком времени на подробное изучение всех тем.

Из проделанной работы можно сделать следующие **выводы:**

1) оценены преимущества и недостатки использования дистанционного обучения в преподавании любых дисциплин, в том числе дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»,

2) составлено подробное описание ЭУМК «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» для дневного отделения (ЭУМК №1) и краткое описание ЭУМК с аналогичным названием для заочного отделения (ЭУМК №2),

3) проведена оценка ЭУМК №1 и ЭУМК №2 с точки зрения студента, выявлена эффективность их использования.

## **ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КВАРТИРЫ КАК ЭКОСИСТЕМЫ**

*Меркулов Александр Николаевич*

*Научный руководитель Симонова Наталия Вячеславовна*

*МБОУ СОШ им. А.Н Толстого, Липецкая область, п. Лев Толстой*

Проблема экологии жилищ является наиболее актуальной в 21 веке, в то время, когда человек в погоне за модой использует новые, малоисследованные технологии и материалы для своего дома, даже не подозревая какой вред тем самым наносит своему здоровью. Меня очень волнуют проблемы, связанные с экологией моего жилища. Очень часто человек и не подозревает, что именно его жилище – источник хронических и многих тяжелых заболеваний. Для того чтобы подробнее узнать о проблемах экологии жилища и путях их решения я выбрал эту проблему.

**Цель:** рассмотреть экологическое состояние квартиры и её влияние на здоровье человека.

### **Задачи:**

1. Познакомиться с методиками получения качественных и количественных показателей экологического состояния среды жизни человека.

2. Рассмотреть влияние микроклимата в жилище человека на состояние его здоровья.

3. Научиться использовать полученные знания для прогнозирования дальнейших изменений среды обитания человека и проектирования решения экологических проблем.

**Гипотеза** – может ли состояние моей квартиры повлиять на моё здоровье и настроение.

**Практическое применение:** материал работы можно использовать на уроках биологии и экологии, а также в проведении внеклассных мероприятий.

Для решения поставленных задач использовались следующие **методы исследования:**

- информационный поиск по научной литературе;
- анализ информации;
- консультации;

- метод опроса;
- статистическая обработка данных;
- обобщение и сравнение собранного материала.

Проведя исследования, я сделал следующие выводы: на качество среды жилища влияют:

- наружный воздух;
- продукты неполного сгорания газа;
- вещества, возникающие в процессе приготовления пищи;
- вещества, выделяемые мебелью, книгами, одеждой и т.д.
- продукты табакокурения;
- бытовая химия и средства гигиены;
- комнатные растения;
- соблюдение санитарных норм проживания (количество людей и животных);
- электромагнитное загрязнение.

Рассмотрев экологическое состояние квартиры, я выяснил её влияние на здоровье и настроение моей семьи. Гипотеза полностью доказана.

Мы вряд ли можем контролировать качество воздуха за стенами нашей квартиры и далеко не всегда можем выбирать, где жить, но мы в состоянии создать дома комфортный микроклимат. В современной квартире есть ряд возможностей существенно снизить негативное воздействие с помощью технических приспособлений, подбора высококачественных материалов и соблюдения определенных правил ухода за своим жилищем.

## **УСТРАНЕНИЕ ОБЛЕДЕНЕНИЯ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ**

*Волков Сергей Сергеевич, Стройкина Оксана Владимировна*

*Научный руководитель Рыбалкина Александра Леонидовна*

*ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), г. Москва*

Безопасность полетов воздушных судов (ВС) является неотъемлемой частью безопасностью жизнедеятельности в авиации. Под безопасностью полетов понимают состояние, при котором риски, связанные с авиационной деятельностью, относящейся к эксплуатации воздушных судов или непосредственно обеспечивающей такую эксплуатацию, снижены до приемлемого (допустимого) уровня и контролируются. К факторам, влияющим на безопасность полетов относятся: человеческий фактор, технический фактор и неблагоприятные внешние условия. Одной из особенностей авиации является высокая степень зависимости ее от внешних условий, к которым относятся неблагоприятные метеоусловия, обледенение, электризация, стаи птиц, спутный след и т.д. Среди неблагоприятных внешних условий, влияющих на полет ВС, в работе особое внимание уделено обледенению.

Обледенение планера ведет к ухудшению аэродинамических и летных характеристик воздушного судна (ВС). Кроме того, вследствие обледенения возможны повреждения конструкции и нарушения работы силовой установки. Лед, образовавшийся в приемниках воздушного давления или датчиках угла атаки, может исказить информацию об абсолютной высоте, воздушной скорости и угле атаки, необходимую для пилотирования.

В работе проведен анализ мировой статистики авиационных происшествий, связанных с обледенением, более чем за 20 лет. Было выявлено, что в период с 1990-2001 г. около 3% всех авиационных происшествий связаны с обледенением. В России с 2001 по 2013 г. произошли два авиационных происшествия с самолетами и три с вертолетами. Показано, что основными причинами авиационных происшествий являются: изменение аэродинамических характеристик при отложении льда на крыле ВС; помпаж двигателя в результате попадания льда, повлекший разрушение конструкции; не включение противообледенительной системы при обледенении в воздухе; решение не проводить противообледенительную обработку самолета; повторное обледенение после обработки противообледенительной жидкостью при длительном ожидании вылета.

Проанализированы основные способы борьбы с обледенением: механический, физико-химический, воздушно-тепловой, электротепловой, электроимпульсный, их преимущества и недостатки. Проведен анализ противообледенительных систем современных ВС: применяемые противообледенительные системы крыльев, стабилизатора, двигателей, датчиков углов атаки и приемников воздушного давления, обогрева стекла кабины экипажа. На основе проведенного анализа в работе предложена противообледенительная система для проектируемого самолета МС-21 (Як-242).

Спроектированная на основе современных подходов к борьбе с обледенением система позволит достичь наилучшего результата в предотвращении обледенения самолета МС-21 в полете и, следовательно, повысит безопасность полетов - главный показатель работы авиационно-транспортной системы.

## **ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОИЗВОДСТВА ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

*Измайлов Виталий Андреевич*

*Научный руководитель Егорова Марина Анатольевна*

*ЮУрГТК, Челябинская область, г. Челябинск*

Челябинск является одним из самых благоустроенных городов России и входит в первую пятёрку российских городов по количеству вводимой в эксплуатацию новой жилой площади.

Челябинск – один из наиболее активно застраиваемых городов УрФО. Сегодня в Челябинске наблюдается самый настоящий строительный бум.



Многоэтажное строительство развивается в Челябинске в рамках программы «Доступное жилье». На сегодняшний день Челябинск занимается возведением новых микрорайонов «Парковый - 1» и «Парковый – 2», где предусмотрено возведение зданий с использованием железобетонных конструкций и изделий.

Достаточно большое количество заводов железобетонных конструкций (ЖБК) и железобетонных изделий (ЖБИ) функционируют на территории Челябинска.

Производство железобетонных конструкций является одним из основных направлений многоотраслевого, высокоразвитого строительного производства.

На сегодняшний день актуальной является тема проблемы охраны труда и здоровья работников с учетом заболеваемости, обусловленная воздействием вредных производственных факторов (ВПФ) на заводах ЖБИ.

В рамках реализации национального проекта страны «Здоровье» были выявлены неблагоприятные участки технологического процесса производства ЖБК, наиболее подверженные воздействиям вредных производственных факторов и разработаны мероприятия по улучшению условий труда и снижению заболеваемости работников заводов ЖБК.

Качество жизни и здоровье человека зависит от обеспечения безопасности на рабочих местах завода ЖБК и требует особого внимания государства и системных научных исследований.

Изучены рабочие места в цехах завода ЖБК; дана оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и опасных производственных факторов; предложены направления на улучшение условий труда и состояния здоровья работников производства ЖБК.

Предложенный комплекс мероприятий по улучшению условий труда и снижению заболеваемости среди работников завода ЖБК предложен для внедрения в трудовой процесс с обязательным контролем администрации организации в соответствии со статьей 212 ТК РФ.

## **НОВЫЙ ГОРОД – БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД**

*Шилин Дмитрий Александрович, Васильев Михаил Владиславович*

*Научный руководитель Вильчик Надежда Петровна*

*ЮУрГТК, Челябинская область, г. Челябинск*

Интенсивное промышленное освоение Урала, начавшееся более трехсот лет назад, отразилось на экологическом здоровье региона. В этих условиях перед специалистами – архитекторами и строителями стоят две важнейшие задачи: создать высокое и безопасное качество жизни и одновременно обеспечить экологичность городов.

Строители, как основные участники процесса создания среды обитания человека, должны понимать, каким образом они будут влиять на окружающую

шую среду и людей, а в первую очередь – детей.

В свете реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года разработаны проекты детских садов и школ. Именно эти сферы определяют качество жизни людей и социальное самочувствие общества и создают необходимые стартовые условия для развития «человеческого капитала», предлагают проектирование школ и детских садов с применением современных технологических разработок, отличающихся высоким качеством выполнения работ.

Проект «Детский сад-ясли», выполненный студентами специальностей

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- «Сети связи и системы коммутации»
- «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

предусматривает применение экологически чистых местных материалов согласно современным нормам безопасности и в соответствии с требованиями Сводов Правил и Санитарных норм. Материалы и технологии, используемые в проекте также учитывали требования энергетической эффективности.

«Безопасный город» - это комплексная автоматизированная система, в основе которой лежит комплекс программно-аппаратных средств и организационных мер для обеспечения видеозащиты и технической безопасности. При проектировании объекта были предусмотрены системы охранно-пожарной сигнализации с комплексом оборудования для светового и речевого оповещения цифровая система видеонаблюдения.

Зонирование территории «Детского сада - яслей» является существенным этапом благоустройства. Территории детских садов занимают значительную часть в общем балансе озелененных территорий жилого района. При планировании участка были учтены требования по уровню озелененности и подбору растительного ассортимента.

Разработка данных проектов, предполагает возможность проявить и развить творческие способности студентов, инициативу, самостоятельность в принятии решений, а также использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Трехмерная визуализация объекта, выполненная в рамках проекта, позволяет ознакомиться с планировкой объекта и использовать данную модель в качестве наглядного пособия при изучении строительных материалов, конструкций и технологий.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ**

*Сергачёва Елена Игоревна*

*Научный руководитель Мацаева Ольга Васильевна*

*ГБПОУ ВО «ВИОТ», Воронежская область, г. Воронеж*

В настоящее время в условиях очень сложной экологической обстановки проблема безопасности человека в его среде существования выходит на первый план.

Неблагоприятная экологическая обстановка- это загрязненная окружающая среда, вызванная деятельностью человека и отрицательно влияющая на его здоровье. Признаки неблагоприятной экологической обстановки — это не только загрязнение земли, аква ресурсов и атмосферы вредными субстанциями, разрушение озонового слоя Земли, резкое изменение климата и другие ситуации, но и достаточно мощное в наше время загрязнение нашего жилища, дома, квартиры. Все эти факторы усугубляет условия и продолжительность жизни людей, грозят самой жизни, ухудшают здоровье, приводят к развитию трудноизлечимых заболеваний.

Поэтому человеку необходимо в первую очередь позаботиться об экологической безопасности своего жилища, чтобы быть уверенным в завтрашнем дне и качестве своей жизни. Создание экологически безопасной жилой среды – это формирование среды, которая полностью защищает человека от воздействия неблагоприятных природных факторов, создает оптимальные условия для эффективного повседневного отдыха и полного восстановления сил человека, затраченных в процессе труда, и при этом является абсолютно безвредной для здоровья человека.

Таким образом, обеспечение безопасности человека при неблагоприятной обстановке достаточно актуально. Тема затрагивает злободневные вопросы экологии человека. В этой связи особенно интересным представляется изучение и обследование собственного жилища. Данное исследование было проведено в рамках данной темы, по результатам которого сделаны выводы и рекомендации. Они связаны с правильным подбором строительных и отделочных материалов, по расположению и использованию бытовых приборов, обеспечению хорошей влажности и температурного режима воздуха, по организации работы с компьютером. Данные рекомендации будут полезны всем, кто хочет создать в своём жилище благоприятную экологическую среду, которая в свою очередь обеспечит не только благополучие и здоровье, но и улучшит качество жизни, её продолжительность и безопасность.



ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**БИОЛОГИЯ**

**2015**

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВИДОВОГО СОСТАВА ПТИЦ В РАЗНЫХ БИОТОПАХ НАГОРНОЙ ДУБРАВЫ ЛЕС НА ВОРСКЛЕ**

*Росоха Анастасия Юрьевна*

*Научный руководитель Боброва Оксана Федоровна*

*ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
Белгородская область, г. Белгород*

В последние годы в ряде регионов и стран отмечается устойчивая тенденция к сокращению численности птиц, что свойственно, в том числе и типично лесным видам, поэтому их изучение приобретает особую актуальность. Целью работы являлось проведение сравнительного анализа видового состава и степени встречаемости птиц в послегнездовой период на нагорном и припойменном участках дубравы Лес на Ворскле.

Задачи исследования: выявление видового состава птиц и его отличий на маршрутных участках, определение степени встречаемости зарегистрированных видов, оценка различий видового состава на обоих участках в послегнездовой и гнездовой периоды и выявление факторов, влияющих на биотопическое распределение птиц.

На исследуемой территории нами было заложено 2 учетных маршрута по нагорной и припойменной части дубравы длиной 1 км. Для оценки степени встречаемости птиц была принята следующая шкала: многочисленны виды – количество встреч на маршруте ? 10; обычные виды – ? 5; малочисленные и редкие виды – < 5.

В нагорной части всего нами было отмечено 12 видов птиц. Из них обыкновенный поползень, обыкновенная лазоревка и зяблик относятся к категории многочисленных, а малочисленными и редкими можно считать дятла среднего, пеночку-трешотку и большую синицу.

В припойменной части встречено 15 видов. Большинство редких, и только 2 вида являются обычными (серая мухоловка и обыкновенная чечевича), а зарянку мы отнесли к многочисленным. Видовой состав птиц в припойменной части дубравы богаче, чем в нагорной. При этом многочисленных и обычных видов сравнительно больше было встречено именно в нагорной части. Таким образом, видовой состав птиц нагорной и припойменной части имеет существенные различия. Мы объясняем это обстоятельство образом жизни отмеченных видов, а также особенностями их кормодобывания.

## **РАЦИОН КОРМЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СКЕЛЕТА У КОТЯТ**

*Бридак Егор Андреевич*

*Научный руководитель Рожкова Фаина Никитична*

*МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», Красноярский край,  
г. Зеленогорск*

В ветеринарной клинике участились случаи обращения пациентов с ко-

тятами 3-6 месяцев со схожими симптомами - дискомфорт, болезненность, отсутствие игривости. Ветеринар объяснила, что это заболевание вызывается неправильным кормлением котят - с избытком белка (мясом, рыбой, мясными субпродуктами). Поэтому я решил выяснить экспериментальным путем, действительно ли кормление мясом может вызвать заболевание.

Цель исследования: выявить влияние рациона кормления котят на формирование их скелета.

Основными компонентами костной ткани скелета котят являются кальций и фосфор. За уровнем кальция в крови осуществляет контроль паразитовидная железа. Гормонально обусловленное нарушение приводит к нарушению минерализации костяка и неправильному развитию скелета, что является следствием неправильного питания, когда котята или шенки не получают достаточно кальция в своем рационе.

Практическая часть работы заключалась в исследовании крови котят на показатели кальция и фосфора и их соотношения, а также рентгенография исследуемых животных. В эксперименте участвовали 10 котят примерно 2-х месячного возраста (они были подброшены в клинику, помыты, обработаны от паразитов). В рамках эксперимента 5 котят кормили только мясными продуктами, 5 –х - готовым рационом Royal Canin для котят. Один раз в месяц у всех котят брали анализы крови и сравнивали показатели кальция, фосфора, и их соотношение. Через два месяца провели рентгенографию. Эксперимент проводился до той стадии, которая считается обратимой (в течение 2-х месяцев). При рассмотрении показателей по отдельности уровень кальция и фосфора в крови не выходил за границы нормы. Определить болезнь можно только по соотношению этих двух веществ в крови. В нашем эксперименте в контрольном варианте соотношение кальция и фосфора в крови остались на одном уровне в начале и в конце эксперимента (1,3), а в опытном варианте оно уменьшилось (с 1,4 до 0,9). Скелет котят контрольной группы до начала и после эксперимента оставался без изменений. Из 5-х котят опытной группы изменения были видны на снимках у 3-х котят. Это - потеря плотности костной ткани, очень слабый контраст между костями и мягкими тканями, кости были прозрачными и широкими. Надкостница очень тонкая. Видны патологические и «складчатые» переломы. Кость представляется стекловидной, т. е. части ее, представляются на снимке в виде гомогенной тени. На снимках видна деформация костей, патологические изгибы позвоночника.

В результате исследования автор сделал следующие выводы:

1. Заболевание, связанное с изменением состояния костей, является достаточно распространённым

среди молодых кошек, легко диагностируется. Основная причина - неправильное питание.

2. В результате эксперимента выявлена прямая зависимость развития заболевания от рациона

питания (диеты, состоящей в основном из мяса и субпродуктов).

3. Процесс это обратимый. По окончании действия причины костная

структура может полностью восстановиться в течение 2-3 месяцев, если соблюдать рекомендации, которые автор представил в работе.

## **ИЗУЧЕНИЕ ТРОПИЗМОВ У РАСТЕНИЙ**

*Дудченко Анастасия Евгеньевна*

*Научный руководитель Гордиенко Людмила Викторовна*

*МКОУ СОШ №1, Воронежская область, пгт. Подгоренский*

Меня всегда интересовал вопрос: «Почему животные активно двигаются, а растения неподвижны?» Мне нравится наблюдать за живыми организмами. О своих наблюдениях я рассказываю на заседаниях школьного научного общества «Мир открытий». В этом учебном году я стала студенткой заочной эколого-биологической школы на базе станции Юных натуралистов в г. Воронеже. Узнаю много нового и интересного о растениях. Мне захотелось больше узнать о движениях растений. На уроках биологии и на занятиях внеурочной деятельности «Юный эколог» я узнала, какие могут движения у растительных организмов и почему они происходят. Как, реагируя на внешние воздействия, растения меняют ориентировку органов. Оказывается, различают движения ростовые и тургорные. Ростовые движения бывают двух типов: тропизмы, - движения, вызванные односторонним воздействием какого-либо фактора внешней среды; настии,- движения, вызванные общим диффузным изменением какого-либо фактора. Меня очень заинтересовала эта тема, и я решила в школьной лаборатории провести опыты, которые доказывают, что растения могут двигаться.

**Цель исследования:** исследовать и наблюдать движения растений.

**Объект исследования:** комнатные растения, цветки тюльпана, семена фасоли, проростки фасоли.

**Методы исследования:** опыты, наблюдения за комнатными растениями, анализ научной литературы.

**Актуальность:** тропизмы и настии наблюдаются у растений, зная об этих явлениях, можно влиять на положение листьев у комнатных растений, оказывать влияние на рост растений на клумбах в школьном дворе в теплый период года.

**Гипотеза:** движения у растений есть, и они являются ответной реакцией на раздражения различными факторами окружающей среды.

Я решила заложить ряд опытов, которые помогут обнаружить тропизмы и настии у растений, а именно опыты по обнаружению фототропизма, геотропизма, тигмонастии и фотонастии.

Проведя данную исследовательскую работу, я установила, что совершенно необоснованно делать вывод об отсутствии движений у растений. Растения и их органы осуществляют самые разнообразные движения, в основе которых лежат процессы роста. Все движения растений носят исключительно приспособительный характер. Я обнаружила, как явления тропизма, так и на-



стические движения. Движения у растений начинаются с момента прорастания семян и до окончания жизни растительного организма. Большинство движений у растений возникает как ответные реакции на раздражения светом, температурой или химическими факторами. Данные моего исследования я рекомендую использовать на уроках биологии в шестом классе при изучении ботаники, элективных курсах и кружках по биологии.

## **БУДЕМ С ПТИЦАМИ ДРУЖИТЬ!**

*Леонова Татьяна Александровна*

*Научный руководитель Гордиенко Людмила Викторовна*

*МКОУ СОШ №1, Воронежская область, пгт. Подгоренский*

В 2012 года наша школа стала одной из 40 школ Воронежской области, где в 5 классах начался эксперимент по реализации стандартов второго поколения. Уже несколько лет наша школа работает по ФГОСам. Обучающиеся 5-8 классов активно осваивают новые формы работы. Одной из форм работы стал проект «Будем с птицами дружить!»

Взяться за реализацию этого проекта школьников побудили несколько причин. Во-первых, в ходе опроса пятиклассников выяснилось, что ребятам малоизвестно какие птицы живут в нашем поселке. В ходе бесед ребята называют всего 2-3 вида птиц. Названия остальных для них неизвестны. Мы видим птиц каждый день, привыкли к ним, зачастую не обращаем на них внимания и не задумываемся над тем, какова их роль в природе.

Во-вторых, в зимнее время зимующих птиц надо подкармливать, но очень мало кормушек для птиц. В школе среди пятиклассников не проходят акции о поддержке зимующих птиц, что является слабой информированности ребят о реальной помощи птицам. Но зима - трудное время для птиц. Гибнут птицы не от холода, а от голода. В холодное время года без помощи человека птицам выжить очень трудно. Кормушки должны появиться возле тех домов, где ребята живут. За кормушками следует вести наблюдение: ежедневно подсыпать корм, убирать снег, попавший в кормушку. Если мы, поможем птицам в это время, весной и летом они отблагодарят нас заботой о растениях, своим видом и звонким пением подарят нам радость и хорошее настроение.

В-третьих, на территории школы разбит сад и хотелось, чтобы птицы уничтожали насекомых-вредителей садовых деревьев. Верными защитниками растений от насекомых-вредителей становятся птицы. Дятлы, синицы истребляют огромное количество насекомых. В период выкармливания птенцов одна синица за сутки собирает столько насекомых, сколько весит сама. Трудятся синицы и зимой, выскивая насекомых и их личинок в трещинах коры деревьев.

Наш поселок становится лучше с каждым годом, на его улицах закладываются новые аллеи. Эти молодые насаждения так же должны быть защищены от насекомых - вредителей. Для того, чтобы привлечь птиц на улицы нашего поселка необходимо построить гнездовые домики для птиц. Это необходимо

сделать мальчикам на уроках технологии. Для чего следует изучить специальную литературу. Изготовленные гнездовые домики ребята подвесьят на здания или на деревья (вблизи жилья человека) на высоте не менее 7 м над землей.

#### **Цель проекта:**

Подготовка и проведение информационных и просветительских акций, привлекающих внимание к изучению местных видов птиц, а так же решения проблемы, связанной с уменьшением численности скворцов на территории поселка, воспитание личной ответственности детей и подростков за решение природоохранных проблем.

#### **Задачи проекта:**

- приобретение обучающимися опыта проектирования и участия в общественно значимой практической деятельности в условиях природного окружения;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и личной ответственности за решение природоохранных проблем родного края;
- реализация общественно значимых мероприятий по улучшению качества природной среды;
- привлечение внимания к проблеме охраны птиц, ведение просветительской работы в школе;
- знакомство с различными видами птиц родного края;
- стимулирование участников, добившихся высоких показателей в организационной, практической и творческой деятельности в рамках проекта.

#### **Гипотеза:**

Если развесить кормушки для птиц, построить и развесить гнездовые домики вокруг школы, то скворцов в школьном саду станет больше, они будут уничтожать насекомых -вредителей, это улучшит микроклимат школьного сада.

#### **Ожидаемые результаты:**

- воспитание у школьников положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, к природе;
- обогащение школьников знаниями о птицах;
- формирование у школьников навыков исследовательской деятельности.
- усиление мотиваций к добровольческой деятельности без приказов и наказаний, заинтересованность школьников трудом.

Этот проект был реализован в 2014-2015 учебном году. Тематические занятия позволили обучающимся больше узнать о зимующих птицах (особенности внешнего строения, питания). Это пригодится им в дальнейшем при наблюдении за птицами и заботе о них. А также полученные знания помогут в дальнейшем при изучении биологии. В этом учебном году эта работа будет продолжена. Школьники продолжат заботу о зимующих птицах, будут вести теоретические и практические занятия.

Использование на занятиях разнообразных конкурсов, отгадывание кроссвордов, рисование птиц позволило развивать логическое и образное мыш-

ление. Теоретические знания подкреплялись практическими занятиями (сбор семян и плодов для корма птиц, изготовление кормушек). Ребята научились делать кормушки из разнообразного материала. Затем они их развесили и постоянно пополняли их кормом. Это дало возможность поддержать птиц в трудный зимний период.

В заключении хочется отметить, что ребята и в только прикоснулись к изучению птичьего населения нашей местности. В дальнейшем планируется, что эта работа будет продолжена.

#### **На следующем этапе планируется:**

- продолжить изучение видового состава птиц в нашей местности;
- по возможности определить численность птиц на выбранных участках;
- выбрать и изучить видовой состав и численность птиц на участке достаточно удаленном от жилья человека.

Наблюдая за птицами, ребята выявили значение птиц:

- они питаются насекомыми, вредными для сельского хозяйства и для деревьев;
- очищают наш поселок от пищевого мусора.

Обнаружена интересная взаимосвязь птиц друг с другом. Некоторые птицы заботятся о других птицах. Следует отметить, что в развешенных ребятами птичьих домиках поселились скворцы. Школьный сад этим летом порадовал нас своим урожаем. Птицы помогли в борьбе с вредителями сада.

Птицы имеют большое значение для людей и окружающей среды. Если бы птиц не было в нашей жизни, то, возможно, деревья погибли, а в городах и лесах было бы много насекомых и грызунов.

Так давайте же беречь то, что нам дано природой!

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИИ САМШИТА КОЛХИДСКОГО НА ТЕРРИТОРИИ РФ**

*Тотьмянина Екатерина Павловна*

*Научный руководитель Грабенко Евгений Александрович*

*ФГБОУ ВО МГТУ, Республика Адыгея, г. Майкоп*

В 2012 году на территорию России была завезена самшитовая огневка – бабочка практически облигатно питающаяся на растениях рода *Vixus*. Этот инвазивный вид за два года полностью уничтожил древостои самшита колхидского на Черноморском побережье Российского Кавказа, а также Абхазии, Грузии, Турции.

Целью работы является мониторинг современного состояния древостоев с участием самшита колхидского на Западном Кавказе в связи с усыханием значительной части его популяции.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- определение площади древостоев самшита колхидского на северном ма-

кросклоне ГКХ;

- закладка сети пунктов постоянного наблюдения (ППН) за санитарным состоянием древостоев с участием самшита колхидского и его подроста;
- организация энтомологического мониторинга;
- проведение учетов численности насекомых, имеющих хозяйственное значение;

В качестве пионерного объекта нами был выбран и обработан Хостинское участковое лесничество Кавказского государственного природного заповедника, где с 2010 года велось наблюдение за древостоем с участием самшита колхидского по оригинальной методике, разработанной специалистами заповедника. Определение площади самшитовых древостоев проводилось путем анализа материалов лесоустройства с последующим нанесением этих данных на карту.

Отправными материалами для нашей работы послужили лесоустроительные планы лесонасаждений и таксационные описания древостоев Хостинского отдела заповедника. Первым шагом мы выполнили работу по привязке растровых картографических изображений планов лесонасаждений программам MapInfo к географическим координатам. После этого, используя инструментарий программы MapInfo, мы создали векторную модель планов лесонасаждений. Далее, к полученной векторной модели мы присоединили информацию, заполнив созданные для этого атрибутивные таблицы.

После этого как были заполнены все графы и столбцы атрибутивных таблиц мы приступили к созданию тематических карт. Для этого посредством инструментария программы MapInfo мы выбирали необходимую таблицу и нужное нам поле в ней, задавали способ визуализации информации и цветовую гамму уже ранжированной программой информации. После чего программа выдавала нам запрашиваемую тематическую карту с легендой.

Для организации экологического мониторинга на северном макросклоне ГКХ мы планируем заложить постоянные пункты наблюдения на территории памятника природы Республики Адыгея «Массив самшита колхидского» в среднем течении р. Цице и провести работы по алгоритму, опробованному на территории заповедника.

## **ВОДНЫЕ ЖУКИ ПЛЮШАНИ**

*Долгинцев Никита Сергеевич*

*Научный руководитель Мазуров Сергей Григорьевич*

*МБОУ СОШ, Липецкая область, Краснинский район, п. Лески*

На одном из заседаний клуба мы выбрали объектом исследования водных жуков, обитающих в реках Плюшанка и Дон урочища Плюшань. Это исследование актуально, оно позволит дополнить список видов колеоптерофауны Плюшани, так как экологическая группа водных жуков специально не изучалась. В 2013-2015 гг. нами исследовался комплекс видов, обитающих в реках Плюшанка и Дон.

**Гипотеза:** Если мы будем изучать водных жуков Плюшани, то возможно сумеем значительно расширить список видового разнообразия беспозвоночных, что еще больше подчеркнет ценность Плюшани.

**Цель работы:** изучение фауны водных жуков урочища Плюшань.

**Задачи:**

1. Выбрать методы и приемы учета водных жуков.
2. Вести периодические наблюдения в районе исследования.
3. Определить видовой состав водных жесткокрылых урочища Плюшань.

Нами совершено 10 выездов на Плюшань: 17.07 и 22.08.13 года, 18.05, 16.07, 21.07, 30.08 и 11.09.14 года, 04.05, 14.05 и 30-31.05.15 года. Основные методы исследования: визуальный учет видов, активно плавающих по поверхности воды; обследование водной растительности; облов сачками глубоких затонов; взмучивание мелководья и отлов жуков сачками в мутной воде. Наиболее продуктивным оказался метод взмучивания мелководья.

Изучение колеоптерофауны реки Плюшанки проводилось на 4 участках: 1 – верховье, затон; 2 – 150-200 метров ниже купели; 3 – брод в заповеднике; 4 – низовье.

Собранные жесткокрылые определялись мной и моим научным руководителем, сложные виды проверялись к.б.н. А.А. Прокиным, институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН, г. Борка, Ярославская область, которому автор выражает искреннюю благодарность.

На территории Плюшани было зафиксировано 2 вида отловленных впервые на территории Липецкой области: *Agabus biguttatus* (Olivier, 1795) и *Georissus crenulatus* (Rossi, 1794), отмеченный нами в этом же году на берегу реки Дон в районе поселка Лески.

**Выводы:**

1. Выбранными методами и приемами учета водных жуков в реках Дон и Плюшанка выявлен 31 вид водных жуков из 8 семейств, два вида и одно семейство отмечены впервые для территории Липецкой области.
2. Список водных жуков Плюшани в результате исследования увеличился с 6 до 37 видов.
3. Моя работа имеет практическую значимость, она расширяет знания о фауне жуков уникального урочища Плюшань, что позволит обосновать заповедование не только небольшого 40 га участка, но и всей Плюшани.

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАСТУШЬИХ СОБАК**

*Молотовская Елена Ивановна*

*Научный руководитель Панин Сергей Николаевич*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»,  
Краснодарский край, г. Армавир*

Первые упоминания о келпи в литературных источниках относятся к концу XIX века. Устоявшегося мнения исследователей о происхождении породы

на сегодняшний день не существует, но есть множество версий о происхождение келпи.

На опытной станции СНИИЖК келпи пасут коз и овец, значительно облегчая работу чабанов, а порой и заменяя их. С помощью одной келпи чабан легко управляет отарой в 2–3 тыс. голов.

Хорошо обученная келпи, находясь рядом с чабаном и в любой момент по его команде или жесту собирает отару овец вместе, не давая им разбежаться.

Врожденные способности собак-пастухов очень сильно влияют на поведение и стиль работы собаки.

Какую наследственную генную характеристику собаки-пастуха считать самой главной? По мнению Тима Остина это врожденная способность «направления», или охотничий инстинкт собрать и удержать добычу в куче, сказывающийся у собаки-пастуха в том, что она бросается вперед к отаре овец и держит их вместе, не давая разбежаться.

Келпи очень легко и быстро обучаются пастушьей работе под управлением чабана.

Желательно научить келпи выполнять следующие команды общего курса дрессировки: «Ко мне», «Сидеть», «Стоять», «Лежать», «Рядом», «Вперед», «Фу» (нельзя), «Барьер», «Тише», «Голос».

Келпи должна знать: Подгон отары, Повороты отары направо и налево, Перегон отары в заданном направлении, Загон овец в раскол, Удержание отары при раздаче кормов, Удержание отары от потравы при пастьбе около посевов, Остановка небольшой группы овец, отары; Остановка большой отары.

Без таких чудесных собак жизнь и работа чабанов была бы трудна.

## **ГУМИНОВЫЕ КИСЛОТЫ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ УДОБРЕНИЕ**

*Вознюк Алена Дмитриевна*

*Научный руководитель Богатых Оксана Николаевна*

*ГАПОУ СО Екатеринбургский энергетический техникум, Свердловская область, г. Екатеринбург*

Уже более 200 лет в науке о почвах существует понятие «гумус». Гумус - это продукт трансформации остатков животных и растительных организмов, гораздо более устойчивых к дальнейшему разложению, чем исходная биомасса. Десятки гипотез были предложены для объяснения процесса гумусообразования, но ни одна из них не дала точного ответа, почему неумолимый процесс разложения мертвого органического вещества в почве не доходит до конца (то есть до углекислоты и воды), а останавливается на определенной стадии, где сравнительно простые продукты разложения - фенолы, углеводы и аминокислоты - начинают превращаться в соединения гораздо более сложные - гуминовые кислоты.

В биологическом кругообороте естественных веществ гуминовые веще-

ства наряду с растительным хлорофиллом и животным гемином образуют третье звено. Прямое соединение этих биоконпонентов осуществляется через окислительные процессы между хлорофиллом и геминами, а также через процессы гумификации от гемина к почвенным гуминовым веществам, и отсюда обратно через ассимиляционные процессы к структуре хлорофилла.

Тем самым гуминовые вещества появляются как естественные биофакторы, биоактивные центры которых составляют гуминовые кислоты.

Изучив литературу по данному вопросу, и, проведя два экспериментальных опыта - на свободно растущих растениях (на территории техникума) и лабораторный опыт – для которого был выбран сельдерей корневой, мы пришли к выводу, что использование гуминовых кислот обеспечивает экологическую чистоту продукции, мы предлагаем шире использовать гуминовые кислоты как естественную альтернативу химическим препаратам не только в агрономии, но и в медицине, в повседневной жизни людей.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДЕЛИ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ НА КОРАЛЛОВЫЕ ПОЛИПЫ (ANTHOZOA)**

*Пустовид Артем Сергеевич*

*Научный руководитель Волкова Полина Олеговна*

*МБОУ ДОД ЦОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар*

Коралловые полипы – это животные, на которых базируется экосистема коралловых рифов.

В последнее время коралловые полипы подвержены негативному влиянию глобального потепления.

Целью исследования являлось определение изменения анатомо-морфологических характеристик коралловых полипов родов *Sarcophyton*, *Rhodactis*, *Euphyllia*, *Zoanthus* в условиях локального потепления.

Для этого был произведен анализ существующей литературы, создан биогеоценоз кораллового аквариума с подходящими условиями для роста и размножения изучаемых коралловых полипов и проведен эксперимент по определению изменений в анатомо-морфологических характеристиках коралловых полипов в условиях потепления воды.

Во время эксперимента было совершено поднятие температуры воды в аквариуме и измерено изменение в характеристиках коралловых полипов.

Были сделаны следующие выводы:

увеличение температуры с 25°C до 27 °C вызывает меньше последствий, нежели увеличение с 27 °C до 29 °C.

Потеря коралловыми полипами симбиотических пиррофитовых водорослей связана с негативным влиянием на них потепления воды.





ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**ИСТОРИЯ  
И КРАЕВЕДЕНИЕ**

**2015**

## **ТУЧАН В ЖИЗНИ ХАНТЫЙСКОЙ ЖЕНЩИНЫ**

*Столярчук Юлия Викторовна*

*Научный руководитель Столярчук Елена Николаевна*

*МБУК «Эколого-краеведческий музей города Муравленко» ЯНАО,  
г. Муравленко*

### **Введение**

Много раз мы посещали наш краеведческий музей, рассматривали экспонаты. Моё внимание привлекла сумка женская коренных народов ханты. Очень интересная красивая орнаментированная сумка. Из чего же ее шьют? Как выбирают и обрабатывают мех? Какие используют нити? А самое главное как изготавливают орнаменты?

### **Актуальность**

В нашем современном мире скорости и движения все самобытное уходит в прошлое и забывается. Так и культура коренных Северных народов ханты уходит в историю. Я хочу внести свой вклад в сохранение малоизученных малочисленных народов ханты. Я даже не подозревала что из-за влияния цивилизация, коренные народы уходят из тайги переезжают в города, и отказываются от своего рукоделия. Все больше покупают заводскую одежду. Для того чтобы пошить шубу зимнюю меховую малицу необходимо кропотливо работать на протяжении 2 –х лет. Пошив сумки занимает около двух месяцев. Это все тяжелая ежедневная ручная работа, и не все хотят этим заниматься. Некоторые народные промыслы уходят в прошлое, так мастеров по плетению корневатиков (короб из корней кедра) почти нет. По этому я хотела более полно рассмотреть предмет связанный с жизнью хантыйской женщины.

**Цель:** изучить пошив национальной хантыйской женской сумки «Тучан», изучить декоративные орнаменты, используемые при оформлении.

### **Задачи:**

1. Изучить и проанализировать литературу по данной теме.
2. Провести анкетирование.
3. Изучить материал.
4. Изучить орнаменты.
5. Сделать выводы и дать рекомендации.

**Метод исследования:** наблюдение, социальный опрос (анкетирование).

**Предмет исследования:** свойства материала, из которого изготавливают сумку ханты.

**Объект исследования:** женская сумка «Тучан».

**Проблема:** Как женщина изготавливает себе сумку «Тучан».

**Практическая значимость работы:** собранный мной материал будет использован Эколого-краеведческим музеем как экскурсионный материал, как описание предмета музейного фонда Российской Федерации. Я внесу свой вклад в сохранение культуры народов ханты.

### **Вывод**

В своей работе я постаралась исследовать технологию изготовления жен-

шинами сумок «Тучан» или Туча как их называют в обиходе. На сколько сложно подобрать расцветку меха, как правильно обработать мех оленя до гладкого замшевого состояния. Как вырезать мозаичные орнаменты из меха оленя без трафарета по памяти и вшить их в основу сумки. С раннего детства и на протяжении всей жизни хантыйские женщины шьют себе сумки. В каждой женщины несколько разновидностей сумок, при этом сумку Туча можно возвести на первое место. Ведь эта сумка для женщины занимает очень важное место, она не расстается с ней ни на минуту. С каждым разом вырезая орнамент, обрабатывая шкуру, женщина нарабатывает огромный опыт и изделия получаются все красивее и красивее. Исследуя эту тему и общаясь с представителями коренных народов ханты, я увидела что на сегодняшний день во многом народное рукоделие можно сказать народные промыслы, забываются ни каждая женщина изготовит орнамент без трафарета. Цивилизация вмешивается в культуру жизнь и быт коренных народов, нанося неповторимый ущерб. Мы как молодое поколение должны приложить максимум усилий, чтобы сохранить культуру малоизученного народа Севера «ханты».

## **ИСТОРИЯ УЛИЦ И ПЛОЩАДЕЙ СМОЛЕНСКА. УЛИЦА ЛЕНИНА – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

*Гарганчук Евгений Алексеевич*

*Научный руководитель Тимс Елена Олеговна*

*ОГБ ПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына»,  
Смоленская область, г. Смоленск*

Актуальность темы: История родного города. В этих слов близкие каждому образы: мать и отец, твой дом, двор, в котором ты вырос. Что-то строилось, что-то перестраивалось, что-то рушилось. И очень интересно посмотреть и вспомнить недавнюю историю нашего города, или узнать что-то новое из его прошлого. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении молодого человека. Интерес к истории - это продолжение семейных традиций и камень в фундаменте духовности для нас, подрастающего поколения.

Ключевая идея проекта: Данный проект посвящается 1150-летию со дня основания Смоленска.

Цель проекта: рассказать о моём родном городе, самом красивом городе в России;

- о городе - герое;
- о городе - ключе.

Задачи проекта:

- приобрести опыт исследовательской деятельности, включая умение работать с историческими документами;
- развить свою творческую мысль.

Этапы подготовки проекта:

1. Проблемно-целевой этап;
2. Этап сбора информации;
3. Этап разработки сценария проекта;
4. Этап реализации проекта;
5. Этап презентации;
6. Публичная защита проекта.

Содержание проекта: Тема, взятая мной за основу проекта, должна послужить развитию интереса со стороны моих сверстников к теме истории родного города, его неувядающей архитектурной красоте и краеведческой загадочности.

1. Основание Смоленска.
2. История Смоленска в названиях улиц.
3. Улица Ленина.
4. Улица Блонная, первоначальное название улицы Ленина.
5. Улица Кирочная (название улицы Ленина с 1869 года).
6. Улица Пушкинская (название улицы Ленина с 1899 года).
7. Памятники на улице Ленина и в Парке Блонье.
8. Исторические здания - архитектурное величие центра Смоленска.
9. Завтрашний день улицы Ленина.

В дальнейшем я планирую продолжить краеведческие исследования и выступать с их результатами перед студентами своего колледжа и других учебных заведений города на областных олимпиадах и конференциях.

## **ХЛЕБ ВОЙНЫ: ИСТОРИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС**

*Шамсиева Дилярон Абдусаторовна*

*Остапенко Альбина Викторовна*

*Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

В годы Великой Отечественной войны материальное положение колхозников Урала ухудшилось к 1942 году. Запасы продовольствия довоенного времени закончились, помимо того колхозники помогали семенами своим общественным хозяйствам. Сокращение урожайности, валового сбора сельскохозяйственных культур в связи с уменьшением производительных сил, сложные климатические условия и продрозверстка стали ключевыми причинами того, что колхозы и совхозы региона не могли снабдить себя семенами.

В 1942 г. по стране выдача зерна сократилась в 1,7 раза и составила 800 г. Норма выдачи хлеба на Урале составила 390 г.

В 1943 г. норма выдачи хлеба на Урале составила 250 г. Фактически, выдавалась меньше, так как значительная его часть сдавалась государству (по

обязательным поставкам, по контрактации, в фонд РККА).

В сентябре 1943 г. специальное постановление СНК СССР «О запрещении торговли хлебом до выполнения плана хлебозаготовок» ограничивало свободную продажу хлеба.

В 1944 г. 1/3 населения региона имела из продуктов питания только овощи, 10% испытывали острую нужду в хлебе и других продуктах, некоторые употребляли в пищу только траву.

В годы Великой Отечественной войны выпекали два вида хлеба – «военный», который предназначался для фронтовиков и «гражданский» - для жителей тыла. Наибольшее распространение в условиях военного времени получили: хлеб «Сталинградский», «Ржевский», «Блокадный», «Остенброт» («Восточный хлеб», хлеб для концлагерей).

Организации нормированного и дифференцированного снабжения населения явилась в годы войны. Нормированное снабжение позволяло выделить необходимое количество продовольствия для Вооруженных Сил. Дифференциация норм и условий продажи продовольствия населению позволяла обеспечить снабжение трудящихся, занятых в военных отраслях производства, и в сельском хозяйстве. Отдавая должное данным сторонам нормированного снабжения хлебом, руководство страны всегда рассматривало подобную меру как чрезвычайную, продиктованную военным временем.

## **ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В РОССИИ**

*Сенникова Наталья Андреевна*

*Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Формирование и развитие системы общественного питания в России в XVI- начале XX вв. определялось особенностями исторического развития государства.

В досоветский период общественному питанию были присущи следующие особенности: появление первых предприятий общественного питания, среди которых наибольшее распространение получили харчевни и трактиры. В конце XIX – начале XX вв. зарождается ресторанный бизнес.

Развитие системы предприятий общественного питания сопровождалось расширением сферы и специализацией профессиональной деятельности. Параллельно в этот период осуществлялась попытка систематизировать технологии приготовления блюд в кулинарных и поваренных книгах и энциклопедиях.

В советский период все производственные процессы, связанные с приготовлением пищи, были сосредоточены на предприятиях общественного питания (начиная от переработки сырья и заканчивая приготовлением блюд).

Особенностями сферы общественного питания стали совершенствова-

ние качества приготовления блюд и расширение их ассортимента, индустриализация питания, совершенствование ассортимента выпускаемых блюд и стремление повысить качество обслуживания.

Современный этап развития общественного питания связан с переходом к рыночной экономике, который стал причиной следующих новообразований в отрасли: коммерциализация деятельности и изменение организационно-правового статуса собственности предприятий общественного питания; модернизация основных фондов предприятий общественного питания; внедрение в российскую экономику и, соответственно, в сферу общественного питания сетевых зарубежных предприятий, в том числе общественного питания; регламентация деятельности предприятий общественного питания через лицензирование и стандартизацию; диверсификация сферы общественного питания, которая нашла выражение в расширении ассортимента выпускаемой продукции, переориентации рынков сбыта (по ценовому сегменту по типу национальной кухни), освоении новых видов производств с целью повышения эффективности производства, переходе крупных ресторанных компаний на непрофильные, близкие по специфике рынки.

### **КРИЗИС ЭТНОИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ НЕНЦЕВ (НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНОСТИ ВЫБОРА ИМЕН НОВОРОЖДЁННЫХ В ПУРОВСКОМ РАЙОНЕ)**

*Шибакowa Татьяна Вячеславовна*

*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ «СОШ№2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Актуальность выбранной темы заключается в том, что ненцы реже называют детей старыми именами, используют современные, заимствованные, имена. Имена несут часть культуры. Изучение, сохранение имён помогут сохранить их, предотвратить разрыв.

Работа посвящена истории возникновения личных имён у ненцев, их передачи от поколения к поколению.

Новизна научно-исследовательской работы в том, что каждый народ имеет право на выбор имени, на существование и уважение. Автор отмечает, что основанием выбора имени являются отдельные события, сезонные характеристики природы, явления, связанные с верованием и традициями народа, манерой поведения ребёнка, внешним видом. В работе уделено внимание проникновению в традиционную антопонимическую систему ненцев русских имён, их заимствование и сближение. Автор прикоснулась к принципам именования ненских детей и взрослых, нетрадиционным для славян. Автор подчёркивает положительные моменты в стремлении современной молодёжи в последние годы ввести в официальную жизнь свои национальные имена. В работе использованы знания информантов, данные из периодической печати, списки из похозяйственных книг сельского Совета с. Самбург. Инфор-

мания о ненецких именах весьма широка и интересна: это и топонимика, и маршруты миграции населения, и сведения об исчезнувших профессиях, история страны, история языка.

Имена - это своего рода живая история. Автор в работе показывает как истинный характер целого народа и человека в отдельности помогают раскрыть не только слова и поступки, но и имена. Автор считает, что

необходимость в освещении этой темы возросла в связи со сложными процессами, происходящими в нашей стране, с ростом национального самосознания, стремлением коренных народов сохранить свою культуру в условиях промышленного освоения Севера. Работа имеет практическую направленность. В наши дни особую тревогу вызывает положение детей, живущих в районах Крайнего Севера, где жизненные обстоятельства порождают проблему разрыва между поколениями. Работа представляет ценность, в первую очередь, для коренных народов Севера, осевшим в городах и сёлах, не ведущих кочевой образ жизни, потерявших связь со своими предками. Настоящая работа будет интересна приезжему населению, которое часто имеет весьма слабое представление об истории и культуре коренного населения, что подчас приводит к нежелательным конфликтам. Приведенные и проанализированные в работе примеры дают самое общее представление о тех процессах, которые имели место не только в рамках одного населенного пункта, но и являются закономерными для всей страны в целом. Имена, принадлежащие северным жителям, - это энциклопедия быта, истории, этнографии носителей этих именованний

Цель научно-исследовательской работы, которую поставил автор, достигнута.

**Гипотеза:** Возрождённые старинные ненецкие имена будут способствовать сохранению и обогащению культуры малого народа Севера.

**Цель:** знакомство с происхождением и значением ненецких имён.

анализ и выводы исследовательской работы, оценка полученных результатов.

## **ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ**

*Копытко Ульяна Петровна, Елена Скипина Александровна*

*научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ «СОШ № 2» РФ, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г. Тарко-Сале*

Тема Великой Отечественной войны никогда не теряла своей актуальности и до сих пор играет большую роль в воспитании подрастающего поколения, так как на примерах жизни сверстников военного времени мы учимся сострадать, сопереживать и ценить прошлое.

В своей работе автор исследовал жизнь детей Севера в годы Великой Отечественной войны. Дети войны испытали все ужасы и тяготы военного

лихолетья, наравне со старшими они голодали, мёрзли, недосыпали. На свои хрупкие плечи они брали непосильный труд и заботу о своих близких. В начале работы были поставлены задачи:

- изучить литературу по теме исследования,
- посетить Совет ветеранов с целью уточнения списка участников войны и тружеников тыла;
- собрать информацию о жизни и занятиях детей нашего края в годы войны;
- побеседовать с очевидцами тех событий, родными и близкими.
- обобщить собранный материал для пополнения фондов школьного краеведческого музея.

Эти задачи помогают в достижении намеченной цели.

Важное место в работе занимают воспоминания наших земляков – детей войны, жителей нашего города.

Сегодня наступил тот день, когда свидетельства современников, - детей войны, в памяти которых запечатлены события военных лет, помогут нам, внукам и правнукам не заблудиться в искажённом информационном поле современного мира и восполнить историческую истину.

Данная работа является вкладом в фонд музея по данной тематике. Участие в различных акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: «Волна памяти», «Забота», «Парад победителей», «Георгиевская ленточка», - дань памяти тем, кто отстоял мир, кто трудился во имя Победы. В заключении автор предлагает приравнять детей войны к категории «труженики тыла».

## **МОДЕЛЬ ВИРТУАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Алексеев Антон Сергеевич*

*Научный руководитель Маркова Ольга Николаевна*

*МБОУ МГ №4 «Ступени», Пензенская область, г. Пенза*

Чтобы сохранить культурное наследие школы №4 г. Пензы, я предложил модель виртуального музея, в котором с помощью информационно-коммуникационных технологий увековечить бесценный материал школьного музея, сохранить его для истории, раскрыть его фонды для других регионов. Актуальность моей работы в том, чтобы соединить краеведение и понятные современным компьютеризированным детям информационно-коммуникационные технологии, которые дают огромные возможности для сохранения истории школы, как части истории Пензенской области, и распространения ее богатейшей истории, опыта музея для широких слоев пользователей региона, России.

Вся деятельность по созданию виртуального музея истории школы делит-



ся на три важных этапа: подготовительный, информационно-исследовательский, научно-практический. Виртуальный музей — это специализированный сайт, который представляет собой систему связанных между собой гипертекстовыми ссылками web-страниц, на которых размещаются тематические виртуальные выставки и экскурсии, фотографии реликвий, документов. Для создания web-сайта найден понятный и простой в обращении конструктор сайтов JIMDO.

Особенность виртуального музея заключается в то, что он через сеть интернет имеет свободный доступ для любого пользователя из любой точки мира. Разработали структуру сайта, которая отражает все направления деятельности нашего музея.

Преимущества виртуального музея очевидны. Он входит в единое информационное образовательное пространство. Музей раскрывает свои фонды для жителей не только своего города, региона, но и России, ближнего зарубежья. Есть уникальная возможность размещения большого количества материалов и исследований в одном месте. Цифровой формат обеспечивает сохранность и долголетие материалов. Виртуальный музей работает 24 часа в сутки. Программа – конструктор сайта предоставляет возможность для дополнения и изменения уже существующего контента.

Деятельность активистов виртуального музея за счет возможностей ИКТ обогащает новыми формами и возможностями уже существующие направления. А так же способствует появлению новых направлений: визуализация экскурсий через создание фотогалерей, презентаций, видеороликов; использование возможностей интерактива для продвижения краеведческого материала, новый уровень издательства, клубная деятельность.

На заключительном этапе предполагается перерастание музея в **музейный комплекс** через создание зон для творческой деятельности при изучении учебных предметов, внеклассной деятельности.

Такая деятельность помогает нам приобрести и развить учебные, компьютерные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативно-культурные, личностно-адаптивные компетенции.

Пока жива память - жив человек. Этой благородной задаче служит разработка виртуального школьного музея, ставшего точкой преломления культуры и образования.

## **БЕРЕЗА - ЖИЗНЕУТВЕРЖДАЮЩИЙ СИМВОЛ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА**

*Барсукова Владислава Алексеевна*

*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ «СОШ№2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Берёза - жизнеутверждающий символ коренных народов Севера

Моя Родина – Пуровская земля, скопившая несметные богатства, земля,

хранившая тайны начала начал! В моём представлении Родина- это мой город с его зелёными и чистыми улицами, с рекой Пур, болотами, зелёной тайгой. Родина и природа - понятия неотделимые.

Живые нити природы окутывают все вокруг, успокаивая своей естественной границей.

Северная природа красива своей глубиной и суровой загадочностью, которая манит и привлекает взоры окружающих.

Одно из самых любимых деревьев – это береза.

В школьном музее бережно хранятся предметы, сделанные из бересты: кружка, короб, люлька. Они всегда привлекают внимание и хочется подробнее

узнать об этих предметах, а также о значимости берёзы в жизни северных народов, как жизнеутверждающем символе коренных народов.

#### **Актуальность**

Данная работа даст полную глубокую информацию об уникальности северной берёзы.

**Цель:** изучение и обобщение материала об особенностях берёзы, как жизнеутверждающем символе народов севера, пополнение фондов школьного музея.

**Гипотеза:** если мы будем знать особенности природы родного края, то научимся беречь и любить природу, как величайшее достояние человечества.

#### **Задачи:**

- . побеседовать с представителями лесхоза г. Тарко – Сале
- . посетить Центр национальных культур
- . посетить этнографический парк – стойбище « Северный очаг»

О берёзе ханты говорят: **«Есть дерево: крик унимает, свет наставляет, боль исцеляет»**

По-особенному относились коренные народы к самому светлому дереву-берёзе, недаром берёзу считали самым светлым, святым деревом за белоснежный ствол и светлую крону. Верили в особую власть берёзы над злыми духами и даже стихией. Берёза связана с небом.

Писатели и поэты нашего края посвятили и посвящают свои произведения красоте северных берёз. Трудно представить себе наш край без такой красоты.

## **ЖЕНСКИЕ СУДЬБЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Шихшабекова Умухайбат Абдуллабековна*

*Научный руководитель Бархатова Ирина Владимировна*

*МБОУ СОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Актуальность выбранной темы обусловлена тем что, 9 мая 2015 года вся наша страна будет отмечать 70-летие победы Великой Отечественной войне. Эта война оставила незабываемый след в жизни каждой семьи нашего народа.

В настоящее время, в сложной политической обстановке, когда информация искажается очень важно узнать о происходивших событиях из первых уст, и наше поколение имеет эту уникальную возможность.

Научных исследований о подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны не так уж и много. Моя работа - это небольшой вклад в изучении подвига женщины в годы войны.

Тема работы отражает направленность: цель, объект, предмет исследования.

Вся исследовательская работа направлена на изучение жизненного пути ветерана Великой Отечественной войны, Артеевой Веры Васильевны.

Автором выдвинута гипотеза: зная историю своей страны, своего народа, своих героев никогда не прервется связь поколений, сохранится чувство гордости и сопричастности к великой истории России.

В работе «Женские судьбы в Великой Отечественной войне» автор опирается на информацию, полученную в ходе устного непосредственного общения с В.В.Артеевой, сопоставления данных с историческими событиями времен Великой Отечественной войны.

Научно-исследовательская работа имеет практическое значение: собранный материал передан в школьный историко-краеведческий музей «Моя малая Родина»; материал может быть использован для проведения различных мероприятий патриотической направленности.

В данный момент ведется работа по оформлению экспозиции «Женщины – герои ЯМАЛА», на основании материала представленного в исследовательской работе.

Результаты исследования позволили автору сделать вывод: «Главные участники истории - это Люди и Время. Не забывать Время - это значит не забывать Людей, не забывать Людей - это значит не забывать Время. Быть историчным – это быть современным.

## **ВОПЛОЩЕНИЕ МУДРОСТИ ПРЕДКОВ В СЛАВЯНСКИХ И НЕНЕЦКИХ ЛЮЛЬКАХ**

*Фёдорова Милана Анзоровна*

*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ СОШ№2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Истинный характер целого народа и человека в отдельности помогают раскрыть не только слова и поступки, но и предметы, изготовленные его руками с помощью топора, ножа, иголки, а также мысли, вложенной во всё то, что он создал.

Достаточно увидеть человека, познакомиться с его мастерством, как многое становится понятным в идеях творца. Проницательный человек во многом может увидеть талантливую душу.

Предметы высокого мастерства может создать только народ, умеющий ра-

доваться жизни, понимающий в ней смысл, своё назначение, тот, кто, твёрдо стоит на земле.

**ЦЕЛЬ МОЕГО ИСЛЕДОВАНИЯ:** систематизировать материал о колыбелях (люльках) для пополнения фондов школьного музея.

**ЗАДАЧИ:**

1. подбор литературы по вопросу исследования.
- 2.изучить историю использования колыбелей народами(славянским и не-нецким) через опрос.
- 3.провести сравнительную характеристику ненецкой и славянской колыбели(люльки).
- 4.обобщить и оформить собранный материал.

**ГИПОТЕЗА:** знание предметного мира разных народов позволит глубже познать культуру не только своего народа, но и культуру коренных народов .

**НОВИЗНА ПРОЕКТА**

Политика Российской Федерации и Администрация ЯНАО обеспокоены снижением численности коренных народов Севера, ведущих кочевой образ жизни, сохранением культуры, обычаев и традиций. .Коренные народы испокон веков занимаются оленеводством, рыболовством, охотой и ремеслом. Умеют изготавливать нарты, лыжи, долблёные лодки, люльки и многое другое, необходимое для проживания в тундре.

Считаю важным каждому, приехавшему в этот суровый край, познать культуру коренных жителей и восхититься вековой мудростью аборигенов Крайнего Севера.

Я сделала вывод, что в наш новый век- век технического прогресса- славянская люлька нашла своё второе рождение в промышленном производстве, а ненецкая люлька осталась неизменно рукотворной.

Внутренняя «духовная» жизнь люльки, её эстетическая, нравственная стороны, образная выразительность продолжают покорять наши сердца.

## **ПРЕДМЕТЫ БЫТА КАК ВЫРАЖЕНИЕ САМОВЫТНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА**

*Фесенко Ксения Алексеевна*

*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ СОШ№2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Искусство любого народа – это, прежде всего, мир особого отношения к своему труду, к своей деятельности и к жизни в целом. Предметы народного искусства – все без исключения – всегда были в употреблении: ими восхищались, ими работали, они помогали человеку в жизни. Во многих вещах, выполненных руками женщины Севера, вся тундра и её жители видятся как на ладони. Важнейшей составляющей вешного круга женщины являются сумоч-

ки.. Поражает не только разновидность, разнообразие узоров на сумочке, но и материал, из которого они изготовлены.

**Цель исследования:**

Исследовать, как изготавливаются, украшаются и используются в быту ненецкие и хантыйские сумки.

**Гипотеза:** тундра, кочевой образ жизни сами сформировали идентичные подходы к народному творчеству.

**Задачи**

- Изучение и анализ имеющего материала о ненецких и хантыйских сумках.
- Беседа с мастерицами декоративно-прикладного творчества.
- Провести сравнительный анализ полученных данных на основе представленных материалов (сумок).

Несмотря на множество забот кочевой жизни, женщины тундры создают уникальные неповторимые сумки.

Взяв в руки сумочку, можно прочесть «узурную письменность», посредством которой мастерица поведала о том, что олень, чум и человек неразрывно связаны между собой. Декоративно-прикладное искусство ненцев и ханты имеет много общего.

В предметах быта отражён богатый исторический опыт этих народов, связанных с трудовой деятельностью, бытом и культурой. Женщина Севера находит в сумке материальную и духовную потребность.

## **ОТ ПИОНЕРОВ – К ПИОНЕРАМ- НАСЛЕДНИКАМ**

*Одинаева Карина Исламовна*

*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ СОШ№ 2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

В последние годы в нашей стране падает уровень духовной культуры общества, отсутствуют нравственно-ориентированные иерархии ценностей, появляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначителен интерес к истории, преобладает абстрактное представление о прошлом.

**Цель исследования:**

1. Знакомство с историей пионерской организации, традициями и делами пионеров прошлых лет и пионеров-наследников.
2. Сохранение лучших традиций пионеров прошлых лет.
3. Возрождение пионерского движения на основе новых подходов в воспитании подрастающего поколения.

**Актуальность:** если мы будем помнить историю, то не прервется связь поколений и духовные ценности, нравственные идеалы, не утратят своего значения.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Провести интервью, беседу с пионерами советских времен.
3. Рассказать об организации пионеров-наследников.
4. Познакомить учащихся с историей пионерской организации, символикой и делами пионеров прошлых лет и пионеров – наследников.
5. Показать связь поколений и значимость пионерской организации в воспитании подрастающего поколения.

**Гипотеза:** В настоящее время во многих образовательных учреждениях Пуровского района в воспитательном пространстве за основу воспитания взяты традиции пионеров советского времени. В основу воспитательной работы положены лучшие традиции пионеров прошлых лет. Меня заинтересовало, какой положительный опыт мы можем получить, зная историю, традиции и дела пионеров тех лет.

Патриотическое и нравственное воспитание в последнее время приобретает особенно актуальное значение. Пионерская организация прошлых лет и вновь созданная «Ассоциация» детских организаций Пуровского района «Пионеры-наследники» внесли и вносят огромный вклад в воспитание нравственных, духовных идеалов подрастающего поколения. За основу взяты лучшие принципы воспитания школьников. Неизменны - ценностные ориентации: дружба, помощь ближнему, любовь к своей малой родине, семья.

## **ОБРАЗ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО ЯМАЛЬЦА**

*Тамбовцев Кирилл Владимирович*

*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ СОШ№2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Работа посвящена актуальной теме – ратному подвигу солдата, героизму воинов «вчера» и сегодня (Великая Отечественная война, войны в Афганистане и Чеченской республике). Особую значимость работе придаёт юбилейная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. В годовщину 70-летия Победы много говорят о подвиге и патриотизме старшего поколения. В Послании Губернатора Ямало-Ненецкого Автономного округа Дмитрия Николаевича Кобылкина к жителям округа говорится: «Дорогие ямальцы! Нам, верным сынам Отечества, передано великое достояние: крепкий мир, шедрая земля и духовная сила. И мы должны это сохранить и преумножить!..»

Несмотря на все усилия нашего государства по сохранению памяти об исторических событиях, существует мнение, что молодёжь не знает героев

Тема отражает поставленную автором цель: «Показать, что каждому поколению присущи герои, которые своим примером доказали истинный патриотизм и преданность Родине. Патриоты своей Родины на протяжении трех рассматриваемых войнах, за проявленное мужество и отвагу награждались

высшими наградами государства.

На протяжении всей работы выяснял: «присуще ли чувство патриотизма современной молодежи?»

В большинстве случаев ответы были положительными. Они основывались на том, что наши земляки героически сражались на фронтах Великой Отечественной войны, в чужом Афганистане, в Чеченской республике. Это так же является основанием полагать, что чувство патриотизма присуще нашей молодежи. Автор доказывает предположение «У каждого поколения есть свои герои и патриоты» и считает, что связь поколений не должна прерываться. Примером тому является создание кадетских классов, в которых желающих учиться становится всё больше, увеличение числа выпускников, желающих служить в армии.

### **РОЛЬ ДУХОВНОГО ОПЫТА ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ХМАО-ЮГРЫ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. ЭТАП III. ПОЧИТАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ**

*Петренко Карина Васильевна*

*Научный руководитель Каипов Венер Ибрагимович*

*МБОУ СОШ №7, ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Мегион, пгт. Высокий*

В ноябре 2012 года в рамках реализации целевой программы ХМАО-Югры «Дети Югры» я участвовала в окружной краеведческой экспедиции «Стойбище Туйтяха». Проводилась она в район родовых угодий Айваседы Юрия Кылевича, известного под именем Юрий Вэлла - ненецкий поэт, публицист, общественный деятель. От него мы узнали много интересного о традиционной жизни коренных народов – ханты и манси. После этой экспедиции мне захотелось передать всю ту информацию, которую я получила на стойбище и узнать, что же знают ученики нашей школы и жители поселка о жизни коренных народов Югры. Так родилась идея изучения этого вопроса.

Первое, что мы сделали - провели социальный опрос, в котором приняло участие 100 человек разных возрастных категорий. Результаты неприятно поразили.

Объединив знания, полученные в ходе экспедиции, социального опроса жителей поселка пгт. Высокий, а также официальную статистику о положении природы в округе, мы используя стихи Юрия Вэллы «Лесные боли», решили уделить внимание каждой проблеме и разделили реализацию проекта на следующие этапы: Этап I. Подготовительный – 2013г – разработка плана мероприятий, способствующих дальнейшему развитию экологической культуры у жителей пгт. Высокий, Этап II. Почитание леса и природы – 2014г – проведение мероприятий, используя фольклор и знания о духовной культуре коренных народов, посвященных природе и бережному отношению к тайге, Этап III. Почитание водных ресурсов – 2015г, Этап IV. Почитание животно-

го мира – 2016г, Этап V.– Представления об окружающем мире и семейные традиции – 2017г, Этап VI. Представления о здоровом образе жизни – 2018г, Этап VII. Заключительный – 2019г.

Цель: Способствовать в период с сентября, 2012 года по май, 2019 года дальнейшему формированию экологической культуры и развитию духовного мира у подрастающего поколения МБОУ «СОШ№7», г. Мегиона, пгт. Высокий через изучение духовного опыта общения с природой коренных народов ХМАО-Югры.

В 2013-2014 уч.г. мы приступили к реализации «Этапа II. Почитание лесов и природы» разработали и провели ряд мероприятий с использованием легенд, сказаний, традиций ханты и манси для обучающихся 1-7 классов. Но прежде, чем приступить к реализации мероприятий мы провели анкетирование у 342 обучающихся 1-7 классов. Данные получились следующие: у большинства обучающихся ситуативно-негативное отношение к таким понятиям, как семья, земля (природа), культура, духовный мир. В мае, 2014 года мы провели повторное анкетирование. Результаты порадовали: произошли положительные изменения в отношении всех понятий.

В 2014-2015 уч.г. мы приступили к реализации «Этап III. Почитание водных ресурсов», разработав ряд мероприятий с использованием легенд, сказаний и традиций о воде, о рыбах, хантов и манси. В проекте приняли участие 404 обучающихся 1-8 классов. В процессе мы также провели два анкетирования участников проекта: в начале и в конце, сравнительный анализ которых выявил положительные результаты.

Таким образом, мы делаем вывод, что через изучение духовного опыта общения с природой коренных народов ХМАО-Югры мы способствуем формированию экологической культуры и развитию духовного мира у подрастающего поколения нашей школы, что подтверждает достижение поставленной цели. На этом мы не останавливаемся и продолжаем работать дальше.

## **СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В ЯНАО**

*Теба Ангелина Владимировна*

*Научный руководитель Харланчук Татьяна Алексеевна*

*МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г. Тарко-Сале*

### **Целью данной работы является:**

Выявить степень реализации законов в сфере защиты коренных малочисленных народов Севера и этнических общностей в ЯНАО;

**Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:**

1. Познакомиться с законами, направленными на защиту интересов и прав коренных малочисленных народов Севера и этнических общностей, принятых



Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа;

2. Изучить, как на практике применяются законы, защищающие интересы коренных малочисленных народов Севера и этнических общностей.

**Актуальность:**

Законодательная политика нашего государства должна продвигаться в защите интересов и прав коренных народов, так как в условиях многонациональной современной России признание и уважение культурного многообразия имеет особое значение.

**Гипотеза:**

Деятельность Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа направлена на защиту интересов и прав коренных малочисленных народов Севера и этнических общностей.

1) ЯНАО известен своими полезными ископаемыми, в первую очередь углеводородами. Огромные запасы углеводородного сырья позволяют назвать округ крупнейшей мировой ресурсной базой по нефти и газу. На территории округа находиться 78% запасов газа и 18% - нефти, сосредоточенных в 232 известных месторождениях углеводородного сырья. На нефтяных и газовых месторождениях осуществляют деятельность большое количество предприятий топливно-энергетического комплекса, занимающиеся добычей и переработкой углеводородного сырья ;

2) Устав (Основной закон) автономного округа закрепляет мотивы образования национального округа в 1930 году: для сохранения самобытного образа жизни, культурного и экономического развития коренных малочисленных народов Севера. В первой главе Устава закреплены основные гарантии прав коренных народов и соответственно обязанности органов государственной власти округа;

3) Соответствует ли экологическая политика газодобывающих и нефтедобывающих компаний окружному законодательству в области защиты интересов коренных малочисленных народов Севера и этнических общностей: Я ознакомилась :

3.1. Программа комплексного освоения месторождения полуострова Ямал и прилегающих акваторий;

3.2. Экологическая программа ООО «Газпром добыча Уренгой»;

3.3. «Мы должны сохранить Арктику для будущего поколения», Ямал и «Газпром нефть» заключили Меморандум об экологической безопасности.

4) Так же, я узнала какие меры были предприняты администрацией Пуровского района в исполнении принятых законов, защищающие права и интересы коренных малочисленных народов Севера и этнических общностей, я решила задать интересующие меня вопросы начальнику управления по делам коренных народов Севера администрации Пуровского района – Пяк Ренату Павловичу. Из его слов можно выделить, что администрация Пуровского района занимается возрождением сельских территорий, занимается поддержкой, субсидированием отраслей сельского хозяйства (рыбодобыча, сбор дикоросов, оленеводство и иные виды сельскохозяйственной деятельности,

где заняты коренные малочисленные народы Севера), финансирует проведение профессиональных праздников. Администрация делает все, что бы помочь представителям коренных малочисленных народов Севера.

5) Посмотрев обращения представителей коренных малочисленных народов Севера в управлении по делам коренных народов Севера администрации Пуровского района, я обнаружила, что есть обращения, связанные с болезнями оленей (и отсутствие их страхования), удаленностью общин, нехваткой квалифицированных кадров, нехваткой автотранспорта, просьбами о выделении финансовых средств на развитие деятельности коренных малочисленных народов Севера.

6) Проанализировав ситуацию, я сделала вывод о том, что законы исполняются в достаточной мере – это видно из совместных мер, которые принимаются как властью, так и предприятиями топливно-энергетического комплекса.

По моему мнению, необходимо создать орган, избираемый из представителей коренных малочисленных народов Севера, что позволит более эффективно осуществлять защиту их прав.

Все эти и другие проблемы по защите интересов коренных малочисленных народов Севера и этнических общностей предстоит решить нынешнему и будущему поколению представителей законодательной власти ЯНАО.

## **ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ В Г. ПАВЛОВО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Галанова Карина Георгиевна*

*Научный руководитель Лисина Светлана Константиновна*

*МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*

*В обрамленья рассвета алого  
Отражается небо в реке.  
Я из древнего города Павлово,  
Я из Павлова – на - Оке.*

*(Н. Смагин)*

Место, где человек родился, он называет своей родиной. Землю, на которой издревле жили отцы и деды, именует Отечеством, отчизной, отчим краем. Сегодня каждый воспитанный человек понимает, что быть патриотом Отечества без знания истории культуры невозможно.

Мой родной город находится на Нижегородской земле, которая славится народными ремеслами и промышленным производством. Далекое за пределами России знакомы наши «Волги» и «ПАЗики». Пение павловских канареек радует россиян на выставках и канареечных концертах, а желтые солнышки-лимоны из каждого павловского окошка приветливо кивают проходящим и проезжающим мимо.

Но, к сожалению, историю своего родного города мы знаем мало, хотя ежедневно проходим по древним улочкам. Именно поэтому исторические объекты, влияющие на развитие культуры нашего города, получение достоверных сведений об их прошлом и настоящем я выбрала целью исследования.

Мной были использованы материалы экскурсий в различные части города, беседы со старожилками города, фотосъемка объектов исследования, интервью, анкетирование.

Изучив и проанализировав полученную информацию, я расположила собранный материал в разделы: «Павлово деревянное», «Павлово кирпичное», «Первые общеобразовательные школы города», «Павловские святыни», - в которых старалась показать их историко – культурную значимость.

В ходе работы мной было обследовано и сфотографировано более двадцати объектов культурно – исторического наследия регионального значения. Было выявлено: у 90 % объектов отсутствуют таблицы, указывающие, что это объект культурно – исторического значения. Дома на улице Нижегородской, представляющие историческую ценность, из – за своей не ухоженности прячутся за броскими рекламными плакатами, уничтожающими их истинное лицо. Фасады зданий изуродованы пристройкой и современной отделкой. Нижегородская улица вновь превращается в Стоялую из – за большого скопления машин.

2016 год – юбилейный год. Городу исполняется 450 лет, и, конечно, много делается Павловской администрацией для благоустройства города. На мой взгляд, необходимо обратить внимание на культурно – исторические объекты города. Увидеть, в каком бесхозном состоянии они находятся. Жизнь без памяти о прошлом, о своей культуре безнравственна. Можно вместо больших плакатов на стенах зданий выставлять рекламные щиты на улице, как это делается в других городах, а на самих зданиях, используя современное художественное направление граффити воссоздать исторические картины города.

Мне очень хочется, чтобы результаты моих исследований были интересны моим сверстникам, вызвали отклик патриотизма и проявления любви к своей малой родине.

## **ИСТОРИЯ ВОЛОКОЛАМСКОГО КОЛЛЕДЖА**

*Хайлова Анна Дмитриевна*

*Научный руководитель Шевченко Галина Викторовна*

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Волоколамский филиал  
отделение №2, Московская область, г. Волоколамск*

Нашему учебному заведению в 2016 году исполняется 50 лет. И мы члены кружка «История Волоколамского колледжа» решили издать книгу, рассказывающую о создании нашего учебного заведения, о директорах, преподавателях, о том, как несколько раз менялось название, о том как сейчас живет и

развивается наш колледж. А пока предоставляем этот материал на суд жюри конкурса «ЮНЕКО».

Волоколамский политехникум был создан 18 июля 1966 года на базе бывшего учебного центра Московского авиационного института им. С.Орджоникидзе в деревне Алферьево. Приказом предписывалось начать подготовку специалистов по следующим специальностям: «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве», «Промышленное и гражданское строительство», «Противопожарная техника и безопасность». Бывшие ангары для самолетов и казармы переделали в классы и начали работать.

В 1988 году в Волоколамском политехникуме открыто отделение «Правоведение» и организована подготовка специалистов по специальности «Правоведение», «Архивоведение».

С 1989 по 1992 год в техникуме было открыто отделение «Товароведение» где студенты получали специальность «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами».

В 1996 году политехникум реорганизован в Волоколамский техникум экономики и права.

С 1999 года по 2010 год на отделении «Экономики и техники» начинают готовить специалистов по специальности «Финансы», «Коммерция».

В 2000 году в нашем техникуме открывается новая специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

В 2010 году в техникуме была образована Добровольная народная дружина для помощи ОМВД России по Волоколамскому району по охране общественного порядка на территории городского поселения Волоколамск. Руководителем дружины был назначен начальник отдела комплексной безопасности техникума Гугалимский В.А.

В 2010 году Волоколамский техникум экономики и права переименован в Волоколамский колледж права, экономики и безопасности.

В 2012 году на базе Волоколамского колледжа права экономики и безопасности» было создано общественное учреждение «Добровольная пожарная команда «Огнеборцы», имеется – пожарная часть. Цель создания совершенствование профессиональных навыков студентов и помощь пожарным частям города в тушении пожаров на территории Волоколамского района.

С 2013 года наш колледж входит в территориально-отраслевой ресурсный центр по направлению наноиндустрия и информационные технологии на базе Красногорского государственного колледжа. Возглавляет эту работу Чижова С.В.

В 2015 году на базе колледжа, под руководством Суспицыной Лады Анатольевны, открыт военно-патриотический клуб «Патриоты России» членами, которого могут стать студенты колледжа. Подготовка и занятия проводятся по направлениям: спортивное, военное: строевая и огневая подготовка, тактическая подготовка, обеспечение боеспособности и жизнедеятельности; гражданско-патриотическое (изучение истории Вооруженных Сил РФ, участие в

мероприятиях патриотической направленности)

С сентября 2015 года в связи с реорганизацией, наше учебное заведение вошло в состав ГБПОУ МО «Красногорский колледж» получив название Волоколамский филиал отделение №2.

## **СВОИ – ЧУЖИЕ: ИСТОРИЯ СТАРООБРЯДЧЕСТВА Г. КАСЛИ**

*Айрапетян Екатерина Вячеславовна*

*Научный руководитель Тырлова Любовь Николаевна*

*ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», Челябинская область, г. Касли*

В 2014 на Областную научно-практическую конференцию я писала работу «Благословенный труд во имя веры: история становления православия в г. Касли» и столкнулась с такими понятиями как «старовер», «кержаки». Конечно, из школьной программы я знала о событиях XVII века, о Никоновской реформе, но теперь мне захотелось узнать больше о людях, готовых на смерть во имя веры.

Прочитав «Житие пророка Аввакума» меня охватили одновременно ужас и восхищение этим человеком. Поразила крепость духа, сила веры, готовность идти на костер, чтобы остаться верным своим убеждениям и не предать себя под страхом смерти. Неумение понять услышать друг друга и привело к кровавым последствиям, продолжавшимся несколько столетий. При написании работы использованы методы исследования: опрос, документальный метод, социометрический, представлены фотографии, воспоминания. Работа построена на краеведческом материале и будет интересна широкому кругу читателей.

Для меня эта тема интересна, а для истории нашего города и страны актуальна. Не случайно работа названа «Свои-чужие: история старообрядчества г.Касли» До тех пор, пока мы не научимся понимать и уважать друг друга, не будет на нашей земле мира.

## **П.С. НАХИМОВ В ВОСПОМИНАНИЯХ СОВРЕМЕННИКОВ И РАБОТАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

*Борский Алексей Сергеевич*

*Научный руководитель Левашко Вадим Олегович*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Актуальность исследования - Все мы знаем П.С. Нахимова как выдающегося флотоводца, защитника Севастополя. Но мало кто его знает как офицера или просто как обычного человека. По биографии П.С. Нахимова написано немало трудов, но все они только кратко описывают его службу на Балтийском и Черном морях.

Павел Степанович Нахимов был одним из лучших выпускников Морского корпуса. Его преданность делу, а именно морской службе отгородили его женского общества. С самых первых дней своей службы он усердно оттачивал навыки и совершенствовал их. Еще, будучи гардемаринном, он все время «грыз гранит науки». Все его старшие братья состояли на морской службе. Рвение к познанию всего нового сделало из него великого флотоводца. Его теоретические знания и практические навыки хорошо будут видны при Наваринском сражении, Синопе, а также во время Крымской войны.

За время кругосветного путешествия он понял, что корабль стал для него родным домом, а экипаж корабля – большой дружной семьей, что каждый моряк – это не просто пушечное мясо или расходный материал, а часть механизма, которая дает жизнь кораблю. И что эту часть механизма нужно ценить, а не относится как опять же к расходному материалу.

П.С. Нахимов всю свою жизнь отдал себя службе на флоте. Его способности и таланты были высоко отмечены многими известными офицерами и не только. Даже сам Император Николай I высоко ценил все то, что сделал П.С. Нахимов для военно-морского флота. Он прославил его как никто другой. Многие офицеры приезжали специально к нему на место службы, чтобы поучиться у него совершенствовать корабль, команду и т.д. Вся его жизнь прошла в кругу матросов и офицеров. На гражданке его никто не ждал и для него семьей были матросы и офицеры, с которыми он служил, а домом – море и корабль. Верный до конца своей жизни только службе на флоте. Как сказал Адмирал П.С. Нахимов: «Чтобы стать настоящим офицеров нужно полностью отдаться службе и забыть о другой жизни на гражданке». Как он был холостяком, так и остался до конца своей жизни. Проскальзывает момент, что он был оторван от службы по причине плохого самочувствия. Но и там, в Германии он не мог долго сидеть, и все время рвался как можно скорее вернуться на службу. Также упоминается у П.С. Нахимова некие отношения с женщинами во время службы в Архангельске, но об этом известно мало.

Да, П.С. Нахимов был строг к матросам, но он их наказывал за проступки и точно уж не избивал. Наказание всегда было адекватно проступку и не более того.

## **ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: СЕМЕЙНЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЫТ**

*Ларина Елена Константиновна*

*Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Цель работы – изучение семейного и хозяйственного быта забайкальского казачества конце XIX – начале XX вв.

Источниковая база представлена следующими видами документов: ар-

живными источниками, законодательными и делопроизводственными документами, статистическими материалами, периодической печатью, публицистикой.

Особенности семейного быта в начале XX в. были обусловлены многочисленными факторами, среди которых можно выделить экономические, этнокультурные и сословные. Во многом, семейная жизнь Забайкальского казака зависела от условий военного времени, материального достатка, морально-этических, правовых норм, религии, невозможности ведения хозяйства вне семьи. Учитывая различные элементы семейного быта можно представить картину личных взаимоотношений в казачьей семье, которые, несмотря на консервативный характер, обладали большой изменчивостью и сильно зависели от типа и хозяйственно-имущественного статуса семьи. В целом, брачное и репродуктивное поведение Забайкальского казака определялось его взглядами на брак, семью, детей. Эти взгляды отражали этические и правовые нормы, ряд социально-экономических факторов, среди которых важнейшими были следующие: условия военного времени, благосостояние семей при выборе жениха или невесты, высокая смертность, невозможность ведения хозяйства вне семьи, религиозный характер норм, мнение станично-го начальства.

Хозяйственный быт забайкальского казака в начале XX в. характеризовался рядом локальных особенностей, обусловленных, прежде всего культурным обликом и социальным статусом. Забайкальское казачье войско опиралось на традиции, сложившиеся в материальной культуре. Доминирующей отраслью хозяйства стало земледелие, для его развития требовалась тяговая сила – скотоводство. Широкое распространение получил охотничий промысел. Забайкальская область, в хозяйственном отношении была не достаточно сформировавшейся и дифференцировавшейся. Особую значимость в хозяйственной практике забайкальского казачества приобретали географические, природно-климатические условия, диктовали определенные правила экономического поведения, в значительной мере определяли масштаб, структуру и содержание хозяйственной деятельности, степень ее экономической эффективности.

Связующим элементом для различных сторон повседневной жизни забайкальского казачества стала внешняя обстановка, общие внешние условия в которых находились казаки.

Хозяйственный быт, культура, уклад жизни, формы хозяйственной деятельности, типы жилища, питание, менталитет забайкальского казачества были по-своему самобытны и складывались на основе традиции с учетом природной, геополитической и социальной среды проживания. Казаки в первую очередь являлись воинством, стоящим на защите рубежей Российского государства, во многом этот факт повлиял на уклад семейной и хозяйственной жизни.

## **ОСОБОЕ СОВЕЩАНИЕ О НУЖДАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ЛИЧНЫЙ СОСТАВ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Левосик Юлия Сергеевна*

*Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В работе исследована история создания и деятельности Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности, ставшего наиболее заметным и значимым инструментом правительственной политики по решению аграрного вопроса в России на рубеже XIX–XX вв.

В настоящее время в России идет напряженный поиск путей дальнейшего развития аграрного сектора. Разумеется, это поиск сопровождается различными общественными дискуссиями, которые могут быть плодотворны при условии внимательного отношения к историческому опыту нашей страны в вопросах подготовки и проведения реформ в аграрной сфере, анализа успехов и неудач во внутренней политике правительства в указанной сфере.

На основании анализа комплекса источников, как неопубликованных, так и опубликованных, можно сделать вывод, что особенностью Особого Совещания можно считать то, что оно прибегло к помощи местных структур (губернских и уездных комитетов), считая, что они лучше осведомлены о положении крестьян. Кроме того, состав местных комитетов формировался губернатором как по принципу назначения (с решающим голосом), так и с правом приглашения (с совещательным голосом) государственных и общественных деятелей. Состав уездных комитетов, стоявших ближе к непосредственным нуждам сельского населения, был более либеральным, за счет включения земских гласных, земских служащих и крестьян. Именно от специфики их общественно-политических взглядов и зависел, в конечном счете, характер работы каждого конкретного местного комитета.

Практическая деятельность комитетов в основном была сконцентрирована на вопросах правового положения крестьян и малоземелья. Деятельность местных комитетов базировалась на программе Особого Совещания, тем не менее, узость поставленной программы, не помешали членам комитетов отмечать крайнюю неудовлетворительность в области правового положения крестьянской среды, а также в образовательной среде и в области крестьянского землепользования. Общие пожелания местных комитетов относительно крестьянского правопорядка были сведены к тому, что необходимо устранить обособленность крестьян в правах гражданских и личных по состоянию и в области управления и суда. Комитетами выражено убеждение, что без устранения стеснительных правовых условий невозможно проявление хозяйственной предприимчивости, необходимой для улучшения земледельческой культуры.

Деятельность комитетов в отношении крестьянского землепользования была основана на многочисленных спорах об общине, которая, по их мне-



нию, сдерживала экономическое развитие сельского хозяйства. Предпочтительным для большинства членов оказался переход на отрубную или хуторскую форму землевладения. Эти предложения в будущем отразились в аграрной реформе П.А. Столыпина, став её фундаментом.

## **ЕПАРХИАЛЬНЫЕ МИССИОНЕРСКИЕ СЪЕЗДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

*Мелашенко Виктория Викторовна*

*Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Вторая половина XIX – начало XX вв. – пик развития миссионерской деятельности Русской Православной Церкви, когда по всей территории Российской империи устраивались новые внутренние и внешние миссии, модернизировались методы ведения старых миссий. Важным аспектом организации и усовершенствования деятельности миссионеров стали Миссионерские съезды, которые проводились на разных уровнях: всероссийском, епархиальном и благотворительном, различавшихся широтой рассматриваемых вопросов.

До настоящего времени проблематика Миссионерских съездов остается плохо изученной. И если в последнее время стало появляться незначительное количество работ о Съездах всероссийского уровня, то проблема Епархиальных и Благотворительных съездов остается нераскрытой, отдельных исследований по данной тематике нет.

На основании анализа комплекса источников, как неопубликованных, так и опубликованных (преимущественно делопроизводственных документов, источников личного происхождения и публицистики), установлено, что Съезды проводились регулярно, а их значение и интерес к ним постоянно возрастали, о чем свидетельствует, прежде всего, число депутатов, а также их качественный состав. В связи с возрастающей ролью Съездов, расширением и усложнением круга рассматриваемых вопросов, а также накоплением опыта работы, Съезды стали приобретать все более сложную структуру: со временем была учреждена Предсъездная Комиссия, а затем и Бюро при Съездах.

Были выявлены условия, в которых осуществлялась организация и проведение Съездов, а также влияние внешних и внутренних факторов на тематику докладов и принимаемые делегатами решения.

Миссионерские съезды рассматривали широкий круг вопросов внутренней (преимущественно) и внешней миссии. Здесь можно проследить главное отличие Съездов различных уровней друг от друга: Всероссийские съезды занимались проблемами общегосударственного размера, характерными в целом для страны; Епархиальные были нацелены на нужды каждой конкретной епархии, учитывали ее особенности, однако, рассматривались и общероссийские вопросы; Благотворительные, в основном, служили своеобразной

подготовкой к Епархиальным, рассматривались проблемы отдельных благочиний, проводилось обучение священнослужителей, беседы с мирянами и расколо-сектантами.

В целом, до 1905 года в основном рассматривались расколы и секты, методы борьбы с ними (например, религиозно-нравственные собеседования, учреждение миссионерских школ и церквей, распространение церковных книг, создание миссионерских брошюр и журналов), ведение миссионерской деятельности. Также представлялся опыт осуществления разнообразных видов деятельности в регионах, в том числе доклады, обсуждения, собеседования с раскольниками, занятия. С середины 1910х гг. круг вопросов меняется, начинают рассматриваться вопросы духовного просвещения православных, вопросы о законодательных актах, о взаимоотношениях Церкви и государства.

## **РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА В ОЦЕНКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ 1904–1905 ГГ.**

*Милютина Алёна Владимировна*

*Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Цель работы – выявить особенности оценки русско-японских отношений в период русско-японской войны периодическими изданиями Санкт-Петербурга в 1904–1905 гг.

Тема оценки русско-японской войны и последующего заключения мира, продолжает быть востребованной в отечественной историографии. Многие аспекты истории русско-японской войны обстоятельно и плодотворно исследуются учеными на региональном уровне. При этом, изучение формирования общественного мнения в Санкт-Петербурге во время русско-японской войны, не получило полного отражения в научных исследованиях. Данная работа является попыткой анализа проблемы отношения к войне периодических изданий и роли печати в формировании общественного мнения в столичном регионе.

Периодические издания принимают активное участие в общественно-политической жизни страны, освещая и обсуждая на своих страницах как внутривнутриполитические, так и внешнеполитические события. Информация приобретает все большую значимость, выступая в качестве продукта, обладание которым дает реальную власть, как в экономической, так и в политической жизни. Возросшая роль коммуникационных процессов выводит на новые позиции средства массовой информации, традиционно выступавшие в качестве действенного инструмента формирования общественного мнения. Разнообразие высказываемых мнений в средствах массовой информации приводит к росту общественного самосознания.

В начале XX века в России для большей части населения единственным

источником информации были газеты и журналы. Их роль в формировании общественного мнения трудно переоценить. При этом периодическая печать играла функцию источника знания, расширения кругозора и общего развития как общества в целом, так и каждого, умеющего читать человека, в отдельности.

Русско-японская война явилась одной из ключевых точек российской истории. Особенно интересны те изменения, которые она внесла в общественное сознание России, отраженные, в частности, в периодической печати столицы.

В ходе русско-японской войны проявилась всё своеобразие российской периодической печати. Выражая интересы определенных финансовых или политических кругов, печатные органы шли на сознательное искажение реальной действительности, преувеличивая или преуменьшая её значение.

### **НЕМЕЦКИЕ КОНЦЕНТРАЦИОННЫЕ ЛАГЕРЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Минова Наталья Викторовна*

*Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Тема учреждения немецких концентрационных лагерей на территории Ленинградской области, положение узников в трудовых лагерях, лагерях для гражданского населения и лагерях для военнопленных является важной стороной военного времени. Выявлено, что лагеря были трех типов: для гражданского населения, для военнопленных и для штрафников. Точное число развернутых на ленинградской земле лагерей и их филиалов неизвестно.

Питание в данных лагерях невозможно было сравнить с питанием немецких пленным в советских лагерях. В д. Рождествено, Выре, Тосненском районе зафиксированы случаи каннибализма среди пленным, которые наказывались немцами мгновенным уничтожением (чаще всего прилюдным повешением). За помощь в пропитании военнопленным местным населением наказывались обе стороны. Данное положение о порядке в лагерях для военнопленных велось в каждом лагере.

Медицинское обеспечение в концентрационных лагерях практически отсутствовало, так как оно предполагает соблюдение санитарных норм, обеспечение медикаментами, наличие мед. персонала. Из сведений и показаний узников известно, что при лагерях были лазареты, но представляющие собой барак, в котором работал врач. Наряду с немецкими врачами медицинскую помощь оказывали и советские врачи. последние находились больше на положении санитаров. Боясь заразиться от узников, немцы проводили регулярные чистки – уничтожение больных. Поэтому наряду с работой в лагере врач оказывал помощь и местному населению в области. Советские врачи пытались

помогать в меру своих сил и параллельно с этим вели подпольную работу, сотрудничали с партизанами.

По воспоминаниям узников была дана характеристика лагерному управлению, и переводчикам, находившимся в лагере. Были зафиксированы и случаи взаимопомощи немецкими солдатами в лагерях узникам. Основная их помощь заключалась в обеспечении питанием.

После освобождения узников советскими солдатами был поднят вопрос об их предательстве Родины. Часто малолетних детей-узников не брали в школы, люди не могли устроиться на работу. Они не могли восстановиться в социальном плане. После физического изнурения возможность стабильного воспроизводства была подорвана.

Таким образом, основными источниками по изучению немецких концентрационных лагерей являются воспоминания узников и очевидцев событий, которые дают возможность дополнить уже известные факты о структуре концентрационных лагерей, управлении, обращении с заключенными.

## **«НАРОДНАЯ ВОЛЯ» В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ 1930-Х – СЕРЕДИНЫ 1980-Х ГГ.**

*Остапчук Мария Владимировна*

*Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Советских историков всегда интересовала тема революционных движений, потому что главной отличительной особенностью советской историографии была марксистская методология. Марксистский подход основан на убеждении, что движущей силой общественного развития является экономика и классовая борьба. Поэтому история для марксистов – это не только смена способов производства, но и классовая борьба эксплуатируемых классов с эксплуататорами. Именно поэтому тема народовольчества была так популярна у советских историков.

С приходом к власти И.В. Сталина меняется мнение на оценку народничества и народовольчества. Уже в 1935 г. после роспуска Общества политкаторжан и закрытия его органа – журнала «Каторга и ссылка» тема революционного народничества была изгнана из науки. Несмотря на взгляды В.И. Ленина, народников перестали считать предшественниками русской социал-демократии. На двадцать лет в исторической литературе утвердилась отрицательная оценка революционного народничества и особенно народовольчества.

В годы «хрущевской оттепели» в советской исторической науке произошли важные положительные изменения: смягчается партийное давление, происходит оживление научных дискуссий, появляется большое количество научных трудов. В этот период вышло большое количество научных исследований, было опубликовано много источников по теме народовольчества.

Середина 1960-х – середина 1980-х гг. были плодотворными в изучении народовольчества. Вышло в свет множество монографий и статей о «Народной воле», а так же состоялась дискуссия. Была изучена пропагандистская деятельность народовольцев среди рабочих и крестьян, что позволило раскрыть многогранность революционной работы народовольцев. В эти годы внимание исследователей также привлекает и революционная ситуация конца 70-х – начала 80-х годов XIX века.

В начале 1970-х гг. обсуждение проблем истории «Народной воли» было официально прекращено в связи с критикой «нового направления» в советской исторической науке, представители которого выступали за пересмотр сложившейся концепции отечественной истории.

В целом можно отметить, что с 1930 г. до 1935 гг. и с середины 1960-х до 1985 гг. вышло больше работ, чем в промежутке между этими периодами. Это связано, в первую очередь, с тем, что с 1935 г. научная разработка истории народничества оказалась под запретом. Все деятели народничества были объявлены «врагами марксизма» и окончательно разгромлены на страницах «Краткого курса истории ВКП(б)», который в это время стал высшей и окончательной инстанцией советской исторической науки.

В Советской России историки не пришли к единому мнению по вопросам, касающимся в той или иной степени организации «Народная воля». Это давало им поводы для споров, которые разворачивались на страницах журналов, тем самым подогревая интерес исследователей к проблеме народовольчества. Единственное, в чем советские историки были едины, начиная с 1930-х гг., так это в том, что «Народная воля» – это революционно-демократическая организация.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КИНОСТУДИИ «ЛЕНФИЛЬМ» В 1930–1953 ГГ.**

*Пятаева Екатерина Леонидовна*

*Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Цель исследования – изучить истории становления великого и масштабного кинопроизводства и киноискусства на студии «Ленфильм».

В данной дипломной работе был рассмотрен исторический аспект деятельности киностудии «Ленфильм». Были проанализированы и охарактеризованы разные периоды деятельности киностудии с момента ее основания до 1979 года.

На основе проделанной работы были сделаны выводы о том, что обстановка в стране и правящее руководство оказывало большое влияние на развитие киностудии. В послереволюционное время в деятельности киностудии находят свое отражение коммунистические идеи и ценности. В это время киностудия набирала обороты, кинофильмы входили в повседневную жизнь людей, переставая быть феноменом. В сталинский период через кинофильмы передавалось зри-

телям почитание и верность партии, трудовая дисциплина, интернационализм, противоречия существующей действительности. В это время на «Ленфильме» появилось цветное широкоформатное кино, которое значительно расширило культурно-информационное пространство советского общества. Правительственный скрытый диктат порождал поток ситуационных, загнанных в условия кинокартин, но в тоже время появлялись авторские киноленты, которые воплотили проблемы современного человека. Но, все, же возрождаются фильмы классической литературы, историко-революционные.

Несмотря на противоречивость деятельности «Ленфильма» можно сделать вывод о том, что киностудии сложилась как одна из ведущих киноорганизаций страны, имеющая немалую значимость за границей, преодолела войну и стала обладателем творческого и производственного потенциала.

## **РОЛЬ ЖЕНСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ ЖЕНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. НА ПРИМЕРЕ ЖЕНСКОЙ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ АРТЕЛИ**

*Тютиня Екатерина Олеговна*

*Научный руководитель Веременко Валентина Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Женское движение второй половины XIX в. имело своей целью дать женщине свободный доступ к высшему образованию. Открытие множества учебных заведений, дававших право учиться в них девушкам, не смогло полностью удовлетворить потребностям женщин: многие из которых продолжали ездить на учебу за границу.

При этом во второй половине XIX в. происходит изменение в сознании дворянских женщин: среди них выделились дамы, которые с презрением относились к праздному поведению светской женщины. Подъем общественного движения был связан со стремлением дворянок к получению благородного заработка. Отсюда – борьба за право заниматься полезными для общества профессиями. После открытия специальных женских курсов при университетах в 1878 году женщины начинают проявлять себя в профессиях фельдшера, акушерки, телеграфистки, бухгалтера, учительницы и др.

Вместе с тем после закрытия целого ряда воскресных школ, к числу желавших получить высшее образование женщинам присоединилась целая масса женщин, оставшихся без средств к существованию. Для таких женщин единственным достойным заработком в сложившихся условиях могла стать лишь писательская деятельность. В связи с этим начинают складываться женские общественные организации, ставившие перед собой задачу предоставления заработка, определенных умений и временного места жительства заинтересованным в этом женщинам.

Весомый вклад в образование женских обществ внесли дамы интелли-

гентной среды, мечтавшие добиться признания прав российской женщины, как это уже активно осуществлялось на западе. Среди них можно выделить А.П. Философову, Н.В. Стасову, М.В. Трубникову («женский триумvirат»), Н.А. Белозерскую, О.А. Мордвинову, М.А. Тургеневу, В.В. Ивашеву и др. Хорошо знакомые с трудами феминисток запада, все они считали своим долгом помочь российским неимущим женщинам обрести экономическую самостоятельность.

Так по инициативе «триумvirата» было создано сразу несколько общественных организаций, которые помогли обрести жилье и дали первоначальный заработок женщинам («Общество дешевых квартир», «Общество женского труда», «Женская издательская артель»).

Такие начинания, по мнению «триумvirата», могли бы привести к резкому скачку женского движения, которое могло бы догнать по своему размаху движение на западе. Однако правительству удавалось сдерживать инициативы учредительниц обществ своими правительственными отказами в учреждении подобных организаций. Женская издательская артель стала ярким примером того, что государство «считает неудобным» возникновение чисто женских организаций, члены которых в скором будущем могли бы составить конкуренцию мужчинам в мастерских, типографиях и издательствах.

Устав Женской издательской артели не был утвержден (причина тому четко не указана), III Отделение постоянно следило за деятельностью организации, пытаясь уличить ее в революционных связях с народниками. Все это не позволило учредительницам организовать собственную типографию, доход от деятельности оставался минимальным.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СПОСОБ АДАПТАЦИИ  
К ОСОБЫМ УСЛОВИЯМ ТРУДА БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ  
ТОРГОВОГО ФЛОТА  
(НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ КАСПИЙСКОГО ИНСТИТУТА  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА)**

*Исаев Илья Павлович, Стасевич Виктория Алексеевна*

*Научный руководитель Воронина Галина Александровна*

*ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Каспийский институт морского и речного транспорта,  
Астраханская область, г. Астрахань*

В условиях специфики работы моряков, сопровождающейся большими нагрузками не только физического, но и психологического характера, патриотическое воспитание, по мнению авторов, выступает как способ приспособления молодого поколения к экстремальным условиям будущей профессии. Особый интерес вызывает воспитание патриота отрасли торгового флота в период обучения в ВУЗе. Одним из способов воспитания патриота отрасли является формирование уважительного отношения к будущей профессии через приобщение к истории отечества и памятникам культурного наследия

регионального значения. С целью повышения мотивации к обучению среди курсантов Каспийского института морского и речного транспорта (далее КИМРТ), Астраханского филиала Волжского государственного университета водного транспорта, исследование было посвящено изучению учебного корпуса КИМРТ как памятника культурного наследия регионального значения - «Дом Тавризова», постройки 1896-1907 гг. Авторами было раскрыто функциональное разнообразие здания, связанное с богатыми историческими событиями, происходившими в стране, так «дом Тавризова» прошел путь от торгового дома, главной функцией которого была коммерческая деятельность, до Военного госпиталя и Храма Науки, осуществляя просветительскую деятельность с 1918 года по сегодняшний день. В работе авторы освещают значительную роль Православия в развитии отечественного флота в контексте истории. Существенным явилось исследование единства Православия и профессии моряка на региональном уровне на примере Кафедрального собора равноапостольного князя Владимира, постройки 1895-1902 гг. и первой Плавучей церкви Николая Чудотворца для ловцов в море с применением фонда материалов Государственного Архива Астраханской Области. Значимым является определение авторами функций Православной Церкви в жизни общества в период Российской империи: образовательная и воспитательная функция по поддержанию духовно - нравственных ценностей, патриотическо-духа; социальная функция по учету количества населения и вероисповедания; медицинская помощь нуждающимся в физической и психологической поддержке. Анкетирование, проведенное авторами по выявлению современных религиозных интересов моряков и их связи с профессиональной деятельностью, респондентами которого стали моряки со стажем работы в море и без него - студенты заочного отделения КИМРТ, выявило ряд интересных предварительных выводов, требующих дальнейшего более подробного изучения: существование единства религиозных и профессиональных интересов среди студентов - моряков; наличие потребности у специалистов флота в православной вере в силу специфичности профессиональной деятельности; усиление религиозной потребности с увеличением профессионального опыта. Авторы отмечают, что изучение отечественной истории, памятников культурного наследия, традиций, основанных на опыте поколений моряков, помогает воспитывать у молодого поколения веру в товарищество, любовь к Родине, ответственность при выполнении поставленных задач. При этом уже на берегу вырабатывается принцип единства капитан — команда - судно, а значит, в недалеком будущем новое поколение моряков сможет выполнить любую профессиональную задачу находясь наедине с морской стихией и вернуться домой живым и невредимым.



## **ТАЙНА СМЕРТИ НАДЕЖДЫ АЛЛИЛУЕВОЙ**

*Стародубская Кристина Руслановна, Кислякова Юлия Андреевна*

*Научный руководитель Баландина Елена Викторовна*

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения, Краснодарский край, г. Краснодар*

Родилась в семье рабочего-революционера

Сталин спас Надежду, когда она упала в море с набережной в Баку

Возможно, с первых дней жизни в Москве Надя становится фактической женой Сталина

Ей только исполнилось семнадцать

Ему - тридцать девять

Надежда была готова заниматься чем угодно, лишь бы не сидеть в кремлевских стенах с детьми и в ночных застольях с компанией мужа

Она хранила свою одежду в сундуке, который сохранился вплоть до 50-х годов

Сталину очень не нравилось то, что его жена обращается к нему на «вы» и по имени-отчеству

Была очень своенравной женщиной и отличалась непростым характером

Он - сова, она - жаворонок. Он не спит ночами, она не может спать днем

Сталин просто не мог жить без застолий и обильных возлияний

Она была единственным человеком, который не боялся Иосифа Сталина

Мучитель ты, вот ты кто! Ты мучаешь собственного сына, мучаешь жену...

ты весь народ замучил!

Он отмахивается - не женское дело

В колонне демонстрантов шла вместе с другими слушателями и преподавателями Промышленной академии

Швырнул в лицо жене апельсиновые корки

В момент трагической гибели ей было всего 31 год

Иосиф, Нади больше нет с нами

Самоубийство в ноябре?

Болезненное состояние не могло приостановить ее большевистского упорства в учебе

Слухов, легенд и сплетен так много, что их стоило бы классифицировать

Сталин так или иначе виноват в смерти жены

Сталин долго не мог прийти в себя, он был еще более злым и жестоким, обрушивал свой гнев на каждого, кричал

## **ВКЛАД ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА КУБАНИ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Мурзак Юлия Алексеевна*

*Научный руководитель Ляхницкая Татьяна Леонидовна*

*ГБПОУ КК КПТ, Краснодарский край, г.Кореновск.*

Время, отдаляет от нас военные годы – позволяет глубже и полнее оценить бессмертный подвиг воинов, принявших смерть во имя жизни, свободы, независимости и чести нашей Родины.

Героическая эпопея партизанской и подпольной борьбы на оккупированной фашистами советской зоне – одна из ярчайших страниц истории Великой Отечественной войны. Она еще шире раскрыла замечательный облик русского человека, его духовную силу и красоту, стойкость в борьбе с врагами, готовность пойти на любые муки, на смерть во имя свободы и счастья своего народа, своей Родины.

Вместе со всем русским народом высшие образцы патриотизма проявили в годы Великой Отечественной войны жители Краснодарского края.

Целью данной научно – исследовательской работы является изучение особенностей становления и развития партизанского движения на Кубани, его эффективность, организация и управление, взаимодействие партизан с частями Красной Армии, их тактика, социальный состав и повседневная жизнь.

Партизанское движение в Краснодарском крае получило широкий размах и оказало значительную помощь Российской Армии в разгроме немецко-фашистских войск на Северном Кавказе. В крае было создано 86 партизанских отрядов, объединенных в 7 партизанских соединений или кустов.

Основная особенность партизанского движения на Кубани состояла в том, что партизанские отряды оперировали на линии фронта и в прифронтовой полосе, в условиях большой насыщенности районов их действий вражескими войсками. Базы большей части отрядов находились в тылу Российской Армии. Партизаны должны были при проведении каждой операции не менее двух раз пересекать линию фронта. Такое положение требовало исключительной смелости, умения, предусмотрительности и осторожности в боевых действиях.

О силе ударов народных мстителей по оккупантам свидетельствуют такие цифры: за шесть месяцев пребывания гитлеровцев в крае кубанские партизаны всех соединений пустили под откос 14 эшелонов противника с войсками и военными грузами, уничтожили 15 паровозов, 1 мотовоз, 307 вагонов, взорвали 20 железнодорожных и 37 шоссейных мостов, вырезали свыше 70 километров телефонно-телеграфных проводов и полевого кабеля. Партизаны уничтожили и захватили 206 автомашин с немецкими войсками и грузами, 32 подводы с боеприпасами, 130 пулеметов, 115 автоматов, около тысячи винтовок, 43 миномета, 500 тысяч патронов, 80 мотоциклов, 436 лошадей, 8 бронемашин, 1 танк и 6 танкеток, 2 самолета, много тракторов, велосипедов и другой военной техники.

За это же время партизаны Кубани истребили свыше 12 тысяч солдат и офицеров противника, в том числе двух генералов, ранили 3 586, взяли в плен 303 гитлеровца, уничтожили изменников Родины и диверсантов 100 человек.

Выполняя свою историческую миссию партизаны вели самую законную, самую справедливую войну как на фронте, так и в тылу врага, заслужив тем самым признание всего русского народа.

Результаты работы имеют практическую значимость. Материалы исследования могут найти применение в общеобразовательных учреждениях, воинских частях, музеях, при подготовке молодежи к службе в Вооруженных силах.

## **ЖЕНСКИЙ ГОЛОВНОЙ УБОР СОКОЛЬСКОЙ СЛОБОДЫ ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

*Светличная Дарья Рустамовна*

*Научный руководитель Ларькова Любовь Владимировна*

*МБОУ гимназия №1, Липецкая область, г. Липецк*

На сельских праздниках мы всё реже видим людей в народных костюмах. Чаще всего это связано с тем, что старшее поколение уходит, а молодое не знает особенностей конструкции и ношения народного костюма.

Целью работы стало исследование женского головного убора (Сокольская слобода г.Липецка) из фондов школьного музея.

Для этого были решены следующие задачи:

- определить особенности конструкции;
  - установить элементы декора и описать композицию орнамента;
  - выявить символическое значение орнаментов.
- определить ареал бытования и хронологию изготовления экспоната.

При составлении паспорта на шлык Сокольской слободы я столкнулась с проблемой отсутствия точной датировки изделия, не известно характерен ли он для данной территории. Поэтому приступила к детальному описанию и поиску аналогий в нашей местности.

Необходимо доказать, что данный головной убор является исконным для нашей местности, а не является привнесенным.

В своей работе в соответствии с требованиями научного описания музейных предметов я провела исследование типологии женских головных уборов. Работая в фондах липецких музеев определила основные типы женских головных уборов бытовавших в нашем крае. По материалам музея Народного и декоративно – прикладного искусства города Липецка и Краеведческого музея Липецкой области, нам удалось найти аналогию головного убора из с.Сёлки. Проведя анализ данных изделий, нам удалось определить, что шлык из школьного музея является характерной деталью костюма для нашей местности.

В этнографической литературе головной убор - шлык, встречается значительно редко. Шлык - это старинный головной убор русских замужних крестьянок в виде островерхого колпачка или повязки, плотно облегающей голову и скрывающей волосы. Его еще называли башлык.

В процессе выполнения работы мне удалось установить, что данный головной убор изготовлен в первой трети 20 века. Анализ башлыков из фондов липецких музеев свидетельствует о том, что ареал распространения данного головного убора соответствует территории Тамбовской губернии Липецкого уезда.

Не исключено, что сохранение башлыка в женском костюме связано со свадебным обрядом. Ведь изначально башлык принадлежность только замужней женщины. Наиболее вероятно, что в 20 веке башлык вышел из повседневного употребления, и сохранил лишь обрядовые функции, т. е. использовался в свадебной церемонии и в особо торжественных случаях.

Данное предположение требует поиска более широких аналогий, не только на территории бывшей Тамбовской губернии, но и сопредельных территорий. Но это уже предмет другой исследовательской работы.

### **НЕНЦЫ: ДЕТИ СЕВЕРНОГО ОЛЕНЯ (ПАРАГРАФ В УЧЕБНИК ГЕОГРАФИИ)**

*Андреева Юлия Игоревна, Мельникова Ирина Сергеевна*

*Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна*

*Панаевская школа-интернат, ЯНАО Тюменская область, с. Панаевск*

Россия – это одно из многонациональных государств в мире. Здесь на протяжении многих веков мирно живут и контактируют представители более 160 больших и малых этносов: тесно переплелись их обычаи и традиции. Каждый народ обладает своеобразием, которое формируется на основе того природного ландшафта, где он исконно проживает.

Однако в современной школьной географии тема народонаселения является достаточно актуальной: далеко не все грани этнографии народов России отражены в действующих учебниках. Целью данного учебного проекта является создание методического пособия и электронного приложения к одному из разделов школьного курса географии.

Препамбулой работы явилась мысль великого гуманиста и естествоиспытателя XX-го века Владимира Ивановича Вернадского «Человечество, как живое вещество, неразрывно связано с материально-энергетическими процессами определенной геологической оболочки земли - с ее биосферой. Оно не может физически быть от нее независимым ни на одну минуту». Ярким примером неразрывной связи с природной средой является традиционный образ жизни малых народов арктического побережья Российской Федерации, бережно передающих традиции предков из поколения в поколение. Эта неразрывная связь существует, даже несмотря на нарастающее давление со-

временной техногенной цивилизации.

Как живёт человек на Крайнем Севере? В чём самобытность ненцев как коренного народа Арктики? Как его жизненные ритмы соотносятся с окружающей природной средой? На эти вопросы авторы постарались дать развернутый ответ доступным для школьников языком.

Подтемы параграфа, связующие вопросы, задания для закрепления и расширения географического кругозора, дополнительный иллюстративный материал подбирались авторами самостоятельно, исходя из собственных знаний по краеведению Ямальского района ЯНАО и с позиции: *если это интересно нам, ученикам, то должно быть понятно и взрослым. Это не должно быть скучно!*

Например, прочитав параграф, ознакомившись с электронным образовательным ресурсом, интересующийся этнографией узнает: когда наступает месяц комара; кто строит чум в тундре; «малица», «ягушка», «кисы» - национальная ненецкая одежда, почему справедлива ненецкая мудрость «Хорошо живущий человек - это тот, у кого есть тёплая одежда, а счастливый человек - у которого есть про запас вторая»; кто такой авка, и почему в тундре не принято дарить друг другу букеты цветов; нукуко – национальная детская игрушка-оберег, и как его шить... Кроме этого интересующийся человек может увлечься и самобытным ненецким фольклором: в электронном ресурсе есть не только поговорки, пословицы, приметы, здесь можно познакомиться с заповедями оленевода-кочевника. Параграф был апробирован на уроках географии не только в Панаевской школе-интернате, но и предложен к рассмотрению обучающимся г. Салехарда, г. Железногорска, г. Зеленогорска Красноярского края и НМВУ г. Санкт-Петербурга. Независимая ученическая экспертиза учебного пособия «Ненцы: дети северного оленя» показала, что такие проекты необходимы и значимы для понимания огромной Российской Федерации.

Проект может быть интересен не только обучающимся, учителям географии, но и широкому кругу читателей, интересующихся бытом, культурой и традициями малочисленных народов Крайнего Севера.

## **ПАМЯТНИК ОТ СЛОВА ПАМЯТЬ**

*Красников Александр Андреевич, Прокопенко Сергей Владимирович*

*Научный руководитель Цыпылова Елена Николаевна*

*ГБПОУ КК КПТ, Краснодарский край, г. Кореновск*

Одной из важнейших проблем современной России, на которую необходимо обратить особое внимание является состояние исторической памяти населения к Великой Отечественной войне. Необходимо, чтобы современная молодежь обязательно задумывалась о том, что общество 21 века знает о Великой Отечественной войне, о ее героях, о том, какой ценой досталась нам Победа. Мы решили посвятить свою работу изучению памятников нашего

города, относящихся к Великой Отечественной войне. В ней мы постарались собрать информацию о героизме наших земляков, чтобы поделиться ею со своими сверстниками. Каждый памятник несет в себе частицу нашей истории, историю города, края, Родины

Цель исследования: углубить и расширить свои знания об истории города в период Великой Отечественной войны посредством изучения истории памятников, заинтересовать студентов исследовательской деятельностью по сбору материала о памятниках города Кореновска

В годы Великой Отечественной войны станица Кореновская (сегодня город Кореновск) в течение полугода (с 6 августа 1942 по 6 февраля 1943) находилась в оккупации. За это время погибло более 800 человек, которые захоронены в братских могилах. На территории г. Кореновска 5 братских могил расстрелянных кореновцев, беженцев из Донбасса, еврейского населения.

В Кореновске установлено 6 памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны за освобождение нашего города от немецко-фашистских захватчиков. Проведена большая краеведческая работа, в которой мы знакомим молодежь с защитниками нашего города, которым присвоено высокое звание Героя Советского Союза: Калущким Николаем Васильевичем, Кучерявым Герасимом Евсеевичем, Тарасенко Павлом Евдокимовичем, а также с Полными кавалерами ордена Славы: Амановым Владимиром Ивановичем, Меремьянином Николаем Сергеевичем, Мисаном Павлом Пантелеевичем. Нами изучен и обобщен материал, найденный в библиотеке и музее, в интернете; воспоминания ветеранов войны.

Много интересного мы узнали в процессе своей работы. Мы считаем, что выбранная нами тема будет актуальна всегда. Но особенно она актуальна сейчас, в свете событий на Украине.

Мы никогда не сможем почувствовать ужасы тех лет. Как все минувшее, та Великая война вызывает у нас не воспоминания, а мысли. Мы не вспомним поросшие бурьяном и ржавчиной поля, едкий вкус пороха и пыли на руинах городов и деревень, запах смерти – не какой-то абстрактный, а самый, что ни на есть реальный. Мы не можем это вспомнить и заново пережить, потому что это было не с нами. Более 27 млн. наших родных и близких – мужчин, женщин, детей и взрослых – унесла война. Им уже не помочь. Они не требуют больше сострадания и участия. Но мы должны о них всегда помнить! Нам необходимо хранить память о подвигах предков, чтобы не допустить распространения неофашизма по стране. Светлая память нашим землякам, всем, кто погиб, защищая родную землю от фашизма!

## **МЕНГИРЫ, КРОМЛЕХИ, ДОЛЬМЕНЫ В КОНЦЕ III – НАЧАЛЕ II ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ ДО Н.Э.: ЗАГАДКИ ИСТОРИИ**

*Кацера Анна Павловна*

*Научный руководитель Кацера Оксана Анатольевна*

*МОУ Сосново – Борская СОШ, Московская область, Коломенский район,  
г. Коломна – 1, городок*

Настоящая работа посвящена проблеме изучения происхождения и предназначения многочисленных мегалитических сооружений, воздвигнутых в конце III – начале II тысячелетий до н.э.

Несмотря на многолетние исследования и обилие гипотез, загадка мегалитов пока остаётся неразгаданной и не теряет своей актуальности до сих пор. Проблема изучения состоит в том, что каждый из учёных стремится выдвинуть собственную гипотезу, и мало кто пытается сделать синтез из различных исследований.

Начальным этапом исследования является изучение специальной литературы по теории вопроса. На основании анализа версий и гипотез, приводимых в литературных источниках и Интернет-ресурсах, автор способствует углублению наших знаний в этой области.

Во второй части работы центральной темой является вопрос, кем были созданы мегалитические сооружения. На основе сравнительного анализа архитектурных особенностей этих построек автор приходит к выводу, что они были возведены не примитивными разрозненными племенами, а единой высоко развитой цивилизацией ариев.

Используя данные лингвистики и палеоклиматологии, автор установил, что арии проживали на территории Европейского Севера и Уральского региона в течение тысячелетий. В конце III–начале II тысячелетия до н.э. произошло массовое расселение ариев по евразийскому континенту. Они возводили мегалитические сооружения в соответствии с определённым планом, по определённому образцу и с определёнными целями.

В третьей части автор на основе синтеза из различных исследований пытается определить общее назначение мегалитических сооружений в комплексе друг с другом, так как официальная наука может высказать гипотезы только о назначении отдельных элементов (дольмены, кромлехи, менгиры).

Автор приходит к выводу, что все эти сооружения возводились комплексами, возможно, выражаясь современным языком – научными городками, в частности – пригоризонтными обсерваториями, созданными для наблюдения за небесными телами с целью постижения законов Природы.

Наблюдения за Солнцем имели большое практическое значение, прежде всего - для точной ориентации в пространстве, для определения продолжительности года, для ведения календаря с суточной точностью.

Вместе с тем необходимо учитывать, что арии – это люди, для которых

был открыт весь физический и духовный мир. Для них он един и связан с Космосом. Для них важна духовная жизнь в гармонии со всей Вселенной. Культ Солнца пронизывал все сферы жизни ариев. Поэтому мегалиты являлись синтезом культового и практического назначений.

Суммируя результаты отдельных глав, можно сделать вывод, что автор сформулировал собственную версию о происхождении и предназначении многочисленных мегалитических сооружений, воздвигнутых в конце III – начале II тысячелетий до н.э.

## **ИСТОРИЯ УНИЧТОЖЕНИЯ ЕВРЕЕВ ВО ВРЕМЯ ОККУПАЦИИ КРАСНОДАРА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Мамыкин Семен Владимирович*

*Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна*

*МБОУДОД ЦОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар*

Посмотрев фильм «Список Шиндлера» я открыл для себя Холокост – уничтожение значительной части европейских евреев во время Второй мировой войны как результат организованного преследования и планомерного уничтожения евреев нацистами и их пособниками в Германии и на захваченных ею территориях в 1933 – 45 гг. Я не мог оставаться равнодушным к этой великой трагедии народа и задал себе вопрос: Неужели и в моем родном Краснодаре был Холокост? **Цель исследования:** выяснить, как происходило уничтожение еврейского народа в Краснодаре во время его оккупации немецкими войсками в ходе Великой Отечественной войны.

В августе 1942 года немецкие войска заняли Краснодар. Немцы решили провести регистрацию евреев, опираясь на профессора Наума Исааковича Вилика. Он пользовался уважением среди населения Краснодара и обладал авторитетом среди евреев. Скорее всего, действуя через него, немцы хотели избежать массовых беспорядков. Они заверили Вилика, что евреям будет отведен отдельный квартал в северной части города, где они будут спокойно жить. Туда же перевезут их обстановку и личные вещи.

19, 20 и 21 августа прошла регистрация евреев. Было организовано два сборных пункта: в здании Гестапо по улице Орджоникидзе № 30 и по ул. Кирова № 125, и Кирова № 21. Если обнаруживали, что мать или отец оставили своего ребенка дома, у знакомых или друзей, – немецкий офицер немедленно посылал за этим ребенком машину и его доставляли на пункт. Тут же, на сборном пункте, находились русские, которые пришли проводить своих друзей и родственников. Люди стали только тут понимать, что здесь происходит что-то страшное.

Евреев партиями увозили за Частиковую рошу, сегодня это перекресток улиц Зиповская и Российская. В то время на этом месте находился котлован, в котором советским командованием планировалось строительство железобетонного Дота. Именно на этом месте фашисты расстреляли граждан еврейской национальности. После освобождения города Краснодара, комиссия,



созданная советскими местными органами на основании заявлений граждан, разыскивающих своих родных, произвела осмотр и исследование мест захоронения. Так 30 июня 1943 года комиссия обнаружила на территории совхоза № 1 в районе завода измерительных приборов захоронение в виде ямы. В этой яме было до 500 трупов, среди которых много женщин. Врачебно-медицинской частью комиссии было установлено, что большинство этих трупов – евреи, которые умерли в период между 18 – 22 августа.

Холокост поставил людей перед страшным выбором, который приходилось делать даже самым близким родственникам. Холокост ставит людей и сегодня перед выбором: быть сторонником или противником антисемитизма, насилия, ненависти, нетерпимости к чужим, участвовать в межнациональных конфликтах или не участвовать. Но ведь если знать, к чему может привести увлечение антисемитизмом, если знать и помнить ужасы Холокоста, то в наших силах не дать ему повториться.

Но вот с памятью-то у нас и плохо. На месте расстрела и захоронения евреев была поставлена стела высотой 5 – 6 метров, которая находилась на пересечении на углу улиц Солнечной и Московской. Эта стела мешала движению транспорта, поэтому ее вначале переставили на несколько метров в сторону, а затем, в 1975 году, когда в Первомайской роще установили мемориал, посвященный жертвам фашистского террора, памятник, на месте еврейского захоронения, убрали. Сейчас на этом месте – асфальт, пешеходная зона, часть автодороги, а в центре – рекламный щит и никакого напоминания о трагических событиях августа 1942 г. Нет и в школьных учебниках по кубановедению информации о холокосте в Краснодаре, да и на территории Кубани. Откуда молодому поколению знать? А ведь время все дальше и дальше уводит нас от событий Великой Отечественной войны, и все меньше и меньше свидетелей той эпохи.

И сейчас, спустя семьдесят лет после того самого девятого мая, горько осознавать то, что переписывается история нашего народа, Родины и Великой Отечественной войны. Мы постарались этого не допустить и по крупицам восстановить события уничтожения евреев в Краснодаре во время его оккупации в годы Великой Отечественной войны. Ни кто не должен быть забыт и ни что не должно быть забыто.

## **КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА. МИНИ-МУЗЕЙ В БИБЛИОТЕКЕ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО**

*Худи Алина Владиславовна*

*Научный руководитель Загидуллина Людмила Максимовна*

*МБУК ЦБС, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко*

Так как я родилась и выросла на Крайнем Севере и являюсь коренной ненкой, мне интересны культура и традиции моего народа. Традиционная

культура народов Севера складывалась на протяжении веков. Она была максимально приспособлена к природным условиям их обитания, она была подчинена определенным законам, передающимся от одного поколения к другому. В связи с приходом цивилизации утрачивается самобытность народа, его колоритность. Каждый народ по своему уникален и может гордиться накопленными знаниями по сохранению родной земли. «Землю, где живешь, надо любить», - говорят нганасаны. «Не ругай землю, если упадешь или споткнешься», - вторят им эвены. «Земля – наша мать, она нас всех кормит и поит, она дает нам жизнь», - продолжают ненцы. Муравленко город промышленный, но в тоже время колоритный, так как проживают коренные народы. Прошлое и настоящее края, города, жизнь коренных малочисленных народов севера, их традиции, быт, обычаи, природное своеобразие местности и многое другое – все это мы должны сохранить, и желательно именно в том изначальном виде, в каком оно представлялось в далекие-далекие времена. А поможет – музейная работа.

Суровые природные условия Севера сформировали совершенно особое мировоззрение, быт, уклад жизни, которые легли в основу самобытной уникальной культуры, объединившей человека и его среду в единое неразрывное целое. У народов, связанных единым происхождением, общими природными условиями, всегда есть много общего в укладе жизни.... А древние традиции - это своеобразный источник знания истории и культуры любого народа... Поэтому у нас появилась идея создания мини-музея в библиотеке.

Я совместно с научным руководителем решила попробовать свои силы в проекте мини-музей в библиотеке. Более того, изделия, поделки все это создается ручным трудом библиотекарей, читателями, посещающими мастер-классы в библиотеке.

Музей – это дитя таланта и профессионализма. Организация музея – это своеобразный спектакль, который требует талантливого режиссера, который сможет охватить своим замыслом все слагаемые музея: суть, предмет, информацию, изображение и т.д. Музей - это «живой организм», где постоянно должна вестись поисковая работа. Мини-музей в библиотеке города Муравленко начал создаваться в январе 2015 года и это только начало, в будущем хотелось бы приобрести стеллажи, витрины с освещением и многое другое.

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК СМЫСЛОЖИЗНЕННАЯ КОНСТАНТА ЧЕЛОВЕКА**

*Алексеев Аркадий Сергеевич, Давтян Нелли Эдвардовна*

*Научный руководитель Алексеева Валентина Александровна*

*ФБГОУ ВО Филиал «Российский государственный социальный университет», Краснодарский край, г. Анапа*

В процессе формирования стратегии дальнейшего развития России, в плане восстановления ее прежних позиций в глобальной геополитической

реальности возникает необходимость учета не только социально-экономических и технологических показателей, но и всего спектра этнических, культурных, духовных особенностей нашего народа. Важнейшими составляющими этого спектра выступают национальное самосознание и историческая память народа.

Объект исследования: феномен исторической памяти.

Предмет исследования: историческая память как смысложизненная константа человека.

Цель исследования: на основе философско-теоретического осмысления феномена исторической памяти рассмотреть его роль в воссоздании национальной идентичности человека и национального самосознания современной России.

В процессе исследования мы пришли к следующим заключениям:

- Историческую память необходимо отличать от исторического знания, хотя последнее выступает ее предпосылкой и ее оформленным результатом. Историческое знание – это готовое знание, транслируемое «потребителю». Это – всегда схема, состоящая из сухих дат и описаний событий, отвлеченных от конкретной жизни людей прошлого и не имеющая прямого отношения к повседневной жизни современного человека.

- Историческая память – это способность «обыденного» человека вникнуть в само мировоззрение людей прошлого, в совокупность их пристрастий, чаяний, планов и надежд. В исторической памяти присутствуют не «глобальные закономерности исторического процесса» и не последовательные цепочки событий, а конкретные судьбы, характеры, поступки.

- Героизация прошлого, вопрошание к прошлому и сострадание прошлому являются базовыми модусами переживания человеком истории, составляющими исторической памяти. Героизация прошлого имеет огромное значение в процессе повседневного человеческого существования и воспитания новых поколений.

- Образ исторического прошлого в сознании человека – это не только героизация прошлого. Этот образ включен в собственные представления человека о времени и о вечности. Историческая память – это то, что укрепляет человека перед лицом осознания собственной конечности. Поэтому историческое прошлое мы воспринимаем как «то, что имеет отношение к вечности».

- Память о собственном прошлом есть источник социокультурного опыта народа. Историческая память выступает важнейшим условием становления социальной сплоченности. Историческое прошлое являет человеку высочайшие образцы нравственного поведения.

- Современное массовое постмодернистское сознание воспринимает историческое прошлое человечества лишь как своеобразный анахронизм, до которого нет дела человеку, погруженному в стремительный ритм жизни и бурный поток новых технологий. Современный прогресс уничтожает историческую память также и иным способом. В условиях прогресса повседневная жизнь все белее видится человеку как лишенная различных трудно-

стей. Совершенно не таковой виделась она людям прошлого. Современный же человек все менее склонен к преодолению трудностей. И его изнеженное сознание требует, чтобы об этих трудностях ничто не напоминало. Поэтому трагизм истории – это не тот мотив, к которому современный человек склонен постоянно возвращаться в своем сознании.

## **БЕЕТ ЧЕМ-ТО РОДНЫМ И ДРЕВНИМ ОТ ПРОСТОРОВ МОЕЙ ЗЕМЛИ**

*Кучина Виктория Викторовна*

*Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,  
г. Воронеж*

Что же такое Родина в судьбе и жизни человека? Родину нельзя, так же, как и слово «счастье», определить одним словом или даже фразой. Обычно, это страна, где родился и вырос человек. Родина - это место, где он провёл лучшие годы своей жизни, детские годы; это его судьба, к которой он ощущает свою причастность. Именно с детских лет, взрослые приучают маленького человека любить и гордиться Родиной, какой бы она ни была. Они учат уважать, любоваться, довольствоваться и развивать чувство патриотизма к своей стране. Познавая мир от взрослых, ребёнок приучается к традициям, религии и культуре своей семьи, а следственно и своего государства. Любовь к родине проявляется не в звучных словах, а в бережном отношении к тому, что тебя окружает.

Таким образом, для каждого человека в его малой Родине есть то, о чём бы он хотел рассказать. Вот и я хочу описать свою малую Родину: основание Каширского района, историю и достопримечательности, известных людей посёлка Колодезный, рассказать про маслоэкстракционный завод BUNGE и знаменательную дату моего посёлка - 145 лет. С его неповторимой природой, памятными местами и многими другими важными для меня вещами.

Воспитание патриотизма — одна из важнейших задач. Люди, «родства не помнящие», всегда презирались в народе. Неуважение к традициям, безразличие к прошлому, незаинтересованность в настоящем своей Родины, то есть отсутствие патриотизма, приводит человека к одиночеству, к бесцельности жизни вообще. Правда, это прозрение часто приходит слишком поздно. Любовь к Родине делает человека нравственно прекрасным и сильным, способным многое совершить в своей жизни.

Человек, оторванный от своей малой родины (по любым причинам), всегда тоскует по ней, как бы хорошо он ни жил в другом месте. Чужая культура, язык, даже совершенно иной менталитет окружающих людей – всё это со временем приводит к ностальгии по малой родине, тоска становится такой сильной, что человек чувствует себя одиноким и несчастным. Именно любовь к Родине позволяет народу сплотиться в трудные минуты для страны, им

есть, что защищать- свою Родину, в которой дорого всё: от родного дома до её бескрайних просторов.

Родина. Родная страна. Пусть будет она прекрасна и сильна, могущественна, пусть будут счастливы в ней люди, любящие её и преданные ей!

## **РОДНОЙ МОЙ КРАЙ ЭРТИЛЬСКИЙ**

*Гаршина Ирина Александровна*

*Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,  
г. Воронеж*

Мой родной Эртиль стал городом только в 1963 году, а начало ему положил рабочий поселок сахарного завода князей Орловых. Граф Алексей Григорьевич Орлов был активным участником возведения на престол Екатерины Второй, разбил Турецкий флот в бухте Чесма, за что и получил от императрицы 180 тысяч десятин земли и 20 тысяч десятин леса в массиве малоосвоенных степей по рекам Битюг и Эртиль.

В 19 веке в России развивалась промышленность, а в Воронежской губернии на одно из главных мест выходило сахароварение. Сахарные заводы давали большую прибыль. Рабочей силы хватало, а черноземные поля давали богатые урожаи. Под завод выбрали место у реки Большой Эртиль. Краеведы предполагают, что завод начали строить в 1891 году, хотя документов об этом не сохранилось. Строительством завода руководили иностранные специалисты. В 1897 году завод дал первый сахар.

В 1915 году к заводу подведена линия железной дороги протяженностью 32 километра от станции Мордово. С этого времени поселок имел железнодорожное сообщение с Грязями, Борисоглебском и Воронежем, что также способствовало развитию и росту поселка.

Новый толчок развитию и росту города Эртиль (тогда еще рабочего поселка) дало строительство крупнейшего в Советском Союзе Эртильского сахарного завода. В 1931 году на его строительство съехалось более 10 тысяч человек. В 1934 году завод дал первый сахар. При поддержке наркомата пищевой промышленности строился не только завод, но и возводились жилые дома, была построена первая школа. При заводе действовал клуб, библиотека, здравпункт, столовая. Новый микрорайон получил название Стройка.

Мой город красив в любое время года. Наш Эртиль знаменит своими музеями. Один из них Эртильский краеведческий музей. Здесь собраны экспонаты нашей истории и природы. В одной из школ города есть необычный музей народных промыслов. Здесь можно увидеть посуду из Гжели, жостовские подносы, хохломскую роспись по дереву, женские расписные платки. Всего представлено 33 народных промысла. На окраине Эртиля создан и действует музей под открытым небом. Это этнографический музей « Деревенька 17-18 веков».

В октябре 2009 года было создано литературное объединение «Эртильская волна». Представители этого объединения - местные поэты участвуют не только в культурной жизни района, но и достойно зарекомендовали себя на межрайонных и областных мероприятиях.

Православную культуру в Эртиле прославляют два храма: во Имя Иверской иконы Пресвятой Богородицы и второй, в честь Серафима Саровского. В праздники и по воскресным дням в храм приходит много людей. Здесь действует воскресная школа.

Историей Эртиля являются люди. Их много, тружеников земли Эртильской. Некоторых из них уже нет в живых, но эртильцы свято хранят о них добрую память.

На одной из улиц нашего города стоит здание, которое было мне очень дорого 9 лет моей жизни- это моя родная школа. Она носит имя Николая Трофимовича Лосева, который много лет был директором этой школы и очень много сделал для её развития. Наша школа самая крупная в районе и даже известна за его пределами.

Может быть, здесь все как везде: есть школы, магазины, кинотеатр и Дом Культуры, больница и рынок, но он особенный. Здесь живут близкие мне люди- родители, друзья, с которыми мы, любим гулять по знакомым улицам. Это место, где прошло моё детство, которое уже не вернуть. Поэтому малая Родина мне дорога.

## **ИСТОРИЯ ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «ЗА РОДИНУ» КРЫМСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*Бондаренко Игорь Игоревич*

*Научный руководитель Сафиуллина Марина Илдусовна*

*ФГБОУ ВПО Филиал «Российский государственный социальный университет», Краснодарский край, г. Анапа*

Великая Отечественная война относится к наиболее трагическим периодам в истории России XX века. Время бессильно ослабить память человечества о мужестве и несгибаемой стойкости народа, поднявшегося на защиту своей Отчизны. Мы, молодое поколение XXI века, знаем о войне только из книг, кинофильмов и по рассказам очевидцев и своих, еще оставшихся в живых родных и близких. Долг современного поколения – сохранить историческую память о подвигах наших родных и земляках, поэтому предложенная работа, посвящается моему прапрадеду Ивану Федоровичу Живиллову и партизанам Кубани, благодаря которым мы сейчас живем под мирным небом. Данное исследование проводилось в рамках научно-исследовательского проекта «Война в судьбе моей семьи», в филиале РГСУ в г. Анапе.

**Объект исследования:** партизанский отряд «За Родину» и командир отряда - Иван Федорович Живиллов.

**Предмет исследования:** изучение вклада партизанского отряда «За Родина»

ну» Крымского района Краснодарского края в Великую Победу 1945 и деятельности И. Ф. Живилова.

**Цель:** систематизировать исторические данные о партизанском отряде «За Родину» Крымского района Краснодарского края, создать краткую биографию Ивана Федоровича Живилова, тем самым восстановить полноценную историческую картину событий.

**Новизна:** в работе использован оригинальный семейный архив, архивный материал ИЦ ГУ МВД, не вовлеченный ранее в исторический материал времен Великой Отечественной войны.

**Источники:** работа написана на основе использования источников нескольких видов: 1) письменные, иконографические документы из архива семьи Живиловых- Бондаренко; 2) экспозиции в краеведческом музее города Крымска Краснодарского края; 3) воспоминания, рассказы членов семьи; 4) публикации по теме исследования; 5) материалы Интернет-ресурсов: официальный сайт МО г. Крымск, база данных

**Методы:**

1) эмпирические: опрос членов семьи, анализ документальных источников;  
2) теоретические: анализ, систематизация и обобщение полученных данных

**Структура работы:** Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и Интернет-ресурсов.

Боевая деятельность партизанских отрядов на Кубани, в том числе и отряда «За Родину» Крымского района Краснодарского края, под руководством Живилова И.Ф., стала серьезной помощью Красной Армии в срыве планов немецкого командования по вторжению в Закавказье и захвату Бакинской нефти, в освобождении оккупированных городов и районов края от немецко-фашистских захватчиков. Более детальное исследование исторических данных, о партизанском отряде «За Родину» и биографии командира отряда дополняет, уточняет и подтверждает происходившие события той Страшной Войны. Например, воспоминания Ивана Федоровича, о первой поставленной задаче перед еще полностью не сформированным отрядом - закладка продовольственных баз и боеприпасов, подтверждают исторические данные Крымского района Краснодарского края. Таким образом, данная работа способствует сохранению достоверной исторической памяти, о героическом подвиге жителей Кубани для последующих поколений.





ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**КУЛЬТУРНОЕ  
НАСЛЕДИЕ  
И СОВРЕМЕННОЕ  
ИСКУССТВО**

**2015**

## **ВОЗРОЖДЕНИЕ ХРАМА В СТАНИЦЕ МИНГРЕЛЬСКОЙ**

*Лисицкая Влада Владимировна*

*Научный руководитель Григоренко Галина Михайловна*

*МБОУ СОШ № 6, Краснодарский край, Абинский район, ст. Мингрельская*

Современность ставит перед Церковью все новые и новые вызовы. В настоящее время разрушаются уже не храмы, а души людей. Необходимо какое-то «духовное противоядие» тому валу лжи, насилия и беззакония, которое, изливаясь с экранов и страниц многих СМИ, наполняет нашу жизнь. И поэтому деятельность любого прихода не может ограничиваться только молитвой, а должна включать в себя и образовательную, и воспитательную, и просветительскую миссию, в которой можно пользоваться всеми современными информационными средствами.

**Цель данной работы** - Исследовать возрождение храма в ст. Мингрельской.

Объектом исследования является храм станицы Мингрельской, предметом исследования проект нового храма. Актуальность данного исследования заключается в том, что служение Церкви должно иметь и соответствующую материальную базу. Именно поэтому приходом ст. Мингрельской было принято решение о строительстве нового храма, а точнее его возрождении в прежнем виде. Тогда приходской комплекс станет тем духовно-просветительским центром, который сможет принести реальную пользу людям.

Основными источниками при подготовке данной работы стали: материалы, собранные в ходе полевых исследований в станице Мингрельской. Изучив все материалы, мы выстроили следующую хронологию событий:

в 1863 году в станице был устроен молитвенный дом во имя Святого Димитрия Мироточивого» (святого мученика Димитрия Солунского, день памяти- 26 октября (8 ноября));

в 1871 году построена новая Димитриевская церковь на средства войска и прихожан;

в 1937 году церковь была разобрана, часть икон была уничтожена, но часть икон и церковной утвари местные жители сохранили;

во время Великой Отечественной Войны в станице была открыта церковь, разместились она в помещении клуба по улице Красной;

после войны службу правили в доме Руденко (ул. Горького), в доме Бублика, а потом приход на многие годы перестал существовать. Верующие посещали церковь ст. Холмской или Абинской.

12 марта 1991г, здание старой школы по ул. Пушкина 21 было передано, полностью для нужд верующих, которое приспособили под храм и вот уже 25 лет осуществляется служба;

12 апреля 2011 года эскиз нового здания храма был представлен Высокопреосвященнейшему Исидору, митрополиту Екатеринодарскому и Кубанскому, который дал свое благословение на дальнейшую работу над проектом.

Церковь на протяжении многих лет является центром духовного просве-

шения населения станицы, проделанная нами работа показывает неоднозначное отношение к культовой архитектуре: от разрушения до восстановления и поклонения. В заключении мы пришли к выводу, что в современном обществе произошла переоценка всех базовых ценностей человека. Молодежи важно разобраться в том, что истинно и вечно, а что продиктовано сиюминутными выгодами в этом ей может помочь православная вера и важным шагом в духовно-нравственном возрождении населения является восстановление Мингрельского храма, который строится всем миром.

Практическая значимость данной работы в том, что материалы исследований можно использовать на уроках ОПК и ОРКСЭ при изучении темы «Храм», кубановедения, ИЗО, истории казачества, в школьном музее и библиотеке, для проведения информационной работы с населением станицы.

## **ГДЕ ПРОПИСАНО СЕРДЦЕ**

*Шабалин Валентин Сергеевич*

*Научный руководитель Гаврилова Любовь Геннадьевна*

*МБОУ Большегаладинская СОШ, Кемеровская область, с. Большая Талда*

В данной работе представлен фольклорный материал белорусов, который позволит изучить устное народное творчество и сохранить традиции малой родины. Особенно неповторим их быт, фольклор и обычаи, удивляет напевность разговорной речи.

Моя работа представлена на основе воспоминаний участников ансамбля «Лявониха» и тех жителей, кто не равнодушен к белорусским песням и прибауткам, кто всем сердцем полюбил свой край и свою самобытность. Ежегодно проводятся фольклорные праздники и обряды, происходит популяризация фольклора посредством проведения фестивалей, конференций, перевода фольклорных текстов на другие языки, издания фольклорных материалов, публикаций в средствах массовой информации.

В ходе поисково-исследовательской работы я столкнулся с проблемой: «Как трудно найти пожилых людей, старожилы села, у которых еще свежи воспоминания о традициях своей семьи, проведении свадеб и обрядов».

Основными источниками для работы стали собранные материалы в ходе «полевых» исследований (подворовым обходам). Основные методы, которые использованы в исследовании: интервью, наблюдения, сбор фотоматериалов. Для более полного отчета сделаны фотоснимки встреч.

При проведении исследования и сбора материала к работе привлекались участники ансамбля «Лявониха», работники клуба и библиотеки, учащиеся и учителя Большегаладинской сельской школы. Совместно с моим руководителем было проведено интервьюирование старожилы посёлка, которые передали своё певческое наследие, обряды, пляски и игры.

Результатом моей работы стало составление репертуара и культурного фона белорусов, который записан на видео, аудио. В области подготовлен

сборник песен фольклорных коллективов Кемеровской области, куда вошли песни нашего народного коллектива. Собранный материал предоставлен в музей нашей школы, в учреждения культуры села и района.

Данная работа имеет практическое значение. Общаясь с участниками народного коллектива, учащиеся школы стали глубже изучать народное творчество, детский фольклор и даже участвуют в традиционном обрядовом действии с использованием местных этнографических материалов. В школе и в сельском ДК ведётся кружок «Народный фольклор», который направлен на развитие мотивации личности ребёнка к изучению народных традиций, на творческое развитие обучающихся, импровизацию, на освоение ими своеобразного фольклорного репертуара.

Я считаю, что изучение языковой лексики и культурного фона белорусов действительно интересно многим жителям. У «Лявонихи» появились коллективы – спутники: фольклорный белорусский ансамбль «Белый цвет» и детский фольклорный ансамбль песни и танца «Крыжачок». Продолжая традиции своих родных, мы создали свой семейный ансамбль Шабалиных, который участвует и побеждает в районных и областных конкурсах. Можно смело утверждать, что культурное наследие предков будет процветать и развиваться.

## **ЧТО ТО ТАМ КУКЛЫ БЕЗ ЭКОЛОГИИ КОНЕЧНО ЖЕ НО КУКЛЫ**

*Просьяник Юлия Андреевна*

*Научный руководитель Коровина Наталья Николаевна*

*МБОУ ДОД ДДТ, Приморский край, г. Фокино*

Традиционная тряпичная кукла несет в своем ёмком образе память культуры, историю страны и народа и делает это гораздо ярче и глубже, чем любая другая игрушка.

От любой другой традиционной игрушки в первую очередь ее отличает то, что она всегда сопутствовала духовной жизни, а не товарно-денежным отношениям. И посему традиционная кукла есть «миф в свёрнутом виде», в котором издревле заложено целостное представление наших предков о мироздании.

Тема куклы многогранна, она охватывает разные стороны жизни человека и изучается многими науками. С конца XIX века кукла как культурное явление находилась в центре внимания искусствоведов, философов, культурологов, этнографов, историков, педагогов, коллекционеров, специалистов по детской игрушке. Поэтому и определения кукле давали самые разнообразные.

Традиционно в кукле была заложена схема мироустройства. Шея и пояс делили куклу на три части, которые символизировали небесный, земной и подземный мир. А крестовидный образ указывал на четыре части света. Таким образом, число семь (магическое число мироздания) было заложено в каждой кукле, так же отражая семью (семь я). Это очень мощная символика, благодаря которой кукла служила мощным оберегом. Цветовая гамма, отделка куклы несли смысловую зависимость. В наряде всегда должен был присут-

ствовать красный цвет – цвет солнца, тепла, здоровья, радости. И еще считают, что он обладает охранительным действием: оберегает от сглаза и травм.

Полки современных магазинов радуют взор нескончаемым совершенством разнообразной продукции. Не секрет, что около трети покупок в магазинах игрушек взрослые делают для себя. Такими куклами любят играть, украшают интерьеры квартир, их коллекционируют. Но самой любимой куклой всегда будет та, которая сделана своими руками, оживлена собственным вдохновенной фантазией. Пусть в ней не будет безукоризненно симметричных линий и четко нарисованных черт многократно тиражированного лица, но зато в ней будет что-то такое, от чего теплеет взгляд и нежной волной наполняется сердце. В этом творении рук человеческих чувствуется, то, что мы называем душой.

Сегодня к сожалению, утрачены древние корни возникновения куклы. Изначально она служила и тотемом, и обрядовым символом, превратившись позднее в детскую игрушку.

Самые вдохновенные творцы кукол – дети. Кукла – зримый посредник между миром детства и миром взрослых. Через кукольный мир дети входят в жизнь полноправными членами общества, а для взрослых – это единственная возможность вернуться в мир детства.

## **ЗНАКОМЬТЕСЬ: ФОРТЕПИАНО**

*Чаннова Екатерина Алексеевна*

*Научный руководитель Лапина Светлана Александровна*

*МБОУ СОШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*

В 2015 году исполняется 360 лет со дня рождения Бартоломео Кристофори, итальянского мастера – изготовителя клавесинов, которого принято считать изобретателем фортепиано.

Этой знаменательной дате и посвящена исследовательская работа, цель которой всестороннее изучение истории появления и развития фортепиано, особенностей музыки в исполнении фортепиано и изменение мнения современных школьников о его современности, значимости и популярности.

Предположим, фортепиано устарело, вышло из моды, стало не нужным? Т.к. в современном мире существует много электромузыкальных клавишных инструментов, компьютерных музыкальных программ, которые превосходят фортепиано по некоторым качествам.

Может быть, нет на свете лучше инструмента, чем фортепиано – это инструмент, который невозможно ничем заменить, он уникален, а музыка в исполнении фортепиано – музыка «на все времена»?

Объект исследования: современные дети, учащиеся 3 класса МБОУ СОШ №3 г.Павлово, Нижегородской области.

Предмет исследования: музыкальный инструмент фортепиано, фортепианная музыка.

Исследование проводилось в три этапа:

- первый этап практическое исследование по проблеме отношения современных детей к фортепиано и к фортепианной музыке было организовано и проведено с учащимися третьего класса школы №3 в форме анкеты;

- на втором этапе была проведена эвристическая беседа с учащимися младших классов о фортепиано с использованием презентации и буклета «Знакомьтесь, фортепиано!»;

- на третьем этапе было проведено повторное анкетирование, анализ и обобщение результатов: после беседы «Знакомьтесь, фортепиано!» ребята отвечают на три вопроса анкеты вновь, высказав «теперешнее» отношение к фортепиано и фортепианной музыке.

В ходе исследования первое предположение о том, что фортепиано устарело, вышло из моды, не подтвердилось.

Вторая гипотеза о том, что нет на свете лучше инструмента, чем фортепиано - это инструмент, который невозможно ничем заменить, он уникален, а музыка в исполнении фортепиано – музыка «на все времена», подтвердилась полностью.

## **РУШНИКОВЫЕ ОБРЯДЫ СТАРОЖИЛОВ СЕЛА НОВОБЕРЕЗОВКА**

*Хохлова Полина Николаевна*

*Научный руководитель Ботвенкина Оксана Николаевна*

*МКОУ Новоберезовская СОШ, Красноярский край, с. Новоберезовка*

Цель моей работы, выявить ритуальные функции рушника в обрядах старожилов села Новоберезовка.

Для достижения намеченной цели были поставлены задачи:

1. Изучить символику вышивки рушника.
2. Ознакомиться с ритуальными функциями рушника.
3. Провести полевые работы на территории села Новоберезовка с целью поиска этнографических подлинников.
4. Дополнить работу найденной в процессе информацией в виде зарисовок, вырезок, ксерокопий, фотографий.
5. По результатам исследований выполнить творческий проект. Вышить рушник для обряда.

В процессе работы изучены вопросы, касающиеся вобравшего в себя все элементы народной жизни явления – русские народные обряды, а также роль рушников, имевших важнейшее значение в них.

Исследована символика вышивки рушников.

Во время полевых работ в селе найдено и сфотографировано большое количество рушников.

Один рушник передан в дар школьному музею.

По результатам работы выполнен творческий проект.

## **СКУЛЬПТУРНЫЙ ОБРАЗ ПЕТРА И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ – СИМВОЛ ЛЮБВИ, СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ**

*Лотарингская Ирина Владимировна*

*Научный руководитель Кукленкова Ксения Андреевна*

*МБОУ «СОКШ №4», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Нефтеюганск*

Возможно ли возрождение традиций духовной культуры в современной России? можно ли сегодня говорить о современной скульптуре как о произведении искусства в условиях шаблонности и массового тиражирования? Насколько оправдано введение Дня любви, семьи и верности? Может ли этот праздник стать значимым для молодежи? Отвечая на поставленные вопросы в процессе исследования мы, попытались подтвердить гипотезу, что в современном обществе возможно возрождение традиций духовной культуры дореволюционной России, которые долгие годы были преданы забвению. В центре внимания нашего исследования скульптурный образ Петра и Февронии Муромских в городе Нефтеюганске на Аллее Новобрачных. Однако логика исследования выстроена таким образом, что позволяет не только провести теоретическое исследование в предметной области искусствознания, но и в области культурно-исторической значимости образов Петра и Февронии.

В работе над проектом использовались методы получения знаний, характерные для искусствознания, социальных и исторических наук: опрос, описание, сравнительно-историческое описание, объяснение, интерпретация фактов, интервью, искусствоведческий анализ. На первом, аналитико-организационном этапе, в процессе теоретического обоснования проекта большое внимание уделено сбору информации и выявлению информационных пробелов. На втором, практическом этапе нами проведена опытно-поисковая работа для ликвидации информационных пробелов. Подготовлены и проведены интервью с художником и скульптором Косыгиной Д.Ю. и с представителем духовенства в Нефтеюганске Мелешкиным М.В. Проведены и проанализированы опрос старшеклассников и голосование в социальной сети «ВКонтакте». Анализ полученных данных соцопроса и интервью, позволяет утверждать, что традиции и ценности, преданные забвению, вновь обретают жизнь и принимаются современным поколением. Возрождение традиций длительный процесс, но у же сейчас можно говорить о результативности общероссийских программ и проектов по духовно-нравственному возрождению России. И все это происходит благодаря произведениям искусства, которые несут в себе духовно-нравственные идеалы: «разумное - доброе - вечное». Они призваны сохранять традиции, воспитывать подрастающие поколения на истинных ценностях. На третьем, практико-обобщающем этапе подведены итоги исследовательской работы, систематизация и анализ результатов исследования, соотнесение предполагаемого и реального результатов реализации исследования, подготовка брошюры и подготовка презентации исследования.

**В процессе работы были получены следующие результаты:** структурированный теоретический материал по заявленной теме. Продуктом деятельно-

сти являются брошюра и материалы для организации экспозиции и проведения виртуальной экскурсии в школьном историко-краеведческом музее.

**Выводы:** современная городская скульптура призвана нести в себе духовно-нравственные ценности и сохранять историческую память, так как в условиях современной информационно-технической культуры она эстетизирует окружение и жизнь человека, вызывая к его чувствам и мышлению одновременно, вносит разнообразие и гармонию. В процессе исследования были определены роль и значение святых Петра и Февронии Муромских для культуры нашей страны. Их образ несет в себе духовно-нравственный идеал семейного союза, он является одним из символов духовной культуры России. Не смотря на доминирование в современной культуре псевдоидеалов, традиции и ценности, которые не чужды нашей культуре, вновь обретают жизнь и принимаются современным поколением.

Основные материалы и выводы, приведенные в проекте, могут быть использованы при проведении тематических внеклассных мероприятий и музейных уроков для информационного просвещения учащихся.

## **ПРИРОДА, ВОСПЕТАЯ ИЙЭ-ОЛОНХОСУТОМ В КОЛЛЕКЦИИ АВАНГАРДНЫХ МОДЕЛЕЙ « МОЯ ТАТТА- ЗЕМЛЯ ОЛОНХО »**

*Мочкина Лилия Ивановна*

*Научный руководитель Мочкина Акулина Кимовна*

*МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова»*

*Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель*

Сегодня очень важно не только сохранить, но и развить и обогатить народные традиции и обычаи создания изделий. В век глобализации, технократизации и информатизации общества утрачиваются многие ценности народов, в том числе народа Саха. По оценкам ЮНЕСКО Олонхо является одним из шедевров устного и нематериального наследия человечества.

Цель работы: создание коллекции авангардных моделей на основе произведения Олонхо.

Задачи: - изучить произведения Олонхо; - выбрать сюжет для моделирования; - создать собственный проект.

Практическая значимость работы заключается в том, что созданные образы моделей позволяют сохранить и популяризировать самобытность культуры и традиций народа саха в условиях глобализации.

В создании коллекции авангардных моделей мы использовали описание природы в олонхо П.Е.Решетникова «Милосердный богатырь Айыы Дьурагастай богатырь». П.Е.Решетников –Ийэ олонхосут. Ийэ олонхосут-это олонхосут, который отличается от простых олонхосутов тем, что сказывает не готовый текст, а сам на ходу начинает складывать и сочинять слова своего будущего олонхо. П.Е. Решетников был стипендиатом ЮНЕСКО пожизненно.

Коллекции авангардных моделей, «Моя Татта-Земля олонхо» показывает



теснейшую связь с природой, особое почитание, преклонение перед ней. Раскрывает особенности, потрясающую красоту, чрезвычайно богатый растительный и животный мир улуса, яркие краски и запахи, пьянящий чистый воздух улуса по олонхо П.Е.Решетникова. Коллекция создана для приобщения молодого поколения к традициям народа Саха.

Коллекция состоит из 5 моделей: «Солнце», «Аал-луук мас» (сакральное дерево), «Таатта талага» (ива), «Сардаана» (лилия), «Чороон» (традиционная посуда для кумысопития). Каждая модель исходит из описания природы и полностью воспроизводит сюжетные линии Олонхо.

## **РЕЦЕПТУРНАЯ ЗАМЫСЛОВАТОСТЬ БЛИНОВ В ПРАЗДНИЧНОЙ И ОБРЯДОВОЙ ПИЩЕ УКРАИНСКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ОМСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ**

*Перевалова Ирина Сергеевна*

*Научный руководитель Селина Наталья Ивановна*

*ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А.Столыпина Омский аграрный техникум,  
Омская область, г.Омск*

Праздничная и обрядовая пища любого народа - это объект пристального внимания не только этнографов, но и работников пищевой промышленности. Поскольку в повседневном питании, праздничной и обрядовой пище проявляются характерные черты быта и уклада народа, исследование украинской пищи кажется особо актуальным.

Всплеск интереса изучению этнолокальных групп в отечественной этнографии и к сибирской переселенческой проблематике в частности пришелся на конец 1970-х – 1980-е г.г., и волна эта не спадает до сих пор. Среднее Прииртышье (в границах современной Омской области) интересно в том плане, что потоки украинских переселенцев проживают здесь во всех сельских районах, но большая часть их сосредоточена на юге региона (Павлоградский, Одесский, Полтавский, Русско-Полянский и Таврический районы Омской области).

Источниковую базу исследования составили материалы этнографической экспедиции Омского института археологии и этнографии СО РАН, собранные в 2014 г. в Одесском, Таврическом и Шербакульском районах Омской области, где наиболее компактно проживают украинцы.

Одно из центральных мест в праздничной и обрядовой пище украинцев занимают блины, которые пекут из ржаной, гречневой и пшеничной муки, которая, как известно, содержит до 20—24% белка, необходимые человеку аминокислоты, почти 2% жира, более 60% крахмала и около 2% клетчатки.

*Блин* – это славянское слово, его произношение похоже у многих народов. Так, у украинцев блин звучит, как «млинець». Ведь блин является символом солнца, красных дней, богатых урожаев, счастливых брачных союзов и здоровых детей. Это мучное изделие было популярно еще в языческие времена: оно было главным кушаньем многих обрядов и ритуалов. Украинцы

готовили блины на праздник Весеннего солнцеворота, свадьбы и поминки, а незамужние девушки использовали их в святочных гаданиях. Кстати, первый испечённый блин обычно предназначали умершим: его клали на божницу или слуховое окошко - «для родительских душ», а иногда отдавали нищим также на «помин души».

Блины являются сложным мучным изделием, требующим особого умения и терпения. У каждой украинки свой, передаваемый от поколения к поколению, рецепт приготовления блинов. Пекут как простые блины, так и с припеком добавляя различные виды сырья при выпечке. Известно, что приготовить тесто для блинов можно двумя способами – опарным и безопарным. Кроме того, блины готовят без дрожжей на кислом молоке с использованием различных каш.

Таким образом, можно заключить, что традиция как унаследованная информация о прошлом человека и человечества выступает важнейшим ценностным основанием бытия (как личного, так и социального), реализуя связь времен и формируя историю. Однако она является хрупкой, как и само бытие, может быть легко утрачена, потеряна, забыта. Она живет в различных документах, памятниках и артефактах прошлого, в том, что мы причислили к культурному наследию. Следовательно, сохранение этого наследия играет важнейшую смысловую, духовную и практическую роль для функционирования общества как единого организма, его развития и бессмертия.

## **ЭКОЛОГИЯ И ИСКУССТВО**

*Сумкина Алла Николаевна*

*Научный руководитель Баркалова Елена Витальевна*

*МБОУ «Гимназия №97», Липецкая область, г. Елец*

Современная цивилизация осуществляет невиданное давление на природу. Многие экологические проблемы сегодня приобрели международный характер и для их решения необходимы совместные усилия всех стран. Охрана окружающей природной среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Меня очень заботят проблемы экологии. Вместе с одноклассниками я принимаю участие в экологических акциях нашей гимназии и города. Занимаясь в художественной школе, посещая выставки, участвуя в конкурсах, я задумалась над вопросом, как искусство может способствовать решению экологических проблем?

**Цель работы:** выяснить роль и значение классического и современного искусства в решении экологических проблем.

**Задачи:** - определить основные направления современного экологического искусства, как одной из форм борьбы за сохранение окружающей среды;

- выяснить значимость классического искусства в решении экологических проблем;

- провести экологический мониторинг картин елецких художников, напи-

санных более 20 лет назад, в сравнении с днем сегодняшним.

Для решения задач исследования мною была проведена работа с научной литературой, периодической печатью, с материалами различных сайтов. Я посетила выставочный зал Елецкого краеведческого музея, побывала на выставке А.Н. Дмитриева. Были отобраны картины елецких художников для мониторинга. Мною найдены и сфотографированы участки города, запечатленные на картинах, проведена обработка материала.

В результате проделанной работы я пришла к следующим **выводам**:

- сфера экологического искусства в настоящее время растёт и приобретает популярность среди сотен художников из самых разных уголков мира. Мною выделены несколько наиболее ярких и значимых направлений: экологический плакат, стрит - арт, эко - стикер, а также тематические акции в защиту экологии с применением всех выше перечисленных направлений («Рожденные свободными», «Вместо елки- новогодний букет»);

- классическое искусство, представленное в полотнах художников- пейзажистов, я считаю замечательными эталонами природных экосистем, где человек органично вписывается в окружающую среду. Современные фотографии природных пейзажей, носящие массовый характер, говорят о том, что человек утратил стремления к первозданной чистой природе. Эти произведения искусства могут служить объектами для проведения экологического мониторинга;

- мониторинг картин пейзажей исторических уголков нашего города, написанных более 20 лет назад, показал, что в целом центр Ельца сохраняет свою самобытность, хотя обновился и похорошел.

Подводя итоги можно с большой долей уверенности сказать, что искусство играет огромную роль в эмоциональном воздействии на человека. Его экологические жанры способствуют формированию в человеческом сознании экологических проблем. Зачастую они подсказывают решение этих проблем опосредованно, через восприятие картин пейзажистов, как эталона нетронутой человеком среды, где все разумно и органично. Эстетическая сторона этих произведений побуждает людей стремиться к этой красоте, которая требует от самого зрителя такого же бережного отношения к своему краю, какое было у его предков.

### **КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЧУВАШСКОГО НАРОДА, ОТРАЖАЮЩЕЕ ПОЧТИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОДЕ. ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ**

*Никитин Даниил Викторович, Тихонов Александр Владиславович*

*Научный руководитель Григорьева Лидия Александровна*

*«Чебоксарский машиностроительный техникум» Министерства образования  
и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары*

Там, где есть вода, всегда есть жизнь. Справедливо мнение, что вода на земле появилась раньше, чем зародилась жизнь. С незапамятных времен

вода для людей остается одной из самых загадочных стихий. С ней связано немало примет, преданий, мифов и легенд.

Богат легендами и чувашский фольклор. Чуваши издревле бережно относились к природе и водным источникам, и учили этому своих детей. В народе землю называли «анне» (матушкой), а воду – «атте» (батюшкой), родину называли «çёр-шыв» (земля-вода).

*Актуальность.* Чувашский фольклор содержит богатый материал для воспитания у людей любого возраста бережного отношения к окружающей среде, в том числе и к воде. В нашем исследовании мы решили узнать:

- знакомы ли наши обучающиеся с чувашскими легендарными преданиями и сказками о почитании воды;
- сохранились ли старинные обряды, связанные с почитанием воды в деревнях и селах Чувашии;
- сознают ли обучающиеся свою ответственность за сохранение чистоты водных источников.

*Цель нашей работы:* показать, что чувашские легендарные предания, обряды, сказки содержат богатый воспитательный материал для формирования бережного отношения к воде у людей любого возраста.

*Задачи:*

- ознакомиться с чувашскими легендарными преданиями и сказками, литературой по истории чувашской культуры, архивными документами ОАО «Водоканал» и др. материалами по теме исследования;
- провести опросы среди обучающихся, их родителей и сотрудников техникума;
- выполнить презентацию для просветительской работы по формированию у обучающихся, их родителей и сотрудников техникума уважительного отношения к воде и водным ресурсам.

В результате исследовательской работы мы пришли к выводу:

- через содержание чувашских легендарных преданий, обрядов, сказок можно способствовать формированию уважительного отношения к воде и водным ресурсам у обучающихся, их родителей и сотрудников техникума;
- ОАО «Водоканал» г. Чебоксары проводит просветительскую работу среди населения города по формированию бережного отношения к воде и водным ресурсам.

Выполнив исследовательскую работу и подготовив презентацию, мы хотим пополнить экспозицию музея ОАО «Водоканал», использовать презентацию для просветительской работы среди обучающихся, их родителей и сотрудников техникума и других учебных заведений.

2015 год – Год литературы. По материалам, выполненной исследовательской работы были проведены: тематический вечер «По страницам чувашских легенд, мифов, сказок» и круглый стол «Шыв çук – пурнаç çук» (нет воды – нет жизни) с приглашением представителя ОАО «Водоканал».

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ**

*Бондаренко Дарья Александровна*

*Научный руководитель Гресь Ирина Викторовна*

*МАОУДОД «Дом детского технического творчества», РСО-Алания,  
г. Владикавказ*

Представленная работа отличается выбором материала и является прикладным исследованием.

Актуальность работы в следующем: в настоящее время модным и актуальным является искусство использования природного материала. Природа неиссякаемый источник творчества и вдохновения. Природный материал – это то, что мы находим в окружающей нас природе. Своеобразный внешний вид природных материалов вдохновляет для творчества и создания необыкновенных произведений искусства.

Цель нашего проекта заключается в изучении техники работы с различными природными материалами.

Задачи: - изготовить сувениры и поделки из природного материала;  
- использовать технику декорирования в изготовлении поделок.

В своем исследовании мы пришли к выводу, что из природного материала можно создать неповторимые поделки, которые могут украсить любой интерьер или послужить прекрасным подарком. Так же природный материал можно использовать для декорирования различных предметов (горшков, бутылок, банок коробок и т.д.) и превратить их в изысканные элементы декора.

В работе над данным прикладным исследованием была разработана следующая сувенирная продукция: декоративные панно, сувениры, бутылки. Подобные работы не только создают уют в доме, они не требуют материальных затрат для их изготовления. А главное, общение с природным материалом, успокаивает и отрешает от повседневных проблем, приучает видеть прекрасное в обыденном, развивает чуткость и фантазию.

## **ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ**

*Кирсанов Александр Владимирович*

*Научный руководитель Гресь Ирина Викторовна*

*ВСПУЗТ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ*

Дерево наиболее доступный, легко обрабатываемый материал. В силу сравнительно легкой и хорошей обрабатываемости и других положительных свойств, древесина нашла широкое применение. Резьба является способом украшения любых изделий из дерева.

Актуальность моей работы заключается в том, что дерево натуральный, красивый, безвредный и долговечный материал. Возможность использовать

экологически чистый и безопасный материал в современном интерьере привлекает многих людей, а возможность создания неповторимого узора в отделке предметов быта делает резьбу по дереву особенно востребованной в наши дни.

Цель работы: изучить историю геометрической резьбы по дереву, определить актуальность и востребованность данного вида искусства, разработать и изготовить предметы домашнего обихода в технике геометрической резьбы, изучить воздействие занятий резьбой по дереву на состояние человека.

Задачи проекта:

- познакомиться с историей резьбы по дереву;
- разработать рисунок для шкатулки из геометрических фигур;
- изучить технику выполнения геометрической резьбы;
- изготовить предметы домашнего обихода в технике геометрической резьбы.

Работая над проектом, мы увидели, что из геометрических фигур можно создавать богатейшие узоры не только для шкатулок, но и для различных предметов домашнего обихода. Занятия резьбой приносят человеку спокойствие, умиротворение, дают отдых и вдохновение.

ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**ЛИНГВИСТИКА**

**2015**

## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ТЕКСТА

*Добрынина Анастасия Федоровна*

*Научный руководитель Кузнецова Светлана Геннадьевна*

*ГБПОУ «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,  
Брюховецкая ст.*

Актуальность семантико-коммуникативного анализа как особого текстового образования определяется перспективой исследования его прагмалингвистических свойств. Такой анализ чрезвычайно важен при выявлении речемыслительных закономерностей языка, т.к. их обнаружение представляет интерес не только в рамках лингвистики текста, но и может иметь широкий выход в различные области лингвистики, осуществляя их интегративный синтез на коммуникативной основе.

В исследовании диалога прослеживаются несколько направлений: изучение структурных характеристик диалога и синтаксических связей между репликами. Диалог расщепляется на составные части в зависимости от передачи той или иной информации. Такие части рассматриваются как «диалогические единства» (ДЕ).

Существуют следующие типы ДЕ:

- *Сообщение-вопрос (повтор)*
- *Вопрос-восклицание (повтор)*
- *Вопрос-ответ (повтор)*
- *Вопрос-переспрос (повтор)*
- *Побуждение-восклицание (повтор)*
- *Сообщение-переспрос (повтор)*
- *Встречный вопрос (повтор) (Понамарчук, 1975: 128-130)*

В структуре диалога на уровне сверхфразовых единств (СФЕ) выделяются три вида образований:

1. *Диалогическое единство (ДЕ), представляющее собой любую пару реплик (или предложений в разных репликах), между которыми существуют семантическая, анафорическая и структурная связь.*

2. *Единство сообщения (СЕ) – группа взаимосвязанных предложений в одной реплике. В составе СЕ также различаются управляющее предложение и зависимое предложение.*

3. *Диалогическое целое (ДЦ) – синтаксическое образование, состоящее из цепочки взаимосвязанных реплик, которая представляет собой сплетение нескольких ДЕ. В диссертации данного автора даётся формальное описание структуры ДЕ и СЕ методом объяснительной и уточняющей перифразы.*

Таким образом, мы находим комплексный подход к изучению различных сторон диалога. Тем не менее, остаётся неясным, на основе каких ДЕ может образовываться ДЦ, скажем, если диалог состоит из пяти-шести или более реплик. Во-вторых, в теории ДЦ не раскрыт вопрос о его границах и не разработаны критерии выявления ДЦ.



При выделении отрезков связанности в диалоге ( установление их границ) и их фиксации можно применять следующие эмпирические правила:

- Частое повторение объекта должно относиться к его теме
- Если высказывание полностью повторяет предыдущее, но только с одним добавлением или изменением, то это добавление или изменение должно быть ремой
- В коротком высказывании, состоящем из двух компонентов с большой вероятностью относится к теме

Такой подход позволяет рассматривать диалог как связный текст, границы которого выявляются путём установления темо - рематических отношений. Изучение ДЕ позволило выявить сущность реплики, определить характер и многообразие её синтаксических и семантических отношений внутри его и перспектив развития.. Диалогический текст, являющийся совокупностью некоторого числа предложений, характеризуется определённой референцией. Смысл отдельных предложений, входящих в сверхфразовое единство, интегрируется в комплексное отражение содержания. Смысл диалогического текста, таким образом, его коммуникативное содержание, равен сумме смысловых его реплик и составляющих их предложений, – что есть отношение общего к отдельному. Смысл диалогического текста, т.е. способ представления ситуации мыслящим субъектом на семантическом уровне есть распределение разных степеней «коммуникативного динамизма» между элементами предложения, т.е. мера того вклада, который вносит тот или иной элемент в развитие коммуникации. Основа коммуникации заключается в сочетании известного и нового, что есть суть актуального членения.

Построение коммуникативной структуры диалога опирается на определение коммуникативной структуры, входящих в него смысловых отрезков. Коммуникативное задание каждого из них определяется путём выделения тематических и рематических компонентов. Семантика темы складывается из индивидуальных по отношению к референту коммуникативных компонентов, выбор которых обусловлен прагматически, и которым предъявляются требования известности собеседнику. Рематическая часть диалога выражается словами, выполняющими предикативную функцию и характеризующимися абстрактностью и субъективно-оценочными элементами значения. Предложения, входящие в состав реплик диалога могут проецировать одну и ту же речевую ситуацию. В этом случае диалог имеет единый референт, полностью совпадающий с общей темой высказывания. Такие диалоги имеют единое коммуникативное содержание. Предложения, составляющие реплики диалога могут проецировать различные речевые ситуации, в результате чего в таких диалогах наличествует несколько пересекающихся тем, между которыми существуют временные и каузальные связи. Референт диалога остаётся неизменным и, следовательно, неизменно коммуникативное содержание реплик, несмотря на наличие нескольких пересекающихся тем. Диалог может характеризоваться тематической неустойчивостью, когда его общий смысл нарушается введением одной или более побочных тем. Од-

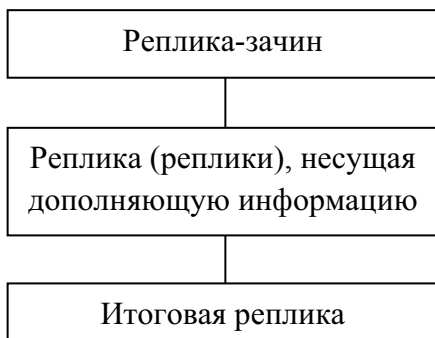
нако переключение на эту вновь возникшую тему не происходит. Оппозиция «тема-рема» является реализацией на поверхности коммуникативных отношений, представленных оппозицией «пресуппозиция-утверждение». Последняя служит переходом к тема-рематическим отношениям. Методика выявления темы и ремы в репликах диалога, в частности, и всего диалога как целостного образования связана с членением диалога на простейшие предложения: дескрепции-темы, утверждения-ремы. Для диалога в современном английском языке характерно также наличие трёх частей: темы, ремы и перехода между ними.

Анализ АЧ позволил выявить пять семантических типов организации диалога. В каждом из них граница может быть обусловлена путём выявления лексико-синтаксического аппарата языка, служащего для выражения иерархических отношений: референция, пресуппозиция - утверждение, тема-рема.

Предлагаемая нами смысловая квалификация основывается на полном (или неполном) совпадении общей темы диалога с референтом высказывания, который может быть выявлен методом актуального членения. Нами установлены следующие классы диалогов в современном английском языке:

- 1) Диалог, представленный повествовательными репликами;
- 2) Вопросительно-ответный диалог;
- 3) Диалог, включающий в себя побудительные реплики;
- 4) Диалог, состоящий из повествовательных, вопросительных и восклицательных реплик (смешанный тип).

Следовательно, на основании проведённого выше анализа мы имеем: все типы диалогов с чётко выраженной тематической установкой имеют в основном одну и ту же композицию, а именно:



Следовательно, все диалоги с чётко выраженной темой беседы, независимо от числа составляющих реплик, имеют трёхкомпонентную композиционную структуру.

## **ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**

*Калинцева Ксения Вячеславовна*

*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В настоящее время наблюдается необходимость введения в школах профильно-ориентированных курсов, так как базовые курсы не удовлетворяют новым требованиям к системе образования. Одним из наиболее востребованных курсов является курс основ технического перевода. К 9, 10, 11 классу учащиеся уже имеют достаточное количество знаний, как по иностранному языку, так и по другим общеобразовательным дисциплинам, необходимым для работы по данному курсу.

Цель исследования заключается в выявлении особенностей преподавания курса основ технического перевода в профильных классах, а также в специализированных школах. В ходе исследования выполнены поставленные задачи, а именно:

- Раскрыто понятие «перевод». Перевод – это деятельность, которая заключается в вариативном перекодировании текста, порожденного на одном языке, в текст на другом языке, осуществляемая переводчиком, который творчески выбирает вариант в зависимости от вариативных ресурсов языка, вида перевода, задач перевода, типа текста и под воздействием собственной индивидуальности. Перевод – это также и результат деятельности.

- Описаны различные виды перевода на основе двух основных классификаций: по характеру переводимых текстов и по характеру речевых действий переводчика в процессе перевода. Первая классификация связана с жанрово-стилистическими особенностями оригинала, вторая - с психолингвистическими особенностями речевых действий. Интересующий нас в данной работе технический или, как его принято называть, научно-технический перевод относится к информативному (специальному) виду перевода согласно жанрово-стилистической классификации перевода.

- Дано определение «технический перевод», а также показаны его основные особенности. Научно-технический перевод – это перевод, используемый для обмена специальной научно-технической информацией между людьми, говорящими на разных языках. Главной коммуникативной функцией научно-технических текстов является передача информации. Данная литература предназначена для специалистов в определенной области знаний.

- Описаны основные методические рекомендации для обучения переводу в целом, показаны основные упражнения, использующиеся для тренировки навыков перевода.

- Описана программа обучения основам технического перевода в условиях современной общеобразовательной школы, а также разработан пример урока по одному из видов технического перевода.

В результате исследования можно сделать вывод, что в условиях совре-

менного общества и новым повышенным требованиям к знаниям еще со школы необходимо всесторонне развивать учеников, таким образом, давая им хорошую базу, а главное стимул для самоопределения и продолжения образования.

## **СТРУКТУРНО-КОМПОЗИЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ТЕРМИНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕСТОВ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ АКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

*Фатюхина Марина Владимировна*

*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Пристальное внимание правительств стран Соединенного Королевства к образованию, как среднему, так и высшему профессиональному, обуславливает наличие широкой базы нормативных документов в области образования, что представляет определенный исследовательский интерес. Цель исследования заключается в изучении и анализе структурно-композиционных особенностей и терминологии специальных англоязычных текстов образовательной тематики.

Анализ национальных учебных планов и нормативных документов для учителей Великобритании показал, что специальный текст имеет ряд особенностей. Во - первых, структура специального текста всегда несет последовательный характер, ей свойственна детальность, однозначность, конкретность и четкое логическое единство. Во - вторых, композиция имеет определенное расположение и соотносительность компонентов формы, т.е. построение произведения. Кроме того, композиция специального текста может быть как трехчастной, так и двухчастной. Специальный текст всегда обусловлен наличием вступления и основной части, тогда как заключение не является обязательным компонентом данного типа текста. Так, например, Учебные Планы Англии и Шотландии и Кодекс Профессионализма и Поведения Шотландии имеют двухчастный, а Кодекс Поведения Англии - трехчастный характер.

В проведенном исследовании выявлено два типа композиции: ступенчато логический и концентрический. Тип композиции обусловлен характером изложения содержания и переходами от одной мысли к другой. Так, например, все изученные нами документы, кроме Кодекса Поведения Англии несут ступенчато логический характер, поскольку в тексте не наблюдается возврата мысли к вышеизложенному. Мы можем наблюдать данное явление в Кодексе Поведения на примере Англии, где композиция определена как концентрическая.

В процессе исследования было выявлено, что у специальных текстов обнаруживается преимущественное использование языковых средств, которые способствуют удовлетворению потребностей данной сферы общения. Это предполагает использование терминологии и специальной лексики. Так были

выявлены термины из различных областей применения: образования, математики, юриспруденции, лингвистики и др.

Специальный текст является уникальным явлением в образовательной области, потому как предоставляет нам возможность более полно окунуться в мир языка, постичь его стороны и раскрыть те особенности, которые присущи только документационной лингвистике.

## **ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДА**

*Шейн Анна Олеговна*

*Научный руководитель Поединок Елена Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина» Омский аграрный техникум, Омская область, г. Омск*

В любом языке существуют готовые комбинации слов, словесные формулы, с помощью которых человек может коротко и понятно для окружающих выразить свое отношение к происходящим событиям. К таковым можно отнести фразеологизмы.

Изменения, которые происходят в жизни общества, находят отражение в лексике и фразеологии. Эволюция языка тесно связана с историей и культурой народа. Каждое новое поколение вносит нечто новое не только в общественное устройство, в философское и эстетическое осмысление действительности, но и в способы выражения этого осмысления средствами языка.

Фразеология – это фрагмент языковой картины мира. Фразеологические единицы отражают в своей семантике длительный процесс развития культуры народа, фиксируют и передают от поколения к поколению культурные установки. Фразеологизмы являются благодатной почвой для исследования языка и культуры.

По результатам проведенного анкетирования и его анализа выяснилось, что настоящее происхождение фразеологизмов знают представители старшей возрастной группы, студенты 17-23 лет из всех опрошенных в наименьшей степени владеют знаниями о фразеологической системе русского языка. Сталкиваются в своей повседневной жизни или употребляют фразеологизмы опять же представители более старших возрастных групп. Молодежь фразеологизмы практически не использует, зачастую не знает их происхождения и смысла, к тому же не стремится получить информацию о них из тех источников, что предоставляет современная жизнь.

Фразеологизмы, как и слова, являются единицами языка, имеют самостоятельное значение, в речи выступают в качестве членов предложения. Как и слова, фразеологизмы и их значение мы должны помнить. Но вместе с тем фразеологизмы заметно отличаются от слов: фразеологизмы представляют собой сочетание двух и более слов. Во фразеологизме нельзя произвольно заменять слова, потому что в нем они теряют свою смысловую самостоятельность. Это можно подтвердить, например, тем, что в составе таких выраже-

ний используются слова, которые не всем понятны. Говорят, например, *попасть впросак*, хотя не все знают, что такое впросак; или *точить лясы*, *задать стрекача*, хотя не знают, что такое лясы или стрекач.

Ряд известнейших фразеологизмов имеет реального автора. Но гораздо чаще авторы вошедших в народную жизнь фраз и афоризмов остаются неизвестными широкой публике. Кто, например, помнит скромного сотрудника журнала «Сатирикон» Аминада Шполянского? А вот фразу о том, что *жизнь бьет ключом*, но *больше по голове* знают, наверное, все. Так же обстоит дело с выражениями *галопом по европам* и *дело пахнет керосином*. Каждый современный человек знает, что если кто-то бездельничает, ничего не делает, то ему можно сказать: «Хватит *бить баклуши!*» Это выражение обозначает празное времяпровождение, безделье и лень. В таком значении данное сочетание слов употребляется уже несколько веков. И про человека, который занимается ерундой, вместо того, чтобы работать, отлынивает от дела или выбирает занятие полегче, говорят: «бьет баклуши». Но за прошедшие столетия мы забыли, что такое баклуши и зачем их нужно бить. Фразеологизмы являются украшением любого языка, но до наших дней некоторые из них дошли из столь далекого прошлого, что значение отдельных слов утеряно, а смысл, который мы в них вкладываем, часто оказывается противоположным изначальному.

ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ  
И ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**2015**

## **ФАКТЫ И ВЕРСИИ БИГРАФИИ И ТВОРЧЕСТВА РУССКОГО ПОЭТА М.Ю.ЛЕРМОНТОВА**

*Куликов Дмитрий Александрович*

*Научный руководитель Плотникова Татьяна Васильевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный  
техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Михаил Юрьевич Лермонтов - величайший приемник Пушкина. Кажется, каждый факт его недолгой биографии и творчества изучен, однако в последние годы появляются версии, противоречащие официальной оценке личности и творчества писателя.

Поставлена под сомнение официальная история рождения поэта. Известный чеченский публицист и исследователь Марьям Вахитова отвергает воспоминания друзей и знакомых поэта, сочиняет историю его рождения и даже усматривает в ней чеченский след, называя отцом Лермонтова некоего Бейбулата Таймиева.

Этим объясняются причины душевных страданий и безграничная любовь поэта к Кавказу.

К числу сверхчувствительных людей принадлежал Лермонтов, потому что еще в юности предсказал собственное будущее и будущее своей страны и «предчувствие судьбы его не обмануло».

Много вопросов, загадок связано с творчеством поэта. Эти загадки были порождены самим поэтом, когда он скрывал имена любимых им женщин. Они были расшифрованы известным и очень талантливым исследователем лермонтоведом Иракием Андрониковым лишь во второй половине XX века. В литературе это стало величайшим открытием.

Созданные Лермонтовым образы предстают людьми «загадочной, странной и высокой, трагической судьбы».

Остается загадка: почему он так и остался в одиночестве со своими мыслями? Ответы на многие вопросы можно найти в романе «Герой нашего времени», прочитав дневники Г.Печорина.

Интерес к личности и творчеству поэта очевиден. До сих пор не раскрыты и не изучены все архивы. Почему поэт, пользующийся признанием современников, любовью женщин, переживший не один страстный роман и увлечение, так и остался одиноким? Почему его жизнь стала более несчастной, чем жизнь его отца и матери? Неужели все следы, действительно, ведут на Кавказ и объяснение всему в этом?



**КОМИЗМ И САТИРА РАССКАЗОВ М.М.ЗОЩЕНКО***Таранова Вера Борисовна**Научный руководитель Плотникова Татьяна Васильевна**ГБОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, Челябинск*

М. Зошенко вошел в нашу литературу в первой четверти XX в. Это сегодня мы говорим: выдающийся писатель, мастер советской сатиры, который довел до совершенства манеру комического сказа, продолжил традиции Н.Гоголя, А. Чехова. Он создал оригинальный стиль лирико-иронического повествования в рассказах 20-30х гг., смог найти «золотую середину» между комизмом и трагизмом. Это один из возвращенных писателей, подвергавшийся травле.

Как человек и писатель, он проявлял активную жизненную позицию, гражданское мужество, смелость, бескомпромиссность. Внимательно всматриваясь в жизнь, много думал и анализировал. Он много знал, поэтому не писать просто не мог. Под его пером небольшая бытовая сценка вырастала до гигантского обобщения.

Как современно звучат темы его рассказов: негативные стороны быта; несовершенство медицинского обслуживания; равнодушие тех, в чьи прямые обязанности входит забота о благоустройстве людей; бытовое бескультурье; мешанские нравы, царящие в обществе; негативные человеческие пороки – зависть, жадность, невежество, сквернословие, хамство, воровство; взяточничество и бюрократизм и многое, многое другое, с чем приходится человеку сталкиваться в повседневной жизни.

Для стиля писателя, оригинального, ни на кого не похожего, характерно сочетание сатирического и комического. Это не юмор, не беззлобный смех, это едкая ирония, насмешка, издевка, сарказм, используемые с целью искоренения недостатков в обществе и человеке. Смех Зошенко не смех ради смеха, а смех ради нравственного очищения. Именно этим привлекает нас творчество М.М. Зошенко. Для достижения этой цели автор использует разнообразные языковые средства и приемы: лексические, стилистические, синтаксические. Это можно увидеть на примере таких рассказов: «Качество продукции», «Западня», «Медик» и др.

**ЗАЧЕМ НУЖЕН ПСЕВДОНИМ?  
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСЕВДОНИМОВ ПИСАТЕЛЕЙ  
РУССКОЙ, ЗАРУБЕЖНОЙ И ЯКУТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)***Попова Ньургуйяана Романовна**Научный руководитель Сидорова Анастасия Григорьевна**МКОУ «Ситтинская СОШ имени В.Е.Колмогорова»,  
Республика Саха (Якутия), с. Ситте*

В нашей стране принято, чтобы человек, сразу после рождения, получил имя, отчество и фамилию. Но в продолжение всей жизни многие из нас об-

заводятся вторыми именами: псевдонимами, никнеймами или прозвищами. Прозвище – неофициальное имя человека.[3] Псевдоним (от греч. «ложный» и «имя») – имя (антропоним), используемое человеком в той или иной публичной деятельности вместо настоящего имени (данного при рождении, зафиксированного в официальных документах). По ряду причин многие люди избирают себе дополнительные имена.

**Ход исследования:**

- Изучить литературу по теме.
- Дать определение термину «псевдоним».
- История появления псевдонимов в России.
- Причины использования псевдонимов.
- Разновидности псевдонимов.
- Знакомство с нашими соотечественниками.
- Место псевдонима в современном мире.
- Сделать сравнительный анализ псевдонимов русской, зарубежной и якутской литературы.

- Создать презентацию.

**Объект исследования:** псевдоним.

**Предмет исследования:** происхождение псевдонима.

**Актуальность:** псевдонимы (никнеймы) используют большинство людей, и выбор псевдонима, по мнению людей необходима.

**Научная новизна** в том, что исследована этимология псевдонимов обучающихся и учителей нашей школы.

**Цель работы:** исследовать происхождение псевдонима, а так же оценку степени влияния псевдообразований на эмоциональный фон обучающихся и педагогов.

**Задачи:**

- Выяснить лексическое значение слова *псевдоним*.
- Исследовать происхождение псевдонимов писателей, чьи произведения предлагаются к изучению школьной программой.
- Исследовать этимологию
- Выяснить, может ли псевдоним способствовать улучшению эмоционального фона.

**Гипотеза:** наличие псевдонимов в школьном сообществе говорит об общем уровне воспитанности.

Методика и тактика исследования: для достижения вышеуказанной цели были использованы методы анализа литературы и анкетирования обучающихся 9, 10 и 11 классов и педагогов.

Базой исследования стали 29 обучающихся и 12 учителей школы.

Практическая направленность: предложенные материалы можно использовать при подготовке к урокам русского языка, литературы, истории, обществознания, а также при проведении внеклассных мероприятий по предмету.

**ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ХОЛОКОСТА  
(«ДНЕВНИК АННЫ ФРАНК» И ПРОИЗВЕДЕНИЕ  
МИШИ ДЕФОНСЕКА «ВЫЖИТЬ С ВОЛКАМИ»)**

*Кириллова Ольга Сергеевна*

*Научный руководитель Кузнецова Евгения Владимировна  
МБОУ СОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Никогда не исчезнет память народная о тех,  
кто выжил в суровых условиях войны.

И частью этой памяти стала исследовательская работа фэнтези «Дневник Анны Франк» и Миши Дефонсека «Выжить с волками».

В работе представлены фотографии, которые стали настоящими реликвиями для последующих поколений. Научная концепция работы складывается из необходимости исследования реальных исторических фактов, в нашем случае, времен Холокоста и Второй мировой войны.

В решении этих и других важнейших вопросов, выходящих на данную проблему, и заключается актуальность темы настоящей работы.

Проблема.

Гипотеза. При сравнении произведений детей Холокоста и авторов художественной литературы можно выявить новые аспекты в понимании Холокоста и его оценки современными писателями.

Актуальность. Необходимость исследования реальных исторических фактов, так как в наше время уже прошедшая история переписывается, и вместе с этим теряются важнейшие принципы и морали общества.

Новизна проекта определяется открытием фактов из жизни Анны Франк и Миши Дефонсека; вовлечение в проектную деятельность учащихся МБОУ «СОШ № 2».

Предмет исследования. История жизни Анны Франк и Миши Дефонсеки и их произведения.

**Заключение:**

В ходе данного исследования была установлена проблема: подрастающее поколение не интересуется художественными произведениями времен Второй мировой войны. Была выдвинута гипотеза, что при сравнении произведений детей Холокоста и авторов художественной литературы можно выявить новые аспекты в понимании Холокоста и его оценки современными писателями. Были изучены архивные файлы, биография авторов и их произведения, с последующим вычленением реальных исторических фактов и сравнением художественных образов. Был проведен опрос среди учащихся 7 «А» класса МБОУ СОШ №2 г. Тарко-Сале.

**Выводы:**

На основании результатов данного исследования:

Проведен анализ, составлена диаграмма по результатам опроса: опреде-

ленно, что

1. Из 24 опрошенных детей интересуются историей Второй мировой войны и художественной литературой по данной теме около 8 человек, что составляет приблизительно 30% от учащихся данного класса;
2. Вообще не интересовались художественной литературой на данные темы 16 человек, что составляет около 70% учащихся;
3. Доказано, что если подрастающее поколение не читает художественную литературу на тему о Второй мировой войне в нашем случае с участием детей, то им трудно понять, а в следствии и интересоваться историей;
4. Изучены и раскрыты факты из жизни Анны Франк и Миши Дефонсека.

## **СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА СКАЗОК С. КОЗЛОВА «В СЛАДКОМ МОРКОВНОМ ЛЕСУ»**

*Глушкова Наталья Юрьевна*

*Научный руководитель Данилова Наталья Кузьминична*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Жанр сказки особенно прочно вошёл в сознание читателей с момента его возникновения ещё в народном творчестве. Сейчас он продолжает развиваться и трогать сердца и разум читателей. Сказки издавна любят и дети, и взрослые. В сказку хочется верить, быть её частью. Именно с этого жанра начинается литературный путь ребёнка. Здесь он учится различать добро и зло, сопереживать персонажам, кажушимся такими реальными.

Литературная сказка во многом продолжает поэтические традиции фольклорной волшебной сказки и имеет как сходные с ней черты, так и отличные, выявляющие специфику собственного поэтического языка. Она представляет собой уникальный пример воспроизведения «памяти» фольклорного жанра. Сохраняет установку на чудесный вымысел, верность ключевым структурным элементам; она следует по пути наполнения традиционного сказочного канона: индивидуализация образов героев, психологическая разработка характеров, сюжет с неограниченным набором мотивов, включение в художественную систему сказки зарисовок природы, интерьера, современных для времени написания сказки реалий.

В отличие от фольклорного, отличающегося собирательностью, литературный образ имеет своё индивидуальное, авторское лицо. В текстах литературной сказки появляются индивидуальные характеры. Основой современной литературной сказки становится образ ребёнка, переживающего целую гамму чувств: любовь, обиду, злобу, сострадание, радость и др. Также в сказках возникает образ взрослого, родителя, являющегося резонёром происходящих событий и пытающегося вернуть ребёнка из мира волшебства и фантазии в реальность.

Известно, что сказки традиционно делятся на бытовые, кумулятивные, волшебные и сказки о животных. Произведения Сергея Козлова относятся

к сказкам о животных. Примечательно, что в таких сказках могут фигурировать как дикие, так и домашние животные – С. Козлов останавливается на диких. Мы привыкли к стереотипному взгляду на то, что домашние животные всегда добрее, чем дикие; они свои, близкие. Сергей Козлов развинчивает этот стереотип: в его сказках главными героями выступают Медвежонок, Ёжик, Заяц, Львёнок и др. Эти герои положительные; они представляют собой образы детей-фантазёров. Мы с лёгкостью узнаём в них черты, присущие детству – любознательность, озорство, любовь к миру, склонность сочинять и выдумывать и пр.

Цикл сказок Сергея Козлова «В сладком морковном лесу» соответствует общим представлениям о современной литературной сказке. В нём переплетаются элементы сказки о животных, бытовой и волшебной сказки; присутствуют элементы драматизма, лиризма; основой становится образ самого ребёнка и образ, рождённый его воображением; сказки насыщены тончайшими психологическими оттенками и направлены на поучение.

Сказочная традиция жива и с каждым днём развивается, благодаря современным писателям этого жанра. Сейчас сказки Козлова стали классикой. Трудно представить человека, который не знал бы Ёжика и Медвежонка если не по сказкам, то хотя бы по мультфильмам.

## **ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОГОЛЕВСКИХ ПОВЕСТЕЙ**

*Ляпунова Лилия Эдуардовна*

*Научный руководитель Жиркова Марина Анатольевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Многие писатели, творившие в XIX веке, обращались в своем творчестве к теме Петербурга. Не является исключением и Николай Васильевич Гоголь. Среди произведений Н.В. Гоголя, написанных в 1830-е годы, выделяют пять его повестей, называть которые принято «петербургскими». Эти повести публиковались в разное время. Сам Гоголь никогда не выделял эти повести в отдельный цикл. Но, несмотря на это, понятие «цикл» применяется к ним читателями и критиками; это осознанно и прочно закрепилось в истории русской литературы.

Читая и анализируя «Петербургские повести», мы убеждаемся, что пять, на первый взгляд самостоятельных произведений, написанных в разное время, связывает очень многое – это и темы, пронесенные через весь цикл, и схожесть ставящихся в них проблем, и ассоциативные переключки, и родство стилистических принципов, и единство не простого, но при том, безусловно, целостного взгляда автора.

Гоголевское изображение столицы лишено прямой связи с темой Петра, оно не исторично. Описание города очень развернуто, метафорично. Петербург как самостоятельный герой живет своей жизнью, становится участником событий, оказывает большое влияние на персонажей. Так Невский проспект

– двуличное существо и живет двойной жизнью. Многих исследователей заинтересовал образ Петербурга, описанный в произведениях Гоголя.

Изучив пространство «Петербургских повестей» Н.В. Гоголя, можно выделить одну существенную черту, присущую гоголевскому Петербургу: писатель не дает никаких описаний архитектуры города, его внешнего вида. Между тем он дает немалое описание самого города.

Петербург — это город Петра I — в довольно крепкой традиции. Это чудо новой России, это город моши и красоты. Но у Гоголя нет ничего этого — не то чтобы он отвергал великолепие, величие и красоту петровского Петербурга; и не то чтобы он столкнулся с судьбой «маленького человека» этот пышный Петербург; а то, что Гоголь как бы не видит вообще никакого великолепия и величия столицы. Ведь для него существуют только люди, только человек, вернее определенный уклад жизни общества, и этот уклад жизни очень густо, плотно и страшно выражен в гоголевском Петербурге, в облике его столицы. Именно об этом и говорит Гоголь.

И этим пронизан весь цикл и все повести до самого конца. Вдруг кое-где промелькнет грязная лестница дома, или строящаяся на Невском проспекте церковь, или мост, или — неоднократно — смердящий фонарь, или безделушки, выставленные в окна магазинов и пахнущие страшным количеством асигнаций и тому подобное. Но при этом все нисколько не специфично в плане зрительного отношения, не уточнено, никак не определено, не конкретизировано, а дано только в плане социальной характеристики, как выражение общей античеловеческой функции устройства города, отрицаемого автором.

По итогам проведенной нами работы, мы можем сделать вывод: Невский проспект – центральное и связующее звено для всего города, для всех социальных классов людей в художественном мире Н.В. Гоголя. Это – сердце Петербурга, самая знаковая улица города. Он значит для петербуржцев не меньше, чем Арбат для москвичей или Елисейские поля для парижан. Без него невозможно представить себе город на Неве.

## **О. ГЕНРИ И ЕГО ЭПИГОНЫ. СКРОМНОСТЬ КАК ПЕРВЫЙ ШАГ НА ПУТИ К ЛИЧНОМУ УСПЕХУ**

*Черноусова Лидия Николаевна*

*Научный руководитель Соколова Марина Владимировна*

*МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова, Краснодарский край, г. Армавир*

Данная работа посвящена 110-тию со дня написания рождественской новеллы О. Генри «Дары волхвов». **Объектом** её исследования является отечественный и мировой опыт прочтения программных произведений зарубежного классика. **Предмет** данного исследования – ключевая малая проза О. Генри, а также произведения-эпигоны современных русскоязычных литераторов, представленные в рамках одноимённой обозначенной новелле литературной премии США. Сопоставив метатекст известного новеллиста в рамках его из-

бранных художественных работ с метатекстом его ложных интерпретаторов, автор исследования пришёл к обоснованному предварительному выводу о том, что если объединённое художественное словотворчество последних в представляет скрытую пропаганду мировоззрения обывателей-неудачников, то О. Генри в своих лучших произведениях выходит за рамки увлекательного повествования (не преодоленные на текущий момент большинством его эпигонов), раскрывая секрет успешного жизненного самоопределения, начало которого непосредственно связано с обретением скромности и автоматическим избавлением от ложных филистерских ценностей.

### **«...ИСКРА САМОЙ ГЛУБОКОЙ ТАЙНЫ» (ОБРАЗ ОДУВАНЧИКА В РУССКОЙ ЛИРИКЕ XX ВЕКА)**

*Николаев Антон Александрович*

*Научный руководитель Чойнова Августина Николаевна*

*МБОУ «СПТА-И», Республика Саха (Якутия), Сунтарский район, с. Сунтар*

Современный человек перестал замечать красоту вокруг себя, скромную прелесть незаметных, простых явлений, вещей. Один мудрый человек сказал, что для счастья человеку нужно немного: солнце, небо и цветок. Действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь, их красота смягчает душу и раскрывает лучшие грани человеческого характера. Нередко цветы «растут» на страницах книг, оживают на картинах художников. Мы в стихах часто встречаем упоминание о розах, тюльпанах, лилиях, они красуются на натюрмортах. Но есть полевые цветы, которые являются редкими гостями на страницах книг, в картинах. К ним относится и солнечный одуванчик. Ученые утверждают, что в условиях загрязнения среды нашего обитания из всех растений выживут только чертополох и одуванчик. Так что воздадим дань уважения этому стойкому цветку и посмотрим, как поэты изображают его образ, какие качества выделяют.

Образ одуванчика присутствует в стихах известных русских, зарубежных поэтов. Но в рассмотренных нами статьях по литературе и живописи мы не нашли целостного анализа этого образа.

В русской литературе образ одуванчика сложен и интересен. Его, на первый взгляд, видимая простота и безыскусность для поэтов являются поводом к размышлению, что такое Вселенная, жизнь, красота, поэзия. Для них цветок раскрывает сложный мир творческого вдохновения, взаимоотношения человека и природы, места человека во Вселенной. Можно сказать, что образ одуванчика имеет философское значение.

Образ одуванчика у Анны Ахматовой показывает тайну рождения подлинного произведения искусства. Эта тайна, превращающая обыденную прозу в настоящую поэзию, и есть отличие настоящего художника.

У Николая Заболоцкого он является символом гармонии человека и Вселенной. Для поэта человек и природа едины в их первородной нераздельно-

сти.

Рюрик Ивнев в образе одуванчика философски выразил свое видение неразгаданной тайны жизни, бытия.

У Новеллы Матвеевой этот образ необычен, сказочен. Он показывает восприятие поэтессой окружающего мира как среды, полной добра и красоты.

Общее в этих размышлениях, по-нашему, одно – поэты считают, что истинная красота и правда жизни в простоте. Одуванчик олицетворяет хрупкость, ранимость, беззащитность мира природы.

Есть свой язык цветов. Учитывая семантику цветов, их символическое значение, можно получить сведения, углубляющие смысл стихотворений. Желтый одуванчик – надежда на будущее, стимулирующая к жизни.

Творения великих мастеров искусства говорят о гармонии природы, о ее хрупкой красоте. Будем относиться к ней бережно, вдумчиво.

**«КАЖДЫЙ ВЫБИРАЕТ ДЛЯ СЕБЯ...»  
(ПО МОТИВАМ ИСТОРИИ ЖИЗНИ ГАЛИНЫ БРЕЖНЕВОЙ)**

*Петрова Виолетта Сергеевна*

*Масютин Никита Геннадьевич*

*Научный руководитель Демченко Ольга Павловна*

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

Родилась в семье генерального секретаря Л.И.Брежнева в г. Свердловске  
Своё детство Галина провела, путешествуя по местам исполнения обязанностей отца

После школы поступила в пединститут, а позже на филфак

Она не слушалась родителей, всегда поступала, как хочет

Попытки отца образумить её не увенчались успехом

Первый раз вышла замуж за циркача Милаева, от которого родила дочь;  
второй - за иллюзиониста Кио; третий - за зам.начальника МВД Чурбанова

Отличалась неуправляемым характером, но по натуре была глубоко поря-  
дочным человеком.

Последним возлюбленным был цыган, родственники которого прокляли  
жизнь Галины из-за несвоевременной помощи ему

Все мужчины были намного моложе её

Была равнодушна к драгоценным камням и дорогим машинам

Смерть Брежнева, арест Чурбанова и множество прочих неудач

Увлечение цыганами и жизнь в таборе

Галина перестаёт появляться на публике, теряет над собой контроль и  
много пьёт

Дочь отправляет Галину в психиатрическую клинику, где её поджидает  
смерть

Похороны проходят на Новодевичьем кладбище



ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**МЕДИЦИНА  
И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ  
ЖИЗНИ**

**2015**

## **ПРИРОДНАЯ КОСМЕТИКА ПО УХОДУ ЗА ВОЛОСАМИ**

*Антонова Анастасия Евгеньевна*

*Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Каждая девушка мечтает о красивых, здоровых и густых волосах. Торговля предлагает нам огромного количества различных косметических средств, которые не все справляются с проблемами волос. Чаще всего это очень дорогостоящие товары, а салонные процедуры по уходу за волосами обойдутся в несколько тысяч рублей, не каждый может их себе позволить. В таких случаях обращаются к народным средствам. И сегодня рецепты наших прабабушек не теряют своей актуальности. А ингредиенты, необходимые для домашней косметики, найдутся дома у каждого.

Следует различать понятия «природная» и «натуральная» косметика. Природная косметика состоит только из природных ингредиентов, то есть ингредиентов, которые не подвергались никаким химическим превращениям. Натуральная косметика содержит в любом количестве и качестве природные компоненты, а также синтетические отдушки, консерванты, красители, которые получают путем переработки нефти.

В работе дана классификация средств по уходу за волосами, указаны самые распространенные проблемы волос — тусклость, сухость, ломкость, перхоть и выпадение волос. По результатам анкетирования выявлено, что 87% опрошенных студенток техникума имеют проблемы с волосами, 54% пользуются народными средствами и заявляют об их эффективности.

В ходе исследования был проанализирован состав шампуня “Garnier Ultra DOUX” для нормальных и жирных волос промышленного производства и влияние на волосы и кожу головы шампуня, приготовленного в домашних условиях из подручных средств. В результате применения этих средств в течение двух месяцев, было установлено, что природная косметика эффективна в использовании, хорошо выполняет гигиеническую функцию, питает и увлажняет волосы. Она не вызывает раздражение кожи и слизистой глаз. Природная косметика позволяет самому выбрать ингредиенты, более подходящие типу волос, и значительно уменьшить себестоимость средства по уходу за волосами.

В работе указаны рекомендации по уходу за волосами.

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ГАОУ СПО ООМК СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЛИХОРАДКИ ЭБОЛА**

*Воробьев Семён Александрович, Попова Татьяна Сергеевна*

*Научный руководитель Соколова Елена Владимировна*

*ГАОУ СПО ООМК, Оренбургская область, Оренбург*

Эпидемия лихорадки Эбола (ЛЭ) является самой масштабной эпидемией конца XX и начала XXI века. Инфицировано свыше 26 тысяч человек, при этом в Гвинее, Либерии и Сьерра-Леоне умерли свыше 10 тысяч человек. Несмотря на эндемический характер, ЛЭ может выходить за пределы своего географического распространения. К началу 2015 года ВОЗ зарегистрировала вспышки в США и Европе.

В России подтвержденных случаев ЛЭ нет, однако, неоднократно проводилась госпитализация и обследование больных с подозрением на ЛЭ. Из стран, где свирепствует Эбола, в Россию за время эпидемии прилетело более 5 тыс. человек, сохраняя высокий уровень эпидемической опасности. ЛЭ относится к особо опасным инфекциям 1 типа, которые характеризуются высокой контагиозностью и летальностью. Эпидемиологическую ситуацию обостряют не до конца изученные механизмы передачи ЛЭ, отсутствие специфического лечения и профилактики.

Актуальность работы обусловлена также недостаточным объемом профессиональной информации и современных учебных пособий по эпидемиологии и профилактике ЛЭ, что затрудняет подготовку медицинского персонала.

Гипотеза работы: Формирование профессиональных компетенций (ПК) у студентов ООМК специальностей Сестринское (СД) и Лечебное дело (ЛД) по профилактике и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении ЛЭ затруднено и осуществляется не в полном объеме.

Цель: Способствовать формированию ПК у студентов ООМК по профилактике ЛЭ.

Метод исследования: анкетирование.

По результатам работы сделаны следующие выводы:

1. Учитывая эпидемиологическую ситуацию с ЛЭ, для медицинских и санитарных служб РФ приоритетными являются вопросы профилактики, организации противоэпидемических мероприятий во всех случаях подозрения на ЛЭ и проведение санитарно-гигиенической работы с медицинским персоналом и населением.

2. Анализ результатов анкетирования студентов специальностей ЛД и СД по основным вопросам этиологии, эпидемиологии, клиники и профилактики ЛЭ свидетельствует о недостаточном уровне знаний, что затрудняет процесс формирования профессиональных компетенций по данному вопросу.

3. Сравнительный анализ формирования ПК у студентов специальностей

ЛД и СД показал более высокий уровень знаний у студентов специальности Лечебное дело. Общий уровень правильных ответов достаточно низкий и составляет в среднем на отделении ЛД 27%, на отделении СД 10%. Самый низкий процент положительных ответов (8%) получен по блоку вопросов, касающихся профилактики ЛЭ.

Практическая значимость выполненной УИРС заключается в разработке материалов для студентов специальностей ЛД и СД по повышению уровня знаний и, следовательно, формированию ПК по проведению профилактики ЛД в полном объеме.

Выполненная учебно-исследовательская работа позволит реализовать главный принцип современной медицины – профилактику заболеваний и позволит сохранить здоровье и жизнь граждан Российской Федерации.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИТАМИНОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

*Крюкова Екатерина Александровна*

*Научный руководитель Крюкова Оксана Юрьевна*

*МОУ «Гимназия №44 г. Твери», Тверская область, г. Тверь*

Витамины - это чрезвычайно разнообразные по своему составу и строению вещества, играющие исключительно важную роль в обмене веществ. Каждый витамин выполняет присущую только ему специфическую функцию и не может быть заменен другим веществом.

В настоящее время обменные процессы с участием витаминов, благодаря применению эффективных научно-практических методов, изучены достаточно хорошо. Вместе с тем, понимание сути патологических процессов обеспечивает научную основу предназначения лекарственных веществ, в том числе жизненно необходимых.

Данные о витаминах не всегда однозначны, имеются существенные пробелы в области индивидуальных знаний о витаминах. И хотя в течение многих лет люди принимают препараты витаминов, проблема витаминной недостаточности продолжает существовать.

**Целью данной работы** стало изучение использования наиболее распространенных витаминов в профилактических и лечебных целях.

### **Задачи исследования:**

- ознакомиться с литературными источниками;
- систематизировать теоретические знания;
- создать перечень вопросов социального опроса;
- провести опрос с участием 200 респондентов различных возрастных и социальных категорий;
- проанализировать полученные данные и сделать выводы о практическом использовании витаминов в зависимости от различных факторов (возраст, уровень культуры и доходов человека, наличие заболеваний, экологиче-

ские условия)

Для того чтобы выявить преобладающие закономерности в использовании населением витаминов, был использован метод анкетирования, хорошо зарекомендовавший себя при обработке статистических данных. С целью сбора первичной информации нами был составлен опросник, который заполнялся респондентами самостоятельно и являлся субъективной мерой оценки индивидуальных параметров.

#### **Выводы:**

Для отдельных категорий людей – детей, подростков, пожилых людей – потребность в витаминах более высокая. Резко повышается потребность в витаминах при наличии различных заболеваний (острых и хронических), при высоких физических и психоэмоциональных нагрузках, в неблагоприятных экологических условиях.

Установлены закономерности практического использования витаминов в зависимости от времени года, характера питания, культуры и доходов семьи.

## **ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ**

*Андрейчук Николай Вячеславович*

*Научный руководитель Ледовская Дина Георгиевна*

*МОУ СОШ №4, ЯНАО, Тюменская область, г. Надым*

В наше стремительное время ничто не стоит на месте, человек постоянно чем-то озабочен, поглощен мирскими делами, стремится успеть везде и сразу, но это физически невозможно. Мы многого хотим, но не всегда можем. Стрессы, малоподвижный образ жизни, плохая еда и экология приводит к тому, что нам хронически не хватает энергии. И люди прибегают к помощи стимулирующих веществ.

Считается, что энергетические напитки поднимают настроение, снимают усталость и стимулируют умственную деятельность, их действие сохраняется в 2 раза дольше, чем от обычной чашки кофе. Современные мнения об энергетических напитках расходятся. Некоторые люди считают, что такого рода напитки наносят колоссальный вред организму. Но другие уверены, что употребление этих напитков, принесет не больше вреда, чем лимонад. Какое же мнение более правдиво?

Гипотеза исследования - энергетические напитки оказывают негативное влияние на живые организмы.

Объект исследования – энергетические напитки

Предмет исследования – влияние энергетических напитков на живые организмы

Цель работы: изучение влияния энергетических напитков на живые организмы.

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме;
- Методом анкетирования определить отношение учащихся 9 - 11 – х классов к употреблению энергетиков;
- Осуществить субъективную оценку психофизиологического состояния после приёма энергетика;
- Оценить степень влияния энергетиков на прорастание салата;
- Сделать общий вывод о влиянии энергетиков на живые организмы.

При проведении исследования использовал следующие методы: теоретические – сбор и систематизация теоретических данных; эмпирические – проведения опыта; математической статистики – установление процентного соотношения между полученными результатами; наблюдение – просмотр результатов, полученных в ходе проведения опытов.

В ходе проведенного исследования оценили действие энергетического напитка «Red Bull» и напитка «Coca Cola» на живые организмы. Как показал опыт с проращиванием салата, степень негативного влияния от энергетиков прямо зависит от концентрации и количества употребленного напитка. В малой дозировке употребление энергетических напитков людьми не представляет большой опасности, а переизбыток приводит к серьезным последствиям.

### **ТЕЛЕФОНСОТОМАНИЯ: ПОЛЕЗНО ИЛИ ВРЕДНО, МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ**

*Стенина Яна Викторовна*

*Научный руководитель Кострицына Зинаида Михайловна*

*МБОУ СШ № 14, Красноярский край, г. Норильск*

Актуальность данной темы состоит в том, что в наше время многие пользуются мобильными телефонами, но не знают об их отрицательном воздействии на организм.

В работе поставлены следующие задачи:

1. Показать и доказать: существование гипотез и достоверных данных о вредных воздействиях мобильного телефона на организм человека;
2. Показать, что постоянные пользователи зависимы от мобильного телефона;
3. Провести социологическое исследование по отношению респондентов к данной теме.

Исходя из поставленных задач, цель научной работы дать рекомендации по правилам использования мобильных телефонов и показать зависимость постоянных пользователей от мобильного телефона.

Анкетирование проводилось на базе МБОУ СШ №14 в 6-11 классах, в которых приняло участие 137 учащихся.

Проанализировав результаты опроса, автор пришла к следующим выводам. С возрастом зависимость от мобильных телефонов увеличивается, а

настроение учеников, в целом, не меняется, если под рукой не оказывается мобильного телефона. Из всех опрошенных только 7 человек считают мобильный телефон игрушкой, а большинство опрошенных считают телефон средством связи или необходимой вещью.

Большинство опрошенных знают о влиянии телефона на окружающую среду, а также о том, что телефон вредит их здоровью. К сожалению, о средствах безопасности при обращении с сотовым телефоном ученики менее информированы. При написании SMS наши учащиеся соблюдают правила правописания. Интернет в телефоне, по мнению учащихся, необходим для поиска информации и выхода в социальные сети. Телефон не может поспорить одноклассников, так считают большинство опрошенных. Удобство мобильного телефона в том, что мы имеем возможность связываться с людьми на расстоянии и его многофункциональность.

К минусам мобильного телефона относят его вредность для здоровья и возникновение зависимости.

В коллективе уже есть учащиеся, которые испытывают зависимость от сотового телефона, причем таких оказалось достаточно много среди учащихся нашей школы. Таким образом, можно сказать, что у учащихся появился диагноз «телефоносотомания», но далеко не все учащиеся информированы о правилах пользования телефоном, поэтому автор составила небольшую памятку, которую распространила среди учащихся нашей школы, с целью предупреждения зависимости от сотового телефона и с целью сохранения здоровья.

Научной работой было доказано, что на сегодняшний день нельзя точно сказать, что использование сотового телефона вредно или безопасно, поэтому каждый пользователь пусть сам решает, что для него лучше – здоровье или мобильный телефон.

## **ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСА СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОСАНКУ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ПРИ СКОЛИОТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ**

*Романова Кристина Николаевна*

*Научный руководитель Комиссаренко Светлана Викторовна*

*МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г. Тарко-Сале*

**Целью данной работы является:** определить эффективность использования комплекса специальных упражнений при сколиотической болезни и разработать методические рекомендации по организации самостоятельных занятий специальными упражнениями по итогам исследования.

**Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:**

1. Определить содержание понятия «сколиотическая болезнь».

2. Изучить методы исследования функционального состояния опорно-двигательного аппарата и показателей физического развития.
3. Изучить и проанализировать средства и методы коррекции осанки при сколиотической болезни.
4. Выявить влияние специальных корригирующих упражнений на осанку детей при сколиозе.
5. Разработать методические рекомендации по организации самостоятельных занятий специальными упражнениями по итогам исследования.

**Гипотеза:** эффективным средством коррекции осанки при сколиозе являются специальные упражнения, которые выполняются в определенном корригирующем положении.

**ТЕЗИСЫ:**

**1. Сколиоз** – это заболевание, характеризующееся боковым искривлением позвоночника и скручиванием позвонков вокруг вертикальной оси (торсия).

2. Характерным для развития сколиотической болезни является прогрессирование ее с ростом ребенка. И чем раньше возникают признаки болезни, тем вероятнее возникновение грубых деформаций всего тела ребенка.

3. Лечение сколиоза необходимо начать немедленно после его установления и продолжать до тех пор, пока развитие сколиоза не будет прервано.

4. Основные методы исследования функций позвоночника – соматоскопический и рентгенографический методы, метод тестирования.

5. Лечение сколиотической болезни бывает консервативное и оперативное.

6. Обязательные методы коррекции, используемые при консервативном лечении сколиоза:

- установление и поддержание оптимального статико-динамического режима;
- правильное физическое воспитание;
- ежедневные занятия специальной гимнастикой;
- сбалансированное питание и др.

**7. Практическую часть** работы мы провели в течение 2006-2015 учебных годов на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Тарко-Сале, Пуровского района. В эксперименте участвовали 45 учащихся 7-9 классов Таркосалинских школ №1, №2, №3.

8. Практическая часть работы была проведена в два этапа.

**9. Первый этап** эксперимента был проведен в течение девяти лет (с 2006 г. по 2015 г.) Мы исследовали влияние комплекса специальных корригирующих упражнений при комбинированном сколиозе II степени на **собственном опыте**.

**10. Второй этап** эксперимента был проведен в течение 2014-2015 учебного года. В эксперименте приняли участие 45 учащихся, у которых по данным рентгенограмм был выявлен сколиоз I-II степени. Из них:

- 15 учащихся занимались в секции оздоровительного плавания (первая



группа);

- 15 учащихся занимались в секции лыжной подготовки (вторая группа);
- 15 учащихся занимались в группе ЛФК (третья группа, экспериментальная).

11. В начале 2014-2015 учебного года мы провели исследование функций опорно-двигательного аппарата каждого учащегося.

**12. Анализ проведенных исследований, позволил нам сделать вывод:** при сколиотической болезни нарушается мышечный тонус, то есть одни мышцы находятся в состоянии напряжения (спазмирования), а другие мышцы – в состоянии расслабления, следовательно, чтобы восстановить мышечный тонус, необходимо избирательно влиять на мышечные группы с учетом этих особенностей.

13. Затем мы разработали комплексы специальных корригирующих упражнений при различной деформации позвоночника и предложили их использовать учащимся третьей экспериментальной группы в течение учебного года.

14. В конце 2014-2015 учебного года мы повторно провели исследование функций опорно-двигательного аппарата у 45 учащихся и сравнили результаты исследований в начале и в конце опытно-экспериментальной работы.

15. Сравнительный анализ проведенных исследований показывает, что положительная динамика функционального состояния опорно-двигательного аппарата по всем показателям отмечается только в экспериментальной третьей группе.

16. Применение разработанного нами комплекса специальных упражнений позволило в течение года получить следующие результаты: стабилизация дуги искривления – у 20% учащихся; уменьшение дуги искривления – у 60% учащихся; коррекция дуги искривления – у 20% учащихся. Корригирующий эффект у некоторых учащихся, подтвержденный рентгенологически, составил от 2 до 5 градусов.

17. Таким образом, мы сделали **вывод:** использование комплекса специальных упражнений для уменьшения или коррекции дуги искривления позвоночника при сколиотической болезни является эффективным средством.

## **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА ЗНАМЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

*Хроменкова Маргарита Владимировна*

*Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна*

*ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», Орловская область, г. Орел*

Здоровье – это совокупность физических и духовных качеств человека, которое является основой его долголетия и необходимым условием осуществления творческих планов, высокопроизводительности труда, создание крепкой семьи, рождение и воспитание детей.

На качество здоровья человека влияют: наследственность, среда жизни, качество питания, режим дня, а также наличие вредных привычек. Известно, о взаимосвязи между здоровьем, умственной работоспособностью и успешностью усвоения школьной программы обучающихся.

Тема моей работы: «Изучение влияния образа жизни на состояние здоровья обучающихся 11 класса Знаменской средней школы».

Цель: изучить влияние образа жизни на состояние школьников.

Задачи: оценить влияние образа жизни 11 класса на состояние их здоровья; оценить состояние здоровья учащихся, методом анкетирования; выявить факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.

Основные методы: изучение творческих основ, выполнение практических работ, анализ, сравнение.

План выполнения исследований. Исследования проводились в несколько этапов:

1. Подготовительный – изучение соответствующей литературы;
2. Организационный – подбор участников;
3. Анкетирование – опрос участников;
4. Аналитический – обработка результатов исследований;
5. Информационно-практический – ознакомление классных руководителей, руководства школы, учащихся с результатами исследований.

В качестве своей исследовательской деятельности я выполнила две практической работы.

Практическая работа №1 «Оценка состояния здоровья школьников»

По итогам работы мною были сформулированы выводы.

- низкий уровень здоровья обучающихся - 46,7%;
- благоприятные психосоциальные условия жизни – 66,3%;
- режим дня не соответствует требованиям – 70%.

Практическая работа №2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья»

По итогам практической работы мною были сформулированы выводы: образ жизни, направленный на разрушение здоровья ведут 100% учащихся.

По итогам проделанных исследований мною были сделаны практические рекомендации для учеников и учителей.

## **РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СКУЧЕННОСТИ ЗУБОВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**

*Меликян Светлана Генриковна*

*Научный руководитель Пивень Валентина Григорьевна*

*МАОУ лицея №180 «Полифорум», Свердловская область, г. Екатеринбург*

Высокая распространенность зубочелюстных аномалий среди детей и подростков, низкая социальная востребованность лечения при его большой значимости, обусловили необходимость поиска путей по совершенствованию

нию оказания помощи, что определяет актуальность данного исследования.

Основной причиной обращения подростков к стоматологу являются эстетические требования. Наиболее распространенной патологией среди молодежи принято считать скученность зубов. Под скученностью понимают патологический процесс прорезывания зубов вне зубной дуги с разворотом и их налеганием друг на друга, что ведет к формированию неправильного прикуса. Такие зубы выглядят некрасиво, что доставляет человеку дискомфорт. Данная патология способствует развитию кариеса и заболевания десен. Уровень потребности подростков в ортодонтической помощи и обращения в лечебные учреждения определяется информированностью о патологии.

В работе определены тенденции посещения стоматологов школьниками, количество гигиенических мероприятий в полости рта, наличие брекет-систем, особенности прорезывания зубов, удовлетворенность эстетическим состоянием.

Составлена анкета-опросник из 14 вопросов, проанализировано наличие скученности зубов среди 37 подростков, изучены и выявлены основные причины этого заболевания, даны рекомендации подросткам, страдающим этим заболеванием. В ходе работы создан компьютерный тест «Диагностика полости рта», разработана информационно-профилактическая брошюра с гигиеническими рекомендациями по уходу за полостью рта.

Нуждаемость в исправлении положения зубов соответствует 48,6%. Такие высокие показатели объясняются распространенностью данной патологии и необходимостью проведения своевременных профилактических мероприятий для предотвращения необратимых процессов.

Таким образом, анализируя результаты исследование можно утверждать, что информированность подростков о гигиенических мероприятиях, своевременном посещении стоматолога, умении определить у себя изменения в зубочелюстной системе, различать патологию от нормы, является недостаточной. Компьютерный тест позволяет дистанционно определить нуждаемость в стоматологической помощи. Разработанные рекомендации позволят подросткам закрепить гигиенические навыки.

Скученность зубов довольно неприятное состояние, так как в определенных случаях нарушается не только функциональность зубочелюстной системы, но и значительным образом портится внешний вид человека, как при улыбке, так и при разговоре. Решение данной проблемы есть и оно актуально абсолютно в любом возрасте. Необходимо просто исправить прикус и поставить зубы в правильном положении, следить за состоянием полости рта, своевременно обращаться к специалисту. В ходе исследования были разработаны доступные пути, облегчающие выявление необходимости обращения к стоматологу и доступный информационный материал, в виде буклетов, который помогает правильно осуществлять профилактику полости рта. Остается только проконсультироваться с ортодонтом и выбрать подходящую именно Вам систему.

Но главное необходимо понимать, что результат стоит того и это на всю жизнь!

## **НЕДОСТАТКИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

*Федотова Юлия Михайловна, Коротун Ирина Сергеевна*

*Научный руководитель Мисюрёв Михаил Владимирович*

*Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Луга*

Основной затронутой проблемой в работе, является качественная медицина. Первым на что приходится обратить внимание, это её бесплатность. Почти каждого гражданина, который обращается за медицинской помощью, заставляя сделать платные анализы, процедуры, записаться к другому специалисту. Время, которое тратят на это люди, неблагоприятно сказывается на их здоровье, болезни набирают обороты, а врачи не пользуются моментом, чтобы предотвратить сложнейшие стадии. В медицине главным образом должна работать своевременность. И поддержание этой системы, должно обеспечиваться, прежде всего, государственными медицинскими учреждениями. Государством выделяется довольно большие средства на оказания добросовестной медицинской помощи, но улучшений в пользу граждан нет. В выводе является уместным то, чтобы государство как можно тщательнее контролировало финансируемые субъекты федерации: проводились проверки обслуживания персоналом пациентов, качественное оборудование и т.д.

Не менее важной проблемой, предложенной в работе, остается обязательное медицинское страхование. За время ее существования сложилась так же не очень благоприятная картина. Часто система страхования используется медицинскими учреждениями в качестве незаконной растраты денежных средств. Плановый годовой осмотр работающего на производстве персонала, в частности оплачивается за счет этого предприятия. Но в данном случае так же берут в использование и полис медицинского страхования. В итоге тому или иному специалисту оплачивается за одну оказанную услугу дважды.

В последнем пункте работы, приведен в пример опрос среди родителей, чьи дети посещают детские сады, среди предложенных ответов так же выделяется вопрос о медицине и питании в образовательных учреждениях, и об ухудшающейся ситуации в детских поликлиниках. Отношение врачей даже к детям перестал быть человеческим, у врачей не возникает заинтересованности в лечении. В итоге такое лечение, приводит к детской смертности. В данный период времени из-за нестабильной экологии, напряженного образа жизни, наследственных факторов многим женщинам стать матерью бывает очень трудно. Для них дети становятся по настоящему смыслом жизни, и их потеря становится большой утратой. Ни одно судебное разбирательство и наказание виновного, не отразит ту боль, которая внутри.

В данном исследовании было приведено достаточно примеров из нашей повседневной жизни. Главное решение всех медицинских проблем уже существует, это простая слаженная система, но, к сожалению, многие так называемые специалисты не хотят и не пробуют ей пользоваться. Государство делает максимальное внимание медицине и её финансированию, но интересы насе-

ления Российской Федерации остаются не удовлетворенными.

Основным интересом гражданина является предупреждение и профилактика угрожающих здоровью болезней. Сложившаяся на сегодняшний день неблагоприятная экологическая система, также является важнейшим фактором риска появления новых заболеваний, в совокупности изменяя уже существующие или зарождающиеся. В нашей сегодняшней медицине, прежде всего, хочется видеть молодой, квалифицированный и заинтересованный в своей работе коллектив, именно это приведет к нормализации того что мы имеем сейчас.

## **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОМУ ВМЕШАТЕЛЬСТВУ**

*Казанова Полина Владимировна*

*Научный руководитель Ким Елена Петровна*

*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», г. Саратов*

Актуальность проблемы питания связана с тем, что многие нарушения питания оказывают неблагоприятное воздействие на организм человека, увеличивая риск развития различных заболеваний. Активно пропагандируемым решением проблем с питанием является применение ферментных препаратов, способствующих улучшению процесса пищеварения и включающих в свой состав пищеварительные ферменты. Но не следует забывать, что дополнительные добавки, входящие в состав ферментных средств, могут негативно влиять на слизистую кишечника и желудка, поэтому важно ответственно относиться к выбору лекарственного препарата, проконсультировавшись со специалистом.

Ввиду широкого распространения заболеваний, связанных с неправильным питанием, на данный момент активно развивается пропаганда здорового образа жизни, основой которого является здоровое рациональное питание. Многие утверждают, что здоровый образ жизни способствует улучшению качества жизни. В предлагаемой работе автор пытается ответить на вопрос: «действительно ли, здоровый образ жизни и правильное питание могут служить альтернативой лекарственным препаратам?»

Автор формирует модель здорового образа жизни среди молодежи за счёт корректировки знаний об эффективности правильного рационального питания по сравнению с применением фармакологических препаратов. В работе рассматриваются вопросы об энзимологии, механизмах действия ферментов, условиях их действия, устанавливается роль ферментов в протекании химических процессов, рассмотрены типы питания современных людей, подведены результаты социологического опроса по применению населением ферментных препаратов, а также приведены данные, полученные в ходе экспериментальных исследований.

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ**

*Конашенкова Анастасия Дмитриевна*

*Научный руководитель Маркова Татьяна Михайловна*

*ГБПОУ МО “Красногорский колледж”, Московская область, г. Красногорск*

### 1. Медицина

Мы хотим, как можно дольше задержаться в нашем мире, прожить до 100 и более лет. Лишь те, кто соблюдают здоровый образ жизни, обращаются к современной медицине, а не лечатся народными рецептами может осуществить свою мечту. А в России возраст долгожителя начинается с 71 года, но естественно более высокое внимание уделяется прожившим более 100 лет. По моему мнению, 97% людей, проживших до 80, 100, и более лет вели здоровый образ жизни, обращались к медицине. История не умалчивает о том, что большинство людей умирает не от старости, а от болезней. В современной России проблема долголетия и комфорта жизни стоит очень остро. Медицина и ее достижения за последние годы значительно продлили срок жизни человека.

1.1 История развития медицины.

1.2 Медицина 21 века.

1.3 Направления медицины и ее дальнейшее развитие.

1.4 Профилактика заболеваний.

### 2 Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни — это активное участие в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности человека. Многие люди считают, что залог долголетия в здоровом образе жизни. Перед нами стоит задача разобраться, что же всё-таки способствует долголетию медицина или здоровый образ жизни.

2.1 Физическая культура.

2.2 Ликвидация вредных привычек.

2.3 Исследование: смертность от вредных привычек, угроза будущего поколения, пропаганда здоровья.

2.4 Рациональное питание.

Практическая значимость исследования: цель данного исследования - что же лучше здоровый образ жизни человека или всё - таки медицина. Вывод: медицина и здоровый образ жизни отдельно друг от друга не так эффективны как в совокупности. Если соблюдать здоровый образ жизни, а так же обращаться к медицине, то, может быть, мы и до 100 лет проживём!

## **ПЛАЧЬ НА ЗДОРОВЬЕ!**

*Яковлева Кристина Сергеевна*

*Научный руководитель Сильнова маргарита Георгиевна*

*ГАПОУ «Орский медицинский колледж, Оренбургская область, г. Орск*

Слезы служат целому ряду биологических, психологических и даже социальных задач. Они, в первую очередь, увлажняют нежную слизистую оболочку

глазного яблока, защищая ее от пересыхания. Слезы помогают вымыть из глаза случайно попавшее туда инородное тело; защищают глаз от возможного химического ожога. Мы плачем на ветру, от соринки, попавшей в глаз, от резкого запаха лука ... И мы плачем от боли, горя, счастья, неожиданности, беззащитности.

Женщины в нашей современной культуре плачут значительно чаще мужчин. По разным оценкам, женщины плачут от 60 до 40 раз в год, тогда как мужчины – от 17 до 6 раз. До подросткового возраста частота плача у мальчиков и девочек почти не отличается, затем девочки начинают стремительно лидировать в этой области.

**Объектом** плачущий человек.

**Предметом** исследования – природа возникновения плача.

**Цель** работы заключается в исследовании влияния плача на организм.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие исследовательские **задачи**:

- исследовать генезис плача;
- проанализировать и осмыслить различные теории происхождения плача;
- выявить функции плача и его механизмы;
- рассмотреть формы воплощения плача.

**Исследование**

В ходе исследования, посвященного природе плача, были проанализированы результаты тестирования 100 добровольцев. Оказалось, что польза плача - не бесспорна. С помощью тестов испытуемые описывали ощущения, возникшие у них после плача. В итоге выяснилось, что польза плача полностью зависит от обстоятельств и индивидуальных особенностей человека.

Большинство участников опроса сообщили, что после плача им стало легче. Примерно 30% заявили, что плач не принес им облегчения, а 10% участников сообщили, что от плача им стало еще хуже.

Можно отметить, что легче становилось преимущественно тем, кто находил отклик и сочувствие у окружающих. обстоятельное изучение механизмов плача привело также к выводу, что плач чрезвычайно полезен с точки зрения физиологии - он вызывает расслабление и замедление дыхания.

Но в то же время, есть категория людей, которым плач просто противопоказан. Это люди с повышенной тревожностью - им слезы приносят лишь отягощение внутреннего состояния.

## **ВЛИЯНИЕ ОБУВИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПЛОСКОСТОПИЯ У ЖЕНЩИН**

*Берковская Арина Ярославовна, Яковлева Алена Викторовна*

*Научный руководитель Заякина Людмила Викторовна*

*ГАПОУ «Орский медицинский колледж», Оренбургская область, г. Орск*

Высокие каблуки удлиняют ноги, увеличивают рост, делают женскую фигуру стройнее, сексуальнее и зрительно уменьшают размер стопы. Мода дик-

тует свои правила, и часто, идя у нее на поводу, мы не понимаем, что жертвуем своим здоровьем, самым ценным, что есть у человека. Конечно, это касается женщин. Специалистами подсчитано, что 65 % женщин носит высокие каблуки более 40 часов в неделю и не собираются с ними расставаться, причем 35 % из них не считают каблуком каблук 5 см. И, к сожалению, не каждая женщина понимает, что ходить в обуви с высокими каблуками - вредно для здоровья.

Плоскостопие - заболевание опорно-двигательного аппарата, при котором происходит уплощение сводов стопы, характеризуется нарушением механики ходьбы с развитием ряда осложнений со стороны коленных, бедренных суставов и позвоночника.

Плоскостопием страдают до 50% населения земли. Женщины подвержены этому заболеванию в 4 раза больше чем мужчины. В 3% случаев плоскостопие регистрируется с самого рождения, к 2-ум годам у 24% детей, к 4-ем у 32% детей, к семи годам у 40% детей, уже после 11 лет половина подростков страдает плоскостопием.

Тема нашего исследования дает возможность показать связь между модными направлениями создателей обуви и здоровьем человека. Но не всегда мода соответствует данным рамкам, из-за чего в настоящее время количество женского населения, страдающих плоскостопием, с каждым годом увеличивается. И всё же здоровье нельзя ставить под угрозу, какими бы ни были на то причины! Тема очень интересна и актуальна. Поэтому мы бы хотели изучить эту проблему более углубленно...

Теоретическая значимость исследования: показать отрицательное влияние красивой обуви на шпильке на опорно-двигательный аппарат женщины.

Практическая значимость исследования: использовать разработанные практические рекомендации для девочек-подростков, для проведения санитарно-просветительских бесед по теме «Профилактика плоскостопия».

На первом этапе нами была подобрана и проанализирована литература по интересующей проблеме исследования, определены исходные положения работы, выдвинуты предполагаемые гипотезы, требующие доказательства или опровержения.

На втором этапе мы разработали анкету для выявления уровня осведомленности подростков о влиянии обуви на опорно-двигательный аппарат женщины и провели анкетирование. Осуществили наблюдение за повседневной обувью и походкой подростков, посещающих занятия в колледже, а также женщинами старшего возраста на улицах города. Провели выборочную плантографию женщинам разного возраста.

На третьем этапе нами были разработаны практические рекомендации для девочек-подростков, для проведения санитарно-просветительских бесед по теме «Профилактика плоскостопия».

На четвертом этапе были проанализированы все результаты исследования и оформлены в виде учебно-исследовательской работы студентов Орского медицинского колледжа.



Таким образом, несмотря на дискомфорт и возможные последствия после ношения каблуков на высоком каблуке, ни одна женщина по собственному желанию не откажется надеть красивые туфли на шпильке, зная насколько сексуальнее и обворожительнее она будет выглядеть.

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Селезнева Юлия Игоревна*

*Научный руководитель Денисова Елена Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

К сожалению, в наши дни проблема здоровья школьников стала главной, т.к. (по данным исследований врачей-психологов) более 60 % обучающихся постоянно или часто испытывают учебный стресс, что приводит к ухудшению показателей психического и физического здоровья учащихся; садится успеваемость, повышается состояние тревожности. Поэтому ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и основной педагогической проблемой. По данным психологов, педагогов и медиков, иностранный язык является одним из самых тяжелых предметов и, следовательно, его освоение требует большого напряжения высшей нервной деятельности учащихся, что приводит к усилению и снижению активного внимания. Стоит также отметить, что без прочного сохранения приобретенных знаний, без умения воспроизвести в необходимый момент, ранее пройденный материал, изучение нового материала всегда будет сопряжено с большими трудностями и не дает должного эффекта. Все вышеизложенное определило актуальность конкурсной работы.

Цель исследования: на основе анализа литературы по данной теме, выявить ряд методов и средств, присущих для современных здоровьесберегающих технологий, которые применяются в педагогическом процессе.

Гипотеза: исследование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка.

Проведенное исследование позволило выявить, что урок английского языка, как никакой другой позволяет с успехом использовать здоровьесберегающие технологии, становясь при этом более увлекательным, функциональным, динамичным, а главное полезным. Применение здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка с учетом физиологических возможностей детей приводит к достижению значительной эффективности занятия, повышается удовлетворенность ребят заработанными знаниями, повышается качество образования по предмету, укрепляется и сохраняется здоровье школьников.

**ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ***Глазунова Екатерина Владимировна, Дорохова Мария Юрьевна**Научный руководитель Шашкая Зинаида Павловна**МОУ Новохоперская гимназия №1, Воронежская область, г. Новохоперск*

**Актуальность:** Курение является большой проблемой современного человека и общества в целом. Современная молодежь начинает пробовать сигареты в среднем в 10 -12 лет, из них большая часть, пристрастившись к этому занятию, продолжает курить, постоянно увеличивая количество выкуренных сигарет в день. К 17 годам у одного из десяти молодых курильщиков уже имеется ярко выраженная зависимость от табака, несмотря на то, что даже дети в общих чертах знают о том, какой вред наносит курение. Любую болезнь легче предупредить, чем лечить, поэтому необходима широкая пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, в том числе своевременная профилактика курения.

**Материал исследования:** Никотин, являясь общебиологическим раздражителем, действует на все органы и системы, вызывая разнообразные физиологические изменения. В ходе исследования мы постарались доказать неотвратимое влияние никотина на организм ученика. Своими исследованиями мы надеемся привлечь внимание к данной проблеме на примере конкретного учебного учреждения в котором обучаемся.

**Объект исследования:** Реакция организма на никотин.

**Цель:** Установить влияние табакокурения на различные сферы человеческой жизни.

**Гипотеза:** Несмотря на то, что курение табака является сильной привычкой, а также формой наркотической зависимости, бросить курить трудно, но каждый может это сделать.

**Задачи:**

- 1) Изучить теоретический материал по данному вопросу.
- 2) Исследовать влияние никотина на изменение артериального давления, пульса, памяти и внимания у школьников.
- 3) Собрать и проанализировать статистические данные.

Методы исследования:

- 1) проведение эксперимента;
- 2) анализ статистических данных;
- 3) обобщение результатов исследования

**Практическое значение исследования:**

Материалы нашей работы могут быть полезны учителям при проведении мероприятий в школах с целью пропаганды против курения, так как одной из основных задач оздоровления подростков является активная систематическая профилактическая работа по борьбе с курением.

**Используемые приборы:** тонометр, секундомер.

**Вывод:** Избавиться от пристрастия к табаку очень трудно, так как он вызывает не только физическую зависимость, но и психологическую. Она вы-

ражается в неодолимой тяге повторить то удовольствие, которое возникает при курении. Человек теряет контроль над своим поведением. Избавиться от зависимости трудно. Единственный выход - не прикасаться к сигаретам.

## **ОЦЕНКА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА И ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ**

*Юнда Виктория Александровна*

*Научный руководитель Дьячкова Татьяна Валерьяновна*

*ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево*

Проблема изучения физиологических механизмов адаптации и резервных возможностей организма студентов к условиям обучения в вузе в настоящее время представляется весьма актуальной. Адаптация к новым условиям и высокие требования вузовских программ обучения носят характер выраженной стрессовой реакции. Ежедневная учебная нагрузка и малоэффективный отдых провоцируют напряжение регуляторных систем и могут стать причиной целого ряда сложных сдвигов в состоянии функциональных систем, обуславливающих снижение адаптивных возможностей организма

Методика оценки вариабельности сердечного ритма (ВСР) позволяет определить степень напряжения регуляторных механизмов центральной и вегетативной (автономной) нервных систем индивида в условиях учебной нагрузки.

Цель исследования: оценить состояние вегетативной нервной системы и уровень адаптационных возможностей студенческой молодежи на основе анализа параметров вариабельности сердечного ритма и некоторых гемодинамических показателей сердечно-сосудистой системы.

В исследовании приняли участие студенты второго курса физико-математического факультета ГГТУ, не имеющие хронических заболеваний и не болевшие последние две недели перед обследованием. Всего было обследовано 50 студентов (25 девушек и 25 юношей), средний возраст которых составил  $(19,58 \pm 0,96)$  года. Обследование проводили в два этапа: первый – в конце сентября, в условиях обычного учебного дня (сентябрь, 2014); второй – через  $(10 \pm 5)$  минут перед экзаменом (январь, 2015).

Оценивали следующие показатели ВСР: среднее значение RR-интервала; SDNN – среднее квадратическое отклонение; RMSSD – среднее квадратическое отклонение разностей соседних R-R интервалов; pNN50, % – процент (доля) последовательных интервалов N–N, различие между которыми превышает 50 мс; моду (Mo), амплитуду моды (AMo,); индекс напряжения (ИН).

Также проводили оценку спектральных показателей кардиоритма: (TP) – общую мощность спектра; HF, % – мощность высоких частот в процентах; LF, % – мощность низких частот в процентах; LF/HF, у. е. – показатель соотношения высокочастотных и низкочастотных волн.

1. Адаптация к учебной нагрузке вызывает статистически достоверные

изменения параметров variability сердечного ритма и некоторых гемодинамических показателей в исследуемой группе студентов.

2. Во время умственной нагрузки происходит уменьшение значений RR-интервала, моды RMSSD, pNN50, SDNN и увеличение амплитуды моды, индекса напряжения, что указывает на повышение тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы.

3. Динамика спектральных показателей variability сердечного ритма указывает на увеличение активности корковых структур головного мозга и снижение вклада парасимпатического отдела вегетативной нервной системы в регуляцию функций во время учебной нагрузки.

4. Выявлены половые различия в адаптации к учебной нагрузке: в группе девушек отмечаются более выраженные изменения показателей variability сердечного ритма и некоторых гемодинамических показателей.

5. Динамика изученных параметров у юношей не значительна. Это может указывать на большие адаптационные возможности организма юношей к подобного вида нагрузкам.

## **НОВЫЙ ПРОДУКТ НА МЯСНОЙ ОСНОВЕ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

*Тюрина Виктория Васильевна*

*Научный руководитель Сенькина Татьяна Анатольевна*

*ФГБОУ ВПО ОГУ, Орловская область, г. Орел*

В последние годы во многих странах мира резко возросло производство и потребление продуктов функционального питания. Накоплены многочисленные данные, подтверждающие, что систематическое употребление функциональных продуктов питания способствует нормализации кишечной микрофлоры, угнетает рост вредных микроорганизмов, стимулирует иммунный ответ, нормализует работу кишечника.

В рамках решения проблемы здорового питания и дефицита белка животного происхождения является разработка новых технологий мясopодуKтов с использованием тыквенного концентрата. Это способствует обогащению продукта такими биологически ценными компонентами, как сахар, крахмал, клетчатка, витамины, пектиновые вещества, каротин и др., повышающими питательную ценность продукта, необходимых для нормального роста и развития организма человека и животных.

В тыквенном концентрате имеется такой редкий витамин Т, способствующий ускорению обменных процессов в организме, витамин К, необходимый для свертывания крови. Содержит витамин С, который принимает участие в окислительно-восстановительных процессах в организме, повышает защитные свойства. Витамины В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>3</sub> влияют на регуляцию углеводного и жирового обмена в организме человека, оказывают положительное влияние на органы пищеварения, слизистую оболочку рта и пищеварительного тракта. Витамин В<sub>9</sub>,

участвует в работе кроветворных органов, синтезе нуклеиновых кислот. Витамин РР регулирует пищеварение, функции печени, обмен холестерина. Жирорастворимые витамины представлены в тыкве главным образом  $\beta$ -каротином. Каротин в тыкве в пять раз больше, чем в моркови и в три раза больше, чем в говяжьей печени. Тыквенный концентрат играет большую роль в обеспечении организма человека минеральными веществами, мг: натрий, калий, кальций, магний, фосфор, железо. Эти соединения являются важной составной частью крови, лимфы, пищеварительных соков. Они входят в состав всех органов и тканей, обеспечивая нормальное протекание жизненных функций.

Целью данных научных исследований является разработка рецептур рецептур мясных рубленых полуфабрикатов в тесте, обогащенных тыквенным концентратом с целью создания функциональных продуктов питания.

Таким образом, можно предложить, что использование тыквенного концентрата в технологии производства мясных рубленых изделий, позволит создать продукты не только улучшенной вкусовой гаммы и текстуры продукта, но также даёт возможность создать продукт, оптимально усваиваемый организмом человека. Оптимизация физиологической ценности достигается за счёт повышения усвояемости с одновременным снижением общей калорийности продукта.

Использование такого сырья помогает создать продукт с оздоравливающим эффектом, соответствующий здоровому образу жизни, который так популярен сегодня.

## **ЖИЗНЕННАЯ ЁМКОСТЬ ЛЁГКИХ У ПОДРОСТКОВ**

*Кабанова Анастасия Валерьевна*

*Научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна*

*МОУ Сылвенская СОШ, Пермский край, пос. Сылва*

Жизненная ёмкость лёгких - максимальное количество воздуха, выдыхаемое после самого глубокого вдоха. Занятие спортом способствует развитию дыхания, под влиянием физических упражнений происходит развитие дыхательных мышц, увеличивается объем грудной полости, повышается насыщение крови кислородом и улучшается приспособляемость организма к гипоксическим сдвигам. **Цель:** Исследование ЖЕЛ у учащихся 14 - 15 лет для выяснения взаимосвязи показателей физического развития и умственной работоспособности. **Задачи:** **1.** Определить и изучить показатели физического развития подростков и дать им сравнительную оценку. **2.** Изучить и дать оценку основным показателям развития системы дыхания. **3.** Выяснить влияние ЖЕЛ на умственную работоспособность. **4.** Выявить взаимосвязь показателей физического развития и умственной работоспособности у подростков с помощью математической статистики. Гипотеза: Мы предполагаем, что ЖЕЛ влияет на показатели физического развития и на работоспособность подростков 14-15 лет. Объект исследований – человеческий организм, предмет – ЖЕЛ и работо-

способность у подростков. Группа наблюдения: Подростки в возрасте 14-15 лет с 1, 2 группами здоровья (учащиеся 9 классов) в течение 2 лет. В исследовании участвовало 115 человек. Проводилось определение показателей физического развития: измерение длины тела, массы тела, поверхности тела, жизненного индекса, жизненной ёмкости лёгких с помощью спирометра; оценка физического развития по таблицам центильного типа; исследование и оценка функционального состояния дыхательной системы с помощью проб Штанге и Генче, измерялась частота дыхания, число дыхательных движений; адаптационный потенциал организма ИФИ); умственная работоспособность учащихся оценивалась по методике В.Я. Анфимова. Полученные данные были подвергнуты математической обработке при помощи пакетов MS Excel и «Statistica». По показателям массы и роста тела, юноши и девушки, занимающиеся спортом, имеют нормальное физическое развитие. При помощи математической статистики выявлялись значимые различия между показателями функционального состояния дыхательной системы и умственной работоспособности. Математическая статистика наглядно показала, что тренированные подростки имеют более высокий уровень развития дыхательной системы.

**Таким образом, были сделаны следующие выводы:** 1. При исследовании 9 классов в течение 2 лет можно выявить следующую закономерность, что у учащихся занимающихся спортом, жизненный индекс и жизненная ёмкость лёгких характеризуют большие возможности дыхательного аппарата, чем у подростков с пассивным образом жизни. 2. Юноши и девушки, занимающиеся спортом, имеют нормальное физическое развитие. 3. При исследовании состояния дыхательной системы и способности внутренней среды организма насыщаться кислородом, мы выяснили, что у тренированных подростков показатели развитием систем дыхания, кровообращения выше. 4. Жизненная ёмкость лёгких влияет на показатели умственной работоспособности у юношей - спортсменов, но требуются дополнительные исследования по данной тематике. 5. У исследуемых подростков показатель адаптационного потенциала (ИФИ) удовлетворительный, поэтому они легко приспосабливаются к изменениям окружающей среды. С результатами исследований я познакомила учителей и учащихся на школьной и районной конференциях исследовательских работ, на уроках биологии, классных часах.

## **ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Шалаева Марина Владимировна*

*Научный руководитель Кундина Лариса Юрьевна*

*Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,  
Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

На данный момент жизнь современного человека протекает в условиях повышенных стрессовых нагрузок, малоподвижного образа жизни, небла-

гоприятных антропогенных воздействий. Большая часть населения живет в мегаполисах, а значит не всегда ведет здоровый образ жизни в плане спорта, активного отдыха на природе, а самое главное правильного и сбалансированного питания.

Поэтому все страны мира борются с одной проблемой – снижение заболеваемости населения и увеличение продолжительности жизни. Эта проблема в основном решается путем инновационных технологий и разработок в фармацевтической сфере, но данные разработки стоят больших затрат. Многие потребители не могут себе позволить новые препараты, и проблема остается не решенной. Необходимо развивать инновационные технологии не только в фармацевтической области, но в других направлениях. Например, пищевая промышленность, так как пища играет неосценимую роль в здоровье человека, она содержит жизненно важные нутриенты, такие как полноценные белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, аминокислоты, витамины, пищевые волокна и т.д. В последние годы наблюдается дефицит данных полезных пищевых веществ, причем, это касается как развивающихся стран, так и развитых.

В связи с этим особую актуальность приобретает использование в пищу ингредиентов, которые помогают сохранять и стимулировать естественные механизмы защиты организма человека от воздействующих на него неблагоприятных факторов внешней среды, а именно создание функциональных продуктов питания. Потребление таких компонентов, которые входят в продукт, благоприятно и эффективно повлияют на здоровье человека, чем традиционные, они помогут снизить риск возникновения различных заболеваний.

Но использование инноваций, как основы достижения стратегического конкурентного преимущества российскими предприятиями пищевой промышленности в условиях глобализации является императивом. И лишь небольшая часть лидирующих пищевых компаний может выступать крупными заказчиками дорогостоящих технологических и организационных инноваций, а средние предприятия ориентируется на сравнительно недорогие и гибкие решения. Поэтому решение проблемы активизации инновационной деятельности на микроуровне невозможно без участия государства. Среди основных мер государственной поддержки этого направления развития можно назвать увеличение выделяемых бюджетных средств на НИОКР и повышение координации усилий научно-исследовательских, опытно-конструкторских и внедренческих организаций, создание условий для повышения восприимчивости бизнеса к инновационному развитию.

Поэтому для массового производства функциональных продуктов питания необходимо провести комплекс химических, физиологических, гигиенических и технологических исследований. Высокопрофессиональные фундаментальные производственные комплексные испытания должны быть основой для выпуска конкурентоспособных инновационных функциональных продуктов питания. Они не должны являться лекарственными средствами, но в тоже время предотвращать возникновения различных болезней, способствовать росту и развитию детей, тормозить старение организма.

## **ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

*Еговцев Евгений Петрович*

*Научный руководитель Серёгина Елена Кузьминична*

*ГБОУ СПО «СОМК», Свердловская область, г. Екатеринбург*

Бытовой травматизм — самый распространенный травматизм, при этом от него погибают или получают серьезные повреждения больше детей, чем от всех заболеваний вместе взятых. Среди детей разных возрастов, травматизм распределяется неравномерно, в большей мере поражая детей младшего школьного возраста и причина его в большинстве случаев — невнимательность родителей, которые не только оставляют ребенка без присмотра, но и оставляют в доступных местах опасные для ребенка предметы [1]. У детей каждого возраста — свои особенности развития и поведения, которые и обуславливают наиболее распространенные типы травм. Так, в грудном возрасте (до года) детский травматизм чаще всего связан с заглатыванием посторонних предметов. Ребенок пытается познать мир единственным доступным ему способом — он трогает руками предметы, находящиеся в непосредственной близости, и пытается тянуть их в рот. В возрасте от года до трех ребенок учится ходить и становится очень подвижным [2]. Поэтому к травмам от заглатываемых предметов добавляются травмы, связанные с падениями (ушибы, переломы), травмы от острых предметов, ожоги, поражения током. После трех лет любознательность растет, окружающий мир ребенка больше не ограничивается квартирой, поэтому вероятность получить травму увеличивается. Вообще падения детей составляют около 1/3 всех бытовых травм и в 30% случаев требуют госпитализации. Дети падают из колясок, с кроваток, с рук родителей, нередко падения детей из раскрытых окон, поражения электрическим током, кипятком и т.д. [3]. Особенно часто дети пытаются опереться на москитную сетку и выпадают из окон. Детский травматизм — серьезная проблема, но, если родители будут следить за своим ребенком и научат его правилам безопасности, многих травм удастся избежать.

На основании того, что показатели травматизма детей были **не известны** в г. Екатеринбурге и профилактике бытового травматизма у детей **не было уделено должного** внимания, было принято решение провести исследование по теме детского травматизма, выяснить актуальность проблемы и найти способы ее решения.

### **Материалы и методы исследования:**

Были проанализированы все зарегистрированные случаи травматизации детей в возрасте до 14 лет за период 2014 года в г. Екатеринбурге. Исследование выполнялось на базе МБУ ССМП имени В.Ф. Капиноса города Екатеринбурга. Всего было выявлено 8509 случаев травматизации детей. Каждый случай был дифференцирован и отнесен в соответствующую группу травм. Ниже выборочно представлены результаты исследований.

Из 6029 случаев бытового травматизма было госпитализировано в ле-



чебно-профилактическое учреждение 75% детей! Из общего количества госпитализированных детей черепно-мозговая травма (ЧМТ) занимает первое место (35%); на втором месте – ожоги (15%); на третьем – инородные тела (12%).

**Выводы.** По итогам полученных данных стало ясно, что проблема профилактики детского травматизма и проблема адекватности оказания первой помощи стоят остро. Отмечается, что 80% бытовых травм случаются у детей до 4 лет. Исходя из этого необходимо так же повысить грамотность молодых родителей в отношении профилактики детского травматизма, а также в отношении адекватности оказания первой медицинской помощи.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ТОНУСА ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

*Старкова Татьяна Сергеевна*

*Научный руководитель Фельде Эрна Августовна*

*МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5», Красноярский край,  
Иланский район, Южно - Александровка с.*

Моя работа - это небольшое научное исследование, посвященное изучению взаимосвязи тонуса вегетативной нервной системы и уровню учащихся.

Целью моей работы являлось диагностика уровня здоровья старшеклассников в зависимости от типа вегетативных регуляций.

В задачи исследования входило:

- Провести диагностику соотношения тонусов симпатических и парасимпатических отделов ЦНС учащихся 8-11-х классов;
- Определить уровень здоровья старшеклассников из числа группы испытуемых;
- Обнаружить взаимосвязь тонуса вегетативной нервной системы и уровня здоровья старшеклассников;
- Рекомендовать учащимся конкретные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья.

Возможность учитывать типологические особенности адаптационных реакций к физической нагрузке и физического развития учащегося представляет особый интерес. Это позволит выработать режим подготовки будущего студента и специалиста в процессе многолетнего обучения, стимулировать мотивацию ребенка к систематическим занятиям спортом, достичь оптимального для индивидуума результата.

В процессе исследований я пришла к выводам.

Высокий уровень здоровья учащихся имеют 7% из числа обследованных учащихся, средний и близкий к нему 22% учащихся, у 71% учащихся уровень здоровья очень низкий.

Приведены рекомендации, направленные на повышение уровня здоровья.



ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**ПРИКЛАДНАЯ  
ЭКОЛОГИЯ**

**2015**

## **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА УСТЬ-СИЛЬГИНСКОМ ГАЗОКОНДЕНСАТНОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ**

*Романенко Дарья Романовна, Арапова Алена Александровна*

*Научный руководитель Довыденко Надежда Александровна*

*ОГБОУ СПО «ТПК», Томская область, г. Томск*

**Работа посвящена** определению показателей качества питьевой воды с помощью полевой лаборатории в период пуско-наладочных работ на установке по подготовке скважинной воды для нужд населения вахтового поселка на Усть-Сильгинском газоконденсатном месторождении. Подземная вода, используемая для питьевого водоснабжения населения вахтовых поселков Западно-Сибирского региона, не удовлетворяет требованиям нормативных документов по показателям качества, т.к. содержит повышенные концентрации железа, кремния, марганца и других веществ. Аналитический контроль качества питьевой воды позволяет оценить эффективность работы установки по подготовке скважинной воды и выявить проблемы в работе очистного оборудования.

**Новизна и оригинальность идеи:** Для проведения исследований воды в полевых условиях была скомплектована лаборатория, позволяющая определять 7 показателей. Она применима в мобильных условиях, а также в настольном варианте в условиях химико-аналитической лаборатории, отличается простотой оборудования, удобством его обслуживания, использованием экспресс-тестов. Удобство и портативность при выполнении анализов обеспечиваются применением аналитических растворов модифицированного состава для упрощенной и ускоренной их дозировки; применением составов рецептур и посуды, позволяющих минимизировать пробы; использованием портативных средств дозировки растворов и проб.

**Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость:**

В ходе изучения литературных источников по теме исследования было выяснено, что скважинные воды на территории Томской области по своему химическому составу неоднородны, что выражается в различном соотношении растворенных ионов, составе газов, содержании органических веществ, минерализации и pH воды. Для подготовки такой воды в соответствии с нормативными требованиями применяют современные блочно-модульные установки, которые адаптируют к конкретным условиям эксплуатации. Было проанализировано 40 проб воды в 5 точках отбора и определено 6 показателей. Проведенные исследования очищенной скважинной воды выявили проблемы в работе очистного оборудования и позволили оптимизировать процесс водоподготовки.

**Исследовательский проект, выполненный студентами,** является целостной, интересной и актуальной работой, которая имеет практическую значимость. В ходе эксперимента использовались химические и физико-хими-

ческие методы анализа, которые студенты освоили в процессе обучения в колледже и успешно применили для решения поставленной задачи. Такие работы способствуют развитию исследовательских навыков обучающихся, позволяют формировать экологическое мировоззрение, необходимые компетенции в профессиональной деятельности и могут быть использованы в образовательном процессе при обучении по специальности «Аналитический контроль качества химических соединений».

## **АНТРОПОГЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРЕРАБОТКИ ШЛАКОУТВАЛОВ**

*Борисов Евгений Александрович*

*Научный руководитель Годлевская Елена Владимировна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Данная работа посвящена актуальной проблеме переработки шлакоутвалов металлургических предприятий. Существуют различные способы переработки твердых отходов промышленных предприятий, с разной стоимостью проектов.

Анализируя научные источники информации, был получен вывод о том, что металлы, входящие в состав шлакоутвалов, попадают в почву и накапливаются в растениях. Этому процессу способствуют антропогенные экологические факторы, в частности осадки. Моделируя в лабораторных условиях взаимодействие минералов, в которых содержится металлы и их оксиды, было установлено, что именно загрязненные атмосферными выбросами осадки способствуют выделению ионов металлов.

Проделанные опыты доказывают, что в процессе переработки твердых отходов металлургических производств можно применять сточные воды. То есть взаимодействие двух вредных факторов приводит к необходимому процессу выделения ионов металлов.

## **ОБРАЩЕНИЕ С БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ В МАЛЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ НА ПРИМЕРЕ С. БОЛЬШАЯ СОСНОВА**

*Чазова Дарья*

*Научный руководитель Опалева Елена Сергеевна*

*МБОУ Большесосновская СОШ, Пермский край, с. Большая Соснова*

Ежегодно на территории Пермского края образуется большое количество отходов производства и потребления, 40% которых несанкционированно складываются в окружающую среду. В малых населенных пунктах существует проблема отсутствия финансирования на обеспечения экологически безопасного обращения с отходами. В связи с чем, **целью данной работы является разработка эффективной схемы обращения с отходами потребления в малых населенных**

**пунктах в условиях недостаточного финансирования на примере с. Б-Соснова.**

Для достижения цели провести:

- анализ научно-технической литературы по основным методам обращению с отходами;
- Изучить морфологический состав, физико-химические свойства ТБО, образующихся на территории с. Большая Соснова;
- Определить количество отходов, образующихся в с. Б-Соснова;
- Обосновать выбор оптимальной схемы обращения с отходами в малых населенных пунктах на примере с. Большая Соснова.

Для определения количественного и качественного состава отходов с. Большая Соснова в соответствии с Методическими рекомендациями по определению и установлению норм накопления ТБО в муниципальных образованиях (Центр муниципальной экономики и права, г. Москва, 2010 г.) проводился эксперимент по определению общего количества образующихся отходов и некоторых компонентов (макулатура, пищевые отходы, пластик). Исследование проводилось в следующих промежутках времени: 1 день, 1 неделя, 2 недели, 3 недели, месяц, 1,5 месяца, 2 месяца.

На основании проведенных исследований по определению объема и состава отходов, образующихся в с. Большая Соснова численностью населения 4 864 чел отходов, можно сделать следующие выводы:

установлена норма накопления отходов потребления от населения (без учета крупно-габаритных отходов), которая составила **28,65 кг/чел. в год;**

определено общее количество образующихся ТБО от населения, которое составило **139,4 т/год;**

анализ морфологический состава исследуемых отходов показал, что в ТБО содержится 16 % макулатуры (22,304 т/год), 3 % пластика (4,182 т/год), 37 % пищевых отходов (51,578).

Визуальный анализ отходов, расположенных на свалке ТБО с. Большая Соснова позволил сделать вывод об отсутствии на ней пищевых отходов. В связи с чем, от населения на свалку ТБО попадает **87,822 т/год ТБО**, из которых 26,426 т/год (31 %) составляет вторичное сырье (пластик и макулатура).

При реализации 22,304 т/год макулатуры и 4,182 т/год пластика (образующихся только от населения) прибыль может составить порядка **70 тыс. руб./год.**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРЕДОТВРАЩЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

***Блохина Светлана Петровна, Медведева Анастасия Александровна***

***Научный руководитель Халикова Светлана Николаевна***

***ОГБОУ СПО «ТПГК» Томская область, г. Томск***

Промышленное производство сопровождается выделением в атмосферный воздух различных веществ, загрязняющих воздушную среду, что приво-

дит к экономическим потерям.

Для промышленных предприятий потери выражаются в повышенной плате за превышение лимитов по выбросам вредных веществ в атмосферу. Аварийные выбросы наказываются штрафами, а также возникают судебные издержки за превышение нормативов загрязнения окружающей среды. Кроме того, предприятие, загрязняющее окружающую среду, теряет имидж экологически состоятельного предприятия, следовательно, теряет налоговые, инвестиционные и др льготы.

Цель работы - анализ экономических потерь предприятий, загрязняющих окружающую среду, обоснование выбора метода очистки газопылевых выбросов, расчет предотвращенного экологического ущерба атмосферному воздуху.

Работа по расчету экологического ущерба является учебно-исследовательской и выполнена в рамках самостоятельной работы студентов.

При производстве полимеров применяется тальк как наполнитель, оказывающий усиливающий эффект при наполнении полимеров. В производственном процессе тальк может попадать в воздух рабочей зоны и в атмосферный воздух. При частом вдыхании человеком талька может возникнуть талькоз — болезнь легких при вдыхании пыли талька.

Сверхлимитные талькосодержащие выбросы могут загрязнять атмосферный воздух и приводить к экологическому ущербу окружающей среде.

Для очистки газопылевых выбросов, содержащих тальк, используются рукавные фильтры. Степень очистки в рукавных фильтрах достигает 98%.

Задача расчетной части доклада – рассчитать предотвращенный ущерб окружающей среде в результате очистки газопылевых выбросов, содержащих тальк.

Расчет основан на положениях временной типовой методики определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды.

Величина предотвращенного экономического ущерба от загрязнения окружающей среды ( $Y_{np}$ ) равна разности между расчетными величинами ущерба, который имел место до осуществления мероприятий ( $Y_1$ ) и остаточного ущерба после проведения мероприятий ( $Y_2$ ):

$$Y_{np} = Y_1 - Y_2 \quad (1)$$

Предотвращенный ущерб составил более 16 млн руб в год. Значение предотвращенного ущерба учитывается в определении экономической эффективности внедрения природоохранных мероприятий.

Установка очистки воздуха позволяет предприятию снизить плату за вредные выбросы и снизить ущерб окружающей среде.

## **ЗНАЧЕНИЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДА ТАРКО-САЛЕ. СОХРАНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ НА ЗЕМЛЯХ ЛЕСНОГО ФОНДА**

*Гаджиева Айшат Серажутиновна*

*Научный руководитель Мусина Раиля Асхатовна*

*МБОУ «СОШ № 2», ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г. Тарко-Сале*

### **Целью данной работы является:**

Провести обследование зеленых насаждений в г. Тарко-Сале и предложить рекомендации по зеленому строительству;

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- Обследовать состояние городских зеленых насаждений, их состав, санитарное состояние, плотность посадок и т. д.;
- Проанализировать в целом систему озеленения города, размещение объектов озеленения разных категорий по функциональному назначению, их площадь, связь между собой, состояние;
- Дать рекомендации по пространственному размещению новых объектов ландшафтной архитектуры и ведению городского зеленого хозяйства (ассортимент видов, технологические приемы и т.д.).
- Спроектировать парки на территории города.

### **Гипотеза:**

Если уровень озеленения города недостаточен, то это оказывает отрицательное влияние на чистоту воздуха, внешний облик, а также на уровень культуры и настроение его жителей.

1. Работа направлена на изучение и выявление значения зеленых насаждений в населенных пунктах, в том числе в городе Тарко-Сале.

2. В работе были определены функции и задачи Таркосалинского лесного хозяйства.

3. Также определены правила и нормы высадки растений, видовой состав древесной растительности и ухода за ними, и определены предполагаемые территории посадки зеленых насаждений.

4. Автором был проведен анализ состояния озеленения города Тарко-Сале, по результатам которого был сделан вывод о недостаточной посадке зеленых насаждений.

5. Были даны рекомендации по вопросу городского озеленения.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВРЕМЯ ЗАВИСИМАЯ МОДЕЛИ СУДА НА ВОЗДУШНОЙ ПОДУШКЕ**

*Блошинская Ирина Михайловна*

*Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна*

*МБОУ СОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Я живу на полуострове Ямал. Это далекий северный край, значительную часть которого занимает тундра. Тундра - это безграничная безлесная равнина. Чтобы выжить, растения переплетаются между собой и часто скрываются под собой болото. Все это затрудняет передвижение обычного транспорта, который наносит большие повреждения почве, которая из-за сурового климата не может быстро восстановиться. Я хотела бы рассмотреть такой вид транспорта как аппарат на воздушной подушке, который, по моему мнению, более эффективный и экологичный и помогает сохранить хрупкую природу Севера.

**Цель работы:** Исследовать, как существенные параметры влияют на время «взвешенного» состояния модели судна на воздушной подушке.

1. Идею движения на воздушной подушке впервые сформулировал шведский ученый Э.Сведенборг (1716). Главный плюс этой идеи в том, что при движении на тело действует не сухое трение, а жидкое.

2. Воздушная подушка — это слой сжатого воздуха под днищем судна, который приподнимает его над поверхностью воды или земли

3. Жидкое трение возникает между поверхностью твердого тела и окружающей его жидкой или газообразной средой, в которой оно движется. Это приводит к тому, что небольшим усилием можно сдвинуть тяжелое тело. На этом принципе и основана работа судна на воздушной подушке.

4. Различают следующие виды воздушной подушки:

- камерная;
- скеговая;
- сопловая;
- шелевая;
- крыльевая (динамическая).

В работе рассмотрены два наиболее распространённых вида воздушных подушек: камерная и сопловая.

5. Наиболее простой способ образования воздушной подушки — камерный. Воздух, нагнетаемый вентилятором под куполообразное днище, свободно вытекает по его периметру.

6. Более экономичен при большой высоте подъёма сопловой способ образования воздушной подушки, когда нагнетаемый вентилятором воздух подаётся под днище через наклонённые внутрь сопла, расположенные по его краям.

7. В ходе работы проведено исследование зависимости времени «зависания» модели судна на воздушной подушке от таких параметров как размер отверстия и вес судна.

**Вывод:** Аппараты на воздушной подушке очень перспективное направление, ведь для передвижения они не нуждаются в дорогах. Особенно полезны они были бы в северных районах, где из-за сурового климата и болотистой местности очень трудно построить качественные дороги в малонаселенных местах.

## **УТИЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПИТАНИЯ В ГОРОДЕ ТАРКО-САЛЕ**

*Медведева Полина Александровна*

*Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна*

*МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Ежегодно в России на свалку выбрасывается около сотни миллионов единиц элементов питания, от двухграммовых в виде таблеток до огромных аккумуляторов в сотни килограмм. Отсутствие специализированного нормативно-правового документа регламентирующего порядок использования вышедших из эксплуатации элементов питания создает угрозу национальной безопасности.

Целью моей работы является создание специализированного пункта приема отработанных и поврежденных элементов питания в городе Тарко-Сале.

Итогом моей работы являются следующие выводы:

1. В правилах сбора и утилизации твердых бытовых отходов необходимо акцентировать внимание на запрет выбрасывания любых элементов питания совместно с бытовыми отходами.
2. Информацию о возможном вреде окружающей среде элементами питания необходимо постоянно доводить до населения.
3. Законодательно обязать наличие пунктов приема отработанных или поврежденных элементов питания в каждом населенном пункте.

## **ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ЛАМПЫ: «ЗА И ПРОТИВ»**

*Плиева Ада Муратовна*

*Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна*

*МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Энергосберегающие лампы как источник света, ввиду своей экономичности, уже давно широко применяются как для промышленного, так и бытового освещения (в офисных и учебных помещениях, больницах, торговых залах, общественных учреждениях и т.д.). С появлением люминесцентных ламп, приспособленных под патроны для традиционных ламп накаливания, их популярность среди населения растет. Однако мало кто соблюдает правила утилизации, которые немало важны.

Целью моей работы является изучение решения проблем утилизации энергосберегающих ламп в нашем городе.

По итогам своей работы я сделала выводы:

1. Отмечен низкий уровень информированности населения об устройстве и наличии ртути в составе энергосберегающих ламп;
2. В городе нет пунктов приема вышедших из употребления энергосберегающих ламп и при их отсутствии, большая часть населения готова выбрасывать вышедшие из употребления лампы в мусорные контейнеры;
3. При организации пунктов приема ламп на утилизацию, большая часть респондентов предпочтут сдавать вышедшие из употребления энергосберегающие лампы в такие пункты;

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ГОРОДА ЧИТЫ**

*Евстратова Галина Николаевна*

*Научный руководитель Василенко Татьяна Ильинична*

*ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»,  
Забайкальский край, г. Чита*

Научный прогресс, значительно облегчив нашу жизнь, породил другую проблему – загрязнения окружающей среды. Усиленная эксплуатация природных ресурсов повлияла на качество питьевой воды.

Человеческому телу необходима химическая чистая вода, состоящая на 100% из молекул  $H_2O$ . Но большая часть воды является загрязненной. По данным ВОЗ, около 80% всех инфекционных болезней в мире связано с низким качеством питьевой воды. Загрязнение водоемов промышленными и бытовыми стоками стало мировым бедствием. Над проблемой очистки и обеззараживания воды работают ученые многих стран, в том числе и России. Не является исключением и Забайкальский край.

В целях охраны здоровья населения Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю в СМИ регулярно информирует о качестве питьевой воды. Всё чаще до нас доходит такая информация Роспотребнадзора: «Питьевая вода в центре Читы не соответствует гигиеническим требованиям». Экологические службы бьют тревогу. В Забайкальском крае существуют серьёзные проблемы обеспечения населения питьевой водой. Это - экологическая бомба, и рано или поздно она взорвется!

Волнует эта ситуация и меня. Чтобы выявить органолептические показатели и провести химический анализ, я взяла пробы питьевой воды Черновского, Центрального и Ингодинского районов города Читы. Результаты исследования оказались достаточно интересными.

В результате проведенного исследования проб выяснилось, что содержание железа в воде, свинца, хлора повышено. pH не соответствует установленной норме.

Опрос жителей показал, что попить воды просто из-под крана сегодня решится далеко не каждый. Как решить эту проблему?

Надо срочно создавать Службу экологической экспертизы, без всяких оговорок отдавать приоритет экологическим оценкам над экономическими.

Должны по-настоящему заработать законы и другие природоохранные документы.

Закон охраняет воды от загрязнения, засорения и истощения. Но нельзя во всём объеме держать природу под государственным надзором. Загрязняет водные источники – человек. Вот почему очень важную роль в этом вопросе приобретает участие общественности, а значит, и моё, и твоё, и его.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

*Адамчик Анастасия Евгеньевна*

*Научный руководитель Вицелярова Карина Николаевна*

*ЧОУ ВО «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий», Краснодарский край, г. Армавир*

Важнейшим элементом системы обеспечения экологической безопасности является экологическая политика. Основываясь на понимании политики как совокупной деятельности социальных групп и индивидов по осознанию и представлению, удовлетворению коллективных интересов и решению общественных проблем путем формирования, поддержания или изменения государственной власти и управления обществом через выработку обязательных для всех решений, можно отметить, что категория «экологическая политика» отражает определенный аспект политической жизни общества, учитывающий природно-социальное взаимодействие в решении социально-экономических, правовых, научных и культурных проблем.

Экологическая политика может быть представлена как взаимодействие различных экономических, политических и социальных структур, направленных на реализацию стратегии в сфере охраны природы и окружающей среды, а также рассматриваться как деятельность, с помощью которой при посредничестве государства, общественных и, в первую очередь, политических организаций регулируется отношение общества к природе с целью её защиты и развития. Основными субъектами экполитики выступают государство, политические организации и общественные движения, рыночные структуры и т. д.

Устойчивое развитие, высокое качество жизни и здоровья населения являются приоритетными задачами обеспечения экологической безопасности Краснодарского края, которые могут быть решены лишь посредством сохранения природных систем, на основе поддержания соответствующего состояния окружающей среды. На это направлена государственная экологическая политика, приоритеты которой выделяют экологию как сферу жизненно важных интересов личности, общества и государства, предусматривают институционально-правовые гарантии сохранения и восстановления природной среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов,

предотвращения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидации ее последствий.

Следует выделить четыре стратегические цели управления экологической безопасностью региона:

1. повышение уровня экологической безопасности и улучшение состояния окружающей среды;
2. внедрение системы экологического менеджмента для решения экологических проблем и стабилизации экологической обстановки;
3. сохранение биологического разнообразия, памятников природы, охрана и развитие особо охраняемых природных территорий;
4. рациональное использование природных ресурсов.

Реализация указанных целей направлена на рациональное использование природных ресурсов, решение приоритетных экологических проблем Краснодарского края; их выполнение позволит снизить или полностью устранить негативное влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и повысить бюджетную эффективность освоения природных ресурсов.

## **ОЧИСТКА ВОДЫ ПРИРОДНЫМИ СОРБЕНТАМИ**

*Выдрук Дарья Викторовна*

*Научный руководитель Ялаева Марина Михайловна*

*ЛГ МБОУ «СОШ №1, ХМАО-Югра», Тюменская область, г. Лангепас*

На протяжении десяти лет в школе № 1 г.Лангепаса функционирует научное общество учащихся «Знание +». На занятиях секции «Естествознание» основной задачей стало изучение экологической ситуации и конкретно – окружающей среды своего города.

Проанализировав данные, представленные нам лабораторией экологии, промышленной санитарии Цеха научно-исследовательских и производственных работ г. Лангепас, мы выявили, что загрязнение природной поверхностной воды нефтепродуктами присутствует на всех водных участках месторождений ТПП «Лангепаснефтегаз».

Цель исследования: определение возможности очистки природной воды от загрязнения нефтью природными сорбентами, выявить природный материал, обладающий лучшей извлекающей способностью.

Для выполнения данной цели мы использовали следующие методики

- Определение максимальной сорбционной емкости природных сорбентов.
- Исследование способности природных сорбентов очищать от нефти пресную воду.
- Исследование способности природных сорбентов очищать от нефти соленую (морскую) воду.
- Оценка загрязнения воды нефтью визуально-описательным методом
- Определение перманганатной окисляемости

В ходе выполнения исследовательской работы была разработана схема проведения эксперимента, изучены методики анализа воды, очищенной от нефти выбраны сорбирующие вещества, удобные для применения, недорогие, биологически безопасные. Было проведено 2 серии экспериментов, проанализировано 12 проб воды.

1. Проведенные исследования показали принципиальную возможность применения природных сорбентов (опилок, коры, соломы) для очистки воды (пресной и соленой) от нефти.

2. Максимальное количество нефти удерживается частицами опилок размером до 2 мм

3. Эффект извлечения чистой нефти на опилки составил 98 %, на коре хвойных пород 90%, соломе 80 %.

4 Лучшим природным сорбентом являются опилки. Очистка воды (пресной) от нефти опилками позволяет достичь перманганатной окисляемости 12 мг  $O_2/l$  и запаха 2 балла, соленой-2 мг  $O_2/l$ , отсутствие запаха, отсутствие нефтяной пленки на поверхности воды, что соответствует чистой воде.

5. Природный сорбент с нефтью представляет собой твердую массу, которую можно использовать как топливо.

На основании полученных данных мы разработали основные направления и виды деятельности по охране водного пространства окрестностей города Лангепаса.

Также мы представили в данной работе Бизнес – план по переработке древесины, цель которого - создание на территории города Лангепаса предприятий по переработке древесины и древесных отходов, для производства материала как строительства, так и для очистки воды от нефтяных загрязнений.

## **ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «СНАБОЛ»**

*Сиваков Никита Андреевич*

*Научный руководитель Вязов Евгений Викторович*

*Региональное молодежное общественное экологическое движение «Третья планета от Солнца», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Покачи*

Вопросам охраны водно-болотных угодий уделяется значительное внимание, в т.ч. в таких основополагающих организациях, определяющих сохранение водно-болотных угодий, как «Wetlands International». Значительный объем работы проводится и в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Вопреки всеобщему стереотипу, болота являются легкими нашей планеты. Их значение очень высоко как для человека, так и для природы. Они играют важную роль в образовании рек, препятствуют развитию парникового эффекта. Болота являются местом обитания многих видов животных.

В России на болота приходится примерно 8% территории – это 1,4 млн кв. км (140 млн. га). А вместе с заболоченными мелкоотрфованными землями –

где мощность торфа не превышает 30 см, они занимают более 1/5 территории страны – это уже почти 3,5 млн кв. км. Для сравнения, это больше площади всех вместе взятых стран ЕС.

Интенсивная добыча нефти и торфа, мелиорация привели к такому положению дел, что вопросы охраны водно-болотных угодий сегодня стали в числе проблем глобального характера.

Нами проведен эксперимент по влиянию нефти и солевого раствора на растительный покров, в результате которого выяснилось, что прослеживается негативное воздействие загрязнения нефтью, четких результатов по влиянию солевого раствора на рост растений не установлено. Однако стоит отметить, что были использованы низкие концентрации соли, что, возможно, и привело к подобному эффекту.

Изучая влияние нефти и подтоварной воды на живые организмы, и экстраполируя выводы на водно-болотные угодья, мы поняли, что последние крайне хрупки и уязвимы. Их охрана должна быть всеобъемлющая, поскольку важная их роль в сохранении баланса на планете. В связи с этим необходимо всестороннее привлечение внимания общественности к проблеме охраны и восстановления водно-болотных угодий. В связи с этим необходимо всестороннее привлечение внимания общественности к проблеме охраны и восстановления водно-болотных угодий.

Именно поэтому мы решили разработать проект «СНаБол» (Сохраним наши болота).

Главной целью проекта является создание условий для сохранения водно-болотных угодий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Проект включает в себя три блока: информационно-методический, просветительский и блок сотрудничества. Блоки включают в себя обработку информации об осведомленности населения округа о проблемах сохранения водно-болотных угодий, проведение просветительских мероприятий для жителей округа, создание условий для взаимодействия участников проекта «СНаБол» с предприятиями-природопользователями, органами власти, СМИ.

Проект имеет как качественные, так и количественные результаты, главные из которых - повышение уровня осведомленности населения округа о проблемах сохранения и восстановления водно-болотных угодий на 10 % (по итогам опросов); показать жителям округа важность в охране водно-болотных угодий; каждый участник проекта лично сможет включиться в процесс охраны водно-болотных угодий, сможет индивидуально узнать об водно-болотных ресурсах нашей страны и преподнести свой вклад в охрану болот.

## **АНАЛИЗ, СТАТИСТИКА ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИЗЕМНОГО СЛОЯ АТМОСФЕРЫ ВСЛЕДСТВИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫБРОСОВ И ВЫБРОСОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

*Косеши София Саидовна*

*Научный руководитель Глотова Ирина Евгеньевна*

*МКОУ «СОШ № 1», Калужская область, г. Людиново*

**1. Актуальность проблемы:** Проблема загрязнения экологии является одной из глобальных в современном мире. Охрана атмосферного воздуха – ключевая проблема оздоровления окружающей природной среды. Значение его для человека и всего живого на Земле невозможно переоценить, но его состояние в настоящее время оставляет желать лучшего. Поэтому проблема антропогенного воздействия на атмосферный воздух остается актуальной.

**2. Цель:** Раскрыть актуальность проблемы охраны атмосферного воздуха нашего района, изучив его состояние вследствие антропогенного воздействия.

**3. Задачи:**

- Изучить и проанализировать научную и документальную литературу по данной теме

- Провести наблюдения и исследования по данной теме
- Проанализировать результаты статистических данных по городу
- Сделать выводы в процессе проведения данной работы
- Оформить данные по теме
- Сделать заключение по данной теме

**4. Ход работы:** Изучив литературу об атмосфере и ее загрязнении, проанализировав данные о состоянии атмосферы в Людиновском районе, а также о влиянии загрязнения на состояние вегетативных органов сосны обыкновенной, приступаем к практической части, которая была проведена по общему плану:

- 1) Определение районов мониторинга по карте Людиновского района:
  - Перекресток улицы Урицкого и улицы Кропоткина
  - Перекресток ул. Ленина и ул. Урицкого.
  - Перекресток-кольцо в районе танка.
  - Сосновый бор
  - Парк Сукремльский
  - Кольцо на федеральной трассе Брянск – Киров
- 2) В каждом районе берем материал для исследования
- 3) Проводим анализ, необходимые подсчеты, результаты заносим в таблицу и делаем выводы.

**5. Исследования:**

- 1) Определение зависимости состояния воздуха от загрязнителей.
- 2) Определение состояния генеративных органов сосны обыкновенной.



## **6. Выводы:**

1) В микрорайонах с увеличением нагрузки транспорта увеличивается химическое загрязнение приземного слоя атмосферы выхлопными газами, что влияет на здоровье населения города. Санитарные требования ниже нормы.

2) Под действием загрязнителей происходит репродуктивной деятельности сосны. Число шишек на дереве снижается, уменьшается число нормально развитых семян в шишках, заметно уменьшаются размеры шишек, в следствие химического загрязнения промышленными предприятиями (вблизи заводов) и воздействием автомобильного транспорта вблизи дорог

**7. Заключение:** Основным загрязнителем воздуха является автомобильный транспорт и промышленный выброс, который может быть как организованным, так и неорганизованным и только на промышленный выброс человек может оказать влияние, то основными направлениями воздухоохраных мероприятий являются тщательная очистка отходящих газов на действующих предприятиях и создание таких предприятий, на которых выбросы газов в атмосферу отсутствуют.

Атмосфера обладает способностью к самоочищению. Однако в современных условиях возможности природных систем самоочищения атмосферы серьезно подорваны. Под массивным натиском антропогенных загрязнений в атмосфере стали проявляться весьма нежелательные экологические последствия, в том числе и глобального характера. По этой причине атмосферный воздух уже не в полной мере выполняет свои защитные терморегулирующие и жизнеобеспечивающие экологические функции.

## **КАПЛЯ ЗА КАПЛЕЙ И ОКЕАН...ЗАКРОЙТЕ КРАН**

*Нечаева Александра Владимировна*

*Научный руководитель Ларионова Вероника Борисовна*

*МБОУ СШ № 3, Нижегородская область, г. Павлово*

Тема работы - «Капля за каплей и океан... закройте кран...(изучение потребления и экономии воды в быту на примере отдельно взятых семей)».

**Актуальность исследования** заключается в поиске эффективных, рациональных и доступных для большинства способов экономии воды в быту на основании проведенных исследований.

**Цель работы:** привлечь внимание населения к проблеме экологичного водопотребления в семьях города Павлово и найти возможные пути экономии воды на уровне исследуемых семей

**Гипотеза:** каждый человек в быту может сэкономить значительное количество воды, практически не затрачивая на это никаких усилий.

Для того чтобы были достигнуты поставленные цели, в ходе исследования были использованы следующие методы: проведение анкетирования жителей города; расчет показателей по расходованию воды до начала экономного

пользования и при ее экономии на различные нужды в исследуемых семьях; расчет влияния установки счетчиков воды в квартирах и домах на экономное использование воды; изучение водопотребления в нашей семье.

**На первом этапе** мы провели опрос жителей г. Павлово на тему «Ваше отношение к рациональному использованию воды в своей семье».

Цель – изучить мнение жителей города о различных аспектах проблемы рационального водопотребления в своей семье.

Методы: проведение анкетирования жителей города различных возрастных групп и социальных категорий с последующим обобщением и анализом полученных данных.

**На втором этапе** исследования мы провели практическую работу «Сбор показателей по расходованию воды и расчет показателей потребления воды при ее экономии на различные нужды в исследуемых семьях».

Целью работы было определение общего потребления количества воды в семье; потребление воды и способы ее экономии на конкретные бытовые нужды. Результаты свели в таблицы.

**На третьем этапе** мы провели практическую работу «Влияние установки счетчиков воды в квартирах и домах на экономное использование воды».

Целью работы было определение влияния установки счетчика воды в квартире на экономное использование воды.

**На четвертом этапе** мы исследовали рациональное водопотребления и вторичное использование водных ресурсов на примере своей семьи.

Целью работы было проанализировать водопотребление своей семьи.

**В результате исследования мы:**

- 1) Провели и обработали данные анкетирования жителей г. Павлово на предмет их отношения к рациональному использованию воды в своей семье;
- 2) Исследовали потребление воды при ее экономии и без экономии на различные бытовые нужды в исследуемых семьях, а также в своей семье;
- 3) Разработали практические рекомендации и способы по экономии воды в быту на уровне отдельной семьи.

## **ЗАГРЯЗНИТЕЛЬ НЕ ПЛАТИТ?!**

*Альханов Николай Олегович*

*Научный руководитель Зинченко Татьяна Викторовна*

*ФГБОУ ВО МГУТУ имени К.Г. Разумовского, Московская область,  
г. Волоколамск*

Увеличение объемов производства, усиление негативного антропогенного воздействия на окружающую среду, сокращение запасов природных ресурсов создают угрозу экологической безопасности стран и регионов, препятствуют их устойчивому социально-экономическому развитию, а также соблюдению права человека на благоприятную окружающую среду.

Процесс загрязнения окружающей среды занимает ведущее место среди

проблем, которые характеризуют общество на современном этапе его развития, данный вопрос неразрывно связан с необходимостью совершенствования законодательства в этой области. В этой связи весьма актуальной является проблема четкой фиксации прав и обязанностей природопользователей, особенно в части определения видов платежей за негативное воздействие, их размера и порядка уплаты.

В настоящее время существуют законодательные пробелы и противоречия в сфере взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. Эта и другие проблемы правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды породили необходимость модернизации экологического законодательства.

С 1 января 2016 г. вводятся в действие изменения, существенно пересмотревшие нормативно-правовые основы платы за негативное воздействие на окружающую среду. В работе приведен анализ предстоящих изменений. В целом, законодательные изменения направлены на полное внедрение в российское экологическое законодательство международного принципа платности за негативное влияние на окружающую среду – «загрязнитель платит».

## **ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ КАК ФАКТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Г. МУРМАНСКА**

*Богатырева Анастасия Алексеевна*

*Научный руководитель Чередник Вера Вячеславовна*

*МБОУ Лицей №2, Мурманская область, г. Мурманск*

Сложившаяся на Кольском полуострове ситуация в области образования, использования, обезвреживания, хранения и захоронения отходов ведет к опасному загрязнению окружающей среды и представляют реальную угрозу здоровью населения. Цель работы - спрогнозировать накопление ТБО в г. Мурманске и как следствие выявить возможность превращения г. Мурманска в «свалку».

Аналитическая часть работы представляет собой подборку материалов о понятии «отходы», их классификации, образования, использования, обезвреживания, хранения и захоронения отходов на территории г. Мурманская.

Практическая часть работы основана на проведении эксперимента, в котором для обработки полученных данных и оценки результатов были применены математический и картографический методы.

В результате обработки предоставленной информации были получены данные:

- ✓ за месяц население г. Мурманска произвело отходов массой 8 673, 9 тонн, за год – 104 086,8 тонн;
- ✓ для вывоза мусора, произведенного населением г. Мурманска за месяц необходимо количество машин МАЗ грузоподъемностью 10 тонн – 868, а за год - 10 409;

- ✓ объем отходов, вывозимых МАЗаами за месяц составил 14 756м<sup>3</sup>, за год - 176 953м<sup>3</sup>;
- ✓ высота отходов, которые покроют одну из улиц г. Мурманска («Пять углов») 1,7 м за месяц и 21 м за год;
- ✓ высота отходов, которые покроют г. Мурманск за месяц - 0,25 мм за месяц и 3 мм за год.

Выводы: за месяц площадь г. Мурманска будет покрыта ТБО высотой 0,25 мм, за год высота ТБО увеличится до 3 мм, что в целом незначительно. Однако, если рассмотреть уровень загрязнения ТБО г. Мурманска в перспективе, без учета изменения (увеличения) численности населения, то за 5 лет высота ТБО по всей площади г. Мурманска будет составлять 1,5 см, за 10 лет – 3 см, за 20 лет – 6см, за 50 лет – 15 см, за 100 лет – 30 см. Кроме того, первая часть эксперимента позволила доказать, что при отсутствии сбора и утилизации ТБО, за месяц площадь центральной улицы «Пять углов» будет покрыта ТБО высотой 1,7 м (фактически 1 м), а за год – 21 м, что сделает возможным превращения г.Мурманска в «свалку».

## **ЗАПОВЕДНИКИ И ЗАКАЗНИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*Родичева Анастасия Сергеевна*

*Научный руководитель Василенко Татьяна Геннадьевна*

*Г ГБПОУ «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,  
Брюховецкая ст.*

Введение:

Мне нравится учиться чему-то новому и интересному. Я считаю, что охрана природы очень увлекательное и нужное занятие. Поэтому я решила узнать что-нибудь о животных находящиеся в Красной книге, сделать что-нибудь для сохранения живого в Краснодарском крае.

Цели и задачи работы:

Цели работы:

Узнать, что такое «Красная книга»; Выяснить, какие объекты заносят в Красную книгу; Выяснить, какие мы можем принять меры, необходимые для охраны всего живого на участке нашей группы; Создать «Нашу красную книгу».

Задачи работы:

1. Познакомиться с историей создания Красной книги, Краснодарского края;
2. Узнать основные причины сокращения численности животных;
3. Собрать информацию о животных участка группы для «Нашей Красной Книги»;
4. Принять меры, необходимые для их охраны.

Заключение:

В заключении хочется сказать, что я достигла цели проекта:

- узнала много интересного из жизни птиц и животных;
- знаю, что в Красную книгу заносятся животные, которые находятся на грани исчезновения;
- понимаю, что забота о животных необходима человеку;

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛИВНОЙ ВОЛНЫ НА БЕРЕГАХ БЕЛОГО МОРЯ**

*Камышников Кирилл Дмитриевич*

*Научный руководитель Ананьина Татьяна Олеговна*

*МКОУ СОШ № 4, Архангельская область, г. Мирный*

Явление приливов и отливов существовало всегда. И человек всегда искал способы, как использовать природные явления для своих нужд. Последние десятилетия у людей возник интерес к альтернативной энергии, т.к. ископаемые ресурсы планеты (нефть, газ, уголь, металлы и др.) иссякают. Энергия же Мирового океана возобновляема, т.е. неограниченна. ПЭС – это способ получения электроэнергии за счет приливных течений воды, но на Земле не так много подходящих мест для их строительства.

В данной работе было изучено движение воды на примере Белого моря. Вследствие анализа литературы и наблюдений было установлено, что все небесные тела имеют гравитацию, т.е. способность притягивать. Луна и Солнце оказывают воздействие на Землю, но т.к. частицы Земли неоднородны, то водная оболочка нашей планеты деформируется. Приливные выступы как бы следуют за Луной и перемешаются по поверхности океанов и морей, вследствие чего на побережьях морей, имеющих связь с Мировым океаном, образуются приливы и отливы.

Основу работы составляют проведенные мною наблюдения и практические исследования, у берегов Онежской губы, где выяснилось, во время новолуния и полнолуния приливные силы Солнца и Луны действуют в одном направлении - тогда получаются наиболее высокие приливы. Но во время первой и третьей четвертей Луны приливные силы Солнца и Луны противодействуют, поэтому приливы бывают меньшими. Каждые последующие сутки наступают на 50 минут позднее, их величина зависит от фазы Луны, также приливные и отливные волны зависят от водообмена между холодными водными массами, речных насосов, а также сезонных ветров.

Проведя исследования, убедился, что уровень приливной волны у берегов Онежской губы не значительна всего 1м 65см, расстояние, которое проходит вода во время прилива или отлива у нашего берега - 160 м, а скорость ее - 43 см/мин. Этого не достаточно для строительства ПЭС на Онежской губе в отличие от Мезенского залива.

Поэтому приливные течения на побережье губы используют для ловли рыбы и сбора водорослей. Их нельзя использовать для получения электроэнергии, так как приливная волна на побережье не высокая и зависит от при-

родных факторов, не постоянна.

Считаю, исследовательскую работу актуальной это поможет учащимся разобраться в движении воды и её использование. Также показаны экологические особенности использования ПЭС.

Работу можно использовать на уроках географии 6-7 классов при изучении темы «Движение океанических вод». В 9 классе при изучении темы «Электроэнергетика» и, конечно, на уроках при изучении географии Архангельской области.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖШКОЛЬНОЙ СЕТИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ВОДЫ МАЛЫХ РЕК РАМЕНСКОГО РАЙОНА**

*Калинина Анастасия Александровна, Самаркина Юлия Владимировна*

*Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна*

*МОУ Клишевская СОШ №12, Московская область, деревня Клишева*

Проблема обмеления малых рек и снижения качества речной воды актуальна для Раменского района. Управление по охране окружающей среды и природопользования ведет наблюдение за состоянием рек, но постоянных постов наблюдения мало или они отсутствуют. Учащимися школ района проводятся исследования качества речной воды методом биомониторинга, но они единичные, разрозненные и не дают полной картины экологического состояния рек.

Цели проекта: объединение сил учащихся и педагогов, занимающихся исследованием малых рек района, получение оперативной информации об их экологическом состоянии и источниках загрязнения.

В результате работы:

- обобщена информация о малых реках района, об оценке качества воды в них, проводившейся в разное время различными исследователями: на р.Гжелка (СОШ №8, Юровская СОШ, Клишевская СОШ №12), на р.Дорка (Юровская СОШ, СОШ №8, СОШ №22), на р. Хрипань (Клишевская СОШ №12), на р.Донинка (СОШ №8), на р.Чернавка (СОШ №1, Клишевская СОШ №12).

- реализована Программа создания межшкольной сети мониторинга качества воды в малых реках района (р.Гжелка и ее притоки):

1. Организован сбор участников межшкольной сети 15.05.2015 г. (участники - 11 школ). Проведен практикум по оценке качества воды методом биомониторинга. Участникам выдана разработанная нами Памятка по проведению исследования.

2. Проведено сетевое исследование качества воды в малых реках 10-15.06.2015 г. Участники сети - 6 школ. Оценено качество воды рек Гжелка, Хрипань, Дорка, Чернавка – вода загрязненная.

3. Результаты сетевого исследования объединены, проанализированы и переданы в Управление по охране окружающей среды и природопользованию района для принятия к источникам загрязнения и выработки дальнейших совместных действий по развитию сети.

Опираясь на полученные результаты исследования качества воды малых рек района, мы можем сказать, что их экологическое состояние неблагоприятное. Реки нуждаются в помощи. Мы не можем изменить работу производств, заставить их качественнее очищать воду после использования. Эти вопросы относятся к компетенции местных органов власти. Но можно повлиять на ситуацию, если рассказать о ней и привлечь внимание администрации и общественности. Мы уже опубликовали статью об экологических проблемах малых рек и результатах наших исследований в местный журнал «Родные просторы». Считаем, что жители нашего района не должны оставаться в стороне, необходимо научиться бережнее относиться к рекам: не мусорить на берегах, не использовать для мытья машин, не сливать бытовые отходы, предусмотреть систему очистки используемой в личном хозяйстве воды, а не просто сливать ее через трубы в реку. Планируем расширить количество участников сети и ежегодно проводить сетевое исследование качества воды в малых реках района совместно с Управлением. Уверены, что результаты проекта станут частью системы экологического мониторинга на муниципальном уровне (эффективные, малозатратные, познавательные), а метод биомониторинга реальным инструментом, позволяющим определить экологическое состояние любой реки.

### **ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

*Полюшко Арина Леонидовна*

*Научный руководитель Иванова Людмила Александровна*

*АФ МФПУ «Синергия», Астраханская область, г. Астрахань*

Цель работы состоит в исследовании общественных отношений, складывающихся в области обеспечения права граждан на благоприятную окружающую среду в Астраханской области.

Задачи состоят в следующем:

1. Рассмотреть характеристику экологической безопасности;
2. Выявить, как в Астраханской области обеспечиваются права граждан на благоприятную окружающую среду.

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В КУРОРТНОМ РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА-КУОРТА АНАПЫ)**

*Новгородцев Алексей Иванович*

*Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна*

*ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»,  
Краснодарский край, г. Анапа*

В соответствии со ст. 42 Конституции РФ каждый имеет право на благо-

приятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Азово-Черноморское побережье России уникально: и мягкий климат, и великолепные ландшафты, и плодородные почвы, все это делает данный регион привлекательным для туристов, ценным для сельского хозяйства. Но, несмотря на всю красоту побережья, существуют и некоторые проблемы.

Основными мерами по улучшению экологической обстановки на курорте следует считать безусловное выполнение комплекса мероприятий, предусмотренных проектом округа санитарной охраны, который был своевременно согласован со всеми заинтересованными организациями, а также мероприятий, предусмотренных Генеральным планом развития курортно-рекреационного комплекса.

Среди перспективных путей улучшения экологической обстановки в курортно-рекреационном комплексе Анапа, одним из основных считается проведение экологического мониторинга с целью подготовки и принятия разумных, своевременных и научно обоснованных мероприятий по сохранению, рациональному использованию и воспроизводству природных лечебных и рекреационных ресурсов. В первую очередь это относится к акватории моря и пляжа, растительности и атмосферного воздуха. Если по мониторингу акваторий купания и пляжей что-то делается уже в настоящее время, то по растительности и воздуху курорта работу еще предстоит налаживать.

Одним из путей оздоровления окружающей среды следует считать регулирование потоков рекреантов, их перераспределение в пределах курорта. Это позволит снизить рекреационную нагрузку на единицу площади. Для улучшения экологической обстановки в курортно-рекреационном комплексе прежде всего необходим тщательный, согласованный и предупредительный всеобъемлющий контроль. Необходимо готовить новый, более качественный этап проведения мониторинга курортной среды, охватывающий многие вопросы экологии человека.

В этой связи, предлагаем проект Федерального закона «Об экологических сетях Юга России», состоящего из Преамбулы, восьми разделов и заключительных положений.

Предлагаемый нами проект Федерального закона «Об экологических сетях Юга России» является важным направлением правового регулирования экологических общественных отношений. Он позволит обеспечить сохранение благоприятного состояния окружающей природной среды, ее количественных и качественных характеристик, на основе учета человеком законов ее собственного (природы) развития, повлияет на развитие научного направления в области природоохранной деятельности, позволит сохранить биоразнообразие и оптимальное экологическое состояние указанных природных объектов.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

*Тюрганова Ольга Юрьевна*

*Научный руководитель Полякова Елена Михайловна*

*ГБПОУ РМ «ТКММП», Республика Мордовия, п. Торбеево*

Среди основных факторов, формирующих здоровье населения, важнейшая роль принадлежит питьевой воде.

Структура заболеваемости зависит от качественной и количественной характеристики воды по микроэлементному составу: в Мордовии установлена тесная корреляционная связь между уровнем содержания фтора и развитием флюороза. В Мордовии сформирована биогенная провинция, которая характеризуется повышенным содержанием фтора в подземных источниках воды. Биологическая роль фтора различна в зависимости от концентрации в воде. Повышенное содержание фтора оказывает неблагоприятное влияние на костную, нервную и ферментативную системы организма, обуславливает поражение зубов (флюороз), а недостаток (менее 0,5 мг/л) влечет за собой кариес.

Наихудшее качество потребляемой питьевой воды по содержанию фторидов наблюдается в Инсарском, Торбеевском, Зубово - Полянском, Ковылкинском, Ардатовском районах (превышение в 2-6 раз). Избыток фтора в подземных источниках Мордовии - причина высокого уровня флюороза.

В Мордовии отмечается рост содержания в воде солей железа (выше ПДК более чем в 2 раза). В Ардатовском, Атяшевском, Больше - Игнатовском, Ромодановском, Чамзинском районах показатели жесткости, минерализации превышены в 1,5-2 раза.

Превышение в питьевой воде железа и сухого остатка приводит к развитию мочекаменной болезни. В Республике Мордовия отмечается тенденция роста заболеваемости болезнями мочеполовой системы, рост по сравнению с 2005 годом в 1,8 раза. Патология системы мочевыделения наблюдается у каждого 6-7 человека.

Основными проблемами качества питьевой воды региона являются превышение фтора, недостаток (отсутствие йода), жесткость. Качество воды зависит не только от природных факторов, но и от антропогенных (состояние гидротехнических систем, загрязнение воздушной и почвенной среды). В последние десятилетия основной причиной ухудшения качества подземной воды стала именно антропогенная деятельность. Данное влияние проявляется истощением запасов подземных вод, ухудшением их качества: при этом в подземных водах увеличивается содержание компонентов, характеризующих природный состав ( хлориды, сульфаты, железо и др.).

Зная потенциально опасные агенты (фториды, сульфиды) или недостающие (йод), можно проводить профилактические мероприятия для снижения негативного воздействия на организм человека.

В качестве обязательных мер следует указать мониторинг и своевремен-

ную замену водопроводных сетей, а также рассмотреть возможность использования современных средств обеззараживания и дезинфекции питьевой воды взамен хлорирования.

Следующая задача тесно связана с проблемой восполнения дефицита биогенных элементов за счет питьевой воды. Отсутствие в питьевой воде и в воде поверхностных водоисточников йода требует обеспечения жителей йодированной поваренной солью, обогащенными йодом бутилированной водой и продуктами питания.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ЗОНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АБДУЛИНСКОГО ЛПУМГ ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ КАЗАНЬ»**

*Киреева Анастасия Андреевна*

*Научный руководитель Абаева Айгуль Ирекловна*

*ГБПОУ ОНК, г. Республика Башкортостан, г. Октябрьский*

Проблемы загрязнения окружающей природной среды сопровождают любую деятельность человека. Характерным примером отрицательного антропогенного воздействия на природную среду результатов хозяйственной деятельности в нашей стране может служить газовая промышленность. Известно, что сформировавшемуся в последнее время газовому комплексу отводится ведущая роль в топливно-энергетическом балансе страны.

Наиболее дешевый вид транспорта нефти, газа и нефтепродуктов - трубопроводные системы. Большая часть магистральных трубопроводов в нашей стране находится в эксплуатации длительное время (более 20 лет - 36% и 15-20 лет - около 30%). А это означает, что они требуют повышенного внимания как к обеспечению безопасности их работы, так и к созданию комплекса рациональных мер, направленных на снижение опасности при возможных выбросах загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Магистральные газопроводы, в большинстве своем, являются неорганизованными источниками загрязнения атмосферы, выбросы от которых уловить невозможно. К примеру, утечки из-за не плотности запорно-регулирующей арматуры могут привести к значительному валовому выбросу загрязняющих веществ в атмосферный воздух, что будет негативно сказываться на окружающую природную среду.

Целью настоящей работы является исследование загрязненности атмосферного воздуха в зоне деятельности предприятий газовой отрасли на примере Абдулинского ЛПУМГ ООО «Газпром Трансгаз Казань ЛПУМГ», а также оценка эффективности применения трубодетандерных агрегатов в качестве предложенного воздухоохранного мероприятия.

Ведущей газовой компанией мира сегодня является ОАО «Газпром», за-

пасы которого составляет 61% от общероссийских запасов газа и около 22% - от мировых. ОАО «Газпром» является основным ядром газовой промышленности России. Ресурсная база – основа развития Газпрома. Сегодня это более 29 трлн. куб. м разведанных запасов газа и более 1,2 млрд. тонн газового конденсата.

Абдулинское линейное производственное управление эксплуатации магистральных газопроводов (ЛПУМГ) ООО «Газпром трансгаз Казань» предназначено для обеспечения очищенным природным газом с помощью газораспределительных станций десятки населенных пунктов.

Выбросы вредных веществ в атмосферу от источников нормируемого объекта представлены веществами с первого по четвертый класс опасности (бензапирен вещество 1 класса опасности, марганец и его соединения, кислота серная, сероводород, фтористые соединения газообразные, формальдегид – 2 класс опасности, железа оксид, азота диоксид, азота оксид, сажа, ангидрид сернистый, одорант – вещества 3 класса опасности и вещества 4 класса опасности – метан, бензин), а также веществами, для которых класс опасности не установлен (керосин и пыль).

Деятельность Абдулинского ЛПУМГ как загрязнителя атмосферного воздуха негативно сказывается на окружающей природной среде, в частности, на атмосферный воздух.

АГРС г. Абдулино дают валовую массу выбросов порядка 9 т/год, что составляет 10,5 % от общей массы выбросов ООО «Газпром трансгаз Казань».

Необходимо минимизировать выбросы метана, (более 8 тонн в год), к тому же основная часть источников выброса метана являются неорганизованными.

Метан является веществом 4 класса опасности и оказывает легкое наркотическое действие на вегетативную нервную систему.

Использование на ГРС и ГРП специально разработанных энергосберегающих трубодетандерных агрегатов (ЭТДА) позволит преобразовать энергию перепада давления газа в полезную мощность (например, в электрическую), а также значительно сократить выбросы загрязняющих веществ, в частности метана, в атмосферный воздух.

После внедрения трубодетандерной установки типа КРИОКОР на предприятии масса выбросов снижается на 96 %.

Эколого-экономические затраты составят 18235352.45, при этом предприятие будет экономить на плате за электричество порядка 17 млн. рублей в год.

Внедрение трубодетандерной установки позволит снизить не только экологический ущерб, но и принесет экономическую выгоду предприятию.

**КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ,  
ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ЛИЦЕЮ №5 Г. ЕЛЬЦА  
ЗА ПЕРИОД С 2012 ПО 2014 ГОД**

*Копылов Максим Владимирович*

*Научный руководитель Алексеева Елена Николаевна*

*МБОУ лицей №5, Липецкая область, г. Елец*

Состояние биосферы может изменяться под влиянием естественных процессов и под воздействием человеческой деятельности. Необходимость выделения антропогенных изменений на фоне естественных природных изменений обусловило возникновение организации специальных регулярных наблюдений за изменением состояния биосферы.

**Цель работы:** провести мониторинг окружающей среды территории вокруг МБОУ лицея №5 г. Ельца.

**Задачи:** - определить интенсивность и состав транспортного потока на контрольных участках;

- рассчитать количество топлива разного вида, сжигаемого двигателями автомашин;

- рассчитать количество образованных вредных веществ по бензину;

- определить физические характеристики, качественный и количественный состав талого снега, почвы, растительности, атмосферы;

- провести сравнительный анализ результатов исследования за период с 2012 по 2014 год;

- разработать рекомендации автолюбителям.

**Методики:** определение выбросов автотранспорта для проведения своих расчетов загрязнения атмосферы городов; перманганатная окисляемость по Кубелю; методика определения содержания свинца в листьях растений; методика определения физических и химических свойств талого снега; анализ водной вытяжки почв, описанный русским ученым Н. Комовым.

В результате проведенных исследований, мы сделали следующие **выводы:**

1. Сравнение интенсивности и состава транспортного потока показало, что среднесуточный транспортный поток намного превышает санитарные нормы и увеличился в 2014 году по сравнению с 2012 годом. В период уменьшения интенсивности транспортного потока на контрольных участках наблюдалось улучшение органолептических свойств снегового покрова.

2. Увеличение интенсивности транспортного потока по улице Свердлова привело к появлению органических веществ и хлорид-ионов в снеговом покрове. Этот же след в пробах на школьном дворе можно объяснить наличием мусорных контейнеров и заездом мусоровозочной машины.

3. Свойства талого снега находятся в прямой зависимости от изменения интенсивности транспортного потока; наиболее близка дистиллированной воде проба № 3 (школьный стадион).

4. Повышенный показатель pH во всех пробах снегового покрова в 2014

году по сравнению с предыдущими может свидетельствовать о применении щелочных реагентов и не связано с изменением интенсивности транспортного потока.

5. Качественный анализ состава проб талого снега показал отсутствие во всех пробах сульфат-ионов, а так же ионов железа, меди, свинца по всем годам исследования.

6. Химический анализ почв с контрольных участков показал отсутствие ионов свинца и ионов хлора.

7. Таким образом, качественный и количественный состав талого снега и почвы дает основание считать состояние окружающей среды микрорайона МБОУ лица №5 г. Елец отвечающей экологическим нормам. При этом наблюдается тенденция ухудшения экологического состояния окружающей среды.

## **«ЭКОГОРОД» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО – ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

*Андрианова Ольга Олеговна, Сергеева Татьяна Сергеевна*

*Научный руководитель Зыряева Наталья Павловна*

*АНОО ВО ЦСРФ РУК ЧКИ(ф), Чувашская Республика, г. Чебоксары*

Понятие «Экогород» является относительно новым, и означает спроектированный с учётом влияния на окружающую среду город, населённый людьми, стремящимися минимизировать потребление энергии, исключить неразумное выделение тепла, загрязнение воздуха и воды. Также концепция предусматривает возведение энергоактивных зданий и инженерных сооружений, максимально приближенных к природе, где предпочтительно используются малоэтажная плотная застройка, из экологически – чистых материалов.

Необходимость создания «Экогородов» обусловлена существующими в настоящее время тенденциями ухудшения здоровья и дискомфортными условиями жизнедеятельности человека в связи с экологическими проблемами окружающей среды.

Элементами любого «Экогорода» являются:

1. Альтернативные/возобновляемые источники энергии.
2. Малоэтажные постройки и сооружения из экологически чистых материалов.
3. Минимизация или отсутствие вредных выбросов в атмосферу.
4. Наличие экотранспорта, современные системы общественного транспорта.
5. Бережное использование воды, и качество её очистки.
6. Геотермальные системы отопления.
7. Экологически чистые продукты питания.
8. Переработка городских отходов в доходы, то есть превращение бытового мусора в газ и электричество.

Напряженное состояние экологии России заставляет задуматься о создании устойчивых «Экогородов», таких как «Новый Мир», «Экогород 2020» и «Новое Ступино». Однако, попытки проектирования таких городов в большей степени носят только теоретический характер, так как в РФ отсутствует законодательная и экономическая платформа для реализации проектов такого характера.

Не смотря на существующие препятствия, Россия имеет шанс для перехода к развитию «Экогородов». Для этого необходимы определенные меры, которые должны быть предприняты государством, а именно:

- 1) создание эффективного природоохранного законодательства;
- 2) развитие эколого - экономической политики;
- 3) переход российской экономики к «зеленой» экономике;
- 4) создание оптимальной системы органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- 5) стимулирование экоориентированного поведения субъектов современного города.

В данной работе предлагается лишь один способ сохранить природу посредством создания «Экогородов» - городов, внутренняя система принципов и механизмы которых направлены на поддержание качества экологического состояния самой природы.

## **ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ГОРОДЕ ЩЁЛКОВО**

*Мельник Анна Вячеславовна*

*Научный руководитель Комиссаров Валерий Борисович*

*ГБПОУ «Красногорский колледж» Щёлковский филиал,  
Московская область, г. Щёлково*

Загрязнение воздуха в Московской области вызывает треть заболеваний ее жителей: ОРВИ, ангины, бронхо-легочные заболевания, многочисленные аллергии, конъюнктивиты и неврозы. Причины плохого воздуха - это выбросы загрязняющих веществ от ТЭЦ, ГРЭС и предприятий коммунального хозяйства (очистных сооружений, полигонов ТБО, котельных), самолеты столичных аэропортов и локомотивы, перемещающиеся по железным дорогам области, четвертая часть которых работает на мазуте. Еще причина загрязнения атмосферы в Московской области - высокая концентрация промышленных предприятий. Современные высокоэффективные очистные системы и промышленное оборудование в Подмоскovie улавливают и обезвреживают около 87% вредных выбросов. И хотя это - один из самых высоких показателей в ЦФО, этого недостаточно. Но основной загрязнитель атмосферы Московской области - автотранспорт. По расчетам специалистов транспортные средства, потребляя в год 4 миллиона тонн бензина, выбрасывают в атмосферу Подмоскovie 1 мил ионн тонн вредных веществ! Мониторинг состояния

атмосферного воздуха в Московской области проводится каждый день в 10 городах Подмоскovie 2-3 раза в сутки на специальных стационарных постах Госслужбы наблюдений за состоянием окружающей среды (в Приокско-Террасном заповеднике и Дзержинском - по 1 посту, в Воскресенске, Электростали, Серпухове, Коломне, Шелково, Мытишах - по 2 поста, в Клину и Подольске - по 3 поста). По данным за 2012 год низкая степень загрязнения воздуха атмосферы наблюдалась лишь в Приокско-Террасном биосферном заповеднике. Повышенная степень загрязнения - в Электростали, Воскресенске, Подольске, Шелково, Коломне и Дзержинском. Высокая же степень загрязнения по результатам наблюдений в Серпухове, Клину и Мытишах. Речь идет о суммарном индексе загрязнения атмосферы, который учитывает несколько примесей. В городах наиболее высокие концентрации банзапирена, диоксида азота и формальдегида

## **ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Белозерцев Владислав Алексеевич*

*Научный руководитель Шеянова Галина Станиславовна*

*МБОУДОД ЦРТ, Ленинградская область, Сосновый Бор*

Современный город должен иметь благоприятную для жизни и здоровья человека среду обитания – чистый воздух и воду, радующий глаз городской ландшафт. Считается, что общая площадь зеленых насаждений в городах должна занимать больше половины его территории, так как зеленые насаждения играют важную роль: это самый эффективный фильтр, очищающий воздух от пыли и вредных примесей, они непосредственно влияют на эмоциональное состояние и здоровье человека. В настоящее время многие города с трудом можно отличить друг от друга: типовая застройка, типовые посадки, скудный ассортимент древесной растительности. Обезличенность зеленых насаждений городских пространств – одна из серьезных проблем современности. Решить эту проблему поможет расширение ассортимента древесных растений (в том числе хвойных деревьев и кустарников) устойчивых к антропогенному воздействию в городской среде. На учебно-опытном участке Центра развития детей и юношества ребята из объединения «Зеленая планета» высаживают новые породы деревьев и кустарников для изучения и включения их в будущем в городские ландшафтные композиции. Без знания экологических условий участка посадки можно совершить много ошибок, ведь несоответствие экологических условий произрастания потребностям растений отражается на их росте и декоративности.

В работе проанализированы экологические условия произрастания деревьев и кустарников на учебно-опытном участке, оценено их жизненное состояние, состояние насаждений. Выявлено отрицательное воздействие антропогенных факторов на древесные растения и доказано, что именно они

оказывают существенное влияние на снижение жизненных показателей древесных растений на учебно-опытном участке МБОУДОД ЦРТ.

Выполненная работа послужит основой для подбора древесно-кустарниковых пород для озеленения учебно-опытного участка МБОУДОД ЦРТ, территорий школ, городских улиц, парков и скверов в г. Сосновый Бор.

Проведенные исследования будут содействовать принятию оптимальных решений при видовом подборе древесных растений и определении пространственной структуры учебно-опытного участка Центра, а соответственно появятся основание для рекомендации введения новых видов и сортов древесных растений для ландшафтных композиций на улицах г. Сосновый Бор. Полученные материалы послужат основанием для разработки проекта реконструкции зеленых насаждений учебно опытного участка Центра развития творчества детей и юношества.

## **ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИРОДООХРАННЫХ ЗАДАЧ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ТЕРМОЯДЕРНЫХ ЭНЕРГОУСТАНОВОК**

*Липин Игорь Дмитриевич, Олейников Иван Андреевич*

*Научный руководитель Федянин Андрей Борисович*

*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ,  
г. Москва*

Работа посвящена изучению вопросов, связанных с предотвращением радионуклидного заражения среды при эксплуатации проектируемых термоядерных энергоустановок. Разработаны и предложены принципиальные технологические решения ряда вопросов, направленных на предотвращение возможных радиоизотопных утечек и утилизации трития (Т) при работе промышленных установок термоядерного синтеза.

В настоящее время активно разрабатываются проекты получения электроэнергии в установках использующих энергию управляемой термоядерной реакции. Наиболее перспективными направлениями в этой области являются разработки по непрерывному удержанию плазмы в установках типа «ТОКАМАК», а также импульсные системы с инерционным удержанием плазмы, использующие микровзрывы небольшого количества реагирующей смеси. Их работа может приводить к утечке радиоизотопов, попадающих в окружающую среду, являющихся исходными веществами и продуктами термоядерных реакций. Если для атомных электростанций эти вопросы практически решены, то аналогичным проблемам, связанным с технологическими особенностями топливного цикла термоядерных энергоустановок, до последнего времени не уделялось достаточного внимания. Очевидно, что если этим вопросам уделить повышенное внимание еще на стадии разработки технологии получения термоядерной энергии, можно в значительной степени предотвратить риск утечки радиоактивных компонентов и вызванного ими загрязнения окружающей среды. Основываясь на



этом, наиболее эффективным подходом при разработке комплекса подобных мер видится использование таких производственных циклов, в которых аспекты безопасности заложены в технологическую схему еще на стадии проектирования. Такой подход наиболее актуален в случае внедрения принципиально новых установок большой мощности, опыт эксплуатации которых отсутствует.

Целью исследования была разработка принципиальных технологических решений, направленных на предотвращение радиоизотопного загрязнения окружающей среды при работе наиболее перспективных проектируемых систем получения термоядерной энергии. Независимо от того, используется ли установка типа «ТОКАМАК» или же применяется импульсная система, для этих реакторов была разработана технологическая схема топливного цикла, включающая способы предотвращения утечки Т в окружающую среду. Обоснованы аспекты географии размещения энергостанций, учитывающие способы минимизации последствий аварийных выбросов. Ряд инженерных решений был обусловлен высокой проникающей способностью Т, способным в значительной степени диффундировать через уплотнения и металлические конструкции. В связи с этим предложено использование в качестве теплоносителя расплава Pb и Li, последовательное увеличение давления в теплообменниках разных контуров, а также снаряжение топливных элементов на станции, что снижает риски при транспортировке. Показана необходимость инертной защитной атмосферы в ряде помещений и рекуперации из нее D и T с использованием гидридных аккумуляторов. Предложено отказаться от теплообменников и сальниковых уплотнений, а также использовать электромагнитные насосы и коаксиальные трубопроводы для перекачки топливной смеси, D и защитной атмосферы. Очевидно, что в совокупности эти меры позволят предотвратить утечки Т в атмосферу и загрязнение окружающей среды этим радиоизотопом в процессе функционирования термоядерных энергостанций.

## **АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В РЕКЕ ДНЕПР**

*Горбачева Екатерина Александровна*

*Научный руководитель Матченко Наталья Алексеевна*

*ОГБПОУ СмолАПО, Смоленская область, г. Смоленск*

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов (рек, озер, морей, грунтовых вод и т.д.) является наиболее актуальной, так как всем известно – выражение «вода — это жизнь». Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами. Ткани живых организмов на 70% состоят из воды, и поэтому В.И.Вернадский определял жизнь как живую воду. Воды на Земле много, но 97% — это солёная вода океанов и морей, и лишь 3% — пресная. Из этих три четверти почти недоступны живым

организм, так как эта вода «законсервирована» в ледниках гор и полярных шапках (ледники Арктики и Антарктики). Это резерв пресной воды. Из воды, доступной живым организмам, основная часть заключена в их тканях.

Основная масса воды сосредоточена в океанах. Испаряющаяся с его поверхности вода дает живительную влагу естественным и искусственным экосистемам суши. Чем ближе район к океану, тем больше там выпадает осадков. Суша постоянно возвращает воду океану, часть воды испаряется, особенно лесами, часть собирается реками, в которые поступают дождевые и снеговые воды.

Цикл воды в биосфере до развития цивилизации был равновесным, океан получал от рек столько воды, сколько расходовал при её испарении. Если не менялся климат, то не мелели реки и не снижался уровень воды в озёрах. С развитием цивилизации этот цикл стал нарушаться, в результате полива сельскохозяйственных культур увеличилось испарение с суши. Реки южных районов обмелели, загрязнение океанов, и появление на его поверхности нефтяной плёнки уменьшило количество воды, испаряемой океаном. Всё это ухудшает водоснабжение биосферы. Кроме того, и сама пресная вода, которая возвращается в океан и другие водоёмы с суши, часто загрязнена, практически не пригодной для питья стала вода многих рек России.

Прежде неисчерпаемый ресурс — пресная чистая вода — становится исчерпаемыми. Сегодня воды, пригодной для питья, промышленного производства и орошения, не хватает во многих районах страны.

Анализ качества поверхностных вод на территории России показывает, что они загрязнены различными химическими веществами, поступающими со сточными водами промышленных предприятий, сельского и коммунального хозяйства, а также с поверхностным стоком урбанизированных территорий. Ухудшение качества поверхностных вод связывают также и с неблагоприятным воздействием вторичного источника загрязнений - донными отложениями (ДО), которые служат индикатором техногенного воздействия на гидросферу и способны вторично загрязнять воду и биосферу.

Задумываясь над проблемой пресной воды в мире, я захотела узнать, а есть ли та же ситуация на территории Смоленской области, и для этого я решила провести научное исследование, которое давало бы представления о реальном экологическом состоянии воды в реке Днепр.

## **УТИЛИЗАЦИЯ СРЕДСТВ АВИАНИКИ, КАК ОТРАСЛЕВОЙ ПРОБЛЕМЕ**

*Стройкина Оксана Владимировна, Волков Сергей Сергеевич*

*Научный руководитель Николайкин Николай Иванович*

*ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), г. Москва*

**Цель работы:** выявление степени актуальности проблемы утилизации, устаревшей авионики в организациях гражданской авиации (ГА) и путей ее

решения.

**Актуальность:** объемы производства предприятий, выпускающих разнообразную электронную технику, растут гораздо быстрее, чем безопасные для окружающей среды и человека способы и методы её утилизации, а также производственные мощности утилизирующих организаций.

**Задачи,** которые были решены для достижения поставленной цели:

- проведен анализ объемов производства современных средств коммуникации и связи;
- проведен анализ объемов техники, требующей утилизации, в частности, в результате вывода из эксплуатации устаревших воздушных судов;
- выявлены недостатки в системе утилизации отходов средств авионики в организациях гражданской авиации;
- предложен вариант совершенствования системы обращения с отходами на примере своего университета.

В работе рассмотрена проблема утилизации электротехнического мусора, образующегося в гражданской авиации, в частности, в следствие перехода на новую авиатехнику. Результаты проведенного социологического опроса, проведенного авторами, информация, предоставленная специализированными отечественными компаниями о технологических процессах утилизации и об образовавшихся на 2015 г. объемах электротехнических отходов («мусора»), требующих специальной утилизации, продемонстрировали масштабность проблемы в наши дни и скорость её последующего развития.

В работе показаны трудности утилизации отходов авионики («электротехнического мусора») в мире и в нашей стране, особенности этой проблемы в организациях отечественной гражданской авиации, а также предложено решение по совершенствованию системы обращения с отходами в Московском государственном техническом университете гражданской авиации, позволившее исключить попадание в окружающую среду сотен килограмм устаревших электронных плат, составных частей заменённой авионики учебных стендов университета.

Таким образом, проблема обезвреживания твердых отходов, образующихся как результат интенсивной замены парка устаревших воздушных судов на современные, соответствующие экологическим требованиям Международной организации гражданской авиации ИКАО, является крупной отраслевой проблемой гражданской авиации России.

Большое значение имеет утилизация электротехнического мусора, ускоренно образующегося при замене авионики и ее электронных составляющих, что связано с отсутствием современных эффективных технологий разделения электронных плат и микросхем на компоненты.

**ПРИМЕНЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ  
НА УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КЕМЕРОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ АВАРИЙНОСТИ И ВЫБРОСОВ В  
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

*Коваленко Анастасия Николаевна*

*Научный руководитель Новиков Олег Леонидович*

*МБОУ Лицей №62, Кемеровская область г. Кемерово*

Ежегодно из новостей мы узнаём о техногенных катастрофах, происходящих на шахтах. Травматизм, вплоть до гибели людей, – это прямая зависимость от наличия в воздушной среде шахты угольной пыли, метана и других газов. Кроме рисков травматизма, состояние воздуха, которым дышат работники угледобывающих предприятий так же характеризуется значительным превышением санитарных норм, что отражается на здоровье людей. Очевидно, что сегодня в угольной промышленности необходимо сокращение выбросов, в том числе выбросов в воздушную среду.

В данной работе мы провели ряд исследований и экспериментов, которые были направлены на снижение запылённости воздуха на предприятиях угольной промышленности.

Первое исследование, которое было нами проведено заключается в анализе области применения поверхностно активных веществ (ПАВ) на предприятиях по добыче угля подземным и открытым способами. Были исследованы все источники пылеобразования ООО «Шахта «Листвяжная», а также подсчитаны суммарные выбросы от филиала ОАО «УК «Кузбассразрезуголь» «Талдинский угольный разрез», что наглядно демонстрирует необходимость в пылеподавлении методом орошения.

Также был проведен ряд экспериментов по изучению факторов, влияющих на параметры растворов поверхностно-активных веществ. Из данных экспериментов следует, что для определения рациональных параметров орошения процессов угледобычи необходимо учитывать способность пылеобразующих пород впитывать влагу, а также значение поверхностного натяжения растворов ПАВ.

Применение результатов проведенной научно-аналитической работы снизит в угольной промышленности аварийность, улучшит условия труда шахтёров, сохранит здоровье людей и сократит выбросы в окружающую среду.

ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**РОДОСЛОВИЕ**

**2015**

## МОЯ СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ

*Калишаускайте Алена Николаевна*

*Научный руководитель Яичникова Ольга Сергеевна*

*МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей», Республика Коми, г. Ухта*

Каждая семья в нашем городе имеет свою историю. И, конечно же, в семьях бережно хранятся и передаются по наследству различные старинные вещи. Они становятся бесценной частью большой семьи и молчаливо хранят самые светлые воспоминания о прошлом. В нашей семье тоже есть такая старинная вещь – **хрустальные бусы**.

**Цель работы** - на основе изучения истории семейной реликвии воссоздать историю моей семьи.

**Источником для написания работы** послужили воспоминания моих родных и близких – моей мамы Елены Евгеньевны, моей тети Татьяны Сергеевны и бабушки Зои Семеновны, материалы из семейного архива (фотографии), а также архивы краеведческого музея города Гусь- Хрустальный.

Для реализации цели в ходе работы были поставлены следующие **задачи**:

1. Воссоздание истории моей семьи по воспоминаниям и сохранившимся сведениям.
2. Восстановить историю происхождения хрустальных бус.

Первая часть работы посвящена истории семьи. Эта история берет начало во второй половине XVIII века.

На основе воспоминаний и материалов семейного архива, удалось узнать, что мой прапрадедуска Михаил Фролович происходит из старинного дворянского рода Исусовых. Он родился в конце XVIII века в безуездном городе Иваново-Вознесенск, там же проживал и получил образование в первом реальном мужском училище. Когда у Михаила Фроловича появилась младшая сестра Елизавета, то отец моего прапрадеда подарил своей жене хрустальные бусы, купленные им на ярмарке. Решено было передать бусы Лизе в день ее свадьбы, но по стечению обстоятельств Лиза так и не вышла замуж. На одной из ярмарок Михаил Фролович познакомился с Анастасией Ивановной, происходящей из купеческого рода. При участии родителей они постепенно создали крепкое хозяйство. В 1934 году в день свадьбы младшей дочери Екатерины, ее тетя Елизавета передала племяннице хрустальные бусы. И так из поколения в поколение передаются они по женской линии – от матери к младшей дочери в день свадьбы. В моей семье бусы появились 25 ноября 1994 года в день свадьбы моих родителей.

Во второй части работы (история хрустальных бус) на основе сопоставления и анализа конкретных фактов мне удалось установить, что бусы были изготовлены в 1860 – 1880гг. на Гусевском хрустальном заводе во Владимирской губернии. Завод находился в непосредственной близости к Иваново – Вознесенской губернии и, по историческим сведениям, являлся од-

ним из крупных производителей и поставщиков изделий из хрусталя по всей России.

В результате работы сделан важный вывод: семейные реликвии, которые хранятся и передаются из поколения в поколение, несут в себе информацию из прошлого в будущее, и поэтому мы можем любоваться ими часами и мысленно путешествовать во времени: представлять, как жили наши далекие предки и рисовать себе картины будущего. Я горда тем, что в столь сложные времена наша семья смогла сохранить эти бусы, пронеся их через годы войн, голода, разрухи, политических перемен. Я благодарна всем женщинам нашего рода, за то, что не потерялась ниточка поколений, и сохранились традиции передавать семейную реликвию.

## **ВСПОМИНАЯ ОГНЕННЫЕ ГОДЫ**

*Ивличева Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ «СОШ№2», ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Тема войны для ветеранов – это оценка прожитой жизни, своей собственной и страны. Для нас, молодых – это прикосновение к великой истории народа, к подвигам наших дедов и прадедов. Их воспоминания пробуждают в наших душах всё лучшее, всё доброе и прекрасное. Воспоминания моего прадеда, Ильчик Григория Матвеевича, о первых днях войны бесценны. Они заставляют нас задуматься и понять историю нашей страны, нашей семьи. Война стала особой вехой в жизни прадеда.

Цель: проследить боевой путь прадеда в период военного лихолетья.

Актуальность:

В связи с попытками западного мира пересмотра событий второй мировой войны и роли стран в этой войне, воспоминания непосредственных участников Великой Отечественной войны являются бесценными. Подлинные свидетельства участников событий ВОВ являются подтверждением героического прошлого нашего народа и главенствующей роли нашей страны в победе над фашизмом.

Взяв в руки историю и заглянув глазами прадеда в великое прошлое страны, постаралась увидеть то, что пережили бойцы и мой прадед в первые дни войны.

Уверена, воспоминания прадеда, подлинного свидетеля тех событий, будут сохранены и переданы будущим поколениям. Они, действительно, для нашей семьи бесценны!

Солдат, завоевавший эту Победу, бессмертен, как бессмертен его подвиг!

## **КОЧЕТКОВ ИВАН ГРИГОРЬЕВИЧ И ЕГО ВКЛАД В ПОБЕДУ НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ**

*Селезнёва Татьяна Викторовна*

*Научный руководитель Жаббарова Инна Нассибулловна*

*МБОУ СОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г. Тарко-Сале*

### **Целью данной работы является:**

Исследовать основные вехи жизненного пути и скромного солдатского подвига Кочеткова Ивана Григорьевича;

**Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:**

1. Изучить историю участия моего прадедушки в Великой Отечественной войне;
2. Ознакомление с литературой, касающейся проблемы исследования;
3. На основании изученных документов и фотографий восстановить основные биографические сведения о жизни дедушки после войны.

Гипотеза:

Воспитание патриотического духа молодежи на примере биографии Кочеткова И.Г.

1) Нынешнее поколение не должно забывать о войне, страшном времени, когда люди погибали из-за защиты своей Родины. Поэтому я решила на примере конкретного человека (в данном случае моего прадедушки) показать вклад простого советского человека в победу над фашистским агрессором;

2) Рассказывая младшим классам о подвиге своего прадедушки в советское время, я вырабатываю у учеников патриотизм к Родине;

3) На основе полученных сведений, фотографий, воспоминаний буду хранить память и передавать ее потомкам об участии в военных действиях одного из членов моей семьи – Кочеткова И.Г.

## **МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Пантелеева Елизавета Александровна*

*Научный руководитель Богдан Людмила Леонидовна*

*МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, Тюменская область, г. Тарко-Сале*

Все чаще среди современной молодежи встречаются люди, не знающие историю своей страны. Это становится действительно серьезной проблемой. Немногие могут рассказать о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны. Лишь единицы знают своих героев, героев своей страны. Настоящее и будущее непосредственно связаны с прошлым. Если бы народы всех стран не объединились и не одолели в годы Великой Отечественной войны фашистскую Германию, то сейчас во всем мире, возможно, царствовали бы тирания и деспотизм. Перед нами встал вопрос: насколько весом был



вклад Советского Союза в Великую Отечественную войну?

Проживая на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, автор решил изучить роль Ямала и собственной семьи в освобождении СССР от фашизма. Для этого были собраны и рассмотрены данные из различных источников: журналов, газет, книг, архивных материалов краеведческого музея, воспоминаний родственников. Был проведен социологический опрос среди учащихся школы с целью узнать о их родственниках-участниках Великой Отечественной войны. В ходе работы удалось уточнить события военных лет, изучить вклад Ямала и своей семьи в освобождении страны в Великой Отечественной войне.

## **ВОЕННАЯ РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ – ЧАСТЬ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ**

*Полищук Василий Вадимович*

*Научный руководитель Моргайлик Марианна Александровна*

*ФГБОУ ВПО Филиал «Российский государственный социальный университет», Краснодарский край, г. Анапа*

Все дальше уходят военные события, все меньше остается на Земле их участников и свидетелей, но Великая Отечественная война по-прежнему не сет еще много нераскрытых страниц своей истории. У каждой семьи своя история войны и победы, своя память пожелтевших военных фотографий из старых семейных альбомов, весточек с фронта, наградных листов, похоронок и уведомлений о без вести пропавших. Есть такие святые реликвии и в моей семье, чью военную родословную я изучаю в рамках научно-исследовательского проекта «Война в судьбе моей семьи», который более 10 лет ведется в филиале РГСУ в г.Анапе, в котором я учусь.

**Объект исследования:** военная родословная семьи Санниковых-Дубровских.

**Предмет исследования:** изучение вклада семьи Санниковых-Дубровских в Великую Победу 1945 года и послевоенный период развития нашей страны.

**Цель:** достоверно установить место увековечения памяти гвардии майора Санникова Г.М.

**Новизна:** в работе использован оригинальный эмпирический материал, не вовлеченный ранее в сферу исторического анализа материала времен Великой Отечественной войны.

**Источники:** работа написана на основе использования источников нескольких видов: 1) письменные, иконографические документы из архива семьи Санниковых-Дубровских; 2) воспоминания, рассказы членов семьи; 3) публикации по теме исследования; 4) материалы Интернет-ресурсов: сайты ОБД «Мемориал», «Пруссия.39», Администрации МО г.-к.Анапа.

**Методы:** 1) эмпирические: опрос членов семьи, традиционный и контент-анализ документальных источников; 2) теоретические: анализ, система-

тизация и обобщение полученных данных

Военная родословная семьи началась с Санникова Геннадия Митрофановича – гвардии майора 213-го Гвардейского гаубичного артиллерийского полка 8-ой гвардейской гаубичной артиллерийской бригады. Он, как и его трое братьев, сложили головы на полях боевых сражений. Погиб Геннадий Митрофанович при взятии Кенигсберга 8 апреля 1945 года. Ему было всего 31 год. Позднее, в книге «Артиллеристские удары», генерал-лейтенант артиллерии С.Е. Попов опишет его героическую гибель. До войны прадед был первым директором Мехонской средней школы Курганской области, чье имя ей присвоено в 1990 году. Он был убит в бою за освобождение Кенигсберга 8 апреля 1945 года. Первое захоронение Санникова Г.М. было на воинском кладбище в Кёнигсберге, в сквере Шубертштрассе. Затем памятник был поставлен в Литве, в центре Каунаса. Сегодня его фамилия числится среди захороненных в Мемориальном комплексе на братской могиле советских воинов в Калининграде. Нам удалось найти на сайте Мемориального комплекса в г. Калининграде данные о захоронении Санникова Г.М. среди офицерского состава. Однако на надгробной плите среди павших и увековеченных офицеров в звании гвардии майора Санникова Г.М. нет. Мы будем считать свою работу завершенной, когда его имя будет увековечено на мемориальной плите. Мой научный руководитель получила слова благодарности от дочери погибшего гвардии майора Санникова Г.М., почетного гражданина города Анапы, моей бабушки, Дубровской Музы Геннадьевны. Документы и фотографии работы были использованы при оформлении экспозиции «Эхо Победы» в филиале РГСУ в г.Анапе, открытой к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**2015**

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ СЕМЯН КАРТОФЕЛЯ, ВЫРАЩЕННОГО НЕТРАДИЦИОННЫМ СПОСОБОМ**

*Новикова Алина Владиславовна*

*Научный руководитель Паршакова Вера Алексеевна*

*МБОУ Жариковская СОШ, Амурская область, Тамбовский район,  
с. Жариково*

1. Российский Дальний Восток – это система крупных контрастных районов, занимающая 36% площади страны (6,2 млн.кв.км). Регион характеризуется значительной неоднородностью природных условий. Территории сельскохозяйственного освоения расположены в южной части – в Приамурье и Приморье. Природно-климатические условия характеризуются как «зона рискованного земледелия». Наиболее благоприятны условия для аграрного производства в Амурской области.

2. В состав клубней картофеля входят крахмал, азотистые и другие полезные вещества и витамины. Этим определяется большое значение картофеля для здоровья детей и взрослых. В последние годы идея повышения урожайности картофеля для нашей ученической производственной бригады (УПБ) стала особенно актуальной. Собранный нами картофель обеспечивает школьников питанием в школьной столовой и закладку семян, а излишков для реализации, как это было в прежние годы, нет. А ведь эти средства шли на укрепление МТБ школы. Наряду с высокой продуктивностью, картофель имеет и самую высокую амплитуду колебания уровня урожайности, которая зависит от множества составляющих. Конечно, мы не в силах повлиять на многие составляющие, оказывающие влияние на урожайность картофеля, но, исследуя проблему, я решила провести опыт по улучшению качества семян, апробировав метод выращивания картофеля под соломой.

3. Для выращивания качественного семенного материала необходимо устранять вредное действие высоких температур в период клубнеобразования. Лучшими почвами для картофеля являются черноземы, окультуренные торфяники, легкие и средние суглинки дерново-подзолистых почв и обычная солома. Способ выращивания картофеля под соломой применялся крестьянами в России еще в XIX веке. В целях экономии времени и средств, крестьяне не закапывали картошку в землю, а просто заваливали ее 20-сантиметровым слоем соломы, или же листвой, сорняками и другими растительными остатками. К тому же плодородие деянки год от года возрастает за счет завозимой соломы. Урожайность картофеля растет. Кроме значительного повышения урожая, резко улучшаются семенные качества клубней.

4. Результаты двух лет исследований показали, что картофель, выращенный под соломой, дает более высокий урожай: он более крупный, число клубней в гнезде больше; клубни имеют большее количество глазков, более мощную корневую систему и подземные органы, что очень важно для семенного картофеля; картофель летней уборки имеет более продолжительный период

покоя, даёт меньшую естественную убыль; после посадки в почву обычным способом его развитие происходит интенсивнее, чем у картофеля с контрольной делянки.

5. Мы рекомендовали этот метод выращивания картофеля жителям сел Жариково и Свободка, особенно тем, кто держит хозяйство и завозит сено и солому. По весне хозяева остатки соломы сдвигают в гурты или сжигают, а ведь ее можно использовать для получения высоких урожаев картофеля. И в наших селах уже есть хозяева, которые апробировали этот способ на небольших делянках и действительно получили хороший урожай.

## **ПРОЕКТ ПРИМЕНЕНИЯ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ ИЗ ОТХОДОВ КРС В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СХПК УОЛБА**

*Слепцов Айсен Федорович*

*Научный руководитель Чашкина Мария Фомична*

*МБОУ «Таттинский лицей им. А.Е. Мординова», Республика Саха (Якутия),  
Таттинский улус, с. Ытык-Кюель*

**Актуальность:** на сегодняшний день складывается ситуация дефицита топлива и электроэнергии в большинстве стран. Одним из путей решения данной проблемы является нетрадиционный источник энергии – биогаз, т.е. получение топлива из отходов КРС. В сельской местности РС (Я) живет до 40 % населения, занятого животноводством и растениеводством. Получение биогаза экономически оправдано и является предпочтительным при переработке постоянного потока

**Цель:** создать проект применения биогазовой установок из отходов КРС в сельской местности на примере СХПК «Уолба»

**Практическая значимость:** при оптимальном результате оценки использования биогаза можно будет внедрить этот проект в сельские местности

### **Сельскохозяйственный производственный кооператив «Уолба».**

Вид деятельности: животноводство (КРС-178, свиньи-84, лошади-227, выращивание зерновых культур); всего работников: 34

Объекты СХПК «Уолба»: офис, гараж, коровник, свиноферма

*В среднем годовой расход на отопление помещений СХПК составляет:*

*115000 руб на уголь + 198000 руб на дрова=350000 руб*

Помимо биогаза, вторичным продуктом является получение органических удобрений. Их можно использовать для повышения урожайности культур, они снижают кислотность почвы. 1 литр такого удобрения достаточно для обработки 2—15 м<sup>2</sup> почвы. Также могут быть использованы в качестве кормовой биодобавки, как источник белка и витаминов группы В<sub>12</sub>, что немаловажно для разведения животных в наших климатических условиях.

### **Заключение**

- Производство биогаза благоприятно влияет на экологию населенно-

го пункта, кроме этого, при использовании данной технологии переработки навоза КРС будут соблюдены требования охраны окружающей среды;

- Полученный биогаз из отходов КРС и свиней полностью обеспечивает отопление помещений СХПК «Уолба», что существенно экономит денежные средства; кроме того, остаток биогаза можно использовать в электроэнергетики;

- Вторичный продукт от получения биогаза – органические удобрения, используемые для повышения урожайности культур можно использовать в качестве кормовой биодобавки, как источник белка и витаминов группы В<sub>12</sub>.

В настоящее время во многих улусах республики строятся и вводятся в эксплуатацию современные коровники на 100 и более голов, которые полностью автоматизированы. Именно для таких коровников, было бы выгодным использование биогаза.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БИОСТИМУЛЯТОРА НА МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ПРОДУКТИВНОСТЬ РАСТЕНИЙ ЛЬНА МАСЛИЧНОГО ДВУХ СОРТОВ**

*Мусакова Валерия Геннадьевна*

*Научный руководитель Мишина Ольга Степановна*

*ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево*

Производство льна – давно укоренившаяся в России отрасль. На сегодняшний день осуществляются государственные программы поддержки производства льна на федеральном и региональном уровнях. Началась активная подготовка к разработке и внедрению новых технологий в выращивании и переработке льна.

Экспериментально доказана эффективность использования регуляторов роста растений в технологии возделывания льна масличного, которые повышают устойчивость данной культуры к неблагоприятным условиям внешней среды и обеспечивают получение высоких урожаев, соответствующих критериям качества. Именно эти факты и обосновывают выбор темы этой работы и её актуальность.

Цель работы: на основе комплексного морфологического анализа выявить роль Флоравит® в формировании урожая. В соответствии с этой целью были поставлены следующие экспериментальные задачи: изучить влияние Флоравита® на всхожесть семян и проростков льна масличного двух сортов в условиях полевого опыта; оценить влияние элементов архитектоники вегетативной системы на продукционные свойства растений льна, обработанных регулятором; оценить структуру урожая льна под воздействием исследуемого препарата.

Результаты данной работы могут быть использованы специалистами в области сельского хозяйства, а также учителями, ведущими научную деятель-

ность с учащимися в школах.

Объектом исследования были растения льна масличного двух генетически разных сортов Северный и Исток. БАВ «Флоравит®» представляет собой натуральный, сбалансированный природой, комплекс биологически активных веществ необходимых для роста и жизнедеятельности растений.

Полевые мелкоделяночные опыты закладывались в соответствии с методическими указаниями на агробиологической станции Государственного гуманитарно-технологического университета г. Орехово-Зуево в 2014г.

В период вегетации учёт морфоструктурных показателей проводили по методике Государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Каждый отбор проб соответствовал фазам развития растений. При этом учитывали динамику роста главного побега в высоту, число и длина боковых побегов, диаметр стебля, показатели продуктивности.

Полученные нами данные свидетельствуют о широком спектре биологического воздействия Флоравита® на семена и растения льна масличного, что в конечном итоге увеличило продуктивность растений обоих сортов, при этом отмечалась сортоспецифичность действия БАВ.

Положительный эффект по большинству показателей был достигнут при обработке семян и растений сорта Исток Флоравитом® в концентрации  $10^{-5}$  мг/мл, возможно это связано с тем, что данный сорт наиболее адаптирован к возделыванию в условиях Нечернозёмной зоны Московской области.

## **СОЗДАНИЕ ВЛАГОМЕРА С КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИЕЙ**

*Никифорова Мария Андреевна*

*Научный руководитель Гончарова Татьяна Николаевна*

*МАОУ СОШ №17, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани*

Почвенный влагомер - отличный помощник для контроля влажности при ирригации и других приемах сельскохозяйственной промышленности, ведь ирригация может быть ненужной, если вода вносится в области почвы, где становится недоступной для растений.

Из исследований известно, что с помощью мониторинга влажности почвы фермеры уменьшают количество используемой воды на 25% без нанесения вреда урожаю. Мелиораторы достигают таких же результатов. Влагомеры выгодны своей стоимостью и принципом действия, но влагомер, который бы передавал информацию о состоянии влаги в почве на расстоянии, еще не разработан. И поэтому

**Целью работы** является создание влагомера для почвы с коммуникативной функцией.

**Гипотеза исследования:** если создать влагомер с коммуникативной функцией, то это позволит с высокой скоростью собирать информацию о влажности почвы, способствуя автоматизации сельского хозяйства.

**Объектом** исследования являются методы измерения влажности почв.

В качестве предмета исследования выступает использование влагомера с коммуникативной функцией в быту и сельскохозяйственном производстве.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Проанализировать существующие модели влагомера;
- Изучить способы передачи информации между устройствами;
- Систематизировать и обобщить теоретический и практический материал;
- Разработать модель влагомера с коммуникативной функцией.

Решение поставленных задач потребовало привлечения следующих методов

исследования:

- 1) анализ литературы по информатике, физике, микроэлектронике;
- 2) систематизация и обобщение теоретического материала;
- 3) проектирование влагомера.

Данное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.



ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**СОЦИАЛЬНАЯ  
ЭКОЛОГИЯ,  
ПСИХОЛОГИЯ**

**2015**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОМОГИ ОДНИМ ДВИЖЕНИЕМ РУКИ»***Сеякин Егор Павлович, Пучков Илья Евгеньевич**Научный руководитель Сазикова Екатерина Викторовна**ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Очень часто капля крови может спасти жизнь человеку, которому крайне необходимо переливание крови. Именно кровь можно считать жидкостью жизни, призванную подпитывать органы и ткани.

Точно нельзя сказать, сколько миллионов литров крови было сдано здоровыми людьми на благо больных, остро нуждающихся в переливании крови. Только благодаря переливаниям были спасены миллионы жизней.

Донорство само несет немало полезного. Быть донором - значит контролировать свое здоровье (перед каждой донацией проводится медосмотр и анализ крови). Регулярные сдачи крови - отличные тренировки для организма (он становится более устойчивым к кровопотерям). Эти факты сами по себе являются отличными мотиваторами к донорству. Дополнительные способы мотивации - вручение сувениров участникам акций.

В результате реализации социального проекта «Помоги одним движением руки» было выявлено, что донорство крови требует развития таких качеств, как: милосердие, ответственность, благородство. В то же время люди, которые безвозмездно на регулярной основе сдают кровь – это люди с активной гражданской и жизненной позицией, готовые к деятельной помощи. Целью проведения данной акции было создание системы взаимосвязи и сотрудничества между студенческим коллективом и Отделением Детской Клинической больницы (ОДКБ) г. Челябинска для поддержки детей, имеющих онкологическими заболеваниями. Но, как выяснилось в процессе ее проведения, она стала еще и средством формирования активной жизненной позиции студентов, формирования у них таких качеств, как альтруизм, сознательность, гуманность, сострадание к близким.

**ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ***Суханова Ирина Валерьевна**Научный руководитель Артамонова Алена Фаридовна**ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Ценности современной молодежи. Данная работа посвящена изучению и выявлению ценностных ориентаций у молодежи на современном этапе развития общества. На сегодняшний день исследование ценностных ориентаций современной молодежи очень актуально, так как от современной молодежи зависит будущее нашей страны. В работе подробно раскрыты понятия ценностей и ценностных ориентаций, приведены их классификации. В работе

отражены особенности молодежи как демографической группы. Исследование ценностных ориентаций дает нам представление о жизни и приоритетах современной молодежи.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВЗАИМОСВЯЗИ ОДИНОЧЕСТВА И САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ**

*Панова Полина Александровна, Павлова Ольга Алексеевна*

*Научный руководитель Килеева Вера Никитична*

*МБУ ДО «ЦЭКиТ», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Изучение одиночества в подростковом возрасте и его взаимосвязи представляется наиболее перспективным, так как исследований посвященных проблеме одиночества подростков и взаимосвязи одиночества с самооценкой, недостаточно. В связи с этим изучение особенностей проявления одиночества подростков и его взаимосвязи с уровнем самооценки является актуальной проблемой.

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что существует средний уровень взаимосвязи одиночества и самооценки подростков.

Объект исследования: 37 подростков в возрасте 15 – 16 лет.

Предмет исследования: одиночество и самооценка подростков.

В ходе эксперимента было выявлено:

1. В группе старших подростков 15-16 лет было выявлено 3 группы учащихся с разной степенью одиночества: 3 человека (8%) с высоким уровнем одиночества, 18 человек (49%) со средним уровнем одиночества и 16 (43%) учащихся с низким уровнем одиночества.

2. Уровень самооценки в этом возрасте: 10 человека (27%) – высокий; 19 человек (51%) – адекватный; 8 человек (22%) – низкий.

3. Установлена взаимосвязь между одиночеством и самооценкой: сильная связь проявлена у 7 человек (19%); средняя связь у 30 человек (81%).

4. Между уровнем одиночества старшеклассников и уровнем их самооценки доминирует средняя корреляционная связь, но присутствует и сильная, т.е. взаимосвязь между одиночеством и самооценкой подростков присутствует

Результаты исследования подтвердили нашу гипотезу о среднем уровне взаимосвязи одиночества и самооценки старшеклассников.

Теоретическая и практическая значимость исследования:

- Расширение и углубление психолого – педагогических представлений об особенностях проявления одиночества у подростков, а также о влиянии самооценки на одиночество подростков;

- Использование педагогами и психологами полученных результатов для организации профилактической и корректирующей работы с подростками на преодоление чувства одиночества.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ**

*Федорова Софья Михайловна*

*Научный руководитель Килеева Вера Никитична*

*МБУ ДО «ЦЭКиТ», Красноярский край, г. Зеленогорск*

В мире существует устоявшаяся гипотеза, что мальчики агрессивней девочек. Но, смотря на нынешнее поколение, трудно различить, кто более агрессивен. Тема актуальна т.к. она недостаточно изучена. Мы хотим понять, как предотвращать её порывы.

Цель: Выявить гендерные различия агрессивных форм поведения у подростков.

Гипотеза: мы предполагаем, что существуют различия в проявлении агрессии у мальчиков и девочек. У мальчиков в возрасте 15-16 лет наиболее выражена склонность к физической и вербальной агрессии, а для девочек характерна вербальная агрессия.

Основные результаты исследования: мальчики чаще всего используют вербальную агрессию для своей защиты (7,5 балла). На втором месте у юношей стоит использование физической силы, нападение на противника (6,9 балла). Они подозрительны (6,1). Далее склонность – к раздражению, проявлению вспыльчивости, резкости и грубости (6, 57). Представителям сильного пола свойственно осознание чувства вины определенных форм поведения (6,1). Юношам свойственно использование косвенной агрессии (4,5). Мальчики меньше всего прибегают к негативным формам поведения (2,6 балла). У девочек наиболее выражена склонность к прямой вербальной (8,8 бал). Использование физической силы (7,1бал) также присуще девочкам- оно стоит на втором месте. Девочки(6,8) проявляют недоверие и осторожность по отношению к людям. Присутствует склонность к раздражению, проявлению вспыльчивости, резкости и грубости (6,6) у девочек. Девушкам свойственно осознание чувства вины определенных форм поведения (6 баллов). Девочки более обидчивы(5,1) завистливы, в отличие от юношей(4,5). У девочек показатели враждебности выше нормы и составляют 80% от числа испытуемых, у мальчиков этот показатель равен 46,7% , что свидетельствует о преобладании враждебности у девочек, т. е. девочки более подозрительны и обидчивы. Таким образом, наша гипотеза о том, что существуют различия в проявлении агрессии у мальчиков и девочек подтвердилась. У мальчиков в возрасте 15-16 лет наиболее выражена склонность к физической и вербальной агрессии, а для девочек характерна вербальная агрессия, подозрительность и обидчивость. Эти данные могут иметь некоторую практическую значимость, так как дают определенные представления о том, какие поведенческие характеристики способствуют тому, чтобы подростку нравилось посещать школу.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙ СПОРТСМЕНОВ**

*Череватенко Василий Николаевич*

*Научный руководитель Мошенская Ольга Алексеевна*

*Пензенский филиал НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пензенская область,  
г. Пенза*

Современная жизнь создала мощные стимулы к активному занятию спортом. Стремление к физическому совершенству и атмосфера соревнований вызывают повышенный интерес к спорту во многих странах.

Целью этой работы стало изучение социально-психологических особенностей семей с детьми, занимающимися спортом. Знание социально-психологических особенностей (уровня семейной тревоги, распределения ролей в семье, степени удовлетворенности браком, тонкостей межличностного общения, стилей воспитания, особенностей взаимоотношений между родителями и детьми) позволит грамотно выстроить консультационный процесс именно для семей спортсменов.

**Цель работы** – исследование социально-психологических особенностей семей-спортсменов.

**Объект исследования** – семья как малая социальная группа.

**Предмет исследования** – социально-психологические особенности семей спортсменов

**Гипотеза исследования:** существуют различия между семьями с детьми-спортсменами и семьями, в которых дети не занимаются спортом.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать литературу по проблемам психологии спорта и семейной психологии.
2. Изучить социально-психологические особенности семей спортсменов.
3. Изучить социально-психологические особенности семей, не связанных со спортом.
4. Сравнить социально-психологические особенности семей спортсменов и семей, не связанных со спортом.
5. Составить программу консультаций по улучшению социально-психологического климата в семьях спортсменов.

Для подтверждения гипотезы и решения поставленных задач в работе используются следующие **методы исследования:** тестирование, метод математической обработки данных – t-критерий Стьюдента.

**Методики исследования:**

1. Методика диагностики сплочённости и гибкости семейной системы (Авт. Д. Олсон, Д.Портнер и И.Лави)
2. Методика диагностики детско-родительские отношения подростков (ДРОП) (Авт. Карабанова О.А., Трояновская П. В.)
3. Тест-опросник родительских отношений (ОРО) (Авт. Варга А. Я., Сто-

лин В. В.)

4. Методика диагностики родительской тревожности (Авт. Прихожан А.М.)

5. Методика диагностики подростковой тревожности (Авт. Прихожан А.М.)

**База исследования** – исследование проводилось в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей “Пензенской областной специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва водных видов спорта”. В исследовании приняло участие 86 человек: 30 подростков, из них 15 подростков-спортсменов и 15 подростков не связанных со спортом, 56 человек – родители подростков-психологами.

## **ЖИЗНЬ НА КОЛЁСАХ**

*Шепелин Вячеслав Николаевич*

*Научный руководитель Харчевникова Любовь Федоровна*

*МБОУ ДО «ДДТ» ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г. Тарко-Сале*

В работе рассматривается проблема людей, в том числе детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, вынужденных передвигаться на инвалидных колясках. Подробно описаны виды колясок и их потребительские свойства. Сделаны выводы о том, где можно приобрести коляски, какие условия созданы для людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в городе Тарко-Сале, ЯНАО.

Автор работы, являясь учащимся объединения «Детский орден милосердия», занимается вместе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми с проблемами опорно-двигательного аппарата. В силу ограничения движения дети-инвалиды не могут посещать Дом детского творчества и с ними занятия проводятся на дому. В течение всего учебного года волонтеры и дети-инвалиды общаются через проведение долгосрочной акции «Дом без одиночества». В ходе акций для детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата проводятся мастер-классы, настольные игры, игры на взаимодействие.

**Цель работы:** Выявление доступной среды в нашем городе для людей, имеющих заболевание опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

- Собрать сведения о доступной среде в г. Тарко-Сале для людей с инвалидностью, имеющих заболевание опорно-двигательного аппарата.
- Исследовать виды колясок для инвалидов.
- Привлечь внимание людей к проблемам людей, вынужденных передвигаться на колясках.

**Гипотеза:** Если знать о средствах передвижения инвалидов с заболеванием опорно-двигательного аппарата, о проблемах доступной среды для них в

нашем городе, то можно привлечь внимание людей к проблемам и улучшить доступность социальной сферы для инвалидов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата.

**Объект исследования:** окружающая среда людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – колясочников.

**Предмет исследования:** средства передвижения и доступность объектов социальной сферы для инвалидов, имеющих заболевание опорно-двигательного аппарата в городе Тарко-Сале.

Изучив и проанализировав среду г. Тарко-Сале на предмет доступности для людей, имеющих заболевание опорно-двигательного аппарата, были сделаны следующие выводы:

- все учреждения социальной сферы города, построенные за последние пять лет, отвечают всем требованиям доступной среды для инвалидов-колясочников;
- объекты социальной сферы, построенные ранее, оснащаются пандусами или существуют планы по их оснащению;
- не все пандусы могут использоваться инвалидами круглогодично, зимой многие пандусы занесены снегом и не очищаются от него;
- только одна из 12 аптек отвечала всем требованиям доступной среды, но в данное время она закрыта;
- в городе имеется транспорт, оборудованный для инвалидов-колясочников, но службами такси не предоставляются скидки на проезд инвалидам;
- людям, нуждающимся в постоянном использовании колясок, коляски предоставляются бесплатно фондом социального страхования и Управлением социальной политики по решению Администрации Пуровского района;
- людям, временно нуждающимся в средствах передвижения и оборудовании, предоставляются услуги городской социальной службы проката. С 1 января 2015 года эти услуги стали платными. В период с 1 января 2015 года по сегодняшний день 51 человек отказались от услуг проката в связи с высокой стоимостью услуги проката.

Инвалиды-дети и инвалиды-взрослые – все они люди с теми же чувствами, желаниями и потребностями. Мы должны быть более милосердны, внимательны, чутки к их проблемам. Что такое настоящая «безбарьерная среда» и настоящая забота об инвалидах?

Понятно, что нужно установить пандусы, сделать плавными съезды с тротуара на пешеходный переход мостовой, рельефные и звуковые указатели для слабовидящих, контрастную подкраску ступеней. Всё это очевидно и более просто, чем ликвидировать другие барьеры, которые зависят от обычного человеческого отношения и готовности в любой момент прийти на помощь. А это невозможно профинансировать. Самое важное - это сломать барьеры в человеческих отношениях к людям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

**ОБРАЗ ЖИЗНИ НЕРАБОТАЮЩИХ ПЕНСИОНЕРОВ***Минилбаева Екатерина Равильевна**Научный руководитель Харчевникова Любовь Федоровна**МБОУ ДО «Дом детского творчества», ЯНАО, Тюменская область,  
Пуровский район, г. Тарко-Сале*

Являясь учашейся объединения «Детский орден милосердия», помимо общения с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, мы проводим различные социальные программы, акции, массовые мероприятия, объединяющие детей и людей преклонного возраста.

Участвуя в этом, мне захотелось глубже узнать о стиле жизни современных пенсионеров, выявить их проблемы. Изучение этих вопросов позволит мне, как представителю молодого поколения лучше понять людей преклонного возраста и научиться, более эффективно с ними взаимодействовать.

**Цель:** выявление факторов, влияющих на стиль жизни современных неработающих пенсионеров г.Тарко-Сале.

**Задачи:**

1. Исследовать проблемы неработающих пенсионеров, проживающих в г. Тарко-Сале.
2. Изучить литературу, касающуюся проблемы исследования.
3. Ознакомиться с информационными источниками в Пенсионном фонде г. Тарко-Сале.
4. Провести анкетирование среди информантов.
5. Проанализировать собранные данные методом математической статистики

**Гипотеза.**

Стиль жизни людей изменяется с выходом на пенсию, при этом имеет ряд форм реализации. На это влияют такие факторы как физическое самочувствие и здоровье, семейное благополучие, творческая самореализация, экономическое благополучие, уважение окружающих и общение

**Выводы.**

1. С переходом на пенсию образ жизни человека меняется. Сужается круг общения и потребностей, однако увеличивается объем свободного времени, который необходимо заполнить полезной и содержательной деятельностью для продолжения полноценной жизни;
2. Правильно организованный досуг значительно улучшает психическое состояние пожилого человека: поднимает настроение, успокаивает, пробуждает оптимизм, дает ощущение удовлетворенности жизнью;
3. На стиль жизни пожилых людей влияют такие факторы как физическое самочувствие и здоровье, семейное благополучие, творческая самореализация, экономическое благополучие, уважение окружающих и общение;
4. С выходом на пенсию пожилые люди активно интересуются вопросами религии. Пенсионеры частые посетители религиозных учреждений;
5. На основании пожеланий респондентов о том, что бы был организо-



ван досуг для пенсионеров, я решила создать проект «Заботливые внуки», в ходе которого можно было бы решить эти задачи.

## **ПРОЕКТ СКАУТИНГ ТААТТА-ЭКСТРИМ**

*Прудешкий Александр Андрианович*

*Научный руководитель Корякина Ольга Васильевна*

*МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова»,  
Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель*

**Актуальность:** В настоящее время для моих сверстников особое значение в их представлении будущей взрослой жизни являются: умение быть самостоятельным в решении разных жизненных вопросов, ведение здорового образа жизни и быть успешным во всем. По опросам старшеклассников оптимальным видом деятельности для большинства являются различные объединения по интересам. Поэтому лидерам школы назрел вопрос, что нового и интересного предложить старшеклассникам во время летних каникул.

Скаутские движения привлекают тем, что в них есть свои принципы и цели, а также сама организация деятельности как раз соответствует их требованиям. А, это – обшение, походы, путешествия, экстрим...Здесь остро проявляются такие чувства, как дружба, смекалка, находчивость, взаимопомощь и.т.д.

**Цель:** разработка проекта по созданию скаутского движения для массового привлечения старшеклассников по формированию здорового образа жизни для успешной социализации в современных условиях.

**Задачи:** - изучение опыта работы движения «Экстрим»;- изучение литературы по скаутскому движению;- проведения анкетирования среди старшеклассников;- разработка собственного проекта.

**Практическая значимость работы** заключаются в том, что данный проект может быть использован в качестве готового продукта для эффективного проведения летних каникул подростков.

За основу для создания скаутского лагеря мы взяли:-содержание всемирного скаутского движения; опыт работы первого лагеря скаутов на острове Броунси ; - опыт работы школьного лагеря «Экстрим».

Наш скаутинг будет проводиться на берегу реки Амга, где будет много возможностей: кристально чистая вода реки Амга, лес, болота, некоторая удаленность от населенного пункта(10км), а также грунтовая дорога. Лагерь будет в виде палаточного городка .Весь процесс проходит в летний период во время каникул в течении 20 дней.

Эффективность проекта рассматривается по результатам социализации, уровню получения практических умений школьников их физической подготовкой и соблюдением основ здорового образа жизни. Нами разработаны критерии мониторинга. А, это: умения публично выступать, умения общаться со сверстниками, качество обучения, активная жизненная позиция, умения

организовать быт и наблюдения в полевых условиях. Также, умения использовать полученные знания и умения в решении проблем социума, успешность выпускников лицея, отсутствие вредных привычек, использование способов физического совершенствования, знания о здоровом питании, вреде табакокурения, алкоголя, знания о традиционных способах хозяйствования и ведения здорового образа жизни.

## **ЛИЧНОСТЬ И КОЛЛЕКТИВ**

*Долженко Ульяна Сергеевна*

*Научный руководитель Белоцерковникова Алла Сергеевна*

*ГБПОУ «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,  
Брюховецкая ст.*

Известно, что во все времена человек живет и действует не сам по себе, а в коллективе и формируется как личность под влиянием коллектива. В коллективе и под его влиянием складываются черты направленности и воли человека, его поведение. Коллектив обеспечивает расцвет индивидуальности человека, его личных способностей, содействует его всестороннему развитию.

Коллектив защищает личность, поддерживает её. Так же коллектив обладает огромной силой воздействия, способной перевоспитать и делать полезными членами общества даже, казалось бы, самых неисправимых людей.

Коллектив помогает личности обрести новое видение своего «я», поскольку в разном коллективе человек может раскрыть себя с разных сторон.

Находясь в коллективе, участвуя в обсуждениях и выработке решений, человек может выдать такие предложения и идеи, которые он никогда бы не выдал, если бы осмысливал проблему в одиночку.

**Актуальность данной работы:** в современном мире человек не может раскрыться в коллективе. Он скован, замкнут. Первый взрослый коллектив, в который вступает личность - это группа в колледже или высшем учебном заведении. Необходимо обладать навыками общения при контактах с коллективом группы.

**Цель исследования:** научиться правильно анализировать психологические стороны

личности, находящейся в коллективе.

**Предмет исследования:** адаптация личности в коллективе.

**Объект исследования:** студенты группы 723 специальности 38.02.01 «Экономика и бух. учёт (по отраслям)» и группы 423 специальности 09.02.05 «Прикладная информатика(по отраслям)».

## **ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА: ПРИЧИНЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Комарова Наталья Константиновна*

*Научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В нашей работе мы постарались рассмотреть теоретические понятия, которые важны для понимания темы девиантного поведения. И первоочередной задачей было выяснить, что же именно стоит относить к девиациям и как с ними бороться. Главными чертами, указывающими на девиации, являются:

1. Нарушение норм и правил, как моральных, так и законодательных
2. Враждебность и агрессивность
3. Непринятие чужих точек зрения
4. Безразличное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих
5. Смещение понятий о старшинстве и авторитете

Также основной задачей нашего исследования было выявление основных причин девиаций подростков и форм их проявления. Мы изучили профилактики и выявления асоциального поведения. И, несомненно, мы обратились к теме субкультур. Многие исследователи причисляют субкультуры изначально к девиантному поведению, так как данная группировка предполагает несогласие с общепризнанными нормами поведения и внешнего вида. Мы пришли также к выводу, что наиболее опасным видом девиаций являются именно групповые, в которых проявляется «эффект толпы» и зачастую стирается собственное мнение подростка.

Отдельно нами был выделен раздел о неблагополучных семьях. Неожиданным стал тот факт, что далеко не всегда неблагополучная семья – это гарант асоциальных детей. Как раз наоборот, чаще всего такие дети являются противоположностями своих родителей. Но опасным остаётся тот факт, что подростки не находя внимания внутри семьи, обращаются к различным группировкам, где находят «внимание и понимание».

Также, было выяснено, что сложившаяся ситуация в стране влияет на количество девиаций среди подростков:

1. Кризисы
2. Отсутствие мотивированных преподавателей
3. Неподготовленность и неосведомлённость родителей в вопросе девиантного поведения

И, нами было проведено исследование, призванное выявить общую ситуацию в городе Пушкин на примере школы № 500. Мы сделали вывод, что большинство детей не имеют девиантных наклонностей. Нами не были выявлены и массовые девиации. Данным исследованием мы опровергли в рамках школы № 500 города Пушкин гипотезу о том, что в современных школах появляется всё больше детей с асоциальным поведением, ведь большинство детей имеют средние показатели с цинизма и враждебности. Дети способны

контролировать свои эмоции, адекватно общаться с окружающими, в состоянии осмыслить происходящее и выбрать наилучшую реакцию. Педагоги ведут активную работу с учениками, с ними работают психологи, и администрация школы заинтересована в регулярной работе с детьми.

Нами был выявлен единичный случай проявления следующих видов девиантного поведения: цинизм, неприятие других. Согласно беседе, проведенной с классным руководителем, данный ученик практически не имеет контактов с одноклассниками, а также часто неуважительно относится к преподавателям школы.

### **ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА: ПРИЧИНЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Санникова Виктория Андреевна*

*Научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Исследование отражает такую проблему общества как девиация. Внимание ориентировано не только на позитивном, но и на негативном влиянии общества на подрастающее поколение. Воспитание ребенка во многом зависит от условий социума, который формирует сознание и самоопределение личности. Вопрос об отклоняющемся – делинквентном- поведении и его признаков у современной молодежи является одним из наиболее обсуждаемых и изучаемых тем таких научных сфер как педагогика и социальная психология.

Основные задачи данного научного исследования можно выразить в следующих тезисах: анализ учебных источников по теме исследования; изучение понятия «делинквентное поведение» и причин его возникновения у детей школьного возраста; рассмотрение различных методик, относящихся к проблеме исследования; изучение видов и способов профилактики делинквентного поведения;

Актуальность темы данного исследования обусловлена тем, что современная Россия, характеризующаяся на данный момент острыми экономическими и политическими переменами, изменением норм морали и критическими переломами в области идеологических ценностей, традиций и нравственности населения, оказывает огромное влияние на поведение, мышление и в целом образ жизни подрастающего поколения.

Общество, действующие в нем правила и установки оказывают огромное влияние на подростков. Именно социум играет немаловажную роль в формировании личности подростка, отношении его к морально-этическим нормам и стандартам поведения. Главной особенностью развития подростка является его непригодность к самостоятельной жизни и ответственности, он еще недостаточно устойчив к тем проблемам, которые могут возникнуть у него на пути.

Главная задача представленной работы состоит в том, чтобы привлечь

внимание к проблеме девиантного поведения подростков, а также рассмотреть факторы влияющие на возникновение девиации и некоторые формы их проявления.

Глобальное противоречие, рассмотренное нами в рамках теоретической части исследования, состоит непосредственно в том, что одной из актуальных проблем психологии и акмеологии является проблема комплексной диагностики, прогнозирования, психологической коррекции и реабилитации подростков с делинквентным поведением с одной стороны, и одновременно отсутствует научно обоснованная и разработанная психолого-акмеологическая концепция комплексной диагностики, прогнозирования, психокоррекции и реабилитации подростков с делинквентным поведением с другой стороны.

Используя в практической части работы различные методы, такие как наблюдение, сравнение, анкетирование и эксперимент, мы могли бы с уверенностью заявить, что гипотеза, выдвинутая в начале, была подтверждена. Действительно, в старших и средних классах гораздо больший процент детей, которые проявляют склонность к отклоняющемуся, то есть делинквентному поведению.

В младших классах очень редко можно выявить ребенка с подобными особенностями, потому что именно в таком возрасте, как 6-10 лет родители и педагоги занимаются активным воспитанием ребенка. Каждый из двух представленных сторон совершает действия, направленные на развитие у школьника личностных, морально-этических и духовных наклонностей. В более старшем же возрасте контроль ослабевает и, получая свободу, ребенок меняется под воздействием окружающего его общества.

## **ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Борисенко Светлана Алексеевна*

*Научный руководитель Лукина Людмила Евгеньевна*

*Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Выборг*

Актуальность проблемы профилактики наркомании определяется изменением наркоситуации в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего среди детей и подростков, что представляет угрозу для национальной безопасности страны, связанной с эпидемией наркозависимости среди молодежи. Установлено, что чем раньше произошло приобщение к психоактивным веществам, тем быстрее формируется наркозависимость, тем тяжелее течение наркомании как болезни, больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотиков (безнадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний).

Важную роль в профилактике наркозависимости у школьников играют

общеобразовательные организации. Основные функции органов управления образованием, согласно Письму Министерства образования и науки РФ, МВД РФ и ФСНК РФ от 21.09.05 № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях», следующие: «Выявление обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и(или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, ведут учет таких обучающихся, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий». Цель антинаркотической деятельности школы – первичная профилактика наркомании, создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, формирование у учащихся активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам.

Работа по профилактике наркозависимости должна начинаться в начальной школе, когда происходит активное формирование внутреннего плана действий школьников, самостоятельности в оценке поступков человека, представлений о таких ценностях, как здоровье, семья.

Основными направлениями работы школы по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися начальной школы являются следующие:

1. Профилактическая работа с родителями: лекционная, индивидуальное-семейное консультирование, выявление родителей «группы риска», оказание помощи родителям.
2. Воспитательно-педагогическая работа с учащимися начальных классов (проведение систематических антинаркотических мероприятий; реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни; проведение классных часов, этических бесед и др.).
3. Организация на межведомственной основе взаимодействия между школой и ее социальными партнерами (поликлиникой, комиссией по делам несовершеннолетних, наркологической службой, органами внутренних дел; службами социальной защиты населения).

Благодаря систематической работе антинаркотической направленности обучающиеся начальных классов могут успешно сформировать отрицательное отношение к наркотикам, овладеть средствами и способами контроля своего поведения, а также поведения других людей.

## **ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ 10-15 ЛЕТ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Коновалов Игорь Алексеевич**

**Научный руководитель Абашина Анна Дмитриевна**

*Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Выборг*

Сегодняшние темпы компьютеризации превышают темпы развития всех других отраслей. Современный человек начинает взаимодействовать с компьютером постоянно – на работе, дома, в машине, в самолете. Подростки и молодежь очень много времени проводят за компьютером, предпочитают виртуальную жизнь реальной, впадая в так называемую зависимость от нее, потому что они считают, что там намного лучше, так как никто не ограничивает в поступках. Таким образом, актуализируется проблема компьютерной зависимости, которая отражается на психическом и физическом здоровье человека. Цель нашей работы – рассмотреть основные направления профилактики компьютерной зависимости у подростков в возрасте от 10 до 15 лет в системе социальной работы.

В наше время термин «компьютерная зависимость» определяется как патологическое пристрастие человека к работе или проведению времени за компьютером. Выделяют 5 типов компьютерной зависимости: навязчивый серфинг (путешествие в сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам); страсть к онлайн-биржевым торгам и азартным играм; виртуальные знакомства; киберсекс (увлечение порносайтами); компьютерные игры. Можно выделить симптомы компьютерной зависимости, которые возникают у детей и подростков: раздражение или агрессивность при необходимости отвлечься от работы или игры на компьютере; отсутствие реальных друзей; неумение спланировать окончание сеанса работы или игры; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером; нарушения функции зрения (ухудшение зрения, дисплейный синдром или синдром «сухого глаза»), опорно-двигательного аппарата (искривление позвоночника, нарушение осанки, карпальный синдром (длительная боль и онемение пальцев кисти), пищеварительной системы (нарушение питания, хронические запоры, геморрой).

При работе с подростком, страдающим компьютерной зависимостью, важно учитывать его возрастные особенности: негативные проявления по отношению к «вмешательству» взрослых в жизнь подростка, дисгармоничность в строении личности, свертывание прежде установившейся системы интересов ребенка, протестующий характер его поведения по отношению к взрослым.

Первичная профилактика компьютерной зависимости – это комплекс профилактических и воспитательных психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих устойчивость к агрессивному воздействию информационной среды, позволяющий предупредить угрозы формирования зависи-

мости среди несовершеннолетних. Первичная профилактика осуществляется по четырем основным направлениям и включает, во-первых, широкую воспитательную работу среди молодежи, во-вторых, санитарно-гигиеническое воспитание населения, в-третьих — общественные мероприятия по работе с компьютерными технологиями, в-четвертых, административно-законодательные мероприятия. Первичная профилактика проводится на основе различных форм работы с семьей (диагностика, консультирование, тренинги) и направлена на улучшение психической адаптации подростков, их межличностных отношений, на ознакомление с признаками развития компьютерной зависимости и возможными ее последствиями, на формирование здорового образа жизни, «антизависимых» установок, личной ответственности за свое поведение и жизнь.

### **РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗЕЛЕНый ВУЗ» В ФИЛИАЛЕ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В Г. СЫЗРАНЬ**

*Ошаева Оксана Валериевна*

*Научный руководитель Никитина Елена Николаевна*

*Филиал ФГБОУ ВПО « Самарский государственный технический университет», Самарская область, г. Сызрань*

Формирование экологического менталитета является одним из ключевых условий устойчивого развития. Эта сложная задача достигается путем создания и развития системы непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения всех групп населения. Экологическое воспитание и образование способствует достижению гармонии экологии, экономики и социальной сферы на основе принципиально нового, экологического мировоззрения – ноосферизма.

Сызрань – это средний город Самарской области, являющийся промышленным центром и крупным транспортным узлом. В городе имеется дефицит специалистов в области техносферной безопасности, охраны окружающей среды, а также руководителей с экологическим менталитетом, что необходимо для эффективного управления территорией и ликвидации экологического ущерба прошлых лет.

С 2010 года в СФ СамГТУ осуществляется подготовка студентов по направлениям «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и «Техносферная безопасность» профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение».

В 2014 году в филиале СамГТУ в г. Сызрань стартовал проект «Филиал Самарского государственного технического университета (СамГТУ) в г. Сызрань – Зеленый вуз». Весь проект «Филиал СамГТУ в г.Сызрань – Зеленый вуз» подразделяется на 10 подпроектов, в рамках которых осуществляется ак-



тивная деятельность.

«Зелёный вуз» – это проект, который способствует формированию ноосферного сознания и экологической культуры будущих специалистов и руководителей путем осуществления деятельности, направленной на защиту окружающей среды уже в студенческие годы. Проект «Филиал СамГТУ в г. Сызрань – Зеленый вуз» позволяет привлечь к экологической деятельности молодежь, преподавателей, активных жителей города Сызрань, а также тиражировать опыт экологизации учебного заведения.

Актуальность данной темы обусловлена также необходимостью реализации одного из ключевых принципов национального экологического права – принципа организации и развития системы экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры.

Цели работы:

1-формирование экологического менталитета у студентов вуза в процессе воспитательной и образовательной деятельности путем реализации проекта «Филиал Самарского государственного технического университета в г. Сызрань – Зеленый вуз»;

2-распространение положительного опыта по экологизации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К ВОЛОНТЕРСКОМУ ДВИЖЕНИЮ**

*Торяник Артур Александрович*

*Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна*

*МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар*

Волонтерство или Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Сегодня в России действует много молодежных волонтерских объединений, которые вносят свой вклад в решение различных социальных проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах) тем самым способствуя созданию сплоченного общества и дополняя те нерентабельные, но необходимые обществу услуги, которые предоставляет правительство и бизнес. Цель работы: исследовать отношение молодежи к волонтерскому движению.

Очень быстро волонтерское движение стало развиваться после проведения XXII Олимпийских Игр и XI Паралимпийских Игр в Сочи. По инициативе губернатора Краснодарского края А.Н. Ткачева на базе ВУЗов Кубани стали создаваться центры по привлечению волонтеров для участия в организации и

проведении олимпийских и паралимпийских игр. Волонтерские центры КубГУ, КГУФКСТ, КубГМУ, центр привлечения волонтеров КубГТУ «Политехник» специализировались на привлечении и подготовке олимпийских волонтеров для зимних игр в Сочи. Эти центры вошли в структурную часть ВУЗа. После проведения игр центры не были распущены, а продолжили свою работу, направив ее на организацию работы студенческих трудовых отрядов, развитие социальной активности и мобильности студентов, реализацию социально значимых студенческих проектов.

Опрос показал, что большинство ребят правильно представляют себе, что такое волонтерское движение и кто такой волонтер. Не все ребята знают о том, какие волонтерские организации существуют, хотя большинство опрошенных считают, что деятельность волонтерских организаций полезна для общества и государства. Также большинство ребят считают, что полезным является укрепление состава существующих волонтерских организаций, так как это может повысить производительность труда волонтеров. Часть ребят считают, что необходимо создавать какую-то общую организацию, которая бы следила за деятельностью всех волонтерских организаций.

Большинство опрошенных респондентов хотели бы стать волонтерами, но много и таких ребят, которые еще не определились. Тех ребят, которые хотят стать волонтером, привлекает возможность заняться работой, которая даст необходимый опыт в будущем, новые знакомства и новых друзей, поможет действительно начать помогать людям. То есть в большей степени у ребят проявляются коммуникативные мотивы и мотивы, вызванные потребностями в самореализации. Большинство из 25 ребят, которые не хотят быть волонтерами, объяснили свое нежелание отсутствием времени, пятерым волонтерство не интересно, а 6 человек не хотят работать бесплатно. Многие опрошенные считают, что волонтеры должны получать льготы и денежные суммы за работу.

Несмотря на то, что не все готовы заниматься волонтерской деятельностью, движение продолжает расширяться и во многих краснодарских школах уже появляются волонтерские отряды среди которых даже проводится городской конкурс.

Участвуя в волонтерском движении, молодые ребята учатся делать добро. И это правильно, ведь что посеешь, то и пожнешь. Золотое правило нравственности гласит: «Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе». Хочешь получать добро – делай его. А еще ребята получают опыт, новые умения, знакомятся с интересными людьми. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время терпимость и уважение к окружающим. Именно такие молодые люди внесут свой вклад в развитие гражданского общества в России.

## **ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА И ЗАБОТЫ**

*Иванова Ирина Александровна, Князькина Зинаида Петровна*

*Научный руководитель Шербина Елена Николаевна*

*НОУ «Школа-интернат №20 ОАО «РЖД», Омская область, г. Омск*

Вовлечение школьников в созидательную, коллективную творческую деятельность помогает развитию личности ученика, формирование активной жизненной позиции.

В НОУ «Школа-интернат №20 ОАО «РЖД» активно действует на принципах самоуправления детская организация «Новое поколение». Наряду с повседневными делами детская организация оказывает помощь и заботу ветеранам войны и труда, взаимодействуют с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Гармония». Исключая стихийность таких мероприятий, проект «Территория добра и заботы» помогает создать условия, способствующие добровольческой (волонтерской) деятельности воспитанников школы-интерната № 20.

Проект реализуется через комплекс запланированных мероприятий по трем направлениям: «Героические страницы прошлого Родины», «Добро и милосердие», «Под флагом Добра». Проект определяет для каждого направления свою цель, используемые методы, формы работы, предполагает на кого рассчитаны данные виды деятельности.

Охват аудитории проекта довольно широк: воспитанники и педагогический коллектив школы-интерната; родители; ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда, Почётные железнодорожники; коллектив благотворительного фонда «Радуга»; педагогический коллектив и воспитанники Казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония».

Планируемые результаты проекта представлены в ходе трех последовательных этапов его реализации.

Социальный проект «Территория добра и заботы» - это одно из эффективных решений успешной социализации воспитанников и людей, находящихся в социально-опасном положении, путем взаимодействия.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Кадирова Кристина Муминжоевна*

*Научный руководитель Бобылева Лариса Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ*

В связи с внедрением в школьную практику Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, разработанных с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов нашей

страны, проблема сохранения и развития их культурного наследия приобретает в современной школе особое значение. Не менее значимым, в соответствии с новыми стандартами, является вопрос о формировании у школьников экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни.

С нашей точки зрения, названные направления развития образования гармонично согласуются при конструировании модели экологического воспитания младших школьников на основе этнокультурных технологий, способствующей духовно-нравственному развитию учащихся, становлению их моральных норм и нравственных установок по отношению к природе, усвоению национальных традиций сохранения природных богатств, отдельных природных объектов и природы в целом, проявлению любви к природному окружению и, как результат, повышению ответственности за судьбу родной природы.

Экологическая ответственность, по определению Б.Т.Лихачева (1997), — есть явление не только социальное, но и генетическое. Это внутренний отклик, ответ, привязанность, предопределенность природного существа к окружающей среде...». Учитывая сказанное, в развитии у школьников экологической ответственности этнокультурные технологии должны рассматриваться в первую очередь.

Неисчерпаемым источником народной мудрости бережного отношения к природе является национальная культура осетин и других северокавказских народов, экологическая сущность которой формировалась в процессе ежедневной борьбы далеких предков этих народов за выживание в суровых условиях гор, научившей людей по-особому относиться к ее дарам и лишениям, что нашло яркое отражение в богатом фольклоре северокавказских народов.

Цель нашего исследования заключалась в конструировании модели развития у младших школьников ответственного и бережного отношения к природе родного края при использовании этнокультурных технологий и методов.

Практическая значимость исследования состоит в разработке методических рекомендаций по использованию этнокультурных технологий в эколого-образовательном процессе начальной школы.

## **АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОСТНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Козаева Жанна Альбертовна*

*Научный руководитель Бобылева Лариса Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ*

В связи с возрастающей угрозой экологического кризиса и потребностью общества в выпускниках школы - носителях экологической культуры, компетентных в вопросах здорового образа жизни и экологической безопасности, новые требования предъявляются к качеству школьного экологического

образования, начиная с младших классов. Данные требования отражены в федеральных государственных стандартах второго поколения (2011) и нацелены на подготовку школьников к осознанному выполнению и пропаганде здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Внедрение в школьную практику новых стандартов ориентирует школу на использование новых подходов и методов обучения, в числе которых проектно-исследовательская деятельность школьников, как наиболее эффективное педагогическая технология, способствующая интеллектуально-творческому развитию учащихся, обогащению личного опыта и знаний о разнообразии человеческой деятельности; приобретению необходимых практических умений и навыков.

Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом образовании активизирует интерес школьников к экологическим знаниям и проблемам, развивает нравственно-ценностные и личностно значимые ориентиры по отношению к природе и деятельности человека, формирует навыков экологически целесообразного поведения, безопасного для здоровья людей и окружающей среды.

Цель нашего исследования состояла в изучении эффективности проектно-исследовательской деятельности в развитии у младших школьников интереса к проблемам экологической безопасности родного края.

Для достижения поставленной цели мы изучили состояние названной проблемы в младших классах школах республики Северная Осетия-Алания, выявили возможности начальной школы для формирования у учащихся первоначального опыта экологически безопасного образа жизни с учетом существующих в республике экологических проблем, а также разработали и апробировали в начальной школе ряд экологических проектов, направленных на развитие у учащихся опыта экологически безопасного поведения и развитие мотивов здорового и безопасного образа жизни.



ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**ХИМИЯ**

**2015**

## **КОФЕИНОМАНИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КОФЕИНА В ОБРАЗЦАХ**

*Бородич Кристина Михайловна*

*Научный руководитель Никифорова Ксения Алексеевна*

*ОБГОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж»,*

*Томская область, г. Томск*

**Аннотация:** В данной работе были исследованы кофеиносодержащие образцы. Методика основана на фотометрическом определении массовой доли кофеина в растворе, полученном после экстрагирования кофеина из продукта органическим растворителем с последующим гидролитическим окислением кофеина в тетраметилпурпуровую кислоту.

**Ключевые слова:** химический анализ, кофеин, кофе, спектрофотометр, градуировочный график, концентрация, соответствие, здоровье.

### **Экспериментальная часть:**

Целью исследования является проверка соответствия содержания кофеина в образцах, заявленного производителем.

Задача: Определение массовой доли кофеина по ГОСТ Р 51182-98 в исследуемых образцах. Объекты исследования: Растворимый кофе «Nescafe classic» (160-800 мг/дм<sup>3</sup>); Растворимый кофе «MacCofee the original» (информация отсутствует); Цикорий классический порошкообразный растворимый «Macfito», (Без кофеина); Цитрамон П, таблетки (30 мг/дм<sup>3</sup>).

Предметом исследования является химическое соединение – кофеин.

Методика основана на фотометрическом определении массовой доли кофеина в растворе, полученном после экстрагирования кофеина из продукта органическим растворителем с последующим гидролитическим окислением кофеина в тетраметилпурпуровую кислоту. [3].

### **Вывод:**

В ходе научно-исследовательской работы было глубоко изучено влияние кофеина на здоровье и работоспособность человека. Это химическое вещество обладает как положительным, так и отрицательным воздействием. Чтобы кофеиносодержащие продукты приносили пользу, нужно не злоупотреблять ими, использовать обдуманно и не регулярно.

Экспериментально было проверено соответствие содержания кофеина в образцах с заявленным содержанием. Цель была успешно достигнута. По полученным результатам можно сделать вывод о том, что содержания кофеина в образцах не соответствует заявленным значениям на упаковке.

Введение потребителей в заблуждение о концентрации кофеина в продуктах может привести к печальным последствиям, поскольку, чувствительность к кофеину каждого человека индивидуальна, перенасыщение и злоупотребление кофеиносодержащими продуктами может привести к зависимости и проблемам со здоровьем.



## **ЗАВИСИМОСТЬ ОКРАСКИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ**

*Агаркова Валентина Васильевна*

*Научный руководитель Редкозубова Наталья Геннадьевна*

*ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Цвета неизменно присутствуют в нашем окружении. Люди часто используют цвета для того, чтобы украсить окружающее нас пространство. Ведь цвет может поменять настроение и поведение, пробудить эмоции человека. Мы живем в мире разнообразных световых явлений. Мне стало интересно и захотелось больше узнать, как и откуда возникает разная окраска у неорганических соединений.

Цель: исследовать зависимость окраски неорганических веществ от различных факторов

Цвет любого вещества определяется длиной волны, энергия которой преобладает в данном излучении. То, что мы называем цветом - результат двух физико-химических явлений: взаимодействие света с молекулами вещества и воздействие волн, идущих от вещества, на сетчатку глаз. В настоящее время еще не существует общепринятой теории, которая бы объясняла цветность веществ. К изучению вопроса окраски соединений ученые подходили с разных сторон, использовали различные физические и химические методы. Главная причина возникновения окраски состоит во взаимодействии света и вещества. На цвет неорганического вещества, то есть на его поглотительную способность относительно света, могут влиять разные факторы: степень окисления элементов, поляризуемость, среда раствора

В практической части работы были проведены опыты по выяснению влияния строения иона металла на окраску аквакомплекса, рассчитаны значения длины волны поглощаемого спектра.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

1. Цвет связан с подвижностью электронов на атомных орбиталях, в молекуле вещества и с «подвижностью» электронов, т.е. с возможностью при поглощении ими энергии кванта света переходить на свободные энергетические уровни, но уже не в атоме, а в молекуле вещества.

2. Между механизмами возникновения цвета у металлов, неметаллов, неорганических соединений в молекулах существуют различия принципиально характера: разная степень окисления; среда раствора индикатора

3. Возникновение цвета зависит от кристаллической решетки вещества.

4. Разнообразие цветов объясняется изменением характера ионов. Чем выше степень окисления, тем больше поляризующее действие.

5. Окраска комплексных соединений зависит от типа лиганда и строения иона комплексобразователя.

**ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ БЕНЗИНА МАРКИ АИ-92  
И АИ-95, ПРИОБРЕТЕННОГО НА ЗАВПРАВОЧНОЙ СТАНЦИИ  
«ПОДСОЛНУХ» НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ РОСНЕФТЬ**

*Трифонов Павел Игоревич*

*Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна*

*ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Всем владельцам автомобилей известно, что работа двигателя, а, следовательно, и автомобиля зависит от качества бензина. Меня заинтересовал вопрос качества продаваемых бензинов. Мною предпринята попытка купить и оценить качество продаваемых бензинов марок АИ-92 и АИ-95, приобретенных на заправке «Подсолнух» нефтяной компании РОСНЕФТЬ.

Проблема: Не всегда качество бензина соответствует ГОСТу.

Цель работы:

1. Исследовать качество продаваемых бензинов марок АИ-92 и АИ-95, приобретенных на заправке «Подсолнух» нефтяной компании РОСНЕФТЬ.

2. Подтвердить качество продаваемого бензина, приобретенного на заправке «Подсолнух» с показателями качества, указанными в ГОСТе.

Для достижения цели, поставлены следующие задачи:

1. Найти и изучить необходимую информацию о бензинах.

2. Экспериментальным путем исследовать характеристики бензинов марок АИ-92 и АИ-95:

2.1. Определить фракционный состав образцов бензина.

2.2. Определить плотность бензина.

2.3. Изучить соответствие качества продаваемого бензина на заправке «Подсолнух» с показателями качества, указанными в ГОСТе.

Из литературы известно, что бензины марок АИ-92 и АИ-95, отличаются по составу, свойствам и назначению.

На базе лаборатории СамГТУ проведены эксперименты с образцами бензинов марок АИ-92 и АИ-95, приобретенных на заправке «Подсолнух» нефтяной компании РОСНЕФТЬ. В результате проделанной работы, изучены критерии качества бензинов, проведены химические эксперименты по определению качества бензина, с использованием новых, незнакомых приборов. Получены результаты, которые позволяют показать физико-химические свойства бензинов. Сравнительный анализ основных характеристик продаваемых бензинов марок АИ-92 и АИ-95 с показателями качества, указанными в ГОСТе, показал, что образцы бензина марки АИ-92 и АИ-95, приобретенные на заправке «Подсолнух» нефтяной компании РОСНЕФТЬ, в основном соответствуют исследованным показателям качества по фракционному составу и плотности.

Я планирую продолжить исследование качества бензина, определить октановое число, давление насыщенных паров, содержание общей серы.

Практическая значимость выбранной темы заключается в том, что содержание работы позволяет расширить знания учащихся о бензинах, демонстри-

рует возможность применения химической науки в практической деятельности человека, а также развивает у учащихся интерес к химии. Результаты работы могут быть предложены к практическому применению на занятиях научного общества - химия.

## **СОРБЦИОННАЯ СПОСОБНОСТЬ ШИВИРТУЙСКИХ ЦЕОЛИТОВ НА ПРИМЕРЕ ЦИНКА**

*Федоренко Екатерина Викторовна*

*Научный руководитель Беломестнова Вера Анатольевна*

*МБОУ СОШ №6, Забайкальский край, г. Чита*

В настоящее время экологическая обстановка в мире близка к критической. Из-за постоянных вмешательств человека в окружающую среду происходит нарушение природного баланса и загрязнение природы. Если в ближайшее время не произойдет каких-либо изменений в отношении к окружающей среде, то рано или поздно человечество само себя уничтожит.

Предприятия угольной промышленности относятся к числу производств, которые загрязняют окружающую среду сточными водами. В результате их работы происходит истощение запасов подземных и загрязнение поверхностных вод. Для улучшения экологического состояния территорий, размещенных вблизи от горнодобывающих предприятий, необходимо искать новые способы очистки загрязненных вод. Одним из наиболее современных и эффективных способов является очистка таких вод цеолитами.

Цеолиты – это обширная группа минералов, которая является водными алюмосиликатами преимущественно кальция и натрия, реже стронция, бария и калия. Цеолиты обладают хорошими регенерационными способностями, выдерживают высокие температуры (до 600° С), устойчивы к воздействию агрессивных сред. Они признаны нетоксичными, мутагенных действий не обнаружено, могут применяться без ограничений во всех областях народного хозяйства.

На сегодняшний день на территории России выявлено примерно 120 месторождений цеолитосодержащих пород. Более 70% всего объема приходится на Забайкальский край.

Целью нашего эксперимента является исследование сорбционной способности цеолитов до и после активации хлоридом натрия, с разным временем выдержки. В качестве объекта исследования мы использовали природные цеолитосодержащие породы Шивиртуйского месторождения Забайкальского края. Цеолитовая порода была разделена на три равные части. Одну часть мы оставили в исходном состоянии, а две другие активировали 10%-ным водным раствором хлорида натрия: одну часть (1Ц-24) поместили в раствор на 24 часа, а вторую часть (1Ц-72) на 72 часа, периодически перемешивая и удаляя взвесь на отдельный фильтр. Затем образцы были промыты дистиллированной водой и высушены. В итоге у нас получилось 4 сухих остатка

– первичный цеолит (1Ц), цеолит-24 (1Ц-24), цеолит-72 (1Ц-72), взвесь (1В).

Затем мы приготовили 20% водный раствор хлорида цинка. Цеолиты – (1Ц, 1Ц-24, 1Ц-72) разделили каждую еще на две части. Половину каждой пробы поместили в раствор соли цинка на 72 часа. Растворы с цеолитом периодически декантировали и удаляли взвесь на отдельный фильтр, затем промыли дистиллированной водой и высушили. В итоге у нас получилось 8 проб: четыре не насыщенные хлоридом цинка (1Ц, 1Ц-24, 1Ц-72, 1В) и четыре, насыщенные хлоридом цинка (2Ц, 2Ц-24, 2Ц-72, 2В). Полученные пробы мы отправили на анализ в лабораторию геохимии СЖС.

В результате проведения атомно-адсорбционной масс-спектрометрии выяснилось, что предварительная обработка цеолита 10%-ным водным раствором хлорида натрия способствовала насыщению цеолита обменными ионами натрия. Вследствие чего модифицированные сорбенты за одинаковый период времени поглощают в два (2Ц-24) и в три раза (2Ц-72) большее количество катионов цинка по сравнению с немодифицированным образцом (2Ц). Это простой и недорогой способ подготовки цеолита к очистке растворов, в результате которого сорбционная способность цеолитов существенно возрастает. Регенерация цеолитов может проводиться многократно. В связи с этим, результаты работы могут быть использованы в технологических процессах очистки вод различного назначения.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА**

*Храпко Анна Андреевна, Сафаров Арсен Валентинович*

*Научный руководитель Адонина Наталья Петровна*

*ГБОУ лицей №470, Калининский район, г. Санкт-Петербург*

В современном обществе люди все чаще стали проявлять заботу о своем здоровье и о питании. В источниках СМИ много говорится о пользе подсолнечного масла и о его вреде для здоровья человека. Целью нашей работы было ознакомление с составом подсолнечного масла, его свойствами и выбор оптимального рафинированного и нерафинированного подсолнечных масел для употребления в пищу. Выбор масел основывался на социологическом опросе (112 респондентов) учителей и учащихся лицея №470. Выбранные масла: №1. «Олейна», №3. «Благо», №4. «Золотая Семечка» (рафинированные) и №2. «Слобода», №5. «Дары Кубани» (нерафинированные).

Проводился сравнительный анализ состава масла, указанного в научных источниках и информации с этикеток упаковок масел; химико-экологический эксперимент на органолептические и физические свойства масел (Ткип., Тзам.), на наличие витамина Е и А, минеральных кислот, летучих примесей. Через девять месяцев после вскрытия упаковок и хранения масла в несоответствующих условиях искали воскообразные вещества не только визуально, но и при помощи электронного оптического микроскопа.

**Результаты** нашего эксперимента:

1. Органолептические свойства всех масел после вскрытия соответствуют ГОСТам, но через 9 месяцев эти органолептические свойства почти не изменились. Даже в нерафинированных маслах незначительно изменились показатели. Из этого следует, что нерафинированные масла доочищают для длительного хранения, что не указано в их характеристиках.

2. На этикетках упаковок исследуемых масел нет полной и достоверной информации о технологии изготовления и составе масла; не указаны возможные примеси после экстракции, рафинации и, возможно, находящиеся в семенах подсолнуха примеси (например: микотоксин В1, бенз(а)пирит). Возможно, не проводятся доскональные лабораторные исследования масел перед их упаковкой. Не указаны, какие антиоксиданты (природные или синтетические) применялись для более длительного хранения масла.

3. Масла: №2 «Слобода», №4 «Золотая семечка» представлены ложной рекламой, не соответствующей действительности, об отсутствии ГМО, консервантов и наличии витаминов А и F и т.д.

4. На всех этикетках указано наличие витамина E в завышенных количествах, которые натуральное масло не может иметь после обработке (норма 42-60мг/100г.). Не указано, что витамин E добавляют искусственным путем (эксперимент подтвердил наличие витамина E).

5. По срокам хранения видно, что все масла, и в том числе нерафинированные, прошли серьезную обработку рафинации. Об этом свидетельствует и эксперимент по определению воскообразных веществ (незначительная мутность появилась только в нерафинированных маслах, и под оптическим микроскопом с трудом видны образующиеся воскообразные вещества вместо выпадения осадка). По своим свойствам можно отнести масло «Слобода» к рафинированным маслам, но без этапа дезодорирования. Из рафинированных масел мы рекомендуем «Благо», т.к. «Олейна» очень обезличено, прошло много этапов очистки и, возможно, поэтому в нем присутствуют летучие вещества, влага. Из нерафинированных масел мы отдаем предпочтение №5 «Дары Кубани», т.к. по результатам эксперимента оно имеет свойства, приближенные к ГОСТу.

## **ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДЫ**

*Анкина Влада Денисовна*

*Научный руководитель Ким Елена Петровна*

*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района», г. Саратов*

Загрязнение водоемов в широком смысле слова – существенное изменение свойств воды в процессе деятельности человека. Качество воды – это характеристика состава и свойств воды, определяющая ее пригодность для конкретных видов водопользования. Качество воды оценивается комплексом

разнообразных показателей.

Основными показателями качества воды являются ионный состав, общее соледержание, цветность, запах и вкус, жесткость, щелочность, содержание железа, марганца и некоторых других элементов. Интерес к контролю качества воды в настоящее время растет, что обусловлено несколькими причинами, среди которых – продолжающееся загрязнение окружающей среды и, как следствие, востребованность информации о качестве окружающей среды.

Целью представленной работы является знакомство с различными методами, применяемыми для изучения состава воды. Для этого были изучены классификация и химический состав природных вод, изучены химические и физико-химические методы, применяемые для определения основных компонентов природных вод.

В работе представлены результаты экспериментов по определению основных компонентов подземных вод некоторых районов Саратовской области: 1) Энгельсский район, с. Подгорное; глубина 32 м, 2) Воскресенский район, с. Чардым, глубина 28 м. В настоящей работе проведено определение общей жесткости комплексонометрическим титрованием, гидрокарбонат-ионов кислотнo-основным титрованием, хлорид-ионов аргентометрическим титрованием турбидиметрическое определение сульфат-ионов, фотометрическое определение содержания железа(III), определение pH воды.

Проведено сравнение полученных результатов с величинами ПДК и сделаны выводы о важности различных методов исследования воды, поскольку сегодня нельзя обойтись без улучшения качества воды ни в быту, ни в производстве. Благодаря возможности определения различных компонентов в природной воде, человек может регулировать их содержание тем или иным способом, а соответственно сохранять свое здоровье на долгие годы.

## **ИЗУЧЕНИЕ АДСОРБЦИИ АПАВ НА ПЕСЧАНОЙ ПОРОДЕ**

*Загитовой Аделины Ильвировны*

*Научный руководитель Кудашева Флорида Хусаинова*

*МБОУ Лицей № 83, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Мне всегда с детства было интересно узнать, как обычный песок способен фильтровать воду или как активированный уголь может поглотить инертные газы. Я решила разобраться с этим явлением и узнала, что этому свидетельствует адсорбция. Адсорбция-это концентрирование вещества на границе раздела фаз. Простыми словами, если поместить в водный раствор уксусной кислоты кусочек угля, то произойдет адсорбция. Количество кислоты в растворе уменьшится, молекулы кислоты сконцентрируются на поверхности угля. Вещество, на котором происходит адсорбция ,называется адсорбент, а поглощаемое из объемной фазы-адсорбат. Бывают два типа сорбции: физическая и химическая. Они отличаются тем ,что в

физическая адсорбция менее прочная, не сопровождается существенными изменениями молекул адсорбата, а в химической наблюдается потеря химической индивидуальности адсорбируемого соединения. Сорбция вещества твердым телом зависит от природы адсорбата и твердого тела и температуры.

В моей работе я изучала адсорбцию АПАВ на песчаной породе. То есть адсорбентом являлись АПАВ. Поверхностно-активные вещества – являются органические вещества, жирные кислоты с большим углеводородным радикалом, соли этих кислот (мыла), сульфокислоты и их соли, амины, спирты. ПАВ бывают разных видов, к примеру, анионные ПАВ, неионогенные ПАВ, катионные ПАВ. Катионные ПАВ диссоциируют в воде, образуя на поверхности положительный заряд. Они широко используются в качестве кондиционеров в шампунях, мы используем их ежедневно. Неионогенные ПАВ не диссоциируют в воде, потому что их строение состоит из длинного углеводородного радикала. Анионные ПАВ, тоже как и катионные, диссоциируют в воде, но образуют отрицательный заряд на поверхности. АПАВ широко используются в быту в составе моющих средств. Одновременно в растворе не могут быть и АПАВ, и КПАВ, в этом случае образуется соль с большим молекулярным весом, практически нерастворима в воде. ПАВ на поверхности тел имеет важное значение для многих промышленных процессов.[2] В нашей работе изучалась адсорбция АПАВ – до-децилсульфата натрия из водных растворов на песчаной породе. Концентрация АПАВ в растворах составила от 0,2 до 0,8 %, ее определяли экстракционно-фотометрическим методом. Этот метод очень важен для химии. С помощью него можно определить концентрацию испытуемого вещества, то есть узнать сколько его содержится в данном растворе. Таким образом я проследила за адсорбцией, за тем как она работает. Я поняла, что с истечением времени адсорбция сначала быстро нарастает, а потом становится постоянной. То есть адсорбция доходит до максимального значения и дальше уже не поглощает. Определяя температуру до-децилсульфата натрия до и после сорбции (равновесие устанавливалось в течении 3-4 часов), рассчитывали величину адсорбции АПАВ и строили изотерму сорбции в координатах: величина адсорбции, как функция равновесия концентрации.

Таким образом я изучила адсорбцию АПАВ на песчаной породе. Эта работа меня научила, как использовать фотокolorиметрический метод, показала как действует адсорбция и что такое анионные поверхностно-активные вещества и как мы с ними связаны.

В заключении хочу сказать, что, если вас что-то интересует, займитесь этим и вам удастся узнать даже больше, чем вы хотели.

## **ИЗУЧЕНИЕ ТЕРМОДИНАМИКИ ПОВЕРХНОСТНОГО СЛОЯ ПОВЕРХНОСТНО- АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ СРЕДСТВАХ**

*Клингенберг Надежда Игоревна, Акулинина Елена Михайловна*

*Научный руководитель Ткачева Татьяна Александровна*

*ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный университет, Оренбургская область, г. Оренбург*

В настоящее время во всех областях промышленности, народного хозяйства и биологии применяют поверхностно-активные вещества (ПАВ). По объему производства, ассортименту на мировом рынке и важности в хозяйстве ПАВ стоят на одном уровне с каучуками, красителями, взрывчатыми веществами и др.

Целью данной работы является исследование термодинамики поверхностного слоя поверхностно-активных веществ, содержащихся в синтетических моющих средствах.

На основе данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) осуществить поиск и подбор литературных источников по выбранной теме исследования;
- 2) исследовать термодинамику поверхностного слоя поверхностно-активных веществ;
- 3) исследовать влияние температуры на поверхностное натяжение;
- 4) сделать вывод о влиянии температуры на поверхностное натяжение.

Определение зависимости поверхностного натяжения от температуры проводили следующим образом: готовили определенных концентраций растворы исследуемых образцов; доводили исследуемый раствор до 10°C, 20°C, 30°C; измеряли количество капель каждого образца на приборе стагмометре; рассчитывали термодинамические показатели поверхностного слоя поверхностно-активных веществ.

В ходе проделанной работы был осуществлен поиск и подбор литературных источников по выбранной теме исследования; исследовали термодинамику поверхностного слоя поверхностно-активных веществ; исследовали влияние температуры на поверхностное натяжение.

С ростом температуры взаимодействие молекул жидкости несколько ослабляется, так как при увеличении кинетической энергии молекул жидкость «разрыхляется» и среднее расстояние между молекулами возрастает.

В исследуемых образцах в пределах одной концентрации с увеличением температуры минимальный коэффициент поверхностного натяжения наблюдается у стирального порошка «Persil» (31,03 мДж/м<sup>2</sup>; 26,07 мДж/м<sup>2</sup>; 23,92 мДж/м<sup>2</sup>), максимальный коэффициент поверхностного натяжения – «Миф» (37,03 мДж/м<sup>2</sup>; 33,56 мДж/м<sup>2</sup>; 30,98 мДж/м<sup>2</sup>)

При уменьшении концентрации в пределах одной температуры, например 283К, термодинамические параметры возрастают(у стирального порошка «Persil» поверхностное натяжение при уменьшении составляет 31,03 мДж/



м<sup>2</sup>; 32,58 мДж/м<sup>2</sup>; 33,25 мДж/м<sup>2</sup>; 39,26 мДж/м<sup>2</sup>)

В результате эксперимента выяснили, что при увеличении концентрации исследуемых стиральных порошков термодинамические параметры поверхностного слоя возрастают, а при увеличении температуры - уменьшаются.

Чем меньше коэффициент поверхностного натяжения, тем вода лучше проникает в ткань. Значит синтетически моющие средства с меньшим коэффициентом поверхностного натяжения лучше стирают (из данных стиральных порошков «Persil»), хуже из исследуемых образцов стирает стиральный порошок «Миф».

## **ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА БИОДЕСТРУКЦИИ И АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ПОЛИСАХАРИДНЫХ ПЛЕНОК**

*Морозова Надежда Ивановна*

*Научный руководитель Опарина Светлана Александровна*

*ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им.  
Н.И.Лобачевского» (Арзамасский филиал), Нижегородская область,  
г. Арзамас*

В настоящее время резко возросла востребованность в природных полимерах благодаря их возобновляемости как источников сырья, способности к биодegradации и присущему только им комплексу свойств. Полисахариды, обладающие широким спектром биологической активности, нашли широкое применение в целом ряде областей промышленности. Их использование легло в основу создания технологии водоочистки, переработки различных видов техногенных отходов и др. Перспективным направлением является разработка биодegradируемых упаковочных материалов на их основе, обладающих антибактериальными свойствами.

**Объект изучения:** процесс биодеструкции и антибактериальные свойства полисахаридных пленок.

**Предмет изучения:** полисахаридные пленки на основе пектина и хитозана.

**Цель работы:** получить полисахаридные пектин-хитозановые пленки, изучить их способность к биодеструкции и антибактериальные свойства.

**Методы исследования:** теоретические (анализ учебной и научно-популярной литературы по данной теме); экспериментальные (получение полисахаридных пектин-хитозановых пленок, изучение процесса их биодеструкции и антибактериальных свойств).

**Организация исследования.**

На первом этапе исследования был проведен анализ научно-популярной литературы по выбранной теме. Были изучены характеристика природных полисахаридов (пектин и хитозан) и области их применения; методики микробиологического посева и фиксации колоний микроорганизмов нагрее-

ванием. *Второй этап исследования* был связан с проведением химического эксперимента по получению изучаемых полисахаридов из биологических объектов, формированию пектин-хитозановых пленок. Также был осуществлен микробиологический посев на плотную среду, произведена фиксация колоний микроорганизмов нагреванием, изучены антибактериальные свойства полисахаридных пленок.

В ходе проведенного исследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Хитозан и пектин обладают комплексом уникальных физико-химических свойств, из которых наиболее активно используются в различных областях промышленности его пленко-, волокнообразующие, адсорбционные характеристики и способность к биодеструкции.

2. Разработанные методики выделения хитозана из панцирей ракообразных и пектина из яблок позволяют получить продукты, проявляющие хорошие пленкообразующие свойства.

3. Установлено, что наиболее оптимальные физико-химические характеристики имеют образцы пленок с процентным содержанием пектина и хитозана 30:70 и 50:50 соответственно.

5. Выявлено, что пленки на основе смеси хитозан-пектин полностью био-разлагаемы за 30 суток.

6. Осуществлен микробиологический посев на лучшие образцы полученных полисахаридных пленок, произведены фиксация и описание образовавшихся колоний микроорганизмов.

7. Установлены антибактериальные свойства полученных комплексов при внесении йода и предпринята попытка снижения его токсичности за счет комплексообразования с полисахаридами полученных пленок.

## **ГИПОТЕЗА МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ СПИРАЛИ ДНК**

*Депутатов Артем Юрьевич, Богдан Алексей Сергеевич*

*Научный руководитель Федянин Андрей Борисович*

*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ,  
г. Москва*

В работе показано несоответствие принятых изображений молекул ДНК их реальной структуре, существующей в живых биологических объектах. Предложено уточненное изображение структуры ДНК находящейся в живой клетке.

Строение молекул ДНК в биологических объектах, отличается от строения препаративного ДНК, и в той форме, в которой их принято изображать, не могут существовать в условиях живой клетки. Двойная спираль ДНК во внутренней области содержит последовательно уложенные азотистые основания, имеющие плоскую структуру. Химическими связями между ними обусловлена жесткость спирали ДНК. Азотистые основания являются частью нуклеотидов,

представляющих собой звенья полимерной цепи ДНК. Участки нуклеотидов, образующие наружную часть двойной спирали, состоят из остатков циклической формы моносахаридов и остатков фосфорной кислоты, содержащих одну –ОН группу, которая полностью диссоциирована в физиологических условиях живой клетки, где рН среды близок к 7. Фосфатные остатки создают отрицательный заряд на нитях ДНК, что подтверждается движением молекулы ДНК к аноду при электрофорезе. Возможность возникновения отрицательного заряда на отдельных фрагментах цепи ДНК связана и с кислотно-основным равновесием ионных форм нуклеозидов. Расчет области существования их заряженных форм в зависимости от рН показал, что при рН=7 нуклеозид гуанозин должен существовать в виде отрицательно заряженного комплекса. А это должно приводить к существованию отрицательного заряда в центральной гидрофобной области ДНК.

Выводы, сделанные на основании проведенных расчетов, были подтверждены экспериментально. Для этого, к препарату ДНК, приготовленному в солевом растворе NaCl и цитратного буфера, добавляли водный раствор бромистого этидия, чьи большие плоские катионы способны проникать внутрь спирали ДНК, внедряясь между плоскими структурами азотистых оснований. Подобный комплекс флуоресцирует бледно-малиновым цветом при ультрафиолетовом облучении. Эксперимент показал, что при рН=7 окраска возникает практически мгновенно, а в кислых средах, при рН=2 имеет место лишь постепенное развитие окраски с течением времени.

Это можно объяснить облегченным внедрением катионов этидия во внутреннюю область молекулы ДНК, притянутых отрицательным зарядом нуклеозидов, существующим при рН=7 на азотистых основаниях. Это приводит к выводу, что каждая из ветвей ДНК несет отрицательный заряд, отталкивая вторую нить. Но спиральные цепочки не могут удерживаться вместе слабыми водородными связями, так как значительное взаимное отталкивание отрицательно заряженных нитей спирали ДНК при рН=7 должно привести к ее денатурации, особенно в водных растворах из-за конкурентного образования водородных связей с молекулами воды. Это подтверждается и тем, что на практике, с целью предотвращения денатурации ДНК, к ее раствору добавляют NaCl, для нейтрализации катионами натрия отрицательного заряда на спиральных нитях ДНК. Аналогичный способ стабилизации ДНК видимо имеет место и в живой клетке. На то, что катионы натрия внедряются во внутреннюю структуру ДНК, указывает и тот факт, что при стабилизации ДНК раствором LiCl меняются геометрические параметры спирали, так как катионы лития, занявшие место катионов натрия в структуре молекулы, отличаются от них своими физико-химическими и геометрическими параметрами.

Таким образом, устойчивые формы молекулы ДНК, существующей в живой клетке, следует изображать в виде комплекса с катионами натрия, внедренными в структуру двойной спирали.



ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ  
ОБИТАНИЯ, ГЕОГРАФИЯ**

**2015**

## **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ И В РАКОВИНАХ НАЗЕМНЫХ БРЮХОНОГИХ МОЛЛЮСКОВ (GASTROPODA, PULMONATA) В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОРНО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Прибылых Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Боброва Оксана Федоровна*

*ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
Белгородская область, г. Белгород*

Высокое видовое разнообразие, обилие и оседлость почвенных беспозвоночных, достаточно высокая чувствительность к воздействию антропогенных факторов, а также широкие ареалы их распространения позволяют использовать эту группу организмов для биомониторинга и оценки состояния сообществ в условиях загрязнения. Моллюсков по комплексу критериев можно отнести к перспективным объектам для целей биоиндикации при оценке состояния экосистем в условиях повышенного антропогенного пресса.

Целью данной работы являлась оценка состояния экосистем в условиях влияния Лебединского и Стойленского горно-обогатительных комбинатов (ГОК), располагающихся на юге Среднерусской возвышенности (Белгородская область). Мы оценили степень накопления 18 химических элементов в раковинах наземных моллюсков и в почве в зоне воздействия Лебединского и Стойленского ГОКов. Выявлена специфичность накопления некоторых элементов. Отмечено влияние структуры ландшафта на степень аккумуляции химических компонентов в раковинах.

Исследование проводилось с июня по октябрь 2014 г. в пределах Белгородской области в условиях Губкинского и Старооскольского районов, а также на территории природного парка «Ровеньский». В качестве объектов исследования нами были выбраны наземные брюхоногие моллюски: *Euomphalia strigella* Drap., *Bradybaena fruticum* Myll., *Chondrula tridens* Myll. Схема, отражающая концентрацию элементов в раковинах в порядке убывания выглядит следующим образом: Fe > Zn > Al > Cu > Mn > Pb > Co > Ni > Cr > Se > Sb > Cd > V > Mo > As > Be.

В районе исследования выделяются 4 точки наиболее высокого содержания элементов (на основе суммарного химического показателя загрязнения, в качестве фонового был принят природный парк «Ровеньский»). В зону загрязнения попадает в том числе и заповедный участок «Ямская степь», на расстоянии 20-30 километров от промышленных территорий происходит повышение уровня накопления, что связано с переносом в эти районы выбросов из труб предприятия ГБЖ.

В промышленном районе по сравнению с участком «Ровеньский» более чем в 18% проб отмечено превышение по Se, Mn и Cu. Накопление химических элементов наиболее интенсивно происходит в оврагах и балках, которые являются естественными собирателями стока, а также в аграрных зонах.

Содержание тяжелых металлов в раковинах брюхоногих моллюсков объ-

активно отражает степень загрязнения среды обитания и характеризует пути перемещения элементов от непосредственного источника загрязнения. Эколого-популяционные параметры малакофауны могут быть эффективно использованы для биоиндикации состояния экосистем в пределах действия ГОКов, что было показано на примере крупнейших промышленных комплексов Белгородской области, ведущих добычу руды открытым способом.

## **ИЗМЕНЧИВОСТЬ КОНХИОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ПОПУЛЯЦИЙ НАЗЕМНОГО МОЛЛЮСКА *CHONDRULA TRIDENS* (MILL.) НА ТЕРРИТОРИИ ЮГА ЛЕСОСТЕПИ СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ**

*Сапегина Татьяна Сергеевна*

*Научный руководитель Боброва Оксана Федоровна*

*ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
Белгородская область, г. Белгород*

Актуальным направлением исследований в настоящее время является изучение адаптивности и изменчивости морфологических признаков. Целью нашей работы являлась оценка изменчивости количественных конхиологических параметров в колониях наземных брюхоногих моллюсков *Ch. tridens* Мылл на территории Среднерусской возвышенности.

Нами проводилось изучение параметров раковины (ВР, ШР – высота/ширина раковины; ВУ, ШУ – высота/ширина устья; ВЗ – высота завитка; индексы ШР/ВР и ВЗ/ВР - признак, который предлагался как диагностический для двух форм *Ch. tridens* - «*albolimbata*» и «*galiciensis*»), и сравнение популяций модельного вида *Ch. tridens*, населяющих ООПТ Белгородской области с территориями, подверженными антропогенной трансформации (урбозооэкосистемы и районы в зоне влияния Лебединского и Стойленского ГОКов). Дополнительно определяли степень развития приустевой арматуры (индекс зазубленности). Сбор материала проводился в 2010-2012 гг. с мая по октябрь. Измерение раковин осуществляли под бинокляром МБС-10 при помощи окуляр-микрометра с точностью до 0,1 мм. В результате проведенной работы было установлено, что большинство исследуемых групп *Ch. tridens* относится к варианту «*galiciensis*» (ВР<12 мм), к варианту «*albolimbata*» можно отнести только колонию из заповедного участка «Стенки Изгорья» (ВР до 15 мм). Достоверно наибольшие размеры по высоте и ширине раковины среди улиток варианта «*galiciensis*» отмечены в пунктах, примыкающих к ГОКа, что, определяется увеличением ксерофитности биотопов в этом районе, вызванным разрежением растительных сообществ. Степень выраженности устевой арматуры определяется не только географическим положением района, но и особенностями микрорельефа. Так, в природном парке «Ровеньский» (степной биом) в реликтовом биотопе «Нагольное» индекс зазубленности достоверно превосходит смежные группы («Калюжный яр» и «Клименково»),

подобная тенденция отмечается и в северной части района исследования на территориях с усиленным антропогенным воздействием.

Результаты кластерного анализа подтверждают значительную дивергенцию изучаемых популяций моллюсков, которая, в то же время, не имеет связи с географической близостью или удаленностью территорий (достаточно близки по морфологической структуре некоторые группы из Губкинского, Валуйского и Ровенского районов), что подтверждает выводы о влиянии микроклиматических различий и генетической структуры популяций на размеры и конституцию раковин *Ch. tridens*.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИНТЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ МЫТЬЯ ПОСУДЫ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ**

*Кульпина Ирина Алексеевна*

*Научный руководитель Пуртова Галина Александровна*

*МБОУ «Тонкинская средняя школа», Нижегородская область, р. п. Тонкино*

Вопрос о том, как влияют синтетические моющие средства на здоровье человека, является актуальным на сегодняшний день. С одной стороны, мы не можем обойтись без моющих средств, но с другой, их использование зачастую вредит здоровью человека. В связи с этим, я решила провести исследование влияния синтетических моющих средств на живые организмы.

Для определения токсичности растворов СМС в качестве тест-объектов были взяты инфузориин-туфельки, семена фасоли и пшеницы. Действие СМС определялась по изменению характера движения инфузорий и времени наступления их гибели, а также путём сравнения числа проросших семян в растворах СМС и в водопроводной воде.

Анализ экспериментальных данных показал, что всхожесть семян самая большая в опыте с водопроводной водой: пшеницы – 38,5%; фасоли – 71,4 % от изначального количества семян. Всхожесть семян в растворах СМС незначительная. В растворе моющего средства Домашнее мыло Агафьи на основе мыльного корня «Мятно-лимонное» прорастание семян как фасоли, так и пшеницы не наблюдалась.

При добавлении СМС в культуру простейших поступательное движение инфузорий менялось на вращательное и через некоторое время они погибали (Таблица 1).

*Таблица 1*

**Время гибели инфузорий в растворах СМС**

Моющее средство	Время гибели (мин)
DISH DROPS™	2,0
Домашнее мыло Агафьи на основе мыльного корня «Мятно-лимонное»	1,19
Sorti глицерин	3,0



По результатам исследования были сделаны следующие выводы:

1. Данное исследование подтверждает негативное влияние синтетических моющих средств как на растительные, так и на животные организмы.
2. Прорастивание семян пшеницы и фасоли в растворах СМС показало, что все использованные синтетические моющие средства (DISH DROPS™, Домашнее мыло Агафьи на основе мыльного корня «Мятно-лимонное», Sorti глицерин) отрицательно влияли на всхожесть семян, вызывая гибель зародышей растений.
3. Данные средства для мытья посуды вызывают массовую гибель инфузорий в пределах 1 – 3 минут.
4. По результатам исследования наибольшая токсичность отмечена в растворе моющего средства Домашнее мыло Агафьи на основе мыльного корня «Мятно-лимонное».
5. На основании проведенных исследований можно утверждать, что моющие средства для посуды будут негативно влиять на здоровье человека, как одного из представителей живой природы.

## **РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ЕАО)**

*Чепиль Алина Петровна*

*Научный руководитель Крохалёва Светлана Ивановна*

*ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Еврейская автономная область, г. Биробиджан*

В последние десятилетия мировое зеленое движение занято поисками компромиссов между охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Одной из форм достижения такого компромисса можно считать экологический туризм. Именно научный туризм, представленный группами студентов, ученых, любителей и знатоков природы на сегодня наиболее перспективен для Российских охраняемых территорий [1].

Концепция социально-экономического развития ЕАО до 2020 года предусматривает:

«Туристический рынок области способен стать важнейшей и неотъемлемой частью экономики. Основными задачами развития туристической отрасли области являются создание на территории конкурентоспособной диверсифицированной туристической индустрии на базе уникальной природной рекреационной зоны - бассейна реки Амур, формирование и продвижение в России и в мире туристско-рекреационных брендов Еврейской автономной области».

«Специализацией туристско-рекреационного комплекса на территории Еврейской автономной области станет экологический, оздоровительный, спортивный, рыболовный, научный и культурно-этнографический туризм. Особую роль в регионе будет иметь сфера активного отдыха, в том числе

спелеотуризм; экспедиционный туризм и др.» [3].

«Спрос на массовый туризм Еврейской автономной области будут составлять сами жители области, население Дальнего Востока и стран АТР. Привлечение туристов из европейской части России и жителей Дальнего Востока будет достигаться за счет повышения качества туристического продукта в регионе и пропаганды преимуществ внутреннего туризма за счет его ценовой привлекательности перед зарубежными турпоездками. Развитие приграничного взаимодействия позволит привлечь значительное число туристов из КНР, для которых особенной ценностью обладают климатические условия весенне-летнего сезона» [2]

Мировой опыт показывает, что социально-экономическая эффективность экологического туризма наиболее высока на местном и региональном уровнях. Поэтому охраняемые территории могут стать реальным источником новых рабочих мест и дополнительных доходов в местную экономику. Развитие экотуризма на охраняемых территориях способно содействовать привлечению в регион международного внимания и инвестиций, что в свою очередь, усиливает значимость охраняемых территорий в глазах местного населения, изменяет его отношение к природоохранным проблемам.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА ПРИРОДНЫХ ВОД КУОРТОРОВ СИБИРИ**

*Кравченко Евгения Александровна, Луговская Валентина Юрьевна*

*Научный руководитель Планкина Марина Викторовна*

*ОГБОУ СПО «ТПГК», Томская область, г. Томск*

**Работа посвящена** изучению химического состава водоемов и минеральных источников важнейших курортов Сибири.

Данная тема является актуальной в связи с тем, что в Сибири много различных лечебных природных богатств, используемых для курортов и домов отдыха. В большинстве случаев больные направляются на курорты юга и Европейской части СНГ, а также известные курорты стран Западной Европы, хотя могут получить не менее успешное лечение в местных здравницах.

**Новизна и оригинальность идей:** результаты данного исследования в настоящее время используются туристическими агентствами г. Томска в целях рекламы региональных курортов.

**Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость:** определен химический состав вод водоемов и минеральных источников курортов Сибири («Озеро Карачи», «Озеро Шира», санаторий «Чажемто», «Белокуриха» и др.). Полученные экспериментальные данные сравнили между собой и водами знаменитых курортов «Ессентуки» и «Баден-Баден», а также с водой озера Байкал и Мертвого моря.

**Работа, выполненная студентами,** является самостоятельным, завершённым, оригинальным трудом, содержит элементы научной новизны, практиче-

ской значимости и творческого подхода к решению экологических проблем, способствует формированию у студентов устойчивого интереса к исследовательской работе, экологического мировоззрения, а также необходимых профессиональных компетенций.

Описанные методы анализа могут быть использованы в учебном процессе при изучении химических и физико-химических методов анализа, при прохождении учебной практики, т.к. наглядно позволяют применять полученные знания. Реальность и полезность эксперимента является хорошим средством мотивации к обучению по специальности.

Работа имеет практическую значимость и заслуживает соответствующей оценки

## **МЕТОД БИОИНДИКАЦИИ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

*Рунёва Анастасия Денисовна*

*Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Загрязнения воздуха на территории мегаполиса постоянны. Для жителей города существует потребность быстрой визуальной оценки степени загрязнения территорий, расположенных в районах проживания и работы. Для определения степени загрязнения окружающей среды используют метод биоиндикации. Метод биоиндикации позволяет быстро и просто оценить совокупное воздействие окружающей среды на живой организм и обнаружить её негативное влияние, хотя отдельные показатели загрязнения могут быть в пределах нормы. В качестве биоиндикатора могут использоваться посадки ели голубой, которые очень быстро реагируют на вредные примеси в воздушной среде.

Для исследования было определено два ближайших участка, где произрастает ель голубая, составлена программа исследования и проведена биоиндикация этих участков. В результате проделанной работы выявили морфологические (внешние) изменения ели голубой: наличие светлых пятен на иглах, усыхание нижних веток и сегментов кроны, наличие водорослей, отсутствие генеративных органов шишек, наличие волчков, отсутствие лишайников вокруг ствола. Все перечисленные признаки свидетельствуют о присутствии в окружающей среде загрязнителей.

Ели угнетены в меньшей степени на территории Медицинского центра ОАО «ЧТПЗ». Близкое расположение озера Смолино благотворно влияет на состояние деревьев, хотя полностью не спасает их от автомобильного загрязнения. Наиболее загрязнена территория «Площади имени Я.П. Осадчего», где обнаружены усохшие иглы красно-бурого цвета и усохшие вертикальные сегменты крон со стороны автотранспортных потоков.

Посадки ели голубой требуют постоянного и своевременного ухода, обновления по мере необходимости.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИХТИОФАУНЫ РЕКИ БЕЙСУГ И БЕЙСУГСКОГО ЛИМАНА ЗА СЧЁТ ЕСТЕСТВЕННОЙ КОРМОВОЙ БАЗЫ**

*Олейник Галина Андреевна*

*Научный руководитель Грушецкий Юрий Владимирович*

*ЕМРТ (филиал) ФГБУ ВПО «АГТУ», Краснодарский край, г. Ейск*

Рыболовство еще издревле являлось одним из основных промыслов жителей населяющих территорию Кубанских земель. Оно и по сей день занимает одно из лидирующих мест в современном мире. Рациональное ведение рыбного хозяйства невозможно без прогнозирования изменения ихтиофауны.

Актуальность научной работы заключается в рассмотрении естественной кормовой базы, которая является одним из основных факторов формирующей ихтиофауну реки Бейсуг и Бейсугского лимана, представленную 27 видами. Ценное промысловое значение имеют судак, тарань, сазан, лещ.

В настоящее время основной проблемой Бейсугского лимана является реконструкция и сохранение природных условий, обеспечивающих наиболее эффективное функционирование его экологической системы.

Бейсугский лиман - это крупнейший лиман Кубани, при длине его в 30 км, ширине в средней части до 12 км и средней глубине 1,7 метров площадь его акватории составляет 272 км<sup>2</sup>, а объем воды - около 400 млн. м<sup>3</sup>.

Лиман представляет собой затопленную морем устьевую часть реки Бейсуг. Возле лимана в северо-западной части находится озеро Ханское, которое является самой солонатоводной лагуной Азовского моря (8 тыс.га). Указанные водоёмы разделяются низкой песчано-ракушечной косой. От Азовского моря Бейсугский лиман отделён узкой 12-километровой Ясенской ракушечной косой, самая высокая точка которой 1,4 м.

Река Бейсуг является третьей по длине и второй по величине стока рекой Азово-Кубанской низменности. Это типичная степная река. Истоки ее находятся среди родников северо-западнее г. Кропоткин. Длина реки составляет 243 км, Площадь водосборного бассейна 5190 км.

Незначительный уклон местности определяет малую скорость течения воды и извилистость русла, образование широких плесов, заливов и стариц.

Ихтиофауна реки Бейсуг и Бейсугского лимана представлена рыбами 7 семейств: карповые (наиболее многочисленное семейство в данных водоемах), сомовые, колюшковые, бычковые, окуневые, шуковые, кефалевые.

В научной работе использовались многолетние данные из литературных источников, а также результаты собственных наблюдений.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СНЕЖНОГО ПОКРОВА РАЗНЫХ ОБЪЕКТОВ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА**

*Каурова Ирина Олеговна*

*Научный руководитель Хрусталева Людмила Валерьевна*

*МКОУ СОШ №4, Калужская область, г. Людиново*

Каждый регион, представляющий собой территорию с определёнными природными условиями и типом хозяйственного освоения, заслуживает особого рассмотрения с экологической точки зрения. Снежный покров обладает рядом свойств, делающих его удобным индикатором загрязнения не только самих атмосферных осадков, а также последующего загрязнения вод и почв. На территории города Людиново располагается большое количество заводов, предприятий, что оказывает воздействие на экологию города. При образовании и выпадении снега в результате процессов сухого и влажного вымывания концентрация загрязняющих веществ в нём оказывается обычно на 2-3 порядка величины выше, чем в атмосферном воздухе.

Автомобильный транспорт и инфраструктура автотранспортного комплекса являются одним из главных источников загрязнения снежного покрова.

Уровень загазованности улиц и территорий около дорог зависит от интенсивности движения автомобилей, ширины и рельефа улицы, скорости ветра, доли грузового транспорта и автобусов в общем потоке и других факторов. При увеличении антропогенного воздействия загрязненность снежного покрова увеличивается.

Величина мутности составила 1,1 мг/л, что является достаточно большой величиной, свидетельствующей о высоком содержании частиц в талой воде.

Основными составными частями твёрдого вещества в снеге являются: минеральные частицы, биогенные частицы (волокна, пыльца, микроорганизмы), антропогенные частицы (пепел, сажа).

Самыми благоприятными результатами исследования являются пробы с семенами огурцов с участков леса и школы, так как у данных проб самый высокий суммарный результат длины проростков. Участок стройки получил среднюю оценку, т.е. снег был со средней степенью загрязнения.

При изучении плотности снежного покрова разных территорий города, была выявлена закономерность: чем дальше от тропинок рассматривался образец снега, тем относительная плотность снежного покрова меньше. Увеличение нагрузок на снежный покров в результате антропогенного влияния сопровождается уменьшением толщины снежного покрова и увеличением его относительной плотности.

Содержание ионов водорода в талой воде снежного покрова всех образцов нейтральная, соответствует норме, проба образца снежного покрова, взятого около дороги возле магазина «Центральный» имеет повышенное содержание ионов водорода.

Снег – один из лучших индикаторов окружающей среды города. Вредные

вещества, выбрасываемые предприятиями, противогололёдные реагенты, автомобильные выхлопы и др. накапливаются в снегу и весной с талыми водами поступают в водоёмы и почву, загрязняя их.

1. На качество снега большое влияние оказывает железнодорожный и автомобильный транспорт.
2. Качество снега зависит от удаленности источника загрязнения.
3. Самый чистый снег в лесу.
4. Самый грязный снег около автомобильной дороги.
5. Снег в центре города достаточно чистый.
6. Снег в районе школы № 4, удаленной от источников загрязнения чистый.

## **ПРОБЛЕМЫ ХАНСКОГО ОЗЕРА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Макагон Юлия Владимировна*

*Научный руководитель Медведева Елена Аркадьевна*

*Ейский морской рыбопромышленный техникум (филиал) ФГБОУ ВПО  
«АГТУ», Краснодарский край, г. Ейск*

Цели работы:

- попытка привлечь общественность к глобальным проблемам озера Ханского;
- рассказать о красоте, истории и пользе данного озера;
- познакомить с удивительными легендами об озере;
- показать губительные результаты деятельности человека на природу Ханского озера;
- уберечь это прекраснейшее место от исчезновения.

Рабочая гипотеза:

Для исследования мною была выбрана тема «Проблемы Ханского озера и пути их решения», потому что я считаю ее актуальной в наше время. Ведь озеро Ханское является одной из достопримечательностей Краснодарского края, памятником природы. Люди с разных уголков нашей необъятной страны едут именно туда, чтобы вылечиться от различных болезней и выглядеть молодо и полюбоваться данным чудом. В данный момент это чудесное место находится в опасности - оно медленно, но верно засыхает и находится на грани исчезновения.

Краткое содержание:

Когда-то Ханское озеро славилось обилием рыбы и лечебными грязями, а теперь по дну водоёма можно пройти пешком. Впрочем, ученые все еще не могут сойтись во мнении, что же происходит с озером. Одни говорят, что пересыхание - явление временное и закономерное, а другие называют происходящее экологической катастрофой.

Гидрологические лаборатории и некоторые институты отвечали, что дан-

ная ситуация прогнозируемая: периодически высыхание Ханского озера случается раз в 20 лет.

В Краснодарской гидроэкологической лаборатории действительно выдали справку, что ничего страшного сейчас не случилось. Но в южном центре Академии Наук совершенно другая версия: «Ситуация самая критическая, то есть фактически произошла экологическая катастрофа».

**Вывод:**

Когда исчезают последние шансы на спасение экосистемы Ханского озера мы обращаемся к властям. Неважно, кто виноват в гибели озера: те, кто хотят добывать там газ, или те, кто добывает рыбу в запрудах на реке Ясени, питающей озеро. Необходимо не медля с помощью заинтересованных специалистов определить первоочередные мероприятия для восстановления экосистемы и выделить необходимые средства.

## **МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ ВОДООХРАННОЙ ЗОНЫ РЕКИ БЕЛОЙ НА УЧАСТКЕ ОТ Д. СТАРОСУБХАНКУЛОВО ДО Д. КУТАНОВО БУРЗЯНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

*Мустазяпов Роман Русланович*

*Научный руководитель Каримов Урал Салаватович*

*МБОУ ДООД «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» Октябрьского района ГО, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Тема исследования была выбрана неслучайно. Маршрут проходил по территории Бурзянского района, который сегодня образно называют «туристским Бродвеем». Большой приток туристов отражается на состоянии окружающей среды.

**Тема исследования** – мониторинг состояния береговой линии водоохранной зоны реки Белой.

**Цель исследования:** осуществление мониторингов по описанию границ и состояния водоохранной зоны реки Белой.

**Задачи исследования:**

1. определить на реке по два створа наблюдений;
2. на каждом створе провести наблюдение, измерения;
3. визуально определить, где проходит граница водоохранной зоны;
4. провести визуальное обследование на протяжении водного маршрута водоохранной зоны с целью выявления на ней негативных последствий человеческого пребывания;

**Объект исследования** - береговая линия водоохранной зоны реки Белой.

**Предмет исследования** - экологическое состояние береговой линии водоохранной зоны реки Белой. Водоохранные зоны - территории, которые прилегают к береговой линии реки, и на которых устанавливается специальный

режим осуществления хозяйственной деятельности.

Выбранная тема является актуальной, поскольку туризм становится приоритетным направлением развития Республики Башкортостан.

В республике множество маршрутов разного характера и уровня сложности. Башкортостан входит в число регионов - лидеров по рейтингу туристско-рекреационного потенциала после Краснодарского, Ставропольского краев, Москвы и Санкт-Петербурга.

К сожалению, часто негативные воздействия туризма на природу отрицательно сказываются на окружающей среде. Для реализации поставленной цели, мы составили реестр опорных точек, определили границы прохождения водоохранной зоны на участке от Старосубханкулова до деревни Кутаново и выявили в каком состоянии находится водоохранная зона реки Белой. В ходе исследования мы выявили, что на данном участке степень нагрузки на природу велика, береговая линия стала сильно захламляться бытовыми отходами, замусоренность территории возросла, что отрицательно может сказаться на уникальной флоре и фауне района, где расположен уникальный памятник природы — пещера Шульган-таш

В работе даны рекомендации по предотвращению негативных последствий бесконтрольного туристического освоения территории в пределах Государственного заповедника «Шульган-Таш».

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОРОДА ГОРОДОВИКОВСКА И ПУТИ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ**

*Ломакина Евгения Вячеславовна*

*Научный руководитель Ильянова Наталья Николаевна*

*БПОУ РК «Многопрофильный колледж», Республика Калмыкия,  
г. Городовиковск*

Вследствие наличия серьезных экологических проблем Российская Федерация стоит перед необходимостью осуществления крупных расходов на экологию. В то же время страна переживает серьезные экономические трудности. Сложная экономическая и экологическая ситуация требует продуманной стратегии при формировании приоритетов в природоохранной деятельности и поиска путей улучшения экологической ситуации с использованием минимальных затрат на осуществление экологических мероприятий. Поиск путей выхода из экологического кризиса является важным направлением в хозяйственной деятельности на всех уровнях.

Город Городовиковск относится к категории малых городов. В городе существует проблема утилизации бытовых и промышленных отходов. Промышленные методы использования, утилизации и обезвреживания отходов не применяются. В городе работает одна организации по сбору мусора, растет количество несанкционированных свалок и мест захламления, расположенных на границах населенных пунктов и вдоль автомобильных дорог.



Основными объектами, оказывающими негативное воздействие на состояние атмосферы Городовиковска, являются автотранспорт, и предприятия теплоэнергетики (котельные). Загрязняющие вещества попадают в воздух в результате сжигания топлива для нужд отопления жилищ, работы автомобильного транспорта, сжигания и переработки бытовых и промышленных отходов.

Организованная система учета, сбора, использования и переработки вторичных материальных ресурсов на территории города отсутствует. Что необходимо сделать для улучшения экологического состояния города? Какие задачи необходимо решить? Ответы на эти вопросы автор попыталась найти в ходе своего исследования

Объект изучения – город Городовиковск Республики Калмыкия.

Предмет изучения - экологическое состояние города Городовиковска Республики Калмыкия, в частности загрязнение бытовым мусором.

В работе разрабатывается гипотеза, состоящая в следующем предположении - основной экологической проблемой города является загрязнение бытовым мусором, которая может быть решена посредством комплекса мер технико-технологического, экономического, правового, воспитательного характера.

Цель работы – изучение экологического состояния города Городовиковска Республики Калмыкия и поиск путей улучшения экологической ситуации.

В работа дана характеристика городу Городовиковску, природным условиям и его экологического состояния.

Данное исследование рассматривает вопросы улучшения экологического состояния города, приведены конкретные предложения и мероприятия по экологическому воспитанию населения, решения вопросов обеспечения экологически безопасного обращения с отходами.

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ВОДОЕМ КАК ЧАСТЬ ПРИРОДНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ**

*Валиева Элина Ягфаровна*

*Научный руководитель Ковбель Марина Ивановна*

*ЛГМБОУ «СОШ №4», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Лангепас*

Одной из важнейших составляющих экокмплекса Западной Сибири является различного рода водоемы. Каждый из которых - это уникальная экосистема со своими особенностями, флорой и фауной. Но, как и любая другая часть окружающей среды, водоемы и водная среда в целом активно подвергаются антропогенному воздействию. В частности, строительство дамб и ГЭС, а так же активная добыча песка методом его намыва со дна водных объектов, привели к изменению рельефа и границ водных объектов, тем самым, повлияв в целом на состояние экосистемы.

В рамках данной работы будут изучены показатели биогеоценоза водоема образовавшегося на месте добычи песка методом гидронамыва. Выбор темы исследования обусловлен тем фактом, что такого рода водные объекты, в свя-

зи с массовой добычей песка для удовлетворения потребности нефтегазодобывающей промышленности, появлялись и появляются практически на всей территории Западной Сибири.

Важной частью работы станет изучение территории окружающих исследуемый водоем, будет определен тип почв, проведен анализ живого напочвенного покрова, состав древостоя подроста и подлеска, по возможности изучен животный мир обитателей водоема. Данный вид исследовательской деятельности позволит создать более полное представление об экосистеме водоема.

Таким образом, **целью работы** является анализ экологических показателей среды водоема и окружающей его территории.

Для достижения данной цели был поставлен ряд **задач**:

- Изучить принцип образования водоема.
- Провести сравнительный анализ влияния изменения рельефа на окружающую среду.
- Исследовать геологические показатели водоема.
- Провести анализ экологических показателей водоема.

**Новизна проекта**, заключается в комплексном исследовании биогеоценоза искусственно созданного водоема, с применением современных методов исследования экологической среды с помощью передвижной лаборатории «Пчелка У».

**Актуальность** исследования заключается в необходимости проведения комплексного анализа экологического состояния искусственного биогеоценоза для определения степени влияния деятельности человека на окружающую среду.

В результате исследования были сделаны **выводы** соответствующие целям и задачам исследования. Материалы могут быть использованы для практических занятий с учащимися школьных лесничеств, экологических объединений и для дальнейшей исследовательской деятельности.

Необходимость соответствующего мониторинга на территории ХМАО созрела: 1. проведение биоэкологического кадастра водных угодий

2. разработка допустимых антропогенных нагрузок на водные экосистемы с учетом их фаунистических особенностей.

3. организацию эколого-токсикологического мониторинга водных экосистем: по интегральным гидробиологическим и гидрохимическим показателям.

## **СОЗДАНИЕ ВОДНОЙ КАРТЫ МОРОЗОВСКОГО РАЙОНА**

*Шереметова Татьяна Ивановна, Шереметов Иван Иванович*

*Научный руководитель Кривошеева Ольга Николаевна*

*Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления,  
Ростовская область, г. Новочеркасск*

Согласно Конституции, граждане РФ имеют право на благополучную окружающую среду и на достоверную информацию о ее качестве. Наглядным

и доступным средством информации служат тематические карты, отражающие экологическую обстановку в конкретном регионе. Поэтому создание Водной карты является актуальным информационным, экологическим и социальным проектом для Морозовского района.

Цель проекта - с использованием доступных информационных технологий, результатов собственных физико-химико-биологических исследований разработать и создать Водную карту Морозовского района. Перспективная цель проекта - экологическое картографирование территории района, анализ экологической обстановки и ее динамики.

При поиске информации о водных объектах мы использовали научную литературу, данные официальной статистики государственных природоохранных служб, экологические проекты школьников. Натурное обследование проводилось в апреле-августе 2012-2015 годов при проведении пеших, автомобильных, велосипедных исследованиях. Природные водные объекты, объекты, представляющие интерес для нанесения на карту, фиксировали на цифровое фото видеокамеру, регистрировали их координаты с помощью GPS. В результате нашей работы мы подготовили систематизированный список водоемов. Распределив их по сельским поселениям, по хозяйственно-бытовому использованию, по степени наполнения водой, по показателям химико-физических исследований. В приложении к карте даны описания видов рыбы и водоплавающей птицы, которая водится в прудах, места для охоты, виды промысловых животных, сроки и правила охоты и рыбалки.

Проект имеет большое информационное, туристическое, социально-экологическое значение. Мы реализовали свою идею о том, что водная карта должна позиционировать Морозовский район как экологически чистую территорию Ростовской области, делая его более привлекательным для туристов. Проект призван привлечь молодежь к научным исследованиям и практическим действиям, направленным на улучшение экологического состояния территорий. Водная карта (печатный и электронный вариант) используется у нас в школе при изучении курсов географии, биологии, природоведения, экологии при изучении регионального компонента.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВЫХ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ РАЗЛИЧНОЙ ЖЕСТКОСТИ**

*Малинина Анна Борисовна*

*Научный руководитель Павлова Наталья Михайловна*

*Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск*

Жесткость воды - это проблема не только воды для питья и приготовления пищи, но и воды, используемой в быту для стирки, мытья посуды. Соли жесткости при нагревании выпадают в осадок, известный каждому как накипь, которая вызывает преждевременный выход из строя сантехники, бытовой техники, нагревательных котлов и труб. Потери от жесткости воды в

быту – это перерасход на 30-50% моющих средств при стирке белья и купании, плохие потребительские свойства воды: при заваривании кофе или чая в такой воде может выпасть бурый осадок, при кипячении на поверхности образуется пленка, вода приобретает характерный привкус; в жесткой воде хуже разваривается мясо, потому что соли жесткости с белками мяса образуют нерастворимые соединения, что, в свою очередь приводит к снижению усвояемости белков.

Проблему жесткой воды решают бытовые фильтры очистки воды (фильтры умягчения воды).

Представленная работа является научно-исследовательской.

Цель работы:

- определение исходной жёсткости проб воды из разных источников города Братска;
- анализ некоторых бытовых фильтров;
- рекомендации по использованию бытовых фильтров в соответствии с результатами анализа взятых проб воды водозаборов города Братска.

Используемые фильтры

Фильтр-кувшин

Для анализа воды был выбран картридж марки Гейзер для жесткой воды серии 500, который делает воду мягче и безопасней. Ионообменная смола, входящая в состав картриджа, удаляет из воды избыточные соли жесткости. Материал Каталон проводит комплексную очистку воды от вредных примесей, активное серебро блокирует размножение болезнетворных вирусов и бактерий, а кокосовый уголь делает воду приятной на вкус.

Насадка на кран

Для анализа воды была выбрана модель насадки на кран Гейзер Вита. В насадке используется картридж из уникального материала Арагон, разработанный компанией Гейзер. Особенности фильтрующего материала Арагон позволяют проводить фильтру глубокую очистку от активного хлора, органических и хлорорганических соединений, нефтепродуктов, железа, солей жесткости, тяжелых металлов и даже вирусов, включая вирус гепатита А, и других вредных веществ со скоростью 1.5 л/мин.

В одном картридже Арагон применяются все известные методы очистки воды: механическая фильтрация, ионный обмен, сорбция и обеззараживание серебром.

Арагон сам подсказывает, когда необходимо провести замену, обладая свойством самоиндикации окончания ресурса: как только картридж исчерпает ресурс, напор воды резко уменьшится.

Бытовой трехступенчатый фильтр

Для анализа был взят фильтр Гейзер 3 с картриджем БС. Это картридж для удаления из воды избыточных солей жесткости (умягчение) на ионообменной смоле пищевого класса. Способность к удалению солей жесткости у ионообменной смолы восстанавливается после простой регенерации раствором поваренной соли.

В ходе исследования было выявлено следующее:

1. Проба, взятая с 18 мрн. является мягкой. Жесткость составляет всего 1,5 мг-экв/л. В следствии этого, в данном районе не следует пользоваться бытовыми фильтрами, так как вода должна быть жесткостью не менее 1,5-2 мг-экв/л. Мягкая вода способна вымывать из костей кальций. У человека может развиваться рахит, если пить такую воду с детства, у взрослого человека становятся ломкие кости. А проходя через пищеварительный тракт, не только вымывает минеральные вещества, но и полезные органические вещества, в том числе и полезные бактерии.

2. Проба, взятая с 21 мрн. оказалась средней жесткости - 4,7 мг-экв/л. В этом случае для района подойдут все виды фильтров.

Так же нужно обратить особое внимание на работу бытовых приборов: стиральных и посудомоечных машин. Воду для них необходимо умягчать.

3. Пробы, взятые с поселков Бикей и Чекановский оказались жесткие. Жесткость пробы с пос. Бикей составляет 8,7 мг-экв/л, а с пос. Чекановский – 11,6 мг-экв/л. По нормам СанПиН 2.1.4.1074-01 жесткость питьевой воды должна быть не выше 7 мг-экв/л. Такая вода просто неприятна на вкус, в ней излишне много кальция. Постоянное употребление внутрь воды с повышенной жесткостью приводит к снижению моторики желудка, к накоплению солей в организме, и, в конечном итоге, к заболеванию суставов (артриты, полиартриты) и образованию камней в почках и желчных путях.

Для питьевой воды этих населенных пунктов рекомендовано использование различных видов фильтров. Наиболее эффективным для поселка Бикей является стационарный фильтр. Если нет возможности установить его, то нужно использовать другие виды.

Для поселка Чекановский обязательно использование бытовых фильтров, хотя они и не всегда достаточно эффективны.

## **ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РАМЕНСКОГО РАЙОНА. ГИДРОНИМЫ**

*Кузеро Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Виниченко Елена Владимировна*

*МОУ СОШ №8, Московской области, г. Раменское*

За последнее время резко возрос интерес широких кругов населения к познанию истории и географии своей так называемой малой Родины. Этот интерес, глубоко патриотичный по своему существу, в значительной мере удовлетворяет топонимика.

Мы считаем, что на данный момент создание топонимического словаря Раменского района является одной из **актуальных** проблем на сегодняшний день. Работу над словарем мы начали с 2012 года. Первая часть словаря работа была представлены урбанонимами (происхождением названий населенных пунктов; улиц города Раменское, его площадей и парков). **Цель** данной

работы – продолжить составление топонимического словаря Раменского района, второй его части – водных объектов или гидронимов района. Для этого нам следует решить ряд **задач**:

- 1) Найти все водные объекты, с помощью карт атласа, которые располагаются на территории Раменского района;
- 2) С помощью справочника «Топонимический словарь Московской области», краеведческой литературы, беседы с местными жителями определить значение каждого объекта.
- 3) Изучить географические особенности водных объектов района;
- 4) Составить вторую часть словаря – «Гидронимы Раменского района»;

**Основные методы исследования:** В работе использовались разнообразные методы и приемы лингвистического исследования в частности – описательный, интерпретационный, сравнительно-сопоставительный, статистическая обработка информации. Рассматриваем направление топонимики: гидронимы - собственные имена любого водного объекта.

Исследователи отмечают, что в тех случаях, когда интересы исследователя сосредоточены на древних периодах, целесообразнее выделить ту часть топонимии, которая представляет название вод, поскольку эти названия, как известно, обладают наибольшей устойчивостью.

Потанонимы - это собственное имя реки, ручья как объект изучения. По территории Раменского района протекает более 26 рек и множество ручьев. Гидрографическая сеть сформирована рекой Москва и ее притоками. Большая часть названия рек имеет славянское происхождение, встречаются реки финно-угорского происхождения, современного происхождения характеризующие свойства воды, территорию по которой протекает река. Гидронимы Раменского района представлены в названиях географических объектов, отражающих:

- А) Различные особенности рельефа (р.Москва);
- Б) особенности животного и растительного мира (р.Быковка, р.Ольховка);
- В) названия населенных пунктов (р.Гжелка, оз.Софьино).

В класс квалификантов объединены по самым разнообразным признакам:

- Образные, описательные названия (р.Северка, р.Пахра (означает озеро), оз.Генерал);
- По признаку употребления и сравнения с другими предметами (р.Вьюнка, оз.Кривое);
- Передающие внешние признаки предмета (р.Моква).

При составлении словаря мы соблюдали принципы построения, которые заложили в первой части словаря, такие как:

1. Вначале дается сам топоним (название объекта), его фотография;
2. Указывается значение названия;
3. Дается краткая характеристика водного объекта.

## **РОЛЬ ДОЖДЕВОГО ЧЕРВЯ *LUMBRICUS TERRESTRIS* В РЕЦИКЛИЗАЦИИ ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ И ПОВЫШЕНИИ ПЛОДородия ПОЧВЫ**

**Ширяева Анна Сергеевна**

**Научный руководитель Умурзакова Минзифа Амировна**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №23», г. Воркута

### **Цель работы:**

1. Изучить образ жизни дождевого червя наземного (*Lumbricus terrestris*).
2. Проанализировать значение *Lumbricus terrestris* в рециклизации пищевых отходов.

### **Задачи исследования:**

1. Изучить виды дождевых червей и их особенности строения.
2. Условия обитания дождевого червя наземного *Lumbricus terrestris*.
3. Провести экспериментальную работу.
4. Выводы и рекомендации.

### **Методы:**

1. Наблюдение.
2. Описание.
3. Сравнение.
4. Эксперимент.

### **Актуальность проблемы:**

1. Ухудшение экологического состояния почвы, где выращиваются сельскохозяйственные растения.
2. Решение проблемы загрязненности поверхности земли твердыми бытовыми отходами и необходимость методов их безвредной утилизации.

Земляные или дождевые черви — подотряд малощетинковых червей из отряда *Haplotaxida*. Распространение ряда представителей произошло за счёт интродукции человеком. Эти небольшие животные сыграли значительную роль в истории образования земной коры.

В результате обобщения данных о пищевой активности дождевых червей (*Lumbricus terrestris*) определены следующие функции этих животных:

- 1) Механическое разрушение листовой подстилки и гниющей древесины (первичное разрушение)
- 2) Механическое и химическое разрушение клеточной структуры
- 3) Минерализация и гумификация органического материала
- 4) Нейтрализация кислых продуктов распада растительных остатков соединениями кальция, выделяющимися пищеварительным трактом червей
- 5) Избирательная стимуляция некоторых групп бактерий и грибов, участвующих в разложении растительных тканей и трансформации азотных удобрений
- 6) Минерализация органических веществ с высвобождением зольных элементов в подвижной форме.

Использование дождевых червей для повышения плодородия называется

вермикультурой.

#### **Практическая часть:**

Первый этап практической работы : заселение десяти особей дождевого червя в банку с землей и слоем песка. Вторая банка осталась контрольной .

На втором этапе проводилась подкормка червей, измерение разницы слоев земли в двух банках.

На третьем этапе: производились контрольные измерения разницы между слоями почвы и песка в двух банках.

Четвертый этап: измерение разницы в среднем показателе длины дождевого червя за период выполнения работы.

Подводя итоги проделанной мною работы, можно сделать такие

#### **ВЫВОДЫ:**

1. За столь короткое время твердые бытовые отходы были переработаны безвредным для окружающей среды способом.

2. Дождевые черви (*Lumbricus terrestris*) повышают плодородие почвы, а значит и урожайность сельскохозяйственных растений.

3. Практическим путем я доказала, что они питаются не только землей и листьями, но и яичной скорлупой, кожурой огурца (значит и другими пищевыми отходами).

4. Биогумус, образовавшийся в результате жизнедеятельности дождевого червя удобен в применении.

5. Удерживает в почве влагу (искусственным путем почва за период исследования не увлажнялась).

6. Проведя данные исследования, я выяснила, что *Lumbricus terrestris* являются неприхотливыми организмами, в условиях неволи способны вырасти в среднем показателе длины на 2,5 см.

7. Широкое использование вермикультивирования поможет в решении проблем загрязнения окружающей среды твердыми бытовыми отходами.

8. Обеспечить сохранность видового разнообразия *Lumbricus terrestris*, защита от воздействия ядохимикатов, используемых человеком в хозяйственной деятельности, в частности в сельском хозяйстве.

## **ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЧВ (НА ПРИМЕРЕ Г. МОСКВЫ)**

*Берсенева Диана Евгеньевна*

*Научный руководитель Завальцева Ольга Александровна*

*ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево*

Проблема экологического состояния почв в наши дни, когда вопрос качества почв является значимым не только для отдельного города, но и для страны в целом, является особенно актуальной. В настоящее время вопросы эколого-геохимического состояния почв вызывают необходимость расширения



и углубления исследований с целью своевременной и объективной оценки экологического состояния, разработки рекомендаций по обеспечению экологической безопасности и снижению геохимического риска. Особенностью городских почв является то, что они живут и развиваются под воздействием тех же факторов почвообразования, что и естественные почвы, но антропогенный фактор здесь становится определяющим.

Целью настоящего исследования стало изучение современного уровня загрязнения почв городской территории тяжелыми металлами, нефтепродуктами с оценкой их общего геоэкологического состояния (на примере г. Москвы).

Объектом исследования стала почва жилого района Северо-Западного округа г. Москвы (Хорошевское шоссе), а также почва жилого района Восточного округа г. Москвы (Усадьба Кусково). Анализ проб почвы проводился по стандартным общепринятым в почвоведении методикам. В почве определяли: pH, содержание гумуса, сумму обменных оснований ( $\text{Ca}^{2+}$  и  $\text{Mg}^{2+}$ ), состав водной вытяжки ( $\text{CO}_3^{2-}$ ,  $\text{HCO}_3^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$ ,  $\text{Cl}^-$ ), подвижные формы тяжелых металлов (ТМ), нефтепродукты (НП).

Анализ почв Хорошевского шоссе показал, что pH почвы изменяется от близкой к нейтральной до щелочной, почвенный поглощающий комплекс насыщен обменным основаниями, содержание гумуса незначительное. Анализ водной вытяжки показал, что почвы являются засоленными, тип засоления сульфатный. Почвы Хорошевского шоссе значительно загрязнены ТМ и НП. Исследованная территория находится в зоне существенного антропогенного влияния. Содержание ТМ в исследуемой почве значительно превышает ПДК. По кадмию превышение составило в 2-2,5 раза, по свинцу в 2-3 раза, по меди в 4-9 раз, по цинку в ~0,5 раз. Содержание НП в почвах в 3,7-8,65 раз превышает максимально допустимый уровень (1 г/кг), при котором почва способна к самоочищению.

Анализ почв парка Кусково показал, что по значениям pH, гумуса, суммы обменных оснований почвы парка Кусково близки к своим природным аналогам (pH почв изменяется от слабо кислой до близкой к нейтральной, содержание гумуса в верхнем слое 5,18-6,23 %). Содержание ТМ в исследуемой почве в целом по кадмию, свинцу и цинку незначительно превышает ПДК (содержание кадмия находится в среднем на уровне ПДК, а цинка незначительно превышает ПДК), наибольшее превышение ПДК наблюдается по иону меди (в 2,4-3,5 раза). Содержание нефтепродуктов (НП) в почве парка не превышает безопасную максимальную концентрацию (1 г/кг).

Сравнивая исследованные территории (Хорошевское шоссе и парк Кусково), можно сделать вывод, что почвы шоссе в несколько раз более загрязнены ТМ и НП, чем почвы парка, что является прямым следствием влияния условий окружающей городской среды. Тем не менее, результаты анализов показывают, что парковые территории также испытывают антропогенное воздействие.

Таким образом, функциональная организация городской территории определяет ее экологическое состояние и степень техногенного воздействия

на ее компоненты, что требует постоянного мониторинга, оценки и прогноза возможных негативных изменений.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЛЕНИНСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА ГОРОДА ОМСКА**

*Жилкина Ксения Андреевна*

*Научный руководитель Карпук Любовь Михайловна*

*ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина ОАТ, Омская область, г. Омск*

Наличие объективной экологической оценки способствует принятию правильных решений в области управления природными ресурсами поселений, формированию гибкого механизма экономического стимулирования, рационального природопользования, землепользования и перспективной модели развития населенного пункта. Из всего этого следует, что экологическая оценка в условиях перехода к рыночным отношениям является актуальной, комплексной и достаточно сложной проблемой.

Целью исследовательской работы является экологическая оценка использования территории Ленинского административного округа города Омска. Объект исследования – территория Ленинского административного округа г. Омска.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи: охарактеризовать социально-экономические условия территории Ленинского административного округа (ЛАО) г. Омска; выполнить экологическую оценку территории ЛАО г. Омска; сделать предложения по использованию территории ЛАО г. Омска.

Результаты исследования показали, что территория Ленинского АО достаточно озеленена. Участки с самым низким уровнем озеленения- промышленные объекты и свалки) занимают 38% от общей площади округа. Территория со средним уровнем озеленения составляет 15%, с низким уровнем озеленения- 10%, с высоким уровнем озеленения- 23%. Максимальное озеленение наблюдается у объектов рекреации и составляет 14%.

Территория, на которой не наблюдается загрязнения атмосферного воздуха, составляет 50% от общей площади Ленинского АО; территория со слабым загрязнением атмосферного воздуха- 17%; со средним загрязнением- 15%; с сильным загрязнением- 11%; территория с очень сильным загрязнением атмосферного воздуха занимает 7% от общей площади Ленинского АО.

С учетом сложившейся ситуации использования земель Ленинского округа, были предложены такие мероприятия по совершенствованию организации как: озеленение промышленных предприятий, а также объектов утилизации; уменьшение объемов выбросов за счет вторичной переработки или полная переработка и обезвреживание производственных и твердых бытовых отходов.

Реализация мероприятий данной исследовательской работы за расчетный срок приведет к созданию благоприятной среды жизни и деятельности людей и условий для устойчивого развития территории Ленинского округа.

## **ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРΟΣЛЕЙ В ДИАГНОСТИКЕ ПАЛЕОПОЧВЕННЫХ УСЛОВИЙ (АЛТАЙСКИЙ КРАЙ ТОПЧИХИНСКИЙ РАЙОН)**

*Волкова Ирина Николаевна*

*Научный руководитель Благодатнова Анастасия Геннадьевна*

*ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Изучение древних почв дает возможность воссоздать условия существования древних геологических эпох и с большой точностью спрогнозировать вектор дальнейшего развития территории.

Исследования проводились в течение полевых сезонов 2013-2014 гг вблизи с. Володарка (Алтайский край Топчихинский район). При отборе проб были использованы традиционные альгологические методики. Палеопочва располагается на глубине 110-150 см., с этих глубин было отобрано 10 почвенных образцов. Альгологический материал был проанализирован с помощью классических методик.

В исследованной палеопочве обнаружено 13 видов почвенных водорослей.

Разные глубины палеопочвы несколько различны по таксономическим характеристикам группировок водорослей. Так, доминирующим на глубине 110-130 см является семейство *Pleurochloridaceae*, что свидетельствует о «чистой и здоровой» почве. На глубине 130-150 см доминируют представители семейств *Neochloridaceae* и *Ulotrichaceae* (*Chlorophyta*), находясь в связанных рангах. Семейство *Neochloridaceae* тяготеет к бореальным экосистемам. По числу видов на глубине 110-130 см доминируют такие роды как *Pleurochloris*, *Botrydiopsis* и *Chlorococcum*, которые находятся в связанных рангах. Единственным общим родом для этих глубин является одновидовый род *Bracteacoccus*, представители которого являются пионерными видами и распространены в почве достаточно широко.

В фитоценотической организации важным показателем выступает доминантность. На глубине 110-130 см можно выделить следующие доминантные виды: *Bracteacoccus minor* и *Pleurochloris magna*. *Bracteacoccus minor* распространяется повсеместно, независимо от типа почв. *Pleurochloris magna* тяготеет к лесным экосистемам. На глубине 130-150 см картина доминирования меняется. Здесь доминируют *Monallantus pyreniger* и *Myrmecia bisecta*. *Chlorella mirabilis* относится к субдоминантам. Это типично лесные виды. Особенности формирования альгогруппировок на разных глубинах можно рассмотреть через спектр жизненных форм. На глубине 110-130 см встре-

чаются виды только X-формы и Ch-формы. На глубине 130-150 см отмечено появление видов В-формы и Н-формы.

В ходе исследования было выявлено 2 морфотипа почвенных водорослей: коккоидный (КК) и трихальный (Т). На глубине 110-130 см были выявлены представители КК морфотипа (100%), а на глубине 130-150 см можно отметить встраивание Т морфотипа.

Таким образом, в исследованной погребенной палеопочве обнаружено 13 видов водорослей. Доминируют представители отдела *Chlorophyta* (53,85%). В семейственном спектре - *Pleurochloridaceae* (38,46%), в родовом - *Pleurochloris*, *Botrydiopsis*, *Chlorococcum* ( по 15,39% каждый). В общей фитоценотической организации выявлены: доминантные виды (*Monallantus pyreniger*, *Pleurochloris magna*), спектр жизненных форм с превалированием Ch- (38,46%) и X-формы (38,46%), спектр морфоструктур с преобладанием КК морфотипа (84,62%). С определенной долей вероятности можно констатировать, что качественный состав альгогруппировок палеопочв может выступать индикаторным критерием.

## **ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ПРИРОДУ ПРАВОБЕРЕЖЬЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ ОРНИТОФАУНЫ**

*Костюнина Анастасия Валерьевна*

*Научный руководитель Мельникова Елена Владимировна*

*МБОУ «Школа № 125», Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

Цель работы: анализ изменений орнитофауны Правобережья Нижегородской области вследствие разнообразного влияния человека на неё. Актуальность выбранной нами темы обусловлена взаимным влиянием и взаимозависимостью человека и природы. Не всё, что делается людьми, проходит для природы безболезненно: природа преобразуется и не всегда в лучшую сторону.

Нижегородская область является одним из самых больших регионов Российской Федерации. По территории области проходят три природные зоны: леса, лесостепи и степи. Она обладает выгодным географическим положением, развитой промышленностью, богатой флорой и фауной.

Река Волга делит Нижегородскую область на Заволжье (Левобережье) и Предволжье (Правобережье). До разделения единой платформы на Варяжскую и Сарматскую плиты нынешняя поверхность Заволжья и нынешняя Приволжская возвышенность были одной равниной. Позже они разделились. Правобережье так и осталось возвышенным, а Левобережье опустилось, хотя когда-то (более миллиарда лет назад) оно тоже было возвышенностью.

Антропогенные факторы – это группа факторов, обусловленных влиянием человека и его хозяйственной деятельности на растения, животных и другие природные компоненты.

Виды антропогенных факторов:

- физические: использование атомной энергии, движение разнообразного транспорта, влияние шума и вибрации;
- химические: использование минеральных удобрений и ядохимикатов, загрязнение оболочек Земли отходами промышленности и транспорта;
- социальные — связаны с отношениями людей и жизнью в обществе.

Основные факторы, угрожающие существованию птиц в Нижегородской области (по материалам специалистов экологического центра «Дронт»):

- разрушение местообитаний (в первую очередь – вырубка высоковозрастных лесов);
- браконьерство;
- возрастание фактора беспокойства.

Выдвинутая нами рабочая гипотеза:

«Хозяйственная деятельность человека приводит к сокращению орнитофауны за счет прямого уничтожения видов, а также вследствие изменения их местообитаний».

В ходе изучения выбранной темы мы пришли к выводу – орнитофауна нуждается в помощи. Сохранение биоразнообразия должно стать одним из важнейших критериев эффективной хозяйственной деятельности. Не менее важна просветительская работа: редкий человек, знающий о реальном положении вещей в сфере охраны окружающей среды, сознательно станет предпринимать действия, наносящие урон «соседям по планете».

## **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРИРОДНОЙ ФАУНЫ НА БИОРАЗЛОЖЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ**

*Кандауров Дмитрий Романович*

*Научный руководитель Грбовая Светлана Алексеевна*

*МБОУ СОШ №47, Краснодарский край, г. Краснодар*

**Актуальность работы:** В современном мире очень остро стоит вопрос утилизации бытовых отходов. Антропогенный мусор наносит невосполнимый урон окружающей среде, вымирают целые популяции животных. Велика вероятность того, что наступит момент, когда уже ничего нельзя будет исправить.

**Цель работы:** Определить, какую роль играет природная фауна в биоразложении антропогенного мусора.

**Задачи:**

1. Узнать, что такое мусор, какие существуют его виды, сколько требуется времени для разложения различных видов мусора
2. Заложить экспериментальные почвенные площадки для биоразложения.
3. Дождаться начала биоразложения.
4. Провести качественный и количественный анализ.

**Гипотеза:** Представители всех классов фауны участвуют в разложении мусора.

Мы решили найти решение данной проблемы и выяснить, как природная фауна влияет на биоразложение бытовых отходов, проведение эксперимента осуществлялось во время экспедиции.

За время исследования были заложены 3 экспериментальные почвенные площадки, вес состав которых был одинаковый, а именно содержал: кожуру моркови, кожуру картофеля, сало свиное, газету, сухую и влажную салфетки, яичную скорлупу, сорванное с ветки и подобранное с земли яблоки, всё это было уложено в хаотичном порядке.

**Вывод:** Исходя из данных, полученных в ходе эксперимента, был сделан вывод, что все элементы природной фауны участвуют в биоразложении, а именно: крупные животные съедают и переваривают некоторую часть отходов тем самым облегчая работу редуцентам, насекомые могут съедая переваривать продукты, а могут использовать некоторые из них, для построения жилищ, бактерии используя отходы в процессе жизнедеятельности разлагают их на газы и воду. Наша гипотеза подтвердилась

## **ДИНАМИКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЛЕСНЫХ ВЫРУБОК УРОЧИЩА УНАКОЗ**

*Горбунова Маргарита Владимировна*

*Научный руководитель Грбовая Светлана Алексеевна*

*МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар*

Важнейшим обстоятельством, которое следует учитывать в отношении лесов Южной Адыгеи, является интенсивное хозяйственное использование лесов на протяжении длительного времени. Леса практически во всём лесном поясе относятся к угодьям лесхозов, и в разное время подвергались неоднократной вырубке. Их нынешняя пространственная структура на больших площадях представляет собой схему делянок с древостоем вторичных, в различной степени восстанавливаемых лесов. Изучение восстановления лесов после вырубок – важнейшая задача экологического мониторинга местности.

**Цель:** изучить динамику восстановления лесных вырубок на примере участков лесных вырубок в урочище Унакоз (район станицы Даховская, р. Адыгея).

**Задачи:**

1. По материалам разновременных космических снимков оценить масштабы лесных вырубок, и изучить динамику изменения продуктивности растительности экосистем в пределах изучаемой территории.

2. По материалам космической съемки изучить время восстановления лесных вырубок;

**Методы исследования:**

Для обработки полученных нами космических изображений мы используем приложение ScanEx Image Processor, предназначенное для анализа и обработки данных оптической и радиолокационной съёмки. В демоверсии программного комплекса Scanex Image Processor нами был построен спектральный профиль исследуемой территории, затем нами были получены цветные изображения путем синтеза 7,5,3 каналов. Полученные изображения за 1982 и 2014 год были сравнены между собой с помощью алгоритма многоканального обнаружения изменений. В результате была получена картограмма изменений территории в масштабе 1: 25000. По материалам данных картограмм был построен график изменения NDVI за период с 1982 по 2014 год для выбранных участков. Полученные данные были сопоставлены с материалами полевых экспедиций 2014, 2015 годов.

Выводы:

1. На основании анализа картограмм NDVI установлено, что площадь вырубок постепенно сокращается, что говорит о восстановлении территории.

2. Установлено, что для перехода вторичного сообщества в состояние равновесия с окружающей средой (псевдоклимакс) требуется около 20 лет.

## **ПОЧВА И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

*Зайцева Елена Вячеславовна*

*Научный руководитель Ядрицева Татьяна Сергеевна*

*ЛИК (филиал) БУКЭП, Липецкая область, г. Липецк*

Важнейшим видом природных ресурсов являются земельные ресурсы. К ним относятся все земли, независимо от целевого назначения, категории и формы собственности.

Воздействие на земли оказывают все виды хозяйственной деятельности человека – сельское хозяйство, строительство, промышленность и транспорт. Ухудшение состояния почвенного покрова может быть связано как с естественными, так и с антропогенными факторами.

Хозяйственная деятельность человека в настоящее время становится доминирующим фактором в разрушении почв, снижении и повышении их плодородия. Под влиянием человека меняются параметры и факторы почвообразования — рельефы, микроклимат, создаются водохранилища, проводится мелиорация. На создание трехсантиметрового слоя почвы уходит около тысячи лет, и если нынешние темпы деградации сохранятся, верхний слой почвы во всем мире может исчезнуть в течение примерно 60 лет.

Под загрязнением почв понимают увеличение концентраций содержащихся в почве веществ выше предельно допустимого уровня, а также появление в почвах любых количеств несвойственных им веществ, признанных вредными. Различают шесть степеней загрязнения почв (0-5) по признаку

снижения их продуктивности, количества производимой биомассы, а по видам загрязнений различают четыре класса веществ-загрязнителей: физические, химические, биологические и радиоактивные.

Комплексный мониторинг Липецкой области включает в себя агрохимическое, эколого-токсикологическое и радиологическое обследование земель с/х назначения. Отбор почвенных образцов в хозяйствах проводится в основном через 5-6 лет. В настоящее время проведено 9 туров обследования и начат 10 тур.

В результате аварии на Чернобыльской АЭС сельхозугодья Липецкой области подверглись радиоактивному загрязнению на площади -100 тыс. га. За счет проводимых мероприятий, а именно: известкования, внесения повышенных доз калийных удобрений и временного периода полураспада, загрязненная площадь сократилась на 40%.

По результатам эколого-токсикологического обследования выявлены локальные очаги загрязнения пашни солями тяжелых металлов: кадмием (подвижная форма) на площади 122 га, свинцом (подвижная форма) -29 га, ртутью (валовая форма)-15 га.

С целью оценки состояния территории, выявления загрязненных участков и последующего их мониторинга в городе ежегодно ведется плановое обследование почв. На сегодняшний день обследовано порядка 45% от общей площади Липецка, подлежащей обследованию. Это зоны рекреации, уже сложившаяся и перспективная застройка, набережная р. Воронеж и санитарно-защитная зона полигона ТБО «Венера». Результаты обследований характеризует почву Липецка как «Допустимая». Однако имеются случаи обнаружения превышений предельно-допустимых концентраций по содержанию тяжелых металлов и нефтепродуктов, что является результатом деятельности человека.

Основными способами защиты от загрязнения почв являются защита их от водной и ветровой эрозии; организация севооборотов и системы обработки с целью повышения их плодородия; мелиоративные мероприятия, направленные на борьбу с заболачиванием, засолением почв; рекультивация нарушенного почвенного покрова; защита почв от загрязнения, а полезной флоры и фауны — от уничтожения; предотвращение необоснованного изъятия земель из сельскохозяйственного оборота.

В повседневной жизни человек не задумывается об уроне, который он оказывает, проливая на почву химические жидкости, захламывая ее отходами, и т.д. Но состояние почв, в конечном итоге, сказывается и на качестве воздуха, подземных вод и благоприятном развитии зеленых насаждений. Почва – это барьер, посредством которого все вещества поступают в цепи питания, а затем вовлекаются в круговорот.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЛЬЕФА ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ВОДЫ И ТЕЧЕНИЯ РЕК**

*Филимонов Никита Владимирович*

*Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна*

*МБОУ гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа*

Целью нашей работы было исследование формирования рельефа земной поверхности под влиянием воды и течения рек (ледниковых вод Фишт-Оштена, снега, поверхностных вод р. Белой, р. Курджипс, руч. Руфабго и подземных вод Азишской пещеры Лаго-Накского плато). В работе были изучены рельеф поверхности исследуемых участков. Установлена степень изменения ранее существовавших форм рельефа. Освещен картографический материал. В настоящей работе рассмотрены материалы геоморфологических исследований, проанализированы и обобщены данные многолетних наблюдений за формированием земной поверхности под влиянием воды и течения рек на примере р.Белой, самой мощной по водоносности левобережной реки бассейна р. Кубань, а также ледниковых вод Фишт-Оштена, снега, поверхностных вод, р. Курджипс, руч. Руфабго и подземных вод Азишской пещеры Лаго-Накского плато.

Научной новизной работы является то, что впервые учащимся средней школы обобщены данные многолетних наблюдений и геоморфологических исследований (полученных в походах) формирования земной поверхности под влиянием воды и течения рек (поверхностных и подземных вод) на примере реки Белой, самой мощной по водоносности левобережной реки бассейна р. Кубань.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВОДЫ И ЕЁ СТРУКТУРЫ**

*Еременко Анна Алексеевна*

*Научный руководитель Старых Галина Александровна*

*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*

Вода – самое удивительное, самое распространенное и самое важное вещество на планете Земля. Почти три четверти земного шара занято водой, морями и океанами. 20% занято твердой водой – снегом, льдом. Вода – обязательный компонент практически всех технологических процессов. От воды зависит климат планеты. Без воды нельзя представить жизнь человека, ведь он ее употребляет для самых разных бытовых нужд.

С течением самой жизни, технического прогресса в целом, наука с каждым днем все больше и больше узнает о воде, ее свойствах и составе. Она – жизнь. И человек, изучая воду, анализируя ее свойства, словно изучает себя (как живое существо). Факт важности воды в жизни человека и польза ее различных свойств, по-моему, и делают данное исследование актуальным. Наша задача – изучить их лучше.

**Цель исследования:** проанализировать свойства воды, ее влияние на живые организмы.

**Задачи:** Рассмотреть характеристики воды; изучить различные свойства воды; узнать о развитии данного направления в науке; провести анализ доступной информации и отобрать самую актуальную и достоверную на сегодняшний день с последующим исследованием на практике.

В природе нет более загадочного вещества, чем вода. Фактически вода не подчиняется никаким законам физики. У нее свои законы, созданные природой только для нее. Вода при охлаждении ниже +4 °С не сжимается, а расширяется. Вода в твердом состоянии не тяжелее, чем в жидком, как все тела, а наоборот – легче. Никакие другие газы, кроме кислорода и водорода, не образуют жидкость при смешивании друг с другом. Вода помнит все, что было, она разносит информацию по клетке и организму. Вода обладает своей собственной энергетикой, которая представляется одной из загадок, исследуемых наукой. Ученые считают, что вода не просто стихия, что вода реагирует на определенное действие или мысли человека.

Один из первых идею «информационной памяти воды» предоставил Масару Эмото (японский исследователь), который проводит ещё более удивительные доказательства информационных свойств воды.

Российский ученый С.В. Зенин раскрыл структурные особенности воды и связанные с этой структурой свойства воды.

Мои опыты подтвердили учение Масару Эмото, С.В. Зенина о том, что вода способна воспринимать, сохранять и передавать информацию, даже такую тонкую, как человеческая мысль, эмоция, слово. Тем самым доказали, что вода способна воспринимать, сохранять и передавать информацию, даже такую тонкую, как человеческая мысль, эмоция, слово. Вероятно, слова любви и внимания к людям дает положительную энергетiku и для человека.

Проращивание семян в «живой» воде дало положительные результаты. Применение «живой» и «мертвой» воды для лечения различных заболеваний подтверждено опытами других исследователей. Это ещё раз подтверждает, что вода играет огромную роль в процессе мироздания. Для человечества крайне важно качество воды, благодаря которой мы существуем на протяжении многих веков.

## **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЗОНЫ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА**

*Галиев Ильнур Рушанович*

*Научный руководитель Габбасова Гульназ Фархадовна*

*ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки», Республика Татарстан,  
г. Нижнекамск*

Город Нижнекамск, в котором я живу, считается центром химической и нефтяной промышленности. В связи с этим я решил провести работу **Цель**

которой: первичная оценка состояния почвы промышленной зоны города Нижнекамска.

**Задачи:**

- провести анализ литературы, посвященной проблеме загрязнения почвы в промышленных зонах;
- провести анализ почвенных образцов по следующим показателям: биологическая активность почв (исследуется активность инвертазы), химические и физические свойства почвы (определяется плотность, механический состав, кислотность почв, содержание гумуса, рН, обменная кислотность);
- проанализировать результаты и сделать выводы по существующему состоянию почв в форме составления экологического паспорта.

**Предмет исследования** – состояние почв, расположенных вокруг завода ПАО «Нижнекамскнефтехим» по результатам исследования биологической активности почв и физико-химическим параметрам.

Полученные лабораторным путем данные позволили сделать **вывод**, что в целом ситуация, складывающаяся сейчас на территории между заводом ПАО «Нижнекамскнефтехим» и жилыми массивами, достаточно настораживающая. Налицо факты ухудшения состояния почвы: низкое содержание гумуса, возможное дальнейшее закисление почвенных слоев, неудовлетворительная активность почвенных ферментов, загрязненность солями тяжелых металлов. Это, в свою очередь, сказывается на состоянии растительности, приобретающей рудеральный характер и также отличающуюся неблагоприятным состоянием.

Ясно, что в сложившейся ситуации необходима разработка специальных мер, позволяющих хотя бы частично стабилизировать обстановку. Предполагаемая система мероприятий может быть изложена следующим образом:

1. Необходимо вести работы по совершенствованию и модернизации ряда технологических процессов, что позволит сократить выброс вредных веществ в окружающую среду, а впоследствии вообще перейти на замкнутые циклы производственных процессов;
2. Установление лимитов выбросов в производственных подразделениях и контроль выхлопов автомобильного транспорта (экологическое нормирование), качественное и своевременное проведение экологического мониторинга с целью правильно оценить обстановку для более эффективной разработки мер;
3. Проведение на предприятиях комплексных мероприятий по охране окружающей среды: создание рекреационной зоны зеленых насаждений, которые будут являться и шумоизолирующим фактором, и почвообогатяющим, способствуя поглощению избытка углекислого газа, задержанию промышленных газообразных отходов и выделению из почвы тяжелых металлов.

Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить, что в перспективе подобное исследование можно развить и дополнить, учитывая, например, сезонную динамику почв или изучая другие качественные показатели состояния почвы.

## **ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ЛИСТЬЯХ ДУБОВ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Кильчевский Александр Александрович, Кукушкина Мария Павловна*

*Научный руководитель Куликова Надежда Анатольевна*

*ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» МЗ РФ,  
Ивановская область, г. Иваново*

Микроэлементы играют важную роль в биохимических процессах, протекающих в растительных клетках. Растения являются очень чувствительными индикаторами загрязнения окружающей среды и у них быстро возникают морфологические изменения вегетативных органов. Избыток и недостаток микроэлементов в почве, воде, воздухе отрицательно влияет на процессы роста листовых пластинок, приводя к нарушению стабильности их развития, появлению выраженной асимметрии и изменению цвета листьев. **Целью** настоящего исследования является определение и сравнение количества микроэлементов в листьях дуба черешчатого в населенных пунктах с различным уровнем загрязнения среды. В июле-августе 2014 г. в 12 точках Ивановской области собраны листовые пластинки дуба черешчатого по 40 штук с каждого дерева, измерены морфометрические показатели с обеих сторон листа, вычислены их средние интегральные показатели стабильности развития для разных мест сбора, определен микроэлементный состав листьев методом атомной эмиссионной спектроскопии с индукционно-связанной аргонной плазмой на базе кафедры неорганической и аналитической химии РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (г. Москва).

На территории г. Иваново количество бора варьирует от 7040 до 9518 мкг/кг, в районах области эти показатели изменяются в более широких пределах. В дер. Архиповка Савинского р-на этого элемента минимально – 3784 мкг/кг, максимальное содержание бора отмечено в г. Приволжск (13733) и г. Тейково (14594 мкг/кг). В г. Иваново минимальное содержание кремния отмечено в р-не улицы Маршала Василевского – 476 мкг/кг, в м. Авдотьино максимальное – 3255 мкг/кг. В городах области количество кремния от 342 (Гаврилов-Посад) до 723 мкг/кг в Тейкове. По нашим результатам содержание железа в дубовых листьях варьировало в небольших пределах от 603 до 735 мкг/кг. Содержание цинка у разных растений изменялось значительно – от 61 в г. Гаврилов-Посад до 289 и 360 мкг/кг в м. Авдотьино и в районе железнодорожного вокзала. Количество селена в дубовых листьях оказалось невелико, в одиннадцати точках сбора оно не превысило 35 мкг/кг, но в Приволжске составило – 113 мкг/кг. Содержание меди в листьях дубов в точках сбора оказалось невелико от 7 до 20 мкг/кг, наименьшее значение зарегистрировано в г. Кинешма, а наибольшее – у железнодорожного вокзала г. Иваново. Содержание мышьяка в дубовых листьях наименьшее – 3 мкг/кг – в дер. Коптево Тейковского р-на и г. Пучеж, в шести точках не превышает 10 мкг/кг, но у железнодорожного вокзала и в м. Авдотьино – 14 и 20 мкг/кг, соответственно.

Однако в г. Приволжске количество мышьяка значительно больше – 32 мкг/кг. В листьях обследованных деревьев содержание марганца очень невелико, варьируя в незначительных пределах от 0,05 до 0,07 мкг/кг, что свидетельствует об отсутствии больших количеств этого микроэлемента в почве и слабой биоаккумуляции дубами. Содержание никеля невелико и составляет 0,9-1,3 мкг/кг, лишь в г. Пучеж – 1,9 мкг/кг, что связано с отсутствием больших количеств этого микроэлемента в почве. Количество молибдена небольшое варьируя от 0,79 до 1,21 мкг/кг. Количество хрома в листьях дубов небольшое – 0,23-0,64 мкг/кг. Содержание кобальта крайне невелико – 0,02-0,05 мкг/кг. Дубы способны к биоаккумуляции микроэлементов: бора, кремния, меди, цинка, мышьяка, селена, марганца. Слабая биоаккумуляция отмечена для железа, меди, никеля, марганца, молибдена, хрома и кобальта. Выявлены региональные особенности микроэлементного состава биосубстратов дубовых листьев: высокое содержание бора отмечено в г. Тейково и г. Приволжск; кремния – м. Авдотьино г. Иваново; цинка и марганца – у железнодорожного вокзала г. Иваново; селена и мышьяка – в г. Приволжск. Своевременная уборка осенью опавших дубовых листьев и удаление с территории населенных пунктов позволят провести очистку почвы от ряда токсичных микроэлементов.

### **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛОКАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД ПО УРОВНЮ ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ**

*Ионова Кристина Сергеевна, Шерба Ирина Владимировна.*

*Научный руководитель Жадаев Артём Юрьевич*

*Институт пищевых технологий и дизайна филиал ГБОУ ВО НГИЭУ,  
г. Нижний Новгород*

Данное исследование было проведено студентами первого курса Института пищевых технологий и дизайна по одной из наиболее актуальной и жизненно значимой теме, связанной с проблемами экологической безопасности места обитания человека. Для исследования были выбраны локальные территории Нижнего Новгорода Автозаводского района: территория Института пищевых технологий и дизайна; предприятие общественного питания Автозаводского района – «кафе Las Vegas». В качестве контрольного участка выбран Автозаводский «Парк культуры и отдыха», который, по нашему мнению, является наиболее экологически благоприятным местом.

Несмотря на многочисленные исследования по проблеме антропогенного воздействия на экологическую обстановку г. Нижний Новгород, многие жизненно важные локальные участки города в этом направлении остаются ещё неизученными, чем и определена *актуальность* данной работы.

*Целью* настоящей работы является определение экологического состояния локальных участков Нижнего Новгорода с использованием биоиндика-

тора – берёзы повислой.

*Объект исследования:* билатеральное строение структурных элементов листа берёзы повислой.

*Предмет исследования:* экологическое состояние локальной среды обитания.

На основе анализа опубликованных материалов авторами была выдвинута гипотеза исследования: среда обитания вблизи автодорог и предприятий является неблагоприятной для существования древесных растений, что и было доказано результатами исследования.

В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой были поставлены основные задачи исследования:

➤ Проанализировать информационные источники по теме исследования.

➤ Провести анализ вариативности признаков листовой пластинки берёзы повислой из разных точек Автозаводского района города Нижнего Новгорода, отличающихся по отдалённости от автодороги, в сравнении с контрольной парковой зоной.

➤ Определить состояние популяций берёзы повислой по асимметрии листового аппарата на исследуемых участках.

*Практическая значимость работы* обусловлена тем, что проведённое изучение степени нарушения гомеостаза развития берёзы повислой, выражаемой уровнем флуктуирующей асимметрии, позволили оценить качество среды обитания на исследуемых участках. Полученные результаты могут служить началом мониторинга экологического благополучия среды локальных территорий Автозаводского района г. Нижний Новгород; а также могут быть использованы преподавателями биологии и студентами в учебной и научно-исследовательской работе.

В основу работы положен материал, собранный и обработанный лично нами; математические расчеты проведены нами по методике В. М. Захарова [2000] с использованием учебника биометрии [Лакин, 1980].

ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**ЭКОНОМИКА  
И МЕНЕДЖМЕНТ**

**2015**

## **АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

*Хайретдинова Анжела Рустамовна*

*Суфиярова Елена Рафиковна*

*Научный руководитель Сазикова Екатерина Викторовна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный  
техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами. То есть вести учет доходов и расходов, избегать излишней задолженности, планировать личный бюджет, создавать сбережения. А также ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора. Наконец, использовать накопительные и страховые инструменты.

В России финансовая грамотность находится на невысоком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Поэтому важно создать условия для того, чтобы люди в РФ могли получить знания по финансовой грамотности.

Цель данной работы – исследование уровня финансовой грамотности населения и определение заинтересованности населения в мероприятиях по финансовой грамотности.

Данное исследование направлено на повышение уровня финансовой грамотности людей среднего возраста. Для того чтобы оценить уровень финансовой грамотности у людей среднего возраста, в октябре 2014-2015 учебного года было проведено анкетирование среди работников следующих бюджетных учреждений: ГБОУ СПО «ЧГПГТ им А.В. Яковлева», МБОУ СОШ № 32, МДОУ № 43 г. Копейска, общая численность респондентов составила 106 человек.

Среди участников данного анкетирования большинство ответивших находится в возрасте 36 – 55 и 25 – 35 лет, доля которых составила соответственно 60,4 % и 30,1%.

Общая доля заинтересованных в повышении уровня своей финансовой грамотности среди участников составила более 88%. Большая часть респондентов, выразивших желание повышать уровень своей финансовой грамотности относит уровень своих знаний к низкому (56,38%). Кроме того, значительное число заинтересованных в образовательных мероприятиях, относят уровень своих знаний к среднему (32,26%).

Среди тем, предложенных участникам анкетирования, наиболее актуальными являются «Внебюджетные фонды (виды, особенности отчислений)», «Налоги и налогообложение (виды налогов, НДФЛ, возврат налога)» и «Формы и системы оплаты труда (виды, особенности начислений)». Данные тематики заинтересовали порядка 70% респондентов.



Участникам опроса было предложено указать наиболее предпочтительное для них время проведения данных мероприятий. Подавляющее большинство (72,65% респондентов) считают вечернее время (18:00 – 21:30) наиболее удобным. Кроме того, 15,07% опрошенных ответили, что время для проведения образовательных мероприятий для них не имеет значения. Только 9,16% от общего числа респондентов готовы посещать подобные мероприятия в дневное время.

В ходе исследования было выявлено, что подавляющее большинство оценивает уровень своих знаний в этой области как низкий, и поэтому были предложены мероприятия (семинары) по повышению уровня финансовой грамотности по проблемам:

- Формы и системы оплаты труда (виды, особенности начисления);
- Внебюджетные фонды РФ (виды, особенности внебюджетных отчислений);
- Налоги и налогообложение (виды налогов, НДС, возврат налога);
- Банки и банковская система (вклады, кредитование, электронные деньги);
- Составление налоговых деклараций.

## **РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ОДНОГО АНАЛИЗА ПО МЕТОДИКЕ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСТАТОЧНОГО ХЛОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ» НА ПРИМЕРЕ «ООО ТОМСКВОДОКАНАЛ»**

*Веснина Кристина Вадимовна*

*Научный руководитель Дронюк Светлана Ивановна*

*ОГБОУ СПО ТПК, Томская область, г. Томск*

### **Актуальность работы**

Несмотря на обилие открытых водоемов на территории Западной Сибири, единственным доступным источником питьевого водоснабжения являются поземные воды. Это связано с тем, что поверхностные воды являются экологически незащищенными от антропогенного воздействия, а заболоченность территорий способствует содержанию в поверхностных водах гуминовых веществ. Использование подземных вод ограничено повышенной концентрацией ионов железа, что характерно для Западно-Сибирского региона. «ООО Томскводоканал» первым в России на добровольных началах сертифицировал состояние производства, способного обеспечить стабильность характеристик продукции «Вода питьевая», соответствующая всем требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01, и сертифицировал продукцию «Вода питьевая, расфасованная в резервуары».

### **Цель работы:**

Произвести расчёт себестоимости одного анализа по методике.

### **Задачи работы:**

- 1) Закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки, работы на оборудовании;
- 2) Подготавливать реагенты и материал, необходимые для проведения анализов;
- 3) Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами;
- 4) Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности;
- 5) Выбирать оптимальные методы исследования.
- 6) Произвести расчет себестоимости одного анализа воды

**Этапы работы:**

- 1 Изучение методики работы.
- 2 Подготовка к анализу
- 3 Проведение анализа
- 4 Обработка результатов анализа
- 5 Расчет себестоимости анализа.

**Вывод:**

- Данная методика на предприятии применяется для определения остаточного хлора в подземной, речной, очищенной воде. Повышенное содержание хлора в питьевой воде плохо влияет на здоровье населения. Питьевая вода должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам. Для этого производится обеззараживание гипохлоритом натрия, поэтому проводится строгий контроль содержания остаточного хлора в воде.

- Стоимость выбранной методике по стоимости составляет 1020 руб., что является не дорогостоящей методикой анализа.

## **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД К НАХОЖДЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ЗАДАЧ ТРАНСПОРТНОГО ТИПА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ, ИНСПИРИРОВАННЫХ ПРИРОДНЫМИ СИСТЕМАМИ**

*Боронихина Елена Александровна*

*Научный руководитель Сибирякова Валентина Александровна*

*МБУ ЦБС Прокопьевского муниципального района (Районный  
экологический Центр просвещения и образования населения), Кемеровская  
область, г. Прокопьевск*

Стабилизация экологического состояния планеты превращаются в одну из основных проблем XXI века. Решать ее необходимо одновременно, общими силами и с разных сторон. Наравне с производителями экологически чистого топлива и изобретателями очистителей атмосферы в работу включаются программисты, экономисты и аналитики.

Анализируя основные проблемы, с которыми ежедневно сталкиваются обычные люди в обычном городе – такие как шумы, загрязненный воздух,

низкочастотные вибрации и транспортные пробки, автор работы предполагает, что оптимизация транспортных потоков приведет к значительному снижению перечисленных выше негативных факторов. Например, банальная автомобильная пробка на дороге влечет за собой следующее:

- усиленное загрязнение атмосферы, так как самое большое количество содержания СО и оксида азота содержится именно в холодном выхлопе автомобилей;
- рост уровня беспокойства и нервного напряжения участников создавшейся ситуации, усиленный воздействием на водителей ядовитых выхлопов;
- увеличение риска создания аварийных ситуаций;
- экономическая убыточность для компаний, транспорт которых оказался в пробке;
- и, как следствие, тенденция к повышению цен на товары или услуги;

Оптимизация транспортных потоков позволит уменьшить транспортные издержки заинтересованных компаний, что, несомненно, приведет к повышению их прибыли.

Автор работы разработал гибридную интегрированную модель, способную за минимальное время находить оптимальные решения для задач транспортного типа. Данная система отличается высокой производительностью и способностью быстро адаптироваться к изменениям входных параметров за счет использования методов, инспирированных природными системами.

Основная идея интегрированного поиска - объединение алгоритмов в многоуровневую модель в зависимости от требований к решению. Модель будет содержать три уровня, а каждый уровень, в свою очередь, несколько алгоритмов. При решении будут задействованы только необходимые методы, которые позволят убыстрить процесс вычислений и избежать заикливания на локальных экстремумах.

Новый подход к нахождению оптимальных решений для задач транспортного типа не требует больших трудозатрат. Следовательно, расчеты можно будет производить как большим компаниям для огромного количества единиц автотранспорта, так и обычным пользователям для просчета единичных случаев с любого гаджета.

## **МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

*Солукова Татьяна Андреевна*

*Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет»,  
Орловская область, г. Орёл*

На современном этапе развития общества физическая активность и спорт все шире проникают во все сферы жизни современного человека, становят-

ся все более значимой и неотъемлемой частью жизнедеятельности мировой цивилизации. Поэтому, в связи с увеличивающимся спросом на спортивные услуги, в последние годы в Российской Федерации заметно увеличилось количество спортивных объектов, и, самое главное - началась масштабная реконструкция сооружений, построенных еще в советское время.

Несмотря на положительную динамику развития отечественной спортивной инфраструктуры, одновременно с этим, в области ее развития имеется ряд проблем: увеличение объемов строительства спортивных сооружений не успевает за ростом спроса на спортивные услуги; большинство спортивных сооружений возводится в рамках социального заказа на средства бюджетов различных уровней; эксплуатация спортивных объектов не приносит значительных доходов, поскольку они, как правило, входят в состав крупных multifunctional комплексов.

В этой ситуации для реализации социально значимых задач государство привлекает бизнес на основе сложившейся в мировой практике государственно-частного партнерства. Вместе с этим, следует констатировать, что институт ГЧП в России пока не получил должного развития и находится на стадии его становления. Тем не менее, схема ГЧП в российской индустрии спорта имеет большой потенциал развития. Государству нужно максимально задействовать все возможные сферы частного бизнеса для поддержки спорта, прежде всего те, которые на спорте делают свою прибыль.

На наш взгляд, эффективно выстроенная модель взаимодействия государства и бизнеса в рамках государственно-частного партнерства получают ряд преимуществ. Национальная экономика получает несколько полезных эффектов, таких как: снижение государственного финансирования разнообразных физкультурно-спортивных программ федерального и местного уровня; развитие социально значимой сферы предпринимательской деятельности, за счет которой население становится более здоровым, создание новых рабочих мест; увеличение налоговых поступлений в бюджеты всех уровней за счет развития спортивной отрасли. Частные бизнес (девелоперская компания в области развития спортивной инфраструктуры): диалог с властью, повышение прибыли, новые возможности для развития бизнеса, рост имиджа компании.

## **МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ БРАТСКЕ**

*Озеров Денис Николаевич*

*Научный руководитель Ячменева Оксана Михайловна*

*Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск*

Миграция населения — сложный по своей природе, многообразный по формам и последствиям социальный процесс.

На протяжении исследуемого периода в городе Братске, как и в России в целом, наблюдается тенденция к снижению естественного прироста насе-

ления.

Проблема, которая сегодня требует срочного решения – это внутренняя эмиграция.

В настоящее время необходимы масштабные инвестиционные проекты, которые помогут привлечь в регион высококвалифицированных работников.

Чтобы не уезжали коренные жители, необходимо создать качественные условия жизни.

Из 22 городов Иркутской области Братск является самым крупным по объему промышленного производства и занимаемой площади и вторым (после Иркутска) по численности населения.

В последнее десятилетие население Братска ежегодно сокращалось на 0,5-1,5 тыс. чел., главным образом из-за естественной убыли (число умерших превышало число родившихся в 1,3-1,4 раза), а также по причине большого миграционного оттока (из города ежегодно выезжало порядка 500 чел.).

Миграция населения — перемещение людей из одного региона (страны, мира) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

Причинами внутренних миграций являются поиск работы, улучшение жилищных условий, повышение уровня и изменение образа жизни и т. д.

Вынужденная миграция может служить средством социального контроля авторитарных режимов, тогда как добровольная миграция является средством социальной адаптации и причиной роста городского населения.

Миграция способствует повышению материального благосостояния семей, но в то же время сохранение семьи и воспитание детей затрудняется отсутствием одного или обоих родителей.

Эмиграция — переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.

Причины эмиграции - война, голод, бедность, политические репрессии, этнические конфликты, межконфессиональные противоречия, природные и экологические катастрофы, воссоединение семьи, дискриминация (национальная, религиозная, социальная и т. д.), невозможность получить образование, профессию, работу, трудности в реализации творческих, профессиональных, экономических и других личных и семейных планов в стране проживания.

Иммиграция населения — въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание, рассматриваемый по отношению к стране, куда въезжают мигранты.

Иммиграцию могут вызвать следующие причины:

1) экономические (привлечение рабочей силы; въезд в страны, с более благоприятными социально-экономическими условиями);

2) политические (бегство от преследований по политическому, национальному, расовому или религиозному признаку — так называемые политиммигранты, беженцы, обмен национальными меньшинствами между госу-

дарствами, переезд в страну с более стабильной политической ситуацией, укрывательство террористов.

По программе переселения соотечественников из ближнего зарубежья за пять лет население Братска увеличилось на 627 человек, причем 60% - граждане трудоспособного возраста.

Кроме этого, город уже принял людей из зоны затопления Богучанской ГЭС.

Как удержать людей?

Пока провинциальные города пытаются быть похожими на столицу и копировать её тренды, люди будут уезжать.

Сибирь интересна миру сама по себе, а не как регион в стране, где есть Москва.

Можно было открыть более комфортабельные, оригинальные места отдыха, моё предложение заключается вот в чём: можно создать комплекс зоны отдыха в состав которой можно внести уютные кафе, зону спортивных игр, к примеру, как настольный теннис, зона отдыха для взрослых, в пример можно привести детские лабиринты в которых оставляют детей для развлечения, а взрослым некуда попросту деваться кроме как сидеть на лавочке, когда можно устроить отдельные комнатные зоны, зона для подростковых возрастов и т.д.

Из проделанной работы можно сделать следующие выводы: для привлечения людей в малый развивающийся «городок» нужно выполнять различные перспективные проекты, чтобы население участвовало в жизни и проблемах города. Ведь столько неравнодушных людей живет в Братске.

## **АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И НЕПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ООО «АПК КУБАНЬ-АГРО» В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Колодина Ольга Владимировна*

*Научный руководитель Свирская Оксана Александровна*

*ГБПОУ «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,  
Брюховецкая ст.*

Рыночные отношения в сфере сельскохозяйственного производства подразумевают конкурентную борьбу между различными товаропроизводителями, успех в которой добиваются только те, производители, которые наиболее эффективно используют все виды имеющихся ресурсов. Одним из важнейших факторов повышения эффективности производства на сельскохозяйственных предприятиях является обеспеченность их основными производственными и непроизводственными фондами в достаточном объеме и ассортименте, но и более эффективным использованием.

Производственные основные фонды и непроизводственные основные

фонды, предназначены для обслуживания процесса производства продукции сельскохозяйственных предприятий. При этом если производственные фонды учувствуют в процессе производства, то непроизводственные фонды в процессе производства непосредственно не участвуют, и при этом они не переносят свою стоимость на продукт производства предприятия, при этом они влияют на объем производства, рост производительности труда. Увеличение фондов связано с увеличением благосостояние работников предприятия, повысить материальный и культурный уровень жизни работников, что, в конечном счете, сказывается на результате деятельности предприятия в целом. Производственные и непроизводственные здания и сооружения занимают, как правило, основной удельный вес в общей сумме основного капитала.

Более полное и рациональное использование основных фондов и производственных мощностей предприятия способствует улучшению всех его технико-экономических показателей: росту производительности труда, при этом повышаются показатели фондоотдачи, увеличиваются объемы выпуска продукции, снижению ее себестоимости, экономии капитальных вложений. В их эффективном использовании заинтересованы собственники.

Рациональное и экономное использование производственных и непроизводственных фондов, является первоочередной задачей предприятия. Изучение характеристики основных фондов предприятия позволяет выявить пути повышения эффективности деятельности предприятия в целом и основных средств, в частности.

Актуальность рассмотрения темы работы заключается в важности правильного определения оценки основные фонды, определении способов оценки и расчете основных показателей, характеризующих основные фонды, выявлении состоянии обеспеченности предприятия и его структурных подразделений производственными и непроизводственными зданиями и сооружениями, определяют состав и технического состояния этих зданий, а также потребность в них.

Задачей работы является определение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений производственными и непроизводственными зданиями и уровень их использования, а так же установить причины их изменения; рассчитать влияние использования непроизводственных сооружений на производительность предприятия; изучить степень использования непроизводственных зданий и сооружений; выявить резервы эффективности использования основных средств.

Объектом исследования является ООО «АПК Кубань-Агро».

Предметом исследования - непроизводственные здания и сооружения предприятия.

## **ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ В Г. ОМСКЕ И ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Гаун Елена Владимировна*

*Научный руководитель Иваницкая Марина Владимировна*

*ФГБОУ ВО им. П.А.Столыпина, Омский аграрный техникум,  
Омская область, г. Омск*

Актуальность темы определяет необходимость использования страхования в качестве метода управления сельскохозяйственными рисками с целью повышения финансовой стабильности сельхоз товаропроизводителей в неопределенных природно-климатических условиях и результата производства аграрной отрасли. Цель: рассмотреть проблемы в сельскохозяйственном страховании города Омска и Омской области. Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты данной темы.
2. Узнать сущность сельскохозяйственного страхования.
3. Рассмотреть виды сельскохозяйственного страхования.
4. Рассмотреть сельскохозяйственное страхование города Омска и Омской области.

В настоящее время развитие сельского хозяйства в Российской Федерации рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений. Это свидетельствует о том, что в аграрной сфере накопилось множество серьезных проблем, суть которых заключается в демонтаже системы социалистических и переходе к системе рыночных отношений. В первую очередь изменения коснулись отношений собственности: экономика стала многоукладной, негосударственные формы собственности стали преобладающими, частная собственность и частнопредпринимательская деятельность ведущими в экономической жизни страны. Поэтому идет поиск новых подходов к формированию аграрной политики государства и определению его воздействия на экономику отрасли.

Сельскохозяйственное страхование развивается в настоящее время, в основном, в количественном отношении: за счет расширения страхуемых площадей, номенклатуры объектов страхования, увеличения бюджетных расходов на субсидирование страховых взносов. Вопросы же повышения качества государственной поддержки страхования производственных рисков, выражающейся в эффективном использовании бюджетных средств на эти цели, применении перестрахования, дифференцированных страховых тарифов, осуществлении страховых выплат при наличии реального ущерба и в размере, предусмотренном условиями страхования, остаются нерешенными. Кроме того, проблемы развития рынка страхования тесно связаны с проблемами регулирования инвестиционной деятельности страховых компаний. Инвестиционная политика страховых компаний в Омской области не интегрирована в систему финансовых отношений сельхозпредприятий и не участвует в их экономике и бюджетном инвестиционном процессе. Поэтому поиск и обоснование мер совершенствования и развития государственной



поддержки страхования производственных рисков в сельском хозяйстве являются актуальными.

Несмотря на позитивную работу, проделанную по развитию сельскохозяйственного страхования в регионе, осуществляемого с государственной поддержкой, остается ряд нерешенных вопросов и проблем, тормозящих эффективное использование финансовых ресурсов, выделяемых на поддержку страхования государством и обеспечение финансовой устойчивости сельскохозяйственного страхования.

Требуется не только участие государства в программах страхования. Российское сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой должно быть четко организованной системой, в которой взаимодействуют страховые организации, общества взаимного страхования и кредитования, региональные консультационные центры, кредитные организации, сельхозтоваропроизводители, органы государственной власти. Необходимо сформировать Федеральный сельскохозяйственный страховой резерв (ФССР), средства которого направлялись бы на урегулирование убытков по договорам страхования сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой и на организацию займов. Средства нужно предоставлять как сельским производителям товаров, так и страховым организациям на возвратной и безвозвратной основе.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ СТРАХОВАНИЯ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ В Г. ОМСКЕ И ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Посмитюха Диана Юрьевна*

*Научный руководитель Иваницкая Марина Владимировна*

*ФГБОУ ВО им. П.А. Столыпина, Омский аграрный техникум,  
Омская область, г. Омск*

**Цель работы** — определение актуальности страхования от несчастных случаев в г.Омске и Омской области. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Проанализировать статистику смертности детей от несчастных случаев, отравлений и травм.
2. Изучить страхование от несчастных случаев в г.Омске и Омской области.
3. Понять, какую роль в жизни людей играет страхование от несчастных случаев.

На сегодняшний день одним из наиболее актуальных видов страхования является страхование от несчастных случаев и болезней. К сожалению, несчастный случай может произойти с каждым из нас, а для восстановления здоровья требуются серьезные денежные затраты. Компенсировать эти расходы поможет Полис страхования от несчастных случаев и болезней. Проанализировав динамику и региональные особенности смертности детей и под-

роствков от несчастных случаев, отравлений и травм в России, начиная с 2000 г. , выделяются 3 основные возрастные группы – дети до 5 лет, дети 5-14 лет и подростки 15-19 лет. Выявлено, что, несмотря на снижение смертности детей и подростков от травматизма, проблема остается крайне актуальной. Проведенный анализ показал, что имеются большие резервы для ее сокращения во многих российских регионах. Показано, что проблема смертности детского населения от травматизма в большей степени лежит в плоскости социальной сферы жизни, и в меньшей степени связана с уровнем развития здравоохранения и выделяемых на него ресурсов. **Анализ** структуры смертности детей и подростков показывает, что доля несчастных случаев, отравлений и травм постоянно растет (рис. 1). **Снижение** смертности наблюдается с 2000 г.

**Итак**, смертность от травм и отравлений в значительной мере определяла тренды детской смертности, начиная с самых младших возрастов и заканчивая подростками. Рассмотрим, за счет каких конкретно внешних причин сложились позитивные тенденции.

**По данным** 2010 года Омская область занимала 1 место по несчастным случаям (1427 случаев). За 9 месяцев 2015 года в Омской области произошло 104 несчастных случая, за тот же период 2014 года – 143.

Групповых несчастных случаев в 2014 году произошло 13, за 9 месяцев текущего года – 10. Несчастных случаев со смертельным исходом в 2014 году произошло 27, в текущем году – 15. В прошлом году погибло 36 человек. В этом году – 15 погибших. Тяжело пострадавших было в прошлом году 112 человек, и в этом году уже 91 человек серьезно пострадал в результате несчастных случаев на производстве. Самый большой травматизм дают предприятия частной и смешанной форм собственности – 71 несчастный случай за 9 месяцев 2015 года. В текущем году 3 детей погибли в результате наезда поезда и 15 из-за несоблюдения требований безопасности. Детей не вернешь, но еще более 40 пострадали от несчастных случаев, не привлекая за собой смертельный исход. Статус и материальное положение родителей самый разнообразный, поэтому страхование от несчастных случаев является важным шагом в компенсации денежных затрат на лечение и восстановление ребенка или взрослого человека от причиненных ему травм.

Таким образом, можно сделать вывод, что страхование от несчастных случаев играет важную роль в компенсации ущербов, и потребность в их развитии возрастает вместе с развитием рыночной экономики.

## **НОВЫЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ**

*Радаева Евгения Михайловна*

*Научный руководитель Янушевская Ольга Владимировна*

*ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск*

В современном обществе существует противоречие между желанием потребителя приобрести качественный товар и стремлением производителя по-

лучить максимальную прибыль за счет реализации своей продукции. Данное противоречие может быть разрешено только путем предоставления потребителю гарантий о качестве и безопасности, что заставит его сделать выбор в пользу предлагаемого товара.

Качество товаров – это совокупность его свойств, позволяющая удовлетворять потребности человека с учетом назначения товара. Чем полнее свойства удовлетворяют потребности человека, тем выше в его понимании качество товара, тем больше он пользуется спросом, больше объемы реализации и потребления такого товара.

Долгое время основным документом, регулирующим качество и безопасность продукции, был государственный стандарт, который содержал требования обязательные для соблюдения. Подтверждение соответствия этим требованиям осуществлялось посредством обязательной сертификации. С 1 июля 2003 г. в России действует Федеральный закон «О техническом регулировании». Этот закон кардинальным образом изменил действующую десятилетиями систему обеспечения качества.

По закону требования к продукции подразделяются на обязательные, определяемые техническими регламентами, добровольные, которые содержатся в стандартах, сегодня называемых «национальные стандарты».

Необходимо заметить, что Закон вместо понятия «сертификация» ввел новое понятие «подтверждение соответствия». Что означает документальное удостоверение соответствия продукции требованиям технических регламентов, положениям национальных стандартов или условиям договоров. Подтверждение соответствия может быть добровольным или обязательным. Обязательное подтверждение соответствия проводится только в случаях, установленных техническим регламентом и исключительно на соответствие требованиям, установленным в нем. Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе заявителя в форме добровольной сертификации.

Главная задача введения технических регламентов – это трансформация всего массива обязательных требований к продукции и процессам производства. С одной стороны, для обеспечения безопасности и качества товаров, а с другой стороны – для кардинального сокращения административного давления на бизнес и устранения барьеров, как во внутренней, так и в международной торговле. Технический регламент направлен на то, чтобы производитель работал без сбоев и по высоким стандартам качества, а потребитель имел гарантии, что приобретает качественный продукт.

В результате сравнительного анализа требований, содержащихся в стандарте и техническом регламенте на соковую продукцию, было выявлено, что техрегламент не содержит подробной информации о свойствах (показателях качества) конкретных видов и разновидностей продукции, методов анализа, особенностях приемки и упаковки, и не дает ссылки на соответствующие документы, что затрудняет организацию данных процессов.

Подводя итог, можно утверждать, что техрегламент не может полностью

заменить существующие национальные стандарты и только вместе с ними может использоваться как средство, гарантирующее качество товаров.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ И ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

*Юшкова Татьяна Игоревна*

*Научный руководитель Попова Алина Михайловна*

*Омский аграрный техникум ФГБОУ ВО ОмГАУ им.П.А.Столыпина, Омская область, г. Омск*

Сохранение и приумножение человеческого наследия, изучение экономического потенциала - важная задача находящегося в процессе модернизации современного российского общества. Актуальность выбранной темы исследования продиктована необходимостью поиска системы обеспечения растущего качества жизни россиян, особенно проблемных провинциальных регионов.

Человеческий потенциал в России имеет две координаты: количественную и качественную. Если первой из них в последнее время уделяется особое внимание, не только на научном фронте, но и в рамках государства, то вторая – не освящена должным образом, хотя в современных условиях роль качественных характеристик населения интенсивно возрастает.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) дает обобщающую характеристику совместного влияния на человеческий потенциал наиболее важных социально-экономических процессов. Качество жизни — понятие относительное. Его содержание определяется многими факторами, в том числе, разумеется, и стереотипами восприятия, характерными для того или иного общества. ИРЧП рассчитывается как среднеарифметическая величина трех равнозначных компонентов:

— дохода, определяемого показателем валового внутреннего продукта (валового регионального продукта) по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США на душу населения;

— образования, определяемого показателями грамотности (с весом в 2/3) и доли учащихся среди детей и молодежи в возрасте от 6 до 23 лет (с весом в 1/3);

— долголетия, определяемого через продолжительность предстоящей жизни при рождении (ожидаемую продолжительность жизни).

В результате нестабильной социально-экономической ситуации в стране, устранения государства от регулирования большинства экономических процессов, произошло существенное снижение качества человеческого потенциала. Провинция в контексте данного исследования понимается как социокультурный и экономический ареал, удаленный от центра (столицы), представляющий собой специфическую социокультурную и экономико-правовую среду, обладающую известным потенциалом для развития личности.

При общем росте индекса сохраняется огромный разрыв регионов России в развитии человеческого потенциала. Но все же в последние два года (2014-2015) уже нельзя говорить о явном нарастании разрыва между лидерами и аутсайдерами по ИРЧП, показатели росли относительно равномерно, за исключением нескольких субъектов РФ. Это следствие возросшей эффективности перераспределительной социальной политики. Для большинства регионов России характерна несбалансированность развития отдельных компонентов человеческого потенциала (дохода, образования, долголетия). Развитие нашего собственного потенциала неизбежно ведет не только к личному успеху, но и к высоким значениям индекса развития человеческого потенциала нашей страны. Россия находится на 58 месте по своему рейтингу, она все же достигла отметки 0,78 и стала относиться, по принятой классификации, к странам с высоким уровнем развития. Но отметка хоть и достигнута, государству все же необходимо задуматься о влиянии на такие показатели, как: продолжительность жизни, уровень образования и ВВП на душу населения, чтобы Россия могла подняться выше по рейтингу.

## **ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СЕРТИФИКАЦИИ АВТОМОЕЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ**

*Сотникова Дарья Юрьевна*

*Научный руководитель Цускман Екатерина Ивановна*

*ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и  
управления «НИНХ», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Сегодня невозможно представить жизнь без автомобиля, который является не только средством передвижения, но и источником загрязнения окружающей среды (ОС) выхлопными газами. Автомобиль постоянно нуждается в различных сервисных услугах, среди которых и автомойка. Большинство автомоечных комплексов являются представителями малого и среднего бизнеса, некоторые из них работают нелегально или недавно узнали об экологических требованиях к их деятельности [1]. Их большое количество в г. Новосибирске и не соблюдение требований природоохранного законодательства влечет за собой серьезный ущерб ОС.

В современных условиях формирования рынка экологических услуг, такой вид деятельности как экологический маркетинг способен как выявить причинно-следственные связи возникновения проблем, так и содействовать их решению.[2]

Целью работы является проведение первичного маркетингового исследования в экологии, на примере рынка услуг по мойке автомобилей в г. Новосибирске и разработка мер по решению выявленных проблем.

Обработав данные первичного маркетингового исследования можно сде-

ать следующие выводы: большинство представителей рынка действительно осуществляют свою деятельность с нарушениями требований природоохранного законодательства и, по этому, крайне неохотно идут на контакт, а так же у собственников автомоек отсутствуют экономический интерес соблюдения экологических требований, и необходимые для этого знания.

В рамках данного исследования для стимулирования повышения экологической ответственности, на основании законодательных требований и результатов маркетингового исследования были разработаны система критериев и знак экомаркировки III типа «AvtoGreenService», а так же были проанализированы эффекты от реализации данного проекта. Так внедрение механизма экологической маркировки повысит эффективность взаимодействия органов государственной власти, гражданского сообщества и бизнеса в опросах охраны окружающей среды и повысит уровень экологической культуры потребления среди жителей города Новосибирска, позволит получить конкурентные преимущества автомойкам, будет содействовать развитию рынка экологических услуг и формированию «зеленого» имиджа города.

Проект направлен на развитие интереса у предпринимателей и потребителей к экопотреблению и экопродукции, профессиональной деятельности в области экосертификации и экомаркировки, в целом на повышение уровня экологической культуры.

## **РОЛЬ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ В ВОЗДЕЙСТВИИ НА ЭКОЛОГИЮ**

*Снеткова Валентина Андреевна*

*Научный руководитель Миркина Ольга Наумовна*

*ФБОУ ВПО Смоленский Государственный Университет,  
Смоленская область, г. Смоленск*

Совершенствование и целостное преобразование эколого-ориентированного бизнеса сможет дать шанс существенно изменить совокупную экологическую ситуацию в стране, улучшить охрану окружающей среды и использование природных ресурсов, так же оздоровить нацию в целом и сделать облегчить жизнедеятельность обычного россиянина.

На сегодняшний день в условиях глобализации и интеграции экономики возрастает значение конкурентной борьбы и понятия конкурентоспособности на микро, макро, мезо, мега уровнях экономики. Субъекты малого и среднего предпринимательства, крупные фирмы и само собой титаны бизнеса – глобализированные корпорации и другие субъекты экономической деятельности вынуждаются искать новые способы поиска и вовлечения клиентов для получения большего прироста прибыли в последующих периодах.

В некоторых случаях маркетинговые и экологические принципы находятся в противоречии друг с другом.

В политике сбыта продукции важным моментом является упаковка товара,

она обуславливает требуемый режим хранения и перевозки, дает основную информацию о продукте, его составе, производителе, сроках хранения, а так же привлекает внимание и рекламирует сам товар, но однако с точки зрения отношения к окружающей среде упаковка является загрязнителем атмосферы при неправильной ее утилизации.

В Российской Федерации наибольшая часть населения не может в связи с низкими доходами приобретать очищенную питьевую воду, продукты без консервантов и вредных добавок, а так же продукты ГМО.

С учетом непрекращающегося роста населения планеты, цена создания (себестоимость) экологичных товаров возрастает год от года, а это вызывает большое количество социальных противоречий и конфликтов.

На взгляд, именно маркетинговые технологии способны стать основой оптации. В данном случае речь идет:

Во-первых, о выявлении соответствия определенного образа жизни потребностям общества и о формировании идеи и моделей таких вариантов, которые действительно обеспечат устойчивое развитие общества, сохранение его безопасности, достижение поставленных целей социального развития.

Во-вторых, огромную роль маркетинговые технологии могут сыграть в процессе продвижения данных идей и моделей в общество, в проведении активных мероприятий по формированию потребности именно в таком образе жизни.

Следует подчеркивать не только прямую экономическую целесообразность потребления экологической продукции, а побочные эффекты: ее производство и утилизация не наносят ущерб окружающей среде, она способствует сохранению здоровья производителей и потребителей, повышению качества жизни и т.п.

Следует помнить и о том, что управление оптацией на основе маркетинговых технологий не является привилегией общественных и государственных структур. Обращение к данному направлению социального маркетинга свойственно многим коммерческим структурам, и прежде всего – крупным компаниям и метакорпоративным объединениям.

## **НТП И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА: ВОЗМОЖНО ЛИ ИХ ГАРМОНИЧНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ?**

*Голиков Дмитрий Витальевич*

*Научный руководитель Миркина Ольга Наумовна*

*ГОУ ВПО Смоленский государственный университет,  
Смоленская область, г. Смоленск*

За последнее время НТП превратился в интеграционный, связующий фактор развития мирового хозяйства

Ф. Энгельс отмечал, что полученные блага от воздействия на природу ни

в какое сравнение не идут с возможными проявлениями последствий этого воздействия

НТП создает предпосылки для возникновения крупных экологических кризисов, т.к. увеличиваются возможности воздействия на окружающую среду

Громадный рост объемов ресурсопотребления, который происходит в рамках индустриальной фазы развития современной цивилизации ведет ко все более значительному вовлечению природных ресурсов в производство

Крайне необходимо выполнять обязательные производственные функции по охране природы и целенаправленного решения возникающих в обществе экологических проблем

Охрана природной среды не является отдельным видом деятельности, а представляет собой составную часть природопользования в процессе общественного производства

НТП принес с собой разрушающие последствия для окружающей среды. Но данный прогресс также можно использовать и на ее благо

### **ПРИМЕНЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ АВАРИЙНОСТИ И ВЫБРОСОВ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

*Коваленко Анастасия Николаевна*

*Научный руководитель Новиков Олег Леонидович*

*МБОУ Лицей №62, Кемеровская область г. Кемерово*

Ежегодно из новостей мы узнаём о техногенных катастрофах, происходящих на шахтах. Травматизм, вплоть до гибели людей, – это прямая зависимость от наличия в воздушной среде шахты угольной пыли, метана и других газов. Кроме рисков травматизма, состояние воздуха, которым дышат работники угледобывающих предприятий так же характеризуется значительным превышением санитарных норм, что отражается на здоровье людей. Очевидно, что сегодня в угольной промышленности необходимо сокращение выбросов, в том числе выбросов в воздушную среду.

В данной работе мы провели ряд исследований и экспериментов, которые были направлены на снижение запылённости воздуха на предприятиях угольной промышленности.

Первое исследование, которое было нами проведено заключается в анализе области применения поверхностно активных веществ (ПАВ) на предприятиях по добыче угля подземным и открытым способами. Были исследованы все источники пылеобразования ООО «Шахта «Листвяжная», а также подсчитаны суммарные выбросы от филиала ОАО «УК «Кузбассразрезуголь» «Талдинский угольный разрез», что наглядно демонстрирует необходимость в пылеподавлении методом орошения.



Также был проведен ряд экспериментов по изучению факторов, влияющих на параметры растворов поверхностно-активных веществ. Из данных экспериментов следует, что для определения рациональных параметров орошения процессов угледобычи необходимо учитывать способность пылеобразующих пород впитывать влагу, а также значение поверхностного натяжения растворов ПАВ.

Применение результатов проведенной научно-аналитической работы снизит в угольной промышленности аварийность, улучшит условия труда шахтёров, сохранит здоровье людей и сократит выбросы в окружающую среду.



ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2015»**



**АВТОРЫ**

**2015**

Абаева Айгуль Иреквна	194	Богатых Оксана Николаевна	62
Абазовик Екатерина Викторовна		Богдан Алексей Сергеевич	250
	131,132	Богдан Людмила Леонидовна	208
Абашина Анна Дмитриевна	231	Бондаренко Дарья Александровна	125
Агаркова Валентина Васильевна	241	Бондаренко Игорь Игоревич	110
Адамчик Анастасия Евгеньевна	180	Борисенко Светлана Алексеевна	229
Адолина Наталья Петровна	244	Борисов Евгений Александрович	173
Айрапетян Екатерина Вячеславовна	85	Бородич Кристина Михайловна	240
Акулинина Елена Михайловна	248	Боронихина Елена Александровна	290
Алдошина Евгения Александровна		Борский Алексей Сергеевич	85
	153,291	Ботвенкина Оксана Николаевна	118
Алексеев Антон Сергеевич	72	Бридак Егор Андреевич	54
Алексеев Аркадий Сергеевич	106	Валиева Элина Ягфаровна	265
Алексеева Валентина Александровна		Василенко Татьяна Геннадьевна	188
	106	Василенко Татьяна Ильинична	179
Алексеева Елена Николаевна	196	Васильев Михаил Владиславович	49
Альханов Николай Олегович	186	Веременко Валентина Александровна	
Ананьина Татьяна Олеговна	189		94
Андреева Наталья Владимировна		Веснина Кристина Вадимовна	289
	108,109	Вильчик Надежда Петровна	49
Андреева Юлия Игоревна	100	Виниченко Елена Владимировна	269
Андрианова Ольга Олеговна	197	Вицелярова Карина Николаевна	180
Андрійчук Николай Вячеславович	149	Вознюк Алена Дмитриевна	62
Анкина Влада Денисовна	245	Волков Сергей Сергеевич	202
Антонова Анастасия Евгеньевна	146	Волков Сергей Сергеевич	47
Арапова Алена Александровна	172	Волкова Ирина Николаевна	275
Артамонова Алена Фаридовна	218	Волкова Полина Олеговна	63
Баландина Елена Викторовна	97	Воробьев Семён Александрович	147
Баркалова Елена Витальевна	122	Воронина Галина Александровна	95
Барсукова Владислава Алексеевна	73	Выдрук Дарья Викторовна	181
Бархатова Ирина Владимировна	74	Вязов Евгений Викторович	182
Барышников Анастасия Олеговна	38	Габбасова Гульназ Фархадовна	282
Белозерцев Владислав Алексеевич	199	Гаврилова Любовь Геннадьевна	115
Белокрылов Вячеслав Алексеевич	44	Гаджиева Айшат Серажутиновна	176
Беломестнова Вера Анатольевна	243	Галанова Карина Георгиевна	82
Белоцерковникова Алла Сергеевна	226	Галиев Ильнур Рушанович	282
Берковская Арина Ярославовна	159	Гарганчук Евгений Алексеевич	67
Берсенева Диана Евгеньевна	272	Гаршина Ирина Александровна	109
Благодатнова Анастасия Геннадьевна		Гаун Елена Владимировна	296
	275	Глазунова Екатерина Владимировна	162
Блохина Светлана Петровна	174	Глотова Ирина Евгеньевна	184
Блошинская Ирина Михайловна	177	Глушкова Наталья Юрьевна	140
Боброва Оксана Федоровна		Годлевская Елена Владимировна	173
	254,255,54	Голиков Дмитрий Витальевич	303
Бобылева Лариса Александровна		Гончарова Татьяна Николаевна	215
	235,236	Горбачева Екатерина Александровна	
Богатырева Анастасия Алексеевна	187		201

Горбунова Маргарита Владимировна	Иванова Людмила Александровна	191	
278	Ивличева Екатерина Владимировна	207	
Гордиенко Людмила Викторовна	56,57	Иевлев Алексей Терентьевич	38
Грабенко Евгений Александрович	59	Измайлов Виталий Андреевич	48
Гресь Ирина Викторовна	125,125	Ильянова Наталья Николаевна	264
Григоренко Галина Михайловна	114	Ионова Кристина Сергеевна	285
Григорьева Лидия Александровна	123	Исаев Илья Павлович	95
Гробоная Светлана Алексеевна	277,278	Кабанова Анастасия Валерьевна	165
Грушецкий Юрий Владимирович	260	Кадирова Кристина Муминжоевна	235
Давтян Нелли Эдвардовна	106	Казанова Полина Владимировна	157
Дагнер Регина Викторовна	45	Каипов Венер Ибрагимович	79
Данилова Мария Прокопьевна	38	Калинина Анастасия Александровна	190
Данилова Наталья Кузьминична	140	Калинцева Ксения Вячеславовна	131
Дегтеренко Людмила Николаевна	68,69	Калишаускайте Алена Николаевна	206
Демченко Ольга Павловна	144	Камышников Кирилл Дмитриевич	189
Денисова Елена Александровна	161	Кандауров Дмитрий Романович	277
Депутатов Артем Юрьевич	250	Каримов Урал Салаватович	263
Добрынина Анастасия Федоровна	128	Карпова Вероника Викторовна	89
Довыденко Надежда Александровна	172	Карпук Любовь Михайловна	274
Долгинцев Никита Сергеевич	60	Катанцева Ольга Петровна	41
Долженко Ульяна Сергеевна	226	Каурова Ирина Олеговна	261
Дорохова Мария Юрьевна	162	Кашеро Анна Павловна	103
Дронюк Светлана Ивановна	289	Кашеро Оксана Анатольевна	103
Дудченко Анастасия Евгеньевна	56	Килеева Вера Никитична	219,220
Дузенко Александр Сергеевич	40	Кильчевский Александр	284
Дьячкова Татьяна Валерьяновна	163	Александрович	284
Евстратова Галина Николаевна	179	Ким Елена Петровна	157,245
Еговцев Евгений Петрович	168	Киреева Анастасия Андреевна	194
Егорова Марина Анатольевна	48	Кириллова Ольга Сергеевна	139
Елена Скипина Александровна	71	Кирсанов Александр Владимирович	125
Елфимов Владимир Петрович	43	Кислякова Юлия Андреевна	97
Еременко Анна Алексеевна	281	Клингенберг Надежда Игоревна	248
Жаббарова Инна Нассибулловна	208	Князькина Зинаида Петровна	235
Жадаев Артём Юрьевич	285	Коваленко Анастасия Николаевна	204,304
Жилкина Ксения Андреевна	274	Ковбель Марина Ивановна	265
Жиркова Марина Анатольевна	141	Козаева Жанна Альбертовна	236
Завальцева Ольга Александровна	272	Козлов Николай Дмитриевич	91
Загидулина Людмила Максимовна	105	Колодина Ольга Владимировна	294
Загитовой Аделины Ильвиловны	246	Комарова Наталья Константиновна	227
Зайцева Елена Вячеславовна	279	Комиссаренко Светлана Викторовна	151
Заякина Людмила Викторовна	159	Комиссаров Валерий Борисович	198
Зинченко Татьяна Викторовна	186	Конашенкова Анастасия Дмитриевна	158
Зыряева Наталья Павловна	197		
Иваницкая Марина Владимировна	296,297		
Иванова Ирина Александровна	235		

Коновалов Игорь Алексеевич	231	Ляпунова Лилия Эдуардовна	141
Копылов Максим Владимирович	196	Ляхницкая Татьяна Леонидовна	98
Копытко Ульяна Петровна	71	Мазуров Сергей Григорьевич	60
Коровина Наталья Николаевна	116	Макагон Юлия Владимировна	262
Коротун Ирина Сергеевна	156	Малинина Анна Борисовна	267
Корякина Ольга Васильевна	225	Мамыкин Семен Владимирович	104
Косеши София Саидовна	184	Маркова Ольга Николаевна	72
Кострицына Зинаида Михайловна	150	Маркова Татьяна Михайловна	158
Костюнина Анастасия Валерьевна	276	Масютин Никита Геннадьевич	144
Кравченко Евгения Александровна	258	Матченко Наталья Алексеевна	201
Красников Александр Андреевич	101	Мацаева Ольга Васильевна	51
Кривошеева Ольга Николаевна	266	Медведева Анастасия Александровна	174
Крохалева Светлана Ивановна	257		
Крюкова Екатерина Александровна	148	Медведева Елена Аркадьевна	262
Крюкова Оксана Юрьевна	148	Медведева Полина Александровна	178
Кудашева Флорид Хусаинова	246	Мелашенко Виктория Викторовна	89
Кудрявцева Лариса Владимировна	191	Меликян Светлана Генриковна	154
Кузеро Екатерина Владимировна	269	Мельник Анна Вячеславовна	198
Кузнецова Александра Михайловна	43	Мельникова Елена Владимировна	276
Кузнецова Евгения Владимировна	139	Мельникова Ирина Сергеевна	100
Кузнецова Светлана Геннадьевна	128	Меркулов Александр Николаевич	46
Кукленкова Ксения Андреевна	119	Милютина Алёна Владимировна	90
Кукушкина Мария Павловна	284	Минилбаева Екатерина Равильевна	224
Куликов Дмитрий Александрович	136	Минова Наталья Викторовна	91
Куликова Надежда Анатольевна	284	Миркина Ольга Наумовна	302,303
Кульпина Ирина Алексеевна	256	Мисюрёв Михаил Владимирович	156
Кундина Лариса Юрьевна	166	Мишина Ольга Степановна	214
Купрейчук Тамара Михайловна	38	Молотовская Елена Ивановна	61
Кучина Виктория Викторовна	108	Моргайлик Марианна Александровна	209
Ланских Елена Юрьевна	177,178,178		
Лапина Светлана Александровна	117	Морозова Надежда Ивановна	249
Ларина Елена Константиновна	86	Мочкина Акулина Кимовна	120
Ларионова Вероника Борисовна	185	Мочкина Лилия Ивановна	120
Ларькова Любовь Владимировна	99	Мошенская Ольга Алексеевна	221
Левашко Вадим Олегович	85	Мурзак Юлия Алексеевна	98
Левосик Юлия Сергеевна	88	Мусакова Валерия Геннадьевна	214
Ледовская Дина Георгиевна	149	Мусина Раиля Асхатовна	176
Леонова Татьяна Александровна	57	Мустазяпов Роман Русланович	263
Липин Игорь Дмитриевич	200	Неделяева Анна Вячеславовна	45
Лисина Светлана Константиновна	82	Нечаева Александра Владимировна	185
Лисицкая Влада Владимировна	114		
Ломакина Евгения Вячеславовна	264	Никитин Даниил Викторович	123
Лотарингская Ирина Владимировна	119	Никитина Елена Николаевна	232
		Никифорова Ксения Алексеевна	240
Луговская Валентина Юрьевна	258	Никифорова Мария Андреевна	215
Лузянин Сергей Леонидович	40	Николаев Антон Александрович	143
Лукина Людмила Евгеньевна	229	Николайкин Николай Иванович	202

Никуленкова Елена Владимировна		Пуртова Галина Александровна	256
	92,93	Пустовид Артем Сергеевич	63
Новгородцев Алексей Иванович	191	Пучков Илья Евгеньевич	218
Новиков Василий Савельевич	39	Пятаева Екатерина Леонидовна	93
Новиков Олег Леонидович	204,304	Радаева Евгения Михайловна	298
Новикова Алина Владиславовна	212	Редкозубова Наталья Геннадьевна	241
Новикова Ярослава Эрнестовна	190	Реньжина Светлана Викторовна	165
Одинаева Карина Исламовна	77	Родичева Анастасия Сергеевна	188
Озеров Денис Николаевич	292	Рожкова Фаина Никитична	54
Олейник Галина Андреевна	260	Романенко Дарья Романовна	172
Олейников Иван Андреевич	200	Романова Кристина Николаевна	151
Опалева Елена Сергеевна	173	Росоха Анастасия Юрьевна	54
Опарина Светлана Александровна	249	Рунёва Анастасия Денисовна	259
Останина Лариса Владимировна	44	Рыбалкина Александра Леонидовна	47
Остапенко Альбина Викторовна	68	Сазикова Екатерина Викторовна	
Остапчук Мария Владимировна	92		218,288
Ошаева Оксана Валериевна	232	Самаркина Юлия Владимировна	190
Павлова Наталья Михайловна	267	Санникова Виктория Андреевна	228
Павлова Ольга Алексеевна	219	Сапегина Татьяна Сергеевна	255
Панин Сергей Николаевич	61	Сафаров Арсен Валентинович	244
Панова Полина Александровна	219	Сафиуллина Марина Илдусовна	110
Пантелеева Елизавета Александровна		Светличная Дарья Рустамовна	99
	208	Свирская Оксана Александровна	294
Паршакова Вера Алексеевна	212	Седакин Егор Павлович	218
Перевалова Ирина Сергеевна	121	Селезнева Ольга Александровна	
Петренко Карина Васильевна	79		104,233
Петрова Виолетта Сергеевна	144	Селезнёва Татьяна Викторовна	208
Петухова Марина Евгеньевна	146,259	Селезнева Юлия Игоревна	161
Пивень Валентина Григорьевна	154	Селина Наталья Ивановна	121
Планкина Марина Викторовна	258	Сенникова Наталья Андреевна	69
Плиева Ада Муратовна	178	Сенькина Татьяна Анатольевна	164
Плотникова Татьяна Васильевна		Сергачёва Елена Игоревна	51
	136,137	Сергеева Татьяна Сергеевна	197
Поединок Елена Александровна	133	Серёгина Елена Кузьминична	168
Полищук Василий Вадимович	209	Сибирякова Валентина Александровна	
Полушко Арина Леонидовна	191		290
Полякова Елена Михайловна	193	Сиваков Никита Андреевич	182
Помогайбина Наталья Петровна	242	Сидорова Анастасия Григорьевна	137
Попова Алина Михайловна	300	Сильнова маргарита Георгиевна	158
Попова Ньургуйаана Романовна	137	Симонова Наталья Вячеславовна	46
Попова Татьяна Сергеевна	147	Слепцов Айсен Федорович	213
Посмитюха Диана Юрьевна	297	Снеткова Валентина Андреевна	302
Прибылых Анастасия Александровна		Соколова Елена Владимировна	147
	254	Соколова Марина Владимировна	142
Прокопенко Сергей Владимирович	101	Соколовская Ирина Николаевна	
Просняк Юлия Андреевна	116		227,228
Прудецкий Александр Андрианов.	225	Солукова Татьяна Андреевна	291

Сотникова Дарья Юрьевна	301	Хохлова Полина Николаевна	118
Старкова Татьяна Сергеевна	169	Храпко Анна Андреевна	244
Стародубская Кристина Руслановна	97	Хроменкова Маргарита Владимировна	
Старых Галина Александровна	281		153
Стасевич Виктория Алексеевна	95	Хрусталева Людмила Валерьевна	261
Стенина Яна Викторовна	150	Худи Алина Владиславовна	105
Степченко Екатерина Павловна	36	Цускман Екатерина Ивановна	301
Столярчук Елена Николаевна	66	Цыпылова Елена Николаевна	101
Столярчук Юлия Викторовна	66	Цюра Алла Ивановна	
Стройкина Оксана Владимировна			207,70,71,73,75,76,77,78
	202,47	Чазова Дарья	173
Сумкина Алла Николаевна	122	Чаннова Екатерина Алексеевна	117
Суфиярова Елена Рафиковна	288	Чашкина Мария Фомична	213
Суханова Ирина Валерьевна	218	Чепиль Алина Петровна	257
Тамбовцев Кирилл Владимирович	78	Череватенко Василий Николаевич	221
Таранова Вера Борисовна	137	Чередник Вера Вячеславовна	187
Теба Ангелина Владимировна	80	Черноусова Лидия Николаевна	142
Тимс Елена Олеговна	67	Чойнова Августина Николаевна	143
Тисова Александра Сергеевна	39	Шабалин Валентин Сергеевич	115
Тихонов Александр Владиславович	123	Шалаева Марина Владимировна	166
Ткачева Татьяна Александровна	248	Шамсиева Дилярон Абдусаторовна	68
Торяник Артур Александрович	233	Шацкая Зинаида Павловна	162
Тотьмянина Екатерина Павловна	59	Шевченко Галина Викторовна	83
Трифонов Павел Игоревич	242	Шейн Анна Олеговна	133
Тропов Игорь Анатольевич	86,88,90	Шереметов Иван Иванович	266
Тырлова Любовь Николаевна	85	Шереметова Татьяна Ивановна	266
Тюганова Ольга Юрьевна	193	Шеянова Галина Станиславовна	199
Тюрина Виктория Васильевна	164	Шibaкова Татьяна Вячеславовна	70
Тютин Екатерина Олеговна	94	Шилин Дмитрий Александрович	49
Умурзакова Минзифа Амировна	271	Ширяева Анна Сергеевна	271
Фатюхина Марина Владимировна	132	Шихшабекова Умухайбат	
Федоренко Екатерина Викторовна	243	Абдуллабековна	74
Фёдорова Милана Анзоровна	75	Шишкина Диана Алексеевна	43
Федорова Софья Михайловна	220	Шишкина Людмила Николаевна	100
Федотова Юлия Михайловна	156	Шепелин Вячеслав Николаевич	222
Федянин Андрей Борисович	200,250	Шерба Ирина Владимировна.	285
Фельде Эрн Августовна	169	Шербина Елена Николаевна	235
Фесенко Ксения Алексеевна	76	Юнда Виктория Александровна	163
Филимонов Никита Владимирович	281	Юшкова Татьяна Игоревна	300
Филимонова Наталья Викторовна	281	Ядрицева Татьяна Сергеевна	279
Филиппова Виктория Сергеевна	41	Яичникова Ольга Сергеевна	206
Хайлова Анна Дмитриевна	83	Яковлева Алена Викторовна	159
Хайретдинова Анжела Рустамовна	288	Яковлева Кристина Сергеевна	158
Халикова Светлана Николаевна	174	Якушенко Вера Викторовна	36
Харланчук Татьяна Алексеевна	80	Ялаева Марина Михайловна	181
Харчевникова Любовь Федоровна		Янушевская Ольга Владимировна	298
	222,224		