



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Государственная корпорация по космической деятельности «РОСКОСМОС»

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

75-летию Битвы под Москвой посвящается

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XXXVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ

КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»

И

I ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»

УДК 001-053.2(082)
ББК 74.2.Я7
С23

С23 Сборник тезисов работ участников XXXVIII Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» и I Всероссийской конференции обучающихся «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А.Румянцевой. – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ Минобрнауки России, Минтранс России, Минсельхоз России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, 2016. – 534 с.

ISBN 978-5-00077-537-0

Настоящий сборник включает тезисы работ участников Тридцать восьмой Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» и Первой Всероссийской конференции обучающихся «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» (7 – 9 декабря 2016 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференции проводятся в апреле и декабре ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ», являющейся продолжением и развитием Федеральной программы «Юность, Наука, Культура» памяти А.Л.Чижевского, учрежденной НС «ИНТЕГРАЦИЯ» в 1997 г.

Конференции проводятся при содействии Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, РОСКОСМОСА, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Российской академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской академии образования, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, ведущих образовательных организаций высшего образования.

Конференции посвящаются 75-летию Битвы под Москвой.

Адрес Оргкомитета:

129090, Москва, ул. Щепкина, д. 22, оф. 21-22, НС «Интеграция» (юридический адрес)
111675, Москва, ул. Дмитриевского, д. 7, оф.VII, НС «Интеграция» (фактический адрес)
тел.: 8(495)374-59-57, 688-21-85, 684-82-47. E-mail: unost21@mail.ru
Интернет: www.nauka21.com и www.integraciya.org

© НС «Интеграция», 2016
© РПЦ, 2016
© Государственная Дума ФС РФ, 2016
© Минобрнауки России, 2016
© Минтранс России, 2016

© Минсельхоз России, 2016
© РОСКОСМОС, 2016
© РАЕН, 2016
© РИА, 2016
© РАО, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
УЧАСТНИКИ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	15
БИОЛОГИЯ	47
ГЕОГРАФИЯ.....	53
ГЕОЛОГИЯ, ПАЛЕОНТОЛОГИЯ, МИНЕРАЛОГИЯ.....	63
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	69
ИСТОРИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, АРХЕОЛОГИЯ.....	77
КРАЕВЕДЕНИЕ	111
КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	149
ЛИНГВИСТИКА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.....	161
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	199
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	229
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА	245
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	265
ПОЛИТОЛОГИЯ	291
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	295
СОЦИОЛОГИЯ	307
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА.....	327
ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО.....	339
ФИЗИКА	367
ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ.....	371
ХИМИЯ	379
ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ СИСТЕМ	389
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.....	395
УЧАСТНИКИ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	417
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ....	427
МЕНЕДЖМЕНТ	441
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ	445
РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.....	457
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ.....	465
ЭКОНОМИКА.....	469
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	511
АВТОРЫ	525

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

Москва, 2016



МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ

№ 161118/1 ОВС-МА

«18» ноября 2016г.

ПРИВЕТСТВИЕ

организаторам, членам экспертного совета и участникам
всероссийской конференций обучающихся
«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»,
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»

***Уважаемые эксперты, научные руководители,
дорогие друзья!***

Поздравляю вас с началом работы этого представительного научно-форума, собравшего творческую молодежь из разных регионов нашей великой страны.

Отрадно, что вы с молодых лет посвятили себя исследовательской деятельности.

В современном мире очень остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания и образования человека. Мы являемся свидетелями гуманитарных катастроф, потрясающих основы нашей цивилизации. Нравственность и духовность, традиционные религиозные и семейные ценности – вот ключ к решению проблем современного секулярного общества. В этом смысле мы связываем свои надежды с вами, нашим обретенным для Отечества и Церкви поколением.

По мысли выдающегося русского философа Ивана Александровича Ильина, Отечество земное есть преддверие Отечества небесного, и любовь к небесному Отечеству невозможна без любви к земному. Сегодня наше Отечество очень нуждается в вашей любви к нему, любви молодых, горячих, чистых сердец. Об этой любви говорит нам Сам Господь в Евангелии от Иоанна: «Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас. Нет больше той любви, как если кто положит душу свою



за друзей своих. Вы друзья Мои, если исполняете то, что Я заповедаю вам» (Ин., 15, 12-14). К этому высокому идеалу любви к Богу, ближнему, к своей Родине человек должен стремиться на протяжении всей своей земной жизни. В этом идеале заключен самый смысл существования человека и человечества.

Призываю на вас Божие благословение, желаю вам помощи от Господа и успехов в ваших трудах.

ГЛАВА МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ

ПОСТОЯННЫЙ ЧЛЕН СВЯЩЕННОГО СИНОДА
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ



**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСА
К НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ), ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ НА ПРОПАГАНДУ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ,
НА 2017 ГОД**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указа Президента РФ от 1.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» ежегодно осуществляет комплекс мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний.

В 2017 году проводятся:

1. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи **«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»** (по 10.03.2017 — заочный тур) и итоговая XI Всероссийская конференция обучающихся (1 сессия с 29 по 31.03.2017 для школьников, 2 сессия с 05 по 07.04.2017 для студентов);
2. Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся **«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»** (с 01.01 по 03.04.2017 и с 01.09 по 10.11.2017 — заочные туры) и итоговые XXXIX (с 19 по 21.04.2017) и XXXX (с 06 по 08.12.2017) Всероссийские конференции обучающихся;
3. Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся **«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»** (с 01.01 по 03.04.2017 и с 01.09 по 10.11.2017 — заочные туры) и итоговые XXXIX (с 19 по 21.04.2017) и XXXX (с 06 по 08.12.2017) Всероссийские конференции обучающихся;
4. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»** (с 01.02 по 10.04.2017 и с 02.10 по 24.11.2017 — заочные туры) и итоговые XIX (с 26 по 28.04.2017) и XX (с 20 по 22.12.2017) Всероссийские детские конференции;
5. Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу **«МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»** (по 02.05.2017 и с 01.06.2017 по 22.09.2017 — заочные туры) и итоговый XII Всероссийский молодёжный форум (с 23 по 25.05.2017 — весенняя сессия и с 11 по 13.10.2017 — осенняя сессия);



6. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи **«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»** (с 01.09 по 06.10.2017 — заочный тур) и итоговый XIV Всероссийский молодежный фестиваль (с 25 по 27.10.2017);
7. Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности **«ЮНЭКО-2017»** (с 01.09 по 03.11.2017 — заочный тур) и итоговый XV Всероссийский молодежный форум (с 22 по 24.11.2017);
8. Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса **«АПК — МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»** (с 01.01 по 10.03.2017 и с 01.09 по 03.11.2017 — заочные туры) и итоговые II (с 05 по 07.04.2017) и III (с 22 по 24.11.2017) Всероссийские молодёжные форумы;
9. Всероссийский конкурс научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам **«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»** (с 01.01 по 03.04.2017 и с 01.09 по 10.11.2017 — заочные туры) и итоговые II (с 19 по 21.04.2017) и III (с 06 по 08.12.2017) Всероссийские конференции обучающихся.

Всероссийские итоговые очные соревнования (конференции, форумы, фестивали) проводятся в Доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непецино».

Централизованная доставка участников мероприятий от Красной Площади (Васильевский Спуск) и обратно (Казанский вокзал) осуществляется Автотранспортным комбинатом Управления делами Президента Российской Федерации в сопровождении спецтранспорта ГИБДД по Москве и Московской области.

Более подробную информацию можно получить на сайтах: www.nauka21.com; www.integraciya.org. Справки по тел.: 8(495)374-59-57, 688-21-85, 684-82-47.



К 75-ой годовщине начала Московской
битвы в Великой Отечественной войне

ПАТРИОТИЗМ НЕМЫСЛИМ БЕЗ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Мы, люди старшего поколения, часто призываем нынешнюю молодёжь к исторической памяти, то есть учим помнить прошлое, чтобы быть спокойным за будущее. Но **что это значит «помнить прошлое», что такое «историческая память»**, откуда она может взяться у молодого человека, если вся его личная история — это собственный дом, может быть, детский сад, а ныне школа (средняя ли, высшая, не имеет значения)? Ответ на этот каверзный вопрос будет понятен и заключается он прежде всего в том, чтобы тот, кто спрашивает, сразу же осознал себя не рядовым членом маленькой семейно-школьной ячейки, а **активным участником** серьёзной, мощной Составляющей. Составляющей вместе с этой ячейкой что-то большое, громадное, могущественное, называемое страной, обществом, государством. Надо, как говорили русские философы Н.Ф.Фёдоров и М.М.Пришвин, осознать себя участником **Общего дела**. И вот с таким осознанием и приходит понимание, в том числе и своей истории как истории общей для нас страны, общей для всех нас — граждан России, для нашей Родины.

Так вот, в этой истории Московская битва занимает особое место, ибо её героические участники в 1941-1942 годах отстояли столицу страны, а значит, и всю нашу Родину от фашистских завоевателей, спасли страну от порабощения и рабства. После Московской битвы было ещё много сражений с сильным врагом. Были также победоносные битвы на Курской дуге, на Волге, на Кавказе, на Украине и много других баталий. Но значение Московской в том, что она положила начало освобождению нашей страны от врага, дала мощный заряд бойцам и всему народу на дальнейшие сражения и победы. Её значение также в том, что своими зарницами она осветила нашему народу путь в дальнейшее мирное и счастливое будущее. И каждое поколение наших граждан должны это знать, отдавая дань глубокой памяти тем, кто отстоял нашу страну от врага и поработителей.

К сожалению, ныне находятся такие силы в стране, которые мало того, что свернули страну с взятого нашими предками пути к народному счастью, они дезориентируют молодёжь, призывая её к пересмотру истории, к иному прочтению итогов Второй Мировой войны, к нивелированию подвига советского народа в Великой Отечественной войне и умалению роли её страниц и героических защитников, Родины. Одновременно с этим в сознание молодёжи **под видом так называемой либеральной толерантности** **впрыскиваются** новые идеи, а с ними иные герои и действующие лица, которые якобы внесли неопределимый вклад



в историю нашей страны. За последние годы в различных городах России появились знаки и памятники таким личностям как Маннергейм, Колчак, Краснов, Султан-Гирей Клыч, Дутов, Юденич, Врангель, Каппель и многим другим, которые в годы Гражданской войны пролили моря крови русских людей, а в годы войны с фашизмом некоторые из них сотрудничали с Гитлером и воевали против своего народа.

Прах белогвардейского генерала Деникина, залившего кровью весь Юг России в Гражданскую войну, даже помпезно перезахоронили в Донском монастыре, на кладбище Храма Всех Святых в Москве установлены памятники другим белогвардейцам. Эсэсовский генерал фон Панвиц, как и некоторые другие, осуждённые военными трибуналами за пособничество фашистам, по ходатайствам российских либералов оказались реабилитированными нашим правосудием и признаны невиновными. В этом же ряду стоят и политическая реабилитация разрушителей СССР Горбачёва и Ельцина, в честь которых возводят всевозможные помпезные центры, которых, на мой взгляд, незаслуженно возносят на высоту народного признания и всенародного почитания. Подобных случаев можно приводить множество и множество, которые печальным диссонансом врываются в нашу историческую память и будоражат её своими когнитивными последствиями. Именно к таким последствиям в виде утраты молодёжью не только веры в светлое будущее и социальные ценности, но и откровенного презрения к своей стране и стремятся нынешние либеральные идеологи. Сами в себя они уже давно впитали и иную мораль, и иное жизненное устройство. Для себя, конечно. Особенно те, кто за народный счёт живёт в своё удовольствие, в неге и праздности, пользуясь всеми преимуществами капиталистического устройства общества и либеральной идеологии, дающих современному элитарному классу всё, даже сверх всякой меры и заслуг перед обществом.

Почитаем, например, стихи одного из ведущих представителей нынешней власти — задержанного при подозрении за взятку в особо крупном размере Улюкаева, министра экономического развития, одного из основных либералов современной России, одного из крупнейших помещиков и владельцев огромных латифундий (земельных участков) в самых элитных местах страны — на Истре, в Кратове, в Нарофоминском и Подольском районах, собственника вместе с женой крупной недвижимости в Москве, Крыму и Московской области, бизнеса в оффшоре (Британские Виргинские острова), при совокупном семейном доходе в десятки млн. руб. в год. Почитаем хотя бы первые строки его циничных откровений.

*Езжай, мой сын, езжай отсель,
На шарике найдёшь теперь,
Немало мест, где шаг вперёд
Не обязательно пятьсот
Шагов назад, где говорят,
Не всё всегда наоборот*



Или:

А уедут — ты прости им,
Если так, а не иначе.
Ты останешься в России,
Хоть для многих мало значат
Эти буквицы косые,
Как штакетник полусгнивший.
Место, где, приди мессия,
Непременно будешь лишним.

А можно привести грустные примеры и наших братьев-украинцев, где прошлая история СССР вообще выброшена в утиль, снесены памятники великим политическим деятелям страны, а на пьедесталы поставлены откровенные фашисты типа Степана Бандеры и Романа Шухевича. Вот что такое историческое беспамятство и забвение прошлого. И это протаскивается под знаменем патриотизма. А мне вспоминается печальный факт, когда я ещё на заре либеральной эры обратился в Минздрав России с ходатайством оказать медицинскую помощь моему доброму школьному учителю **Алексею Никифоровичу Егорову** — защитнику Москвы, танкисту, орденоносцу, получившему тяжёлое ранение под Наро-Фоминском. И сотрудники Минздрава мне нагло и цинично отказали, потому что Егоров, видите ли, не житель столицы и даже нашей страны, а гражданин бывшего советского же города Харькова: для иностранцев медицинские услуги оказываются за плату. За большую плату. Дескать, рынок, что же вы хотите. Это всё из того же ряда, что и дело Улюкаева, — из беспамятства, из забвения нашей общей истории, из того, что Россия для них — либеральных чиновников-властителей — лишь «буквицы косые» да «штакетник полусгнивший»...

«Не знаю, почему мозолят глаза подвиги нашего народа. Вероятно, потому что есть люди, не способные на поступки, и им нужно оправдывать свою слабость. А докопаться до того, что было или не было, всегда возможно» — говорит режиссер художественного фильма о героях-панфиловцах **Андрей Шальопа**. Этот фильм вскоре выходит на экраны. В нём говорится о людях, погибших осенью 1941 г. за освобождение Москвы. И в подтверждение подобной позиции приведу слова моего прекрасного друга, поэта, однокашника по военной академии, генерал-лейтенанта юстиции в отставке **Петра Николаевича Украинцева**, в коротком стихотворении которого также прослеживается озабоченность историческим беспамятством. На мой взгляд, хотя напрямую об этом и не сказано, в нём выражено и отношение нашего народа к навязанным ему потребительским «ценностям» и стандартам жизни современной буржуазии, наполненной праздностью и кричащей роскошью, резко выделяющимися на общем фоне жизни в стране. Уж для него-то Россия — не «буквицы косые» и **лишним** в ней он быть никак не собирается.



За что носитель славы и отваги
Отвержен и унижен комсомол,
И шепетовский паренёк Корчагин
В учебную программу не вошёл?
А с ним и Зоя, Кошевой, Тюленин?
В какой из школ портреты их найдёшь?
Героями недавних поколений
Ничьи сердца сегодня не проймёшь.
Спросите про Матросова, Гастелло,
Кем были Талалихин и Смирнов?
И вы поймёте, в чём сегодня дело
И ужаснётесь от ответных слов.

А нам ведь как нужны сейчас герои,
Прошедшие забвение нам не в счёт.
Пусть власть их помнит поимённо,
А значит помнить будет и народ.

Очень мудрые и глубоко нравственные слова ветерана Вооружённых Сил, мне кажется должны трогать сердца и нашей молодёжи, ибо в историческом беспамятстве никакой любви к Родине и патриотизма в ней воспитать невозможно.

**Ветеран Вооружённых Сил СССР, доктор юридических наук,
профессор, почётный адвокат России,
полковник юстиции в отставке В.И. Сергеев**

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



УЧАСТНИКИ

Москва, 2016



БИОЛОГИЯ

- ФЛОРА ВОДОРΟΣЛЕЙ ВОДОЕМОВ ОКОЛО Д. МАШКОВИЧИ БАССЕЙНА Р. ОКА** 48
*Лебедева Юлия Александровна, Воронкина Наталья
Владимировна*
КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужская область, г. Калуга
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ В РЕКЕ МАЛЫЙ ЗЕЛЕНЧУК И ВЫЯВЛЕНИЕ МЕСТ
ОБРАЗОВАНИЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ СВАЛОК НА ТЕРРИТОРИИ
ХАБЕЗКОГО РАЙОНА** 49
*Будишева Лияна Кучуковна, Ламшукова Аминат Мухарбиевна,
Кумукова Марида Ауесовна*
МКОУ «СОШ а. Зеюко», Карачаево-Черкесская республика,
Хабезский район
- ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ СТАНИЦЫ ПОЛТАВСКОЙ** 50
*Ахполова Тамара Эльбрусовна, Краснобородько Мария
Федоровна*
МБУ ДО ЭБЦ, Краснодарский край, ст. Полтавская

ГЕОГРАФИЯ

- ЧУДО ЯКУТСКОЙ ПРИРОДЫ – КЕМПЕНДЯЙ. (РЕСУРСНЫЕ БОГАТСТВА)** 54
*Иванова Валерия Михайловна, Афанасьева Валентина
Петровна*
МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»,
Республика Саха (Якутия), с.Сунтар.
- ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АРМЕНИИ** 56
Степанян Асмик Саргисовна, Окорокова Ирина Викторовна
МОУ СОШ №3, Белгородская область, г.Валуйки
- УГОЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ УГОЛЬНАЯ
КОМПАНИЯ «КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ»** 57
Мухтаров Осман Амирович, Новиков Олег Леонидович
МБОУ Лицей №62, Кемеровская область, г. Кемерово
- ШАГИ В НАПРАВЛЕНИИ К ЧИСТОТЕ ЗЕМЛИ** 59
Гарганчук Евгений Алексеевич, Тимс Елена Олеговна
ОГБ ПОУ «Смоленский автотранспортный колледж
имени Е.Г. Трубицына», Смоленская область, г. Смоленск
- ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБА И КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД
В КОРКИНСКОМ РАЙОНЕ. ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ** 60
*Сиппель Анастасия Андреевна, Усольцева Маргарита
Владимировна*
МКОУ ДО ЦДОД, Челябинская область, Коркино



ГЕОЛОГИЯ, ПАЛЕОНТОЛОГИЯ, МИНЕРАЛОГИЯ

- ПРОИЗВОДСТВО ГАЗОКОНДЕНСАТНОГО ТОПЛИВА ИЗ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА** 64
Мангиров Павел Петрович, Новикова Виолетта Юрьевна
ГБПОУ РС(Я) «Светлинский индустриальный техникум»,
Республика Саха (Якутия) Мирнинский район, п. Светлый

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА КАК НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА** 70
Коненко Валерия Юрьевна, Дука Александр Георгиевич
Барнаульский кооперативный техникум, Алтайский край,
г. Барнаул
- ОТРАЖЕНИЕ КАЛМЫЦКОЙ ПУШКИНИАНЫ НА ПОЛОТНАХ ХУДОЖНИКОВ** 71
Сарангова Байрта Сергеевна, Очирова Зоя Михайловна
МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани», Республика
Калмыкия, г. Лагань
- РАЗРАБОТКА НАБОРА ЖЕНСКОГО УКРАШЕНИЯ ИЗ РОГОВ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И ПЕРЬЕВ ЛЕСНЫХ ПТИЦ** 72
Прокопьева Сардаана Владимировна, Федорова Любовь Георгиевна
СПТА-И, Республика Саха, Сунтарский район, с.Сунтар
- СТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕЙЗАЖА В СРЕДЕ РУССКОЙ РЕАЛИСТИЧЕСКОЙ ЖИВОПИСИ В ТВОРЧЕСТВЕ А. М. ВАСНЕЦОВА** 74
Ковальчук Алина Олеговна, Мельникова Ольга Геннадьевна
МБОУ «Гимназия № 1», Приморский край, г. Владивосток
- АВТОРСКАЯ ПЕСНЯ КАК ФОРМА ДУХОВНОГО ОБЩЕНИЯ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ** 74
Неганова Есения Александровна, Букина Лариса Юрьевна
МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

ИСТОРИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, АРХЕОЛОГИЯ

- ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЕЛИЗАВЕТА ФЁДОРОВНА РОМАНОВА – ОСНОВАТЕЛЬНИЦА МАРФО-МАРИИНСКОЙ ОБИТЕЛИ В МОСКВЕ** 78
Ратькова Дарья Дмитриевна, Лис Лариса Игоревна
МАОУ «Гимназия», Московская область, г. Реутов



- ИСТОРИЯ ВЛИЯНИЯ ВИЗАНТИЙСКОГО ИСИХАЗМА НА ЖИЗНЬ
СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ В XV–XVI ВЕКАХ ПО МАТЕРИАЛАМ ПИСЬМЕННЫХ
И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ** 79
Ващук Руслан Игоревич, Травкин Сергей Николаевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТОРГАНОВ
ФРОНТОВОЙ ЗОНЫ КАРЕЛЬСКОГО ФРОНТА В 1941–1944 ГОДАХ** 80
Вишневская Ксения Викторовна, Козлов Николай Дмитриевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ АНТИЧНЫХ ГОРОДОВ
С ВАРВАРАМИ НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ: 1825–1917 ГГ.** 81
Волков Алексей Сергеевич, Травкин Сергей Николаевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- ФИНЛЯНДСКИЙ ВОПРОС В РОССИЙКОЙ ИМПЕРИИ В III ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ** 83
Гилев Федор Андреевич, Никуленкова Елена Владимировна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- АГРАРНАЯ РЕФОРМА П.А. СТОЛЫПИНА В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ
(1917–1991 ГГ.)** 84
Душеба Марина Сергеевна, Никуленкова Елена Владимировна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 85
*Дмитроченкова Виктория Ивановна, Козлов Николай
Дмитриевич*
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- СОВЕТСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ОСВЕЩЕНИИ СОВЕТСКОЙ
ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ 1950–1955 ГГ.** 86
*Жигалина Кристина Вадимовна, Никуленкова Елена
Владимировна*
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕТОДЫ РАБОТЫ СЫСНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПОЛИЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 1908–1917 ГГ.** 87
*Лашенов Владислав Андреевич, Веремченко Валентина
Александровна*
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин



ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ ОРАНИЕНБАУМСКОГО ПЛАЦДАРМА В ПЕРИОД ВРАЖЕСКОЙ БЛОКАДЫ (СЕНТЯБРЬ 1941–ЯНВАРЬ 1944 ГГ.) <i>Чащегорова Дарья Андреевна, Козлов Николай Дмитриевич</i> ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин	88
ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКИХ РАБОЧИХ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ. <i>Шестакова Анастасия Александровна, Веремenco Валентина Александровна</i> ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин	89
ДОМА ТРУДОЛЮБИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ. <i>Шитова Оксана Сергеевна, Тропов Игорь Анатольевич</i> ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин	90
ЯКУТСКИЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ЧАСТЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА САХА <i>Ксенофонтов Александр Анатольевич, Ксенофонтова Таисия Егоровна</i> МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика Саха (Якутия), с. Сунтар	91
«УБЕРЕЧЬ РОССИЮ...»: ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ УЧАСТНИКОВ БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ <i>Гарипов Ростислав Русланович, Булавин Максим Викторович</i> МАОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил	93
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК НРАВСТВЕННЫЕ И ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА <i>Свешникова Ирина Андреевна, Ефимова Анастасия Константиновна, Карнишина Наталья Геннадьевна</i> ФГБОУ ВО ПГУ, Пензенская область, г. Пенза	94
ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ О СМОЛЕНСКЕ И КРЫМЕ, ОПРЕДЕЛИВШИХ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ <i>Селедцов Егор Романович, Селедцова Ирина Ивановна</i> СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», Смоленская область, Верхнеднепровский ПГТ	95
ОБРАЗ КОШКИ В РУССКОМ ФОЛЬКЛОРЕ <i>Червова Ольга Владимировна, Белоногова Людмила Николаевна</i> ФГБОУ ВО ТИУ Нефтегазовый колледж им. Ю.Г. Эрвье, Тюменская область, г. Тюмень	97
БОЕВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА КИРИЛЛА АЛЕКСЕЕВИЧА ТИМОШИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>Баранов Даниил Андреевич, Лямцева Светлана Петровна</i> МАОУ Лицей №58, Свердловская область, г. Новоуральск	98



БРУСИЛОВСКИЙ ПРОРЫВ: ПОБЕДА ИЛИ ПОРАЖЕНИЕ	99
<i>Леонов Иван Алексеевич, Пиняжина Татьяна Сергеевна</i> ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск	
ПОНЕВА В ТРАДИЦИОННОЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЕ ОСКОЛЬСКОГО КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ СЕЛА РОГОВАТОЕ)	100
<i>Гончарова Анастасия Николаевна, Мухина Зинара Зиевна</i> ФГАОУ ВО СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол	
НАКОНЕЧНИКИ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ПАМЯТНИКА НОВОИЛЬИНКА-6	101
<i>Жестков Данил Алексеевич, Даньшин Олег Васильевич</i> МКОУ «Тальменская СОШ № 1», Алтайский край, р.п. Тальменка	
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННО – ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДУХОВЕНСТВА КУРСКОЙ ЕПАРХИИ	103
<i>Трощенко Вячеслав Александрович, Остроухова Наталья Валерьевна</i> МБОУ СОШ № 36, Белгородская область, г. Белгород	
ДЕТИ ПЕТРОГРАДА НА О. РУССКИЙ	104
<i>Распутная Анна Денисовна, Згонник Галина Михайловна</i> МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток	
ДЕПОРТАЦИЯ КОРЕЙСКОГО НАРОДА С ТЕРРИТОРИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ	105
<i>Романченко Юлия Дмитриевна, Згонник Галина Михайловна</i> МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток	
ФОРМЕННОЕ ОБМУНДИРОВАНИЕ ПЕХОТНЫХ ПОЛКОВ 1855 Г. ПЕРИОДА КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ	107
<i>Зинова Вероника Сергеевна, Яценко Юлия Сергеевна</i> МБУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск	
РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТА НА ЮЖНОМ УРАЛЕ В XIX-XXI ВЕКАХ	108
<i>Ярулин Роберт Ринатович, Лукьянова Татьяна Николаевна</i> МКОУ СОШ №66, Челябинская область, р.п. Бердяуш	
КРАЕВЕДЕНИЕ	
СОХРАНЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И ТРАДИЦИЙ В КОММЕРЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ЯРОСЛАВЛЯ (К 120-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ЯТЭК)	112
<i>Тарханов Матвей Владимирович, Смирнова Галина Владимировна</i> ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, Ярославская область, г. Ярославль	
ИСТОРИЯ РАННИХ ХРАМОВ ГОРОДА СЕРОВА	113
<i>Бирюкова Анна Витальевна, Гребёнкина Галина Григорьевна</i> ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», Свердловская область, г. Серов	



ИСТОРИЯ ОДНОГО ДОКУМЕНТА	114
<i>Кусмарова Алина Владимировна, Уразова Светлана Альбертовна</i> ПГУ, Пензенская область, г. Пенза	
«ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА! ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»	116
<i>Рзянкина Кристина Алексеевна, Уразова Светлана Альбертовна</i> ПГУ, Пензенская область, г. Пенза	
ЛЕГЕНДАРНАЯ ЗАЩИТНИЦА БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА ВАЛЕНТИНА ГРИЦУК	119
<i>Прокопцева Мария Романовна, Соскина Лидия Константиновна</i> МАОУ СОШ №1, Тюменская область, г. Ишим	
ПАТРИАРХ ГЕОЛОГИИ	120
<i>Войцеховская Полина Ивановна, Ольшанская Наталья Сергеевна</i> МБОУ гимназия №11, Ставропольский край, г. Пятигорск	
ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В КУЗБАССЕ	121
<i>Кытманова Мария Александровна, Лысенко Елена Борисовна</i> ГПОУ КемГК, Кемеровская область, г. Кемерово	
ТРАДИЦИОННЫЙ СВАДЕБНЫЙ ОБРЯД ТЕБЛЕШСКОГО КРАЯ	123
<i>Комарова Алёна Викторовна, Костыгов Станислав Юрьевич</i> ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж», Тверская область, г. Бежецк	
ГОРЬКАЯ СОЛЬ ВОЙНЫ (ИСТОРИЯ КЕМПЕНДЯЙСКОЙ КОЛОНИИ В ЛИЦАХ)	124
<i>Данилова Аида Леонидовна, Чойнова Августина Николаевна</i> МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика Саха (Якутия), с. Сунтар	
ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА В ПАМЯТИ ПОТОМКОВ...	126
<i>Баласаян Диана Мартиновна, Таратайченко Наталья Вячеславовна</i> ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Белореченск	
ПРОБЛЕМА ПОТЕРИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	127
<i>Абдулова Асунда Рамилевна, Соловцова Ольга Сергеевна</i> МДОУ Лицей 131, республика Татарстан, г. Казань	
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ВОЕННО ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА (НА ПРИМЕРЕ «ИМПЕРАТОРСКОГО ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА»)	128
<i>Булискерия Ангелина Бакуриевна, Грушевицкая Татьяна Георгиевна</i> Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калужская область, Медынь.	



- «НЕ ВЕДОМЫЙ НИКЕМ...» СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ О НИКОЛАЕ
ВАСИЛЬВИЧЕ НЕВЕДОМСКОМ, УЧАСТНИКЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1812 ГОДА, ПОЭТЕ, ИСТОРИКЕ ПАРТИЗАНСКИХ ВОЙН** 129
Андрианова Ксения Алексеевна, Соплова Татьяна Леонидовна
ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»,
Тверская область, г. Бежецк
- ВОССТАНОВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БУДУЩЕГО МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЯ К ИСТОКАМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА-НАРОДНЫМ
ПРОМЫСЛАМ** 131
*Силинская Кристина Владимировна, Селедцова Ирина
Ивановна*
СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»,
Смоленская область, Верхнеднепровский ПГТ
- ОТЛИЧИЯ ЗАБОЛОТНЫХ ТАТАР ОТ СИБИРСКИХ ТАТАР НА ПРИМЕРЕ СЕЛА
КУСКУРГУЛЬ, НИЖНЕТАВДИНСКОГО РАЙОНА, ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 132
Давлетшина Айголь Рамильевна, Тимофеев Павел Николаевич
ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Тюменская
область, г. Тюмень
- ВКЛАД УРАЛЬСКИХ ДЕТЕЙ – ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА В ПОБЕДУ** 133
Пупков Александр Юрьевич, Лямцева Светлана Петровна
МАОУ Лицей №58, Свердловская область, г. Новоуральск
- ОБ ИСТОРИИ УРАЛА РАССКАЖУТ ПАМЯТНИКИ** 135
Филиппов Артём Евгеньевич, Лямцева Светлана Петровна
МАОУ Лицей №58, Свердловская область, г. Новоуральск
- ЮБИЛЕЙ В.З.МИХЕЛЬСОНА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ПАМЯТИ** 136
Зубачева Виктория, Макеева Светлана Вячеславовна
ГБОУ СОШ№ 8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- «НАМ СЧАСТЬЕ ДОСТАЛОСЬ НЕ С МИРУ ПО НИТКЕ...» (МАГНИТОГОРСКАЯ
ШКОЛА ТОРГОВО-КУЛИНАРНОГО УЧЕНИЧЕСТВА 1955-1964 ГГ.)** 138
Ведерников Олег Валентинович, Лещинский Евгений Львович
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж
им. В. П. Омельченко», Челябинская область, г. Магнитогорск
- НЕИЗВЕСТНЫЕ ГЕРОИ НЕОБЪЯВЛЕННОЙ ВОЙНЫ** 139
Омаров Руслан Омарович, Кудрявцева Валентина Ивановна
МБОУ, «Многопрофильный лицей №9», Республика Дагестан,
г. Махачкала
- ПАТРИОТИЗМ – НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ** 141
*Иванова Елизавета Константиновна, Николова Александра
Сергеевна*
МБОУ ССШ №1, Красноярский край, гп Северо-Енисейский



ВЫХОД В «МОЙ» ГОРОД	142
<i>Юрченко Анна Михайловна, Похоренко Марина Константиновна</i> МБОУ ДОД ЦДТ, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут	
ТРОПОЙ ЮНЫХ КРАЕВЕДОВ: ПО СЛЕДАМ ПЕРВОЙ ДЕТСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ СУНТАРСКИХ ШКОЛЬНИКОВ 1946 Г.	144
<i>Николаев Антон Александрович, Кузьмина Надежда Константиновна</i> ГБНОУ ЛИ «Республиканский лицей-интернат с углубленным изучением отдельных предметов», Республика Саха (Якутия), г. Якутск	
СТЕЛА «ПЕРВАЯ СКВАЖИНА САМОТЛора»	146
<i>Забелина Валерия Валерьевна, Забелин Валерий Васильевич</i> МБУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО – Югра, г. Нижневартовск	
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «МИРОВОГО ДРЕВА» В ЯКУТСКОЙ И СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ	150
<i>Алексеева Лаура Дмитриевна, Удовенко Наталья Леонидовна</i> ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум», Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый	
РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗВЕНИГОРОД	151
<i>Олина Галина Александровна, Фролова Елена Викторовна</i> Российский государственный социальный университет, г. Москва	
МАГИЯ ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ	153
<i>Нам Алина Витальевна, Ольшанская Наталья Сергеевна</i> МБОУ гимназия №11, Ставропольский край, г. Пятигорск	
СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИНИИ АКСЕССУАРОВ. ОТКРЫТИЕ И ВЕДЕНИЕ ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНА	154
<i>Николаева Полина Николаевна, Павлова Анастасия Ивановна</i> МАУ ДО ЦДНТТ, Республика Саха (Якутия), г. Нюрба	
НАШ НАРОДНЫЙ	156
<i>Лазарева Олеся Дмитриевна, Киверина Ирина Адольфовна</i> МАОУ Гимназия № 86, Свердловская область, город Нижний Тагил	
КУЛЬТУРА БАЛА XXI ВЕКА	157
<i>Олюнина Полина Александровна, Кукленкова Ксения Андреевна</i> МБОУ «СОКШ №4», ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск	



- ДРЕВО ЖИЗНИ КУЗНЕЧНОГО РЕМЕСЛА** 158
Моложенко Екатерина Денисовна, Юдина Оксана Григорьевна
ГАПОУ СО «ВСМТ им. А.А.Евстигнеева», Свердловская область,
г. Верхняя Салда

ЛИНГВИСТИКА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

- ОБУЧЕНИЕ ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ В ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ** 162
Шобогорова Виолетта Павловна, Варламов Антон Петрович
ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум»,
Республика Саха (Якутия), Мирнинский район п. Светлый
- ТВОРЧЕСТВО М.Ю.ЛЕРМОНТОВА КАК ПЕРЕВОДЧИКА С НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА** 163
Горбаткова Анна Сергеевна, Лопатина Ирина Николаевна
ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»,
Тверская обл., г. Тверь
- В. УРДАШ И ЧУВАШСКАЯ ПЕСЕННАЯ ПОЭЗИЯ 50-60-Х ГОДОВ ХХ ВЕКА** 164
Кулакова Юлия Александровна, Скворцова Ольга Владимировна
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический
университет имени И.Я. Яковлева», Чувашская Республика,
г. Чебоксары
- ЛЕКСИКА СКАЗОК ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 165
Альбов Александр Викторович, Лебедева Татьяна Евгеньевна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- АГНОНИМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ** 167
Волошенко Екатерина Сергеевна, Шашкова Ольга Васильевна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- АНГЛИЙСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ-ЭТНОНИМОМ И ИХ
РУССКИЕ СООТВЕТСТВИЯ** 168
*Денисова Екатерина Денисовна, Шимберг Светлана
Станиславовна*
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- ИСТОЧНИКИ ПОПОЛНЕНИЯ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ** 169
Кучеренко Юлия Витальевна, Новикова Юлия Олеговна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин



РАЗВИТИЕ ЭПИСТОЛЯРНОГО ЖАНРА В XVIII-НАЧ. XIX ВВ. (НА ПРИМЕРЕ ЛИЧНОЙ ПЕРЕПИСКИ ПОМЕЩИКОВ БАРАНОВЫХ)	170
<i>Миронова Ольга Сергеевна, Лебедева Татьяна Евгеньевна</i> ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин	
АНАЛИЗ ОСВЕЩЕНИЯ ОДНОГО СОБЫТИЯ РАЗНЫМИ СМИ	172
<i>Харичева Анастасия Андреевна, Костицина Раиса Владимировна</i> ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин	
ДЕТСТВО ПОЛИНЫ (РАССКАЗ)	173
<i>Павлова Полина Павловна, Дементьева Наталья Леонидовна</i> ГПОУ КемГК, Кемеровская область, г. Кемерово	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНОГО ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	174
<i>Ермакова Ульяна Александровна, руководитель Гришакина Ольга Петровна</i> МБОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов	
АРХЕТИП ДОМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО	175
<i>Матяш Людмила Дмитриевна, Ельчина Татьяна Викторовна</i> ГПОУ КемГК, Кемеровская область, г. Кемерово	
ПОЭТ И ОБЩЕСТВО ЛЕРМОНТОВА	177
<i>Скороделова Мария Игоревна, Карнишина Наталья Геннадьевна</i> ФГБОУВО ПГУ МИ, Пензенская область, г. Пенза	
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ДИАЛЕКТИЗМОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.С. МАСЛОВА	177
<i>Романычева Ульяна Андреевна, Стражинская Ирина Александровна</i> МБОУ СОШ № 1, Мурманская область, город Кандалакша	
МОТИВ ДОМА В СБОРНИКЕ	179
<i>Николаева Аина Михайловна, Чойнова Августина Николаевна</i> МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика Саха (Якутия), с. Сунтар	
ОТРАЖЕНИЕ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА	181
<i>Мялотица Анастасия Александровна, Селедкина Елена Валентиновна</i> ЧГУ, Вологодская область, г. Череповец	
ЛИНГВОЭКОЛОГИЯ...ИЛИ КАК НАМ ПОБЕДИТЬ МАТ	183
<i>Патокин Данил Дмитриевич, Мельничук Марина Мартыановна</i> КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж», Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	



ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЁЖНОГО СЛЕНГА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ <i>Грицай Полина Эдуардовна, Застенчик Елена Александровна</i> <i>НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», Краснодарский край, г. Краснодар</i>	185
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОНЕТА 132 УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА И ЕГО РУССКИХ ПЕРЕВОДОВ <i>Сиверс Мария Олеговна, Застенчик Елена Александровна</i> <i>НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», Краснодарский край, г. Краснодар</i>	186
ВЛАСТЬ СЛОВА <i>Фомина Анастасия Владимировна, Тимофеева Ольга Викторовна</i> <i>МОУ «СОШ п. Зерновой», Саратовская область, п. Зерновой</i>	187
ОБРАЗНОСТЬ РУССКОГО СЛОВА. СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИСТАВОК РУССКОГО ЯЗЫКА <i>Гатаулина Аделя Марселевна, Гатаулина Лариса Дмитриевна</i> <i>МБОУ лицей № 177, Республика Татарстан, г. Казань</i>	188
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ СЛОВ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ИХ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С.ПУШКИНА) <i>Иванова Лилия Николаевна, Урядова Марина Павловна</i> <i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	188
КОМИКС: ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ <i>Скрябина Софья Сергеевна, Золотухина Надежда Владимировна</i> <i>МБОУ «ВСШ№8», Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Вангаш</i>	189
УНИКАЛЬНОСТЬ ПЕРЕВОДА ОККАЗИОНАЛИЗМОВ ЛЬЮИСА КЕРРОЛЛА В СКАЗКЕ «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС» <i>Тышкевич Злата Константиновна, Хохлова Маргарита Николаевна</i> <i>МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, город Краснодар</i>	191
ЗАИМСТВОВАНИЕ КИТАЙСКИХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ <i>Богатова Екатерина Александровна, Мачкалиди Валентина Ивановна</i> <i>МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток</i>	192
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЗАПАД». КИТАЙСКАЯ ОДИССЕЯ <i>Проценко Анна, Мачкалиди Валентина Ивановна</i> <i>МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток</i>	193
РОЛЬ СЕДЬМОЙ БУКВЫ В РУССКОМ АЛФАВИТЕ <i>Харланова Арина Геннадьевна, Гвоздевская Любовь Ивановна</i> <i>МОУ СОШ №7, Белгородская область, г. Алексеевка</i>	195



- ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БАБКИНА А. П. (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕМЕЙНОГО АРХИВА). ПРОДОЛЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ ПОТОМКАМИ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ПОЭТА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА — НАЧАЛА XXI ВЕКА** 196
Буркут Анна Сергеевна, Масько Марина Александровна
ЧПОУ « Смоленский юридический колледж», Смоленская область, г. Смоленск

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ: АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА** 200
Орешин Даниил Вячеславович, Козина Людмила Владимировна
ГБПОУ «АПК им. П.И. Пландина», Нижегородская область, г. Арзамас
- ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА. ФРАКТАЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ** 201
Герашенко Татьяна Ильинична, Холинова Ольга Анатольевна
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», Костромская область, г. Кострома
- РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СВОЙСТВ МНОГОМЕРНОГО ПРОСТРАНСТВА** 202
Шиликовский Алексей Михайлович, Симаков Егор Евгеньевич, Симакова Марина Николаевна
МБОУ Лицей №1, Сахалинская область, г. Южно — Сахалинск.
- РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ ВЕКТОРНОЙ АЛГЕБРЫ** 203
Матюхина Валерия Дмитриевна, Иншакова Евгения Анатольевна
ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», Краснодарский край, г. Краснодар
- РАЗРАБОТКА АЛЬБОМА КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ВНЕШНИЕ ПОДПРОГРАММЫ» СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА PASCAL** 205
Андреева Мария Ростиславовна, Голанова Анна Викторовна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИГР НА JAVA» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 206
Егорова Ульяна Васильевна, Матюшкина-Герке Ольга Артуровна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ОБЫКНОВЕННЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ (МЕТОД ЭЙЛЕРА И ЕГО МОДИФИКАЦИИ)** 207
Обухова Евгения Владиславовна, Голикова Екатерина Ивановна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- РАЗРАБОТКА АЛЬБОМА КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «РЕКУРСИЯ»
СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА PASCAL** 208
Пименова Марина Михайловна, Голанова Анна Викторовна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- ТЕХНОЛОГИЯ ПУБЛИКАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО РЕСУРСА НА
ПЛАТФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ** 209
Семенова Инна Эдуардовна, Федотова Вера Сергеевна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- КВАДРАТУРА КРУГА** 210
Сергеевна Александра Юрьевна, Макаридина Вера Андреевна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург,
Пушкин
- ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ: ОБЪЕМ ТЕЛА** 211
*Чибрикова Анастасия Александровна, Игнатъева Ирина
Владимировна*
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург,
Пушкин
- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА «СОЦИАЛЬНАЯ
И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»** 212
Глухова Лариса Евгеньевна, Куцакова Ольга Владиславовна
ГПОУ КемГПК, Кемеровская область, г. Кемерово
- РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАСЧЕТА ДЕБИТА
НЕФТЯНОЙ СКВАЖИНЫ** 213
Попков Никита Сергеевич, Кулагина Антонина Степановна
Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВО ЮГУ,
ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Сургут
- МАТЕМАТИКА В АРХИТЕКТУРЕ НИКОЛЬСКОЙ ЦЕРКВИ ГОРОДА НИЖНЯЯ САЛДА** 215
*Некрасова Юлия Леонидовна, Сыкчина Роза Олеговна,
Зайцева Ирина Александровна*
Филиал ГАПОУ СПО Свердловской области НТТМК,
Свердловская область, г. Нижняя Салда
- РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЯ** 217
Хабибулин Руслан Айдарович, Новиков Максим Юрьевич
МАОУ СОШ №145 с УИОП, ГАУДО СО «Дворец молодёжи»,
Свердловская область, г. Екатеринбург
- ЛЕКАЛЬНЫЕ И ЦИРКУЛЬНЫЕ КРИВЫЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ** 218
Банщикова Алина Юрьевна, Каверзина Наталья Николаевна
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск
- ФРАКТАЛЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ** 219
Тимофеев Иван Тимофеевич, Шевчук Ирина Николаевна
Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», Иркутская область,
г. Братск



ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ: ИССЛЕДОВАНИЕ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ АНТИВИРУСНОЙ ПРОГРАММЫ	220
<i>Курсов Никита, Кренделёва Татьяна Валерьевна</i> Новокуйбышевск, ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», Самарская область, г.Новокуйбышевск	
ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ С ПАРАМЕТРАМИ	221
<i>Потякин Илья Дмитриевич, Климик Татьяна Дмитриевна</i> ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск	
МЕТОДИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ МЕЖДУ ОПЕРАТОРАМИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ СИТУАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ	221
<i>Бунин Тимур Владимирович, Носов Максим Васильевич</i> Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел	
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПЕРЕДАЧИ РЕЧЕВОГО СИГНАЛА НА ОСНОВЕ ОБЪЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ	223
<i>Литвин Павел Константинович, Илюшин Михаил Владимирович</i> Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел	
НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПАССИВНЫХ ОПТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ ДОСТУПА НА ОСНОВЕ ДИНАМИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО РЕСУРСА	224
<i>Митраков Владислав Вадимович, Архипов Сергей Николаевич</i> Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел	
ПРОТОКОЛ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КЛЮЧЕЙ НА ОСНОВЕ ОБМЕНА ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫМИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЯМИ	225
<i>Мурадян Мурад Геннадьевич, Иванов Юрий Борисович</i> Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел	
АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТРАФИКА МУЛЬТИСЕРВИСНОЙ СЕТИ ДОСТУПА	226
<i>Пузанов Алексей Станиславович, Батенков Кирилл Александрович</i> Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел	



- ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ НА СЪЕМНЫХ НОСИТЕЛЯХ USB ОТ
НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА** 227
Середин Павел Петрович, Казачин Антон Владимирович
Федеральное государственное казённое военное
образовательное учреждение высшего образования «Академия
Федеральной службы охраны Российской Федерации»,
Орловская область, город Орел
- ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ОШИБОК КАНАЛОВ СВЯЗИ НА
ПЕРЕДАЧУ ВИДЕОИЗОБРАЖЕНИЙ СО ВСТРОЕННЫМИ ЦИФРОВЫМИ
ВОДЯНЫМИ ЗНАКАМИ** 227
Тарасенко Сергей Сергеевич, Тарусов Валерий Алексеевич
Федеральное государственное казённое военное
образовательное учреждение высшего образования «Академия
Федеральной службы охраны Российской Федерации»,
Орловская область, город Орел
- МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**
- ПРИОБЩЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ** 230
*Семешина Наталья Ивановна, Алдошина Евгения
Александровна*
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина, Орловская область, г. Орёл
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБИОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА ПРЕДМЕТ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К АНТИБИОТИКАМ РАЗНЫХ ГРУПП** 231
Шишкин Антон Алексеевич, Шишкина Ольга Павловна
МБОУ СШ № 1 Смоленская область, г. Сычёвка
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** 232
Висягина Софья Андреевна, Алдошина Евгения Александровна
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина, Орловская область, г. Орёл
- ВЫЯВЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В МУЗЫКЕ НА
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ОДНОЙ СЕМЬИ** 233
*Канаева Эльвира Александровна, Покровская Маргарита
Владимировна*
Совет ветеранов(пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил
и правоохранительных органов Ржева и Ржевского района,
Тверская область, г. Ржев
- РАЗРАБОТКА ПОЛУКОЛИЧЕСТВЕННОГО МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ
МИКОПЛАЗМ И УРЕАПЛАЗМ** 235
Аржанова Дарья Алексеевна, Сбойчаков Виктор Борисович
Лужский институт (филиал) ГОАУ ВО ЛО «ЛГУ им. Пушкина»,
Ленинградская область, г. Луга



- ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ХОМУСА (ХОМУСОТЕРАПИЯ)** 236
Кириллина Анастасия Афанасьевна, Нохсорова Сахая Михайловна
Сунтарская Детская школа искусств, Республика Саха (Якутия), с.Сунтар
- МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПОТЕНЦИАЛ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ** 237
Мещеряков Александр Олегович, Удалов Виталий Викторович
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, Оренбургская область, город Оренбург
- ВЛИЯНИЕ СТРЕССОВ НА РАБОТУ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТОВ** 238
Зубарев Андрей Алексеевич, Попова Ольга Ивановна
ГБОУ СОШ «8 «ОЦ», Самарская область, г.Новокуйбышевск
- КОМПЛЕКСНОЕ ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АЛТЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО, ВЫРАЩЕННОГО В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 240
Алексеевкова Елена Эдуардовна, Ханина Миниса Абдулаевна
ГОО ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ЭКСТРАКЦИОННОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ АНТОЦИАНОВ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 242
Доценко Ирина Игоревна, Голованова Галина Яковлевна
МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Нового Оскола Белгородской области, Белгородская область, г. Новый Оскол
- «СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА АВТОДОРОГАХ СЕРГИЕВО – ПОСАДСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»** 243
Мисюров Александр Николаевич, Зуев Алексей Михайлович
ГБПОУ МО СПК, Московская область, г. Сергиев Посад
- ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА**
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** 246
Лаушкина Виктория Сергеевна, Беялова Мерьем Аметовна
МАОУ ВО «Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования», Краснодарский край, г. Краснодар
- РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** 247
Слабая Ольга Сергеевна, Беялова Мерьем Аметовна
МАОУ ВО «Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования», Краснодарский край, г. Краснодар



- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ГОЛОС» В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ
ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ,
ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ИЗДАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
В МАОУ «ШКОЛА БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» Г. ПЕРМИ** 248
*Лифанова Анастасия Александровна, Горбунова Ирина
Викторовна*
МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства», Пермский
край, г. Пермь
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ** 251
Егорова Анна Петровна, Шестопалова Елена Александровна
ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Тюменская
область, г. Тюмень
- ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СТУДЕНТОВ,
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ** 252
Волкова Наталья Владимировна, Бажук Оксана Владимировна
Филиал ОмГПУ, Омская область, г. Тара
- СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКИ** 253
Дашко Михаил Алексеевич, Иншакова Евгения Анатольевна
ГБПОУ СПО КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар
- ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ** 255
*Дудеева Мария Дмитриевна, Носкин Анатолий Владиславович,
Морозова Марина Ивановна*
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА «ЭКО-ЗНАЙКА»** 256
Ежова Мария Викторовна, Сотник Вера Гавриловна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Т/О «СВЕТЛЯЧОК» МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»)** 257
Авдеева Екатерина Евгеньевна, Бруцкая Тамара Анатольевна
МБУ ДО «Дом детского творчества», Красноярский край, город
Норильск
- ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ СЕЛЛЯХОВЫХ В НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ** 258
Селяхов Максим Николаевич, Селяхов Николай Васильевич
МБОУ «СПТА-И», Республика Саха(Якутия), с. Сунтар



- МОЖЕТ ЛИ КОМПЬЮТЕР В XXI ВЕКЕ ЗАМЕНИТЬ УЧИТЕЛЯ? (ПЕРСПЕКТИВЫ УЧИТЕЛЬСКОЙ ПРОФЕССИИ В ВЕК ИНФОРМАТИЗАЦИИ)** 259
Вышеславцева Валерия Сергеевна, Димиянова Вера Егоровна
МБОУ «Уваровщинская СОШ», Тамбовская область, село Большая Уваровщина
- ДЕТИ И ОБЩЕСТВО: ОПЫТ ЖИЗНИ, ЛЮБВИ И ВОСПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ БРАТСТВА ПРАВОСЛАВНЫХ РАЗВЕДЧИКОВ-СЛЕДОПЫТОВ** 260
Скрипка Маргарита Евгеньевна, Позина Марина Борисовна
Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва
- КРОССКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** 262
Чукина Елизавета Эдуардовна, Зобнина Екатерина Сергеевна
МАОУ «ЦО №7», Свердловская область, город Нижняя Салда

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОГО ЕДИНСТВА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ПРИМЕРЕ ГАПОУ «ООМК»)** 266
Будейкин Николай Николаевич, Булгаков Михаил Александрович, Марсакова Юлия Леонидовна
ГАПОУ «ООМК», Оренбургская область, г. Оренбург
- АРТ — ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ** 267
Денисенко Дарья Сергеевна, Пономарев Петр Андреевич
ИСОИП (филиал) ДГТУ г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ** 269
Найденова Светлана Валентиновна, Сухоносов Станислав Сергеевич, Пономарев Петр Андреевич
ИСОИП (филиал) ДГТУ г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты
- САМОВЫРАЖЕНИЕ ПОДРОСТКОВ-ИНТРОВЕРТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ** 270
Саввинова Карина Аркадьевна, Сидорова Саргылана Ксенофонтовна
МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика Саха (Якутия), с.Сунтар
- ОСОБЕННОСТИ САМОРАЗВИТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** 273
Титова Ирина Алексеевна, Емельянова Елена Владимировна
ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный Университет», Иркутская область, г. Иркутск



- ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОМАНДНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА** 274
Милохина Екатерина Алексеевна, Бандурка Татьяна Никифоровна
ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный Университет»,
Иркутская область, г. Иркутск
- ОСОБЕННОСТИ ФРУСТРАЦИИ У СТРАШЕКЛАСНИКОВ** 275
Орлова Татьяна Геннадьевна, Иванова Елена Александровна
Иркутский государственный университет, Иркутская область,
г. Иркутск
- ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ, САМООТНОШЕНИЯ И УЧЕБНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ** 277
Здор Екатерина Юрьевна, Емельянова Елена Владимировна
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,
Иркутская область, г. Иркутск
- ОСОБЕННОСТИ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ** 278
Высоцкая Елена Александровна, Бандурка Татьяна Никифоровна
Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ», Иркутская
область, г. Иркутск
- СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТА С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 279
Муштастый Артем Олегович, Артамонова Наталия Гавриловна
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»,
Краснодарский край, г. Новороссийск
- ФАКТОРЫ ОДИНОЧЕСТВА И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ** 281
Иванушкина Лилия Николаевна, Карпик Екатерина Михайловна
МБОУ «Уваровщинская сош», Тамбовская область, Кирсановский
район, с. Большая Уваровщина
- ИЗУЧЕНИЕ ПАМЯТИ У ШКОЛЬНИКОВ** 282
Гобаева Ира Ахсартаговна, Гогицаева Ольга Урузбековна
Северо-Осетинский государственный университет им.
К.Л.Хетагурова РСО-А, г. Владикавказ
- ГЕРОЙ ПОКОЛЕНИЯ Y: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ РОЖДЕННЫХ В ГОД МИЛЛЕНИУМА** 283
Пчелкин Михаил Алексеевич, Разуваева Татьяна Николаевна
МБОУ «Лицей №32», Белгородская область, г. Белгород
- ТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАСНИКА** 285
Занина Валентина Алексеевна, Гончарова Татьяна Николаевна
МАОУ СОШ №17, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани



- СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 285
Бирюков Александр Алексеевич, Новиков Василий Савельевич
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин
- ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДУХОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** 287
Бужор Юлия Олеговна, Новиков Василий Савельевич
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин
- ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОРГАНОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРОТИВ ВООРУЖЕННОГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ** 288
Ильин Кирилл Александр, Новиков Василий Савельевич
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин
- БЕЗОПАСНОСТЬ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ** 289
Орлов Александр Кириллович, Новиков Василий Савельевич
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин

ПОЛИТОЛОГИЯ

- МЕРИТОКРАТИЯ, ЕЁ ОСОБЕННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ В РОССИИ** 292
Козин Виталий Вячеславович, Пиняжина Татьяна Сергеевна
ГБОУ СОШ №8, Самарская область, г. Новокуйбышевск

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЯ КАРТОФЕЛЯ** 296
*Тесленко Полина Олеговна, Коломникова Надежда
Валентиновна*
МБОУ «Уваровщинская СОШ» в п. Краснослободский,
Тамбовская область, п. Краснослободский
- ОЦЕНКА ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ГОЛШТИНСКОГО
СКОТА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ** 297
Цой Галина Алексеевна, Самолдина Лариса Владимировна
КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»,
Приморский край, г. Уссурийск
- ВЛИЯНИЕ УСТАНОВКИ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ НА ДИНАМИКУ
ЧИСЛЕННОСТИ ХИЩНЫХ ПТИЦ** 298
Доценко Сергей Александрович, Розенберг Олег Геннадиевич
МБУ центр дополнительного образования «Интеллект»,
Республики Крым, г. Феодосия



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПАРАТА «ФОСПРЕНИЛ» ПРИ ВАКЦИНАЦИИ
ЛОШАДЕЙ ОТ ГРИППА И СТОЛБНЯКА ВАКЦИНОЙ «ЭКВИЛИСПРЕКВЕНЗА
ТЕ» ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ПОСТВАКЦИНАЛЬНОЙ РЕАКЦИИ** 299
Булахова Ирина Александровна, Трапизонян Ольга Ларионовна
МКОУ ДООД «Эколого-биологический центр», МКОУ
«Бахчисарайская СОШ №4», Республика Крым, Бахчисарай
- ПЕРЕСЕЛЕНИЕ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЁВ** 300
*Писаная Владислава Васильевна, Головащенко Любовь
Мвановна*
МБОУ «Донская школа», Республика Крым, Симферопольский
район, с. Донское
- ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ КОРИАНДРА В КРАСНОГВАРДЕЙСКОМ
РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** 301
Комарова Диана Андреевна, Глухова Светлана Николаевна
сельхозгодия фермерского хозяйства ОО «Нива Агро»
Республика Крым, Красногвардейский район, с. Марьяновка
- ВЛИЯНИЕ ОБРАБОТКИ СЕМЯН НАНОСЕРЕБРОМ НА ФИТОПАТОГЕНЫ
И РОСТОВЫЕ ПРОЦЕССЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР** 303
Дорошенко Алёна Анатольевна, Черняева Анна Юрьевна
МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э. К. Покровского»,
Республика Крым, г. Симферополь
- РАЗРАБОТКА ФЕРМЕНТАТИВНОГО ТЕСТ-МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЯ ФЕНОЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ** 304
Гришин Дмитрий Алексеевич, Вяткина Оксана Валерьевна
МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского», ГБОУ ДО
РК «ЭБЦ, Республика Крым, г. Симферополь

СОЦИОЛОГИЯ

- ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ ГУМАНИТАРНЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ** 308
Зуйкина Анастасия Вадимовна, Фролова Елена Викторовна
ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный
университет», Москва
- РОЖДАЕМОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ФАКТОРЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ** 311
Титимова Виктория Сергеевна, Фролова Елена Викторовна
ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный
университет», г. Москва
- РУССКАЯ КАТАСТРОФА: ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛИЗМА И КУРЕНИЯ НА
ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РФ** 313
Скибо Семён Денисович, Богатова Елена Геннадьевна
МБОУ СОШ № 64, Свердловская область, г. Лесной
- ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?** 315
Лободин Юрий Григорьевич, Халезина Ольга Александровна
ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар



ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ	316
<i>Шевченко Любовь Александровна</i> Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления, Новосибирская область, г. Новосибирск	
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	317
<i>Оглоблина Даниэла Максимовна, Богданова Татьяна Викторовна</i> ГБПОУ «ВТЭТ» РСО-Алания, г. Владикавказ	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТА ДОНЕСЕНИЯ ДО МОЛОДЁЖИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ	318
<i>Могутова Полина Павловна, Тимофеев Павел Николаевич</i> ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Тюменская область, г. Тюмень	
ЭТНИЧЕСКИЕ СТРАДАНИЯ	319
<i>Барашкина Анастасия Александровна, Козырева Юлия Николаевна</i> МКОУ «Гимназия № 25», Свердловская область, г. Ревда	
РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ДВУХ МИРОВЫХ РЕЛИГИЯХ: ПРАВОСЛАВИЕ И ИСЛАМ	321
<i>Галанова София Сергеевна, Мельникова Ольга Геннадьевна</i> МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток	
ДАУНШИФТИНГ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ ХХІ ВЕКА	322
<i>Горбунова Анастасия Александровна, Згонник Галина Михайловна</i> МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Бузулук	
КОРРУПЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗЛО СОВРЕМЕННОГО МИРА	323
<i>Могильный Андрей Владимирович, Мельникова Ольга Геннадьевна</i> МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток	
ТЕРРОРИЗМ КАК МАССОВОЕ ЯВЛЕНИЕ (ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ В ХІХ-ХХІ ВЕКАХ)	324
<i>Моисеенко Ирина Константиновна, Мельникова Ольга Геннадьевна</i> МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток	
МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОСТЬ ВЛАДИВОСТОКА	324
<i>Никулина Анастасия, Мельникова Ольга Геннадьевна</i> МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МЯСА И МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ В МАГАЗИНАХ ГОРОДА ПРИВОЛЖСКА	325
<i>Саламов Николай Алексеевич, Тевризова Татьяна Александровна</i> МКОУ СШ №1, Ивановская область, г. Приволжск	



ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕЯНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 228.1 УК РФ** 328
Соловьева Ксения Сергеевна, Довголюк Наталья Владимировна
Ставропольский филиал ФГБОУ ВО МПГУ, Ставропольский
край, город Ставрополь
- СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ТЕРРОРИЗМУ В МЕЖДУНАРОДНОЙ И РОССИЙСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ** 329
Ландин Георгий Васильевич, Станкевич Галина Викторовна
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,
Ставропольский край, г. Пятигорск
- СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 330
*Шалхакова Алтана Николаевна, Будыльская Наталья
Владимировна*
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «МГГЭУ», Республика
Калмыкия, г.Элиста
- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕЯНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 228.1 УК РФ** 331
Соловьева Ксения Сергеевна, Довголюк Наталья Владимировна
Ставропольский филиал ФГБОУ ВО МПГУ, Ставропольский
край, город Ставрополь
- ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНСТВА В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 332
Платнева Оксана Анатольевна, Шаманова Юлия Борисовна
ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.
Ковалева», Тверская область г.Западная Двина
- УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 145 УК РФ** 332
Иванова Валерия Сергеевна, Тертышная Оксана Александровна
ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, г. Воронеж
- СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** 334
Корягина Ирина Олеговна, Маслова Эльвира Михайловна
ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»,
Воронежская область, г. Воронеж
- УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНДИТИЗМА** 335
*Мельникова Светлана Александровна, Тертышная Оксана
Александровна*
ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, г. Воронеж
- ЭВТАНАЗИЯ КАК ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ** 336
Перешина Татьяна Юрьевна, Богадёрова Яна Викторовна
ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, г. Воронеж



- О ВОЗРОЖДЕНИИ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННОСТИ
В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБЪЕКТОВ АВТОРСКОГО ПРАВА** 337
*Чернышова Елизавета Игоревна, Запорожцева Кристина
Анатольевна*
ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»,
Воронежская область, г. Воронеж

ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ВНЕДРЕНИЕ ПРИБОРА УП–Н–Ф–2** 340
Тириков Иван Сергеевич, Оранский Владимир Иванович
ГБПОУ РС (Я) «СИТ», Республика Саха (Якутия), Мирнинский
район, п. Светлый
- ИЗУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА С ЧИСЛОВЫМ
ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ** 340
*Захаров Константин Николаевич, Егорова Татьяна
Александровна*
ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум»,
Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый
- УНЧ ЛАМПОВЫЙ** 342
Чалков Андрей Александрович, Бугров Владислав Львович
МБУ ДО «Станция юных техников», Нижегородская область,
г. Дзержинск
- АККУМУЛИРУЮЩАЯ ИНЕРЦИОННАЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ ДЛЯ
ПУСТЫННЫХ РАЙОНОВ** 343
Иващенко Алексей Николаевич, Рудин Виталий Александрович
МАУ ДО ДДТТ, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ
- КОНЦЕПЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ АТМОСФЕРНЫХ
СТРУЙНЫХ ТЕЧЕНИЙ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ СТОИМОСТИ ДАЛЬНИХ
И СВЕРХДАЛЬНИХ ВОЗДУШНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК** 344
Китаев Юрий Викторович, Грибанов Василий Петрович
МАУ ДО ДДТТ, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ
- УМНЫЙ КЛАСС** 345
Томов Андрей Валерьевич, Бухтияров Николай Анатольевич
ГПОУ «ВГЭК» КСК-15, Республика Коми, г. Воркута
- ГИРОСКОПИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТАБИЛИЗАЦИИ КАМЕРЫ** 346
*Щелкунов Владислав Витальевич, Павленко Наталья
Николаевна*
ГБПОУ КК ККЭП, г. Краснодар



- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ВЗЫВАЛКИ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННОЙ ЯКУТСКОЙ МУТОВКИ** 347
Алексеева Анастасия Спартаковна, Федорова Любовь Георгиевна
СППА-И, Республика Саха, Сунтарский район, с.Сунтар
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖИДКОГО АЗОТА В КАЧЕСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО АЛЬТЕРНАТИВНОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ** 349
Артемасов Дмитрий Алексеевич, Негатина Вера Сергеевна
МАОУ СОШ №200, ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
Свердловская область, г. Екатеринбург
- ВНЕДРЕНИЕ ПЛАВАЮЩЕГО ЗАБОРНОГО УСТРОЙСТВА ПРИ ОЧИСТКЕ ПЛАСТОВЫХ ВОД** 350
Гришин Александр Викторович, Рашкина Наталия Александровна
Сургутский нефтяной техникум(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,
ХМАО – Югра, г.Сургут
- ПРОЕКТ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕКТИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «ЛИНАС» НА УСТАНОВКЕ НГКС СУРГУТСКОГО ЗСК ИМ. В. С. ЧЕРНОМЫРДИНА** 351
Сазанков Андрей Александрович, Рашкина Наталия Александровна
Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВО «ЮГУ»,
ХМАО – Югра, г. Сургут
- ГЕНЕРАТОР ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН** 353
Каргин Вадим Вячеславович, Тюрякова Ксения Анатольевна
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ СБОРНОЙ 3D-МОДЕЛИ (НА ПРИМЕРЕ ШКАТУЛКИ И МОДЕЛИ ВОДОПАДА)** 354
Кошиц Екатерина Эдуардовна, Моисеенко Оксана Александровна
МАУДО «ДЮЦ «Ровесник», Мурманская область, г. Кандалакша
- ПРОЕКТ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ПРИВОДА ОБЖИГОВОЙ МАШИНЫ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** 355
Щербаков Алексей Вадимович, Авдеева Нелли Егоровна
ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Белгородская обл., г. Старый Оскол
- НАНОТЕХНОЛОГИИ НА ЗАЩИТЕ МЕТАЛЛОВ ОТ КОРРОЗИИ** 356
Рябинин Лев Сергеевич, Маюров Сергей Георгиевич
МБОУ «ССШ №1 им. Е.С. Белинского», Красноярский край, гп Северо-Енисейский
- ПОЛУЧЕНИЕ ДРЕВЕСНОГО УГЛЯ** 359
Савченко Даниил Сергеевич, Маюров Сергей Георгиевич
МБОУ «ССШ №1 им. Е.С. Белинского», Красноярский край, гп Северо-Енисейский



**КОНСТРУИРОВАНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ПРИБОРА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ
ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ПРОЦЕССОВ В ЖИДКОСТИ** 361

Зиев Салават Борисович, Горбунов Петр Михайлович
МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

**ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИЙ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ
С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУКТОРА «LEGO»** 362

*Алексей Евгеньевич Дренев, Владислав Андреевич Латынцев,
Никитина Наталья Алексеевна*
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОТОПЛЕНИЕ В ДОМЕ 364

*Комарцова Анастасия Вячеславовна, Малакеева Вера
Николаевна*
МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», Белгородская область,
г. Строитель

ФИЗИКА

**ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ СТАЛЕФИБРОБЕТОННЫХ
КОНСТРУКЦИЙ** 368

Григорьев Дмитрий Олегович? Адищев Владимир Васильевич
ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин), Новосибирская область,
г. Новосибирск

**СРАВНЕНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАННЫХ О ВСПЫШКАХ
СВЕРХНОВЫХ 1006 ГОДА И 1181 ГОДА С ДАННЫМИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ
ПЛАНЕТАРИЕВ И ОБСЕРВАТОРИИ CHANDRA** 369

Плаксин Владислав Юрьевич, Тюрякова Ксения Анатольевна
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

ФИЗИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ДВИЖЕНИЯ СПУТНИКА ЮПИТЕРА ПАСИФЕ 369

Портянко Даниил Андреевич, Тюрякова Ксения Анатольевна
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ

ЧЕЛОВЕК. ТВОРЕЦ. СОЗИДАТЕЛЬ 372

*Юклутова Екатерина Алексеевна, Заволжская Татьяна
Степановна*
Филиал Федерального Государственного Бюджетного
Образовательного Учреждения Высшего Образования
«Самарский Государственный Университет Путей Сообщения»,
республика Чувашия, г. Алатыре



СУНТАРСКАЯ ВВЕДЕНСКАЯ ЦЕРКОВЬ: ЕЕ РОЛЬ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ПРАВОСЛАВИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ	373
<i>Михайлова Мотрена Николаевна, Чойнова Августина Николаевна</i> МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика Саха (Якутия), с. Сунтар	
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО УЧЕНИЯ БУДДИЗМ В КОРЕЕ	375
<i>Павлова Татьяна Ивановна, Головина Елена Константиновна</i> МБОУ «Гимназия № 1», Приморский край, г. Владивосток	
ИСТОРИЯ НОВО-ИЕРУСАЛИМСКОГО МОНАСТЫРЯ	376
<i>Шавыкина Елена Владимировна, Шевченко Галина Викторовна</i> ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Волоколамский филиал отделение №2, Московская обл, г. Волоколамск	
ХИМИЯ	
ПРОИЗВОДСТВО БИОТОПЛИВА ДЛЯ ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ НА СУРГУТСКОМ ЗСК ИМЕНИ В.С.ЧЕРНОМЫРДИНА	380
<i>Булаков Александр Рашкина Наталия Александровна</i> Сургутский нефтяной техникум(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ», ХМАО – Югра, г.Сургут	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ДЕЭМУЛЬГАТОРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГРУППОВОГО СОСТАВА НЕФТИ	381
<i>Быкадорова Анна Андреевна, Рашкина Наталия Александровна</i> Сургутский нефтяной техникум(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ», Тюменская область, г. Сургут	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОТОРНЫХ ТОПЛИВ	382
<i>Камаева Филя Фогимовна, Рашкина Наталия Александровна</i> Сургутский нефтяной техникум(филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ, ХМАО – Югра, г.Сургут	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТАХ	383
<i>Хитёв Вячеслав, Шестеров Роман Борисович</i> МКОУ «Гимназия № 25», Свердловская область, г. Ревда	
КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ	384
<i>Шевцов Дмитрий Сергеевич, Шестеров Роман Борисович</i> МКОУ «Гимназия № 25», Свердловская область, г. Ревда	
ЦВЕТНЫЕ РЕАКЦИИ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ	386
<i>Ширинкина Ева Андреевна, Шестеров Роман Борисович</i> МКОУ «Гимназия № 25», Свердловская область, г. Ревда	



ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ СИСТЕМ

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ
Г. НЕФТЕЮГАНСК ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА** 390
Назарова Ольга Сергеевна, Щерба Валентина Николаевна
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина» Омская область, город Омск
- НЕФТЬ И ЭКОЛОГИЯ** 391
*Автор Линица Артем Степанович, Кулагина Антонина
Степановна*
Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВО ЮГУ,
ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Сургут
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ЛИСТЬЕВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ УРБΟΣРЕДЫ** 392
Бадалян Элина Арменовна, Попова Ольга Ивановна
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ПОВЫШЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ КИСЛОМОЛОЧНЫХ
НАПИТКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ** 392
Ионова Кристина Сергеевна, Мансуров Александр Петрович
Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО
НГИЭУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- РАЗРАБОТКА НАПИТКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА
ОСНОВЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ** 394
Щерба Ирина Владимировна, Мансуров Александр Петрович
Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО
НГИЭУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ТВЕРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА И ТУРИЗМА ИЗ ЧИСЛА СВОИХ
ВЫПУСКНИКОВ** 396
Татьяна Валерьевна Архипова, Елена Александровна Кузнецова
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса
и туризма», Тверская область, г. Тверь
- РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР САНАТОРНО-
КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 397
Санькова Анна Александровна, Асанова Наталия Александровна
Краснодарский кооперативный институт, Краснодарский край,
г. Краснодар



- АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ
И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КАК ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ** 398
Болдырева Альбина Александровна, Хут Саният Юнусовна
Краснодарский кооперативный институт, Краснодарский край,
г. Краснодар
- АНАЛИЗ РЕКЛАМНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В СБЫТОВОЙ
ПОЛИТИКЕ РОЗНИЧНОГО ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ
МАГАЗИНА «ЛЕНТА»** 399
Синева Елизавета Вадимовна, Понкратьева Любовь Ивановна
ГПОУ НТЭТ, Кемеровская область, г. Новокузнецк
- СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** 400
Луцко Даниил Вадимович, Иншакова Евгения Анатольевна
ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного
приборостроения», г. Краснодар
- ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ И РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА** 401
Полупан Надежда Витальевна, Шайхутдинова Фарид
Наилевна, Чекмарёв Олег Петрович
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА В ОБРАЗОВАНИИ
СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ** 402
Захарова Дарья Александровна, Гришакина Ольга Петровна
МБОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов
- ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ** 404
Абдугафоров Парвиз Абдузамирович, Тарасова Татьяна
Геннадьевна
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический
университет имени академика М.Ф. Решетнева»,
Аэрокосмический колледж, Красноярский край, г.Красноярск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ QR-КОДОВ В ЭКОНОМИКЕ НА ПРИМЕРЕ
СОЗДАНИЯ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА** 405
Банных Елена Дмитриевна, Тишина Елена Валерьевна
ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного
строительства», ГАУДО СО «Дворец молодёжи», Свердловская
область, г. Екатеринбург
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ** 406
Гавриленкова Анна Дмитриевна, Токарь Елена Викторовна
БУКЭП, Белгородская область, г. Белгород



- МАРКЕТИНГ ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДРОВОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ** 408
Кузьмина Анастасия Алексеевна, Чичерин Юрий Александрович
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород
- БИЗНЕС-ПРОЕКТ ВЕЛОПРОКАТА СЕЛАР** 409
Ларионов Сергей Сергеевич, Тяпкина Наталья Владимировна
МБОУ Лицей №165, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 410
Акопян Астгик Эдуардовна, Дорохова Елена Ивановна
НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Белгород
- ИНФЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 412
Комлева Камила Эриковна, Тяпкина Наталья Владимировна
МБОУ Лицей №165, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ОБЩИЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РОЗНИЧНЫХ ЦЕН НА БЕНЗИН** 413
Василевский Глеб Олегович, Краснова Лариса Викторовна
ГБОУ СОШ №8, Самарская область, г. Новокуйбышевск
- РАЗВИТИЕ ДАЧНОГО КЛАСТЕРА В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ – РЕАЛЬНЫЙ ВКЛАД В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ** 414
Рыбаченко Илья Эдуардович, Телицына Галина Викторовна
МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов», Белгородская область, г. Старый Оскол

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



БИОЛОГИЯ

Москва, 2016



ФЛОРА ВОДОРΟΣЛЕЙ ВОДОЕМОВ ОКОЛО Д. МАШКОВИЧИ БАСЕЙНА Р. ОКА

Лебедева Юлия Александровна, Воронкина Наталья Владимировна

КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужская область, г. Калуга

На протяжении долгого времени сотрудниками Института Естественных КГУ им. К.Э. Циолковского проводится изучение видового состава водорослей бассейна р. Ока в пределах Калужской области.

Одной из задач данного исследования является определение видового состава водорослей водоемов окской поймы, находящихся около д. Машковичи Тульской области на границе с Калужской областью. В этом месте исследование флоры водорослей ранее не проводилось.

Водоросли играют важную роль в природных экосистемах и в хозяйственной деятельности человека. Эти микроскопические организмы являются первичным звеном в цепи питания гидробионтов, играют важную роль в разведении рыбы, могут выступать в качестве показателя чистоты водоемов, а также участвуют в образовании сапропелей, используемых для удобрения полей и в других сферах деятельности человека. Поэтому изучение водорослей новых водоемов расширяет представления о биологическом разнообразии региона.

В результате микропипирования 6 проб, собранных из трех водоемов в окрестностях д. Машковичи, и проведенного анализа было выявлено 15 видов водорослей, относящихся к 3 отделам и 4 классам. Отдел *Chlorophyta* – 2 класса и 9 видов. Класс *Euchlorophyceae* – *Scenedesmus* sp. Класс *Conjugatophyceae* – *Zignemae* sp., *Spirogira nitida* (Dillw.) Link, *Spirogira setiformis* (Roth) Kütz., *Spirogira submaxima* Trans., *Closterium Archerianum* Cleve, *Closterium acerosum* (Shrank) Ehrenb., *Closterium Leibleinii* Kütz., *Closterium lineatum* Ehrenb. Отдел *Diatomeae* представлен 5 видами. Класс *Pennatae* – *Fragilaria* sp., *Synedra ulna* (Nitzsch) Ehr., *Navicula oblonga* Kütz., *Pinnularia major* (Kütz.) Cl., *Cymatopleura solea* (Breb.) W. Sm. Из отдела *Cyanophyta* обнаружен 1 вид, относящийся к классу *Hormogoneae* – *Anabaena constricta* (Szaf.) Geitl. Микрофотографии всех обнаруженных водорослей представлены в презентации.

Особый интерес в настоящей работе представляет определение видов рода *Spirogira*.

Нитчатки из класса *Conjugatophyceae* являются обычными представителями водоемов Калужской области, в том числе и водоемов поймы Оки. Сборы нитчатых форм обычно производились в весенний и осенний периоды. Однако в пробах этих водорослей, собранных в природе, состояние конъюгации встречается очень редко, а для определения видов, относящихся к порядку *Zignematales* необходимо наличие нитей в стадии конъюгации и с зиготами.

В существующей литературе для образования зигот указаны температурный и временной диапазоны: весенний период и 15-20 градусов



выше нуля. Однако в материалах кафедры на диске «Природа России» есть микрофотографии спирогиры, сделанные в осенний период, после первого зазимка с Черновских прудов в г. Кауга (в настоящее время – это место утрачено, там проходит шоссе).

В данном исследовании была обнаружена Spirogyra с зиготами при температуре воздуха 13,5 градусов. Благодаря этому удалось определить три вида из рода Spirogyra: *S. setiformis* (Roth) Kütz, *S. submaxima* Trans., *S. nitida* (Dillw.) Link. При определении учитывались форма, размеры зигот и тип конъюгации.

Перспективой для дальнейшего изучения является отработка методики сбора проб как в этих, так и в других водоемах на разных глубинах, в разное время года и при разных температурах для получения нитей с зиготами, а также изучение видового разнообразия других водорослей.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ В РЕКЕ МАЛЫЙ ЗЕЛЕНЧУК И ВЫЯВЛЕНИЕ МЕСТ ОБРАЗОВАНИЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ СВАЛОК НА ТЕРРИТОРИИ ХАБЕЗКОГО РАЙОНА

**Будишева Лияна Кучуковна, Ламшукова Аминат Мухарбиевна,
Кумукова Марида Ауесовна**

МКОУ «СОШ а. Зеюко», Карачаево-Черечская республика, Хабезский район

Вода – одно из главных богатств на Земле. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь! Это и легло в основу выбора темы исследования. Еще одна из проблем, с которой сталкивается каждый из нас ежедневно – это мусор. Наш аул – не исключение из этого «правила». Считаем, что проблема, образования несанкционированных свалок и связанное с этим загрязнение реки Малый Зеленчук на территории Хабезского района и аула назрела давно. Поэтому мы решили провести исследование на тему: «**Исследование воды в реке Малый Зеленчук и выявление мест образования несанкционированных свалок на территории Хабезского района**».

Эта работа призвана помочь окружающим сделать правильный выбор, осветить проблему сельских свалок и постараться найти пути решения этой сложной и, безусловно, важной задачи.

Объект исследования: река Малый Зеленчук на территории Хабезского района КЧР, близ аула Зеюко.

Цели данной исследовательской работы:

1. Изучение экологической обстановки района и аула Зеюко и предмет выявления мест несанкционированных свалок



2. Выявить состояние реки Малый Зеленчук в районе и степень загрязнения воды;

3. Осветить в глазах учеников, родителей, администрации сельского поселения данную проблему и попытаться найти пути её решения

Исследование проводилось в течение шести месяцев: апрель, май, июнь, июль, сентябрь, октябрь 2016 года. Место исследования: территория аула Зеюко Хабезского района КЧР.

Проводилась следующая работа: **1.Отбор и хранение проб. 2.Изучение органолептических показателей воды.3.Определение цвета воды. 4. Определение прозрачности воды 5.Оценка качества воды методами количественного и качественного анализа. Определение водородного показателя. 6. Определение жёсткости воды. 7.Определение содержания хлоридов. 8.Исследование влияния температуры воды на ее качество.9. Исследование мутности.9.Исследование воды на содержание нитритов и нитратов . 10.Исследования скорости течения реки.11. Определение содержания растворенного кислорода в пробе воды.**

При исследовании мы доказали, что вода в реке загрязнена. Осуществляем посильные меры борьбы с загрязнение реки Малый Зеленчук: собираем мусор, укрепляем овраги, чистим родники. Проводим разъяснительные работы с жителями аула о запрещении выбросов в реку отходов, а укреплять их — сажать деревья. В работе указана роль реки в жизни человека. Данная работа способствует улучшению состояния реки, в работе показаны основные виды загрязнения реки, влияние загрязнения на здоровье человека. способы определения загрязнения, проводимая определенная работа нами — учащимися школы способствует более лучшему отношению к реке.

Эта работа призвана помочь окружающим сделать правильный выбор, осветить проблему районных свалок и постараться найти пути решения этой сложной и, безусловно, важной задачи.

ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ СТАНИЦЫ ПОЛТАВСКОЙ

Ахполова Тамара Эльбрусовна, Краснобородько Мария Федоровна

МБУ ДО ЭБЦ, Краснодарский край, ст. Полтавская

Атмосферный воздух является самой важной жизнеобеспечивающей природной средой и представляет собой смесь газов приземного слоя атмосферы, сложившуюся в ходе эволюции Земли и деятельности человека. Загрязнение приземной атмосферы — самый мощный, постоянно действующий фактор воздействия на человека, пищевую цепь и окружающую среду. Атмосфера оказывает интенсивное воздействие не только на человека и биоту, но и на гидросферу, почвенно-растительный покров, геологическую среду.



Поэтому охрана атмосферного воздуха и озонового слоя является наиболее приоритетной проблемой экологии и ей уделяется пристальное внимание во всех странах.

Загрязнение атмосферного воздуха на территории Красноармейского района вызвано, сельским хозяйством, урбанизацией территории, а самый высокий уровень загрязнения атмосферы обусловлен выбросами автотранспортных средств.

Этому вопросу я и посвятила свою работу. Для исследования мною были выбраны улицы с интенсивным движением разного вида автотранспорта ул. Народная, и мене интенсивным движением ул. Кубанская.

Приступая к работе над исследованием влияние автотранспорта на экологическое состояние окружающей среды я поставили перед собой цель: выявить влияния автотранспорта на экологическую обстановку станицы Полтавской.

Задачи исследования:

1. Изучить экологическое состояние определённого участка станицы Полтавской.
2. Рассчитать количество выбросов вредных веществ в атмосферу.
3. Оценить антропогенное воздействие на окружающую среду.
4. Дать рекомендации по улучшению экологического состояния станицы Полтавской.

В процессе работы было выполнено исследование загрязнения окружающей среды автотранспортом в станице Полтавской:

1. Подсчёт числа проходящего транспорта за определённый промежуток времени.
2. Расчёт общего пути, пройденный автомобилем.
3. Расчёт количества топлива, сжигаемого при движении.
4. Расчёт объёма выделившихся вредных веществ в литрах.
5. Расчёт чистого воздуха для разбавления выделившихся вредных веществ.

Проведенное исследование дало следующие результаты, содержание вредных веществ на улице Народной составляет: угарного газа – 37 % от ПДК., углеводов – 46 % от ПДК, диоксид азота – 11 % от ПДК, а на улице Кубанской, с менее интенсивным движением транспорта составляет: угарного газа – 1,3 % от ПДК, углеводов – 6,7 % от ПДК, диоксид азота – 0,4 % от ПДК.

Отсюда можно сделать вывод, что выброс токсических веществ автотранспортом в окружающую среду не превышает нормы предельно допустимых концентраций даже на участке дороги, через который за 1 час проходит 472 автомобиля.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ГЕОГРАФИЯ

Москва, 2016



ЧУДО ЯКУТСКОЙ ПРИРОДЫ — КЕМПЕНДЯЙ. (РЕСУРСНЫЕ БОГАТСТВА)

Иванова Валерия Михайловна, Афанасьева Валентина Петровна
МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика
Саха (Якутия), с.Сунтар.

Для каждого человека родные места всегда кажутся самыми красивыми и уникальными хотя бы потому, что они здесь родились. Я также считаю мою малую родину уникальной, в прямом смысле этого слова. Ведь не у каждого спрашивают: «А правда, что Кемпендяй уникальное место в Якутии?» На такие вопросы я всегда отвечаю утвердительно.

Кемпендяй — место, одаренное матушкой природой, где скопилось невероятное количество чудес природы. Богатейшие залежи соли и бурого угля, неисчерпаемые запасы цеолита, лечебные грязи, уникальные озера и богатые дичью охотничьи угодья, урожайные ягодники, теплые ключи и соленые речки, «Змеиная гора» — весь этот калейдоскоп богатств природы сосредоточен в единственной местности Якутии, название которой — «Кемпендяй».

Современное освоение природных богатств наслегу увеличивается, добыча полезных ископаемых, переработка сырья связана новыми технологиями. Расширяется экономические связи с другими районами республики.

Цель: Изучение и исследование природы Кемпендяйского наслега; Определение полезных ископаемых Кемпендяя; Изучение хозяйственного освоения природных богатств.

Актуальность:

Каждый человек должен знать и изучать родной край. Я хочу, чтобы мое родное село стало еще краше, богаче, чтобы оно благоустроивалось, чтобы все богатства края стали служить людям.

Гипотеза: В перспективе природное богатство Кемпендяя имело промышленное значение для развития экономики всей Республики Саха (Якутия).

Новизна: Появление в наслеге новых типов предприятий и проектов для современного освоения природных ресурсов.

Объект: Природные ресурсы Кемпендяйского наслега, Сунтарского района Республики Саха

Предмет: Природные богатства Кемпендяйского наслега.

Задачи:

- Изучение материалов о природных богатствах из разных литератур;
- Туристический поход в окрестности Кемпендяйского наслега, посещение краеведческого музея и достопримечательностей наслега;
- Обработка материалов собранных во время экскурсии в музее;
- Сбор материалов из предприятий по освоении природных богатств наслега;



Глава 1. Физико-географическая характеристика Кемпендяйского наслега Сунтарского района

Республика Саха (Якутия) расположена на северо-востоке России и занимает самую большую территорию в России. Площадь составляет 3 303 тыс. кв. км. Столица – г. Якутск. Численность населения 988,6 тыс. чел.

Сунтарский улус расположен на западе Якутии, в долине реки Вилюй, левого притока великой якутской реки Лены. С севера на юг он протянулся на 257 км, а с востока на запад без малого на 350 км.

Кемпендяйский наслег расположен на правом берегу реки Вилюй, к востоку в бассейне речки Кемпендяй, в 57 км от с. Сунтар.

Глава 2. Чудо Кемпендяйской природы

Кемпендяй – удивительный уголок, где на небольшой территории сосредоточены месторождения различных полезных ископаемых (уголь, соль, цеолиты) и чудеса природы: древние окаменелости, река с соленой водой, озеро с целебными грязями. Все это, а также удивительно красивые пейзажи и богатые дичью и рыбой места будут привлекать сюда любителей природы. Уникальные богатства природы Кемпендяй: **1.** Соляной источник; **2.** Лечебное озеро Мохсоголлох; **3.** Угольный карьер; **4.** Цеолиты; **5.** Озеро Сордоннох; **6.** Зона для туризма гора Юённях-Хая (Змеиная гора); **7.** Богатство тайги Кемпендяя.

Глава 3. Использование природных богатств Кемпендяя

О богатстве Кемпендяя было известно уже очень давно. В далеком 1640г русский казак Воин Шахов впервые добыл здесь 100 пудов соли.

В настоящее время природные богатства разрабатывают следующие предприятия: **1.** Кемпендяйский солевой завод; **2.** ООО «Сунтарцеолит»; **3.** Санаторий-профилакторий им. Чолбодукова.

Практическая часть:

В 2006г выпускники нашего лицея во время летнего лагеря «Этнофизика» работали над темой доклада «Применение хонгурина для изготовления облицовочной плиты». Облицовочная плита – материал, применяемый в строительстве, в штукатурных работах в деревянных зданиях. Определили высокую степень замещения дорогостоящего цемента, который пригоден для разработки внутренних стен деревянного зданий.

В 2014г летом во время летнего лагеря «Живая краса» мы работали по изготовлению дезодоранта осушителя для холодильника.

В прошлом 2015 году, используя адсорбционную способность цеолита, я написала доклад на тему «Разработка и апробация гигиенического наполнителя для кошачьего туалета «Мурка» через организацию натурального эксперимента» и изготовила наполнитель из цеолита «кошачий туалет».

В результате наших опытов предприятие «Сунтарцеолит» стал выпускать продукцию для продажи местного населения. И мы рады, что приняли участие в этом деле.



Вывод: Цеолит можно применить в быту в качестве туалетного наполнителя для домашних животных. Выяснила, что применение гигиенических наполнителей из цеолита, который обладает впитывающими свойствами, является прекрасным средством против вредных газов и неприятных запахов.

Заключение

Участвуя в проекте «Горькая соль войны», открыла для себя чудеса природы Кемпендяя. Узнала более подробно о применениях природных богатств и о значимости добычи соли, каменного угля и цеолита для хозяйства улуса.

Все богатства Кемпендяя как каменные соли, лечебные грязи, каменные угли, великолепные озера, вся фауна и флора являются памятниками природы. Все они подлежат к сохранению будущего поколения.

Кроме добываемых полезных ископаемых на притоках речки Кемпендяй имеются запасы нефти, газа, горелых пород, белой и красной глины, предполагается наличие золота. Таким образом в будущем будет иметь огромное значение в развитии промышленности Якутии.

Я хочу, чтобы мое родное село стало еще краше, богаче, чтобы оно благоустроивалось, чтобы все богатства края стали служить людям. Я понимаю, чтобы жить и работать в данное время в моем маленьком селе, нужно быть энтузиастом-патриотом, руководствоваться принципом: кто, если не я. Я не знаю, смогу ли я стать одной из них, но очень хочу.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АРМЕНИИ

Степанян Асмик Саргисовна, Окорочкова Ирина Викторовна

МОУ СОШ №3, Белгородская область, г.Валуйки

Формулировка проблемы. В ходе социологического исследования, проводимого старшеклассниками моей школы, выяснилось, что национальный состав школы представлен армянами 4%, азербайджанцами 4%, узбеками 2%, турками 1%, украинцами 3%, цыганами 0,5% и русскими 87,5%. Я – по национальности армянка, родилась в городе Валуйки и потому свободно говорю на русском языке. Мои бабушка, дедушка и мама проживали в Армении, переехали сюда после землетрясения. В школе я много узнаю о своем городе, области, среди моих друзей есть как русские, так и армяне. Однажды одноклассник задал мне вопрос, что такое Армения? При ответе я поняла, что очень мало знаю о стране, откуда идут мои корни, на языке которой я умею разговаривать в кругу своих родственников, наслаждаясь любимыми национальными блюдами. И я обратилась к маме, чтобы она рассказала мне всё, что знает о моей исторической далекой родине и о моих предках, а также заглянула в Интернет. **Актуальность.** Так сложилось, что в моей



жизни две родины: родина моих предков и моя малая родина где я родилась и выросла. В моей школе учатся 12,5% мальчиков и девочек, исторической родиной которых являются другие государства. Возможно, им также как и мне станет интересно узнать, откуда берет корни их нация или народ, а русскоязычное население из моих уст узнает об Армении, которую я представлю на общешкольном мероприятии «Родная сторона». Я провела **опрос** своих одноклассников, слышали ли они о древнем городе Ереване? И что они вообще знают об Армении. Оказалось, что лишь 20% моих одноклассников читали о бывших республиках СССР, но знают о них очень мало. **Гипотеза:** Возможно, маленькое государство Армения имеет богатые географические, исторические и культурные ценности, которые являются визитной карточкой страны, а мои предки вложили свой значимый вклад в его развитие и процветание. **Цель работы:** узнать как можно больше о моей исторической родине, её достопримечательностях и культурных ценностях, о традициях и обычаях армянского народа. **Задачи:** 1. Совершить заочное путешествие, в Армению используя интернет и литературу. 2. Изучить материалы о прошлом армянского народа. 3. Провести опрос родственников, представителей армянской диаспоры, проживающей на территории Валук, учителей по данной проблеме. 4. Начать исследование культуры Армении 5. Составить буклет об Армении для своих одноклассников и школьников. **Методы исследования:** работа со словарями и справочниками, газетными и журнальными публикациями; анализ исторических сведений; опрос членов семьи и родственников; анкетирование одноклассников; беседа с учителями; **Новизна.** Моя работа послужила началом проведения мероприятий, направленных на недопущение исчезновения духовных традиций не только русского народа, но и уважительного отношения к культуре и религии других народов проживающих на территории Белгородской области в условиях многонационального состава школы. **Практическая значимость:** В ходе проведенного исследования был создан буклет «Армения-страна-музей», презентация «Армения стана моя родная», которые послужили наглядным пособием для учеников школы на мероприятии «Родная сторона».

УГОЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ УГОЛЬНАЯ КОМПАНИЯ «КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ»

Мухтаров Осман Амирович, Новиков Олег Леонидович
МБОУ Лицей №62, Кемеровская область, г. Кемерово

Цель работы — дать характеристику угольной промышленности Кемеровской области, в том числе крупнейшей угольной компании — «КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ».



Для реализации поставленной цели выполнен анализ литературы и статистических данных, обобщены сведения интернет, осуществлена исследовательская поездка на предприятие по добыче угля, проведены беседы с работниками компании.

Анализируя сведения об истории угольной промышленности нашей области, следует вывод, что эта отрасль дала толчок для развития экономики всего региона. Годом открытия каменного угля на территории Кемеровской области считается 1721 год. 28 апреля 1721 г. в дневнике Д. Г. Мессершмидта появляется запись об угле «между Комарова и деревней Красная». А осенью этого года рудознатец Михайло Волков открывает месторождение каменного угля на месте современного города Кемерово. Однако зарождение угольной промышленности произошло только в середине 19-го века. На протяжении 20-го века и вплоть до 90-х годов отрасль интенсивно и экстенсивно развивалась. Именно угольная промышленность способствовала выделению угольно-металлургического региона в самостоятельный субъект – Кемеровскую область (Кузбасс).

В 80-е годы увеличение доли нефти и газа в энергобалансе СССР вело к снижению роли угля и, соответственно, к уменьшению внимания со стороны правительства к угольной отрасли (в том числе как градообразующей). Кризис в угольной отрасли проявился забастовками шахтеров (1989), привёл к распаду СССР (1991), к закрытию около 40-ка опасных и нерентабельных шахт.

Начавшееся возрождение углепрома связано с назначением в 1997 году Амана Тулеева губернатором Кемеровской области. Иницированная им реструктуризация отрасли, проявившаяся в развитии высокопроизводительных шахт и разрезов, повлекла за собой новый рост добычи угля. В 2015 году производство угля было рекордным и составило 215,2 млн. тонн – около 60% объёма РФ. Большая часть этого топлива добывается экономичным и безопасным, но пока неэкологичным открытым способом – на разрезах. Одним из перспективных и экологичных способов деятельности угольной промышленности является предварительная добыча из угольных пластов метана, что вписывается в рамки Киотского протокола. Поскольку ресурсы нефти и природного газа в России значительно меньше, чем угля, роль Кузбасса в энергобалансе страны в будущем будет возрастать, ведь запасов угля и метана хватит на сотни лет.

Лидирующей в добыче угля компанией России является ОАО «Угольная компания «КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ», входящая в Holding «УГКМ». По итогам 2015 года предприятия Компании добыли более 50 млн. тонн угля, в т.ч. 4,617 млн. тонн для коксования. Сегодня Компания разрабатывает 17 месторождений угля, включающих в общей сложности более 110 угольных пластов. Добыча угля ведётся на шести разрезах, крупнейший из которых – Талдинский добывает в год около 13 миллионов тонн.

Широкий ассортимент и высокое качество угля обусловили большой спрос на продукцию ОАО «Кузбассразрезуголь» как на внутреннем, так и на внешнем рынке. Компания является одним из крупнейших экспор-



теров угля в России. География экономических связей компании охватывает десятки стран мира четырёх континентов.

Компания использует самое современное технологичное оборудование и выделяется эффективной добычей и переработкой угля с учётом требований экологии, промышленной безопасности и охраны труда. Компания — один из крупнейших налогоплательщиков Кемеровской области. Особое место в деятельности ОАО «Кузбассразрезуголь» занимают вопросы экологии и социальной ответственности.

ШАГИ В НАПРАВЛЕНИИ К ЧИСТОТЕ ЗЕМЛИ

Гарганчук Евгений Алексеевич, Тимс Елена Олеговна

*ОГБ ПОУ «Смоленский автотранспортный колледж
имени Е.Г. Трубицына», Смоленская область, г. Смоленск*

Мною проведен анализ: причин неудовлетворительного экологического состояния окружающей среды; попыток, на уровне правительств ряда государств, разрешения экологических проблем; результаты экологической борьбы человечества; собственное видение решения проблем человечества в области экологии.

1. Евгеника в действии. Не устрояя первопричины экологических проблем, человечество пошло по пути улучшения человеческой расы, приспособленной на геном уровне к неудовлетворительным условиям окружающей среды, а по сути, говоря, вторгнувшись в природные сферы, уровень, значение и глубина которых людям неизвестны.

2. Изменение общества посредством науки. Сегодня мощные компьютеры методично наносят на карту геном человека — все команды, находящиеся в наших генах, определяющие рост организма и в определенной степени характер нашей личности. Ученые надеются, что, когда будут расшифрованы тайны генома человека, откроется путь для создания методов лечения, при помощи которых можно будет исправить или заменить гены с дефектами.

3. Дети на заказ? Хотя даже самые большие оптимисты среди ученых осознают, что пройдет немало времени, прежде чем родители смогут выбирать по каталогу, какого ребенка они хотят, многих людей очень привлекает идея рождения ребенка своей мечты.

4. Опасение о будущем. Химические, фармацевтические и биотехнологические компании борются за право запатентовать гены и организмы, а также за способы манипулирования ими. В основном ими движет желание заработать на технологиях будущего.

5. Если хочешь помочь природе, начни с себя! Проанализировав материалы по вопросам экологии, я считаю, что именно мы — люди, уничтожаем не возобновляемые ресурсы, губим флору и фауну, нарушаем природные циклы, одним словом — вредим.



6. Экологическое сознание. Экологическая ситуация, социально-экологические отношения, социально-экологическая деятельность являются объектами отражения экологического сознания.

Основной компонент содержания экосознания — осознание ценности жизни и опасности ее деградации, потребность ее сохранения.

По результатам анализа материалов, в области экологии, я думаю, что для чистого экологического человеческого сообщества необходимо качественное экологическое образование, в том числе специалистов технического профиля, потому что именно нам предстоит в будущем быть на острие борьбы за чистое будущее нашей планеты.

Цель экологического образования — формирование у обучающихся экологической культуры, экологического сознания, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы. Как следствие произойдет улучшение экологической обстановки на планете Земля, повышение уровня моральных и духовных ценностей людей.

ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБА И КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД В КОРКИНСКОМ РАЙОНЕ. ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Сиппель Анастасия Андреевна, Усольцева Маргарита Владимировна
МКОУ ДО ЦДОД, Челябинская область, Коркино*

Рост городов, бурное развитие промышленности, интенсификация сельского хозяйства, значительное расширение площадей орошаемых земель, улучшение культурно-бытовых условий и ряд других факторов все больше усложняет проблемы обеспечения водой, а также с очисткой уже использованной воды.

Основной целью работы стало выявление проблем предприятия очистных сооружений рабочего посёлка Роза и определение степени риска возникновения аварийной ситуации.

Изучив ряд документов, предоставленных администрацией посёлка и предприятием «водоканал», выяснила, что Роза, как поселение появилась в 30-е годы с открытием угольных шахт, город Коркино строился в 40-е, многоэтажная Роза построилась в 50 — е. Очистные сооружения были построены в 1955 году. Сброс очищенных вод ведётся в реку Чумляк, которая пропадает в Шатровских разливах (Шатры, Селезян, Атуль), у села Чумляк впадает в реку Миасс, а далее по данным государственного водного реестра вода попадает в Иртыш и Тобол. Представив масштаб экологической катастрофы в случае аварийной ситуации на очистных сооружениях, юный исследователь поспешил посетить очистные сооружения района, чтобы убедиться в их надёжности. Увиденное не только не успокоило, но вызвало уверенность в необходимости написания данной работы.



Очистным сооружениям уже 60 лет со дня их ввода в эксплуатацию, а они работают, используя ветку очистки, построенную ещё при «царе горохе». Сотрудники предприятия пытаются поддерживать, немудрёное на первый взгляд, хозяйство в должном состоянии, но и невооружённым взглядом можно определить, что требуется помощь специалистов. Цементные строения отстойников необходимо качественно отреставрировать, как и аэро — и метан — танки. Неудовлетворительное состояние оборудования из-за многолетнего недофинансирования приводит к техническому отставанию, старению и разрушению хозяйства предприятия не смотря на все усилия его коллектива. До сих пор у предприятия нет собственной бак. лаборатории и, сотрудникам приходится возить воду на анализ в городскую лабораторию и платить за это деньги! Но ведь город пользуется услугами очистных сооружений, да и городская лаборатория тоже?! Страшно подумать, к чему могут привести технические неполадки на очистных сооружениях! Сброс неочищенных стоков в водоемы приведет к экологической катастрофе. В своё время был разработан проект реконструкции очистных сооружений, но по конечной сумме проекта стало ясно, что район не в силах его претворить в жизнь. Так и осталось всё на бумаге.

Даже маленькие дети сегодня знают о круговороте воды в природе, о тесной взаимосвязи всего живого, но мало кто задумывается над тем, что всему приходит конец если не относиться к окружающей нас природе бережно, экономно, с умом.

Защита водных ресурсов от истощения и загрязнения и их рационального использования для нужд народного хозяйства — одна из наиболее важных проблем, требующих безотлагательного решения. Одним из основных направлений работы по охране водных ресурсов является внедрение новых технологических процессов производства, переход на замкнутые (бессточные) циклы водоснабжения, где очищенные сточные воды не сбрасываются, а многократно используются в технологических процессах. Замкнутые циклы промышленного водоснабжения дадут возможность полностью ликвидировать сбрасывание сточных вод в поверхностные водоемы, а очищенную воду с очистных сооружений использовать для пополнения безвозвратных потерь.

Вывод напрашивается сам собой: для правильного подхода к решению актуальных задач в области рационального использования водных ресурсов и охраны окружающей среды необходимы определенные знания. А пока мы, молодое поколение, будем получать эти знания, хочется обратить внимание всех областных, районных администраций на необходимость выделения средств на поддержание в надлежащем порядке тех очистных сооружений, которые ещё имеются на их территориях. Эти уникальные сооружения являются своеобразными «почками» большого «организма» каждого населённого пункта нашей страны и необходимо, чтобы они были «здоровыми».

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



**ГЕОЛОГИЯ, ПАЛЕОНТОЛОГИЯ,
МИНЕРАЛОГИЯ**

Москва, 2016



ПРОИЗВОДСТВО ГАЗОКОНДЕНСАТНОГО ТОПЛИВА ИЗ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА

Мангиров Павел Петрович, Новикова Виолетта Юрьевна

*ГБПОУ РС(Я) «Светлинский индустриальный техникум», Республика
Саха (Якутия) Мирнинский район, п. Светлый*

К газовым топливам относятся газообразные углеводороды, которые добываются из недр Земли при разработке газовых, газоконденсатных и нефтяных месторождений. Газообразные углеводороды, добываемые из газовых и газоконденсатных месторождений принято называть собственно природным газом, а природный газ, добываемый из нефтяных месторождений, часто называют попутным (нефтяным) газом. В этом и заключается актуальность данной работы.

На настоящее время в нефтяной отрасли очень слабо развита инфраструктура утилизации, сбора, подготовки, транспортировки и переработки попутного нефтяного газа поэтому его просто сжигали на факелах.

По данным Министерства природных ресурсов и экологии РФ (МПР), из 55 млрд. м³ ежегодно добываемого в России ПНГ лишь 26% (14 млрд. м³) направляется в переработку, 47% (26 млрд. м³) идет на нужды промыслов либо списывается на технологические потери и 27% (15 млрд. м³) сжигается в факелах.

По расчетам МПР, из-за сжигания ПНГ Россия ежегодно теряет около 139,2 млрд. рублей (консолидированная стоимость жидких углеводородов, пропана, бутана и сухого газа, производимых при переработке попутного газа).

Анализ текущего состояния системы сбора показал, что в РС(Я) на примере Иреляхского месторождения весь добываемый попутный газ 100% утилизируется путем сжигания на факеле. Такой способ утилизации является недопустимым.

С связи с этим выявляется следующая проблема: что граждане РС(Я) нерационально пользуются своими ресурсами по причине неподготовленности инфраструктуры.

Утилизация попутного нефтяного газа и всех его составляющих должна быть направлена на высокотехнологичное освоение месторождений нефти, для ликвидации неблагоприятных последствий и возврата в оборот углеводородного сырья. Возможны два направления утилизации попутного газа – это энергетическое и нефтехимическое. Применение современных технологий позволяет использовать конечный продукт утилизации попутного газа в качестве топлива для получения электроэнергии на газотурбинных электростанциях и тепла. Обеспечивая подготовку и утилизацию попутного газа нефтедобывающая, компания не только избегает штрафов за сжигание попутного газа, но и обеспечивает свою компанию качественной электроэнергией, теплом, сохраняя



при этом имидж социально-ответственной организации. Современные технологии утилизации попутного газа предоставляют возможность полностью использовать попутный нефтяной газ на месторождениях, получать дополнительную электроэнергию, тепло и углеводородные газомоторные топлива.

Добытый природный газ подвергают очистке от примесей и осушке с последующим разделением на компоненты, которые направляются для дальнейшего непосредственного использования или переработки.

Основными направлениями использования ПНГ согласно российскому и зарубежному опыту может быть:

1. Использование газа и продуктов его переработки в районах добычи на технологические нужды промыслов и для местных потребностей в энергоресурсах;
2. Сбор и переработка на газоперерабатывающих заводах с получением сухого отбензиненного газа (СОГ) для поставки в ГТС и получением газохимической продукции;
3. Закачка ПНГ в продуктивные нефтяные пласты для повышения пластового давления и нефтеотдачи;
4. Поставка ПНГ отдаленным потребителям, например, для производства тепловой и электрической энергии, либо по трубопроводам, либо в сжиженном виде автомобильным или иным доступным транспортом.

Таким образом, наиболее эффективный способ утилизации попутного нефтяного газа – его переработка на газоперерабатывающих заводах с получением сухого отбензиненного газа (СОГ), широкой фракции легких углеводородов (ШФЛУ), сжиженных газов (СУГ) и стабильного газового бензина (СГБ).

Целью исследовательской работы является производство газоконденсатного топлива из попутного нефтяного газа.

Для более полного рассмотрения темы, были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть существующие методы использования ПНГ;
- провести расчет утилизации ПНГ.

В работе мы использовали следующие методы исследования;

- анализ и синтез;
- сопоставление и сравнение;
- обобщение, выводы;

К газовым топливам относятся газообразные углеводороды, которые добываются из недр Земли при разработке газовых, газоконденсатных и нефтяных месторождений. Газообразные углеводороды, добываемые из газовых и газоконденсатных месторождений принято называть собственно природным газом, а природный газ, добываемый из нефтяных месторождений, часто называют попутным (нефтяным) газом.



Основным компонентом природных газов является метан (CH_4), содержание которого в зависимости от источника колеблется в широких пределах – от 50÷98 % об. в газах газовых и газоконденсатных месторождений и от 30÷80 % об. в газах нефтяных месторождений.

В природных газах содержатся также другие газообразные углеводороды – этан (C_2H_6), пропан (C_3H_8), бутан (C_4H_{10} – нормальный и изостроения). Кроме перечисленных углеводородов в состав природных газов некоторых месторождений входят азот (N_2), диоксид углерода (CO_2), сероводород (H_2S) и некоторые другие газы, в т.ч. благородные – гелий, аргон и т.п. Содержание этих компонентов колеблется от сотых и десятых долей процента (гелий, аргон и т.п.) до нескольких и даже десятков процентов (сероводород, диоксид углерода и др.).

Добытый природный газ подвергают очистке от примесей и осушке с последующим разделением на компоненты, которые направляются для дальнейшего непосредственного использования или переработки.

Одной из важнейших задач является определение экономически целесообразного варианта использования ПНГ в условиях конкретного месторождения на стадии экспертизы и утверждения проектов.

Попутный нефтяной газ после сепарации от нефти поступает на газоперерабатывающую установку. Если попутный нефтяной газ содержит сероводород и меркаптаны, в технологическую схему включается установка очистки от серы.

Установки переработки попутного нефтяного газа Р-5...Р-200 (ТУ 3647-007-10246819-2009) предназначены для переработки попутных газов (ПНГ), образующихся при добыче нефти.

Производимые продукты:

- сухой отбензиненный газ;
- смесь пропан-бутана техническая;
- бензин газовый стабильный.

Вывод. В результате произведенных расчетов выявили, что при сжигании попутного нефтяного газа в Иреляхском месторождении в год (по данным за 2013 г, т.е. 6244913 м³ ПНГ) в атмосферу при бессажевом горении выделяется: углерода оксида 94,62 т, азота оксида 14,19 т, азота диоксида 11,35 т, бензапирена 9,46·10⁻⁸ т и метана 4,73 т. А при сажевом горении выброс вредных веществ будет: углерода оксида 1182,79 т, азота оксида 1,89 т, азота диоксида 7,56т, бензапирена 3,78·10⁻⁷т, метана 236,56т и сажи 141,93т.

С использованием формулы по расчету платы за сжигание газов согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 12.06.2008 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления» было определено, что при выбросах без сажи Иреляхское месторождение бу-



дет платить 867699,44 рублей. А такими тоннами выброса при сажевом горении Иреляхское месторождение будет платить 15304103,78 рублей.

По расчетам определено, что при использовании 6244913 м³ ПНГ в год в топливо Иреляхское месторождение получит прибыль в размере 122720008 рублей. Таким образом, по полученным данным можно сделать вывод о том, что Иреляхское месторождение может покрыть платы за сжигание ПНГ, значительно сократить выбросы в атмосферу, получить прибыль и решить проблему топливного недостатка в городе Мирном.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Москва, 2016



ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА КАК НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Коненко Валерия Юрьевна, Дука Александр Георгиевич

Барнаульский кооперативный техникум, Алтайский край, г. Барнаул

«Искусство есть такая потребность для человека, как есть и пить. Потребность красоты и творчества, воплощающего ее, — неразлучна с человеком, и без нее человек, может быть, не захотел бы жить на свете».
(Ф. М. Достоевский)

«Патриот — это любитель Отечества, ревнитель о его благе».
(В.И. Даль)

-**Работа** представлена в двух аспектах: изобразительного искусства как инструмента и социокультурной идентичности как элемента национальной идеи, на которую оно воздействует.

-**Объектом** исследования выступает студенческая зрительская аудитория изобразительного искусства как одного из эффективных инструментов визуализации.

-**Предметом** исследования является процесс восприятия изобразительного искусства молодым поколением в период радикальной переоценки социокультурных ценностей, а также укрепления гражданских и патриотических начал.

-**Проблема** патриотического воспитания — тема, которая в настоящее время очень **актуальна** и вполне достаточно изучена. Однако, сейчас важно обратить внимание на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Изобразительное искусство тесно связано не только с изучением композиции, рисунка, живописи, но также с изучением традиций народа, культуры, истории страны, формируется отношение восприятия к окружающему миру, вытесняется маргинальная молодежная псевдокультура и невежество.

-Формирование гражданской идентичности личности является на сегодняшний день актуальной **ключевой задачей** социокультурной модернизации общества и представляет практическую ценность для повышения патриотических настроений. В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» указывается на необходимость поддержки программ формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности. Об этом говорится и в Указе Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».



-**Цель работы** – показать локальные механизмы и необходимость реализации этой программы.

-Жизнедеятельность человека имеет яркую социокультурную гражданскую окраску, и сфера искусства не составляет исключения в ее формировании.

-Прикоснувшись к искусству, человеку сложно быть равнодушным. Произведения искусства учат нас мыслить, переживать, побуждают к активности и воспитывают.

-Гражданственность формируется не только высоким уровнем правосознания, но и уровнем нравственности, духовности, эстетических вкусов, потребностей, запросов, словом общей культуры и т.д.

-В патриотизм нельзя обратить. Нужно медленно и серьезно воспитывать духовное начало в человеке. Только тогда человек почувствует потребность к этому. Точно так нельзя принудить к вере; нельзя просто построить храм и сказать: вот тебе вера,– иди верь. Патриотизм укрепляется через внутреннее побуждение человека, через сознание своей причастности к народу, Родине, и тем самым к человечеству. Поэтому прежде всего надо воспитывать гражданина, личность, а не выпускать специалистов. Это должно пройти через все профессиональные, а также общие уровни и компетенции.

-Изобразительное искусство является действенным средством воспитания у молодежи чувства патриотизма. Чем больше будет доступного практического охвата молодежи, тем успешней будет **реализована данная программа**.

ОТРАЖЕНИЕ КАЛМЫЦКОЙ ПУШКИНИАНЫ НА ПОЛОТНАХ ХУДОЖНИКОВ

Сарангова Байрта Сергеевна, Очирова Зоя Михайловна

*МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани», Республика Калмыкия,
г. Лагань*

В России проживают люди многих национальностей, их — более двухсот. Мы знаем, что в творчестве Пушкина А. С. запечатлены картины жизни многих народов России. Но классик хорошо знал и мой народ, поэтому калмыцкая тема: история и быт, культура и фольклор калмыков, немало отразилась в ряде его произведений. Калмыцкий народ относится к Пушкину с особым почитанием.

Целью нашей работы стало изучение творчества художников Калмыкии, отразивших калмыцкую пушкиниану.

Чтобы достичь этой цели решались следующие **задачи**:

- проанализировать ряд произведений Пушкина, в которых запечатлены образы калмыков.



- познакомиться с полотнами художников Калмыкии, в которых отразилась калмыцкая тематика творчества А. С. Пушкина.
- воспитание ценностного отношения к культуре калмыцкого народа.

Мы считаем, что основной **проблемой** является ослабление интереса современной молодежи к национальной культуре своего народа, как неотъемлемой части общемировой культуры.

Гипотеза — изучая, анализируя и распространяя информацию о бытовом культурном наследии своего народа, мы изменяем национальное самосознание. **Объектом** нашего исследования являются картины художников Калмыкии, в которых отображена калмыцкая пушкиниана.

На уроках МХК мы часто работаем с репродукциями полотен многих художников, но после посещения Национального музея Калмыкии я по-другому взглянула на них. Впечатление от подлинников картин было очень велико...

Мы решили обратить внимание наших гимназистов, а затем и жителей моего города на то, что творческое наследие классика помогает увидеть свой народ, его культуру иначе; оценить её как бы заново. В этом актуальность нашей работы, ведь осознание национальной принадлежности подводит человека к ощущению значимости своего народа в общекультурном пространстве.

Работая над этой темой, я близко познакомилась с рядом произведений великого классика, соприкоснулась с произведениями живописи, отражающие национальный колорит калмыцкого народа. Могу с уверенностью сказать, что теперь мое отношение к родному краю стало более трепетным. Вместе с русской культурой национальные культуры народов России составляют духовное богатство нашей Родины. У нас общая Родина, общая земля, общая судьба....

РАЗРАБОТКА НАБОРА ЖЕНСКОГО УКРАШЕНИЯ ИЗ РОГОВ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И ПЕРЬЕВ ЛЕСНЫХ ПТИЦ

Прокопьева Сардаана Владимировна, Федорова Любовь Георгиевна

СПТА-И, Республика Саха, Сунтарский район, с.Сунтар

Актуальность. Современные условия активного перехода к информационным технологиям проектирования и производства ювелирных украшений, усложнения и дифференциация рынка и конкурентной борьбы, ускоренным процессам смены функциональных вещей престижными модными изделиями актуализируют потребность в формировании ассортимента эстетичной, качественной, эргономичной продукции, поиска инновационных подходов при разработке женских украшений. Тем не менее сохранение художественного наследия народа, возрождение художественного ремесла — резьбы по кости и рогу остается важней-



шей задачей. Данная тема обусловила выбор темы «Разработка набора женского украшения из рогов крупного рогатого скота и перьев лесных птиц».

Цель проекта: изучение особенностей резьбы по рогу крупного рогатого скота при разработке набора женского украшения в сочетании современного модного направления с использованием традиционных технологий изготовления материалов.

Исходя из цели следует решить следующие задачи:

- изучить особенности изготовления изделий из рогов крупного рогатого скота;
- разработать и изготовить набор женского украшения из рога крупного рогатого скота с применением перьев лесных птиц.

Методологический принцип в творческой работе, положенный в основу изложения материала, заключается в комплексном подходе к изучению истории изготовления изделий декоративно-прикладного творчества из рогов крупного рогатого скота и уровнем развития технологий изготовления изделий из КРС. Поставленная цель и задачи обусловили необходимость применения следующих методов: междисциплинарного, благодаря которому были обобщены данные этнографии, фольклористики; историко-сравнительного, способствующего поиску типологических параллелей в других этнических культурах, описательного, экспериментального, в ходе которого создавалась коллекция украшений.

Научная новизна исследования состоит в том, что:

- предложен альтернативный вариант разработки и изготовления набора женского украшения с использованием доступных инструментов и оборудования;
- рассмотрена эволюция применения материала крупного рогатого скота в качестве модного украшения в сочетании перьев лесных птиц.

Рога домашних животных — доступный и хороший материал для начинающих косторезов, требующий общепринятых технологий резьбы по кости. Единственным недостатком рога является то, что тонкие стенки рогового чехла лимитируют возможности применения в рельефной резьбе. Рельеф на таком материале может быть только плоским.

Особенность творческой работы заключается в том, что автор выявила эстетические и экологические свойства набора украшений, которые являются главными потребительскими свойствами ювелирных товаров. Примечательно, что выявить эти особенности автор использовала модульный комбинаторный элемент в дизайне набора женского украшения. Оригинальность решения данной творческой работы, на наш взгляд, состоит в взаимозаменяемости комбинаторно-модульных элементов, универсальности конструкций посредством использования рогов КРС в сочетании перьев лесных птиц, которые ведут к высокой экономичности изделий, конструктивной формы композиции, которая обосновывается в декоративно-ритмическом и эстетическом отношении.



Декоративный комбинаторный элемент на основе геометрических фигур с прямолинейными контурами, формообразующие способности элементов геометрических параметров создают всей композиции ритмическую согласованность частей и гармонизации изделия в целом. Тонкий дизайнерский подход предполагает четкую конструктивную, технологическую и функциональную завершенность.

СТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕЙЗАЖА В СРЕДЕ РУССКОЙ РЕАЛИСТИЧЕСКОЙ ЖИВОПИСИ В ТВОРЧЕСТВЕ А. М. ВАСНЕЦОВА

Ковальчук Алина Олеговна, Мельникова Ольга Геннадьевна
МБОУ «Гимназия № 1», Приморский край, г. Владивосток

Целью работы является всестороннее изучение материалов о становлении нового жанра исторической живописи в творчестве А.М. Васнецова.

В результате проникновения художественной культуры в глубины человеческого сознания и в сложные процессы общественной жизни, в русской художественной культуре начался новый этап развития. В результате такого проникновения усилилось формирование национального самосознания, не последнюю роль в формировании которого сыграло формирование новых направлений в русской живописи. Ознаменовало начало нового этапа искусство мастеров исторической живописи И. Е. Репина и В. И. Сурикова. Основателем нового жанра исторической живописи стал А. М. Васнецов.

АВТОРСКАЯ ПЕСНЯ КАК ФОРМА ДУХОВНОГО ОБЩЕНИЯ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

Неганова Есения Александровна, Букина Лариса Юрьевна
МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Музыка окружает современного человека повсюду. К сожалению, мало кто из нас, слушая нынешних эстрадных кумиров, внимает в смысл тех слов, что они поют. Произнесите большинство широко известных куплетов без музыки – и открывшаяся безвкусица резанёт ваш слух. Суррогат песенной поэзии воспринимается некоторыми зрителями и слушателями, как откровение, вытесняя с эстрады, с телеэкрана, из жизни людей подлинные мысли и чувства, которые несёт музыкальное слово. Концерт эстрадного артиста – это всегда показ. Творческий вечер автора – это прежде всего форма духовного общения единомышленников, друзей поэзии.



Авторская песня — это серьёзные раздумья о жизни человека, может быть, трагические, может быть, острые. Ведь авторская песня родилась как раз из этих трагических раздумий, из острых сюжетов, из клокотания души. Ю. Визбор писал: «Но если бы ты в наши слёзы однажды поверила, ни нам, ни тебе не пришлось бы грустить о былом». О чём эта грусть? О жестокости нашей жизни. О недоверии к личности. О крушении идеалов. О разочарованиях. Об утратах. Обо всём этом надо говорить. Мы ещё многого о прошлом не сказали.

Сегодняшний интерес к авторской песне вызван тем, что, как выяснилось, наше общество в прошлом несколько деградировало, потеряло духовность, а авторская песня, серьёзные стихи — признак духовности. Наконец-то стало ясно — для того, чтобы противостоять массовой культуре, нужно нечто серьёзное, личностное. Тогда и «вспомнили» об авторской песне, увидели, что она сильна, может противостоять чистой развлекательности не в смысле спора — пусть существует и то, и другое, — а в качестве противовеса.

В результате изучения данной темы выяснилось, что авторская песня и движение бардовской песни, начавшееся еще в пятидесятых годах прошлого столетия, сумели в новых условиях не только выжить, но и создать или сохранить собственные, независимые от тенденций эстрады пути выхода к слушателя.

Интерес к человеку, его духовным ценностям, способность собирать вокруг себя обширный круг неравнодушных к жизни, «думающих» людей — все это делает авторскую песню востребованной в наши дни.

Важной особенностью русской авторской песни является её «вписанность» в русскую культуру в целом и в русскую коммуникативную культуру — в частности. Авторская песня — это форма проявления жанра общения по душам, столь свойственного и столь желанного для русского человека.

XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»



ИСТОРИЯ, ЭТНОГРАФИЯ,
АРХЕОЛОГИЯ

Москва, 2016



**ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЕЛИЗАВЕТА ФЁДОРОВНА РОМАНОВА —
ОСНОВАТЕЛЬНИЦА МАРФО-МАРИИНСКОЙ ОБИТЕЛИ
В МОСКВЕ**

Ратькова Дарья Дмитриевна, Лис Лариса Игоревна

МАОУ «Гимназия», Московская область, г. Реутов

Данная работа посвящена исследованию личности и подвижнической деятельности Великой Княгини Елизаветы Федоровны Романовой в России. Выбор темы исследования обусловлен прежде всего собственным глубоким интересом автора к личности Великой Княгини Елизаветы Федоровны, родной сестры последней русской Императрицы Александры Федоровны Романовой и жены Великого Князя Сергея Александровича Романова. Выбор темы также обусловлен большой актуальностью проблемы возрождения нравственных ориентиров современного общества, которое сегодня переживает глобальный духовно-нравственный кризис: в современном обществе доминирует идеология потребления, главной ценностью людей являются деньги и власть. Именно поэтому огромное значение приобретает исследования высокодуховной деятельности людей, являющихся примером честности, нравственности, самоотверженного служения обществу.

Работа состояла из следующих этапов: изучения литературы и источников, посвященных личности и деятельности Елизаветы Федоровны в России; посещения Марфо-Мариинской Обители в Москве на Большой Ордынке; изучения экспозиции музея, освещающей жизнь и служение Великой Княгини, основавшей Обитель. В рамках исследования сначала были проанализированы истоки становления подвижнической деятельности Елизаветы Федоровны, причины перехода ее в православие, ее огромный вклад в благотворительное движение Москвы. Во второй главе была исследована история основания и развития Марфо-Мариинской Обители — главного детища Великой Княгини. Третья глава исследования посвящена трагической гибели Елизаветы, судьбам сестер милосердия Обители в послереволюционный период. По результатам проведенной работы сформулированы следующие выводы: Марфо-Мариинская Обитель в Москве отличалась от другим благотворительных учреждений, так как в ее деятельности сочетались два аспекта: материальный (в виде оказания помощи нуждающимся) и духовный (милосердие и христианская поддержка); Елизавета Федоровна имела большие организаторские способности, именно поэтому Обители помогали государственные чиновники, деятели культуры и искусства; Великая Княгиня обладала милосердием, смирением, высокой нравственной культурой.

Автор считает необходимым в дальнейшем изучить историю создания монастыря Святой Марии Магдалины в Иерусалиме, в освещении которой принимала участие Княгиня и где она нашла последний приют; побывать в Иерусалиме и поклониться мощам Великой Княгини и ее вер-



ной келейнице Варваре. Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что Елизавета Федоровна, немка по происхождению, всей душой любила Россию и сделала для России все, что смогла: открывала школы и больницы, сама ухаживала за ранеными в лазаретах. Недаром ее называли Белым Ангелом России. Ее жизнь — нравственный ориентир для нашего поколения. Автор глубоко убежден в том, что пропагандировать такие нравственные понятия, как честь, совесть, сострадание к ближнему, самоотверженное служение своей стране необходимо на государственном уровне. Пришло время важнейшего выбора дальнейшего пути развития России. Страна должна выбрать путь движения к социальному прогрессу, к нравственным идеалам. Другой путь — путь социальной деградации, потребительства, распада человеческой личности — мы решительно отвергаем.

ИСТОРИЯ ВЛИЯНИЯ ВИЗАНТИЙСКОГО ИСИХАЗМА НА ЖИЗНЬ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ В XV–XVI ВЕКАХ ПО МАТЕРИАЛАМ ПИСЬМЕННЫХ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Вашук Руслан Игоревич, Травкин Сергей Николаевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Исихазм — это христианское мистическое учение, составляющее основу православного аскетизма. Изначально был распространен среди Сирийско-египетского монашества и в Каппадокии в IV веке н.э. Затем был возрожден в Византии в XIV веке. Сам термин исихазм появился в Византийской империи.

Актуальность. Исихазм очень важная часть жизни поздней Византии. Основа византийской духовности, которая оказывала очень сильное влияние не только на церковно-государственные отношения в империи, но и в целом на жизнь простого населения. В историческом измерении исихазм пережил падение Византийской империи и обрел вторую родину на Руси, где довольно быстро распространился и оказал влияние на жизнь общества. В наше время проходят научные и теологические конференции, посвященные традициям исихазма в современной России. Это еще раз доказывает актуальность изучения этого византийского наследия.

Цель работы. Определить роль византийского исихазма в культуре, политике и церкви в средневековой Руси.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть, как исихазм отразился на живописи Руси.
2. Выявить степень его влияния на внутреннюю политику Руси.
3. Определить, какую роль сыграл исихазм во взаимоотношениях церкви и государства.
4. Рассмотреть, как исихазм отразился на русском монашестве.



Территориальные рамки исследования охватывают территорию Московского государства в XV–XVI веках.

Хронологические рамки охватывают период примерно с 1405 по 1550-е годы. От проявления идей исихазма в живописи Андрея Рублева и Даниила Черного до его разгрома в середине XVI столетия.

Объектом исследования являются документальные и нарративные письменные источники, характеризующие данный период и регион, а так же изобразительные источники, представленные иконами Андрея Рублева и Даниила Черного.

Предметом исследования является влияние византийского исихазма на Русь.

Основными методами стали сравнительно-исторический, генетический, системный и ретроспективный.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость исследования состоит в расширении знаний о влиянии византийского исихазма на Русь. Материалы работы могут быть использованы при написании обобщенных работ по истории церкви. Данные исследования могут быть полезны при подготовке докладов для выступления на конференциях по данной теме.

Новизна исследования заключается в установлении новых связей между имеющимися в работе источниками, которые доказывают факт влияния исихазма на формирование Московского государства с точки зрения общественно-политического явления.

АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТОРГАНОВ ФРОНТОВОЙ ЗОНЫ КАРЕЛЬСКОГО ФРОНТА В 1941–1944 ГОДАХ

Вишневская Ксения Викторовна, Козлов Николай Дмитриевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Помимо боевых действий, в Великой Отечественной войне на Карельском фронте активно использовались средства массовой агитации и пропаганды. Агитация и пропаганда имели влияние на ход боевых действий через моральное состояние солдат. Боевой дух военнослужащих напрямую зависел от информационного поля.

Агитационно-пропагандистская деятельность Советского Союза на Карельском фронте в Великую Отечественную войну кардинально отличается от агитационно-пропагандистской работы в период «Зимней войны». В связи с изменением характера войны от наступательной на оборонительную изменился и характер лозунгов и листовок, а также периодической печати. Стал делаться упор на поддержание патриотического духа, а не на объяснение причин войны.



Для эффективного функционирования сферы агитационно-пропагандистской деятельности возникла необходимость в расширении штата агитаторов и пропагандистов. Во всех регионах страны создавались агитаторские курсы, готовящие людей вселять мужество и патриотизм в сердца солдат и простых советских граждан.

Как правило советская пропаганда рисовала, или стремилась нарисовать весьма неприглядный образ противника с финской стороны. Однако, это нельзя назвать феноменом. В целом со стороны советских солдат финны воспринимались как угроза второстепенная, не выделяющаяся из государств гитлеровской коалиции, однако на Карельском фронте, для столкнувшихся с финнами солдат угроза была главной и первостепенной.

Одним из средств агитации непосредственно на фронте во время ведения боевых действий была листовка- «молния». Данной средство агитационно-пропагандистской деятельности является эффективным, однако же самым недостоверным источником.

Помимо «молний», создающихся в окопах после боев, существовали и агитационные листовки местных парторганов Карельского фронта. Это были яркие, красочные листки или плакаты со звучными лозунгами. Такие средства агитпропа создавались с целью воздействия на чувства красноармейцев, апеллируя на то, что у каждого дома осталась семья, которую необходимо защитить.

Еще одним средством агитационно-пропагандистской борьбы были газеты. «В идейно-политической борьбе огромную роль играла печать как могучее оружие партии. В Вооруженных силах СССР печать помогала объединять и направлять усилия личного состава армии и флота на разгром врага. Она широко пропагандировала массовый героизм воинов различных национальностей, раскрывала могучую силу боевого союза народов СССР, разоблачала зверства фашистов».

Солдатское творчество нашло отражение в боевых листовках отрядов. Именно боевые листки являются и средством агитационно-пропагандистской деятельности, и ее результатом.

Таким образом, изучив агитационно-пропагандистскую деятельность СССР в период 1941-1944 г. на Карельском Фронте можно сделать вывод, что эта деятельность была успешной в связи с патриотическими настроениями советских граждан.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ АНТИЧНЫХ ГОРОДОВ С ВАРВАРАМИ НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ: 1825–1917 ГГ.

Волков Алексей Сергеевич, Травкин Сергей Николаевич

ГАОУ ВО АО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Актуальность темы. Для исторической науки в целом изучение данной темы имеет весьма важное значение, тема изучения истории взаи-



моотношений греческих городов и варваров на территории Причерноморья в исторической науке является слабо изученной.

В рамках современной исторической науки тема является весьма актуальной, поскольку изучение взаимоотношений культурно-исторических центров с их периферией является весьма востребовано в современном обществе.

Цель данной работы: выявить особенности русской историографии по вопросу взаимоотношений античных городов и варваров на территории Восточной Европы.

В середине XIX- начале XX века, Российские историки и археологи сделали множество открытий, которые сильно помогли продвинуться в изучении античной истории и, в том числе, изучении колонизации греками Причерноморья и их взаимоотношениям с варварами на территории Северной Европы.

С появлением возможности вести археологические раскопки в Причерноморском крае, русская историческая наука добилась больших успехов в изучении истории античности и истории взаимоотношений варваров с греческими городами.

В этот период было проделано много работы по изучению истории взаимоотношений варваров с греческими городами на территории Западной Европы. Было написано большое количество научных трудов посвященных данной теме.

После обнаружения знаменитых сокровищ античного искусства на курганах Куль-Оба, после привлечения к данному вопросу внимания императорского двора и начала финансирования изысканий в Причерноморье, знания отечественных ученых об истории античности стали расти с высокой скоростью. За период с 1825 по 1917 год было обнаружено множество памятников истории греков, в том числе и памятников касающихся их взаимоотношений с варварами Восточной Европы.

Множество исторической литературы, изданной в данный период, было посвящено конкретным местам, конкретной теме. С обнаружением Херсонеса, Танаиса, Ольвии и других городов, Беккер, Ашик, Латышев, Бурачков и многие другие авторы пишут труды об изучении этих мест, о находках, сделанных в процессе исследований, не обделенным в данных работах остается и вопрос о взаимовлиянии греков и их соседей друг на друга. Однако трудов посвященных изучению взаимоотношений греков и варваров на территории Западной Европы написано не было.

В процессе работы, мной было изучено большое количество литературы и источников, издававшихся в России с 1825 по 1917 гг. На основе изученных материалов мной была предпринята попытка, рассмотреть и обобщить процесс изучения истории взаимоотношений античных городов с варварами на территории Восточной Европы.



ФИНЛЯНДСКИЙ ВОПРОС В РОССИЙКОЙ ИМПЕРИИ В III ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ

Гилев Федор Андреевич, Никуленкова Елена Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

На рубеже XIX–XX веков правительство Российской империи проводило активную национальную политику. В ее рамках окраинные территории, которые зачастую заселяло нерусское население, имеющее свою культуру, традиции, быт, язык и автономии, подвергались русификации. Суть такой политики заключалась в насаждении местному населению русского языка и русской культуры, а также в установлении русской власти и чиновничьего аппарата для лучшего контроля над регионом.

Ключевым этапом в продвижении русификации окраин стало преодоление Финляндского вопроса.

Финляндия была присоединена к Российской империи по Фридрихсгамскому мирному договору со Швецией. Великое Княжество Финляндское стало нераздельной частью Российской империи, однако сохраняло за собой особые автономии. Эти автономии и станут помехой для установления контроля над Финляндией на рубеже XIX–XX веков.

Великое княжество Финляндское обладало правом издания собственных законов. При этом финляндский сейм мог отклонить любую законодательную инициативу исходящую от Российской империи.

«Финляндский вопрос» начинается в тот момент, когда правительство попыталось ввести общеимперское законодательство, позволяющее игнорировать финляндский сейм при законотворчестве.

10 мая 1910 особая комиссия передает для рассмотрения законопроект «О порядке издания касающихся Финляндии законов и постановлений общегосударственного значения». Этот законопроект представлял собой общеимперское законодательство.

В Государственной Думе у законопроекта были свои сторонники и противники. Сторонниками законопроекта стали правые силы в союзе с центром, то есть черносотенные партии и октябристы. В законопроекте они видели благо для России, апеллировали революционным нравом финнов, необоснованными экономическими и политическими преимуществами, пытались найти юридическую базу для подтверждения своих теорий.

Сторону противников законопроекта возглавила партия кадетов во главе с П.Н. Милюковым. Главными аргументами стали ссылки на нормативные акты прошлого, теорию особенной финляндской государственности, противоречия основным законам Российской империи и морали.

Тем не менее, законопроект был утвержден большинством голосов и 17 июня 1910 года вступил в силу. Он вызвал ликование среди правительственных сил и недовольство среди финляндцев, которые высказали идею пассивного сопротивления закону.



Таким образом, финляндские автономии были значительно сокращены. Был получен дополнительный инструмент манипулирования Великим княжеством Финляндским. А также был создан необходимый прецедент, который позволил более беспрепятственно проводить русификацию окраин.

АГРАРНАЯ РЕФОРМА П.А. СТОЛЫПИНА В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (1917–1991 ГГ.)

Душеба Марина Сергеевна, Никуленкова Елена Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В представленной работе рассматривается историография аграрной реформы П.А. Столыпина. На основании изучения широкого круга источников, автор делает следующие выводы:

1. Характеристики столыпинской аграрной реформы в советской исторической литературе не отличались большим разнообразием. Все они исходили из ленинских оценок и марксистского положения о классовой борьбе как ведущих в общественном прогрессе, поэтому эволюционные пути развития оценивались крайне отрицательно.
2. По мнению подавляющего большинства советских историков, аграрная политика потерпела крах, так как была изначально обречена.
3. Исследования, посвященные столыпинским реформам, изменились в годы перестройки. Столыпинские преобразования, которые еще В.И. Ленин считал возможной альтернативой революционному пути России, давали богатый материал. Культивируется легенда о Столыпине как о несостоявшейся альтернативе, проигравшей в России революции.
4. Работы середины — конца 80-х годов, посвященные столыпинской реформе, еще не полностью свободны от идеологических стереотипов, но уже не несут подчеркнутого классового характера. В качестве задач исследователи уже ставят не иллюстрацию местным материалом положений Маркса и Ленина, а изучение на региональном уровне сложных проблем: степени влияния аграрной политики на развитие капиталистических отношений; факторов, тормозящих буржуазную перестройку деревни, основных тенденций развития крестьянского хозяйства в условиях реформы.

Авторы не отказываются от исследования классовой борьбы в период проведения реформы, но рассматривают ее в более реальных аспектах, не опираясь лишь на классовую борьбу.



ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Дмитrochenкова Виктория Ивановна, Козлов Николай Дмитриевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Основной проблемой, на протяжении всей войны, был вопрос о продовольственном снабжении медицинских работников. В годы нормы питания медицинского состава постоянно сокращались. В случае если было невозможно организовать питание войск и подразделений горячей пищей, им выдавали сухой паек. В связи с тяжелым положением в области питания, нередко отмечались случаи воровства, поэтому сотрудники прятали еду, отложенную из пайка для семьи, либо носили её с собой, вешая на шею, украсть могли как пациенты, так и голодные коллеги по работе. Еще один важный вопрос, касающийся бытовых условий на фронте, — употребление алкоголя личным составом, так уже с 1 сентября 1941 г выходит приказ на выдачу сорокоградусной водки в количестве 100 граммов в день на человека красноармейцам и начальствующему составу, и представителям медицинской службы, а 1942 году, нормы тоже сокращаются, и медицинские работники получают уже по половине дозы. Спиртное рассматривается не только как средство психологической разрядки в боевой обстановке, но и как незаменимое «лекарство» в условиях русских морозов. Характеризуя деятельность медицинских работников в годы войны, необходимо упомянуть и о заработной плате, еще в первый год войны заработную плату платили, если же говорить о периоде войны, эта работа была больше добровольной, куда принимали даже без профессиональных умений и качеств. Характеризуя быт или уклад повседневной жизни в боевой обстановке, входят выполнение служебных обязанностей, в части касаясь медицинского состава — уборка помещений госпиталя (полевого госпиталя), приготовление материалов и препаратов, уход за больными, прием раненых, записи о ранениях и смертях и т.д., а также отдых и досуг, в том числе и организованный, то есть всё то, что составляет распорядок дня. Основными составляющими фронтового быта являются также боевое снабжение и техническое обеспечение войск: оружием, боеприпасами, средствами защиты, передвижения, связи, медицинскими препаратами и прочим, а также жилье, бытовое снабжение продуктами питания и обмундированием, санитарно-гигиенические условия и медицинское обслуживание, денежное довольствие, а также связь с тылом — переписка с родными, посылки, шефская помощь, отпуска. Главной проблемой в годы войны было распространение инфекционных заболеваний, эти заболевания развивались в связи с очень суровыми условиями жизни, несмотря на отсутствие медикаментов, медикам приходилось искать различные пути решения данной проблемы, для этого они варили суп из листьев барбариса и шиповника, весной готовили из подорожника, крапивы, лебе-



ды. Работники медицинской сферы находили выход из сложившейся ситуации, использовали все возможности, чтобы не допустить смерти больных людей. Еще одной составляющей повседневной жизни является организация досуга, своих подчинённых, а для этого день за днём они старались опрятно выглядеть, не плакать, не говорить о еде, не конфликтовать с сотрудниками. Вечерами собирались вокруг стола по несколько человек с котилкой. Кто-то вслух читал интересную книгу, другие слушали. Занятие рукодельем успокаивало нервы и отвлекало от мрачных мыслей. Пели песни, в госпиталях устраивали концерты, смотрели кино. Санитарные дружинницы, которых нередко готовили прямо в госпитале, проходили экспресс-курсы для работы палатной медицинской сестрой, помимо своих прямых обязанностей создавали благоприятную атмосферу в лечебных заведениях, занимаясь творческой деятельностью, для поддержания позитивной обстановки.

СОВЕТСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ОСВЕЩЕНИИ СОВЕТСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ 1950–1955 ГГ.

Жигалина Кристина Вадимовна, Никуленкова Елена Владимировна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В представленной работе рассматривается проблема контактов советско-китайских отношений в 1950–1955 гг. в освещении советской периодической печати. На основании изучения широкого круга источников, включающего международные договоры, документальные, периодические издания, автор делает следующие выводы:

1. С образованием Китайской Народной Республики советско-китайские отношения значительно прогрессировали и расширили сферы сотрудничества. Межправительственные соглашения и протоколы, подписанные в период с 1950–1955 гг., не только расширили сферу советско-китайского экономического сотрудничества, но и заложили основы для непосредственных хозяйственных связей между обеими странами

2. Советская периодическая печать на основные направления за 1950–1955 гг. дают только положительные оценки

3. Наибольшее число публикаций на тему советско-китайского сотрудничества приходится на 1950 год. Это объясняется тем, что Советское правительство с помощью советских периодических изданий имело цель сформировать мнение граждан о том, что СССР внес огромную роль в объединении и развитии КНР

4. За 1950 год в газете Правда вышло 470 статей и очерков на тему советско-китайского сотрудничества. Большинство советских периодических изданий такие как Правда, Известия, Вечерняя Москва, Сталинский сокол придают советско-китайскому сотрудничеству дружественный, братский характер



5. На основе анализа периодических изданий с 1950-1955 гг., наибольшее число публикаций было написано в сферах экономики и сельского хозяйства. Лидирующими являются газеты Правда, Известия, Тихоокеанская звезда. Таким образом, приоритетным направлением советско-китайских отношений было именно сельское хозяйство и экономика, это объясняется тем, что после окончания Гражданской войны в Китае, КНР находилась в глубочайшем экономическом кризисе. Вопросы культуры и образования немного отстают, однако, они также имеют важный момент в развитии советско-китайских отношениях 1950-1955 гг.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕТОДЫ РАБОТЫ СЫСКНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПОЛИЦИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 1908-1917 ГГ.

*Лещенов Владислав Андреевич, Веременко Валентина Александровна
ГАОУ ВО ЛО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В представленной работе рассматривается деятельность и методы работы сыскного отделения полиции Санкт-Петербурга в 1908-1917 гг. На основании изучения разнообразных источников, включающих в себя неопубликованные источники, законодательные и нормативные акты, делопроизводственные документы и др., которые позволяют нам максимально разносторонне подойти к рассмотрению данной темы, автор делает следующие выводы:

1. С 1908 г. в Российской империи происходит становление системы сыскной полиции и вырабатываются формы и методы их работы, а также происходит утверждение в законодательстве основных принципов ее деятельности.

2. Сыскное отделение гораздо эффективнее проявило себя в борьбе с уголовной преступностью, чем общая полиция.

3. После выделения сыскного отделения в структурное подразделение полиции начинают формироваться новые методы по борьбе с преступностью, широкое распространение получает использование негласных агентов, проведение дознания, применялись научные методы и технические средства, в частности дактилоскопия, а также система регистрации преступников.

4. Уровень работы сыскной полиции в борьбе с преступностью, по сравнению со второй половиной XIX века, заметно вырос благодаря новым методам оперативно-розыскной деятельности. Однако рассредоточенная организация сыскной полиции, а также низкий уровень оперативной работы в пригородах Санкт-Петербурга привели к отрицательному показателю раскрываемости преступлений

5. В начале XX в. Полиция Российской империи нуждалась в срочной реорганизации. В 1914 г. Департамент полиции начал проводить мероприятия по усовершенствованию розыскной деятельности, в частности



по улучшению профессиональных качеств личного состава сыскных отделений. Данные мероприятия не были в полной мере реализованы. Сложившаяся ситуация привела к тому, что сыскная полиция перестала справляться с поставленными перед ней задачами.

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ ОРАНИЕНБАУМСКОГО ПЛАЦДАРМА В ПЕРИОД ВРАЖЕСКОЙ БЛОКАДЫ (СЕНТЯБРЬ 1941–ЯНВАРЬ 1944 ГГ.)

Чащегорова Дарья Андреевна, Козлов Николай Дмитриевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

Жизнь на Ораниенбаумском плацдарме имела ряд особенностей. Во-первых, жизнь на плацдарме строилась в условиях двойной блокады. Со всех сторон Ораниенбаумский плацдарм был отрезан от Большой земли; немцы перекрыли связь и с Ленинградом, который также находился в блокаде. Лишь через «Малую дорогу жизни», которую образовали в декабре 1941 года, защитники Ораниенбаумского плацдарма могли поддерживать связь с Большой землей.

На плацдарме уже с конца октября сложилось тяжелое положение с продовольственным обеспечением. Нормы отпуска хлеба были такими же, как в блокадном Ленинграде. Лишь летом 1942 года стала налаживаться поставка продовольствия на плацдарм для целей армии и населения. И уже к осени 1942 года снабжение продовольствием стало бесперебойным.

Связь фронта и тыла играла важную роль в поддержании жизни на плацдарме. Большую материальную помощь служащим оказывало местное население города и района. На плацдарме проходило непрерывающийся сбор различных вещей для нужд армии и флота. Население устраивало для армии походные бани и парикмахерские, оказывали огромную помощь также и для семей военнослужащих.

С первых дней войны трудовая деятельность населения была перестроена на военных лад. Большая часть мужского населения Ораниенбаумского района и города ушла в армию. На замену ушедших мужчин, на их рабочие места вставали женщины, старики и дети.

Таким образом, после образования Ораниенбаумского плацдарма можно говорить о том, что на начальном этапе блокады с каждым днем жизнь населения становилась все хуже и хуже. Самым тяжелым для ораниенбаумцев был зимний период зимы-весны 1941/1942 года. С мая 1942 года положение стало улучшаться, нормы выдачи хлеба становились выше. Затем со снятием блокады Ленинграда проблем со снабжением Ораниенбаума не отмечалось.

Материально-бытовое положение населения в разные периоды войны имели свои особенности. Однако, на протяжении всей блокады оста-



вались нерешенные вопросы, такие как санитарные условия жизни населения. Многие жили в катастрофических условиях. Санитарные условия слабо соблюдались или не соблюдались совсем. Поэтому отмечались такие болезни, как брюшной тиф или дифтерия.

Поддержанием жизни на плацдарме занимались жители блокированного Ораниенбаума и Ораниенбаумского района. Благодаря самоотверженной работе ораниенбаумцев в районе и городе продолжали работать колхозы, школы. В городе не переставали работать различные учреждения, предприятия и организации. В районе работали школы, столовые, в городе всю блокаду проработала Парковая школа, в кинотеатре можно было посмотреть фильмы, работала библиотека.

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКИХ РАБОЧИХ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.

*Шестакова Анастасия Александровна, Веременко Валентина
Александровна*

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

Особую значимость в жизни фабрично-заводских рабочих г. Санкт-Петербурга имел жилищный вопрос. Тяжелый, изнурительный труд на предприятиях столицы подрывал здоровье петербургских рабочих, но и после напряжённого рабочего дня большинство из них не могло полноценно отдохнуть дома. Это было напрямую связано с качеством помещений, которые служили жильём для петербургских рабочих.

Основная масса рабочих не имела собственного жилья, за исключением абсолютно мизерной части фабрично-заводских рабочих, у которых были собственные дома.

Предприниматели, на основании прошений о предоставлении жилья, старались выделить казённые квартиры или места в фабричных казармах за умеренную плату наиболее квалифицированным работникам.

Казармы практически всегда строились рядом с предприятиями, но были мало приспособлены для жилья.

Распространённым явлением было проживание рабочих непосредственно в помещениях предприятия, на котором преобладал ручной труд. Жителями угловых квартир, арендная плата которых была достаточно высокой, в основном становились семейные рабочие. Условия проживания в них были тяжёлыми, в связи с невероятной теснотой.

На ведущем предприятии г. Санкт-Петербурга — Обуховском сталелитейном заводе практиковалась постройка жилищ для рабочих непосредственно на территории предприятия. При Обуховском заводе были построены специальные рабочие колонии, в которых проживали в основном квалифицированные рабочие и мастера. Колонии представляли собой двухэтажные деревянные домики, состоящие из 3-4-х квартир.



Проживание в колониях было доступно сравнительно малой части трудящихся Обуховского завода.

Руководство Путиловского завода делало попытки обеспечения жильем своих рабочих, построив дома с небольшими, но отдельными светлыми и благоустроенными квартирами.

Жилищные условия фабрично-заводских рабочих г. Санкт-Петербурга на рубеже XIX – XX вв. были крайне тяжёлыми. При сравнительно низкой заработной плате цены на квартиры были достаточно высокими.

В казённых типах жилищ, таких как казармы, коечно-каморочные квартиры, помещения внутри промышленных предприятий, условия проживания были неудовлетворительными: повсеместная теснота, отсутствие постельных принадлежностей, водопровода и канализации, сырость, недостаточная вентиляция, плохая освещённость помещений и т. д.

На рубеже XIX – XX вв. жилищный кризис в России значительно обострился. Это было связано с развитием промышленности, увеличением населения городов и посёлков, обгонявшим строительство жилых помещений, и с эксплуататорской политикой домовладельцев и предпринимателей.

Жилищные условия рабочих – одна из главных составляющих их материального положения. В период конца XIX – начала XX вв. наблюдалось значительное ухудшение социально-экономического положения рабочего класса. Промышленные центры оказались совершенно неподготовленными к решению одной из важных задач: создать необходимые условия проживания вновь прибывшему рабочему населению.

ДОМА ТРУДОЛЮБИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.

Шитова Оксана Сергеевна, Тропов Игорь Анатольевич

ГАОУ ВО ЛО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

В конце XIX – начале XX вв. в Российской Империи, в том числе и в Санкт-Петербурге имелось много социальных проблем, одна из которых – высокая беспризорность несовершеннолетних.

Примером проявления заботы государства по отношению к беспризорным детям стало создание Попечительства о домах трудолюбия и работных домах. Соответствующий указ вышел 1 сентября 1895 г. – «Высочайше утверждённое положение о состоящем под Августейшим покровительством Её Императорского Величества, Государыни Императрицы Александры Фёдоровны Попечительстве о домах трудолюбия и работных домах».

Дома трудолюбия создавались как благотворительные организации, которые выполняли важные функции, главная из которых это привлечь



беспризорных детей с улиц, где они находились под пагубным влиянием, и дать и научить их тем навыкам, которые помогут и пригодятся им в жизни.

Трудовая деятельность считалась приоритетной, так как имела большое значение для возвращения детей к полноценной жизни. Многие считали, что нужно оказывать трудовую помощь, то есть приобщать детей и подростков к работе, тем самым несовершеннолетние с раннего возраста осознанно трудились и понимали важность труда в жизни человека.

Труд был очень разнообразен и разделялся по половому признаку. Девочки учились как правильно вести хозяйство, готовить, шить, стирать и т.д., а мальчики работали в мастерских под руководством мастеров, где обучались основам ремесленного труда, могли получить звание подмастерья или даже мастера, то есть постигали основы будущих профессий.

Учебная деятельность была грамотно организована в данных учреждениях. Предметы, которые предлагались для изучения, были весьма разнообразны и были призваны дать знания ученикам из многих отраслей науки.

Попечители старались разнообразно составить досуговые мероприятия, так как дети и подростки были ещё в том возрасте, когда развлечения являются необходимой частью их обыденной жизни и отвлечением от трудовой деятельности.

Здоровью и физическому воспитанию так же уделялось большое внимание, для этого обустроивались специальные амбулатории и приглашались врачи для регулярных медицинских осмотров.

ЯКУТСКИЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ЧАСТЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА САХА

Ксенофонтов Александр Анатольевич, Ксенофонтова Таисия Егоровна

*МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»,
Республика Саха (Якутия), с. Сунтар*

Народные игры — это история этноса в целом и история его развития, это важная составная часть культуры народа. В настоящее время народные игры почти забыты. Люди считают, что они не так важны, но именно из таких мелочей складывается история народа, его культура.

Актуальность данной работы определяется проблемой отношения к народным играм, которые исчезают. А ведь они — одно из условий сохранения самобытности нации. Исчезнет одна игра — не будет целого пласта в истории народа. Цель работы: раскрыть роль якутских настольных игр как части духовной культуры народа Саха. Предмет исследования — значение национальных настольных игр в духовном и физическом развитии детей.



Самой известной настольной игрой якутов является «хабылык» («лучинки»). В нее играют с начала XVI века. Это игра с лучинками, которые подбрасываются вверх и подхватываются на лицевую сторону руки. Сначала были простые лучинки для растопки очага. Сейчас это деревянные палочки, их должно быть 30. Для якутов философия, жизненный урок этой увлекательной игры: «не стремись урвать все в этой жизни – умей выбирать самое необходимое, бери только одно-единственное». У многих народов распространена игра «Камешки». В Якутии она появилась в XVII веке, название «Хамыска» получила от русского слова «камешки». Казаки, осваивавшие новые земли, научили якутов играть камешками. Для нашего народа в каждой игре скрыт свой глубинный смысл. В игре «камешки» он в этом: «сохрани то, что достается трудом; только держась вместе, можно победить». Наши национальные настольные игры, перенятые у разных народов, творчески переработаны фантазией якутов и стали неотъемлемой частью культуры народа Саха. Они являются частью истории России и ее культуры.

В этих играх отразились особенности менталитета, мировоззрения народа, основанные на почитании, культе природы. Они тесно связаны с укладом жизни народа саха, видами традиционного хозяйствования: коневодством, охотой, рыболовством. У якутов особо ценились сильные руки, меткий глаз и ловкость, спокойствие и выдержка. Отсюда и в играх издавна преобладали испытания на ловкость рук, точность, выносливость.

Сохранение богатства народных игр и их широкое использование для развития духовной культуры стало одной из значимых задач правительства. В 1992 году была создана Федерация якутских национальных настольных игр, она зарегистрировала их в Государственном комитете по спорту, и они получили статус вида спорта. Ежегодно проводятся республиканские турниры, чемпионаты. В республике создана образовательная программа по играм «хабылык» и «хамыска».

Игра в «камешки» и «хабылык» способствует развитию гибкости тела, ловкости рук, находчивости ума. В феврале 2016 года я начал свое исследование «Значение настольных игр в духовном и физическом развитии детей». Наблюдения показали, что систематические занятия играми «хамыска» и «хабылык» положительно сказались на личностных результатах первоклассников. Это отразилось в качественных свойствах детей, которые были приобретены в процессе игры.

Настольные игры – часть культуры любого народа, поэтому мы должны сохранить их для наших потомков как народное достояние. Такие игры, как «хабылык», имеющая древнее тюркское происхождение, как «хамыска», пришедшая к нам с русскими первопроходцами, воспитывают в ловкость, внимание, терпение. Дети, занимавшиеся настольными играми, лучше знают историю своего народа, интересуются разными сторонами родной культуры. В республике живут более 120 национальностей, для каждой из них важно сохранение своей самобытной культу-



ры. Народные игры являются сплачивающим фактором между народами. Игра «Хабылык» («Лучинка») распространена по всей Якутии и может стать ее визитной карточкой при знакомстве с национальными играми других народов. Пропаганда народных игр поможет сохранить и развить культуру народа Саха, и это надо начать с молодежи, потому что она – будущее нации. Наши национальные игры могут способствовать сплочению российского многонационального общества.

«УБЕРЕЧЬ РОССИЮ...»: ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ УЧАСТНИКОВ БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ

Гарипов Ростислав Русланович, Булавин Максим Викторович

МАОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Вскоре Россия будет отмечать начало Гражданской войны, тянувшейся три долгих года, принесшей неисчислимые бедствия ее народу и ставшей, вне всякого сомнения, вместе с предшествовавшей ей революцией, одним из самых значимых событий русской истории. Очевидно, что и без того немалый список научных исследований, посвященных Гражданской войне, будет пополняться все новыми и новыми работами, посвященными самым различным ее аспектам: особенностям военных действий и истории отдельных операций, государственному строительству в советской России, политической позиции отдельных социальных сил накануне ее и в ее ходе и т.д. и т.п..

Однако есть еще одна важная сторона Гражданской войны, которой не всегда уделяют внимание маститые авторы. Это настроения и взгляды людей, бывших ее непосредственными участниками. Для нас этот вопрос интересен, главным образом, в том отношении, что позволяет поднять тему самоопределения человека в критической обстановке. Мы попытались взглянуть на Гражданскую войну в России и мотивы участия в ней сквозь призму личных наблюдений ее участников, обратившись к воспоминаниям белогвардейцев. Такой подход еще не очень распространен в специальной научной литературе, что стало для нас дополнительным стимулом при формировании замысла работы.

Белое движение представляло собой очень сложное в своем происхождении и составе явление. Его будущие кадры, в основном, выковывались во время Первой мировой войны и были представлены, во-первых, офицерским корпусом, резко увеличившим свою численность в годы войны и поэтому демократизировавшимся, а во-вторых, патриотически мыслящей интеллигенцией, примкнувшей к офицерству на волне патриотического подъема военных лет.

Если старое офицерство было зачастую аполитичным, то влившиеся в период 1914–1917 гг. в его ряды русские образованные люди имели самые разные политические симпатии и партийные пристрастия, вплоть



до социалистических. Тем более была присуща политическая пестрота, с общим уклоном в оппозиционность, российским интеллигентским кругам. Однако было одно общее явление, объединявшее всю эту людскую массу — им был российский патриотизм, восприятие России как высокой ценности, заслуживающей служения себе.

Патриотическая убежденность будущих белогвардейцев стала тем, что заставило их крайне болезненно воспринимать распад российской государственности, начавшийся в 1917 г., и впоследствии решительно выступить против захвативших власть большевиков, которых они воспринимали как губителей страны. Другими словами, вливание многих десятков тысяч добровольцев в ряды белого движения можно характеризовать как патриотическую реакцию на происходившие события.

«Беспартийный патриотизм» позволил участникам белого движения преодолевать идейные разногласия между собой и стойко переносить сопровождавшие их борьбу лишения. Необходимость участия в войне против соотечественников болезненно воспринималась большинством белогвардейцев, но они верили в то, что их борьба необходима во имя будущего страны и ее народа. Эта вера была сохранена участниками белой борьбы даже после понесенного ими поражения.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК НРАВСТВЕННЫЕ И ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА

*Свешникова Ирина Андреевна, Ефимова Анастасия Константиновна,
Карнишина Наталья Геннадьевна*

ФГБОУ ВО ПГУ, Пензенская область, г. Пенза

«Свобода, процветание и развитие общества и личности принадлежат к основным человеческим ценностям. Важно понимать, что благотворительность — это в первую очередь культура самих людей, а не собранные ими деньги. Не важно сколько вы отдали на добрые дела, важнее то, что вы внутренне понимаете необходимость этого. Когда-то давно благотворительность воспринималась как должное. Благотворительность был необходимым условием личного нравственного здоровья: она больше нужна была самому нищелюбцу, чем нищему. Русская православная церковь делала большие пожертвования на создание и содержание приютов, больниц, школ, раздавала деньги нуждающимся (милостыня). Особое внимание уделялось бесплатному обучению грамоте бедных детей, сирот, для которых открывались приюты при монастырях, церковно-приходские школы. Древняя Русь понимала и ценила только личную, непосредственную благотворительность, милостыню, подаваемую из руки в руку, притом тайком. На долю XVII



века выпало печальное преимущество тяжелым опытом понять и оценить всю важность поставленного ещё на Стоглавом соборе вопроса об общественной благотворительности, как вопроса законодательства и управления, и перенести его из круга действия личного нравственного чувства в область общественного благоустройства. Поистине грандиозными были вложения дореволюционных меценатов в медицину. В одной Москве на средства частного капитала были полностью выстроены 3 целых медицинских городка!

Дореволюционные меценаты-предприниматели активно занимались социальной деятельностью, помощью неимущим. Теперь от «золотого века русского меценатства», когда поистине «расцветали сто цветов», перейдем к сегодняшнему, гораздо более скромному пейзажу благотворительности. Оговоримся, что мы будем здесь говорить лишь о крупнейших предпринимателях, о самых богатых людях России, тех, кого называют «олигархами». Нам дорога память этих добрых людей, что их пример в трудные минуты не только ободряет к действию, но и учит, как действовать. Иулиания и Ртищев-это образцы русской благотворительности.

Сегодня благотворительность в России делится не только на государственную, общественную и частную, но и на сектора. Эта стратегическая цель благотворительной деятельности осуществляется через решение определенных конкретных задач. Главными из которых являются следующие: социальная поддержка и защита граждан.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ О СМОЛЕНСКЕ И КРЫМЕ, ОПРЕДЕЛИВШИХ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ

Селедцов Егор Романович, Селедцова Ирина Ивановна

*СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»,
Смоленская область, Верхнеднепровский ПГТ*

Как показали столетия прошедших времен, в жизни нашего Отечества, очень многое зависело на западе страны от Смоленска и Смоленщины, а на юге, в Северном Причерноморье — от Крыма. Даже сейчас, в 21 веке, все так же значительно. Когда мы в источниках перечисляем события западного направления — о Смоленске и Смоленщине — мы убеждаемся в том, что часто здесь решалась судьба Руси, Московского царства, России, Российской империи. На протяжении многих лет князья, цари, императоры и митрополиты создавали, укрепляли и развивали Смоленск.

Когда же мы исследуем информационные источники о Крымском полуострове, о Северном Причерноморье — картина событий другого определения. Богатый край, опустошаемый набегами и разорением,



рабством и насилием, постоянной угрозой всей центральной части земли русской. Здесь события иного значения — если не решить проблему безопасности южных рубежей наших окраинных земель, не обеспечить нормальное развитие южных территорий, не защитить православное население — беда большая угрожает нашей стране. Т. е., Смоленск уже имел к 18 веку статус и значение особого центра на западном направлении Российского государства, а Крым еще должен стать таким центром на южном направлении — до 1783 года здесь Крымское ханство, при поддержке Османской Турции, главная проблема всех бед для России на юге. Как решали проблемы безопасности в Северном Причерноморье — такими же механизмами, как и для Смоленска. Отличие в том, что все происходило во времена правления Екатерины 2, т.е. не много веков, а десятилетие.

Мы уверены, что для обучающихся в нашем «Верхнеднепровском технологическом техникуме» более чем полезно слышать, видеть и участвовать в совместных со школами нашего района мероприятиях, конференциях, дискуссиях по всем вопросам событий нашей темы. Это так важно: знать не просто информацию об этом времени, а участвовать в создании презентаций, устных журналов с продолжением, создавать в предметных неделях видео сборники для публичных выступлений и провокационных заданий для дискуссий. Почему важно и актуально? Потому, что подрастающее поколение мало интересуется взрослыми политическими дискуссиями (в это время работают успешно каналы ТНТ и СТС, задуматься бы редакторам об этом на досуге, неужели мало нам примеров о результатах подобного подхода .) А ведь очень важно, чтобы молодые люди, рабочие через 2-3 года понимали и умели ценить , что делает для них общество, не только знали события, факты прошлого, но и ценили память прошлых поколений, умели использовать свои знания в жизни. На наш взгляд это самый весомый довод для современного учебно-воспитательного процесса профессионального образовательного учреждения, это актуально для формирования механизма воспитания современного рабочего — участвовать в познании прошлого своего народа через исследовательские работы, через мероприятия, обсуждать и спорить, готовить доклады и презентации, быть причастным к формированию нового мировосприятия. Смоленск давно уже был возвращен от Польши; но сохранил еще данный ему Польским Королем Сигизмундом III, в 1611 году, герб. Екатерина II признала, что при изменившейся судьбе Смоленска герб этот не уместен и потому, по Высочайше утвержденному 10 октября 1780 года докладу Правительствующего Сената, возвращен Смоленску древний его герб, который изображает в серебряном поле, на золотом лафете чугунную пушку с сидящей на ней Райскою птицею (гамаюном).



ОБРАЗ КОШКИ В РУССКОМ ФОЛЬКЛОРЕ

Червова Ольга Владимировна, Белоногова Людмила Николаевна

ФГБОУ ВО ТИУ Нефтегазовый колледж им. Ю.Г. Эрвье, Тюменская область, г. Тюмень

Издавна сложилось обыкновение приписывать кошкам особое значение. Для русского населения это так же было характерно, что нашло отражение в фольклоре [1].

С целью выявления восприятия образа кошек в жизни русских необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) Охарактеризовать взаимоотношения человека и кошек;
- 2) Выявить особенности восприятия кошки, ее роль у русского народа.

По данным археологии, кошки поселились рядом с человеком с тех пор, как он стал вести оседлый образ жизни. На Руси домашние кошки появились достаточно поздно, примерно в XII – начале XIII вв. До этого их было не так много, они не были распространены. На Руси кошка очень ценилась, т.к. была незаменимым охотником на грызунов [2].

Кот и народ — явления неразделимые, поэтому народное творчество не может не содержать в себе образ кошки, как существа многоликого и всеми любимого. Сохранились многочисленные упоминания кошек в произведениях фольклора, которые и стали основным источником для выявления роли кошек (прибаутки, сказки, мифы, загадки, дразнилки, колыбельные, пословицы, считалки, приметы). Наиболее известные персонажи кот Баюн, Кот Котофеич, Котофей Иванович и др. В старину на Руси кошка выступала и в роли создателя — одно из главных направлений ее деятельности — сохранение домашнего очага, и в роли разрушителя, т.к. кошка являлась еще и проводником в потусторонний мир [3].

Проанализировав многочисленные произведения фольклора, можно выделить три главные роли кошки:

1. «Кошка-демон». В мифологии кошка выступает как воплощение (или помощник, член свиты) чёрта, нечистой силы. Существует поверье об особом кошачьем дьяволе, злом духе, у которого колдуны заимствуют свою силу. В ряде случаев кошка выступает в роли ведьмы. В славянской народной культуре результатом действия чёрной кошки чаще всего становится болезнь, порча, глаз, смерть.

2. «Кошка-домовой» — кошка выступает в роли домового. Все случаи, которые мы относим к этой группе, связаны с устройством дома, с жизнью в нём и с хозяйством. На Руси кошка издавна почиталась как хранительница домашнего очага, символ уюта. Не случайно во многих странах была примета: прежде чем войти в новое жилище, надо впереди себя пустить «хозяйку» — кошку. Она обеспечит благополучие. Там, где она ложилась, ставили кровать.



3. «Кошка — проводник между миром людей и потусторонним миром». Кошка является и связующим звеном между мирами, и одновременно жертвой. Считается, что злого духа видят все слепорождённые животные. К этой категории, безусловно, относится и кошка.

Таким образом, проанализировав выбранные источники, содержащие данные о кошках в жизни русского народа можно сделать вывод о том, что роль кошки в жизни человека осмыслена большей частью, как положительная. В то же время суеверия приписывают кошке колдовские черты, и это находит отражение и в фольклоре. Причем каждый жанр добавляет к этому образу что-либо новое.

БОЕВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА КИРИЛЛА АЛЕКСЕЕВИЧА ТИМОШИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Баранов Даниил Андреевич, Лямцева Светлана Петровна

МАОУ Лицей №58, Свердловская область, г. Новоуральск

С уходом ветеранов постепенно тускнеет и память о тех страшных годах, в которых наша страна выстояла и победила. Великая Отечественная война стала историей. И, к сожалению, нынешнее поколение всё меньше знает о войне, о подвигах своих дедов и прадедов во время Великой Отечественной войны. Это показал социологический опрос, который мы провели среди учащихся лицей: только 37 % респондентов владеют некоторой информацией о подвигах своих родственников, 42 % — знают мало, остальные (21 %) — не знают практически ничего.

Мы и наши родители выросли уже в мирное время, однако сохранение памяти о войне и её героях — дело чести молодого поколения.

Мой прадедущка Кирилл Алексеевич Тимошик — прошел всю войну. На фоне событий Великой войны история моего прадедущки — это лишь маленькая песчинка. Но из множества таких вот песчинок и сложилась Великая Победа над безжалостным и страшным врагом.

Главное, чтобы эта близкая для меня песчинка-память не затерялась, чтобы о ней узнало как можно больше людей. Я считаю, что изучение боевого пути моего прадеда, сделает историю Великой Отечественной войны более понятной и близкой не только мне.

Цель работы: познакомиться с историей Великой Отечественной войны через изучение боевого пути моего прадеда Кирилла Алексеевича Тимошика в годы Великой Отечественной войны.

Объектом исследования является Великая Отечественная война.

Предмет исследования: боевой путь моего прадеда Кирилла Алексеевича Тимошика.

Была выдвинута гипотеза: изучение боевого пути, который прошёл мой прадед Кирилл Алексеевич Тимошик, поможет сделать историю Великой Отечественной войны ближе и понятней.



Задачи: разработать анкету и провести социологический опрос респондентов по вопросам анкеты,

подобрать теоретический материал о Великой Отечественной войне, изучить личный военный архив моего прадеда, опросить моих близких и родственников о моём прадедушке, сравнить описания основных событий Великой Отечественной войны в литературе и описания событий из личного архива моего прадеда, проследить весь боевой путь Кирилла Алексеевича и выяснить — какой вклад в Победу внёс мой прадед, создать карту боевого пути К.А. Тимошика.

Методы исследования: поиск и анализ информационных источников, социологический опрос, беседы с родственниками, работа с семейным архивом, собственные предположения, сравнение и обобщение.

В теоретической части работы, используя архивный материал моего прадедушки, рассказы родственников, журнальные статьи, справочную и научную литературу мы собрали богатую информацию о боевом пути моего прадедушки, о событиях на фронтах войны.

В практической части был проведён социологический опрос. Была составлена карта боевого пути моего прадедушки, которая поможет в изучении истории Великой Отечественной войны.

Тем самым мы подтвердили нашу гипотезу, что изучение боевого пути моего прадеда поможет сделать историю Великой Отечественной войны ближе и понятней.

Данная работа имеет большое значение, так как вызывает интерес к изучению истории Великой войны.

БРУСИЛОВСКИЙ ПРОРЫВ: ПОБЕДА ИЛИ ПОРАЖЕНИЕ

Леонов Иван Алексеевич, Пиняжина Татьяна Сергеевна

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Актуальность. Актуальностью данной работы является то, что в настоящее, да и в будущем просто необходимо воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за нашу страну и ее героическое прошлое среди молодежи. Выбор моей темы объясняется той ролью, которую играют героические страницы нашей истории в воспитании молодежи. Первая мировая война давно прошла, и уже не осталось ни одного ее участника, кто сражался за родину, но их подвиги не должны быть забыты. Мы должны гордиться подвигами наших предков и не должны забывать героизм воинов, отдавших свою жизнь за благополучие нашей родины. Именно такие цели должны быть у истории при изучении войн.

Цель работы заключается в том, чтобы определить, чем, в большей степени, является Брусиловский прорыв, победой или же поражением.

К раскрытию цели работы служат **задачи** исследования:

1) рассмотреть цель и задачи прорыва.



- 2) изучить план и подготовку прорыва.
- 3) изучить последствие и значение прорыва.

Объект исследования: Первая Мировая война.

Предмет исследования: Брусиловский прорыв.

Методологическая основа исследования базировалась на принципах историзма, объективности и системности. Исследование осуществлялось с учетом исторических, политических и социально-экономических условий, сложившихся к началу прорыва и последующих их изменений в ходе прорыва и его последствий.

Есть множество трудов в **историографии** на данную тему. Активное изучение данной проблематики начинается в 1920-1940-е гг. Ученые не только смогли узнать многое прорыве, они рассмотрели вооруженные силы сторон, проанализировали планы войны, подробно осветили ход военных действий и цели стран участниц. Основные труды: Семанов, С.Н. Генерал Брусилов. Документальное повествование; сборник документов Наступление Юго-Западного фронта в мае-июне 1916 г.; Брусилов, А.А.

ПОНЕВА В ТРАДИЦИОННОЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЕ ОСКОЛЬСКОГО КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ СЕЛА РОГОВАТОЕ)

Гончарова Анастасия Николаевна, Мухина Зинара Зиевна

*ФГАОУ ВО СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый
Оскол*

Актуальность темы. Традиционная одежда является важнейшей составной частью культуры и быта народа. Она выступает как знак (символ) полового, возрастного, функционального, регионального, ментального и других различий. Народная одежда является важным историко-этнографическим источником, так как несёт в себе богатую информацию о своем времени, о региональных традициях.

Объектом исследования является русская традиционная одежда второй половины XIX — XX в.

Предмет исследования — локальные особенности поневы как одного из элементов комплекса традиционной женской одежды села Роговатое.

Цель исследования — воссоздание и анализ целостной картины, отражающей специфику функционирования традиционного женского костюма — поневного комплекса в системе материальной и духовной культуры русского населения села Роговатое (вторая половина XIX — XX вв.); определение ее локальных особенностей.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

- изучить литературу и источники по данной проблеме;



- систематизировать этнографические материалы о поневе с. Роговатое, хранящиеся в архивах, музеях региона и в частных коллекциях;
- выявить специфические черты поневы как одного из элементов русского женского народного костюма в целом, а также локальные особенности поневы с. Роговатое;
- рассмотреть способы ношения поневы;
- выявить сохранность и использование изучаемого типа костюма в исследуемой местности в настоящее время.

Методологической основой исследования являются основополагающие принципы историзма, объективности и системности. Основными методами обобщения и анализа источников по русской традиционной одежде региона стали сравнительно-исторический и типологический методы. Они использовались при анализе исследуемого комплекса русского костюма и элементов, входящих в них, а также при рассмотрении вопросов её эволюции во второй половине XIX – XX вв.

НАКОНЕЧНИКИ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ПАМЯТНИКА НОВОИЛЬИНКА-6

Жестков Данил Алексеевич, Данышин Олег Васильевич

МКОУ «Тальменская СОШ № 1», Алтайский край, р.п. Тальменка

Тему предпринятого исследования мы сформулировали следующим образом: **«Наконечники археологического памятника Новоильинка-6»**. **Гипотеза:** использование каменных наконечников являлось одним из важнейших этапов в эволюции человека, в частности эффективность охоты позволила повысить уровень выживаемости древних племен, в том числе и в данном поселении. **Объект исследования:** археологическое прошлое территории реки Бурла (на примере наконечников памятника Новоильинка-6). **Предмет исследования:** процессы, повлекшие за собой изменения археологического разнообразия каменной индустрии и строения территории реки Бурла в прошлом, а также археологический материал (каменные наконечники и др.), то есть тот материал, который на протяжении нескольких тысяч лет формировался в районе долины реки Бурла. **Целью** нашего исследования мы считаем выявление и определение хронологических рамок стоянки Новоильинка-6 собственными силами, используя специализированную литературу, экспедиционные исследования и характеристику индустрии создания каменного инвентаря Новоильинки-6. Для достижения заявленной цели нам было необходимо поэтапное решение следующих исследовательских задач. 1 этап. Изучить весь круг доступной нам научной литературы по проблемам изучения археологии Степного Алтая. 2 этап. Проанализировать статьи публикаций, посвящённые анализу археологии данной территории по



материалам археологических, геологических и открытых стоянок эпохи неолита — бронзового века, расположенных в этом районе. На основе этого анализа определить возраст данного поселения. 3 этап. Провести собственные исследования и результаты сравнить с кругом доступной литературы.

4 этап. Составление сводных таблиц археологических находок по типам археологического объекта Новоильинка-6. Таблица составляется по данным археологического материала. Выборка археологического материала производилась автором исследования в ходе полевого сезона 2014–2015 годов. 5 этап. На этом завершающем этапе исследования мы попытались обобщить материал стоянки археологического памятника Новоильинка-6. Основным источником предпринятого нами исследования, его базой, являются статистические материалы археологических, геоморфологических и геологических исследований района реки Бурла, а конкретно стоянки Новоильинка-6, накопленные за последние 3 года. А также материал, полученный в ходе археологической экспедиции. **Актуальность** нашего исследования заключается в том, что была предпринята самостоятельная попытка изучения археологического прошлого населения территории реки Бурла в виде наконечников, произведена классификация найденных наконечников, исследован материал их изготовления и определено их назначение. **Используемые в работе методы и приёмы:** 1.Поисковый метод. 2.Анализ материалов. Синтез информации, обработка материала. 3. Описание найденных образцов и их классификация. 4.Обобщение результатов исследования — выводы. 5.Фактический материал: Коллекция артефактов, иллюстрации, фотографии, материал со слоев стоянки археологического памятника Новоильинка-6. При производстве наконечников населением воплощались традиционные формы (данного района), которые были апробированы на камне и кости. Исследования на памятнике показали, что его обитатели в процессе жизнедеятельности по разным причинам применяли камни качественных пород, но весь материал, который они использовали при производстве артефактов, отсутствует в данной местности. В настоящее время проводятся исследования с целью определения регионов, из которых каменное сырье поступало на территорию Северной Кулунды. Предварительно можно говорить о том, что источники сырья находились в Рудном Алтае или (что более вероятно) в Павлодарском Приртыше на территории современного Казахстана. Выводы: 1. В результате экспедиции было обнаружено 50 каменных наконечников стрел и около 50–60 обломков наконечников стрел. 2.На основе определения форм пера и насада было выделено 8 типов наконечников. 3.Из обнаруженных в ходе экспедиции наконечников, один является редкой находкой — это наконечник, относящийся к разновидности так называемых «игловидных» наконечников стрел, которые известны в погребениях кротовской и одиновской культуры Барабы.



ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННО — ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДУХОВЕНСТВА КУРСКОЙ ЕПАРХИИ

Трощенко Вячеслав Александрович, Остроухова Наталья Валерьевна

МБОУ СОШ № 36, Белгородская область, г.Белгород

Одна из главных проблем современного российского государства — достижение гражданского мира и согласия. Важными компонентами обеспечения эффективности государственных институтов в поликонфессиональном обществе выступают система правового регулирования отношений между религиозными институтами и наличие демократической государственно-правовой вероисповедной политики. Положение Русской Православной Церкви в современном обществе, повышенное внимание к ее роли в духовном и нравственном возрождении населения России в постсоветском пространстве актуализируют изучение ее истории.

Объектом исследования выступают взаимоотношения Русской Православной Церкви и органов власти советского государства в условиях военного времени.

Предметом исследования является православное духовенство Русской Православной Церкви, Курской епархии в частности.

Цель работы заключается в изучении истории взаимоотношений органов государственной власти и духовенства Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны на примере Курской епархии.

Задачи:

1. изучить развитие государственно — церковных отношений в СССР в годы ВОВ;
2. проанализировать проявления патриотической деятельности священнослужителей РПЦ, а также духовенства Курской епархии на примере деятельности епископа Питирима;
3. рассмотреть вопрос квалификации кадров приходского духовенства Курской епархии.

События Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг. поставили многонациональный народ советского государства, столкнувшегося с тоталитарной идеологией немецкого фашизма, на грань выживания. В этих условиях возникла жизненная необходимость консолидации всех социально — политических, материальных и духовных ресурсов советского общества.

Местоблюститель патриаршего престола, митрополит Сергей, развернул масштабную патриотическую и благотворительную деятельность, проводил разъяснительную работу по вопросам фашизма. Православная паства откликнулась на призывы главы Русской Право-



славной Церкви, активно включилась в сбор пожертвований на помощь сиротам, воинам — инвалидам, семьям погибших, на подарки Красной Армии, в Фонд обороны. Повсеместно проводились молебны о победе русского воинства. С начала войны в различных регионах России происходило религиозное возрождение, связанное с ростом национального самосознания.

В результате благотворительная деятельность Русской Православной Церкви, формально противоречившая существующему законодательству, регулирующему правоотношения с Церковью, получила не только одобрение, но и поддержку советского правительства. Патриотическая деятельность была отмечена советским руководством и положительно повлияла на нормализацию государственно — церковных отношении в СССР. Произошло нормативно — правовое закрепление нового статуса Церкви. Созданием Совета Уполномоченного по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР, принятием ряда постановлений, в том числе «Об открытии церквей», «Положения об управлении Русской Православной Церкви» советское руководство признавало самоуправление Церкви в области нормотворчества, внутреннего управления и суда.

Проблема нехватки образованного духовенства стояла остро и требовала незамедлительного решения. С целью подготовки священников и преподавателей в Москве был открыт православный богословский институт. Московская патриархия, получив возможность подготовить новое поколение священнослужителей, смогла обеспечить преемственность кадров в православных храмах.

ДЕТИ ПЕТРОГРАДА НА О. РУССКИЙ

Распутная Анна Денисовна, Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Я считаю, что эта тема очень актуальна сейчас, потому что, во-первых, в наше время люди начинают забывать историю своего города, края, страны или же ее просто переделывают.

Во-вторых, в связи с тем, что в некоторых странах сейчас идут боевые действия, страны Европы столкнулись с проблемой беженцев из стран ближнего востока, а Россия принимала беженцев из Украины, мне захотелось узнать, каким образом с этими проблемами справлялись в 20-е годы XX века.

Цель: Изучить историю путешествия детей-колонистов и их жизнь на Русском острове

Задачи:

1. Изучить причину их появления на Русском острове
2. Узнать об их обучении
3. Изучить их быт и внеурочную деятельность



Все кругосветное путешествие длилось без малого 3 года, с 1918 по 1921 год. За это время дети пережили большое количество потрясений. Несколько раз меняли место жительства и посетили ряд стран: США, страны Европы – прежде чем вернуть домой. Ответственность за путешествие взял на себя Американский Красный Крест.

Во Владивостоке домом для них стал остров Русский. Здесь часть детей получали образования (другая часть в городе), медицинскую помощь, находились под контролем у воспитателей. Условия для жизни были довольно суровыми: график дежурств, система самообслуживания. Кормили детей обильно. Зимой выдавали униформу. Жители Владивостока помогали детям одеждой, обувью и школьными принадлежностями.

Я считаю, что эта история должна служить уроком для сегодняшних политиков, потому что АКК проявил как раз тот интернационализм, которого не хватает в современном мире. Т.к. это малоизвестная страница истории Владивостока, одной из моих задач, было донести эту информацию до большего количества людей.

ДЕПОРТАЦИЯ КОРЕЙСКОГО НАРОДА С ТЕРРИТОРИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Романченко Юлия Дмитриевна, Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

История государства – это, прежде всего, история семей, проживающих на его территории. Проследив на примере лишь одной обычной семьи, можно узнать историю того времени, ведь время касалось всех. Однажды, я задалась вопросом. Кто я? Какова моя история? Я не могла ни у кого спросить, все родственники были либо слишком далеко, либо они скончались. В моем роду присутствуют корейские корни, но как мои родственники-корейцы, жившие в Приморском крае, переселившиеся в Казахстан, встретившие старость на острове Сахалин, могли иметь такую запутанную жизнь.

Приморье всегда было многонационально: нанайцы, орочи, корейцы и другие. Но в связи с Айгунским договором (1858 год), а так же Пекинским договором (1860 год) земли отходили Российской империи. Непредвиденное переселение произошло у 761 корейской семьи (5 310 человек). Перешедшие р. Туманную, с целью занять свободные земли в этом углу маньчжурского Китая, в одночасье оказались в России. Прожив несколько лет на территории края, почти каждый имел дом с участком, огород, беззаботную и счастливую жизнь. Селились «сорэн сэрам» (с корейского «Советские корейцы») в основном в Хасанском районе, кто мог шел к Амуру. И так корейцы начали развивать инфраструктуру Приморского края. Начало развиваться хлебопашество, строились



дороги, мосты, музеи. В 1910 году Япония захватывает Корею, что вызывает недовольство и беженцев становится еще больше. Бежали все, от крестьян до людей высокого статуса. В 1917 г. в России проживало около 100 000 корейцев, причём в Приморском крае они составляли почти треть всего населения. Итак, корейцы жили почти на всем Дальнем Востоке, не исключая Сахалин (были переселены японцами, а некоторые добровольно). А все это по причине того, что Ли Хаян (правитель-регент Кореи) проводил многочисленные репрессии, был голод и высокие налоги, безземелье и многочисленные реформы. В общем, на территорию Приморья переселилось более 200 000 корейцев.

Но почему хорошая жизнь оказалась недолгой? По словам Арсеньева, принудительные выселения корейцев из Южно-Уссурийского края генерал-губернатор Унтербергер производил уже в 1906-1910 гг., но куда именно так и не известно. Весомой причиной он называл тот факт, что новые русские земли грех заселять чужестранцами.

Уже с 1923 года возникали предложения о выселении корейского населения с Дальнего Востока. Несколько раз правительство СССР обсуждало корейский вопрос, но в марте 1937 пришли к окончательному решению — депортации (ссылке или насильственному переселению куда-либо, как мера наказания).

Так как Корея являлась колонией Японии, первым предлогом для такой политической «зачистки» послужили акты вербовки японской властью корейского населения на ДВ. Во всех районах без исключения были проведены меры по массовому переселению в Казахстан, Узбекистан и Киргизию. Итак, причиной депортации являлось следующее: корейцы — экономическая угроза (так как занимают больше половины раб. мест, русским негде работать; также некоторые избегают налогов); корейцы — политическая угроза (возможность шпионажа, а также бунта со стороны русских рабочих).

21 августа 1937 года началась сама зачистка. Первым под удар попали Посъетский район. Проходил сам вывоз очень спешно. Никто не знал, куда их везут и зачем. Корейцы были без денег и их вещей, кто что сумел прихватить. Так, 200 000 корейцев планировалось перевезти в Центральную Азию (Казахстан, Киргизия, Таджикистан и т. д.), но начавшаяся осенью депортация, завершившаяся в декабре 1937 года, унесла жизни 20 000 человек. Кто-то был расстрелян за неповиновение, а большинство умерло, едя в товарных и переполненных вагонах.

Депортированных оставляли в заброшенных деревнях, в степи. Абсолютно голодными, они бродили в поисках нового дома, ведь сначала местные люди не принимали корейцев. Со временем, люди находили себе занятия, кто-то работал в колхозе, кому повезло уехать в города. Им нужно было как-то выживать, ведь государство не позаботилось о «сорэн сэрам», обещанных денег и муки они так и не получили. Как только жизнь стала налаживаться, началась война. Они жили бок о бок



с красноармейцами, под видом казахов и татар уезжали воевать за Родину, которая так несправедлива к ним.

С наступлением послевоенного времени, корейцы уже могли выезжать за пределы данного им округа, их жизнь снова наладилась, их берут на работу, в университеты и школы. Численность русских корейцев составляла уже 300 000. Вот, они уже расселились на Сахалин (мои родственники последовали этому пути, так как хотели жить с корейцами, а на острове их было много в связи с тем, что под натиском японцев в первой половине 20 века, было перевезено много корейцев. Они были перевезены с целью получения рабочей силы), в центральную часть нашей Родины и на Дальний восток.

В 1993 году, по возмущению людей, был суд, по которому было установлено, что корейцы официально реабилитированы. Большинство корейцев не дожило до того дня, а их потомки застали тот день, которого так долго ждали...

На данный момент на территории России проживает более 150 000, Узбекистана – 200 000, Казахстана – 100 000 корейцев.

В общем, депортация корейцев (хоть не могу назвать это так с полной уверенностью, ибо наказывать корейцев было не за что) перевернула жизни многих людей и обратила их в страдания. Только внутренний стержень, желание выжить и любовь к новой Родине помогла советским корейцам выжить.

ФОРМЕННОЕ ОБМУНДИРОВАНИЕ ПЕХОТНЫХ ПОЛКОВ 1855 Г. ПЕРИОДА КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ

Зинова Вероника Сергеевна, Яценко Юлия Сергеевна

МБУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск

Проектная работа рассматривает историю Русской армии середины XIX века. В ходе исследования были восстановлены чертежи и лекала форменного обмундирования пехотных полков периода Крымской войны 1853-1856 годов, для дальнейшего его изготовления.

Актуальность: 9 сентября – День памяти русских воинов, павших в Крымской войне (1853-1856). В этом году исполняется 160 лет данному историческому событию. Эта дата будет иметь отражение в работе временных музейных экспозиций нашего центра. Поэтому создание костюма является актуальным.

Целью проекта является – изготовить форменное обмундирование пехотных полков 1855 года периода Крымской войны и передать костюм в музей «Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот».

Поставлены задачи:



1. Познакомиться с историей военных действий Крымской войны 1853–1856 годов.
2. Собрать информацию и проанализировать справочные и фотоматериалы, художественные исторические иллюстрации по обмундированию рядового пехотных полков периода Крымской войны 1855 года.
3. Построить чертежи форменного обмундирования рядового пехотных полков 1855 года.
4. Составить перечень необходимого материала для изготовления обмундирования.
5. Изготовить форменного обмундирования рядового пехотных полков периода Крымской войны 1855 года. Передать в музей.

Во время исследования использовались методы поиска, анализа и синтеза, конструирования.

Результатом работы, на данном этапе, стало: ознакомление с историей военных действий Крымской войны 1853–1856 годов, построение чертежей форменного обмундирования рядового пехотных полков 1855 года, составление перечня необходимого материала для изготовления обмундирования. Гипотеза о том, что на основе документальных источников, художественных иллюстраций по военной форме рядовых пехотных полков периода Крымской войны 1853 – 1856 годов возможно построить чертежи лекал костюма подтвердилась.

РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТА НА ЮЖНОМ УРАЛЕ В XIX–XXI ВЕКАХ

Яруллин Роберт Ринатович, Лукьянова Татьяна Николаевна

МКОУ СОШ №66, Челябинская область, р.п. Бердяуш

Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена развитию транспорта на Южном Урале. Мы живем в XXI веке, веке стремительного развития технологий. Ныне транспорт стал обыденной, неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем практически ежедневно, не задумываясь о том какой вид транспорта использовался нашими предками, с какой целью, какую роль он играл в их жизни. Наш край – один из передовых регионов страны. Отрасль черной металлургии не имеет себе равных по масштабам в стране, славится регион и машиностроением, энергетикой, природными ресурсами и даже сельским хозяйством. Но что позволило достичь нынешних высот? Что привело к нынешней развитой экономике, высоким показателям по сравнению с другими регионами Урала? Несомненно, импульс к развитию региона дало развитие транспорта, позволившего ему стать «мостом между Европой и Азией». И коли роль нашего края значительна, восполнение пробелов и составление целостной, единой работы, изучающей данный вопрос на его примере, будет актуальна. Основной целью моей работы



является изучение истории и роли транспорта в развитии региона и государства в целом в течении XIX–XXI веков, а также популяризация этой темы среди моих сверстников. В ходе исследования я поставил себе следующие задачи:

- Исследовать историю и роль транспорта в наиболее сложные для страны моменты.
- Выявить влияние природных обстоятельств на выбор транспорта жителями.
- Собрать материал о различных видах транспорта.
- Провести сравнительный анализ каждого вида в различные моменты.
- Объяснить важность транспорта для населения региона.
- Открыть для себя много полезной и важной информации в ходе работы.

Объектом исследования являются транспортные средства на территории Южного Урала, и Челябинской области в частности. Предмет исследования: процесс развития транспорта в период с XVIII по XXI века. Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, периодических изданий об истории транспорта из архивов, музеев и библиотек. Заселение и освоение, общее хозяйственно-экономическое развитие Южного Урала в XIX–XX вв. было невозможно без развития транспорта. Транспортные коммуникации являлись показателем технического прогресса и общего культурного развития края. Отдаленность Урала от центра страны делала проблему транспортных путей особенно актуальной. Транспортные проблемы не способствовали сбалансированному развитию всех отраслей экономики, сдерживали заселение и освоение Уральского региона. Единственными транспортными средствами на Урале тогда были речной и гужевой транспорт. Их использование кооперировалось, на барках товары сплавляли до устьев рек, а затем их доставляли в точку назначения гужевым транспортом. Был необходим более скоростной и грузоподъемный транспорт, и тогда на смену былым видам пришел железнодорожный транспорт. Ключевая роль в транспортировке грузов по Транссибирской магистрали дала толчок отсталому прежде региону. В частности, Челябинск, небольшой провинциальный город, стал развитым областным центром, в городе начало резко расти население, появилась городская инфраструктура. Впоследствии, транспорт внедрился и в городскую жизнь, став не только способом перевозки товаров, но и людей. Подводы с поклажей, стремительные пролетки и громоздкие дилижансы — гужевой транспорт становился обыденностью. И если во второй половине XIX века единственным общественным средством передвижения в городах был транспорт гужевой, то в начале XX века появлялись проекты нового вида транспортировки, способного передвигаться без конной тяги — автомобильного. Внедрить его в качестве постоянного средства передвижения удалось лишь 1 четверти XX века, следствием чего стала оживленность



городских улиц. В 40-е годы на Южном Урале, с эвакуацией заводов из центральных и западных областей страны, образовалось местное автомобилестроение. Основной приоритет на производстве отдавался грузовым автомобилям, в частности, армейским многоосным тягачам и полноприводным грузовикам двойного назначения.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



КРАЕВЕДЕНИЕ

Москва, 2016



**СОХРАНЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И ТРАДИЦИЙ
В КОММЕРЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ЯРОСЛАВЛЯ
(К 120-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ЯТЭК)**

Тарханов Матвей Владимирович, Смирнова Галина Владимировна

ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, Ярославская область, г. Ярославль

31 октября 2017 года исполняется 120 лет со дня образования торговой школы в Ярославле. Наш, Ярославский торгово-экономический колледж является преемником данной школы. За всю историю существования колледж прошёл множество этапов, меняя свои названия, но, не меняя сущности.

Актуальность работы объясняется тем, что в настоящее время в результате реструктуризации образуются объединённые учебные заведения, на смену старым названиям приходят новые. Но это не значит, что нужно забыть историю, традиции и не помнить того, что создано предшествующими поколениями. Сохранение духовного наследия в коммерческом образовании, выявление традиций и определение роли преемственности в области коммерческого образования — это и актуальность и новизна моей работы.

Цель моей работы:

– Доказать, что традиции и преемственность в коммерческом образовании Ярославля сохраняются в деятельности Ярославского торгово-экономического колледжа.

Для достижения данной цели я поставил следующие **задачи**:

1. Проанализировать традиции купеческих династий Ярославля;
2. Выявить наличие преемственности в деятельности Коммерческого училища и современного Ярославского торгово-экономического колледжа;
3. Определить роль традиций и преемственности в современном коммерческом образовании.

В ходе исследования я пришёл к выводу, что существование ЯТЭК — преемника торговой школы, созданной в 1897 году — это результат деятельности ярославского купечества, духовное наследие которого живёт и сегодня в стенах ЯТЭК.

Многие известные купцы города входили в Попечительный совет школы. Они своей меценатской деятельностью показывали пример социальной ответственности своим будущим преемникам — жертвовали средства на строительство нового здания и содержание учебного заведения. В воспитанниках коммерческих училищ они хотели видеть не холодных дельцов и расчетливых коммерсантов, а патриотов своей Отчизны, заботящихся о её благе, о её народе.

Очень хотелось бы, чтобы данную традицию подхватили и современные предприниматели.



История колледжа в советское время представлена не только документами, архивными справками, но и рассказами бывших педагогов, мастеров производственного обучения, которые в один голос заявили, что в советское время и в учебном процессе, а особенно в воспитательной работе, много внимания уделялось формированию ответственности работника торговли перед обществом и государством.

Особо хочу остановиться на 90-х гг ХХ в В этот сложный для страны период, а для образования особенно, коллектив колледжа продолжил работу по сохранению преемственности, духовности, традиций в коммерческом образовании. Под руководством директора того времени Бурковой Л.Ф. Была разработана специальность «коммерсант» и, следовательно профессия «Коммерция» по отраслям. В РФ эта профессия появилась впервые.

Перспективы будущей работы: более подробно изучить деятельность самых известных купеческих фамилий Ярославля и других городов края. Кроме того, в качестве исследования можно сравнить этические принципы купечества XIX в. и современных предпринимателей.

ИСТОРИЯ РАННИХ ХРАМОВ ГОРОДА СЕРОВА

Бирюкова Анна Витальевна, Гребёнкина Галина Григорьевна

*ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»,
Свердловская область, г. Серов*

История православия не была однозначной: она была противоречивой, полной внутренних конфликтов. Наше время определяется как век нового крещения Руси: восстанавливаются разрушенные и строятся новые храмы. Каждый из них имеет свои особенности и представляет собой произведение искусства. При более пристальном рассмотрении этой темы оказалось, что история храмового строительства в Серове никогда специально не изучалась. Авторы, обращавшиеся к этой теме, затрагивали лишь отдельные аспекты. Восполнить этот пробел, систематизировать собранный материал призван был исследовательский проект по историко-краеведческому направлению «История ранних храмов города Серова».

Актуальность темы состоит в том, что:

- интерес к познанию исторического прошлого родного края стимулирует развитие патриотических чувств молодёжи;
- в духовном возрождении общества особую роль играет необходимость сохранения культовых сооружений как объектов культурного наследия;
- изучение истории отдельных храмов помогает открывать новые страницы жизни и деятельности не только Церкви как хранительницы нравственных устоев, но и всего народа, неразрывно связанного с нею на протяжении веков.



Цель работы – изучить историю возникновения, особенностей архитектуры, судьбы и современного состояния первых храмов города Серова.

Задачи:

- осуществить самостоятельный поиск, изучение и обработку информации по истории ранних храмов города Серова;
- способствовать развитию своих исследовательских навыков;
- создать комплект материалов для использования в различных мероприятиях;
- способствовать формированию у студентов знаний истории и культуры своего края как основы в развитии гражданских качеств, патриотического отношения к малой Родине.

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что на основании разнообразных источников представлена обобщённая история первых храмов города Серова. Часть материалов передана в Преображенский собор, исторический музей, и пополнила сведения, относящиеся к этой теме. Данный проект может быть использован как на занятиях, так и во внеклассной работе. Мною разработана экскурсия на памятное место Спасо-Преображенского храма, а также создан рекламный буклет по экскурсии.

Проект имеет открытый характер, подразумевающий пополнение новыми фактическими и иллюстративными данными и разработкой новых форм использования материалов.

ИСТОРИЯ ОДНОГО ДОКУМЕНТА

Кусмарова Алина Владимировна, Уразова Светлана Альбертовна

ПГУ, Пензенская область, г. Пенза

Летом 2013 года, разбирая документы с моей бабушкой Кусмаровой Е.П., я случайно обнаружила документ о раскулачивании моего прапрадеда Иконникова С.Я. Я заинтересовалась, кто был прапрадедушка и чем он занимался. Узнав все подробности о его жизни, у меня возник ряд вопросов, на которые мне хотелось найти ответы. Что такое раскулачивание? Что такое коллективизация? Как осуществлялись коллективизация и раскулачивание? Кто попадал под эти процессы? За что раскулачили моего прапрадеда и как эти события повлияли на его семью?

Из рассказов моей прабабушки Иконниковой А.С. выяснилось, что коллективизация и раскулачивание стали страшным событием, великим бедствием для их семьи.

В ноябре 2013 года я и мой дедушка Разумов П.П., полковник в отставке, отправили запрос в Государственный архив Пензенской области о наличии документа по данному вопросу. Ровно через месяц нам пришла выписка из архива о раскулачивании Иконникова С.Я.



Кроме того, я собрала сведения о раскулачивании в Пензенской области (сводки по Верхнему и Нижнему Ломову) — по данным районного краеведческого музея и Пензенского отделения фонда «Мемориал». В районной библиотеке я изучила работы по вопросам коллективизации и раскулачивания.

Весь полученный материал я с помощью моего научного руководителя, Уразовой С.А., преобразовала в научно-исследовательскую работу.

Целью работы является показать взаимосвязь общероссийских событий с историей моей семьи.

Мой прапрадедушка Иконников С.Я. проживал с семьей в селе Ново-Михайловка Подхвятиловского сельского совета Нижнеломовского района.

В 1920 году население состояло из крестьян мужского пола (307 человек), крестьян женского пола (323 человека). В селе было около 160 дворов, фельдшерского пункта не было, на 1 двор приходилось примерно от 5 до 7 десятин земли. Главным занятием жителей деревни Ново-Михайловки было земледелие. Сеяли рожь, овёс, просо, гречиху, горох, картофель. Было развито садоводство. Разводили простой скот: коров, лошадей, овец, свиней, занимались земледелием. Сеяли рожь, просо, пшеницу. Обработка велась своими силами. В хозяйстве было: две лошади, одна корова, десять овец. А земли—10 десятин. Имели маслобойню. Жили в трехстенном доме, а рядом находился плетневый сарай и плетневая половня.

В 1931 году Иконников С.Я. был лишен избирательных прав за эксплуатацию труда. Он вел скупку конопляных семян, перерабатывал их, применяя труд батраков. За это был определен как кулак. До революции 1917 года и после, он занимался торговлей конопляным маслом. В 1917 году имел двух лошадей, двух коров, мелкого скота — 15 штук, маслобойку. К 1930 году осталось только: одна корова, одна лошадь, пять голов мелкого рогатого скота. В 1931 году в колхоз были переданы: дом трехстенный, сарай, половня, маслобойня, корова. Сам Иконников С.Я. был выселен из села. Больше его никто не видел. Жена С.Я. Иконникова, его дочери: Пелагея, Мария и Александра — остались без средств к существованию. Помаявшись некоторое время, полуголодные они решили самостоятельно найти своего кормилица. Узнав от старосты д. Ново — Михайловки, что отправили С.Я. Иконникова на рудники в Казахстан, они решили отправиться в путь. Поехали на перекладных: то на лошади, то пешком. Добрались до станции «Урюпино» в Мордовии. Добрые люди взяли на товарный поезд только жену Наталью и старшую дочь Пелагею. Младшая дочь Александра долгое время добиралась до дома пешком, преодолевая трудности, встречавшиеся на пути. Вернувшись домой, стала прислуживать у зажиточных крестьян, которых по неизвестной причине не раскулачили. Работала Александра за кусок черного хлеба, выполняя всю самую черную работу. Спала: летом — на сеновале, а зимой—в бане. Было Александре, к тому времени, всего



16 лет. Проработавши некоторое время в семье Папшевых, Александра вышла замуж за Папшева Я.И. Родился у них сын Николай, (1933 г.). Папшев Я.И., боясь трудностей семейной жизни, вскоре оставил Александру с грудным ребенком и уехал на Дальний Восток, на заработки. Но больше не вернулся (1934 г.)

С ребёнком в работницы ее брать никто не хотел. Неделями не питались. Некоторые люди, из-за жалости, давали картофельные очистки. Александра смешивала их с лебедой и пекла лепёшки. Для них с маленьким Николаем это был настоящий праздник (1935 г.). В 1937 году Александра встретила Шачнева Ивана, который, несмотря на то, что у неё был маленький ребенок, взял Александру в жены, т.к. она была очень красивой девушкой. В 1939 году у Александры и Ивана родился сын Виктор. Но счастье их было недолгим. В 1941 году началась Великая Отечественная война. Иван ушел на фронт и вскоре пропал без вести. Теперь Александра осталась одна на руках с двумя детьми. Хорошо, что к тому времени им вернули конфискованный дом.

Наступила морозная зима. Дом нужно было отапливать, а детей оставлять не с кем. В мороз, с маленькими Виктором и Николаем, по колено в снегу, она ходила в лес за хворостом, чтобы истопить печь, согреть детей. Так Александра мытарствовалась два года. В 1944 году она встретила молодого человека, Редькина П.Ф. Этот человек был глухонемым, но с доброй душой и глазами, и она согласилась выйти за него замуж. В 1945 году у них родилась дочь Валентина, в 1946 году – сын Владимир, в 1953 году – сын Анатолий, в 1955 году – дочь Евгения, моя бабушка, и в 1957 году – сын Александр.

К тому времени, не получив никаких известий о своем муже, вернулась жена С.Я. Иконникова, Наталья, намучавшись от тяжелой жизни на чужой стороне. Дочь Пелагея (Натальи и Сергея) осталась в Караганде, выйдя замуж за Кучеренко Г.С., хохла по национальности. Вернувшись в родную деревню, Наталья стала жить со своей младшей дочерью Александрой и ее мужем Павлом, помогала растить детей.

История моей семьи неразрывно связана с историей страны. Многие крестьянские семьи пережили такие трагедии. Многие семьи были разрушены, а члены семей оказались разбросанными по всей стране. Долг нашего поколения помнить историю своей семьи.

«ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА! ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»

Рзянкина Кристина Алексеевна, Уразова Светлана Альбертовна

ПГУ, Пензенская область, г.Пенза

В этом году наша страна празднует 71-летие Великой Победы. Это самый главный праздник для нашего народа, который сражался с немецко-фашистскими захватчиками не жалея себя. Но так же самоотвержен-



ным был и труд в тылу. Люди работали не покладая рук под девизом: «Все для фронта! Все для Победы!» В нашем городе в то время было два завода, которые готовили орудия для фронта. **Это ЭМЗ (электромеханический завод) и «Фанерный завод «Власть труда».**

22 июня 1941 года мирный труд был прерван вероломным нападением гитлеровской Германии на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. В тот же день заводчане собрались на митинг, на котором обратились ко всем жителям города с заявлением дать решительный отпор врагу.

Спустя неделю, из главка поступило распоряжение: приступить к исполнению заказа оборонного значения. С 3 июля были введены ежедневные сверхурочные 2 часа рабочего времени на транспортных работах, с 25 июля установили одиннадцатичасовой рабочий день на станках, оборудованных для выполнения спецзадания, в мастерских, на балансирной пиле, бассейнах. Были отменены первые выходные и компенсированы текущие отпуска. Вводилось обязательное обучение противоздушной обороне, командиром отряда местного ПВО назначили Ф.С. Пешехонов, в распоряжение которого направили 20 инструкторов. С июля в городе началась массовая мобилизация, в числе первых в Красную Армию призывали работников фанерного завода.

С 21 августа на 3-часовую сверхурочную работу перевели спеццех, лущильный, обрезной, механический цех, машинное отделение, дежурных слесарей. Во все подразделения набирали учеников, которые осваивали профессию непосредственно у станков под контролем квалифицированных рабочих — токаря первой руки И. Халдеева, слесарей первой руки Н. Чернавана, С. Флосмана, К. Водоскова, И. Сиушкина, Н. Боровкова, М. Рутте, столяров п. Простова, М. Простова.

Ко всякого рода нарушителям трудовой дисциплины, рабочим и специалистам, не обеспечивающим качественные показатели выпускаемой продукции, применялись серьезные меры наказания — от административного до судебного. В сентябре в Нижний Ломов стало поступать оборудование эвакуированного Нелидовского фанерного завода. И пока разворачивался монтаж станков, из числа вновь прибывших рабочих сформировали третью смену на клеевых прессах.

В январе 1943 года в Нижнем Ломове был открыт госпиталь. Получили заказ на его обустройство и фанерщики. В установленные сроки они изготовили 500 топчанов, 40 тумбочек, 200 табуреток. **11 марта** был введен в строй новый локомобиль с генератором.

За годы войны предприятие произвело более 29 тысяч куб. м фанеры для нужд фронта и населения, выполнило все заказы на поставку продукции специального назначения, вело сбор средств для Красной Армии, отправляло посылки бойцам на передовую. 390 рабочих, служащих, инженерно-технических работников «Власти труда» заслуженно награждены правительственной медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»



Посланцы нижнеломовского завода героически сражались на фронтах. За годы войны в ряды Красной Армии ушло 199 человек, более 60 из них остались на поле брани. Многие из бойцов за ратные дела награждены орденами и медалями. В числе наиболее отличившихся — Герой Советского Союза И. Корнеев, кавалер ордена Ленина и других боевых орденов и медалей генерал-лейтенант И. Беляков, командовавший штурмовым авиакорпусом.

Местная пресса военных лет сохранила любопытные подробности жизни трудового фронта. Вот некоторые публикации.

25 февраля 1942 года. Информация *«В фонд обороны и Родины». «Рабочие, инженерно-технические работники и служащие фанерного завода в фонд обороны внесли 33.500 рублей. Кроме того, ими сдано более чем на 29 000 рублей облигаций государственных займов».*

Сегодняшний ЭМЗ действует на основе эвакуированного в годы Великой Отечественной войны завода из города Шостки.

Конец 1940 года. Завода, как такового, еще нет. Кадры, подготовленные в ФЗУ, вслед за директором А.А. Вашневым переведены в Чапаевск.

Энергетическая база отсутствует. Постоянно запаздывает проектно-сметная документация. Эти вопросы не сходят с повестки дня партийных собраний, как и вопросы замены дефицитных материалов на местные с внесением соответствующих изменений в документацию. Состояние дел этого периода отражено в книге «Оружие победы».

Завод действующий нужен был немедленно. В сентябре 1941 года на железнодорожную станцию Нижнего Ломова стали прибывать составы с людьми и оборудованием эвакуированного с Украины Шосткинского завода оборонного значения. Пунктом назначения была наша «новостройка».

Прибывших отправили на ликеро-водочный завод. Оборудование подключили и начали готовить полуфабрикаты для основного производства. Впоследствии эта территория получила название «филиал завода». Основное производство разворачивали на территории «новостройки» прямо с колес, под открытым небом, затем уже возводили стены.

В начале 1942 года по направлению Наркома прибывают группы инженеров-текстильщиков и пищевиков, прошедших краткосрочные курсы переквалификации, а также специалисты из других институтов. Многие из тех молодых специалистов всю свою трудовую жизнь проработали на заводе и оставили заметный след в его деятельности — это Г.Д. Голубев, впоследствии ставший главным инженером завода, С.И. Матвеева, 30 лет проработавшая начальником ЦЗЛ, и другие.

Самоотверженный труд заводчан в чрезвычайно трудных условиях был отмечен наградами Родины: около двух тысяч работников завода награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов».



Наш Нижний Ломов довольно маленький город. Таким он был и в годы войны. Но, несомненно, работа наших предприятий на нужды фронта была довольно значимой.

ЛЕГЕНДАРНАЯ ЗАЩИТНИЦА БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА ВАЛЕНТИНА ГРИЦУК

Прокопцева Мария Романовна, Соскина Лидия Константиновна

МАОУ СОШ №1, Тюменская область, г. Ишим

Тема актуальна, посвящена 71 годовщине Великой Победы, 72 годовщине снятия блокады Ленинграда. Тема Родины, темы подвига — извечны. Я считаю, что тема Великой отечественной войны не подвластна времени.

Предмет исследования: Боевой путь и трагическая судьба выпускницы школы №1 г. Ишима легендарной Вали Грицук.

Объект исследования: История Великой Отечественной войны.

Гипотеза: Могла ли Валя Грицук проявить на фронте мужество и героизм, если бы не была патриотом Родины и не обладала бы высокими нравственными качествами, привитыми семьей и школой.

Цель: Показать беззаветную любовь к Родине, большой и малой, доблесть, героизм и мужество, высокие нравственные начала, проявленные в годы тяжелых испытаний Валентиной Грицук, выпускницей школы №1 г. Ишима.

Задачи:

1. Выявить те моральные качества, которые были сформированы семьей и школой, оказавшие положительное влияние на жизнь и подвиги Валентины Грицук.
2. Осветить наиболее яркие страницы биографии Валентины.
3. Показать след, который она оставила в памяти народной.
4. Популяризировать собранный материал.

Исследование посвящено легендарной девушке, выпускнице городской школы №1 г. Ишима Валентине Васильевне Грицук.

Материал собирался в течение нескольких лет. Проведена работа с архивными документами. Состоялись встречи со старейшими учителями школы, ветераном педагогического труда, заслуженным учителем РФ Ф.Г. Кисляк, подругой и бывшей одноклассницей В. Грицук Н.А. Пилецкой (Трубицыной). Изучена литература по данной теме. В итоге сделаны соответствующие выводы.



ПАТРИАРХ ГЕОЛОГИИ

Войцеховская Полина Ивановна, Ольшанская Наталья Сергеевна

МБОУ гимназия №11, Ставропольский край, г. Пятигорск

Наш Пятигорск знаменит двумя учеными с мировыми именами: выпускником нашей школы — физиком Морозовым А.И. и выпускником школы №3 — геологом Шилов Н.А. Но поскольку с биографией Морозова А.И. я знакома по архивам гимназии, то мне захотелось узнать о жизни и деятельности геолога Шилова Н.А., и я начала сбор материала. Литература, которой я пользовалась это книги, брошюры и статьи муниципальных, краевых и всероссийских авторов. В нашей Центральной библиотеке им. Горького я нашла несколько статей, беседовала с работниками библиотеки, архивов краеведческого музея, пользовалась сайтами Интернета.

Объектами моего исследования являются архивы, газеты, журналы и книги города, края и страны. Материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализированы. Использованы были также методы опроса, наблюдения, интервью, изучения литературы. Главной целью исследования является изучение истории жизни и деятельности геолога, что предполагает максимально широкое использование библиографических источников. Через изучение истории можно глубже познать свою «малую Родину». Я поставила следующие задачи: привитие интереса к изучению истории края; создание электронной газеты «Шилов Н.А. — Почетный гражданин города Пятигорска» и показ её учащимся гимназии.

Приведу только несколько эпизодов из жизни выдающегося геолога. Окончив 7 классов, Николай Алексеевич стал студентом 2 курса рабфака при Грозненском нефтяном институте. В Ленинграде будущий ученый поступил в Горный институт, днем он учился, а по ночам подрабатывал: геология настолько увлекла молодого человека, что теперь он уже не мыслил себя без нее. Среди преподавателей института были выдающиеся ученые: Ю.А. Билибин, Д.И. Мушкетов, А.К. Болдырев, А.Г. Бетехтин... Во время практики и каникул Николай Алексеевич работал в экспедициях и познакомился с геологическим строением некоторых регионов СССР. Окончив институт, Шилов Н.А. по рекомендации Ю. А. Билибина заключил договор с Дальстроем (Магадан). Так началась его трудовая деятельность.

Н.А. Шилов создал учение о россыпях, являющееся самостоятельным разделом учения о полезных ископаемых; дал объяснение условий образования уникальных россыпных месторождений золота в субполярных физико-географических обстановках. Он дал физическое объяснение образования подземных льдов и ледяных жил в субарктическом поясе Земли, сопровождающееся выжиманием растущими жилами вмещающих их отложений, — процесс, не находивший удовлетворительного



объяснения более 100 лет; кроме того, он дал классификацию россыпеобразующих минералов и россыпных месторождений различных полезных ископаемых; существенно уточнил границу развития гумидного породообразования, разработана классификация коренных источников россыпей — рудных месторождений золота, олова и титана разных типов. Им сделана количественная оценка перспектив открытия золотых и серебряных месторождений в пределах Охотско-Чукотского вулканического пояса, которая подтвердилась практикой геологоразведочных работ.

Шило Николай Алексеевич человек-легенда, академик РАН, Герой Социалистического Труда, кавалер трех орденов Ленина, двух орденов Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», Октябрьской Революции, Лауреат Государственной премии, первооткрыватель месторождений полезных ископаемых, горный инженер России, Почетный разведчик недр СССР, Почетный гражданин городов Магадан, Виннипег (Канада) и Пятигорска, ветеран труда Магаданской области, Почетный член Международной Тихоокеанской научной ассоциации (Филиппины), Почетный доктор Университета штата Огайо (США). Он член исполкома Международной научной ассоциации (США), получил Почетное звание доктора наук Гонорис Каузе (США). Кроме того, Николай Алексеевич член Нью-Йоркской Академии, Почетный член Российской Академии горных наук, обладатель премии им. В.А. Обручева РАН. Он получил Благодарность Президента РФ в 1999 г. за большой вклад в развитие отечественной науки, многолетний добросовестный труд. Ученый — Лауреат Фонда содействия развитию науки, культуры и образования, Заслуженный деятель науки Республики Саха (Якутия), основатель научного направления в геологии «Учение о россыпях», доктор геолого-минералогических наук, профессор, советник президента РАН. К сожалению, Николай Алексеевич скончался летом 2008 года.

В Пятигорске в районе Горячеводска называли улицу в честь ученого, выпущен конверт с его портретом. В краеведческом музее находится стенд, посвященный геологу. В музее школы №3 также создан стенд и есть личные вещи, подаренные Николаем Алексеевичем. На главной аллее нашего города на мемориальной доске начертано имя Почетного гражданина академика Шило Н.А.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В КУЗБАССЕ

Кытманова Мария Александровна, Лысенко Елена Борисовна

ГПОУ КемПК, Кемеровская область, г. Кемерово

В настоящее время с экранов телевизора всё чаще и чаще звучат новости посвященные теме насилия над человеческой жизнью. Складыва-



ется ощущение, что в мире произошло смещения ценностных ориентиров в отношении таких понятий как человек и его жизнь, семья и семейные отношения, толерантность, понимание, уважение к людям, прощение. Нужно отметить, что такое происходило не раз в истории многих государств, но существование религии и религиозных институтов играло роль некой опоры, которая не давала разрушиться и погибнуть многим народам.

Цель исследовательской работы заключалась в изучении истории образования и деятельности РПЦ на территории Кузбасса.

Были поставлены следующие задачи:

- найти и проанализировать имеющиеся источники информации, посвященные истории образования РПЦ на территории Кузбасса;
- собрать и исследовать доступные воспоминания священников об основной деятельности РПЦ на территории Кемеровской области;
- оценить вклад РПЦ в духовное воспитание современной молодежи.

К основным методам, использованным в исследовании можно отнести: сравнительно — исторический метод, метод обобщения и теоретический анализ информации.

В ходе проведенного исследования пришли к следующим выводам.

Принятие христианства явилось толчком для централизации русского государства и единения русского народа. Особенностью развития РПЦ в Кузбассе на протяжении всей истории можно считать активное участие церкви в просветительской, образовательной и духовно-нравственной деятельности. Церковь помогает официальной власти воспитывать достойное поколение, обладающее рядом жизненных ценностей, уважающее и почитающее историю своего государства и народа.

В настоящее время на территории Кемеровской области действуют 130 воскресных приходских школ для детей и взрослых. Знаменательными реализованными образовательными проектами на территории Кузбасса также являются действующие два общеобразовательных православных учебных заведения: «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (г. Кемерово) и «Православная гимназия во имя Святителю Луки (Войно-Ясенецкого)» (г. Новокузнецк). В декабре 2004 года при содействии отдела по делам молодежи на территории Кемеровской области зарегистрирована межрегиональная общественная организация детей, подростков и молодежи, открытая для всех — «Братство Православных Следопытов» (БПС). В области действуют 2 волонтерских движения: на безвозмездной основе волонтеры оказывают посильную помощь в хосписе, в Обществе слепых, комплексном центре «Забота», социально-реабилитационном центре «Полярная звезда». Отдел по делам молодежи Кемеровской и Новокузнецкой епархии впервые стал лауреатом премии «Обретённое поколение», учрежденной Русской Православной Церковью совместно с Правительством Москвы.



Таким образом, активная деятельность РПЦ на территории Кузбасса является неоспоримой помощью в формировании прицелов приоритета жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма и толерантности.

ТРАДИЦИОННЫЙ СВАДЕБНЫЙ ОБРЯД ТЕБЛЕШКОГО КРАЯ

Комарова Алёна Викторовна, Костыгов Станислав Юрьевич

ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж», Тверская область, г.Бежецк

Мое исследование посвящено почти забытым традициям и обрядам родного края. Я — коренная теблешанка и могу гордиться тем, что принадлежу к обособленной этнической группе, много столетий существовавшей на северо-востоке Тверской губернии, в трехстах километрах от Москвы. Моя малая родина обладает неповторимым культурным своеобразием, которое стремительно исчезает вместе со старожилами. Основная цель моей работы заключается в том, чтобы максимально полно восстановить традиционный теблешский свадебный обряд, чтобы в дальнейшем провести его реконструкцию. Ведь наиболее полно, весь комплекс культурных традиций отражается в праздничной обрядности, прежде всего в свадебной, где представлены и песенные и танцевальные формы, и бытовые обряды и магические ритуалы. Задачи исследования:

- Изучить и проанализировать литературу и материалы из фондов Бежецкого музея по теме исследования;
- Собрать фольклорный материал и старинные вещи, связанные со свадебным обрядом в ходе полевых исследований;
- Обобщить собранный материал, восстановить ход традиционного свадебного обряда теблешан;
- Сравнить свадебную традицию теблешан с аналогичным обрядом других районов Тверской области;

В рабочей гипотезе своего исследования я хотела бы подтвердить предположение о том, что свадебная традиция, как часть общей культурно-этнической традиции Теблешского края уникальна и неповторима не только для Тверской области, и должна стать объектом сохранения и развития, в том числе как объект туристического внимания.

В ходе исследования были проанализированы опубликованные, начиная с середины XIX в. материалы по культуре Теблешского края, опрошены старожилы села Теблешы и окрестных деревень. Записаны уникальные тексты обрядовых песен, найдены предметы быта теблешан рубежа XIX — XX вв. Результатом работы стало детальное описание свадебного обряда. Удалось установить, что свадебный обряд Теблешского края своими корнями восходит к нетипичным для центральной



России северным культурным традициям. Определены основные отличительные черты, к которым, прежде всего, относятся обряды «набивания невесты», вместо традиционного сватовства, «кроснабёд» – второй свадебный день в доме невесты, и ряд других ритуалов и действий, совершаемых по ходу свадебного обряда, включая уникальную певческую и танцевальную традицию.

Считаю, что цель моего исследования достигнута – собраны и тем самым спасены от забвения уникальные материалы о свадебной традиции от непосредственных носителей культуры. Считаю, что выдвинутая рабочая гипотеза получила свое подтверждение – теблешский свадебный обряд действительно обладает рядом неповторимых, уникальных черт и представляет собой самобытный пласт народной культуры и не является локальной разновидностью других свадебных традиций. Убеждена, что результаты моей работы будут иметь и практическую значимость. Их можно использовать для популяризации народной культуры теблешского края, привлечения туристов, на уроках истории и краеведения в учебных заведениях, для создания реконструкций во время проведения праздничных мероприятий и другим образом.

ГОРЬКАЯ СОЛЬ ВОЙНЫ (ИСТОРИЯ КЕМПЕНДЯЙСКОЙ КОЛОНИИ В ЛИЦАХ)

Данилова Аида Леонидовна, Чойнова Августина Николаевна

МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика Саха (Якутия), с. Сунтар

Кемпендяй – посёлок в Сунтарском районе Якутии, здесь добывают каменный уголь, цеолит, соль. На берегу реки Кемпендяй находятся соляные источники. О них известно с XVII века. В 1737 году вышел царский указ об использовании кемпендяйской соли. В истории добычи соли есть и трагические страницы. Это история колонии №8. Во время Великой Отечественной войны в 1943 году в Кемпендяе была организована колония, заключённые которой добывали соль для нужд тыла. Бараки были расположены в 3 местах. В течение 3 лет заключенные работали на соледобыче, валили лес, прокладывали дороги. Многие из них умерли, не выдержав тяжёлых условий. В 1945 году, после победы, появился указ правительства об амнистии заключённых. Так прекратила работу Кемпендяйская колония. Период ее существования оставил незабываемый след в жизни многих людей. Изучение истории колонии не развёрнуто должным образом. В силу этого освещение трагического периода в добыче кемпендяйской соли во время войны приобретает особую актуальность и практическое значение. В публицистических статьях и воспоминаниях людей, работавших в колонии, ставилась про-



блема сохранения памяти о людях, тяжким трудом добывавших такую необходимую фронту и тылу соль.

Цели работы: изучить историю Кемпендяйской колонии, чтобы отдать дань памяти её узникам, трудившимся в суровых условиях во имя победы; подготовить материал для издания книги об истории колонии №8. Предмет исследования: история жизни людей из наслегов Тойбохой, Хадан, находившихся в Кемпендяйской колонии.

Если будут реализованы цели работы, то изучение истории колонии привлечёт внимание общественности к серьёзной проблеме сохранения исторической памяти народа. Появится возможность рассказать населению о неизвестных страницах истории времён Великой Отечественной войны. Будет увековечена память людей, внёсших свою лепту в дело Победы, и будет восстановлено доброе имя заключённых, работавших в колонии.

С началом войны в Якутии была поставлена задача: быстро организовать рыбный промысел и добычу соли в промышленном масштабе. Было принято решение перевести Вилюйскую колонию (150 человек) в Кемпендяй, чтобы использовать труд заключённых на соляных работах. Поселенцы работали и на лесоповале: для круглосуточной работы варницы за 1 смену требовалось 17 кубов леса. Кемпендяйский сользавод мог вырабатывать 4700 т соли в год. Только в 1942 г. её было выработано 4513 т. Так начался новый этап в развитии сользавода, имевший страшные страницы в своей истории.

Жителей Сунтарского района, нарушивших закон, решено было отправлять в Кемпендяй. Из разных наслегов в колонию было отправлено более 190 человек. Запрет на забой скота, на охоту, запрет на выдачу мяса, молока и муки на трудодни колхозникам стали причинами голода. Это толкало людей на проступки, которые сурово наказывались по законам военного времени. Колхозников судили за неуплату военного налога, за опоздание на работу, за «незаконный» сбор колосков на колхозном поле, за забой личного скота. Многие из поселенцев были осуждены слишком строго, часто несправедливо. Большинство осуждённых — это наиболее трудоспособная часть населения, многодетные матери. В колонии истощенные, обессиленные люди умирали от суровых условий труда и быта. Мы проследили за судьбами поселенцев из наслегов Тойбохой и Хадан. Всего было осуждено 15 человек. Вернулись домой только два человека. Учитывая, что, в основном, это были самые трудоспособные члены колхозов, можно понять, какой урон был нанесён хозяйствам. Если только из двух наслегов погибло 13 человек, то сколько же людей погибло из остальных четырнадцати?

Условия жизни и труда в колонии были слишком суровыми, из-за этого смертность среди заключённых была очень высокой. Этому способствовали малая норма пайка и высокая норма труда. Несмотря на трудности военного времени, благодаря труду заключённых, была достигнута высокая производительность труда в добыче соли. Та норма,



которая выполнялась тогда, не была достигнута ни разу за весь послевоенный период.

5 сентября 2014 г. мы совершили пеший поход в местность Юнкюр, где находились бараки колонии. От них остались только стены, высится наблюдательная вышка. По рассказам очевидцев, недалеко от барачных вырыты 2 глубокие траншеи, куда сваливали трупы умерших. Никакого памятного знака на месте захоронения нет. Где находилась общая могила, выяснить не удалось. В марте 2016 года классный коллектив своими силами выпустил книгу «Горькая соль войны» о поселенцах колонии №8 из наслегов Хадан и Тойбохой. Их мы подарили родным тех поселенцев, о которых мы рассказали в своей книге. Думаем, что наша работа окажется значительным вкладом в выпуск книги по истории колонии №8 и раскроет некоторые неизвестные страницы истории нашего края.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА В ПАМЯТИ ПОТОМКОВ...

Баласанян Диана Мартиновна, Таратайченко Наталья Вячеславовна

*ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край,
г. Белореченск*

Будущее невозможно без настоящего и прошлого. А прошлое свято памятью об ушедших событиях. Без этого невозможны любовь к родному краю, к семье, к выбранной профессии. Считаем, что воздавая дань погибшим, проявляя заботу о ветеранах, о тружениках тыла, поддерживая должное состояние памятников, мы закладываем прочную основу связи с будущими поколениями. Вот почему так важно, чтобы память о трагических и славных днях Великой Отечественной войны стала частью нашей жизни.

Во время Великой Отечественной войны медицинские работники не стояли в стороне. Они внесли огромный вклад в общую победу, спасая жизни миллионов советских солдат. Деятельность медиков была кропотливой и героической. В любых условиях они делали все, чтобы спасти и сохранить жизни раненым солдатам.

В данной работе представлены результаты поисковой деятельности студентов Белореченского медицинского колледжа, проведенной с целью сохранения и трансляции культурно-исторической памяти о Великой Отечественной войне. Поисковая работа была организована на примере изучения биографии Заболотного Григория Семеновича — первого главного врача узловой железнодорожной больницы г. Белореченска, ветерана Великой Отечественной войны. А также на примере создания мемориала воинской славы под открытым небом в хуторе Ивановском Белореченского района. Считаем, что материалы исследования могут быть использованы в организации военно-патриотического воспитания



и проведении учебных занятий по истории Отечества и кубановедению, а также во внеаудиторной деятельности.

ПРОБЛЕМА ПОТЕРИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Абдулова Алсу Рамилевна, Соловцова Ольга Сергеевна

МДОУ Лицей 131, республика Татарстан, г. Казань

Через многие произведения выдающегося киргизского писателя Ч. Айтматова проходит красной нитью тема исторической памяти человека. Роман Ч. Айтматова «Буранный полустанок» глубоко затронул чувства и сознание общества. Именно через него весь мир узнал старинную легенду о манкуртах. Когда-то монгольские племена подвергали пленных страшному испытанию: на остриженные головы им надевали сырую кожу из выйной части верблюда и, связав по рукам и ногам, оставляли пленников на несколько дней под палящим солнцем. Те, кто выживал, лишались памяти и становились покорными рабами. Их называли манкуртами. Легенда повествует об одном таком манкурте, который не узнал даже родную мать и выстрелил в нее. Говорят, с тех пор над степями так и летает птица Доненбай, как напоминание о том, что самое страшное — это забыть свое имя и дом, забыть мать и родину.

Безусловно, Ч. Айтматов поднял актуальнейшую на сегодняшний день проблему. Человек, лишенный исторической памяти, становится марионеткой, рабом навязанных ему понятий и представлений. Он не помнит наставлений отца и матери, забывает свое настоящее имя, утрачивает связь с национальной культурой своего народа и теряет свою самобытность. Слово «манкурт» даже шагнуло за рамки произведения и стало олицетворением человека, не признающего своих корней, отталкивающего и презирающего связи с прошлым, со своей землей, Родины, родными.

Я провела опрос среди учеников нашей школы: «Знаешь ли ты историю своего рода?». Результаты оказались неутешительными. На сегодняшний день мало кто интересуется историей семьи, рода, историей собственного народа, страны. И добровольно лишаясь этой памяти, мы теряем совесть, становимся жестокими, безнравственными. У кого нет прошлого, нет и будущего. Каждый человек для себя должен осмыслить необходимость этой информации, духовной связи с прошлым, с его историей. Не хочу, чтобы наше поколение выросло поколением манкуртов, поэтому решение этой проблемы я решила начать с себя: исследовать историю своей семьи, своего рода и рассказать об этом другим.

Первую книгу, которое я хочу Вам представить – Книга памяти моей семьи. В каждой семье бережно хранятся воспоминания о трагических днях Великой Отечественной Войны. Эта книга отражает нелёгкий путь



целого поколения моих родственников, в чьи судьбы ворвалась война. Мы каждый день должны помнить какой ценой досталась нам эта Победа знать героев своей семьи.

Книга памяти была переведена мной на 2 языка. Английскую версию этой книги я отправила моему двоюродному брату в Америку. А книги на татарском языке подарила прабабушкам на день Победы.

Второе произведение, кот я хочу вам представить- «Летопись семьи Абдуловых».Этот семейный рассказ повествует о жизни моей семьи на протяжении шести поколений и раскрывает основную загадку о происхождении моей фамилии. Сквозь историю моей семьи передо мной предстала и тернистая история всей нашей страны.

Уходят в прошлое годы, люди, участники тех события. Жаль, что раньше в моей семье не был создан такой архив, ведь столько можно было бы записать, заснять, многое увидеть и услышать воочию. Думаю, эта работа исправит эту несправедливость, и как связующую нить я достойно передам этот архив своим детям. Когда-нибудь они скажут мне «Спасибо!» за это. Присоединяйтесь и создавайте свой семейный архив!

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ВОЕННО ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА

(На примере «Императорского туристского маршрута»)

Булискерия Ангелина Бакуриевна, Грушевицкая Татьяна Георгиевна

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
Калужская область, Медынь.*

Географическое и стратегическое расположение Калужского края в центре Российского государства на подступах к Москве, определило ему роль форпоста во всех исторических катаклизмах, коллизиях и перипетиях. Калужская земля с этой исторической миссией справлялась с честью на протяжении всей истории Отечества. Пример тому история Отечественной войны 1812г.

Калужская губерния определила знаменитый «Тарутинский марш-манёвр», который военные теоретики считают выдающимся стратегическим достижением М.И. Кутузова, вписавшего замечательную страницу в историю военного искусства. История и Память Калужского края, хранят историю: Турутинского сражения 6.10.1812г. — первого наступательного боя, выигранный россиянами, поднявшего боевой дух российской армии определившего коренной перелом в войне; Малоярославецкого сражения 12.10.1812г., значимость которого М.И. Кутузов кратко определил — «Предел нападения, начало бегства и гибели врагов»; боя под Медынью 13.10.1812г., после которого Наполеон повернул на, разорённую, Старую Смоленскую дорогу.



Поэтому неслучайно, что история Отечественной войны 1812г., как пример славного героического прошлого России, нашла свое отражение в мемориалах, музеях, памятниках, памятных знаках Калужской области, составляя часть историко-культурного наследия страны и имея большое значение как для воспитания на примерах высшей степени патриотизма россиян, так и формирования чувства долга перед Отечеством у подрастающего поколения.

Познавательный военно-исторический туризм — поистине **«живая форма работы по воспитанию патриотизма и гражданственности...»** (В.В. Путин), т.к. кристаллизованная пассионарность исторических мест героизма защитников Отечества, знаков Памяти, установленных современниками военной эпопеи, артефактов доблести и славы, шедевров художников и ваятелей **«потомству в пример»** — это настолько мощный энергетический посыл, что желание и реализация желания прикоснуться к нему уже является патриотическим поступком.

На основе вышеназванных концептуальных параметров, был разработан, апробирован, документально оформлен как туристский продукт **«Императорский туристский маршрут Калужской области»**. Маршрут, соответствующий военной логике событий 1812г.

«Императорский» — т.к. **«царственному достоинству»** истории Отечества, **«силе и величию духа»** (В.Г. Белинский) российского народа отдали дань памяти императоры Александр I, Николай I, Александр II, и не только, посетив места доблести и славы защитников Родины в Отечественную войну 1812г. на Калужской земле.

Для завершения маршрута авторами работы предложен и совместно с волонтерами и администрацией Медынского района разработан проект **«Поле воинской славы 1812г. под Медынью»**, который начнёт реализовываться с мая 2017г.

**«НЕ ВЕДОМЫЙ НИКЕМ...» СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
О НИКОЛАЕ ВАСИЛЬЕВИЧЕ НЕВЕДОМСКОМ, УЧАСТНИКЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА, ПОЭТЕ, ИСТОРИКЕ
ПАРТИЗАНСКИХ ВОЙН**

Андрианова Ксения Алексеевна, Соплова Татьяна Леонидовна

ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж», Тверская область, г. Бежецк

В предстоящем 2017 году исполнится 205 лет со дня сражения при Бородино.

Одним из тех, кто добровольно взял в руки оружие и встал на защиту Отечества, был Николай Васильевич Неведомский, начинающий гражданскую службу чиновник и литератор.



Жизнь сводила его с известными личностями той эпохи: А.Фигнером, в отряде которого сражался Неведомский; немецким поэтом К. Кернером, с которым он дружил; П.А.Плетневым, печатавшим в «Современнике» его партизанские очерки; возможно, с А.С.Пушкиным. Имя же самого Н.В.Неведомского в наши дни мало кому известно. Ни портрета. Ни надгробия. Действительно, «...не ведомый никем...».

Именно эти слова из эпиграммы на Неведомского, которую приписывают то П. Колошину, то А.С.Пушкину, были взяты для названия сборника материалов о поэте, участнике Отечественной войны 1812 года, историке партизанских войн.

Сборник открывается разделами о личности Н.В.Неведомского и его усадьбе Подобино в бывшем Бежецком уезде Тверской губернии. Источниками этой информации стали материалы, собранные известными в Бежецке краеведами : Д.В.Куприяновым и С.И.Сениным-, а также впечатления от поездки в село Красный Октябрь Сонковского района (бывшее Подобино) в октябре 2014 года и воспоминания местных старожилов.

Сборник знакомит с баснями Н.В.Неведомского, которые удалось найти в электронной версии сборника «Пантеон русских баснописцев» (1845 г.).Тексты некоторых басен Неведомского были присланы сотрудниками Тверской областной библиотеки и Кашинской районной библиотеки.

Партизанские очерки были найдены в электронной версии журнала «Современник» за 1838, 1839, 1840, 1842, 1844, 1845 г.г. В сборник вошли два отрывка: о последнем бое Александра Фигнера и о погребении Карла Кернера. И Фигнер, и Кернер, безусловно, дорогие сердцу Неведомского имена, которые он романтизирует и поэтизирует, соединяя в себе историка и поэта.

В приложениях к сборнику собраны фотоматериалы, относящиеся к современному состоянию усадьбы Подобино, а также иллюстрации Ксении Андриановой к некоторым басням Н.В.Неведомского. Кроме того, в сборнике можно найти материал о памятном знаке Н.В.Неведомскому и его потомкам, также разработанном Ксенией Андриановой.

Материалы сборника «Не ведомый никем...» адресованы широкому кругу читателей, интересующихся прошлым и настоящим своего края; они могут быть использованы в рамках преподавания учебных дисциплин «История», «Литература», для проведения внеклассных мероприятий.



**ВОССТАНОВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БУДУЩЕГО МОЛОДОГО
СПЕЦИАЛИСТА ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЯ К ИСТОКАМ
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА-НАРОДНЫМ ПРОМЫСЛАМ**

Силинская Кристина Владимировна, Селедцова Ирина Ивановна

*СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»,
Смоленская область, Верхнеднепровский ПГТ*

Почему так важно сегодня конкретизировать национальную принадлежность, понятия любви, долга и ответственности в каждом молодом человеке, гражданине и профессиональном рабочем — это понятно всем. Каким образом и каковы механизмы конкретизации — вот главный вопрос, вот что необходимо определить и внедрять в учебно-воспитательную жизнь нашего техникума. В образовательном учреждении легко увидеть недостатки нравственного характера воспитания, мировосприятия; отсутствие мотиваций к саморазвитию и самосовершенствованию. Как изменить положение вещей, что использовать, как внедрять в повседневную жизнь обучающихся то, что сделает их более терпимыми, милосердными, значительными не только для себя, но и для окружающих?

Что позволит молодым людям быть не только профессиональным сварщиком, строителем, химиком, но и гордиться своей страной, своими корнями и традициями, с уважением относиться к труду многих поколений? Что позволит им ценить прекрасное не на интернет сайте, в социальных сетях, а в том, что создают рабочие руки? Для решения этих вопросов нужны усилия и возможности целого района, региона, страны и, наверное, не один — три года, а много больше. От цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин нашего техникума мы получили задание на проведение исследования развития и современного состояния народных промыслов на территории нашей страны. Преподаватели нашего техникума постоянно ищут пути совершенствования, не только профессиональных качеств будущего рабочего, но и нравственного совершенствования обучающихся. Использовать можно различные механизмы. Хохломская роспись — символом огня, а цвет исполнения — прекрасный, красивый, как румянец солнца и его свечение, цвет неба и небесного явления..

Местные мастера украшали эмалью различные изделия церковного характера.

Еще одним центром производства подносов стал Петербург. Здесь были в моде подносы фигурных форм, сложного рисунка, изображавшей цветы, фрукты, птиц среди различных раковин и прихотливых завитков.

Но, в отличие от русской матрешки, платки кроме эстетической ценности обладают также широчайшим практическим применением.



Традиции федоскинской миниатюры: неразрывная связь с жизнью и историей страны, освоение сюжетов из русской литературы, народных традиций и обычаев. Всё это и предопределило будущее федоскинской миниатюры как одного из символов русского народного искусства.

Именно для этого предлагается механизм «народные промыслы», как важное звено работы с обучающимися техникума: факультатив о народных промыслах, мероприятия, в том числе конференции и классные тематические часы, презентации и видеоматериалы о народных промыслах. Кроме этой задачи выполнено и задание цикловой предметной комиссии техникума о сборе информационных материалов, посвященным народным промыслам для рассмотрения и включения в рабочие темы дисциплин «История» и «История родного края».

Золотом написаны его слова: «Кто с мечом к нам придёт – от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет Русская земля». А образ русской тройки в палехской миниатюре? Сколько песен и романсов сложено о ней, сколько раз к образу тройки обращались русские писатели и поэты: «Эх, тройка, птица-тройка! Кто тебя выдумал? Знать у бойкого народа ты могла только родиться, в той стране, что не любит шутить, а ровнем-гладнем разметнулась на полсвета, да и ступай считать версты, пока не зарябит тебе в очи».

Часто вологодские кружева сравнивают с морозными узорами на окнах и снежинками. Благодаря вологодскому кружеву, вобравшему в себя всё богатство, всю удивительную силу человеческой фантазии, русский промысел кружевоплетения стал подлинным искусством: ажурные узоры, необычные переплетения сродни шедеврам мировых мастеров.

ОТЛИЧИЯ ЗАБОЛОТНЫХ ТАТАР ОТ СИБИРСКИХ ТАТАР НА ПРИМЕРЕ СЕЛА КУСКУРГУЛЬ, НИЖНЕТАВДИНСКОГО РАЙОНА, ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Давлетшина Айголь Рамильевна, Тимофеев Павел Николаевич

*ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Тюменская область,
г. Тюмень*

Внутри большого этноса сибирских татар выделяется группа заболотных татар, имеющая свои культурные особенности, оформившиеся под влиянием определённых факторов. Особенности культуры этого народа находятся на грани вымирания, а язык на грани исчезновения. В скором времени, если не принять меры, то культура заболотных татар может исчезнуть, поскольку с течением времени эти народы начинают по частям присваивать себе особенности других культур. Это именно та проблема, которая тревожит нас в настоящее время. На наш взгляд, малое внимание к проблеме сохранения неповторимости самобытности заболотных татар может привести к обеднению культуры собственно сибирских татар.



Актуальность исследования заключается в том, что специфические черты культуры заболотных татар нуждаются в серьёзном изучении для сохранения и последующей передачи будущим поколениям.

Целью настоящего исследования является установление отличий в культурных традициях сибирских и заболотных татар.

Степень изученности проблемы очень мала, так как существующие поселения заболотных сибирских татар мало известны, либо не известны вообще. Исследований, посвящённых изучению самобытной культуры заболотных татар, не существует.

Благодаря поиску разного рода источников, изучению и систематизированию источников по принципу их принадлежности к описанию истории и культуры сибирских и заболотных татар, а также определению специфических черт этих двух культур и причин, по которым они появились, нами были выявлены отличия, которые сформировались под влиянием таких факторов, как территориально — климатические условия проживания, так и взаимопроникновение культур финно — угорских племён и заболотных татар.

Проявление отличий хорошо прослеживаются на примере села Кускургуль. Территориальные особенности проживания заболотных татар сказываются и по сей день. Сибирские татары, проживающие вблизи городов, намного цивилизованнее заболотных татар, поскольку они имеют возможность в работе и в хозяйстве использовать технику, могут в любое время совершать поездки в город. Жизнь заболотных сибирских татар намного труднее. У них ручной труд, технику используют не все люди. Им приходится постоянно много работать, чтобы обеспечить свою жизнь: содержать хозяйство (коров, овец, кур и т.д.), запастись дровами, ходить на покос, выращивать урожай. К тому же и отсутствие дороги повлияла на характер заболотных татар. В них присутствует некая замкнутость. Оторванность от цивилизации заставила местных жителей рассчитывать только на собственные силы.

Проблему сохранения самобытности культуры заболотных татар можно решить более глубоким её изучением и более широким применением на уроках истории и краеведения, а также созданием сайтов, посвящённых этой тематике.

ВКЛАД УРАЛЬСКИХ ДЕТЕЙ — ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА В ПОБЕДУ

Пупков Александр Юрьевич, Лямцева Светлана Петровна

МАОУ Лицей №58, Свердловская область, г. Новоуральск

В преддверии дня Победы много говорят и пишут о войне, о Победе на фронтах. Но ведь нельзя умолчать и о тыле. Ведь тыл для Красной Армии в годы войны был прочной нерушимой опорой.



Мы живём на Урале, как раз на Урале и ковалась Победа. В нашем городе Новоуральске живут труженики тыла, тогда, в годы войны это были дети, похожие на нас, которые трудились для того, чтобы наша страна победила, чтобы будущее поколение не знало тягот войны.

Дети военной поры рано стали взрослыми. Им пришлось заменить, ушедших на фронт отцов и старших братьев, у заводского станка, и у плуга на пашне. Именно они после войны восстанавливали города и села, а потом осваивали целину и космос.

Мы решили написать работу о бывших учителях нашей школы, которые в годы войны были детьми, но много трудились на благо Родины.

Цель работы: показать роль детей – тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: дети – наши земляки – труженики тыла.

Гипотеза: дети войны, наши земляки – труженики тыла, как и взрослые труженики тыла, внесли большой вклад в Великую Победу.

Задачи: разработать анкету и провести социологический опрос респондентов (ветеранов войны – тружеников тыла) по вопросам анкеты; подобрать теоретический материал о Великой Отечественной войне, о тружениках тыла; раскрыть понятие «труженик тыла»; встретиться с тружениками тыла; изучить личный архив учителей – тружеников тыла, живущих в нашем городе.

найти памятники детям – труженикам тыла;

Методы исследования: поиск и анализ информационных источников, социологический опрос, беседы с тружениками тыла (учителями – ветеранами), работа с семейным архивом, собственные предположения, сравнение и обобщение.

Работая над темой, мы столкнулись с проблемой недостатка литературы по данной теме. Эта тема только в последнее время стала подниматься.

В теоретической части работы, используя архивный материал бывших учителей нашей школы, ветеранов Великой Отечественной войны, журнальные статьи, справочную и научную литературу мы подобрали информацию о вкладе детей – тружеников тыла, наших земляков в Победу.

В практической части на основе научных определений, мы выяснили, кто относится к категории «труженики тыла». Разработали вопросы для ветеранов войны, провели опрос среди них. Побеседовали с администрацией лицея и узнали, какую помощь оказывает им лицей.

С данной работой мы выступали перед учащимися нашей школы, раскрывали роль тружеников тыла в годы войны. Мы приглашали на классные часы наших ветеранов – живую историю.

Тем самым мы подтвердили нашу гипотезу, что дети войны, наши земляки – труженики тыла, как и взрослые труженики тыла, внесли большой вклад в Великую Победу.



Данная работа имеет большое значение, так как вызывает интерес к изучению истории Великой Отечественной войны, к подвигу тружеников тыла.

ОБ ИСТОРИИ УРАЛА РАССКАЖУТ ПАМЯТНИКИ

Филиппов Артём Евгеньевич, Лямцева Светлана Петровна

МАОУ Лицей №58, Свердловская область, г. Новоуральск

История распорядилась так, что на пороге третьего тысячелетия, несмотря на заметно истощившиеся природные ресурсы, Урал продолжает играть важную роль в судьбе Отечества. История учит многому, прежде всего любви к Отечеству и к своему родному краю. Об Урале написано много книг, там описаны богатства нашего края: это и несметные самоцветы, это и невиданные памятники, это и замечательные люди, которые творили историю Урала. Мы решили провести социологический опрос среди жителей Новоуральска, чтобы узнать о том, какой информацией о своём крае они владеют. Проведя опрос, мы столкнулись с проблемой, что молодёжь не знает истории своего края: только 10% респондентов владеют некоторой информацией, 30% — знают мало, остальные — не знают практически ничего. В связи с этим проблема изучения истории родного края является очень значимой. Появилась идея, что об истории нашего края могут рассказать памятники, которых на Урале очень много.

Цель данной работы: изучить историю родного края через знакомство с памятниками.

Объект исследования: мой край — Урал.

Предмет исследования: памятники.

Была выдвинута гипотеза: памятники могут многое рассказать об истории Урала.

Задачи: разработать вопросы и провести социологический опрос среди молодёжи; собрать и изучить исторические источники и фотоматериалы; дать определение слову «памятник»; классифицировать памятники; описать исторические, архитектурные, археологические, природные памятники Урала; провести осмотр территории города Новоуральска, найти археологические, архитектурные, исторические и природные памятники города и его окрестностей; познакомиться с современным состоянием памятников г. Новоуральска и его окрестностей; создать путеводитель, посвященный памятникам Новоуральска;

Методы исследования: наблюдение и поиск, обработка результатов наблюдения, изучение информационных источников и фотоматериалов, работа с архивными материалами краеведческого музея, обобщение информации по теме, социологический опрос школьников;

В теоретической части работы, используя архивный материал историко-краеведческого музея, журнальные статьи, справочную и научную



литературу, рассказы бабушек и дедушек, мы собрали различную информацию о памятниках Урала, Свердловской области и Новоуральска.

В практической части был проведён социологический опрос. На основе научных определений попытались создать свои определения слову памятник и сделали классификацию памятников. В виде наглядного пособия мы создали путеводитель по Новоуральску «Дорогами героев».

Путеводитель может являться своеобразным пособием по изучению истории родного города. Тем самым мы подтвердили нашу гипотезу, что памятники могут многое рассказать об истории родного края.

Данная работа имеет большое значение, так как вызывает интерес к изучению истории родного края, расширяет знания о памятниках Урала, помогает сделать историю близкой и понятной, т.е. помогает узнать, как развивались исторические события на Урале.

История – это не то, что произошло когда-то и минуло безвозвратно; она продолжается здесь и сейчас, и каждый из нас – её участник и творец!

ЮБИЛЕЙ В.З.МИХЕЛЬСОНА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПАМЯТИ

Зубачева Виктория, Макеева Светлана Вячеславовна

ГБОУ СОШ№ 8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Актуальность темы исследования мотивирована также растущей значимостью такой автономной предметной области исследований, как юбилееведение. Юбилей в наше время перестал быть просто данью памяти и поводом для празднований, но стал одним из действенных средств

Я предполагаю, что Юбилейные мероприятия в честь выдающейся личности, оставившей заметный след в истории города, способствуют сохранению и развитию культуры социальной памяти.

Социальная память – это не столько воспоминание о прошлом, сколько процесс «встраивания» прошлого в контекст современности.

Имя Виктора Зельмановича Михельсона известно многим новокуйбышевцам, о нём помнят в первую очередь как о руководителе крупного предприятия. Однако то, что все вспоминают о нём с глубоким уважением, привлекает внимание к этому образу. Поэтому сегодня, в год 100-летнего юбилея Виктора Зельмановича Михельсона, я обращаюсь к теме юбилея личности, как ресурсу «социальной памяти».

14 января 2016г. Виктору Зельмановичу Михельсону исполнилось бы 100 лет! Город празднует его юбилей. Этот человек внес огромный вклад в развитие нашего города и заслуживает, чтобы новокуйбышевцы бережно хранили и передавали «по наследству» опыт своего соотечественника. Кто же он такой? Почему мы так о нем говорим?



Родина Виктора Зельмановича Михельсона — г. Яготин Киевской области.

В 1957 году Виктор Зельманович Михельсон возглавил строительно-монтажное управление №5 треста «Союзпроводмеханизация» и поселился в молодом городе Новокуйбышевске, поэтому мы, новокуйбышевцы, считаем его своим земляком. Тридцать лет он жил и трудился в нашем городе.

Обратившись в организацию «Нова», я узнала из архивных документов предприятия и о его доблестном труде, и о наградах. Его умелое руководство строительством отмечены высокими государственными наградами: орденами Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «Знак Почета» и четырьмя медалями. Он имел звание «Почётный работник Миннефтегазстроя».

Характеристики, которыми наделяется его образ, несут лично-эмоциональный окраску. О В.З. Михельсоне писали и рассказывали те, кто лично его знал.

В ходе проделанной работы удалось выделить следующие конструкты в памяти его современников, позволяющие реконструировать образ лидера: «спокойный и доброжелательный человек», «человек, который не мог жить без дела», «внимательный, заботливый, человечный». Анализируя отзывы о Викторе Зельмановиче, можно заключить, что в кругу знающих его людей он являлся нравственным образцом.

Во-вторых, его образ наделяется профессиональными характеристиками: «отличный специалист, производственник», «настоящий руководитель», «ответственный, строго спрашивал за качество работы», «всегда смотрел вперёд», «помогал всем, кто в этом нуждался». Этот образ транслируется в современность через воспоминания.

Социальная память формируется по отношению к тем людям, чей образ работает на будущее. Все те качества личности, которые сегодня являются приоритетными, значимыми для жителей нашего города — профессионализм, внимание к людям, социальная ответственность — сосредоточены в этом человеке. Этот образ авторитетного, результативного руководителя особенно актуален сегодня, он является направляющим для современных топ-менеджеров. Эта же модель руководства реализуется сегодня в компании «НОВА» сыном Виктора Зельмановича — Леонидом Викторовичем Михельсоном, и она является одной из составляющих успешности этой компании.

Социальная память — это память, которая стала объективированной — воплощенной в артефактах, книгах, газетах, фотографиях, изображениях (в том числе памятниках), фильмах.

25 мая 2014г в сквере перед зданием бывшего Треста КТПС на улице Дзержинского состоялось открытие памятника В.З.Михельсону.

Символично

В скором времени, Владимир Шарлот (известный писатель нашего города), выпустил книгу «Трассы Михельсона».



Публикации о Викторе Зельмановиче выпустили все городские газеты и корпоративная газета «НОВА».

На сайте Музея Истории Города размещён материал о В.З.Михельсоне и репортажи с юбилейных мероприятий. <http://mukmig.ru/>

Мы, учащиеся 10 «А» класса программы «Одарённые дети», созданной по инициативе Л.В.Михельсона, организовали спортивный турнир семейной «Эстафеты поколений» в честь 100-летия Виктора Зельмановича Михельсона.

Я считаю, что в этом тоже проявляется социальная память поколений.

Чтобы определить эффективность этих мероприятий, степень информированности горожан, что является маркером формирования культуры памяти, я провела опрос среди населения города.

Опрос показал, что наибольший резонанс имело открытие памятника и публикации в газетах. В целом участники опроса положительно оценивают проведённые мероприятия — даже те, кто лично не знал В.З. Михельсона, хотя бы потому, что родился гораздо позже. Можно сделать вывод о сформированности у горожан позитивного образа этого человека, что является прямым проявлением социальной памяти. Таким образом, гипотеза моего исследования подтвердилась.

Каждое новое поколение вынуждено в силу конкретно-исторических обстоятельств решать проблему «наследия отцов» каждый раз заново.

И наше поколение, выбирая свой жизненный путь, планируя карьеру, профессиональную деятельность, тоже использует социальную память — положительные, значимые образы, позитивные примеры. Чтобы эти примеры стали образцами для подражания, общество сознательно создаёт условия для распространения такой информации — в данном случае через юбилейные мероприятия.

Образ Виктора Зельмановича Михельсона в истории нашего города формирует тот ориентир, которому хочется подражать.

Таким образом, юбилей В.З.Михельсона является значительной датой для горожан и способствует формированию культуры социальной памяти поколений.

**«НАМ СЧАСТЬЕ ДОСТАЛОСЬ НЕ С МИРУ ПО НИТКЕ...»
(МАГНИТОГОРСКАЯ ШКОЛА ТОРГОВО-КУЛИНАРНОГО
УЧЕНИЧЕСТВА 1955-1964 ГГ.)**

Ведерников Олег Валентинович, Лещинский Евгений Львович

*ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж
им. В. П. Омельченко», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Работа посвящается истории Магнитогорской школы торгово-кулинарного ученичества (МШТКУ).



Актуальность работы в том, что многое из опыта подготовки торговых работников 60 лет назад может быть востребовано и сегодня.

Цель исследования – выявление особенностей подготовки специалистов в МШТКУ.

Задачи: изучить нормативную базу деятельности МШТКУ; проанализировать литературу о развитии торговли в Магнитогорске;

опросить бывших выпускников и работников школы об обучении и воспитательной работе в ней; провести сравнительный анализ обучения, воспитания и быта в разное время существования школы;

Предмет исследования – история МШТКУ.

Объект исследования – подготовка рабочих в профессиональных школах такого типа .

Основой работы послужили приказы МШТКУ, ММК им. Сталина, сводные ведомости успеваемости учащихся, интервью бывших выпускников и работников школы, их личные архивы и публикации газеты «Магнитогорский Рабочий»

С ростом Магнитогорска и благосостояния советских людей росла торговая сеть города и ее товарооборот, а следовательно, нужда в работниках торговли и общественного питания.

МШТКУ – особое, ведомственное учебное заведение по подготовке работников общепита и торговли Министерства торговли РСФСР. Подобные школы известны в нашей стране в 1920–1930 гг.

Производственное обучение имело особое значение.

Все в школе было направлено на подготовку квалифицированного работника советской торговли.

НЕИЗВЕСТНЫЕ ГЕРОИ НЕОБЪЯВЛЕННОЙ ВОЙНЫ

Омаров Руслан Омарович, Кудрявцева Валентина Ивановна

*МБОУ, «Многопрофильный лицей №9», Республика Дагестан ,
г. Махачкала*

Сегодня многое из прошлого нашей страны подвергается переоценке. Современная эпоха ломает, переворачивает, заставляет по-новому взглянуть, пересмотреть еще недавно казавшиеся нерушимыми взгляды и убеждения. Однако осталось неизблемым уважение к прошлому своей страны, города, где живешь.

На рубеже XX–XXI столетий Дагестану, как и всей России, пришлось пережить немало испытаний и потрясений, связанных с экстремизмом и терроризмом и это борьба продолжается до сих пор.

После распада СССР и создания суверенного государства – Российской Федерации, Дагестан стал самым южным, пограничным регионом страны. В тяжелых условиях экономического кризиса, безработицы, транспортной блокады, пересмотра жизненных ценностей, тысячи лю-



дей потянулись к религии, дабы получить ответы на насущные вопросы. В Россию устремились зарубежные и псевдорелигиозные организации и секты. Стабильности в республике Дагестан угрожал религиозный экстремизм, который открыто действовал изнутри и активно поддерживался чеченскими бандформированиями. В этих условиях только благодаря патриотизму Дагестанцев, преданности своим традициям и памяти предков, которые проявили настоящий кавказский характер: мужество, самообладание, волю, силу, удалось отстоять целостность территории России и остановить распространение международного терроризма. Активные боевые действия на территории республики Дагестан завершились в 1999 году, но никто тогда не мог предположить, что «необъявленная война» только начинается. От открытых военных действий религиозные бандформирования перешли к информационному терроризму, проявляющемуся в прямом воздействии определенной информации на психику и сознание молодых людей, прививая им чуждые для народов России ценности.

Двадцать лет живут жители нашей республики в состоянии непрекращающейся борьбы с невидимым врагом. Настолько привыкли они к постоянным упоминаниям Дагестана в криминальной хронике, что все эти сообщения воспринимаются как обыденность. Выросло целое поколение молодых Дагестанцев, не имеющих ни малейшего представления о том, какой ценой нам досталась победа тогда, в далеком 1999 году, и о том какими усилиями правоохранительных органов удастся поддерживать правопорядок и противостоять террористам сейчас, в наши дни. Одним из них был и я.

Но подвиг Магомеда Нурбагандова, заставил меня, весь Дагестан, да и всю Россию поверить в то, что в нашей республике живут люди, так беззаветно преданные своей Родине, профессиональному долгу, способные отдать жизнь, а не склонить голову перед врагом.

Наказ Магомеда «Работайте, братья», воспринят всеми правоохранительными структурами России как «призыв к действию» — освобождение мира от корней международного терроризма.

Никогда Дагестанцы не забудут подвиги тех, кто пал в борьбе с агрессорами, кто отдал свои жизни за свободу честь и достоинство родного края. Они всегда останутся в памяти не только Дагестанцев, но всей России, ведь до тех пор, пока мы с уважением будем относиться к самим себе, к своей истории, будем относиться с любовью к своей Родине, к своей исторической памяти, — Россия всегда будет непобедимой.



ПАТРИОТИЗМ — НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ

Иванова Елизавета Константиновна, Николова Александра Сергеевна

МБОУ ССШ №1, Красноярский край, гп Северо-Енисейский

«У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. А для того чтобы его пробудить, а точнее внедрить сознание о патриотизме как о национальной идее, «нужно постоянно об этом говорить, на всех уровнях»

Президент России Владимир Путин

Одна из самых актуальных современных проблем России — воспитание молодёжи. Как сказал Святейший Патриарх Кирилл: «От того, как будет воспитываться молодёжь, будет напрямую зависеть не только благополучие, но и само существование суверенной России. От того, как будут воспитываться сегодня молодые люди, зависит их счастье и счастье их семей».

Проблема гражданственности и патриотизма не является новой в нашей стране.

На каких ценностях воспитывается сегодня молодёжь? Во многих средствах СМИ идет охаивание и искажение истории жизни народов России, насильственное навязывание западного образа жизни. Многие политики Западных стран пытаются принизить роль СССР в разгроме фашизма. Их цель — сделать все, чтобы для молодых людей — россиян Великая Отечественная война превратилась в «неизвестную войну», чтобы они утратили духовную связь с историей своего народа — это, по словам президента РФ Путина В.В.: «сфера жёсткой конкуренции, порой хорошо срежиссированной пропагандистской атаки» [10]. Новое поколение должно знать, что именно советские солдаты принесли народам мир. День 9 мая должен быть значимым праздником в их жизни, как дань духовной памяти своим дедам, прадедам.

Актуальность работы заключается в том, что сейчас во взрослую жизнь вступает поколение начала 90-х годов, поколение, которое уже не застало Советского Союза с его более-менее устоявшимися ценностями, поколение, которое родилось в совершенно другой стране. Патриотизм, развитию которого раньше посвящали много усилий, постепенно превратился из необходимого элемента воспитания подрастающего поколения, во что-то лишнее, несовременное.

Цель исследования: выявить соотношение патриотов и непатриотично настроенных людей среди молодёжи, исходя из сложившейся практики патриотического воспитания в Северо-Енисейском районе.

Предмет исследования: отношение молодых людей к своей малой и большой Родине.

Патриотизм — это понятие не материальное. В процессе выявления результатов возникает сложность, так как критерии патриотического воспитания видны только по истечении времени.



Одним из этапов исследования является изучение основополагающих понятий таких, как «Родина», «патриот», «патриотизм» и другие.

Поколение XXI века. На каких ценностях оно воспитывается? Президент России Путин В.В. считает, что патриотизм — это национальная идея России. Мы должны строить будущее на прочном фундаменте — патриотизме. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей культуре.

«Россия всегда была богата своими людьми. И наша задача — сохранить наш человеческий потенциал, победить безнравственность, бездуховность, вытеснить насаждаемые извне и чуждые нам ценности и взгляды, развить нравственность и патриотизм...»

Патриотизм — это не движение против чего-либо, а движение за те ценности, которыми располагает общество и человек. **Патриотизм — это, прежде всего, состояние духа, души. Патриотизм — это когда ты любишь свой народ**, а национализм — это когда ты ненавидишь другие народы. И каждый из нас должен осознать разницу в этих понятиях.

Обобщив многолетний практику, сложившуюся в Северо-Енисейском районе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения на традициях празднования Дня Победы, проведения ежегодной акции «Североенисейцы — фронтовикам» и других мероприятий, можно констатировать — в районе действительно сложилась позитивная практика патриотического воспитания детей и молодежи, которая даёт положительный результат. Социологический опрос и анкетирование показывают, преобладающая часть молодых людей (80%) являются патриотами малой и большой Родины.

«Народный проект» — так назвал акцию «Североенисейцы — фронтовикам» Юрий Захаринский, полномочный представитель Губернатора Красноярского края в Приенисейском федеральном округе.

Акция «Североенисейцы — фронтовикам»:

- объединяет всех общим делом, укрепляет связь между поколениями;
- 9 мая — День Победы стал более значимым праздником в жизни подрастающего поколения, как дань духовной памяти, отстоявшим мир в далеком 1945 году;
- способствует укреплению и развитию духовной связи детей и молодежи с историей своего народа.

ВЫХОД В «МОЙ» ГОРОД

Юрченко Анна Михайловна, Похоренко Марина Константиновна

*МБОУ ДОД ЦДТ, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Сургут*

Проблема: Отсутствие у школьников интереса к истории своей малой родины — города, низкий уровень развития внутреннего туризма.



Актуальность, обоснование проблемы: Сейчас школьники не проявляют интерес к истории родного города, что показывают результаты проведенного опроса и практика. В связи с обостренными геополитическими условиями нашей страны существует проблема уровня развития внутреннего туризма.

Цель проекта: Формирование у учащихся города Сургута позитивно-го отношения к истории любимого города его улиц, памятникам историческим центрам, музеям, путем организации и проведения тематических автобусных, пеших и велосипедных экскурсий в течение учебного года силами самих учащихся — авторами проекта (преимущественно в каникулярное время).

Задачи:

1. Организовать команду гидов из числа учащихся студии «Лидер» МБОУ ДО ЦДТ, студентов Сургутского государственного Педагогического университета, и других заинтересованных учащихся и студентов, желающих стать участниками проекта;

2. Провести анализ и дальнейшую разработку программ тематических автобусных, пеших и велосипедных экскурсий по 5-м основным направлениям (Религия, спорт, основание города, градообразующие предприятия, участие города в годы ВОВ).

3. Реализация проекта «ВЫХОД В «мой» ГОРОД» путем организации автобусных, пеших и велосипедных экскурсий, проведение интерактивного опроса по итогам экскурсий.

4. Подведение итогов по качественным и количественным показателям.

5. Конкурс на лучшего гида и вручение сертификатов на получение скидки в приобретении туристической путевки в любой город России победителям проекта.

Практическая значимость проекта, социальная направленность проекта: Проект направлен на изучение истории города — его улиц, проспектов, а также истории образовательных организаций. «ВЫХОД В «мой» ГОРОД» социально -значим, имеет познавательную основу, ориентирован на учащихся образовательных организаций города (получил поддержку департамента образования Администрации города, отдела организации каникулярного отдыха детей, НКО «Общество охраны памятников»). Данный проект дает возможность самим учащимся — реализаторам проекта, не просто изучать историю, но и транслировать её в рамках познавательных экскурсий своим сверстникам, учащимся младших классов образовательных организаций города.

Этапы реализации проекта:

1-й (подготовительный) — формирование команды гидов, их обучение и проведение их сертификации

2-й (организационный) — презентация проекта на образовательных учреждениях города Сургута, прием заявок на участие в проекте, составление графика экскурсий;



3-й (основной) — проведение велосипедных, пеших и автобусных экскурсий по заданным маршрутам;

4-й (заключительный) — мониторинг и оценка качества знаний учащихся через проведения тестирования на качество полученных знаний о истории города после участия в экскурсиях

Ожидаемые результаты: Повышение культурного уровня учащихся Сургута, посредством проведения тематических экскурсий по заранее разработанным маршрутам гидами из числа самих учащихся. Формирование патриотических чувств и позитивного отношения к любимому городу.

ТРОПОЙ ЮНЫХ КРАЕВЕДОВ: ПО СЛЕДАМ ПЕРВОЙ ДЕТСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ СУНТАРСКИХ ШКОЛЬНИКОВ 1946 Г.

Николаев Антон Александрович, Кузьмина Надежда Константиновна

ГБНОУ ЛИ «Республиканский лицей-интернат с углубленным изучением отдельных предметов», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Советское правительство даже в самые трудные годы уделяло большое значение развитию детского туризма, краеведческому движению. Самыми известными в довоенное и послевоенное время были следующие детские движения, описанные в книгах: «База курносых» (1934, Иркутск), «Мы из Игарки» (1938, Игарка), «Урал — земля золотая» (Свердловск). В этих книгах, написанных детьми школьного возраста, рассказывается об их родном крае, о жизни самих детей.

По образу этих детских книг 1950 году школьниками из далекой северной республики Якутии была написана книга «Сунтаар». Изданию книги предшествовали однодневные и многодневные походы школьников Тойбохойской школы Сунтарского района Якутской АССР по родному краю, наблюдения юных натуралистов.

Первая известная нам многодневная туристическая экспедиция тойбохойских школьников была организована летом 1946 г. В течение последующих лет были организованы походы детей по родному краю по разным маршрутам и разными способами (пеший поход, сплав на плоту, гужевого транспорт, автомобильный транспорт). В ходе походов дети собирали материал по изучению края по заранее подготовленным программам и делали рукописные книги. По итогам этих походов силами учащихся материалы были дополнены, оформлены, обработаны и под редакцией И.К.Данилова была подготовлена к выпуску книга под названием «Сунтаар». Иван Кононович Данилов, работавший в то время завучем Тойбохойской средней школы, был руководителем этой экспедиции в Сунтарском районе. Начав свою трудовую деятельность учителем истории, Иван Кононович впоследствии стал писателем, членом Союза писателей, автором 12 книг.



Коллективный труд школьников – первая в республике краеведческая книга «Сунтаар» сегодня является библиографической редкостью. Рукописные альбомы, сделанные школьниками в ходе экспедиции, хранятся в фондах Тойбохойского краеведческого музея. Все они содержат ценный краеведческий материал и являются своеобразной летописью края, составленной для будущих поколений школьниками того далекого времени.

В этом 2016 году 70-летие первой многодневной экспедиции сунтарских школьников и 100 лет со дня рождения руководителя этой экспедиции И.К.Данилова. К юбилейным датам этого ярких событий, оставивший заметный след в изучении истории родного края, Сунтарской центральной районной библиотекой был разработан проект «Тропой юных краеведов: по следам первой детской экспедиции сунтарских школьников 1946 г.». Проект предусматривал совместный с несколькими организациями поход детско-взрослой группы в летнее время с элементами реконструкции первой детской краеведческой экспедиции. Маршруты этих походов были разработаны в соответствии с маршрутами первых детских экспедиций. Было решено, что необходимо повторить эти маршруты и посетить все населенные пункты и местности, в которых побывали юные путешественники послевоенного времени, увидеть все местные достопримечательности. Всего реализовано три отдельных маршрута: в июне, августе, сентябре 2016 г. Каждый раз количество и состав участников похода менялись, с целью охвата наибольшего количества школьников. Я участвовал в походе по второму маршруту Крестях–Сунтар. Мой брат был участником первого похода по маршруту Сунтар–Вилючан–Крестях–Сунтар. Моя бабушка Мария Прокопьевна – участница тех первых детских экспедиций, ею написано несколько статей в книге «Сунтаар». Поэтому мне было особенно интересно поехать по местам, по которым когда-то давно путешествовала моя юная бабушка и сравнить описания школьников того далекого времени и свои наблюдения, какие изменения произошли за прошедшие 70 лет в жизни этих сел, в окружающей природе.

Цель и задачи:

1. Изучить первую в районе и республике детскую краеведческую экспедицию;
2. Восстановить её ход и выявить особенности организации по различным источникам (книгам, воспоминаниям, документам, музейным материалам);
3. Выявить организаторов и участников экспедиции и их дальнейшие судьбы;
4. Определить роль данной экспедиции в изучении края и в судьбах её участников.
5. Сделать сравнительный анализ условий детской экспедиции 1946 г. и экспедиции 2016 г.

Методы исследования:



1. изучение литературы
2. анализ текста книг;
3. обработка документальных материалов;
4. сравнительный анализ информации.

СТЕЛА «ПЕРВАЯ СКВАЖИНА САМОТЛОРА»

Забелина Валерия Валерьевна, Забелин Валерий Васильевич

МБУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО – Югра, г. Нижневартовск

Актуальность проекта

Памятная стела скважине Р-1 (неофициальное название «Первая скважина Самотлора») за свою полувековую историю трижды видоизменялась На протяжении последних 20 лет к ней нет свободного доступа (только при наличии пропуска). Поэтому для сохранения и изучения истории освоения и развития нефтяной отрасли, истории города Нижневартовска необходимо создание наглядного и общедоступного отражения данного события.

Степень изученности

История города Нижневартовска неразрывно связана с открытием Самотлорского месторождения, а именно с открытием разведывательной скважины Р-1. Историю создания памятной стелы первая скважина Самотлора Р-1, можно проследить лишь по воспоминаниям нефтяников-первопроходцев, занимавшихся освоением Самотлорского месторождения и любительским фотографией. Краткие документальные сведения присутствуют в краеведческом музее им. Т.Д. Шуваева (г. Нижневартовск).

Цель

Сохранение и изучение истории нефтяного развития края, путем создания цикла виньеток, воссоздающих три памятные стелы «Первая скважина Самотлора».

Гипотеза

Путем создания цикла виньеток (в технике стендовое моделирование) возможно представить макеты памятных стел «Первая скважина Самотлора», тем самым сохраняя историю края и делая ее доступной для широких слоев населения.

Вариант решения

Изучив документы (архивные, мемуаристику, фото и видеоматериалы) изготовить три виньетки, воссоздающие внешний облик стел «Первая скважина Самотлора» и экспозиционировать в Центре «Патриот».

Результаты и выводы

Во время работы над исследовательским проектом цели и задачи, поставленные мною, были выполнены, а именно:



- собраны и проанализированы фото-видеоматериалы и справочно-документальные материалы, относящиеся к истории открытия Самотлорского месторождения, создания и установке памятных стел «Первая скважина Самотлора»;
- составлен перечень необходимых материалов для изготовления виньеток;
- создана экспозиция из трех памятных стел «Первая скважина Самотлора»;
- экспозиция расположена в выставочном зале Центра Патриот;
- виртуальная экспозиция расположена на сайте МБУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот».

Данное исследование позволило создать исторически верное объемное изображение (виньетки), посвященные открытию Самотлорского нефтяного месторождения. Экспозиция демонстрируется перед обучающимися различных учреждений города, гостями города. Виртуальная экспозиция доступна всем желающим.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Москва, 2016



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «МИРОВОГО ДРЕВА» В ЯКУТСКОЙ И СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ

Алексеева Лаура Дмитриевна, Удовенко Наталья Леонидовна

*ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум», Республика
Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый*

В век глобализации, когда постепенно стираются грани между целыми цивилизациями, исчезают языки и обычаи народов, нам особенно важно сохранить национальную самобытность. И здесь особую роль играет Олонхо — энциклопедия народной мудрости, искусства и поэзии народа Саха. Мы особенно гордимся тем, что 25 ноября 2005 года ЮНЕСКО объявило якутский народный эпос шедевром устного и нематериального наследия человечества.

Эту тему я выбрала потому, что меня заинтересовали яркие истории богатырей якутского эпоса. Многие поколения сказителей создавали героический эпос олонхо — духовный памятник якутского народа, в котором отражаются жизненный уклад и мудрость народа Саха, его стремление к лучшему и светлому, счастью и миру. Интерес к подвигам главных богатырей, героической борьбе богатыря-айыы против абааһы, к сложности языка, к боевым сражениям, к описанию Мирового древа — все это привело к изучению героического эпоса народа Саха. В этом и заключается **актуальность** данной темы.

Мировое Древо Аал Луук мас является одним из центральных образов в якутском Олонхо. Образ священного дерева Аал Луук мас глубоко вошел в сознание якутских художников и невольно ассоциировался с Олонхо, каждый раз приобретая своё особое символическое значение.

Центром мира для древних славян было Мировое Дерево (Мировое Древо, Древо Мира). Оно является центральной осью всего мироздания, в том числе и Земли, и соединяет Мир людей с Миром Богов и Подземным Миром.

Цель работы: сравнение Мирового Древа в якутском народном героическом эпосе Олонхо и славянской мифологии.

Для достижения обозначенной цели были поставлены следующие **задачи:**

1. изучить источники по теме исследования;
2. познакомиться с понятием «Мирового древа» в якутской и славянской культуре;
3. сравнить мифологических героев «Мирового древа» у якутов и славян.

Гипотеза исследования: не смотря на различия культур, представление народов о мире, который их окружает, о добре и зле, героизме, в общем похожи, то есть мы все близки друг другу, и делить нам нечего.

Объектом данной работы является якутский народный героический эпос Олонхо и славянский фольклор.



Предметом данной работы является «Мировое древо» в эпосе олонхо и славянской мифологии.

При решении поставленных задач пользовались **следующими методами:**

- анализ и синтез;
- сопоставление и сравнение;
- опрос;
- обобщение.

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗВЕНИГОРОД

Олина Галина Александровна, Фролова Елена Викторовна

Российский государственный социальный университет, г.Москва

В системе туристской деятельности культурно-познавательный туризм занимает особое место, поскольку в наибольшей степени способствует развитию внутреннего мира человека, расширению кругозора, дает возможность знакомства с представителями разных культур, с национальным наследием разных народов, реализует стремление человека к саморазвитию.

Культурно — познавательный туризм представляет собой перемещение индивидов за пределы их постоянного места проживания, мотивированное интересом посещения культурных достопримечательностей, музеев, исторических мест, художественных галерей, музыкальных и драматических театров, концертных площадок и мест традиционного времяпрепровождения жителей. Данный вид туризма получил широкое распространение во второй половине XX века, когда многие развитые страны перешли к постиндустриальному обществу, особенностью которого являлось значительное расширение доступа к культурным благам. Ресурсы данного вида туризма достаточно отчетливо показывают его специфическую нишу в общей системе туристской деятельности. В Российской Федерации есть регионы, где преобладают именно историко-культурные объекты (например, области, входящие в туристский маршрут “Золотое кольцо России”. В других регионах (Магаданская обл., Камчатский край и др.), напротив, преобладают условия для развития экстремального, экологического, спортивного, лечебно-оздоровительного и других специальных видов туризма.

О популярности объектов историко-культурного характера, которые являются определяющим фактором развития культурно-познавательного туризма, убедительно свидетельствуют цифры. Наибольшее количество посетителей в 2015 году встретили: музей-заповедник «Царицыно», Государственный Дарвиновский музей, «Усадьба Кусково» — государственный музей и находящийся в нем музей керамики, Мемориальный му-



зей космонавтики, Музей Москвы, Музейно-выставочное объединение «Манеж» и Арт Музей — мультимедийный столичный комплекс. Общее количество гостей, посетивших эти московские достопримечательности, достигло четырех миллионов человек. А всего по Москве за 2015 год 11 миллионов человек — любителей истории и искусства осмотрели около 90 объектов музеев и выставочных залов.

Таким образом, налицо немалая аудитория, живо интересующаяся объектами историко-культурного наследия и готовая знакомиться с этими объектами в рамках туристических путешествий.

Большой интерес как объект культурно познавательного туризма представляют города Подмосковья. Одним из таких городов является Звенигород. Он обладает огромным историческим потенциалом, транспортной доступностью и удобным географическим положением. Его живописные окрестности получили прозвище «Русская Швейцария». В городе имеется большое количество музеев (музей русского десерта, музей Любови Орловой, историко-архитектурный и художественный музей), православных храмов (церковь Николая Чудотворца, церковь Рождества Христова на Верхнем Посаде, церковь Богоявления Господня на Городке, церковь Александра Невского и Вознесения Господня, Саввино-Сторожевский монастырь), архитектурных памятников (ансамбль звенигородского Кремля, усадьба Введенское, дом-музей М.М. Пришвина «Дудино», дом А.П. Чехова).

Совокупность данных факторов создает благоприятные условия для развития данного направления туризма. Но потенциал Звенигорода не востребован в должной мере.

Актуальность работы обусловлена необходимостью увеличения туристической привлекательности городского округа Звенигород, путем осуществления комплекса мер по развитию и дальнейшему совершенствованию туристической инфраструктуры, качества предоставляемых услуг и информированности потенциальных потребителей.

Цель — анализ имеющихся проблем, определение перспективных направлений и разработка предложений по дальнейшему развитию культурно — познавательного туризма в Звенигороде.

Для определения имеющихся проблем в сфере культурно-познавательного туризма и выявления дальнейших путей их решения были проведены опросы среди потенциальных туристов и непосредственно жителей Звенигорода.

По результатам опросов было выявлено, что спрос на услуги, предоставляемые индустрией туризма в России, в большей степени обусловлен социально-экономической обстановкой в стране, нежели заинтересованностью россиян в отечественных курортах. Свое предпочтение они по-прежнему, отдают зарубежным курортам (50%). К основным проблемам, препятствующим развитию данного вида туризма респонденты отнесли: неоправданно высокую стоимость проживания (71,1%), несоответствие цены и качества, предоставляемых услуг (68,4%), недоста-



точно развитую туристическую инфраструктуру (условий проживания, транспортных средств, необходимого сервиса) – 52,6%, отсутствие информированности (36,8%). Таким образом, большинство респондентов (52,6%) оценивают уровень развития культурно-познавательного туризма в России как средний и лишь 5,3% оценили его как высокий.

Что касается жителей Звенигорода, в числе основных проблем, препятствующих развитию туризма в их городе, помимо выше перечисленных, были названы: отсутствие интересных событий в жизни города (28,8%) и нехватка квалифицированного персонала (28,8%).

Для улучшения сложившейся ситуации требуется осуществить комплекс необходимых мер, а именно: развитие туристической инфраструктуры, создание, как новых туристических маршрутов, так и совершенствование прежних, улучшение качества предоставляемых услуг за счет постоянного повышения квалификации и контроля за обслуживающим персоналом, проведение активной работы с населением с целью становления и развития культуры гостеприимства, увеличение информации и рекламы в СМИ, Интернете, создание единой сети информационных центров Подмосковья, проведение конференций и семинаров по обмену опытом.

Создание туристического кластера, позволит усилиями государства, местных властей и частных предприятий и организаций не только модернизировать инфраструктуру, но и сформировать масштабный объект туристического притяжения, способствующий сохранению исторических и культурных памятников городского округа Звенигород.

Перечисленные меры окажут влияние не только на социальную, культурную и образовательную сферу жизни города, но и на все виды рынка, такие как: рынок товаров, рынок услуг, рынок капитала, рынок рабочей силы и рынок ценных бумаг.

МАГИЯ ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ

Нам Алина Витальевна, Ольшанская Наталья Сергеевна

МБОУ гимназия №11, Ставропольский край, г. Пятигорск

Я являюсь членом НОУ «Эрудит», которому в этом году исполнилось 17 лет. Десятки ребят стали лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, краевых, региональных и городских конференций и курсов. 20 раз лучшие из них стали лауреатами премии мэра Пятигорска, а Пиккуль К. получила премию Губернатора Ставропольского края. Как-то наша семья побывала на пятигорском Провале, и я там обратила внимание на львов. Мне захотелось узнать, кто автор этой работы и как львы появились в нашем городе? Литература, которой я пользовалась, это брошюры и статьи местных авторов. В нашей Центральной библиотеке им. Горького я беседовала с работниками библиотеки, архивов краеведческо-



го музея, «Домика Лермонтова», пользовалась сайтами Интернета. При написании работы я пользовалась многими методами, которые помогли мне более полно понять суть данного вопроса: анализа, наблюдения, изучения, прогнозирования, оценивания вклада в науку, описания и другими. Главной целью исследования является изучение истории жизни и деятельности художниц в Пятигорске. Мною были поставлены задачи: привить интерес к изучению истории и культуры края; создать электронную газету «Художницы Шаховские» и показать её учащимся гимназии.

Ирина Федоровна Шаховская прожила долгую, в 84 года, жизнь. И вся она была связана с Пятигорском, который был для нее источником неисчерпаемого творческого вдохновения. Пятигорск и Лермонтов – эти две главные темы определили все творчество замечательного художника и скульптора. Она выполнила знакомые ныне всем скульптуры львов у входа в Провал, эскизы 6 чугунных мемориальных досок с барельефами-символами для установки в лермонтовских местах: это Ресторация, Лермонтовские ванны, «грот Дианы», беседка «Эолова арфа», грота и могила Лермонтова; серию декоративных скульптур на сказочные сюжеты «Дюймовочка», «Кот в сапогах» и «Красная Шапочка» для парков Кавминвод. Ирина Федоровна автор проекта замечательной металлической Китайской беседки на Горячей горе, открытой в июле 1976 г. Ею были созданы графические серии «Старый Пятигорск», «Декоративные решетки и лестницы Пятигорска» и «Утраченные памятники пятигорского некрополя».

Её дочь – Ирина Владимировна Шаховская – также известный пятигорский художник, график, дизайнер. Окончила МВХПУ (бывшее Строгановское училище) отделение промышленной графики. Член Союза художников России с 1993 г., член Союза дизайнеров России с 2001 г., член Творческого Союза художников РФ и Международной Федерации Художников, секция: графика с 2006 г. В настоящее время работает в СКФУ, доцент. Стаж работы в вузе 18 лет (на 2016). Награждена Золотой медалью Творческого Союза Художников, медалью Шувалова РАХ. С 1973 г. участник краевых, зональных, республиканских и международных выставок. С 1975 г. работала в системе художественного фонда Союза Художников. Член Попечительского совета Государственного музея-заповедника М.Ю.Лермонтова.

СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИНИИ АКСЕССУАРОВ. ОТКРЫТИЕ И ВЕДЕНИЕ ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНА

Николаева Полина Николаевна, Павлова Анастасия Ивановна

МАУ ДО ЦДНТТ, Республика Саха (Якутия), г. Нюрба

Вопрос в том, что деньги школьнику на карманные расходы дают родители. Конечно же, оно не безгранично – это определенная сумма. Во



время летних каникул я искала работу, но всюду мне отказали из за моего возраста. Но выход нашелся, я пошла в няньки знакомой моего отца.

Заработав первые три тысячи, я решила вложить в свое дело. Занялась дизайном и пошивом сумок, оторочек для унтов. Но нашлась еще одна проблема, для продажи в своем родном городе мою сумку посчитали дорогой. И я решила продавать свои изделия через интернет. Может ли школьник создать свой интернет магазин?

Проблема: отсутствие своих денег.

Актуальность моего доклада заключается в том, что мой опыт пригодился бы не только моим друзьям, но и взрослым.

Цель работы: начать зарабатывать самой.

Задачи:

1. Изучение интернет пространства, в поисках советов по открытию интернет магазина;
2. Дизайн и пошив готовых изделий;
3. Открытие своего интернет магазина.

Работу начала с дизайна и пошива изделий для продажи — сумки и оторочки с декором из бисера.

После всех работ не менее важной работой является открытие своего магазина на портале Ярмарка мастеров. Здесь не требуется заново открывать свой сайт, что очень удобно.

Во-первых, следует почитать инструкции и советы по ведению магазина. Такие материалы можно найти в самом сайте. Изучение многих материалов помогает в дальнейшей работе по ведению магазина.

Также нужно зарегистрироваться. Купить клубную карту, так как оно способствует дальнейшему продвижению и рекламе выставленных работ.

Очень важно сделать хорошую и качественную фотографию работ, желательно со всех сторон.

Важно дать подробное описание готового изделия. Также учитывается способ оплаты и доставки изделия. В пункте ключевые слова нужно писать те возможные слова, которые люди пишут в поисковике. Например: купить сумку, кожаная сумка, вечерняя сумка и т.д.

Продано на сумму 17000 руб.

Заключение: Может ли школьник создать свой интернет магазин? Я отвечаю, что да. Нужно понять только одно, в наше время мир дает нам много возможностей для самореализации, надо только захотеть.

После проделанной работы я пришла к выводу, что люди не сразу могут оценить и поддержать твои начинания. И что твои вложения могут не сразу окупиться.

Вещи для продажи должны быть сделаны качественно.

Экономия семейного бюджета составила: 9932 руб.

Сумму для закупки оборудования не взяла в расчет, так как станок сделан своими руками из деревянной доски и нескольких штук гвоздей.

Ведение интернет магазина, как и любого другого дела, требует внимания и усилий, также требует регулярного пополнения и обновления.



НАШ НАРОДНЫЙ

Лазарева Олеся Дмитриевна, Киверина Ирина Адольфовна

МАОУ Гимназия № 86, Свердловская область, город Нижний Тагил

Я люблю театр!

Искусство сцены родилось в глубокой древности. В разные времена оно было призвано, то развлекать, то воспитывать, то проповедовать. Но каждому поколению присуща известная гордость за время, в которое оно живет, за дела, вершащиеся вокруг него и с его участием. В 2015 году исполнилось 60 лет народному театру балета Дворца культуры уральских вагоностроителей г. Нижнего Тагила. К 50-летию юбилею Народного театра балета была выпущена книга воспоминаний «Мы и наш народный». Идея принадлежала тем, кто любит и помнит свой театр и, во что бы то ни стало, хочет сохранить память о замечательных талантливых людях. Кого-то уже нет, а те, кто живут, словно спешат поделиться своим сокровенным. Какую роль сыграл самодеятельный театр в жизни нашего города? Кому и как помог найти свое место в жизни?

В 1955 году на дверях Центрального клуба в Дзержинском районе появилось объявление о приеме молодёжи в балетный кружок под руководством Александра Васильевича Мальцева, энтузиаста, организатора и основателя самодеятельного тагильского балета. 5 ноября 1958 года состоялось открытие Дворца культуры Уралвагонзавода, который на долгие годы стал культурным центром Вагонки. На открытии Дворца был показан балет «Бахчисарайский фонтан» Асафьева. С годами репертуар театра пополнялся новыми балетами «Эсмеральда», «Болеро», «Уральские самоцветы», «Звездная симфония», «Жизель», «Русский сувенир и т.д.

Народный театр балета показывал свои работы в разных городах нашей страны. Самой почетной наградой было выступление на сцене Кремлёвского театра со спектаклями «Штраусиана», «Болеро», «Барышня и хулиган», «Эсмеральда». Москвичи стоя аплодировали искусству тагильчан! Творчество самодеятельных коллективов своего Дворца поддерживали коллектив и руководство Уралвагонзавода. Поощряли участие в конкурсах и выступлениях, близкие и дальние поездки. Ведь не случайно Дворец называли «Цехом культуры». Народный театр балета подарил тагильчанам радость творчества и расширил их кругозор. Там учили шить театральные костюмы, наносить грим, фехтовать. Там учили любить. Любить высокое искусство, любить людей. И свою любовь эти люди пронесли через всю жизнь. В коллективе родились и свои балетные семьи. Одна из таких – Лидия Харлова и Николай Дербенев. Лидия Михайловна много лет проработала учителем начальных классов Гимназии №86. Николай Романович и сегодня служит театру. Он заведует постановочной частью Дворца культуры имени И.В. Окунева Уралвагонзавода. Это интересные творческие люди, которые пронесли через всю свою жизнь любовь к искусству и друг к другу.



Трудно переоценить роль и значение деятельности Народного театра балета для Нижнего Тагила. Благодаря спектаклям многие тагильчане познакомились с классикой российского и зарубежного балета, реализовали свои творческие способности и вошли в волшебный мир танца. В мае 2015 года исполнилось 60 лет со дня создания Народного театра балета Дворца культуры имени И.В.Окунева. Верю, что память о Народном театре балета близка и дорога всем, кто хочет больше знать об истории Нижнего Тагила и о наших земляках, трудовым подвигом и талантом которых можно и должно гордиться.

КУЛЬТУРА БАЛА ХХІ ВЕКА

Олюнина Полина Александровна, Кукленкова Ксения Андреевна

МБОУ «СОКШ №4», ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск

*Движение — это жизнь,
историческая память — это любовь к Родине.*

XXI век — это время информационных технологий. Люди из разных уголков нашей планеты свободно общаются в режиме реального времени друг с другом. Они целиком и полностью живут в Интернете: у них виртуальная любовь, дружба, и даже эмоции, которые они выражают электронным языком — смайликами.

Не смотря на то, что современному человеку предоставлены безграничные возможности виртуального общения, все больше людей удаляются друг от друга и тем сильнее испытывают душевную потребность в искреннем, красивом общении. Особенно молодежь, чье времяпровождение в грохоте дискотек не дает того удовольствия и радости от общения. Между тем современная молодежь, несмотря на всю свою «продвинутость» и стремление жить в ногу со временем, уже испытывает эмоциональную опустошенность и потребность в живом общении. И именно поэтому в современной культуре возрождаются и обретают новую силу ценностные ориентиры прошлых эпох, так как без духовной и нравственной культуры невозможно развитие общества.

Одним из таких ценностных ориентиров, на наш взгляд, является — бал. Появившись в России в эпоху Петра I как иноземная диковинка, бал стал неотъемлемой частью нашей культуры и носителем эстетических ценностей. Балы XVIII, XIX считались неотъемлемой частью светского быта России, они были одной из главных составляющих образа жизни дворянина. Под балом принято понимать «большой танцевальный вечер», включающий в себя не только танцы, но и ужин, различные сопутствующие развлечения (шахматы, карты, лото, фанты) и просто общение. Бал был уникальным культурным целостным комплексом, который обеспечивал приятное времяпровождение.



Бал возродился в новом веке преображенным. И не стоит предполагать, что современный бал это слепое воссоздание классического бала прошлых эпох. Слепое копирование прошлого обречено на провал. Ведь на современных «балах» не каждый рискнет сделать тур вальса, а «игра в этикет» придает подобным собраниям фальшивый характер. Именно поэтому современные балы делятся на несколько категорий с учетом их функциональности в современном обществе.

На первый взгляд, может показаться, что возрождение балов как общественно-эстетического действия в настоящее время представляет собой одну из дорогих форм досуга. Однако современная бальная культура имеет все основания стать существенным звеном общего и гражданского образования.

Становление кадетского движения в современной России, возродило традицию Кадетских балов. Кадетский бал возрождается вопреки духовно-нравственному кризису в обществе. Сегодня это событийное творческое мероприятие, благодаря которому формируется уважение к культурному, историческому прошлому России. А так же бесценный опыт совместной деятельности детей и взрослых по освоению культурных ценностей через погружение в эпоху. Для нашей школы «Кадетский бал» — красивая и благородная традиция. Воспитательный потенциал этих балов очевиден. Цель проведения балов такой направленности не только создание условий для доброжелательного непринужденного общения, создание красивой и ненавязчивой формы отдыха, но и приобщение к традициям русской культуры. То, чего так не хватает сегодня современной культуре общения.

Таким образом, бал как эстетическая ценность прошлого проникает в современную культуру и утверждается в ней, потому что бал для современного общества — это возможность. Возможность праздника, возможность дружеского общения, возможность испытать счастье, возможность соприкоснуться с традициями прошлых эпох, а музыка и танцы лишь средства, которые помогают всему этому осуществиться.

ДРЕВО ЖИЗНИ КУЗНЕЧНОГО РЕМЕСЛА

Моложенко Екатерина Денисовна, Юдина Оксана Григорьевна
ГАПОУ СО «ВСМТ им. А.А.Евстигнеева», Свердловская область,
г. Верхняя Салда

В небольшом уральском городке Верхняя Салда расположен крупнейший в мире производитель титановой продукции «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

Одним из основных символов высокотехнологического производства ВСМПО стала композиция, увенчанная розой, вручную откованная уральскими кузнецами.

Казалось бы, какое отношение имеет кованый цветок к современным технологиям? Разве может ремесленник, занимающийся ковкой в маленькой кузнице сравниться с тяжелой промышленностью?

Возможно, дело в том, что именно кузнечное ремесло стало основой многих отраслей промышленности, а кузнец – первооткрывателем тайн металла.

Тема работы: «Древо жизни кузнечного ремесла».

Цель работы: визуализировать информацию о становлении и развитии направлений обработки металлов давлением в макете «Древо жизни кузнечного ремесла».

В данной работе проверена следующая гипотеза: кузнечное ремесло является начальным звеном отраслей металлообработки. В ходе исследования доказано, что ковка меди, золота, сыродутного железа была первым способом обработки металлов давлением. Основываясь на ковке, возникли и получили развитие остальные виды ОМД:

- Волочение (V-IV тыс. до н.э.);
- Чеканка (IIтыс до н.э.)
- Прокатка (XIV-XVвв.)
- Штамповка (XVII-XVIII вв.)
- Прессование (XIX век)

В работе рассмотрены особенности развития перечисленных отраслей в разные периоды становления производства, определены важнейшие события и открытия в различных областях ОМД, доказана значимость профессии кузнеца в историческом аспекте, мифологии и библейской трактовке.

На заключительном этапе был выполнен макет древа жизни кузнечного ремесла, наглядно иллюстрирующий проделанную работу.

Макет может быть использован в профориентационной работе, на учебных занятиях по специальности «Обработка металлов давлением»



Рисунок 1 — Древо жизни кузнечного ремесла

XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»



ЛИНГВИСТИКА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Москва, 2016



ОБУЧЕНИЕ ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ В ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Шобогорова Виолетта Павловна, Варламов Антон Петрович

*ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум», Республика
Саха (Якутия), Мирнинский район п. Светлый*

В последнее время весьма большую популярность приобрел термин «**политкорректность**». По сути, «политическая политкорректность» является обобщающим названием эвфемизации речи в определенных, особо котловых темах.

Цель данной работы – проанализировать методы обучения политкорректности в технических специальностях на примере аутентичных текстов. Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Рассмотреть понятие политкорректности.
2. Изучить методы и формы обучения политкорректности.
3. Выявить примеры политкорректности в аутентичных текстах.
4. Провести опрос среди студентов технических специальностей на предмет знания политкорректности.
5. Разработать новые способы обучения, выражения политкорректности.

Объектом исследования является понятие политкорректности.

Предметом исследования являются методы обучения политкорректности в технических специальностях.

Для достижения цели были применены следующие **методы**: коммуникативный, страноведческий, лингвосоциокультурный, метод опроса, а также сопоставительный.

Среди студентов «Светлинского индустриального техникума» был проведен опрос с целью выявления степени знания такого понятия как политкорректность.

В ходе исследования было выявлено **47 случаев** использования политкорректности. Данные лингвистические единицы призваны аннулировать негативное влияние языка на общественную реальность, а именно нивелировать различные виды дискриминаций. Наибольший процент имеет социальная дискриминация – это 40,5% от всех лексических единиц, затем следует дискриминация физических недостатков человека – это 24,3%, далее половая дискриминация 19%, за ней расовая дискриминация 10,8%, и наименьший процент имеет антропоцентризм 5,4%.

Для сравнения был проведен опрос среди преподавателей СИТ, данные показали, что 40% знают значение политкорректности, 60% респондентов слышали такое явление.

Как известно из практики преподавания иностранных языков время студенчества – это именно тот этап обучения, в котором происходит уже не формирование, а закрепление всего пройденного материала. Студент, продолжая обучение иностранному языку, как в высших, так



и в средних учебных заведениях анализирует все то, что изучил и, выбирает свой лексический набор слов. Именно здесь и следует вмешаться политкорректности.

Преподавателю следует стремиться воспитать у своих студентов толерантное отношение к языку, к своим высказываниям на иностранном языке.

Однако, при преподавании английского языка в технических специальностях феномен политкорректности, должен преподаваться и объясняться. Воспитать адекватное взаимопонимание, и межличностное взаимоуважение у студентов при обучении английского языка является одной из первостепенных задач преподавателя. Это, прежде всего, связано с тем, что сегодня наши студенты учатся в мире глобализации и интернациональности, и чувство уважения, терпимости к другим культурам, народам, и к каждому индивидууму в частности должно воспитываться в целях достижения высших профессиональных результатов на международном уровне.

ТВОРЧЕСТВО М.Ю.ЛЕРМОНТОВА КАК ПЕРЕВОДЧИКА С НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Горбаткова Анна Сергеевна, Лопатина Ирина Николаевна

ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», Тверская обл., г. Тверь

Значимость творческого подхода к переводу литературных творений нельзя недооценивать. Знакомясь с переведенным с чужого языка произведением, мы понимаем текст как высокохудожественный и не предполагаем, насколько сложная задача стояла перед переводчиком, что это не подлинник, а перевод.

Актуальность работы состоит в попытке продемонстрировать образное богатство и многообразие переводческого мастерства М.Ю.Лермонтова. Так как я изучаю в колледже немецкий язык, на выбор темы исследования повлиял также большой интерес к творчеству И. Гёте. Я открыла неизвестные для меня страницы жизни и творчества писателя. И.Гете предстал передо мной как всесторонне-развитая личность. В круг его интересов входили: живопись, биология, химия, философия. И.Гёте был так же великим государственным деятелем. Мне кажется, что глубина знаний И. Гёте в разных областях нашла отражение в его поэзии.

Я поставила перед собой следующие задачи:

1. Рассмотреть творчество М.Ю. Лермонтова как переводчика произведений немецкой классической поэзии.
2. Сравнить оригинальный текст И. Гёте «*Ночная песнь странника*» и произведение М.Ю. Лермонтова «*Из Гёте*».



В качестве методики исследования я использовала сравнительный анализ перевода М.Ю. Лермонтова и оригинального текста стихотворения И. Гёте с целью показать необыкновенную силу поэтической индивидуальности М.Ю. Лермонтова, которая сохранялась в его переводах с немецкого языка.

Предметом и объектом моего исследования стали таким образом стихотворение Михаила Юрьевича Лермонтова «Из Гёте», оригинал и дословный перевод стихотворения Иоганна Вольфганга Гёте «Ночная песнь странника».

Рассмотрев творчество М.Ю. Лермонтова как переводчика произведений немецкой классической поэзии, я пришла к выводу, что художественный перевод текста требует фантазии, догадливости, сопереживания, вскрытия творческого своеобразия переводчика, но так, чтобы оно не перебивало оригинальности автора. Именно поэтому перевод М. Лермонтова стал пользоваться большой популярностью и выдержал испытание временем. Наверное, особенность переводов Лермонтова не только в самобытном, своеобразном таланте, а еще и в судьбе поэта, в его размышлениях о событиях того времени, заполонивших сердце, в том, чем жила его душа.

В. УРДАШ И ЧУВАШСКАЯ ПЕСЕННАЯ ПОЭЗИЯ 50-60-Х ГОДОВ XX ВЕКА

Кулакова Юлия Александровна, Скворцова Ольга Владимировна

*ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет
имени И.Я. Яковлева», Чувашская Республика, г. Чебоксары*

Валентин Андреевич Урдаш (1924-1973) внес существенный вклад в сокровищницу чувашской литературы, в частности, в развитие песенной лирики. Песенная лирика В. Урдаша представляет собой богатый материал для понимания песни как литературного жанра и изучения его генезиса, места в национальной культуре. Песня занимает наиболее видное и почетное место в творчестве этого поэта. Художником слова написано более ста тридцати песен, десятки из них широко известны как среди профессионалов, так и в народе: например, «Укълча умёнче» («За околицей»), «Юратмасар ан ус кантáкна» («Не открывай окно без любви»), «Шупашкаран лáпкá каçсем» («Тихие Чебоксарские вечера»), «Пёрре курсах...» («Неужели с первого взгляда...») и т. д.

Эстетическое самосознание В. Урдаша как художника слова формировалось в 50-е гг. XX в. Он привлёк внимание читателя простотой стиля, естественностью, лаконизмом и экспрессией языкового выражения, наглядностью и конкретностью образов, напевностью и мелодичностью фразы. Вполне осознанный приход в поэзию со сложившимся пониманием стоящих перед поющим словом целей и задач, требовательность



к себе, не по годам суровая самооценка, наконец, присутствие темы творчества в двух наиболее важных мировоззренческих её ипостасях (гражданской к интимной), — всё это не позволяет сомневаться в качестве проявленного Урдашом стремления писать стихи-песни, что открыло в чувашской поэзии новую страницу.

Поэтом было создано 5 книг: «Чун савнăран. Сăвăсем» («От любви. Стихи») (1958); «Саншăнах юрлатăп: Сăвăсемпе юрăсем» («Для тебя пою: Стихи и песни») (1960); «Пёчĕк Роза» («Маленькая Роза») (1964); «Аслă йыш» («Большая семья») (1966); «Пурăнас килет» («Хочется жить») (1971).

Центральными и определяющими в его книгах являются проблема судьбы человека своего поколения, образ героя не сломавшегося, а сильного духом, от всей души любящего жизнь, который восхваляет её от песни к песне. Они предстают в ней как главный объект изображения, как воплощение внутреннего, субъективного, творческого начала жизни, их неотделимый от автора характер и в то же время обобщенно-монументальный пафос мироощущения.

Жанр песни в лирике В. Урдаша не отличается однородностью. Поэт тяготеет как к непосредственно народной лирической песне, так и к литературной песне, все же ориентированной на фольклорную традицию. В его песенной лирике представлены, прежде всего, собственно лирические песни, характерны для поэта и сатирические стихи-песни. Есть в его наследии, что особенно принципиально, и индивидуальная версия романа. Тем не менее, в песенной лирике В. Урдаша преобладает традиция народной песни, ибо корни поэта уходят в крестьянскую культуру. Однако у него прослеживаются свои отношения и с романом, своя художественная версия этой традиции. Можно предположить, что роман в его поэзии приобретает особые черты, обогащается не привычным для него культурным контекстом.

Лирика Урдаша, ориентированная на поющуюся слово, вобрала приемы традиционной песенности, образы, непосредственно передающие музыку, ассоциативно-мелодические начала ритма. Мир в изображении Урдаша неотъемлемо мелодичен. «Пою», а не «пишу», «говорю» — характеризует свою деятельность лирический герой. Поэт подчеркивает собственную специфическую принадлежность певца. Он называет дело жизни пением, а поэзию песней.

ЛЕКСИКА СКАЗОК ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Альбов Александр Викторович, Лебедева Татьяна Евгеньевна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Изучение лексики давно стало предметом интереса многих исследователей. Тем не менее по нашей теме нет работ, основанных на текстах Ленинградской области. Лексический состав этих сказок не изучен, это обусловлено актуальностью темы.



Запись и публикации, которыми мы располагаем, датируется началом XX века. Большой вклад по сбору фольклора Ленинградской области сделали фольклорист, историк литературы, критик Бахтин Владимир Соломонович и фольклорист Ширяева Пелагея Григорьевна в 1939 – 1959 гг. сотрудник Сектора фольклора Института русской литературы (Пушкинский Дом).

Территория Ленинградской области не однородна по своему территориальному составу. В разное время своего существования некоторые районы Ленинградской области, тогда Петербургской губернии, входили в территориальный состав соседних губерний, иные находились во владении соседних царств. Несмотря на это, на территории области к середине двадцатого века, началу двадцать первого века сохранилось богатое наследие сказок, песен, частушек. Среди них: «Нужда», «Пошехонцы и охотник», «Про упрямую жену (1)», «Про упрямую жену (2)», «Рыбацкая байка», «Рыбак и охотник (1)», «Рыбак и охотник (2)» и т.д.

Нами проанализированы сорок две сказки. В основном тексты записывались в Бокситогорском, Волосовском, Волховском, Гатчинском, Киришском, Лодейнопольском, Лужском, Подпорожском, Тихвинской, Тосненском районах. В городах: Выборг, Колпино и Ленинград (Санкт-Петербург). Приступая к анализу лексики сказок Ленинградской области, мы определили для себя ряд задач, которыми далее и руководствовались. Мы провели сплошную выборку существительных. В текстах сказок их насчитывается 3495.

Обнаруженные нами диалектные слова, можно разделить на следующие группы:

1. Лексику общую для говоров и литературного языка; 2. Собственно диалектную лексику.

Слова первой группы обнаруживают следующие отличия от литературного языка:

1. Акцентологическую — отличаются местом ударения. 2. Фонематические — отличаются составом морфем. 3. Грамматические — отличаются грамматическим написанием. 4. Словообразовательные — отличаются составом аффиксов. 5. Семантические — использование другой семы противоречащей контексту. 6. Лексическая или семантическая сочетаемость. 7. Экспрессивно-стилистическими характеристиками — стилистически окрашенные слова в литературном языке, в говорах выступают как нейтральные.

Вторая группа слов это собственно диалектные:

1. Слова, отсутствующие в литературном языке. 2. Слова, состоящие из общерусских корневых и аффиксальных морфем в специфическом для диалекта комбинациях.

После сплошной выборки, мы разделили данные существительные на тематические группы. Которые в свою очередь выделили в количестве 20: человек, постройки, пища, одежда и т.д. Следующим этапом исследования стало распределение слов с помощью МАС в результате



которого выделилась группа «Диалекты и фонематические изменения». Последним этапом мы охарактеризовали диалектную лексику. 34 слова были разделены на группы. Из них, в текстах сказок Ленинградской области, мы выявили 19 слов, ранее не употребляемых в данных словарях. Для более наглядного представления информации, мы использовали диаграммы. Полный список слов находится в приложении.

АГНОНИМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Волошенко Екатерина Сергеевна, Шашкова Ольга Васильевна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Актуальность выбранной темы связана с повышенным вниманием к речевому портрету современного языкового носителя, к его лексикону и стремлению познать картину нашего мира, его способность воспринимать окружающую действительность, перерабатывать множество поступающей информации. Дисгармония разных лексических пластов, характерная для общества в тот или иной период времени, говорит о внутреннем неблагополучии социума. Вследствие чего, одной из главных задач современной лингвистики, имеющей большое значение для решения задач в сфере образования, является изучение тезауруса и лексикона языковой личности. Это важно для оценки реального словарного запаса нашего современника.

При характеристике речевого поведения говорящего и слушающего важно различать ошибки говорения и ошибки понимания. Ошибки говорения очевидны, так как поддаются наблюдению, ошибки понимания выявить труднее, как правило, для этого требуются специальные эксперименты. Большинство ошибок говорения обусловлены непосредственно непониманием тех или иных слов. Полное или частичное непонимание партнерами друг друга может привести к коммуникативным неудачам.

Цель данной работы — определить и описать пласт агнонимов для современного носителя русского языка.

Задачи исследования:

1. Осуществить систематизацию накопленного в науке знания, относящегося к агнонимам;
2. Сформировать корпус агнонимов;
3. Проверить эффективность предлагаемых теоретических решений посредством лексикографирования агнонимов.

Одна из методик формирования корпуса русских агнонимов может основываться на условном приравнивании словарного запаса русской языковой личности к словарному запасу исследователя. Основанием здесь служит положение, согласно которому различия между лексической компетенцией любых двух языковых личностей, сформировавшихся в сводных условиях языковой социализации, пренебрежимо малы, по



отношению с отстоянием словарного запаса любой конкретной языковой личности от словарного запаса соответствующего этноса.

Таким образом, создание словаря русских агнонимов является не только важным вкладом в повышение языковой и речевой компетенции русской языковой личности, но и будет способствовать существенно расширению ее умственных возможностей и культурного кругозора. Опираясь на труд В.В. Морковкина «Русские агнонимы (слова, которые мы не знаем)», в котором представлена система критериев отнесения лексических единиц к агнонимам, мы сформировали корпус слов – агнонимов для современного носителя русского языка. Посредством лексикографирования проверили эффективность предлагаемых теоретических решений, и пришли к выводу, что создание словаря русских агнонимов будет являться не только важным вкладом в повышении языковой и речевой компетенции русской языковой личности, но и будет способствовать существенному расширению ее умственных возможностей и культурного кругозора.

АНГЛИЙСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ-ЭТНОНИМОМ И ИХ РУССКИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Денисова Екатерина Денисовна, Шимберг Светлана Станиславовна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Фразеологизмами изобилует речь англоговорящих, кинематография, книги и телевидение. Особое место в фразеологии английского языка занимают фразеологические единицы (далее – ФЕ) с компонентом-этнонимом, которые являются одновременно национально-маркированными единицами и являются выразителями народного самосознания и существующих в данной культурной среде стереотипов.

Целью данной работы является исследование отражения национальной культуры в фразеологии и способы ее передачи на русский язык. В работе рассматривается 43 английских фразеологизма с компонентом-этнонимом и способы их перевода на русский язык, отраженные в современных фразеологических словарях.

В данной работе были рассмотрены все способы и особенности перевода ФЕ с компонентом этнонимом – подбор эквивалента или аналога, калькирование и описательный перевод. Наиболее ярко в английском языке представлены фразеологизмы с этнонимами Dutch, French, English, Indian, Irish.

Мы пришли к выводу, что ФЕ с компонентом-этнонимом и отраженные в них этностереотипы возникают и получают дальнейшее развитие лишь для тех народов, которые являются социально или культурно-значимыми в обществе. Так, многие английские ФЕ, содержащие релевантные для данной нации этнонимы, не только не вызывают схожих ассоци-



аций в русской культуре, но их образность построена на других стереотипах (например, *double Dutch* – китайская грамота).

Подбор эквивалента или калькирование для перевода используются крайне редко, что можно объяснить неясной мотивированностью компонентов, которая при дословном переводе не будет понятна представителям другой культуры. При переводе ФЕ подбором аналога либо полностью утрачивается национальная маркированность (*Dutch concert* – кто в лес, кто по дрова), либо один этноним заменяется другим, более релевантным для культуры языка перевода (*The Dutch have taken the Holland* – открыл Америку!). А описательный перевод, применяемый в большинстве случаев, в свою очередь, вообще теряет образность (*Irishman's promotion* – понижение в должности). Сами этнонимы, входящие в фразеологизмы, также получают коннотации (*to get Irish* – разозлить).

Мы убедились, что осуществить адекватный фразеологический перевод с сохранением и образности, и эмотивности, и национальной окрашенности представляется невыполнимой задачей. Наличие фоновых знаний и ассоциативных реалий помогают правильно интерпретировать информацию, закодированную в фразеологизмах – “зеркале национального самосознания”.

ИСТОЧНИКИ ПОПОЛНЕНИЯ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Кучеренко Юлия Витальевна, Новикова Юлия Олеговна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Лексика английского языка, как и любого языка, постоянно пополняется и обогащается новыми словами. Это вполне естественное явление, поскольку мир не стоит на месте, происходят научные и технические революции, культурный рост, развиваются общественные отношения и изменяются условия жизни и быта людей. Все эти факторы способствуют тому, что в английский язык, без преувеличения сказать, каждый день входят новые слова, которые называются неологизмами.

Цель данной работы: исследовать пути пополнения лексики английского языка на современном этапе и выделить из них самые продуктивные. Материалом исследования послужили новые слова, вошедшие в английский язык в период с 2014 по 2016 гг. и зафиксированные онлайн-сервисом *Wordspy.com* и *Oxford English Dictionary*.

Проанализировав новые слова, вошедшие в английский язык в недавнее время, мы установили, что чаще всего неологизмы появляются в сферах компьютерных технологий и Интернета (*phablet, digital detox*), моды (*jorts, pixie cut*), общественных и межличностных отношений (*cougar, frenemy*).



Как известно, лексика английского языка пополняется, в основном, путём словообразования и за счёт заимствования слов из других языков, причём на современном этапе главную роль в обогащении словарного состава английского языка играет словообразование. В нашем исследовании были выявлены основные словообразовательные модели на современном этапе. Таким образом, к ним относятся следующие модели: словослияние (treescraper, coldscape, infobesity); аффиксальный способ (antilibRARY, teraproject); сокращения (GAFA, FOGO). Отдельного внимания заслуживает такой способ словообразования как словосложение, поскольку в нём было выделено несколько наиболее часто встречающихся словообразовательных моделей. Например: N + N = N (maphead); N + Adj. + affix = N (escafeater); V + Prep. = Adj. (walk-on-by).

Однако лексика английского языка не прекращает пополняться и за счёт заимствований, хотя уже не в таком количестве как раньше. В ходе нашего исследования нами было установлено, что на современном этапе в английский язык, чаще всего, заимствуются слова по теме «еда» (chermoula; kleftiko) и «спорт» (luchador; lucha libre).

Таким образом, в настоящий период английский язык пополняется новыми словами с такой скоростью, что многие лингвисты говорят о «неологическом взрыве». Изучение новой лексики английского языка является интересной темой для исследования, так как употребление этих новых слов выходит за рамки одной культуры, что, в свою очередь, ведёт к развитию английского языка, а также к его большему распространению и популяризации во всём мире.

РАЗВИТИЕ ЭПИСТОЛЯРНОГО ЖАНРА В XVIII-НАЧ. XIX ВВ. (НА ПРИМЕРЕ ЛИЧНОЙ ПЕРЕПИСКИ ПОМЕЩИКОВ БАРАНОВЫХ)

Миринова Ольга Сергеевна, Лебедева Татьяна Евгеньевна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин

Эпистолярный жанр в настоящее время изучен крайне мало, в основном перед учеными ставится задача изучить развитие этого жанра на примере деловой письменности, однако не берутся в расчет письма частного характера.

Чаще всего эпистолярный жанр рассматривают литературоведы на примере текстов писателей конкретной эпохи. Однако нам известно очень мало о развитии самого жанра в контексте истории русского литературного языка.

Цель исследования – проанализировать письма с точки зрения стилистических особенностей эпистолярного жанра, выявить черты и признаки текстов.



Материалом — являются письма помещиков Барановых с 1701-1818 годов, взятые из архива СПбИИ РАН.

В работе были выделены структуры памятников, претерпевшие изменения на протяжении века, а также проанализированы письма с точки зрения стилистических особенностей.

В данной работе нами было рассмотрено развитие эпистолярного стиля на примере переписки одной семьи на протяжении XVIII-нач.XIX вв. Мы рассматривали эпистолярный жанр в контексте русского языка, как корпус текстов переписки.

Мы определили основные понятия, необходимые для анализа языка писем (такие как, организация структуры текста и приемы анализа). Письма помещиков Барановых были разделены на 2 группы: монотематические и политематические.

В первой группе мы разделили письма на официально-деловые и частные. Пришли к выводу, что в них традиционные начало и конец, в основной части содержится краткое оповещение.

Письма второй группы имеют традиционные черты эпистолярного жанра: начало и конец, основную часть, которая содержит сведения, произошедшие с адресантом к моменту написания письма. В политематических письмах, в отличие от монотематических, есть комментарии по поводу получения письма, упоминание о необходимости поддерживать дальнейшую письменную связь (для этого адресантом задаются вопросы к адресату, проговаривается просьба писать чаще); обязательно присутствует упоминание о том, что семья адресанта молится о семье адресата.

Письма этих двух групп отличаются друг от друга по ряду параметров. Так, с точки зрения наличия традиционных частей можно сказать, что в первой группе отсутствуют части, характерные для второй группы. Такие, как комментарии по поводу получения письма, прощание, а также нет просьбы в необходимости поддерживать дальнейшую беседу.

Также в процессе анализа нами были выделены этикетные формулы писем. Такие как: типичное приветствие (Например, «*Мои батюшка Пётр Иванович и моя матушка Альяна Ивановна, здравствуйте!*»); сообщение адресата о себе; подпись («*Василий Барановъ!*»); дата написания письма («*Марта 2 дня!*»).

Памятники эпистолярного жанра являются важными составляющими для изучения истории живого русского языка эпохи XVII-XVIII века, так как именно в письмах мы можем найти отражение тех языковых явлений, которые были характерны для той или иной эпохи.



АНАЛИЗ ОСВЕЩЕНИЯ ОДНОГО СОБЫТИЯ РАЗНЫМИ СМИ

Харичева Анастасия Андреевна, Костицина Раиса Владимировна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

В современном обществе влияние СМИ на общество огромно, практически каждый человек ежедневно сталкивается с огромным количеством информации, передаваемой через различные каналы. Зачастую разными источниками информация об одном и том же событии передается неодинаково, что может быть связано с различными факторами. Способы описания события, варианты передачи информации входят в круг интересов многих современных исследователей. Этим объясняется актуальность данной работы.

Цель работы – провести анализ освещения одного события разными средствами массовой информации. В данной работе рассмотрено освещение одного события разными средствами массовой информации на примере крушения лайнера Airbus A321 компании «Когалымавиа».

Работа проходила в два этапа. На первом были рассмотрены теоретические основы освещения событий в средствах массовой информации, проанализированы теоретические источники по теме, произведен отбор материала для анализа. На втором этапе был произведен анализ отобранного материала.

По результатам проведенной работы можно сделать следующие выводы. Средства массовой информации – это любая форма распространения массовой информации, имеющая постоянное название и некоторую периодичность выхода в свет. Событие можно определить как некое общественно-важное происшествие. Основные признаки события по Р. Харрису: наличие главного героя; драматизмом, столкновением интересов или насилием; наличие активного действия; новизна и степень отклонения от общепринятых норм; возможность привязки к уже обсуждаемым в СМИ темам.

Событие может освещаться по-разному, в зависимости от целевой аудитории и тематики, а так же идеологической направленности конкретного средства массовой информации. В ходе проведенного анализа освещения в СМИ выбранного события было выяснено, интернет-порталы и газеты по разному передают информацию. На интернет-порталах публикуется много сообщений, которые не всегда полностью достоверны – как правило порталы передают опубликованную другими СМИ или полученную из каких-либо иных источников информацию как можно скорее после её получения, в то время как в газетах информация публикуется с некоторой задержкой, что дает возможность проверить достоверность информации.

Газеты, в отличие от интернет-порталов уже не сообщают о событии (т.к. к моменту выхода номера о нем уже многое известно), а анализируют и осмысливают его причины. В газетах события освещаются шире, но



при этом более компактно (т.е. в одной статье информации столько же, сколько в нескольких сотнях публикаций интернет-порталов за несколько дней).

Эмоциональное воздействие на читателя больше оказывается со стороны интернет-порталов, а не газет. Это прослеживается в заголовках и тематике публикаций: интернет-источники в заголовках чаще характеризуют событие эмоционально-окрашенными словами «крушение», «катастрофа», «авиакатастрофа»). В то время как газетные заголовки в целом просто указывают на содержание статьи; тематика газетных публикаций ближе к аналитике, в то время как интернет-порталы публикуют информацию о личностях погибших, рассказывают о реакции пользователей социальных сетей.

ДЕТСТВО ПОЛИНЫ (РАССКАЗ)

Павлова Полина Павловна, Дементьева Наталья Леонидовна

ГПОУ КемГПК, Кемеровская область, г. Кемерово

Когда мне поступило предложение от своего куратора, Натальи Леонидовны Дементьевой, написать рассказ, взяв исключительно детские воспоминания, мне показалось это очень интересной возможностью проявить себя и вспомнить свои самые запоминающиеся события из прошлого. Мир детства — это чудесный мир: яркий, веселый и незабываемый. Детство пролетает быстро и наступает пора взросления. Отдельные моменты из детства бережно хранятся в тайниках нашей памяти.

Детство загадочно и фантазийно: ты можешь вообразить себя сказочной принцессой, представить в гостях у маленьких гномов, побывать в домике Бабы — яги. Да куда только не заведет детская фантазия! Возможно, благодаря ей и окружающий мир кажется таинственным и привлекательным, полным загадок.

Детство — это наше прошлое. Куда уходит детство? Наверное, нет ответа на этот вопрос. Скажу лишь, что детские годы — это своеобразное путешествие для меня, к сожалению, не повторяющееся дважды.

У каждого человека остаются приятные воспоминания, и хотя мы взрослеем, эти воспоминания сопровождают нас всю жизнь.

Я благодарна своим родителям за свое безоблачное детство. У меня всегда было все необходимое, а главное, я чувствовала их заботу и внимание. Хорошо, если бы удивительные чувства, вызывающие детские воспоминания, помогли нам справляться и с трудностями во взрослой жизни.

Я с улыбкой вспоминаю своё детство. Не могу назвать его идеальным, но и плохих моментов в нём было мало.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНОГО
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА КАК СРЕДСТВА
ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ**

*Ермакова Ульяна Александровна, руководитель Гришакина Ольга
Петровна*

МБОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов

Я – молодой специалист, учитель английского языка, выпускница гимназии №7 г. Чехова Московской области, где третий год (закончив педагогический колледж и обучаясь теперь в Тульском государственном педагогическом университете) преподаю иностранный язык. Я хочу давать уроки качественно и результативно, стараясь использовать на них различные учебные материалы и средства обучения. Перед образованием сейчас, как никогда ранее, встает важная задача качественной подготовки учеников к культурному, профессиональному и личному общению с представителями стран с иными социальными традициями, общественными устройством и языковой культурой. Владение коммуникативной компетенцией как конечный результат обучения предполагает так же усвоение неязыковой информации, необходимой для адекватного обучения и взаимопонимания. Главными принципами обучения иностранным языком являются знание специфики страны изучаемого языка и страноведческий подход.

В рамках педагогического развития члены нашего школьного методического объединения учителей иностранных языков проводят различные педагогические исследования, меня в них более всего интересует использование аутентичного лингвострановедческого материала на уроках английского языка. Для этого мы с моим учителем – наставником Гришакиной О.П. провели отдельное исследование.

Объект исследования – аутентичный страноведческий материал как один из аспектов содержания обучения иностранному языку. Предмет исследования – использование лингвострановедческого материала как средства повышения уровня коммуникативной компетенции учащихся среднего этапа изучения иностранного языка.

Цель исследования – раскрытие роли лингвострановедения как средства повышения уровня коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку, а также его влияния на повышение культурного уровня учащихся.

В результате работы были решены задачи:

- 1) дано понятие и раскрыты особенности лингвострановедческого аспекта содержания обучения иностранному языку;
- 2) классифицированы принципы и критерии отбора аутентичного лингвострановедческого материала;



3) сделаны методические рекомендации по использованию аутентичного материала лингвострановедческого характера на уроках английского языка.

Лингвострановедческий подход к изучению иностранного языка позволяет более эффективно формировать общую культуру человека. Только культура в различных её проявлениях содействует формированию личности человека, овладению иностранным языком в учебном, познавательном, развивающем и воспитательном аспектах. При этом обучение иноязычной культуре используется не только как средство межличностного общения, но и как средство обогащения духовного мира личности на основе приобретения знаний о культуре страны изучаемого языка (история, литература, музыка и так далее), знаний о строе языка, его системе, характере, особенностях. Современный учитель имеет широкие возможности пользоваться в своей работе аутентичными материалами из различных пособий, журналов, газет, переписки, видеофильмов. В словаре иностранных слов понятие «аутентичный» трактуется как «подлинный, исходящий из первоисточника». Учебно-аутентичные материалы — это материалы, специально разработанные с учетом всех параметров аутентичного учебного процесса и критериев аутентичности и предназначенные для решения конкретных учебных задач. В моей пока еще небольшой практике мне лучше всего удается использовать песни и видеоматериалы. Такие средства воспринимаются с большим интересом. Это позволяет учащимся лучше понять своеобразие специфики иноязычной культуры, лучше читать, говорить и писать на английском.

АРХЕТИП ДОМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

Матяш Людмила Дмитриевна, Ельчина Татьяна Викторовна

ГПОУ КемГК, Кемеровская область, г. Кемерово

Незадолго до смерти Ф.М. Достоевский писал: «Всё это у нас страшно насущно и страшно не решено. И вообще у нас всё теперь в вопросах». Время вопросов переживаем и мы. Кто мы? Зачем мы? Куда идём? Поиски ответов на эти вопросы в условиях ломки привычных взглядов, крушения незыблемых авторитетов, глобальной переоценки ценностей приводят нас к Достоевскому, к напряжённому диалогу с ним. Поэтому и не иссякает интерес к нему, потребность в его многозначных идеях и образах. Их берут в союзники авторы многочисленных публикаций по вопросам современных нравов, нашего исторического прошлого и настоящего. Несомненно, литературоведение накопило огромный исследовательский материал. Но одна грань творчества Ф.М. Достоевского все-таки осталась недостаточно освещенной. В повестях «Село Степанчиково и его обитатели», «Бед-



ные люди», романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевским достаточно подробно охарактеризованы персонажи повести, атмосфера, царящая между ними. Но сохранился оттенок недосказанности, некая загадка в изображении помещений, где живут герои, а именно, в сравнении их с «Ноевым ковчегом». В литературоведении по данному вопросу мало исследовательского материала. Поэтому, обращение к данной теме позволяет изнутри посмотреть на содержание данной проблемы.

Цель исследования: охарактеризовать метафизическое пространство и православную символику, лежащих в основе мест обитания героев в произведениях Ф.М. Достоевского.

Используемые методы: структурно-семиотический метод, мифопоэтический подход.

Практическая значимость исследования: материалы данной исследовательской работы могут использоваться на занятиях по русской литературе.

Не случайно в исследовательской работе рассматривается понятие архетипа, так как у Ф.М. Достоевского в разных его произведениях явно проступают архетипы двойника, своего и чужого, героя и антигероя, добра и зла и т.д. Их наличие отмечают в своих исследованиях М.М. Бахтин, Е.М. Мелетинский, В.Н. Топоров. Понятие архетипа как инструмента исследования, позволяет увидеть многие существенные стороны в содержании художественных произведений, прежде всего преемственность в жизни человеческого рода, неразрывную связь времен, сохранение памяти о прошлом.

Русские писатели XIX века по-разному воплощали архетипический сюжет в описании жизненных дорог своих героев, что связано было с различным отношением их к религии. Говоря о Ф.М. Достоевском, следует отметить его интерес к евангельской тематике.

Принципиально важен в произведениях его архетип Дома. Дом у русских всегда являлся своего рода плодотворной смоковницей, на которой возрастала и продолжалась из рода в род семья, святое дело приумножения жизни. Поэтому образ дома, наряду с конкретно – бытовым смыслом, приобретает значение сакральное, символически священное, олицетворяющее самые дорогие для авторов понятия: родина, семья, родители, начало жизни.

Возвращение к библейским мотивам как к нравственным идеалам, вовсе не означало стремления угодить религиозному сознанию современников. Оно обусловлено было прежде всего идеей спасения, обновления мира. Поэтому писателя так волнуют вопросы о природе человека, сущности зла, предательства.



ПОЭТ И ОБЩЕСТВО ЛЕРМОНТОВА

Скорodelова Мария Игоревна, Карнишина Наталья Геннадьевна

ФГБОУВО ПГУ МИ, Пензенская область, г. Пенза

1. Особенности общественно-исторической обстановки в России 30-х годов 19 века

Крушение декабристов вырвало из жизни России того времени лучших её людей, место которых в дворянском обществе, по выражению А.И. Герцена, заняла «дрянь alexандровского поколения». Вторая половина 20-х годов XIX века была временем создания тайных кружков в Московском университете, временем широкого распространения нелегальной политической литературы.

2. Поэт и общество в лирике Лермонтова

М.Ю. Лермонтов — «наследник Пушкина». Лермонтов прочувствовал свое время, писал об утрате поэзией своего высокого назначения, об обреченности поэта на презрение толпы. Лермонтов показывал в своих стихах судьбу поэта, живущего в государстве, где подавляется личность и правит невежество и бездуховность.

3. Печорин — герой своего времени

«Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова. Судьба главного героя. Отношение самого писателя к герою: «Печорин отнюдь не образец для подражания, но «портрет», « составленный из пороков всего нашего поколения, в полном их развитии».

4. Печорин и лишние люди

Противоречивость «между глубиной природы и жалкостью действий» — основной признак Печорина как лишнего человека. Понятие « лишние люди» предполагает невозможность их включения в реальную общественную практику, их социальную ненужность.

5. Лермонтов и современное российское общество

«Печально я гляжу на наше поколение! / Его грядущее — иль пусто, иль темно...»

Современное Российское общество нравственно не совсем здорово. Поэтому сегодня так не хватает Лермонтова.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ДИАЛЕКТИЗМОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.С. МАСЛОВА

Романыхева Ульяна Андреевна, Стражинская Ирина Александровна

МБОУ СОШ № 1, Мурманская область, город Кандалакша

Интерес к «местному» слову в России возник в XVIII веке. Тогда же появилась специальная наука, изучающая диалекты, — **диалектология**. С тех пор ведущие языковеды и лингвисты, среди которых были



В. И. Даль, А. А. Потебня, А. А. Шахматов, д. Н. Ушаков, В.В. Виноградов, Р. И. Аванесов, провели большую работу в этом направлении.

Диалект – это территориальная разновидность языка. Диалектная речь служит для обиходно-бытового общения. Слова, употребление которых свойственно людям, живущим в определённой местности, составляют диалектную лексику. Диалектные слова, которые сохранили особенность своей структуры и значения и вошли в литературный язык со стили-характеризующими целями, называются **диалектизмами**.

В научно-исследовательской работе использована классификация функций диалектизмов, которую предлагает кандидат филологических наук Л. г. Самотик: **моделирующая, характерологическая, номинативная, эмотивная, кульминативная, эстетическая, фатическая**.

В художественном тексте диалектизмы выполняют важные стилистические функции: помогают передать местный колорит, отражают быт и нравы людей, особенности речи персонажей, создают территориальную языковую картину. Авторы произведений используют диалектную лексику на равных правах с лексикой литературного языка.

Северные русские говоры давно привлекали внимание мастеров слова. Один из самых признанных и известных писателей и публицистов Севера – Виталий Семёнович Маслов – хранитель музыки поморской народной речи. В научно-исследовательской работе были проанализированы его рассказы «Восьминка», «Свадьба», «Никола Поморский», «Едома», «В тундре» и повесть «У Стивидорного» с целью изучения стилистических особенностей употребления диалектизмов, описания их использования, выявления приёмов работы автора с народным словом, раскрытия его отношения к диалектам как к источнику писательского творчества.

- **Моделирующая функция** помогает автору передать особенности северного поморского говора, живой народно-разговорной речи, мелодики, напевности слова.
- **Характерологическая функция** даёт возможность В.С. Маслову отразить особенности мировоззрения не одного человека, а всех поморов в целом.
- Используя **назывную функцию** диалектизмов, писатель показывает быт, культуру северян, образно рисует картины деревенского пейзажа, знакомит читателей с особенностями жизни поморов, создает их особый мир, условия формирования характеров героев.
- Использование **эмотивной функции** помогает автору показать мудрость, несуетность, стабильность народного мнения, исподволь выразить своё отношение к героям и событиям, им изображаемым.
- Реализуя **кульминативную функцию**, писатель даёт возможность читателю понимать диалектизмы без перевода, приобщаться к ним, становясь соучастником всех изображаемых автором событий.



- Использование в художественном тексте *эстетической функции* диалектизмов позволяет автору углубить его значение, придать слову особое, важное для писателя и героев значение.
- *Фатическая функция* показывает, что В.С. Маслов, писатель-полюс, не чуждается диалектного слова и использует его для создания местного колорита с помощью авторской речи.

Таким образом, В. С. Маслов в художественных текстах реализует все многообразие стилистических функций диалектизмов, исходя из писательского замысла, мировоззрения, жизненного и языкового опыта, индивидуальной манеры создания образов, выражения авторской позиции.

Одним из результатов является создание толкового словаря диалектных слов, используемых писателем в произведениях, отобранных в рамках исследования данной темы. Объем рассмотренных единиц – 123 слова. Толковый словарь способствует правильному пониманию текстов автора, даёт представление о творчестве В.С. Маслова, особенно-стях его стиля.

МОТИВ ДОМА В СБОРНИКЕ

Николаева Аина Михайловна, Чойнова Августина Николаевна

МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика Саха (Якутия), с. Сунтар

В 90-ые годы появилась «новая женская проза», заявленная именами Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой. Их произведения вызывают интерес у читателей, о них спорят критики. Обращение к творчеству Улицкой актуально по таким причинам: 1. Она получила мировое признание. 2. В школьном курсе уделяется недостаточное внимание произведениям современных писательниц. 3. Критики значительно расходятся в оценке произведений Улицкой, и читатели по-разному воспринимают ее рассказы. Исходя из этого, определена цель исследования: выявить особенности изображения образа дома в рассказах. Объект исследования: сборник рассказов «Детство-49» Л. Улицкой. Предмет исследования: особенности изображения образа дома в рассказах сборника.

Заглавием «Детство – 49» автор подчеркивает связь своего сборника с произведениями русских писателей-классиков. События в рассказах подводят читателя к мысли, что заглавия в сборнике метафоричны. Они лаконичны, семантически емки, несут в себе эмоциональный заряд. Сборник состоит из 6 небольших рассказов, которые традиционны: в центре повествования одно событие, рассказывается о жизни одного героя. Время действия – трудные послевоенные годы. Мир, изображенный Улицкой, противоречив: существует дружба, любовь, милосердие,



и тут же рядом — вражда, жестокость, зависть. Автор будто устраивает своим героям проверку на их человеческие качества. Через нравственные испытания подросток проходит путь к добру, к милосердию, к истине, к свету. В каждом рассказе происходит какое-то маленькое чудо. Каждый из главных героев переживает свою драму.

В рассказах мотив дома не является ведущим, образ дома показан скупо, он дается в деталях. Только в 2 рассказах автор вводит описание дома, и это имеет символический смысл: дом как отражение сущности человека, как раскрытие духовного облика семьи. Изображение быта показывает уклад, традиции и ценности жизни семьи. Обитатели домов живут в «комнатах», в «жилищах», ютятся в «крошечных подвальных комнатах». Жить так трудно, поэтому только хорошие отношения помогают преодолевать трудности быта. Образ дома связан с темой семьи. Прадеды, бабушки передают своим внукам нравственные ценности. Они помогают ребенку в формировании его личности. В рассказах показана одна из главных проблем современной семьи — отстранение отцов от воспитания детей. Ребенку приходится самому преодолевать трудности жизни. Раскрывая образ дома автор использует контекстные синонимы: часть дома, комната, кухня, крошечные подвальные комнаты, жилье, хозяйство, «крылатник», большая изба, хлипкий дощатый дом. Выразительными деталями показывается скудный быт послевоенного времени. В рассказе «Гвозди» для Улицкой деревенский дом — это место, где берегаются нравственные традиции, семейный уклад. С его образом связано утверждение вечности жизни. Именно там веками сохранялся исконный быт и уклад, который, к сожалению, сейчас утрачивается. В рассказе «Бумажная победа» образ дома приобретает символический смысл. Для одинокого, несчастного мальчика дом является защитой от «врагов» — дворовых детей. Геня ощущает покой и теплоту семейных отношений как свидетельство прочности жизни, противостоящей жестокости, насилию. Естественной частью этого интеллигентного быта является искусство: «книжный шкаф», «ноты на пианино».

Война приводит к разрушению Дома, а это ведет к общему разрушению жизни. Война приводит к разрушению дома как воплощению устойчивости и надежности. Русский дом выдержал все испытания, но началась утрата многовековых национальных традиций, исторической памяти. Писатели с тревогой пишут о состоянии Дома, России, но они верят, что выход в восстановлении национальных ценностей, нравственных и культурных ценностей. И одним из произведений, который является шагом к этому, является сборник «Детство — 49». Рассказы духовны, заставляют думать, сопереживать. Они учат детей любви к людям, заставляют задуматься над смыслом жизни, быть лучше. Поэтому их можно рекомендовать для чтения, изучения на уроках русской литературы.



ОТРАЖЕНИЕ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Мяютина Анастасия Александровна, Селедкина Елена Валентиновна

ЧГУ, Вологодская область, г. Череповец

Тайна русской души — предмет рассуждений на протяжении многих веков российской истории, споры об этой загадочной самобытности характера не утихают и по сей день. Закономерно возникли вопросы: что такое — национальный характер, каковы положительные черты русского национального характера, какие представления об этом понятии есть в языковом сознании современного студента? Ответы на эти вопросы мы начали искать в словарях — философском, толковом, в лингвистической литературе. Затем обратились к сборникам русских пословиц и поговорок, поскольку в языковом сознании народа именно пословицы и поговорки аккумулируют представление о специфических чертах национального характера.

На основе анализа лингвистических работ по сходным темам мы составили общее представление о понятии «национальный характер». Методом сплошной выборки были отобраны пословицы и поговорки, отражающие положительные черты русского национального характера. В целом было выделено 856 паремий. На основе лингвистического анализа было выявлено, что в пословицах и поговорках наиболее ярко отражены такие положительные качества как религиозность, справедливость и честность. Далее следуют чуть менее распространенные качества: трудолюбие, гостеприимство, щедрость и широта души. Наименьшее отражение в пословицах и поговорках получили такие положительные качества как патриотизм и терпеливость. Также были отмечены такие качества как удаль, мужество, смелость, стойкость, презрение богатства и ценность ума, доброта, незлобивость, отзывчивость, милосердие, верность дружбе и коллективизм.

Таким образом, мы составили самое общее представление о национальном характере русского народа, преобладающими чертами которого является религиозность, стремление к справедливости и честности, гостеприимство, щедрость и широта души.

Следующим этапом нашей работы стало проведение лингвистического эксперимента среди студентов, обучающихся по направлению «начальное образование».

Цель эксперимента — установить, в какой мере в языковом сознании студентов представлены положительные черты русского национального характера, закреплённые в пословицах и поговорках.

Для этого были разработаны анкеты. Первая анкета состоит из двух частей: 1) объясните смысл предложенных пословиц и поговорок; 2) оцените их по пятибалльной шкале, выражая посредством балла степень



своего согласия с содержанием каждой из пословиц. Так же предлагалась вторая анкета, в которой студенты должны были подобрать примеры пословиц и поговорок к выделенным положительным чертам русского национального характера.

Результаты эксперимента:

1. В ходе работы было получено 70 ответов на вопросы первой анкеты. Некоторые анкеты были заполнены частично, отказ от толкования некоторых пословиц и поговорок, скорее всего, вызван незнанием данной пословицы или поговорки. Наиболее часто отказывались пояснить следующие: «Без бога ни до порога», «Когда деньги говорят, тогда правда молчит». «По Ивашке и рубашка», «Гость на гость — хозяину радость». Также были варианты анкет с искаженным толкованием пословиц и поговорок, что вызвано незнанием или неумением применять пословицы и поговорки в речи. Были искажены толкования у следующих пословиц и поговорок: «Когда деньги говорят правда молчит», «Без бога ни до порога».

Например, были предложены следующие толкования:

- Когда деньги говорят правда молчит — «деньги не всегда правят миром», «деньги решают все проблемы», «в наше время все покупают за деньги», «деньги противоположны правде».
- Без бога ни до порога — «нравственные ценности устаревают», «Бог поможет преодолеть трудности», «Бог сильнее всего на Земле», «Бог на стороне сильных», «вера в лучшее», «Бог видит все».

Причинами неверного толкования пословиц и поговорок послужили: поверхностное, упрощенное восприятие паремий, толкование пословиц и поговорок по опорному слову, выражение в толковании несогласия с содержанием.

2. Респонденты определяют современный русский национальный характер качествами, которые расположились в следующем порядке:

1 место — терпеливость (99%) «Без терпенья нет уменья».

1 место — ценность дружбы (99%) «Друг денег дороже».

2 место — патриотизм (95%) «В гостях хорошо, а дома лучше.»

2 место — справедливость (95%) «По Ивашке и рубашка».

3 место — трудолюбие (91%) «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

4 место — ценность ума (88%) «И сила уму уступает».

5 место — религиозность (87%) «Без бога ни до порога».

6 место — осуждение богатства (82%) «Когда деньги говорят, тогда правда молчит».

7 место — смелость (80%) «Смелость города берет».

8 место — гостеприимство (72%) «Гость на гостя — хозяину радость».

3. Результаты анкеты №2: респонденты не смогли проиллюстрировать примерами пословиц и поговорок многие из перечисленных черт русского национального характера. В большинстве случаев не были истолкованы следующие черты: презрение богатства, религиоз-



ность, щедрость, патриотизм. В то же время приведенные примеры пословиц и поговорок позволяют заключить, что в языковом сознании студентов положительные черты русского национального характера закреплены в их верном толковании. Сравнительный анализ результатов двух анкет показывает, что студентам оказалось проще объяснить смысл предложенных пословиц (анкета №1), чем привести свой пример пословиц и поговорок, отражающих положительные черты русского национального характера (анкета №2). Однако, одинаково трудным оказалось истолковать пословицы и поговорки и подобрать иллюстрирующий пример к таким качествам русского характера как религиозность и презрение богатства. Опираясь на вышесказанное, можно заключить: что состав паремий, отражающий положительные черты русского национального характера значительно полнее представлен в пассиве языкового сознания современного студента, чем в активном употреблении этих единиц.

Таким образом, мы видим, что респонденты считают наиболее значимыми в настоящее время такие положительные качества русского национального характера как терпеливость и ценность дружбы, патриотизм и справедливость. И, наоборот, наименее востребованные такие качества как смелость и гостеприимство, осуждение богатства.

Исследования, проведенные в рамках работы «Отражение в поговорах и поговорках положительных черт русского национального характера», достигли поставленной цели. Можно заключить, что в языковом сознании студентов представлено большинство паремий, отражающих положительные черты русского национального характера, в их верном толковании. Однако стоит отметить возникающую тенденцию к изменению представлений о традиционных положительных качествах русского национального характера, преобразению русского национального характера в интернациональный.

ЛИНГВОЭКОЛОГИЯ...ИЛИ КАК НАМ ПОБЕДИТЬ МАТ

Патокин Данил Дмитриевич, Мельничук Марина Мартьяновна

*КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»,
Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре*

Современные исследователи утверждают, что нынешняя русская речь находится в состоянии глубокого кризиса. Одними из важнейших доказательств (помимо многих других) является широкое распространение употребления ненормативной лексики. Приостановить употребление нецензурных слов и выражений в обществе и в молодежной среде в частности возможно средствами лингвоэкологии. Главной задачей метанауки является диагностика современного состояния языка с целью сохранения, оздоровления и реанимирования разрушенных языковых



компонентов и явлений, а также изучение языковой личности как носителя языка и творца речевой деятельности.

Целью исследовательской работы явилось: выявление факторов, влияющих на употребление ненормативной лексики молодёжью в повседневном общении; а также определение путей преодоления «недуга» под названием мат.

Методологической основой проекта явился практико-ориентированный анализ данных, полученных в ходе опроса добровольной группой анкетёров. Цель опроса – изучение причин употребления нецензурной лексики студентами колледжа. Анализ данных анкетирования показал, что юноши и девушки «Комсомольского-на-Амуре строительного колледжа» активно употребляют в речи нецензурную лексику. Общение на ненормативном языке происходит преимущественно в кругу сверстников, одноклассников, друзей, которые не замечают или стараются не замечать скверных слов. Используют ненормативную лексику в речи с целью более полного выражения своих эмоций. Большинство юношей и девушек не считают это явление нормой и в ответ на замечания за употребление нецензурных слов испытывают неловкость.

Как бороться с матом, и кто должен бороться? К сожалению, мат нельзя запретить, но уменьшить его употребление на территории учебного заведения можно.

Поскольку большинство опрошенных студентов колледжа испытывают чувство неловкости в ответ на замечания, то не всё ещё потерянно, и работа в этом направлении может принести свои плоды. Важно, чтобы она не носила формальный характер.

Во-первых, провести тематические классные часы, на которых ознакомить юношей и девушек с результатами анкетирования в группах и по колледжу в целом, ознакомить с рекомендациями, разработанными автором исследовательской работы. Обязательно познакомить студентов с ответственностью, предусмотренной законодательством РФ по этому вопросу.

Во вторых, из числа студентов колледжа сформировать группу волонтеров. Организовать, в качестве эксперимента, «День тишины»: день без мата. При положительном результате, проводить «День тишины» на постоянной основе.

Важным фактором является пример взрослых. Поэтому, в третьих, необходимо обратить внимание родителей на то, что их дети считают возможным использовать ненормативную лексику, поскольку слышат её употребление среди близких и, поэтому, авторитетных для них людей.

Мы только в начале пути и ситуация кажется безнадежной. Да, мат победить без поддержки государства нельзя, но мы надеемся, что нецензурная речь поутихнет в колледже. Так что главное – не сдаваться!



ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Грицай Полина Эдуардовна, Застенчик Елена Александровна

НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», Краснодарский край, г. Краснодар

Появление сленга связано с проблемой неустройства общества, как следствие появлением неформальных организаций, с желанием противостоят, отгородиться от чего-либо, с желанием создать язык для избранных, определённой замкнутой группы людей.

несмотря на объективное существование молодежного сленга, явление это не устоялось во времени, оно является подвижным и меняющимся, поэтому есть трудности в его изучении. Сленг — это «языковая болезнь», которая интенсивно проникает в узус общения и имеет, как положительное, так и отрицательное значение. С одной стороны, он делает речь экспрессивной, с другой — слишком сильный приток сленговых включений приводит к разрушению общенационального языка, так как питается соками и живёт на его фонетической и грамматической почве [4, с. 141].

Что сегодня движет молодыми людьми, употребляющими сленг? Мы думаем, что здесь несколько причин:

Всё тот же протест, противопоставление себя другим, отрицание традиций, устоявшихся норм, отход от обыденности. Непринужденный молодежный сленг стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей, учителей.

Попытка самоутвердиться, потребность выглядеть «крутым» в глазах сверстников. После 11 лет индивидуальное сознание ребенка перерастает в более сложное соединение центростремительных и центробежных тенденций. Начинается формироваться антагонистическое сознание — «быть не как все» и корпоративное — «быть подобно своим». Так создается специфическая лексика подростков, «тинов», а именно сленг подростков, объединенных общими интересами, территорией, образом жизни. К подростковым относятся и сленг панков, металлистов, хиппи с их своеобразным лексиконом — причудливой смесью англоязычных и воровских по происхождению слов: «аскать» — просить, «чика» — девушка и т. пр.

Способ самовыражения. Молодежный сленг подобен его носителям он резкий, громкий, дерзкий. Он результат своеобразного желания переиначить мир на иной манер, а также знак «я свой». Язык здесь отражает внутренние устремления молодых ярче и сильнее, чем одежда, причёски, образ жизни.

Желание выразиться просто и быстро.

Эта погоня за простотой приводит к примитивности общения. Сленг выражает крайности либо всё «по кайфу», либо всё «не по кайфу».



Одним словом «клёво» молодёжь заменяет гамму таких слов, как «хорошо», «замечательно», «интересно», «восхитительно», «прекрасно».

То есть следствием употребления сленга является обеднение словарного запаса молодёжи, что приводит к низкой культуре общения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОНЕТА 132 УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА И ЕГО РУССКИХ ПЕРЕВОДОВ

Сиверс Мария Олеговна, Застенчик Елена Александровна
НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», Краснодарский край, г. Краснодар

Одним из сложных и многогранных видов человеческой деятельности является перевод, в процессе которого происходит не просто «замена одного языка другим». Для носителей языка восприятие художественного произведения основано на знании особенностей родной культуры, поэтому у представителя другой культуры могут возникать трудности с пониманием этого же художественного произведения, но на родном языке. В связи с этим возникает проблема того, как адекватно и близко к авторскому замыслу перевести художественное произведение.

Актуальность проблемы заключается в том, что по мере развития сонетов как жанра литературы, росла их популярность, что привлекло и привлекает большое количество профессионалов, дилетантов, просто любителей заниматься переводом.

Английский язык Шекспира — это игра слов, позволяющая разгадать подтекст, читать между строк. Автор ввел в литературную речь разговорные слова, наполнив их новыми оттенками. Тип языка — ранний новоанглийский, с присущими ему предлогами и местоимениями, грамматическими особенностями.

Каждый переводчик видит в сонетах особенную привлекательность, побуждающую к выражению чувств и эмоций английского автора используя средства собственного языка. Но есть общие переводческие трудности, с которой сталкивается как профессионал, так и любитель при передаче иностранного стихотворения на русский язык — это максимально точно передать авторский замысел. Это и семантическая точность, и образная точность, и интерпретационная точность, стилистическая точность, грамматическая точность, синтаксическая точность, точность размера, ритмическая точность и другие.

Английские слова короче русских примерно в 2,5 раза, — это общеизвестно. То есть, помимо общих переводческих трудностей при передаче иностранного стихотворения на русский язык, добавляется еще и специфическая англо-русская. Говоря попросту, переводчикам просто не хватает слов для выражения всех достоинств оригинала, посему в этом виде поэтического творчества так важен правильный, адекватный подбор лексических средств.



ВЛАСТЬ СЛОВА

Фомина Анастасия Владимировна, Тимофеева Ольга Викторовна
МОУ «СОШ п. Зерновой», Саратовская область, п. Зерновой

Мы, поколение 21 века, века компьютерных технологий и научных открытий. Со всех сторон в свой адрес мы слышим: «Потерянное поколение, для которого нет ценностей», но я причисляю себя к обрётённому поколению, поколению, открывающему новые страницы истории, и помогает нам в этом великая, не побоюсь этого слова, русская литература.

К счастью, на нашу долю не выпало страшных испытаний войны, мы не знаем, что такое голод и потеря близких людей. Всё, что сегодня произносится с экранов телевидения и печатается в СМИ, не доходит до сердца каждого из нас, а, может быть, на то и рассчитывают, чтобы наши сердца оставались чёрствыми от той лжи, в которой живут наши политики.

Мы только понаслышке знаем, какой силой были наполнены слова «Священной войны», каким призывом верности служили строки К.Симонова «Жди меня...»; голос Левитана, раздававшийся из всех репродукторов, заставлял содрогаться весь мир, вселяя чувство уверенности в победе — вот что значит власть слова. Что сегодня взбудоражит наши сердца?

Случайно в одном из каталогов наткнулась на томик стихотворений Эдуарда Асадова, называется « У любви не бывает разлук», повелась на название, заказала. Взяла в руки и оторваться не смогла, пока не прочитала. Вот это и называется — власть слова. Без нотаций и нравоучений, крадчиво и очень тонко:

Сколько написано в мире статей
И сколько прочитано лекций умных
О том, как воспитывать нам детей,
Пытливых и добрых, смешных и шумных.

.....

Как быть? Да внушать можно то и сё,
А средство, по-моему, всем по росту.
Тут всё очень сложно и очень просто:
Будьте хорошими. Вот и всё.
(Э.Асадов «Воспитать человека»)



ОБРАЗНОСТЬ РУССКОГО СЛОВА. СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИСТАВОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Гатауллина Аделя Марселевна, Гатауллина Лариса Дмитриевна

МБОУ лицей № 177, Республика Татарстан, г. Казань

Моё исследование поможет людям, не являющимся носителем русского языка, быстрее и легче ПОНЯТЬ русский язык, а не «запомнить» или «учить».

Изучаемая мной тема почти не раскрыта и не имеет точных ответов на появляющиеся вопросы, поэтому моя цель — начать расширенное изучение образности русского языка.

Для решения поставленной задачи я переработала информацию из открытых источников информации и вывела собственные закономерности.

Работа имеет практическое применение. Моё исследование поможет людям, не являющимся носителем русского языка, быстрее и легче ПОНЯТЬ русский язык, а не «запомнить» или «учить». Видя образы слова гораздо легче управиться с их изучением и запоминанием.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ СЛОВ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ИХ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С.ПУШКИНА)

Иванова Лилия Николаевна, Урядова Марина Павловна

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, Самарская область,
г. Новокуйбышевск*

На сегодняшний день проблема выделения слов категории состояния в отдельную часть речи не является окончательно решенной. Поэтому тему данного исследования можно считать актуальной.

Цель исследования — выявление семантического разнообразия слов категории состояния и частотности их употребления в художественных текстах (на примере художественных произведений А. С. Пушкина).

Анализ и обобщение полученной в ходе наблюдений информации позволили сделать некоторые выводы.

Было установлено, что категория состояния представляет собой класс знаменательных неизменяемых слов, обозначающих состояние (в широком смысле) и в предложении выполняющих функцию главного члена безличных предложений.

Классификация Н.А.Каламовой, которая была использована в исследовательской работе, демонстрирует довольно широкий спектр семантических значений слов категории состояния.



Наблюдения слов категории состояния в художественных произведениях А. С. Пушкина позволили убедиться в семантическом богатстве данной части речи.

Общее количество найденных слов категории состояния в текстах А.С.Пушкина таково: стихотворения (1813-1836) – 308 слов; повесть «Капитанская дочка» – 129; роман в стихах «Евгений Онегин» – 116; сказки – 34.

Лексическим разнообразием, то есть наибольшим количеством неповторяющихся слов, отличилась группа слов, выражающих отрицательную или положительную оценку состояния с точки зрения психологической, эмоционально-экспрессивной, эстетической. Также разнообразна была группа слов, обозначающих психическое и физическое состояние живых существ, душевное, эмоционально-психическое состояние человека.

Сравнение собственных наблюдений семантики слов категории состояния с опубликованными материалами исследователя Т.Н. Волинец позволило убедиться в том, что слова названных выше лексико-семантических групп оказались одинаково востребованными и в произведениях А. С. Пушкина, и в поэтических текстах поэтов Серебряного века (И.Анненский, А.Ахматова, Н.Гумилев, М.Кузмин, О.Мандельштам, М.Цветаева).

Чаще всего в пушкинских текстах употреблялись слова, обозначающие состояние с модальной окраской, то есть заключающие в себе значение необходимости, возможности, долженствования.

При анализе языкового материала было установлено также, что слова категории состояния всех лексико-семантических групп были обнаружены в произведениях А.С.Пушкина.

Наиболее употребляемыми оказались следующие слова категории состояния: нет (125 раз), нельзя (33), пора (32), можно (26), надобно (20). Востребованными также были слова полно (17), должно (17), нужно (15), хорошо (14), жаль (14), скучно (13), полно (17), должно (17), нужно (15), хорошо (14), жаль (14), скучно (13).

Как показывает проведенное исследование, слова категории состояния используются в художественных текстах для выражения разнообразных оттенков значения состояния.

КОМИКС: ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Скрябина Софья Сергеевна, Золотухина Надежда Владимировна
МБОУ «ВСШ№8», Красноярский край, Северо-Енисейский район,
п.Вангаш

Сегодня человек испытывает сильнейшую потребность в поглощении информации и способен обрабатывать её на скорости, немислимой для



людей даже XIX в. Именно в связи с этим в современном информационном пространстве возросла доля креолизованных текстов, позволяющих легко выделить основные темы сообщения и воспринять текст быстрее и легче. К таким текстам относятся и комиксы.

Существует много определений комикса, однако все они, в целом, сводятся к тому, что комикс представляет собой серию изображений, в которой рассказывается какая-либо история. Согласно большинству исследователей, комикс — это единство повествования и визуального действия.

В данной работе мы опираемся на следующее определение из Большого энциклопедического словаря: «Комикс (англ. comics — комический, смешной) — это графически-повествовательный жанр, серия рисунков с краткими текстами, образующая связное повествование». Данное определение позволяет говорить о том, что в комиксе сочетаются вербальные (словесные) и невербальные (несловесные, изобразительные) компоненты.

О невероятной популярности комиксов свидетельствует и тот факт, что самые громкие кинопремьеры последних лет связаны с легендарными комиксами. На Западе соотношение выпускаемых книг и комиксов составляет 1:12. Важно понять, почему комиксы так популярны и как это можно использовать. Последние 20 лет они вызывают интерес у исследователей из различных областей знаний.

В ходе работы проведён анализ исследований на тему (креолизованный текст, вербальный и невербальный компоненты текста), комплексный (структурный, языковой, семантический) анализ комикса как особого вида креолизованного текста; конструирование макета и готового комикса по определенному тексту художественной литературы; эксперимент «Выявление уровня воздействия комикса и сплошного текста на подростка».

Проведенный эксперимент показал, что для современного подростка комикс (креолизованный текст) является более эффективной формой для восприятия информации (скорость чтения; объём информации, которая запоминается; мотивация для чтения).

По результатам работы был создан комикс по тексту Л.А.Кассиля «Рассказ об отсутствующем». Проведенный эксперимент показал, что для современного подростка комикс (креолизованный текст) является более эффективной формой для восприятия информации (скорость чтения; объём информации, которая запоминается; мотивация для дальнейшего чтения).

Комикс возможно использовать, как одно из образовательных средств (средство воспитания и обучения). Работа по созданию комикса позволяет автору получить некоторые практические навыки, которые помогут и в процессе учебы (умение читать тексты, выделять нужную информацию, выбирать способ подачи информации, «переводить текст из языка слов в язык картинок», умение строить композицию и рисовать).



Креолизованный текст — это важная черта современности. Такие тексты обладают рядом особенностей на различных уровнях, связанных прежде всего с сочетанием вербальных и невербальных компонентов. Сложно отрицать удобство восприятия таких текстов. Мы принимаем точку зрения Ю.А.Сорокина. Вербальные и невербальные компоненты креолизованного текста взаимодействуют между собой, по определению, образуя единое визуальное, структурное, смысловое и функциональное целое.

УНИКАЛЬНОСТЬ ПЕРЕВОДА ОККАЗИОНАЛИЗМОВ ЛЬЮИСА КЕРРОЛЛА В СКАЗКЕ «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»

Тышкевич Злата Константиновна, Хохлова Маргарита Николаевна

МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, город Краснодар

В последнее время язык претерпел значительные трансформации. Он стал более раскрепощенным, более свободным, иногда, к сожалению, более грязным. В языке постоянно возникают новые элементы, и обусловлено это формированием новых тенденций в развитии общества, социальных процессов, психологии, появлением новых субкультур и так далее.

Язык — это сложное, многокомпонентное понятие. Он должен рассматриваться с учетом всех его составляющих и тонкостей: окказионализм — одна из таких важных составляющих современной языковой культуры

Итак, окказионализм (от лат. *occasionalis* — случайный) — индивидуально-авторский неологизм, созданный поэтом или писателем по существующим в языке словообразовательным моделям и использующийся исключительно в условиях данного контекста, как лексическое средство художественной выразительности или языковой игры. Чаще всего, такие неологизмы имеют юмористический характер, иногда могут скрывать в себе сатиру. В лингвистике теме окказиональности стали уделять внимание сравнительно недавно, очевидно в силу аномальности, противоречивости этого явления. Нужно сказать, что окказионализмы представляют собой важное стилеобразующее средство.

Окказионализмы являются единицами речи, а значит не входят в употребление и не являются составляющими языка. Именно из-за этого человек, не имеющий определенного опыта общения с носителями языка, богатого словарного запаса и знаний особенностей носителей языка, зачастую не может понять юмор и иронию, перевести окказионализм так, как это имел в виду автор. Не стоит путать окказионализмы с другим очень схожим явлением в лингвистике — узуальными словами. Узуальный — имеющий значение, соответствующее общепринятому употреблению. Таким образом, в отличие от окказионализмов, узуальные



слова общеприняты, являются частью языка. Они традиционны, что полностью противоположно окказионализмам.

Для теории перевода окказионализмы представляют собой интерес, так как относятся к области непереводаемого или трудно переводаемого. В данной работе окказионализмы рассматриваются как объект изучения в лингвистике, как объект смыслового восприятия и перевода.

Таким образом, актуальность моей работы обусловлена процессом активного формирования новой культуры языка в ответ на постоянные изменения в мире. И следствием этих процессов стало непрерывное формирование новых лексических единиц, вызывающих научный интерес.

Цель работы: рассмотреть трудности перевода окказионализмов в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Необходимо отметить, что «Алиса...», как и многие другие работы этого автора, является одним из ярчайших примеров использования окказионализмов не только в английской литературе, но и в мировой.

ЗАИМСТВОВАНИЕ КИТАЙСКИХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Богатова Екатерина Александровна, Мачкалиди Валентина Ивановна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

В русском языке существует много слов иностранного происхождения. Но слов, заимствованных из Восточно-Азиатских языков, оказывается гораздо меньше, чем вышеперечисленных языков. Это можно объяснить редкими контактами с народами Восточной Азии, экономическими, культурными, общественными и другими причинами. Отношения России с Китаем в своем развитии прошли различные этапы. Это было и время совместного освоения северного и северо-восточного Китая с середины 17 вв. до 1-й четверти 20-го, и время дружбы в 1945-1956 гг., и откровенной вражды с конца 50-х до конца 80-х. Но в последние годы эти отношения довольно быстро развивались, установились новые контакты. Улучшение отношений, принятие отмеченных государственных решений вызвали интерес к истории Китая, к истории отношений между нашими странами, к самобытной культуре соседа. И, в частности, к языку, как неотъемлемой составляющей культуры любого общества. Появление новых китайских вещей, новых китайских понятий в России требует заимствования новых слов из китайского языка.

В данной работе мы попробовали проследить заимствование китайских слов в русском языке. В процессе работы мы выяснили, какие слова вошли в постоянный лексический запас русского языка и каким образом они закрепились в лексике, а также выявили географические названия китайского происхождения на карте Приморского края.



Все китайские слова в русском языке можно разделить на 4 вида: утратившие использование и исчезнувшие, или существующие, но не используемые; используемые постоянно — устойчивые; используемые постоянно, но ограниченно; появляющиеся.

Можно констатировать, что китайских слов в русском языке довольно мало, использовались они в основном ограниченно в регионах восточной России, как наиболее близко соприкасающейся с КНР, и большинство этих слов временные, теряющие свое значение, исчезающее.

Владивосток всегда был многонациональным городом. Особенно в дореволюционном прошлом, когда он стал домом для выходцев из различных стран Европы, Азии и Америки. Самой большой общиной в старом Владивостоке была китайская. Китайские иммигранты в основном занимались торговлей и сферой обслуживания. Мы можем выделить следующие причины появления слов, заимствованных из китайского языка: территориальная близость к китайской границе, тесные экономические связи (торговля, совместные производства), культурные связи.

Обращаясь к истории Владивостока и карте Приморского края, мы видим географические названия, заимствованные из китайского. Как известно, ранее в Приморском крае значительное число географических объектов носили китайские названия. После пограничного конфликта на острове Даманском в 1969 г. на фоне общего осложнения отношений Китая и СССР было принято решение удалить все китайские топонимы с карты Приморья. Это было сделано для того, чтобы в будущем убрать один из главных козырей для предъявления нам территориальных претензий со стороны Китая в случае очередных возможных конфликтов. Всего было заменено около 1780 географических названий.

Дальний Восток России был заселен выходцами из Китая значительно раньше русских. Поэтому изначально все географические точки имели китайские названия.

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЗАПАД». КИТАЙСКАЯ ОДИССЕЯ

Прощенко Анна, Мачкалиди Валентина Ивановна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

В современном мире есть множество книг, которые практически невозможно не знать. О них много говорят и пишут, их экранизируют. В Китае яркий пример того — роман «Путешествие на Запад» автора У Чэнь Эня.

Эта книга является одним из четырех китайских классических романов и считается жемужиной китайской литературы. Она была написана в 16 веке и до сих пор пользуется космической популярностью: бесчисленное количество экранизаций, комиксы, игры, театр, игрушки, памятники, пословицы и повсеместное изображение героев книги.



Книга повествует о семнадцатилетнем путешествии Танского монаха в Индию за священными писаниями. В основе лежит реальный исторический факт. Хотя на этом факте реальность книги и заканчивается. Остальные 99% — чистая, но грамотная фантастика, которая, однако, отражает реальность Средневекового Китая. Главный герой — старший ученик монаха, бунтарная и непримиримая личность, который готов идти против правил и законов, против неба и даже самого Будды... Но специфичность заключается в том, что он не человек, а всего-навсего обезьяна, точнее царь обезьян... Второй ученик Танского монаха — Чжу Бацзе, самая настоящая свинья, притом двусмысленно. В романе выполняет роль носителя главных человеческих пороков. Третий ученик — Ша Сэн, нейтральный участник, который чаще выступает в роли миротворца.

Изначально, вплоть до 20 века, роман не признавали. Слишком открытым был протест против установленных порядков и негодование к власти. А уже в 50-60 годы 20 века «Путешествие на Запад» буквально взорвало все сферы культурной жизни Поднебесной. Сунь Укун стал кумиром детей и главным героем многих сказок. Китайские исследователи-литературоведы лихорадочно принялись изучать роман, особый интерес поднялся к биографии и жизни самого писателя. Причиной такой популярности стал грамотный, оригинальный сюжет (особенно его оценили любители фантастики, которых со временем становилось все больше) и интересные герои, за судьбой которых хочется наблюдать.

Так громко заявив о себе, книга не могла остаться в пределах одного лишь Китая. Ее с восторгом приняли в Японии, Корее, Индии и других восточных странах... Однако на западе она не получила широкой популярности. Почему? Причин несколько. Наверное, одна из наиболее весомых — маленький тираж романа. Экземпляр попадает в руки исключительно любителей и ценителей китайской литературы. Немаловажную роль сыграла и специфичность произведения. Западному человеку очень сложно представить героя в образе обезьяны и разобраться с исключительно китайскими темами и бесчисленным количеством богов. На самом деле причин невообразимо много, но обобщая все, можно твердо сказать: слишком сильны различия в мировоззрении человека восточного и человека западного. То, что одни считают шедевром, другие не понимают...

«Путешествие на Запад» — подлинная энциклопедия жизни и верований средневекового Китая. Несмотря на то, что она настолько отличная от европейских стандартов, ее вполне возможно понять и принять. Нужно только посмотреть на роман другими глазами, со стороны восточного человека.



РОЛЬ СЕДЬМОЙ БУКВЫ В РУССКОМ АЛФАВИТЕ

Харланова Арина Геннадьевна, Гвоздевская Любовь Ивановна

МОУ СОШ №7, Белгородская область, г. Алексеевка

Почему мы обратились к данной теме? Всем известно, что русский алфавит состоит из 33 букв. Однако одну из них мы практически перестали использовать в письменной речи — это буква ё. Почему это происходит? Мне стало интересно. Так родилась тема исследования.

Актуальность исследования: в последние годы наблюдается необязательность написания и печатания буквы «Ё». И это несмотря на то, что наш современный русский алфавит считается 33-буквенным. В результате происходят нежелательные явления: неправильно произносятся и пишутся фамилии и названия городов, рек и озёр. Отсутствие в тексте буквы «Ё» приводит к замедленному чтению различных текстов. Буква «Ё» стоит у нас в алфавите, мы её произносим, но почему-то иногда пренебрегаем этой буквой на письме.

Таким образом, тема представляется весьма актуальной, так как несет принципиальное значение для дальнейшего развития русского языка, ведь русский язык для многих людей стал неотъемлемой частью производства и быта.

Гипотеза исследования состоит в том, что если убрать из употребления букву «Ё», то возникнет путаница в понимании значения некоторых слов типа: все-всё, осел-осёл, слез-слёз и в употреблении некоторых собственных имён существительных типа город Могилев — город Могилёв, фамилия Федорова и фамилия Фёдорова. Я предполагаю, что буква «Ё» снова обретет свою значимость.

Объект исследования: буква «Ё»

Предмет исследования: научная литература, содержащая материал об истории буквы «Ё»

Цель: изучить историю появления буквы «Ё» в алфавите и её роль в русском языке

Для достижения цели были поставлены **следующие задачи:**

1. Познакомиться с историей появления буквы «Ё» в алфавите
2. Выявить последствия необязательного употребления буквы «Ё»
3. Определить роль буквы «Ё» в русском языке

Методы исследования:

1. Сбор информации по данной теме из различных источников
2. Опрос общественного мнения по теме исследования
3. Наблюдение, анализ и обобщение

Изучив материалы по истории буквы «Ё», последствия необязательного употребления, я убеждена, что буква «Ё» русской азбуки займёт своё законное место в нашем языке. Ведь русский алфавит — это фундамент всей русской культуры, это национальное достояние. Он отражает всё богатство нашего великого языка, является стержнем нашей куль-



туры. А потому дискриминация хотя бы одной буквы ведёт к печальным, разрушительным последствиям для русского языка, для всей нашей культуры.

Выводы:

1. Ни внешний вид буквы, ни способ её графического начертания не является причиной отсутствия буквы «Ё» на страницах печатных изданий, следовательно, преградой, чтобы стать полноправной литерой алфавита.

2. Использование буквы «Ё» в печатном тексте облегчает процесс чтения и его осмысление.

Работа состоит **из трех частей**: первая часть – введение, во второй части – история буквы «Ё», последствия необязательного употребления буквы «Ё», буква «Ё» в наше время и результаты социологического опроса, а в третьей части – подведем итоги исследования.

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БАБКИНА А. П. (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕМЕЙНОГО АРХИВА). ПРОДОЛЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ ПОТОМКАМИ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ПОЭТА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА — НАЧАЛА XXI ВЕКА

Буркут Анна Сергеевна, Масько Марина Александровна

ЧПОУ « Смоленский юридический колледж», Смоленская область,
г. Смоленск

*Есть вещи в нашей жизни быстротечной,
Что даже сквозь года и в суете
Не затеряются и будут вечны,
И эта вечность — память о тебе...*

Буркут А.

Литературное творчество на протяжении всей истории человечества играло огромную роль в формировании мировоззрения общества, личности, содержа в себе отражение каких — либо исторических событий, социальных проблем, и, конечно, внутреннее состояние автора. Многие из нас, найдя себя именно в литературном творчестве, оставляют свой талант в тени, обращаясь к нему лишь в порывах вдохновения. Но зачастую именно произведения «неизвестных» авторов отличаются чувствительностью, проникновенностью и простотой. В настоящей исследовательской работе более подробно рассмотрено литературное творчество моего дедушки — Бабкина А. П. — самодеятельного поэта второй половины XX — начала XXI века — как предмет влияния на начало работы над исследованием творчества « неизвестных» авторов, а также творческое и духовное наследие поэта. В работе будут представлены произведения собственного сочинения с целью отражения собственного внутренне-



го мира ведь, как известно, через нашу речь выявляется наша духовная сущность.

Актуальность исследования состоит в том, что на сегодняшний день многие люди, не имеющие прямого отношения к литературной деятельности, создают творения, заслуживающие внимание читателей и исследования их творческого пути.

Цель исследования заключается в том, чтобы ознакомиться с творчеством самодеятельных поэтов Смоленщины; изучить основные мотивы литературного творчества Бабкина А. п. и, проанализировав его стихотворения, сопоставить с духом времени, собственным творчеством, найти различия и сходства в нашем мировосприятии; издать сборник сочинений – стихотворений Бабкина А. П.

В ходе работы было рассмотрено творчество самодеятельных поэтов, исследована литературная деятельность самодеятельного поэта Бабкина А.П., обозначены основные мотивы его творчества, прослежено творческое наследие поэта, а именно литературная традиция, непрерывающаяся на протяжении трех поколений.

В качестве **результата исследования** весь собранный материал послужит базой в разработке электронного сайта «Творчество самодеятельных поэтов современности на Смоленщине» и создании сборника сочинений Бабкина А. П.

Практическая значимость нашей работы обусловлена предоставлением результата исследования районному краеведческому проекту «Литературная карта города Смоленска» и нашему проекту «Творчество самодеятельных поэтов современности на Смоленщине»; организацией и проведением конкурса чтецов стихотворений собственного сочинения «Творчество юных» в г. Смоленске на базе ЧПОУ «Смоленского юридического колледжа».

В заключении хотелось бы отметить, что, так как литература всегда будет играть наибольшую роль в формировании человека как личности, то растущее число самодеятельных поэтов и успехи их творчества можно констатировать как подъем нравственного воспитания общества, возрождение литературных традиций и любви к искусству.

XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»



**МАТЕМАТИКА
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Москва, 2016



СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ: АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Орешин Даниил Вячеславович, Козина Людмила Владимировна

ГБПОУ «АПК им. П.И. Пландина», Нижегородская область, г. Арзамас

Одной из особенностей образовательных стандартов нового поколения является требование активного применения в учебном процессе образовательных информационных технологий. Для реализации этого требования учебные заведения должны располагать лицензированным программным обеспечением образовательного назначения, что связано с определенными финансовыми вложениями. Создание силами студентов электронных образовательных ресурсов под руководством преподавателей образовательных учреждений СПО обеспечивает одновременно активное применение в учебном процессе образовательных ИКТ, развитие информационных компетентностей у студентов и экономию средств на приобретение лицензированных образовательных программных продуктов. Кроме того, такие электронные средства обучения создаются с учетом методических особенностей профессиональной деятельности преподавателя.

Представляемое электронное пособие обеспечивает возможность автоматизировать процесс обучения студентов по одной из тем учебной дисциплины «Информатика», а именно «Арифметические основы работы персонального компьютера». Цель представленного проекта – создание электронного учебного пособия для изучения темы «Арифметические основы работы персонального компьютера» средствами HTML, CSS и JavaScript.

Структура электронного учебного пособия по теме «Арифметические основы работы персонального компьютера» отражает основные содержательные части темы в соответствии с тремя этапами обучения. Под каждый этап обучения в пособии сформирована отдельная страница, на которой представлены разные приложения. В пособии созданы Главная страница, страницы Теория, Практика, Тест, Это интересно.

На Главной странице представлена навигация по сайту, состоящая из пяти вкладок, которые соответствуют названиям разделов электронного пособия, с каждой страницы возможен возврат на Главную страницу. На странице Теория студент может изучить материал, используя различные средства обучения. Для реализации практической части обучения по теме в пособии представлен раздел «Практика», включающий в себя содержание двух лабораторных работ, которые включают в себя Инструкции к их выполнению и систему заданий. Особенностью этого раздела является то, что в пособии для выполнения практических заданий в разных системах счисления и по двоичной арифметике в ходе выполнения лабораторных работ используется встроенный калькулятор. Само-



контроль и контроль студентов по данной теме осуществляется в разделе «Тест», в котором студент имеет возможность проверить полученные знания по теме выполнив тестовые задания. В разделе «Это интересно» представлена дополнительная информация о Римской системе счисления и арабских цифрах.

Целевой аудиторией выступают студенты первого и второго курсов ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина», студенты других образовательных учреждений среднего профессионального образования, изучающие курс общеобразовательной информатики. Практическая значимость электронного учебного пособия состоит в том, что оно может применяться в процессе обучения информатике в техникумах и колледжах во время аудиторных и дополнительных внеаудиторных занятий, а также для самоподготовки студентов в домашних условиях.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА. ФРАКТАЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Герашенко Татьяна Ильинична, Холинова Ольга Анатольевна

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», Костромская область, г. Кострома

Актуальность. Бертран Рассел, английский математик и философ, говорил: «Математика, если на нее правильно посмотреть, отражает не только истину, но и несравненную красоту».

Самые гениальные открытия в науке способны кардинально изменить человеческую жизнь. Одно из таких «незаметных» открытий — фракталы.

Мир фракталов — это удивительный, огромный и многообразный мир. Новые компьютерные средства выводят математику на чрезвычайно высокий уровень. Когда изучаешь фракталы, понимаешь, что весьма затруднительно провести грань между математикой и информатикой, потому что они тесно переплелись, стремясь открыть неповторимые, уникальные модели. Фракталы приближают нас к пониманию некоторых природных процессов и явлений. Поэтому тема фракталов является наиболее интересной и увлекательной для изучения.

Цель: : исследовать новую ветвь математики — фракталы и основы их построения с помощью компьютерных технологий; создание объектов, образы которых весьма похожи на природные.

Задачи:

- проанализировать и проработать литературу по теме исследования.
- рассмотреть и изучить различные виды фракталов.
- дать представление о фракталах, встречающихся в нашей жизни.
- изучить применение фракталов в жизни.



- знакомство с понятием, историей возникновения и исследованиями Б. Мандельброта, г. Коха, В. Серпинского и др.;
- знакомство с различными видами фрактальных множеств;
- нахождение подтверждения теории фрактальности окружающего мира;
- изучение применения фракталов в других науках и на практике;
- изучение и сравнение программ для генерации фракталов;
- проведение эксперимента по созданию собственных фрактальных изображений.

Объект исследования — фракталы в математике и в реальном мире. фракталы и их практическое применение.

Предмет исследования — фрактальная геометрия.

Методы исследования в работе: анализ, синтез, поиск, моделирование.

Гипотеза: если изучить закономерности построения фракталов, то их можно смоделировать.

Проблема: возможность применения компьютерных технологий для моделирования фракталов.

Основные результаты и выводы. Проведено исследование данных о фракталах, показывающее области, в которых применяется теория фракталов (такие как математика, физика, компьютерная графика, экономика и финансы и многие другие)

РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СВОЙСТВ МНОГОМЕРНОГО ПРОСТРАНСТВА

*Шилюковский Алексей Михайлович, Симаков Егор Евгеньевич,
Симакова Марина Николаевна*

МБОУ Лицей №1, Сахалинская область, г. Южно — Сахалинск.

В данной работе рассмотрена транспортная задача, способы её решения, один из которых предусматривает использование многомерного пространства, анализ этих способов для выбора наиболее рационального.

Транспортная задача (задача Монжа — Канторовича) — математическая задача линейного программирования, об оптимальном плане перевозок грузов из пунктов отправления в пункты потребления, с минимальными затратами на перевозки.

Решаются такие задачи несколькими способами. В работе рассмотрено решение транспортной задачи математическим методом, «гиперкубом» и с использованием Системы Автоматизированного проектирования MathCAD.

Пространство — форма существования материальных объектов и процессов. Оно состоит из трёх плюс одного измерения: длина, ширина, высота и время. На самом деле, количество измерений не огра-



ничено. Они применяются для решения конкретных задач и не имеют общих названий. В геометрии, например, существует такое понятие, как гиперкуб. Гиперкуб – обобщение куба с произвольным числом измерений. В работе рассматривается 4 вида гиперкубов: отрезок, квадрат, куб и тессеракт. Все гиперкубы связаны друг с другом. Существование последующего гиперкуба невозможно без предыдущего. Тессеракт используется для решения транспортных задач.

Для решения методом гиперкуба (тессеракта) составляется начальный опорный план с использованием переменных, значения которых впоследствии будут найдены при помощи построения сечения гиперкуба в системе координат. Поскольку все значения переменных должны быть неотрицательны, то нужно решить систему неравенств и найти промежуток, в котором эти значения заключены. Система определяет некоторый многогранник, определяемый первой и второй строкой данной системы. Это параллелепипед. Третье условие системы определяет плоскость сечения многогранника. На многограннике, полученном при пересечении параллелепипеда данной плоскостью, выполняются все условия системы. Он называется многогранником ограничений. Таким образом, задача сводится к отысканию наименьшего значения функции общей стоимости перевозок, зависящей от стоимости и количества перевозимого товара, на многограннике ограничений. Для этого достаточно найти наибольшее значение функции и вычислить значения в вершинах многогранника. Полученные значения дают оптимизированный план перевозок.

Метод гиперкуба не требует обширных знаний в области математики или IT технологий. Он прост и понятен, быстр в использовании, а также не имеет большого объема вычислений, что делает его практически идеальным способом решения транспортных задач. Эти задачи являются основополагающими в таких отраслях науки, как экономика, логистика. Их решение необходимо при планировании производства, определении объема продаж, закупок и т.п. Поэтому автору представляется актуальным рассмотрение вопроса о нахождении рационального способа решения транспортных задач. Сравнение разных методов решения позволяет сделать вывод о том, что именно метод решения с использованием гиперкуба является наиболее эффективным.

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ ВЕКТОРНОЙ АЛГЕБРЫ

Матюхина Валерия Дмитриевна, Иншакова Евгения Анатольевна

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Математика как наука изучается вовсе не для того чтобы насладиться красотой теоретических выкладок, а из-за ее способностей описания



и познания реального мира. Она порождена событиями, происходящими в реальном мире и призвана познавать и анализировать этот мир, в котором мы живем.

Перед человеком постоянно возникают практические проблемы нахождения наибольшего и наименьшего, наилучшего и наихудшего вариантов. Как правило, в задачах подобного рода достижение некоторого результата может осуществляться не единственным способом и приходится из всех возможных способов отыскивать наилучший. Все зависит от выбранного или заданного критерия.

В данной работе способами векторной алгебры ищется угол между скрещивающимися прямыми. Угол между скрещивающимися прямыми – это угол между двумя пересекающимися прямыми, которые соответственно параллельны заданным скрещивающимся прямым. Нахождение угла между прямыми таким образом не всегда удобно на практике так как иногда спроектировать прямую на плоскость весьма затруднительно; поэтому попробуем решить эту задачу векторным методом.

Но выполнять геометрические операции с векторами не всегда удобно. Например, надо сложить десять векторов, да еще умноженных на некоторые числа. Но если на плоскости ввести систему координат, то каждый вектор можно задать парой чисел – его проекциями на оси координат. И тогда окажется, что действия с векторами можно свести к аналогичным действиям с тремя числами, что куда проще.

При решении геометрических задач векторным методом нужно от геометрической постановки задачи перейти к ее векторному описанию. Затем, пользуясь свойствами векторов и операций над ними, найти некоторые векторные соотношения, отражающие данные и условия задачи, из которых можно получить решение задачи.

Введем прямоугольную систему координат: поместим вершину куба B в начало координат, тогда ось абсцисс совпадает с ребром AB , ось ординат – с ребром BC , ось аппликат – с ребром BB_1 , приняв ребро куба за a найдем координаты векторов BC и DK и используя формулу для скалярного произведения векторов, вычислим угол между ними. Этот угол и будет углом между интересующими нас скрещивающимися прямыми

Итак, чтобы вычислить величину угла, достаточно выбрать три некопланарных вектора, длины которых и величины углов между которыми известны. Затем найти векторы, задающие искомым угол и вычислить косинус искомого угла по формуле:

$$\cos \vec{a} \vec{b} = \frac{a * b}{|a| * |b|} \quad \cos \vec{a} \vec{b} = \frac{a * b}{|a| * |b|}$$



РАЗРАБОТКА АЛЬБОМА КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ВНЕШНИЕ ПОДПРОГРАММЫ» СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА PASCAL

Андреева Мария Ростиславовна, Голанова Анна Викторовна

ГАОУ ВО ЛО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Данная работа, направленная на исследование алгоритма разработки альбома ключевых задач по теме «Внешние подпрограммы» средствами языка Pascal, занимает одно из ключевых мест в программировании.

Актуальность выбранной темы заключается в следующем.

С увеличением объема программы становится невозможным удерживать в памяти все детали. Естественным способом борьбы со сложностью любой задачи является ее разбиение на части. В Паскале задача может быть разделена на более простые и понятные фрагменты — подпрограммы, после чего программу можно рассматривать в более укрупненном виде — на уровне взаимодействия подпрограмм.

Использование подпрограмм является первым шагом к повышению степени абстракции программы и ведет к упрощению ее структуры. Разделение программы на подпрограммы позволяет также избежать избыточности кода, поскольку подпрограмму записывают один раз, а вызывать ее на выполнение можно многократно из разных точек программы.

Цель работы состоит в изучении и отборе материала, необходимого для понятия внешних подпрограмм; определении алгоритма создания подпрограмм и его применении для разработки альбома ключевых задач.

Задачи работы:

1. Обобщить и конкретизировать материал необходимый для понимания подпрограмм.
2. Структурировать данный материал таким образом, чтобы любой пользователь мог свободно его понять.
3. Выбрать те задачи, которые являются ключевыми по данной теме.
4. Представить задачи таким образом, чтобы они полностью раскрывали актуальность и удобство использования внешних подпрограмм в языке Паскаль.
5. На конкретных примерах показать, как работают функции и процедуры (внешние подпрограммы) в основной программе.

Структура работы выглядит следующим образом: Введение, в котором обоснована актуальность выбранной темы, сформулированы цели и задачи. Глава 1. Теоретическая часть, где рассмотрены теоретические положения по рассматриваемой теме. Глава 2. Практическая часть, где приведены ключевые задачи с конкретными примерами и пояснениями. Заключение, в котором заключении подведены итоги проделанной работы и обоснованно доказана важность изучения данной темы.



Сделан вывод, что использование подпрограмм в написании основной программы очень важно. Они помогают сделать ее более полной и разносторонней.

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИГР НА JAVA» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Егорова Ульяна Васильевна, Матюшкина-Герке Ольга Артуровна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Одним из востребованных на рынке труда языков программирования является язык Java, занимающий первое место в рейтингах языков программирования. К сожалению, как показал анализ рынка образовательных услуг, в России нет курсов по программированию на Java, ориентированных на обучение детей и подростков. Java является довольно сложным языком и требует кропотливого труда преподавателя по отбору содержания.

Цель данной работы: разработать образовательный ресурс, который позволит учащимся системы дополнительного образования освоить основы программирования на языке Java посредством решения задач, связанных с программированием игр.

Цель и задачи курса «Программирование игр на Java»:

Цель изучения — познакомить обучающихся с основами программирования на языке Java, технологией разработки Java-приложений, а также — заинтересовать учащихся в дальнейшем изучении программирования на языке Java.

В задачи курса входит:

- формирование компетентности в области объектно-ориентированного программирования;
- формирование умения анализировать программный код;
- формирование навыков разработки приложений средствами Eclipse Java Mars;
- формирование навыков работы в команде.

Для контроля качества усвоения материала при изучении курса предусмотрено выполнение самостоятельных работ и тестирование.

Заключительным этапом курса является выполнение итоговой проектной работы, в рамках которой ученику или группе учеников предлагается выбрать и реализовать компьютерную игру.

В ходе выполнения работы проведен отбор содержания и разработана образовательная программа учебной дисциплины «Программирование игр на Java» для системы дополнительного образования.

На основе разработанной образовательной программы разработан комплекс лабораторных работ «Программирование игр на Java».



На основе разработанных материалов модуля «Создание игр» на базе платформы дистанционного обучения Blackboard создан образовательный web-ресурс, позволяющий дистанционно изучать материалы курса. В состав электронного образовательного ресурса вошли теоретические сведения, материалы лабораторных и самостоятельных работ, система тестов и глоссарий; кроме того, реализована описанная в работе система оценивания.

В дальнейшем планируется увеличить срок обучения с одного до двух лет. В течение второго года обучения основной акцент будет сделан на изучение графических библиотек, что необходимо для создания более привлекательных с эстетической точки зрения приложений. Кроме того, планируется знакомство с многопользовательским режимом, который в настоящее время приобретает все большую популярность. Так же планируется знакомство с операционной системой Android, для которой, в основном, и создаются приложения на Java.

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ОБЫКНОВЕННЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ (МЕТОД ЭЙЛЕРА И ЕГО МОДИФИКАЦИИ)

Обухова Евгения Владиславовна, Голикова Екатерина Ивановна

*ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин*

Многие задачи науки и техники сводятся к решению обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ). ОДУ называются такие уравнения, которые содержат одну или несколько производных от искомой функции. В общем виде ОДУ можно записать следующим образом:

$y^{(i)} F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$, где x – независимая переменная, $y^{(i)}$ – i -ая производная от искомой функции. n – порядок уравнения. Общее решение ОДУ n -го порядка содержит n произвольных постоянных c_1, c_2, \dots, c_n , т.е. общее решение имеет вид $y = \varphi(x, c_1, \dots, c_n)$.

Для выделения единственного решения необходимо задать n дополнительных условий. Если дополнительные условия задаются в одной точке, то такая задача называется задачей Коши.

Метод Эйлера являлся исторически первым методом численного решения задачи Коши. О. Коши использовал этот метод для доказательства существования решения задачи Коши. Ввиду невысокой точности и вычислительной неустойчивости для практического нахождения решений задачи Коши метод Эйлера применяется редко. Однако в виду своей простоты метод Эйлера находит свое применение в теоретических исследованиях дифференциальных уравнений, задач вариационного исчисления и ряда других математических проблем.



Целью данной работы является изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнения методом Эйлера и его модификациями. Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть понятие «Обыкновенные дифференциальные уравнения».
2. Описать метод Эйлера
3. Описать модификации метода Эйлера.
4. Рассмотреть реализацию метода Эйлера и его модификаций средствами MathCad и MS Excel;
5. Разработать программу, позволяющую найти решение дифференциального уравнения методом Эйлера и модифицированным методом Эйлера для заданной функции на заданном интервале с заданными начальными условиями.
6. Привести список задач для самостоятельного решения.

Работа состоит из двух глав, введения, заключения, списка источников. Во введении обоснована актуальность выбранной темы, сформирована цель и задачи. В первой главе описана теория, необходимая для понимания заданной темы, во второй главе показана реализация метода Эйлера и его модификаций, разработана программа, позволяющая найти решение заданных дифференциальных уравнений. В заключении подведены итоги работы. Список источников содержит литературу и электронные ресурсы, которые использовались при написании работы.

РАЗРАБОТКА АЛЬБОМА КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «РЕКУРСИЯ» СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА PASCAL

Пименова Марина Михайловна, Голанова Анна Викторовна

*ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин*

Чаще всего в программировании используются итерации, то есть циклы, нежели рекурсия, что является более мощной и простой техникой программирования, но, к сожалению, мало используемой. Под рекурсией обычно понимают наличие в объекте ситуации, когда он является частью себя самого. Этот термин используется во многих областях человеческого знания — от лингвистики до логики, но наиболее широкое применение находит в программировании. Так, программа, написанная при помощи рекурсии, позволяет описать повторяющееся или даже возможно бесконечное вычисление без использования циклов или повторений некоторых частей программы.

Целью данной работы является разработка альбома ключевых задач по теме «Рекурсия» средствами языка Pascal.



При написании данной работы были решены следующие задачи: рассмотреть понятие рекурсии; определить результат рекурсивного вызова функции; изучить схемы решения рекурсивных задач; проанализировать случаи нежелательного использования рекурсии; разработать альбом ключевых задач по теме «Рекурсия».

Сделан вывод, об очевидной мощности рекурсии в возможности определить бесконечное множество объектов с помощью конечного утверждения. Подобным же образом бесконечное число расчетов может быть описано конечной рекурсивной программой, даже если программа не содержит явных циклов. Однако рекурсивные алгоритмы уместны, прежде всего, тогда, когда решаемая проблема, вычисляемая функция или обрабатываемая структура данных заданы рекурсивным образом.

Наличие условия в теле рекурсивной функции (или процедуры), при котором она больше себя не будет вызывать, очень важно. В противном случае, как и в ситуации с циклами, может произойти так называемое заикливание — но, в отличие от бесконечного цикла, при бесконечной рекурсии она аварийно завершится переполнением стека.

Достоинством рекурсии является компактная запись, а недостатками — расход времени и памяти (возможно переполнение стека) на повторные вызовы функции и передачу. Следует избегать рекурсии, когда существует очевидное решение с использованием итерации.

ТЕХНОЛОГИЯ ПУБЛИКАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО РЕСУРСА НА ПЛАТФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Семенова Инна Эдуардовна, Федотова Вера Сергеевна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Отличительной особенностью современного этапа развития общества является глобальная информатизация всех сфер человеческой деятельности. При этом следует заметить, что важнейшим условием успешного развития процессов информатизации общества является информатизация образования, поскольку именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те специалисты, которые не только формируют новую информационную среду общества, но и которым предстоит самим жить и работать в этой новой среде. Одним из направлений информатизации образования стало внедрение электронного и дистанционного обучения.

Системы дистанционного обучения обеспечивают целостность учебного процесса, преемственность этапов обучения, но в то же время требуют масштабной разработки электронных учебных ресурсов по всем дисциплинам основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры — электронных учебно-методических комплексов.



Исследование направлено на разработку учебно-методического обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях информационно-образовательной среды в виде электронных учебных курсов, описание технологии их создания и публикации на платформе дистанционного обучения.

Сделан вывод о том, что в условиях информатизации образования разработка нового методического обеспечения учебной и самостоятельной работы обучающихся в виде электронных учебных ресурсов на основе использования дистанционных образовательных технологий становится очевидной необходимостью. Это определяет актуальность данной работы.

Технология создания и публикации электронного учебного курса на платформе дистанционного обучения продемонстрирована на примере разработки электронного учебного ресурса по основам землеустройства для будущих специалистов в области землеустройства и кадастров. Ресурс содержит лекционные, практические, самостоятельные и тестовые задания, разработанные на основе анализа различных информационных источников по вопросам землеустройства (законодательных проектов, стандартов, интернет-ресурсов, научных и учебных изданий), тщательно проведенного отбора и логического построения контента курса.

Опубликованный электронный учебный ресурс может использоваться как для подготовки обучающихся основного общего образования (школ с сельскохозяйственным профилем), так и в системе СПО и ВПО, на курсах повышения квалификации. Ресурс будет полезен для освоения материалов дисциплины с нуля, а также повышения компетенции в данной области широкого круга обучающихся. Содержимое курса рассчитано на всесторонний обзор проблематики изучаемой дисциплины, но и допускает использование только одной какой-либо своей части, например, материалов практических работ.

КВАДРАТУРА КРУГА

Сергеевна Александра Юрьевна, Макаридина Вера Андреевна

ГАОУ ВО ЛО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

Самая древняя и в то же время самая известная из всех математических задач, возраст которой насчитывает более 4000 лет – задача «о квадратуре круга».

Там, где возникли первые цивилизации, где появилась необходимость в землемерных работах, в архитектурных постройках сложной конфигурации, там и появилась насущная проблема высчитать, например, площадь круглой рыночной площади или водоёма, а это гораздо сложнее, чем посчитать площадь квадрата. По верёвке легко можно провести прямую линию, если привязать к концам верёвки два колышка и один вбить в землю, то вторым колышком легко начертить круг, а какова его площадь?



Целью данной работы является рассмотрение вопроса о возникновении и попытках решения одной из самых знаменитых задач древности. Это задача о квадратуре круга. Требуется построить квадрат, площадь которого равнялась бы данному кругу.

Для этого было необходимо изучить литературу и источники по данной теме. Библиография по данной проблеме оказалась очень большой, но для достижения целей данной работы было отобрано пять основных источников. Во-первых, это монография немецкого профессора математики Ф.Рудио о квадратуре круга с приложением истории вопроса, с переводами работ тех учёных, которые, по мнению Рудио, внесли наибольший вклад в историю вопроса (Архимед «Измерение круга», Х. Гюйгенс «О найденной величине круга», И.Г.Ламберт «Предварительные сведения для ищущих квадратуру и спрямление круга», А.М.Лежандр «Доказательство, что отношение окружности к диаметру и его квадрат суть иррационального числа»). Эта работа неоднократно переиздавалась в нашей стране, я воспользовалась Одесским изданием 1911 г.

Во-вторых, это научно-популярные книги Белозёрова С.Е. «Пять знаменитых задач древности» и Чистякова В.Д. «Три знаменитые задачи древности». Вот эти книги показались интересны тем, что они предназначены для учителей математики как пособия по внеклассной работе.

В-третьих, это статья Прошлецово И. Л. «О квадратуре Диностра-та», изданная в 1994 г.

И, в-четвёртых, это современная монография Хоакина Наварро «Секреты числа π . Почему неразрешима задача о квадратуре круга», напечатанная в серии книг под общим названием «Мир математики».

В данной работе рассматривается о попытках вавилонян, египтян, греков, китайцев и индийцев, а также и европейцев решить эту задачу с помощью циркуля и линейки. Представлено доказательство невозможности решения данной задачи ни с помощью геометрических, ни с помощью алгебраических методов. рассмотрено решение этой задачи при помощи вспомогательных средств (квадратрисы).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ: ОБЪЕМ ТЕЛА

Чибрикова Анастасия Александровна, Игнатьева Ирина Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

Понятие объема и его измерения широко изучалось с древнейших времен. Объемы зерновых амбаров и других сооружений в виде кубов, призм и цилиндров египтяне и вавилоняне, китайцы и индийцы вычисляли путем умножения площади основания на высоту. Однако древнему Востоку были известны в основном только отдельные правила, найденные опытным путем, которыми пользовались для нахождения объемов и площадей фигур. В более позднее время, когда геометрия сформировалась как наука, был найден общий подход к вычислению объемов многогранников.



Среди замечательных греческих ученых V – IV вв. до н. э., которые разрабатывали теорию объемов, были Демокрит из Абдеры и Евдокс Книдский.

Евклид не применяет термина «объем». Для него термин «куб», например, означает и объем куба. В XI книге «Начал» изложены среди других и теоремы, следующего содержания.

1. Параллелепипеды с одинаковыми высотами и равновеликими основаниями равновелики.

2. Отношение объемов двух параллелепипедов с равными высотами равно отношению площадей их оснований.

3. В равновеликих параллелепипедах площади оснований обратно пропорциональны высотам.

Теоремы Евклида относятся только к сравнению объемов, так как непосредственное вычисление объемов тел Евклид, вероятно, считал делом практических руководств по геометрии. В произведениях прикладного характера Герона Александрийского имеются правила для вычислений объема куба, призмы, параллелепипеда и других пространственных фигур.

Привлечение понятия объема позволяет иногда значительно упростить решение многих практических задач, даже таких, в формулировках которых это понятие вовсе не употребляется.

В данной работе рассмотрено понятие объема тела трехмерной фигуры, доказана кубичность простого многогранника, а так же выведена формула для вычисления объема призматоида.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА «СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»

Глухова Лариса Евгеньевна, Куцакова Ольга Владиславовна

ГПОУ КемГПК, Кемеровская область, г. Кемерово

Актуальность данной работы заключается в том, что в настоящее время, несмотря на повышение компьютеризации общества, в сфере образования до сих пор нет средств, позволяющих в достаточной мере автоматизировать процесс обучения. О своевременности и актуальности рассматриваемой проблемы говорит тот факт, что большую часть своего времени преподаватели тратят на поиск информации в различных источниках, учебниках, на Интернет-ресурсах при подготовке к занятиям. Электронный учебник представляет собой средство для оптимизации и ускорения процесса обучения. Достоинствами таких программных продуктов, являются:

1) наглядность и интерактивность представления материала, концентрируя внимание обучающегося на учебном процессе, способствуют повышению качества обучения, а содержание делают более наглядным, понятным, занимательным,



2) использование гипертекстовых ссылок, предоставляет возможность быстро и точно находить нужную информацию по любому требуемому запросу, также использование гипертекста предоставляет возможность объединять наиболее важные информационные блоки в одну логическую цепочку, что положительным образом влияет на восприятие учебного материала и способствует его лучшей усвояемости.

3) при помощи электронных учебников осуществляется контроль знаний – возможность быстро и эффективно тестировать или как-либо иначе проверять знания обучающихся.

Цель данного проекта – разработать электронный учебник «Социальная и экономическая география мира» для обучающихся 1 курса.

При разработке учебника, были учтены основные критерии создания электронных учебных изданий:

- профессиональная значимость, то есть обеспечить полноценную и разумную деятельность студентов соответствующую их профессии;
- общность в подходах к изучению дисциплины и ее разделов на методологическом и методическом уровне, то есть обеспечить широту профессиональной подготовки, логику и последовательность изучения материала, подчеркнуть важность разрабатываемого курса для освоения других учебных дисциплин;
- применимость, то есть частота применения пособия в процессе изучения дисциплины;
- новизна информации, то есть подбор материала в соответствии с уровнем развития технологий по данной тематике;
- объем учебного материала, то есть предоставление материала с учетом временных и индивидуальных способностей студента;
- модульность электронных учебных материалов, то есть структурирование учебного материала для предоставления его в виде блоков, являющихся автономными и самодостаточными частями курса.

Следование этой системе критериев позволило создать качественный электронный учебник с учетом специфики и особенностей рассматриваемой дисциплины.

РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАСЧЕТА ДЕБИТА НЕФТЯНОЙ СКВАЖИНЫ

Попков Никита Сергеевич, Кулагина Антонина Степановна

*Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВО ЮГУ, ХМАО –
Югра, Тюменская область, г. Сургут*

В Сургутском нефтяном техникуме студенты обучаются по нескольким специальностям, но все они связаны с добычей и переработкой



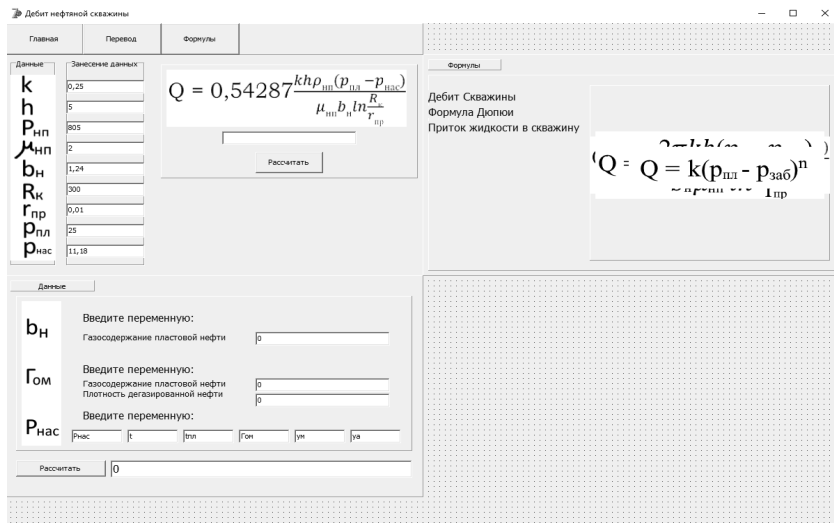
нефти. Часто студентам приходится выполнять сложные математические расчеты при выполнении лабораторных и практических работ. На основании этого я выдвинул **гипотезу**: предполагаю, что математические вычисления дебита нефтяной скважины можно провести с помощью компьютерной программы.

Цель: создать компьютерную программу для расчета дебита нефтяной скважины.

Математические знания и умения лежат в основе построения любого технологического процесса в добыче нефти, без них невозможна качественная работа предприятий. Составление программы дебита нефтяной скважины осуществлялась по готовой математической модели – формулы дебита нефтяной скважины в стандартных условиях

$$Q = 0,54287 \frac{kh\rho_{нп} (p_{пл} - p_{нас})}{\mu_{нп} b_n \ln \frac{R_{к}}{r_{пр}}}$$

по следующему плану: постановка задачи, моделирование и формализация задачи, разработка алгоритма, тестирование алгоритма, программирование алгоритма, тестирование программы, эксплуатация программы и интерпретация результатов.



С каждым годом все больше областей нашей жизни не возможно представить без информационных и компьютерных технологи. С развитием компьютерных технологий, стремительно растёт количество всевозможных компьютерных программ, имеющих различное назначе-



ние и применение. Современные технические средства и программные продукты в области информатизации и автоматизации технологических процессов и управления производством позволяют решать широкий круг задач по повышению эффективности в нефтяной отрасли.

МАТЕМАТИКА В АРХИТЕКТУРЕ НИКОЛЬСКОЙ ЦЕРКВИ ГОРОДА НИЖНЯЯ САЛДА

*Некрасова Юлия Леонидовна, Сыкчина Роза Олеговна, Зайцева
Ирина Александровна*

*Филиал ГАПОУ СПО Свердловской области НТГМК, Свердловская
область, г. Нижняя Салда*

Тесная связь архитектуры и математики известна давно. Хороший архитектор должен знать аналитическую геометрию и математический анализ, основы высшей алгебры и теории матриц, владеть методами математического моделирования и оптимизации.

Целью данной работы было установление связи между архитектурой Никольской церкви в городе Нижняя Салда и математикой.

Люди с древних времен, возводя свои жилища, думали, в первую очередь, об их прочности. Прочность связана и с долговечностью.

Математика принимает непосредственное участие в обеспечении прочности и пользы архитектурных сооружений. Она же лежит в основе законов красоты, проявляющихся в архитектуре. Красота — внешнее выражение математических законов в архитектуре.

Храмы в Православной Церкви строились по-разному, но каждый храм символически соответствовал церковному вероучению. Крестово-купольная форма православного храма является самой распространенной на Руси и пришла к нам из Византии. Если плоский византийский купол над храмом напоминает небесный свод над землей, а готический шпиль католического храма выражает стремление души ввысь, к небесам, то русская луковичная глава напоминает огненный язык, символизируя идею молитвенного горения, необходимого каждому христианину для единения с Богом.

Форма купола также имеет символический смысл. Шлемовидная форма напоминала о воинстве, о духовной брани, которую ведет Церковь с силами зла и тьмы. Форма луковицы — символ пламени свечи.

Никольская церковь, каменная, трехпрестольная по проекту архитектора Александра Петровича Чеботарева заложена в 1826 году. Построена на средства заводоладельцев Демидовых. Церковь была построена в 1829 году, а освящена 22 августа 1834 году.

Все детали архитектурного убранства фасадов и интерьера выполнены с большим мастерством, вкусом и чувством меры. А.П.Чеботарев был большим мастером и непосредственно руководил сооружением



здания. К кубическому массиву церкви, увенчанному барабаном и куполом со световым фонарем, с западной стороны примыкала двухъярусная колокольня, завершенная высоким шпилем. Западный, северный и южный фасады подчеркнуты четырехколонными портиками дорического ордера со своеобразной римско-дорической формой капители, завершенными треугольным фронтоном.

В настоящее время Никольская церковь является памятником архитектуры эпохи расцвета русского классицизма начала XIX века. Можно сказать, что это маленькая часть Петербурга в Нижней Салде постепенно возрождается.

Через 10 лет — в 2026 году будет 200 лет, как архитектор А.П. Чеботарев приступил к строительству Никольской церкви. Прочность связана и с долговечностью. Храм, возвышающийся на вершине горы, у подножия которой протекает река Салда, ничуть не изменил своих геометрических очертаний, за исключением построек, которые варварски были уничтожены в советские времена.

Прочность постройки обеспечивает, в первую очередь, конструкция сооружения — геометрическая форма, которая является для него базовой. Или геометрическая форма (тело), в которое вписывается сооружение. Такой формой для Никольской церкви является четырехугольная прямая призма точнее (4 призмы), или параллелепипеда. Для такой постройки используется стоечно-балочная система. С точки зрения геометрии она представляет собой многогранник, который получится, если мысленно на два вертикально стоящих прямоугольных параллелепипеда поставить еще один прямоугольный параллелепипед.

Также в архитектуре храма использовалась арочно-сводчатая конструкция прямых линий и плоскостей, во внутреннем построении использовались окружности, круги, сферы и круговые цилиндры, полуциркульные арки или полусферические купола. Это означает, что граница арки представляла собой полуокружность, а купол — половину сферы.

Основным материалом в постройке здания был кирпич (также форма параллелепипеда). Причем кирпич изготавливался здесь же, в Нижней Салде, на Нижнесалдинском заводе.

Абсида — алтарный выступ в Никольской церкви имеет форму параллелепипеда и выступает на восток. Имеется 3 портала, декоративно оформленных колоннами в форме цилиндра, по 2 справа и слева от входа в здание, соответственно, смотрящих на запад, юг и север. **Фронтон (Фриз)**- завершение фасада здания, портика, колоннады, огражденное скатами крыши и карнизом у основания украшено розетками из лепнины.

Таким образом, изучив архитектуру Никольского храма можно сделать вывод о грандиозной проектировочной работе мастеров прошлого, когда выполнялись огромные расчетные математические операции без автоматизации — компьютеров, калькуляторов. Такой труд требовал от архитектора особого математического дара. В результате изученных



сведений и полученных данных ценность этого храма для нас значительно возросла ...

РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЯ

Хабидуллин Руслан Айдарович, Новиков Максим Юрьевич
МАОУ СОШ №145 с УИОП, ГАУДО СО «Дворец молодёжи»,
Свердловская область, г. Екатеринбург

Компьютеризация и современное развитие информационных технологий привело к тому, что смартфоны и планшеты стали неотъемлемой частью жизни многих людей. В образовательной среде начинают возникать вопросы, связанные с применением электронных устройств в учебном процессе. Целью данной работы является разработка такого образовательного приложения для операционной системы Android, которое будет сочетать в себе преимущества игровой технологии обучения с возможностями смартфонов и планшетов. Ключевая концептуальная идея приложения заключается в том, что перед пользователем должны ставиться задания, соответствующие его интересам и уровню развития в данной области. Таким образом обеспечивается достаточный уровень мотивации и поступательное развитие навыков пользователя.

В качестве среды для разработки приложения выбрана AndroidStudio, язык программирования — Java. Так как разрабатываемое приложение должно обеспечивать возможность добавления новых заданий и их типов, необходимо разделить программную логику и базу заданий. С этой целью предлагается использовать XML-описание заданий и их типов. В работе предлагается унифицированная запись, позволяющая гибко добавлять новые типы вопросов.

Особенностью программного продукта является алгоритм адаптации, который способен подбирать задания для пользователя в соответствии с его уровнем знаний в данной теме. В автоматическом режиме формируется индивидуальная образовательная траектория. Алгоритм адаптации обеспечивает: поддержку актуальности каждого знания через периодичное повторение схожих заданий; выявление «слабых» мест через анализ вопросов, с которыми человек справлялся хуже по сравнению со средним значением; развитие внимательности через использование таких типов вопросов, с которыми пользователю сложнее справиться.

В работе рассматриваются некоторые типы заданий. Например, в такой области, как «музыка», существует тип заданий, при котором воспроизводится мелодия, а пользователь должен определить, каком автору принадлежит это произведение. В рубрике заданий «памятные места» можно использовать такой тип заданий, который запустит алгоритм



определения местоположения пользователя через GPS-модуль устройства и зафиксирует посещение им определенных памятных мест.

Конечным продуктом данной работы стало образовательное Android-приложение, не имеющее аналогов. Перспективными направлениями развития работы являются: создание серий тематических курсов для программы, коррекция работы алгоритма адаптации и публикация приложения в Google Market.

ЛЕКАЛЬНЫЕ И ЦИРКУЛЬНЫЕ КРИВЫЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Банщикова Алина Юрьевна, Каверзина Наталья Николаевна

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

В процессе изучения дисциплины «Инженерная графика» рассматриваются лекальные и циркульные кривые.

Целью данной научно-исследовательской работы является изучение лекальных и циркульных кривых, которые применяются в различных областях жизни человека.

В настоящей работе рассматривается практическое применение кривых в повседневной жизни человека.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучить теоретический материал по теме исследования;
- способствовать творческому развитию;
- способствовать развитию пространственного мышления.

Предметом исследования является применение кривых в различных областях жизни человека. Объектом являются лекальные кривые.

Развитие науки и техники привело к изменениям требований к специалисту, к его интеллектуальному и творческому потенциалу. Предприятиям нужны специалисты, обладающие эрудицией, нестандартным мышлением, обладающие развитым воображением, фантазией. Возросло стремление получить качественное образование, постоянно повышать собственный уровень развития, потребность в самореализации. В связи с этим, актуально изучение проблемы практического применения кривых в повседневной жизни человека, которые позволили бы максимально развить потенциальные способности.

Трудно себе представить мир без кривых, хотя они так не заметны для нашего повседневного взора. Применение кривых широко распространено, их применяют в производстве, архитектуре и строительстве и т.д.

В данной работе рассмотрели применение циркульных и лекальных кривых в повседневной жизни человека.

Можно сделать вывод, что материалы, собранные и изученные в работе способствуют творческому развитию и развитию пространственного мышления.



Прослеживаются межпредметные связи инженерной графики с такими дисциплинами как математика, физика, история.

Материалы данного исследования могут быть использованы на занятиях; решения на их основе практических задач; использования полученных данных в процессе различных видов деятельности.

ФРАКТАЛЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Тимофеев Иван Тимофеевич, Шевчук Ирина Николаевна

Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

Появление самоподобных математических объектов сто и более лет назад почти никого не заинтересовало, они были интересны лишь авторам этих объектов. Более того, некоторые ученые окрестили их монстрами и не считали, что они имеют хоть какое-нибудь отношение к реальному миру и науке.

Отношение к самоподобным математическим объектам изменилось с появлением компьютеров, когда появились первые изображения алгебраических и стохастических фракталов. Сразу после этого они заинтересовали не только математиков, но и физиков, биологов, акустиков, и всех, кто в своей работе сталкивался с природными объектами. Математиков фракталы привлекали незамысловатостью формул, которыми описываются столь сложные структуры, физиков — возможностью пересмотреть физику с новой позиции, биологов — соответствием изображений фракталов с различными биологическими объектами.

Разветвления трубочек трахей, листья на деревьях, вены в руке, река, бурлящая и изгибающаяся, рынок ценных бумаг — это все фракталы. От представителей древних цивилизаций до Майкла Джексона, ученые, математики и артисты, как и все остальные обитатели этой планеты, были зачарованы фракталами и применяли их в своей работе.

Программисты и специалисты в области компьютерной техники так же без ума от фракталов, так как фракталы бесконечной сложности и красоты могут быть сгенерированы простыми формулами на простых домашних компьютерах. Открытие фракталов было открытием новой эстетики искусства, науки и математики, а так же революцией в человеческом восприятии мира

Большинство людей, считают, что фракталы, это лишь красивые картинки, которые улаждают глаз. К счастью, это не так, и фракталы применяются во многих областях деятельности человека. Уже существует теоретическая база для создания новых направлений их применения, такие как диагностика заболеваний, прогнозирование разрушений при динамическом ударе и многие другие. Но, несмотря на теоретическую неисчерпаемость использования фракталов, можно предположить, что со временем выделятся основные направления их применения.



ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ: ИССЛЕДОВАНИЕ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ АНТИВИРУСНОЙ ПРОГРАММЫ

Курсов Никита, Кренделёва Татьяна Валерьевна

*Новокуйбышевск, ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», Самарская область,
г.Новокуйбышевск*

Компьютерные технологии уверенно вошли в нашу жизнь. Большая часть информации хранится на цифровых носителях. Компьютер используется не только для работы, но и в личных целях пользователя. Количество таких пользователей увеличивается с каждым днём. Все больше услуг населению оказывается посредством сети Интернет.

Информация является одним из наиболее ценных ресурсов любого человека или компании, поэтому обеспечение защиты информации является одной из важнейших и приоритетных задач. Безопасность информационной системы — это свойство, заключающееся в способности системы обеспечить ее нормальное функционирование, то есть обеспечить целостность и секретность информации.

Одним из самых главных и распространённых способов несанкционированного доступа к конфиденциальной информации — внедрение компьютерных вирусов.

Целью моей работы является составление алгоритма выбора оптимальной антивирусной программы путём выявления лучших характеристик различных программ. Первым делом я провел анкетирование, направленное на выявление самых популярных антивирусных программ. После этого, я изучил, какие бывают вирусы и каким способом они могут попасть на то или иное устройство. Для исследований я решил выбрать самые популярные антивирусные программы: Антивирус Касперского, AVAST!, Eset и Dr.Web. Результатом моего исследования стала таблица, в которую собраны все полученные данные, как оказалось, лучшим антивирусом является ESET-NOD32. Еще одним результатом моего исследования стал алгоритм выбора оптимальной антивирусной программы, который был составлен, опираясь на полученные данные.

Исследование было направлено на помощь неопытным пользователям, ими чаще всего становятся школьники и люди среднего и старшего возраста, недавно начавшие обучаться работе с компьютером, ведь у каждого из них рано или поздно возникнет вопрос о защите своих устройств. Однако мой алгоритм может помочь и достаточно опытному пользователю, так как он может убедиться в правильности своего выбора.



ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ С ПАРАМЕТРАМИ

Потякин Илья Дмитриевич, Климик Татьяна Дмитриевна

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Актуальность работы состоит в поиске различных способов решения уравнений и неравенств с параметрами.

В математике данные задачи встречаются при введении таких понятий как функция, прямая пропорциональность, линейная функция, линейное уравнение, уравнение первой степени и квадратное уравнение. К задачам с параметрами можно отнести и поиск решений линейных и квадратных уравнений в общем виде, исследование количества корней в зависимости от значений параметров.

Работа была направлена на решение основных типов уравнений и неравенств.

Гипотеза: вероятно, существуют различные способы решений уравнений и неравенств с параметрами, помогающие более рационально решать эти уравнения и неравенства.

Объект исследования: Решение уравнений и неравенств.

Предмет исследования: Решение уравнений и неравенств с параметрами.

Методы исследования: Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами;

Оптимизация методов решения уравнений и неравенств с параметрами.

Описание собственного вклада в работу: в своей работе я провел исследование различных методов решения уравнений и неравенств с параметрами и применил их для решения задач. Это и было целью исследовательской работы .

МЕТОДИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ МЕЖДУ ОПЕРАТОРАМИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ СИТУАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

Бунин Тимур Владимирович, Носов Максим Васильевич

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел

Ситуационные центры (СЦ) выступают в качестве инструмента при принятии решений органами государственной власти, экспертами и лицами принимающими решение (ЛПР) по действиям в различных ситуациях. С помощью современных средств визуализации СЦ позволяют оценить в режиме реального времени состояние объекта управления.



Тенденции развития эффективного управления и контроля за текущим состоянием предприятия или региона в целом, интересны как представителям администрации, так и бизнеса.

Выполнение каждой работы оператора автоматизированного рабочего места (ЛПР СЦ) заключается в реализации одной или нескольких производственно-технологических функций (ПТФ). Для выполнения производственно-технологической функции оператором или при его участии необходимо, чтобы он владел соответствующими знаниями, умениями и навыками. Автоматизация в рамках SB-менеджмента основана на двух типах моделей: моделей ПТФ и моделей компетенций персонала.

Модель, представляющая требуемые уровни компетенций работника $R_j = (R_{j1}, R_{j2}, \dots, R_{jk}, \dots, R_{jK})$, необходимые для выполнения j -й функции технологического процесса, названа нормативным профилем j -й ПТФ (рабочего места). Для получения $(R_{j1}, R_{j2}, \dots, R_{jk}, \dots, R_{jK})$, используются экспертные оценки по бальной шкале. Профиль ПТФ формируется при проектировании техпроцесса и включается в его рабочий паспорт. Нормативные профили всех функций конкретного производственного подразделения СЦ будем представлять в виде матрицы $[R]_{N \times X}$, где N – число функций рассматриваемого производственного подразделения. Модели компетенций операторов должны базироваться на достаточно детализированной классификации навыков и умений.

Успехи в обработке речи, компьютерном зрении и композиции сцен (регистрация виртуальных объектов, трехмерные образы, синтезированная речь и т.д.) позволяют сделать прорыв в области взаимодействия человека с компьютером. Параллельно с цифровой обработкой сигналов активно ведутся работы по изучению процессов мышления и коммуникации, как между людьми, так и с машиной. Моделирование задач, построение диалоговых систем осуществляется с учетом когнитивной психологии, эргономики. Это позволяет выбрать оптимальные каналы взаимодействия и способы синхронизации различных видов информации для ввода и вывода. В соответствии с методикой разделения джиттера сигналов многомодального входного интерфейса АРМ и оценки характеристик его компонент, реализующая формирование сигналов текстового (от клавиатуры и «мыши») и речевого каналов коммуникации на основе разработанных алгоритмов, устранение компоненты джиттера, зависящей от данных, разделение периодического и случайного джиттера на основе оригинального способа заполнения неизвестных значений джиттера и оценку статистических характеристик случайной компоненты, предложена методика распределения функций между операторами автоматизированных рабочих мест ситуационных центров. Исходными данными для реализации являются матрицы производственно-технологических функций, квалификационных профилей и профилей психофизиологического состояния операторов, показатели значимости и трудоемкости производственно-технологических функций и трудовой ресурс операторов.



ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПЕРЕДАЧИ РЕЧЕВОГО СИГНАЛА НА ОСНОВЕ ОБЪЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ

Литвин Павел Константинович, Илюшин Михаил Владимирович

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел

В настоящее время важным направлением при разработке перспективных и эксплуатации существующих сетей связи является эффективное использование пропускной способности каналов связи. Операторы стремятся к наращиванию количества обслуживаемых абонентов при сохранении требований к пропускной способности каналов связи и оборудованию. Указанная тенденция диктует необходимость в применении при передаче речевого трафика по сетям связи высокоэффективных алгоритмов кодирования (сжатия) речевого сигнала (РС). При этом не стоит забывать о связи степени сжатия и качества звучания восстановленной речи, а также факторах, оказывающих влияние на последнее при передаче речевого трафика по сетям связи.

Исходя из сказанного, остро встает проблема получения надежных оценок качества звучания восстановленной на приеме речи. К основным показателям качества речи, отражающим главные требования абонентов, относятся отсутствие помех, громкость, естественность звучания, уровень разборчивости, узнаваемость говорящего. В связи с непрерывным ростом требований абонентов к качеству восстановленной речи с точки зрения возможности передачи системами телефонии не только смысловой, но и эстетической информации, оценка качества, произведенная по любому отдельно взятому показателю, является приближенной и не учитывает абонентскую оценку.

Целью научной работы явилось повышение эффективности процесса объективного оценивания качества передачи речевого сигнала в сетях связи с коммутацией пакетов.

В ходе выполнения научной работы подверглись анализу основные алгоритмы кодирования РС, а также существующие методы оценивания качества звучания восстановленной речи. На основе проведенного анализа научно-технической литературы и результатов работы разработанного программно-аппаратного комплекса (ПАК) выяснилось, что критерий PESQ (Perceptual Evaluation of Audio Quality) обеспечивает лучшую корреляцию с субъективно – статическими испытаниями по сравнению с рассмотренными объективными методами.

Разработанный ПАК, обладая достаточной простотой, позволяет дать объективную оценку передаваемого РС, которая максимально коррелирует с MOS.



НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПАССИВНЫХ ОПТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ ДОСТУПА НА ОСНОВЕ ДИНАМИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО РЕСУРСА

Митраков Владислав Вадимович, Архипов Сергей Николаевич

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел

Основное направление развития сетей доступа – цифровизация и увеличение пропускной способности с целью предоставления абонентам комплекса услуг, включая интерактивную цифровую высокоскоростную связь и услуги мультимедиа. Наиболее распространенным решением при выборе технологии для построения современной сети доступа выступает технология пассивных оптических сетей.

Пассивная оптическая сеть (PON) – это архитектура сети FTTP (Fiber to the Home) с подключением по принципу точка-много точка на основе энергонезависимых оптических разветвителей (сплиттеров), позволяющих по одному оптическому волокну обслуживать до 128 абонентов. По сравнению с подключением по прямому волокну, PON уменьшает требования к оптическому кабелю и обслуживающему его оборудованию провайдера. Нисходящий по волокну сигнал транслируется от оборудования оператора связи ко всем абонентам, совместно использующим линию связи. Пассивность данных сетей заключается в отсутствии активного оборудования на промежутках от транслятора оптического сигнала до абонентских терминалов, способных восстановить и(или) усилить сигнал, следовательно, основным ограничивающим фактором по количеству подключаемых абонентов, и протяженности, является энергетический бюджет, сформированный за счет мощности источника излучения, чувствительности приемника и общего затухания на каждом из направлений. Современные подходы по построению PON сетей основываются на предварительном расчете каждого направления и выбора соответствующих источников и приемников оптического сигнала, при этом используются делители с постоянными коэффициентами деления, выбранные на основе предварительного расчета. Таким образом при переконфигурации или масштабировании, существующей сети, происходит изменение бюджета, что приводит к необходимости замены терминальных устройств. С другой стороны, существуют подходы, которые способны динамически изменять коэффициенты деления на каждом из делителей, обеспечивающее устранение аттенуаторов в направлениях с переизбытком мощности, и предоставление повышенного уровня сигнала в направлениях с удаленными или большим количеством абонентов.

Одним из подходов по расчету и применению делителей с динамически изменяемыми коэффициентами является предоставление PON сети в виде ориентированного связного графа без петель и параллельных



рёбер и запись матрицы весов, элементы которой отражают величину затуханий при переходе из i -й вершины в j -ю для всех возможных маршрутов с учетом величин коэффициентов деления в делителях PON сети.

ПРОТОКОЛ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КЛЮЧЕЙ НА ОСНОВЕ ОБМЕНА ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫМИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЯМИ

Мурадян Мурад Геннадьевич, Иванов Юрий Борисович

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел

В работе представлен научно-методический подход к решению задачи совершенствования процесса синхронизации средств криптографической защиты информации. В рамках данного подхода предлагается протокол распределения ключей на основе поочередного обмена случайными последовательностями, а также результатами их аутентичного приема, сформированными псевдослучайной функцией.

Для решения изложенной выше задачи в работе:

- проведен анализ существующих протоколов распределения ключей;
- разработан новый протокол распределения ключей;
- разработан шифратор, в котором был запрограммирован предлагаемый протокол;
- собран испытательный стенд и проведена оценка эффективности разработанного устройства.

Предлагаемый протокол распределения ключей на основе обмена случайными последовательностями реализован для организации защищенного соединения между двумя мобильными устройствами, где в качестве ПСФ применена криптографическая хэш-функция «Стрибог» согласно ГОСТ Р 34.11–2012. Длина формируемых псевдослучайных значений составляет 256 бит, для передачи служебной информации при синхронизации выделено 2 байта, а при формировании ключевой информации исходными данными является конкатенация всех сгенерированных и вычисленных значений на предыдущих этапах протокола.

Протокол можно условно разбить на три этапа:

- 1) аутентификация абонентом 1 абонента 2;
- 2) аутентификация абонентом 2 абонента 1;
- 3) аутентификация сеанса связи между двумя абонентами.

Испытания показали, что предлагаемый протокол распределения ключей стабильно функционирует при количестве битовых ошибок до 10^{-3} без применения дополнительных методов повышения помехозащищенности.

Предложенный в научной работе протокол может найти свое применение в спутниковых системах передачи.



АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТРАФИКА МУЛЬТИСЕРВИСНОЙ СЕТИ ДОСТУПА

Пузанов Алексей Станиславович, Батенков Кирилл Александрович

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел

Анализ структуры и статистических параметров мультимедийного трафика, а также расчет характеристик телекоммуникационных узлов на различных уровнях инфокоммуникационных мультисервисных сетей доступа в настоящее время является актуальной задачей.

Для изучения статистических характеристик мультимедийного трафика необходимо проводить измерения в реальных условиях работы МСС. При этом наиболее часто измеренные статистические характеристики трафика представляются тремя типовыми способами: традиционное представление трассы трафика, выборки sniffера Wireshark и аналитическим методом.

При работе с большими выборками наиболее целесообразной формой представления статистического ряда оказывается гистограмма. Она является статистическим аналогом кривой распределения. На основе данных статистического ряда, можно приближенно построить статистическую функцию распределения величины интенсивности трафика.

Были проведены исследования, в результате которых, с помощью sniffера Wireshark, были получены наборы статистик различного типа трафика (голос, видео). На основе полученных данных проведены расчеты статистических характеристик трафика (математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, гистограмма распределений интервалов между моментами поступления пакетов и их длины).

Для оценки стационарности трафика рассматривались зависимости математического ожидания и среднеквадратического отклонения различного типа трафика для выборок размером в 10000 пакетов.

Анализируя зависимости математического ожидания и среднеквадратического отклонения пришли к выводу, что гипотеза, заключающаяся в том, что реальный трафик в сетях связи описывается на основе экспоненциальной функции распределения, не всегда действительна.

Поэтому существует необходимость определения видов распределений статистических характеристик трафика. Подходящим путем исследования является построение гистограмм и визуальный анализ на предмет сходства или различия с наиболее часто используемыми при моделировании трафика распределениями.

Анализ полученных гистограмм показал, что статистические характеристики голосового и видео трафика существенно разнятся не только с точки зрения величин моментов, но и самих типов распределений.



ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ НА СЪЕМНЫХ НОСИТЕЛЯХ USB ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА

Середин Павел Петрович, Казачин Антон Владимирович

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел

В работе представлен научно-методический подход к решению задачи повышения защищённости информации, записанной на накопителях USB от несанкционированного доступа при их подключении к различным ПЭВМ.

Для решения данной задачи в работе:

- разработан алгоритм взаимодействия устройства защиты и ПЭВМ;
- разработан алгоритм функционирования специализированного программного обеспечения управления устройством защиты;

На основе данного алгоритма разработаны микропрограммное обеспечение устройства защиты и программное обеспечение для управления устройством защиты.

Кроме того, разработано устройство защиты, позволяющее ограничить доступ к защищаемой информации, находящейся на накопителе USB. Разработанное специализированное программное обеспечение реализует механизм передачи устройству защиты идентификатора ПЭВМ.

Таким образом, представленный в работе способ защиты и разработанное устройство защиты позволяют исключить несанкционированный доступ к информации, записанной на накопителе типа «USB Flash Drive», при его подключении к автоматизированным системам, на которых обработка защищаемой информации запрещена.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ОШИБОК КАНАЛОВ СВЯЗИ НА ПЕРЕДАЧУ ВИДЕОИЗОБРАЖЕНИЙ СО ВСТРОЕННЫМИ ЦИФРОВЫМИ ВОДЯНЫМИ ЗНАКАМИ

Тарасенко Сергей Сергеевич, Тарусов Валерий Алексеевич

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Орловская область, город Орел

В работе рассматривается решение задачи применения цифровой стеганографии на основе цифровых водяных знаков (ЦВЗ) для подтверждения аутентичности видеоданных.

В процессе проведения исследования:



- проведен анализ состава и возможностей современных систем видеонаблюдения, а также требований руководящих документов в области видеонаблюдения;
- рассмотрены различные способы передачи видеоданных от удаленных источников;
- проведен анализ современных методов, применяемых в стеганографии;
- разработаны алгоритмы для встраивания и извлечения ЦВЗ, а так же для имитации канала связи;
- разработан программный продукт для исследования влияния достоверности канала связи на возможность извлечения из видеоданных встроенных ЦВЗ;
- проведены исследования влияния канала связи на извлечение видеоданных со встроенными ЦВЗ, а так же сформулированы предложения по применению ЦВЗ.

На основе имитационного моделирования передачи видеоданных со встроенными ЦВЗ для каналов с достоверностью от 10^{-4} до 10^{-2} сформулированы предложения по применению стегосистем на основе ЦВЗ при передаче видеоданных от удаленных источников.

Полученные в работе результаты позволят обеспечить повышение устойчивости функционирования систем видеонаблюдения, мониторинга, разведки и целеуказания при встраивании цифровых водяных знаков в видеоданные, принимаемые от удаленных источников.

XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»



МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Москва, 2016



ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

Семешина Наталья Ивановна, Алдошина Евгения Александровна

*ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина, Орловская область, г. Орёл*

Жизнь человека зависит от состояния здоровья организма и масштабов использования его психофизиологического потенциала. В пределах его различия в степени выраженности здоровья определяются по многим критериям – признакам: уровню жизнеустойчивости организма, широте его адаптационных возможностей, биологической активности органов и систем, их способности к регенерации и др. Заметное снижение влияния физической культуры на другие стороны личности и ее деятельность обусловлены постановкой физического воспитания в вузе, недостаточной реализацией его гуманитарного содержания, негативным опытом предшествующих занятий, воздействием ближайшего окружения и др.

Современный этап развития общества характеризуется автоматизацией и компьютеризацией производства, внедрением новых технических средств и технологий, сменой монопрофессионализма на полипрофессионализм. Это приводит к тому, что профессиональный и деловой мир нуждается в специалистах, способных успешно и эффективно находить и реализовывать себя в изменяющихся социально-экономических условиях в связи с планированием и устройством своей карьеры. Таким образом, проблема профессионального становления личности относится к числу активно разрабатываемых психологических проблем.

Возвращаясь к теме рассмотрения в данной работе, считаю необходимым отметить, что профессионализм, являясь продуктом развития, сам становится фактором дальнейшего хода жизни человека и его профессионального развития. Анализируя данные, полученные в ходе исследования, можно отметить, что отношение обучающихся к своему здоровью более осознанно, что даёт возможность полагать об определенном формировании ценностного отношения к ЗОЖ. У большинства человек преобладает ситуативно-позитивное или ситуативно-негативное отношение к ЗОЖ: ценность здоровья значима для обучающего, объективно он понимает важность здорового образа жизни, но субъективно ставит его не слишком высоко. Здоровье для него – естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Формирование здорового образа и стиля жизни в теории и практике образования логичнее всего осуществлять в процессе физического воспитания обучающихся и в воспитательной работе. Поскольку формирование знаний, умений и навыков здорового образа и стиля жизни является одной из основных задач физического воспитания подрастающего поколения.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБИОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА ПРЕДМЕТ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К АНТИБИОТИКАМ РАЗНЫХ ГРУПП

Шишкин Антон Алексеевич, Шишкина Ольга Павловна

МБОУ СШ № 1 Смоленская область, г. Сычёвка

В современной практической медицине антибиотикотерапия имеет широкое применение, т. к. позволяет достичь быстрого положительного эффекта в лечении инфекционных заболеваний.

На фоне приема антибактериальных средств развиваются многочисленные побочные эффекты, среди которых особое место занимают нарушение микрофлоры кишечника — дисбактериоз и антибиотик-ассоциированная диарея (ААД).

Антибиотик — вещество микробного, животного или растительного происхождения, способное подавлять рост определённых микроорганизмов или вызывать их гибель.

Популярность антибиотиков и бесконтрольное применение привело к появлению большого количества мутагенных форм микроорганизмов с высокой лекарственной устойчивостью.

Главный вред антибиотиков — уничтожение вместе с патогенными микроорганизмами полезной микрофлоры кишечника.

Анкетирование родителей и обучающихся 8 — 11 классов МБОУ СШ №1г. Сычевки Смоленской области показало самостоятельное и необоснованное применение антибактериальных средств.

При необходимости антибактериальной терапии рекомендовано совместное применение с антибиотиками пре- и/или пробиотиков. Профилактическое применение пробиотиков позволяет снизить частоту развития ААД до 42%.

Пробиотики — это непатогенные для человека микроорганизмы, которые способны восстанавливать нормальную микрофлору органов, а также губительно воздействовать на патогенные и условно-патогенные бактерии.

Пребиотики — плохо перевариваемые пищевые субстраты, продукты жизнедеятельности микроорганизмов — пробиотов, которые служат для питания и роста одной или нескольких групп полезных бактерий, обитающих в толстом кишечнике.

Пробиотик и антибиотик будут действовать успешно только при определенной устойчивости пробиотика к антибиотику.

Для изучения этого взаимодействия проведен диско-диффузионный метод исследования чувствительности пробиотических препаратов к антибиотикам.

Исследуемый материал: пробиотики- лактобактерин, бифидумбактерин, бактостатин, энтерол, бифилар, аципол, хилак, линекс; антибиотики — азитромицин, амоксициллин, гентамицин, доксициклин, линко-



мицин, цефотаксим, цефазолин, ципрофлоксацин и противогрибковый препарат итраконазол.

Микроорганизмы микрофлоры кишечника *Lactobacillus* и *Bifidobacterium* чувствительны в опытах *in vitro* к представителям основных классов антимикробных препаратов. Микроорганизмы не подвержены действию противогрибкового препарата итраконазола

Оптимальными препаратами для восстановления облигатной микрофлоры кишечника при лечении различными антибиотиками являются российские препараты Лактобактерин, Аципол и Бактистатин.

Одним из перспективных направлений в лечении различных бактериальных инфекций может стать применение эоантибиотиков (антибиотик + пребиотик лактулоза) — нового класса противомикробных препаратов.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Висягина Софья Андреевна, Алдошина Евгения Александровна

ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина, Орловская область, г. Орёл

Здоровый образ жизни предполагает соблюдение, определенных правил, обеспечивающих гармоничное развитие, высокую работоспособность, душевное равновесие и здоровье человека. В основе здорового образа жизни лежит индивидуальная система поведения и привычек каждого отдельного человека, которая обеспечивает необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие. Здоровый образ жизни — это практические действия, направленные на предотвращение заболеваний, укрепление организма и улучшение общего самочувствия человека.

Для эффективного оздоровления и профилактики болезней необходимо тренировать и совершенствовать в первую очередь самое ценное качество — выносливость в сочетании с закалыванием и другими компонентами здорового образа жизни, что обеспечит растущему организму надежный щит против многих болезней.

Образ жизни студента есть не что иное, как определенный способ интеграции его потребностей и соответствующей им деятельности, сопровождающих ее переживаний. Структура образа жизни выражается в тех отношениях субординации и координации, в которых находятся разные виды жизнедеятельности. Это проявляется в той доли бюджета времени личности, которая на них тратится; в том, на какие виды жизнедеятельности личность расходует свое свободное время, каким видам отдает предпочтение в ситуациях, когда возможен выбор. Если образ



жизни не содержит творческих видов жизнедеятельности, то его уровень снижается.

В идеальном варианте, абитуриент выбирает вуз с учетом своих спортивных интересов и уровня подготовки. В вузе имеется материальная база по избранному виду спорта и есть соответствующей квалификации тренерские кадры. В городе проводятся массовые соревнования среди студентов, определяются лучшие, под руководством профессиональных тренеров формируются сборные, которые затем соревнуются уже на уровне России. Российский спортивный студенческий союз совместно с федерациями, с учетом результатов Всероссийских студенческих соревнований, формирует сборные на чемпионаты Мира и Универсиады. В этой идеальной траектории есть существенная проблема. Спортивный клуб вуза теряет нить управления спортивным совершенствованием студента сразу же после завершения городских соревнований. Бюджетное финансирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в вузе поддерживается только на массовом уровне

ВЫЯВЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В МУЗЫКЕ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ОДНОЙ СЕМЬИ

**Канаева Эльвира Александровна, Покровская Маргарита
Владимировна**

*Совет ветеранов(пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил
и правоохранительных органов Ржева и Ржевского района, Тверская
область, г. Ржев*

Актуальность: Философия красоты здоровья. Музыкотерапия, звукодеструкция. Аспекты психосоматический, психотерапевтический.
Цели, задачи: Выявление влияния видов музыки на качество жизни семьи (уровень развития, речь, слуховое внимание, зрительно-двигательная координация, эмоциональное состояние, интерес к деятельности, артериальное давление (АД), пульс). Грамотность родителей. **Объект, предмет исследования:** семья, влияние музыки на её образ жизни. Музыка тонизирующая, деструктивная. **Новизна:** своя семья. **Гипотеза:** исследуя предмет, гармонизируем семью. **Результаты:** обследованы (n = 7): бабушки 2(63г), родители 2(34г,39л), дети 3(2-7 л, 1-15 л). Виды музыки прослушивались периодически. **«Рок»:** 100% желание выключить («ощущение звуков преисподней», «злит, раздражает»). Низкий уровень речи(71,4%): замедлена, невыразительна. Зрительно-двигательная координация ниже среднего, низкая (100%): движения вялые, неточные или резковатые. Интерес к взаимодействию низкий(42,9%), ниже среднего (57,15%): безразличие, сонливость или частая смена настроения. Понимание эмоциональных состояний среднее, ниже среднего (85,8%): равнодушие, внешне эмоции выражены слабо. Сердечно-сосудистая си-



стема. Пульс учащается: дети в пределах нормы; бабушки до максимума по возрасту; у родителей исходный выше возрастного максимума, после «рока» растёт скачкообразно. АД возрастает незначительно. У отца и детей диастолическое давление (ДД) завышено, уменьшено пульсовое давление (ПД),-вопрос, наследственности. У бабушек в покое АД ниже средневозрастного. «Рок» снижает у них систолическое давление (СД), а ДД повышает, ПД при этом падает. Желание «выключить рок» обусловлено эмоциональным, функциональным дискомфортом. **«Поп-музыка», «Джаз»** заставляют двигаться(28,6%), нравится (28,6%), нейтрально (28,6%). Настроение по эффекту классической музыки (85,7%). Уровни речи: высокий 42,9%,средний 28,6%, ниже среднего 28,6%. Двигательная координация выше среднего 42,9%, высокая14,3% (15л.). Интерес к деятельности средний 42,9%,выше среднего 14,3% (15л.), высокий 28,6%. Высокий уровень эмоций 71,43%. **«Джаз»:** ощущение молодости, бодрости, действия (*«пальцы, как по клавишам»*). **«Поп-музыка»:** пульс в пределах нормы(исключение у папы: выше максимума). АД стабильно. Исключение родные брат (7л.) и сестра (15л.): увеличивается ДД, уменьшается ПД.(*Брат 101-105/68-93; сестра 90-90/52-69*). Сестра: возрастная вегетососудистая дистония (ВСД), эмоционально возбудима. **«Джаз»:** увеличение АД, пульса в 15 лет индивидуально. С возрастом сглажено. СД у всех стабильно. ДД возрастает с уменьшением разности СД и ДД вновь у брата и сестры, -обоснование вне нашей компетенции. **«Классическая музыка»:** внимательно слушали 57,1%, успокаивает, приводит мысли в порядок, ощущение радости, гармонии, справедливости. Безразличны дети (7л.),- возраст, не мотивированы родителями. Речь высокая, выше среднего 85,8%: выразительная, изменения в интонации. Зрительно-двигательная координация: ниже среднего 28,57%, низкая 57,14%, -**релаксация музыкой** (движения спокойные). Интерес к деятельности средний, выше среднего 58,2% (активность на результат). Высокий уровень (57,2 %) эмоций (способность фантазии, творчества). Нормализация пульса, АД. Диссонанс вновь у дочери (пульс 80 -121, АД 90-92/70-81): физиология возраста(15л.), ВСД, волнение автора эксперимента. **Ассоциации музыки и цвета** (дети7л.): *«рок»* черный(*«скукота-ща, страшно»*); *«поп»* красный, голубой.; *«джаз»* лимонный(*«красота моря, люди отдыхают»*), белый(*«песок на море»*); *«классика»* фиолетовая(*«как в театре»*) или светлая, солнечная. **Выводы:** Наша семья склонна к классической музыке-музыка **тонизирующая**. Против рока- **деструктивная** музыка. Поп, джаз нейтральны. Приоритет «классики» в позитивном влиянии на настроение, здоровье; сплочение семьи. **Предложения:** Выбирать музыку по себе. Родителям мотивировать детей на классическую музыку: благотворно влияет на развитие, становление характера, восприятие,- ребенок вырастет спокойный, развитый, с хорошим музыкальным вкусом. **Практическая значимость** в выявлении влияния направлений музыки на качество жизни семьи: какая музыка сближает людей разных возрастов и поколений.



РАЗРАБОТКА ПОЛУКОЛИЧЕСТВЕННОГО МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ МИКОПЛАЗМ И УРЕАПЛАЗМ

Аржанова Дарья Алексеевна, Сбойчаков Виктор Борисович

*Лужский институт (филиал) ГОАУ ВО ЛО «АГУ им. Пушкина»,
Ленинградская область, г. Луга*

В начале XXI века в мире значительно возросла частота инфекций, передаваемых половым путем (ИППП). В Российской Федерации эпидемическая обстановка по ИППП также остается напряженной. Среди возбудителей урогенитальных инфекций особое место занимают микоплазмы в связи с особенностями их биологии как мембранных паразитов с длительной персистенцией.

Урогенитальные микоплазмозы с трудом поддаются антибиотикотерапии ввиду частого развития резистентности к антибиотикам. Актуальность проблемы связана также с возможными серьезными социально-демографическими последствиями широкого распространения урогенитальных микоплазмозов, хламидиоза и других ИППП в отдельных группах населения, поэтому целью исследования является разработка полуколичественного метода определения *U.urealyticum* и *M.hominis* в исследуемом биоматериале на жидких питательных средах с визуальной оценкой изменения цвета индикатора – фенолового красного.

В работе использовали отдельные наборы автоматических микропипеток, а также одноразовые наконечники с целью предотвращения получения ложноположительных результатов, связанных с возможной контаминацией. В процессе выполнения работы нами была разработана собственная модификация микробиологического метода, а также метод культивирования *Ureaplasma urealyticum* в жидкой питательной среде с использованием буфера HEPES. В ходе работы было исследовано 10 образцов клинического материала, в 7 из них рост *Ureaplasma urealyticum* не был зафиксирован как в контроле (без буфера HEPES), так и при забуферивании. Это свидетельствовало, очевидно, об их отсутствии в данных образцах клинического материала. В трех образцах рост *Ureaplasma urealyticum* был зарегистрирован как в контрольной, так и в забуференной среде.

Таким образом, использование буфера HEPES в качестве компонента питательных сред возможно для лабораторной диагностики при необходимости определения чувствительности выделенных штаммов к антибиотикам. Введение буфера HEPES в среду для культивирования *Ureaplasma urealyticum* приводило к десятикратному увеличению их количества (титра). Таким образом, результаты исследований убедительно показали возможность использования забуференной среды для выделения *Ureaplasma urealyticum* и изучения их свойств. Проведенные эксперименты показали полное совпадение результатов тестов при учете результатов через 18 часов. Это позволило использовать забуференную



среду для культивирования *Ureaplasma urealyticum* при необходимости определения чувствительности выделенных штаммов к антибиотикам

ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ХОМУСА (ХОМУСОТЕРАПИЯ)

Кирилина Анастасия Афанасьевна, Нохсорова Сахаа Михайловна

*Сунтарская Детская школа искусств, Республика Саха (Якутия),
с.Сунтар*

Хомус — древний язычковый инструмент народов Якутии, возраст которого составляет более 5 тысяч лет. Его отличает характерный «космический» звук: якутский хомус издревле считался инструментом шаманов. При игре варган прижимают к зубам или к губам, ротовая полость служит резонатором. Изменение артикуляции рта и дыхания дает возможность менять тембр инструмента. Кроме того, они вносят изменению положения диафрагмы, многочисленные глоточные, гортанные, язычковые, губные и другие способы звуко извлечения, тем самым исцеляя человека.

Актуальность работы: В последнее время Хомус (варганный инструмент) обретает все большую популярность во всем мире, в том числе и в нашей Якутии. Хомус издревле считался инструментом шаманов (лекарей). И в наши дни многие, кто играет на этом инструменте, отмечают его лечебные (целительные) свойства. Лечение музыкой хомуса приобретает все большую популярность и актуальность. Все знают о том, что музыка может влиять на настроение человека, затрагивая струны наших чувств, вызывая восторг и радостный подъем, или же наоборот, успокаивая и расслабляя, а музыка хомуса, его вибрационные волны вдвойне положительно действуют на организм человека. А вот как принимать музыку вместо таблеток или для усиления действия медикаментозной терапии, знают не все.

Цель работы: На основании ознакомления с исследованиями ученых, фольклористов, врачей, изучения соответствующей учебно-методической литературы, посещения музеев, общения с хомусистами, людьми, которые непосредственно связаны с музыкой хомуса сделать выводы и обобщить результаты исследований.

Задачи:

- Проследить историю возникновения хомуса;
- Изучить исследовательские работы (заметки, статьи, публикации) о целительных свойствах хомуса;
- Провести эксперимент

Объект исследования: Национальный музыкальный инструмент (варган) — хомус.

Предмет исследования: Целительные свойства хомуса.



Гипотеза: Правильное использование музыкотерапии, в данном случае – хомусотерапии, благотворно влияет на общее состояние людей в целом (целенаправленное применение средств хомусотерапии повышает уровень здоровья), активизирует жизненную позицию личности.

Методы исследования: Изучение соответствующей литературы, посещение музеев, общение с учителями-фольклористами, с людьми, которые имеют непосредственное отношение к инструменту хомус.

Эксперимент: Я провела эксперимент с целью доказать, что хомус можно использовать в качестве инструмента для оздоровления организма в целом и как профилактическое средство против заболеваний дыхательных путей.

Заключение: Исходя из результатов эксперимента можно сказать, что постоянные занятия на хомусе:

- благотворно влияют на состояние здоровья людей
- повышают их жизненную позицию
- формируют человека как успешную востребованную личность

Хотелось бы в целях пропаганды и изучения хомуса (варгана) привлечь своих сверстников для сохранения древнейшей культуры и традиций нашего народа в отношении традиционного музыкального инструмента хомус, так как он является ценным памятником не только духовной культуры и материального наследия, но и как инструмент, имеющий непосредственное отношение к психозмоциональному состоянию социума, что является основой здоровой нации.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПОТЕНЦИАЛ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Мещеряков Александр Олегович, Удалов Виталий Викторович

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, Оренбургская область, город Оренбург

Актуальность исследования

В настоящий момент, несмотря на достижения современной доказательной медицины, процесс диагностики и терапии заболеваний зачастую зависит от субъективного опыта специалиста, что и определяет актуальность данного направления биомедицинских исследований. Чтобы исключить субъективный фактор используется математическое моделирование, которое является объективным методом и может увеличить точность постановки диагноза, рассчитать прогнозируемое время заживления различных травм, скорректировать процесс лечения заболевания. При этом сама математическая модель ни в коем случае не долж-



на исключить врача из процесса постановки диагноза и лечения, ее основной задачей будет помочь специалисту в процессе лечения пациента.

Степень изученности проблемы

Современный этап развития медицины характеризуются проникновением математических методов и вычислительной техники в эти области человеческого знания. Использование в научных исследованиях методов математического и компьютерного моделирования и получения новых знаний о механизмах изучаемых процессов путем проведения вычислительных экспериментов на компьютере — это новое направление в медицине. Исследования, связанные с применением методов математического моделирования в биомедицине, в настоящее время интенсивно развиваются как в нашей стране, так и за рубежом.

Поставленная цель Целью данной работы является увеличить точность постановки диагноза, прогнозировать процесс течения заболеваний путем математического моделирования различных медико-биологических процессов.

Вариант решения проблемы метод множественной регрессии и дискриминантный анализ позволяют получить достаточно точные модели медико-биологических процессов. На основе имеющихся моделей возможно создать интернет-сервис, позволяющий улучшить качество диагностики и прогнозирования течения заболеваний, что позволит снизить количество ошибок при диагностике и оптимизировать работу лечебно-профилактических учреждений.

Результаты и выводы, возможность практического применения результатов.

Таким образом, метод множественной регрессии и дискриминантный анализ позволяют получить достаточно точные модели таких медико-биологических процессов, как заживление гнойных ран у пациентов с сахарным диабетом, регенерация костной ткани в эксперименте, а также решают задачу классификации пациентов с ишемическим инсультом по степени тяжести. На основе имеющихся моделей возможно создать интернет-сервис, позволяющий улучшить качество диагностики и прогнозирования течения заболеваний, что позволит снизить количество ошибок при диагностике и оптимизировать работу лечебно-профилактических учреждений.

ВЛИЯНИЕ СТРЕССОВ НА РАБОТУ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТРОВ

Зубарев Андрей Алексеевич, Попова Ольга Ивановна

ГБОУ СОШ «8 «ОЦ», Самарская область, г.Новокуйбышевск

Жизнь даётся человеку всего лишь раз, и её необходимо беречь. Но постоянное воздействие негативных стрессоров сокращают её и порой



приводят к весьма плачевным последствиям. Больше всего при этом страдает сердечная мышца, которая порой изнашивается очень быстро и приносит своему владельцу множество страданий. В последнее время признаётся факт повышения развития сердечно-сосудистых заболеваний среди детей любого возраста. За последние 10 лет заболеваемость среди подростков выросла в 1,5 раза, и в 2,5 раза увеличилось число детей, находящихся на диспансерном учёте с этим отклонением. По оценкам некоторых западных экспертов, до 70% всех заболеваний, связаны с эмоциональным стрессом. До 40% всех факторов, вызывающих эмоциональное напряжение и влияющих на состояние здоровья детей, сосредоточены в школе. Это может быть сложная школьная программа, постоянные контрольные работы, опросы, а также «головная боль» современных выпускников ГИА и ЕГЭ, нехватка времени на подготовку домашних заданий в силу сильной загруженности. Длительное эмоциональное напряжение, вызываемое данными факторами, ведёт к развитию стрессового состояния. Повседневные школьные стрессы со временем превращаются в настоящую проблему и грозят разрушением здоровья, ухудшением успеваемости. Однако, возникает вопрос, почему при одинаковой загруженности всех учащихся, один справляется с действием стрессоров спокойно, а другой теряется, начинает нервничать, и очень часто, не достигает ожидаемых результатов? Я предположила, что реакция организма на стресс связана с ведущим типом темперамента.

Таким образом, выявленная проблема данного исследования обусловлена, с одной стороны, все возрастающей агрессией социальной среды на обучающихся и, с другой стороны, их неумением противостоять действию негативных стрессоров и максимально сохранить свое здоровье.

Целью моего исследовательского проекта являлось изучение влияния стрессоров школьной среды на функциональную работу сердечно-сосудистой системы учащихся и выявление зависимости уровня стрессоустойчивости от типа темперамента школьников.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи: 1. Изучить, обобщить, систематизировать данные литературных источников по теме.

2. Определить основные типы стрессоров, влияющих на отклонения функциональных показателей работы сердечно-сосудистой системы учащихся.

3. Определить ведущие (преобладающие) типы темперамента испытуемых учащихся.

4. Выявить взаимосвязь между ведущим темпераментом личности и изменениями в работе сердечно-сосудистой системы при действии стрессора.

5. Дать оценку полученным результатам и подобрать рекомендации по устранению действия стрессоров на работу сердечно-сосудистой системы с учетом ведущего темперамента личности учащихся.



Актуальность проекта состоит в том, что возникновение эмоционального напряжения современного подростка, обусловленное длительным действием учебных стрессоров, связанных с перегруженностью, ослабляет защитные силы организма, отрицательно сказывается на работе сердечно-сосудистой системы. Эмоциональное напряжение может постепенно увеличиваться, вследствие того, что в отличие от взрослых, в распоряжении подростков нет ресурсов, необходимых для того, чтобы управлять реакцией организма на стрессоры. Каждый пытается справляться по мере своей устойчивости, обусловленной особенностями темперамента личности.

Практическая значимость данной работы заключается в подборке индивидуальных рекомендаций обучающимся с различными типами темперамента для самоконтроля эмоционального напряжения, отражающегося в нарушении нормальной деятельности сердечно-сосудистой системы.

КОМПЛЕКСНОЕ ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АЛТЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО, ВЫРАЩЕННОГО В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Алексеевкова Елена Эдуардовна, Ханина Миниса Абдуллаевна

*ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический
университет, Московская область, г. Орехово-Зуево*

Актуальность. Алтей лекарственный, семейство мальвовые (*Althaea officinalis* L., *Malvaceae*) – многолетнее травянистое растение. В официальной медицине применяются корни и препараты из них как секретолитики и стимуляторы моторной функции дыхательных путей. Надземная часть растения, на порядок превосходящая по массе корни, используется не в полной мере. Актуальным является комплексное фармакогностическое исследование надземной части растения.

Целью работы является фармакогностическое исследование травы а.лекарственного. **Объекты и методы исследования.** Объекты исследования – морфологические части надземной части а.лекарственного, выращенного на базе ГГТУ (г.Орехово-Зуево). Микроскопические исследования проводились на микроскопах типа МБС и «Микмед» при увеличении до 600 раз. Общий фитохимический анализ, товароведческий анализ, анализ содержания полисахаридов проведен по общепринятым и фармакопейным методикам. Анализ макро- и микроэлементов проводилось методом масс-спектропии с индуктивно связанной плазмой на приборе «ELAN-DRC» в ООО «Химико-аналитический центр «ПЛАЗМА», г. Томск.

Результаты исследования. Установлены микро-диагностические признаки травы а.лекарственного. Общий фитохимический анализ показал



наличие фенольных соединений, полисахаридов, свободных углеводов. Товароведческие показатели (в %): влажность- листья, стебли, трава (7,1; 16,0; 7,6); зола общая- листья, стебли, трава (10,7; 3,9; 7,6), зола нерастворимая в 10% растворе HCl- листья, стебли, трава (1,8; 0,2; 0,4 соответственно). Установлена зависимость выхода полисахаридов из сырья от размера его частиц (в %): 1мм-2,7; 3мм-2,4; 5мм-2,8; 7мм-3,1. Установлено наличие 66 элементов, в качественном составе элементов листьев, стеблей и травы различий не обнаружено. Исследуемые объекты отличаются по содержанию элементов, например, Al и Mn в листьях содержится (в мкг/г) – 217,0 и 146,0; в стеблях – 47,0 и 73,0; а в траве – 116,5 и 118,3 соответственно. По содержанию тяжелых металлов исследуемые объекты отвечают требованиям СанПиН.

Выводы:

1. Общий фитохимический анализ надземной части растения позволил выявить основные группы биологически активных веществ – полисахариды, фенольные соединения (флавоноиды, кумарины, гидроксикоричные кислоты, дубильные вещества), сапонины, аскорбиновая кислота, аминокислоты, свободные углеводы, эфирное масло и отсутствие антраценпроизводных, алкалоидов, карденолидов.
2. В результате товароведческого анализа объектов исследования выявлены числовые показатели качества сырьевой части растения (влажность не более 16%; зола общая – не более 12%, зола не растворимая в 10% растворе хлористоводородной кислоты – не более 2%, экстрактивных веществ, извлекаемых водой очищенной – не менее 44%);
3. Выявлены микро-диагностические признаки травы алтея лекарственного;
4. Максимальное извлечение полисахаридов из листьев алтея лекарственного (66%) наблюдается при размере частиц сырья – 7 мм.
5. Установлено, что все части растения содержат 66 элементов, и по составу элементов они не различаются. Различие наблюдается в содержании элементов. Выявлены макро-элементы – K, Mg, P, Ca, микро-элементы – B, Na, Al, Mn, Fe и ультрамикро-элементы – Ii, Cr, Co, Ni, Cu, Zn и др. Листья характеризуются наибольшим содержанием всех элементов. Содержание тяжелых металлов в сырье соответствует требованиям СанПиН (для чаев и напитков).



ЭКСТРАКЦИОННОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ АНТОЦИАНОВ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Доценко Ирина Игоревна, Голованова Галина Яковлевна

*МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Нового Оскола Белгородской области,
Белгородская область, г. Новый Оскол*

В настоящее время многие ученые активно изучают антоцианы, так как доказана их высокая антиоксидантная активность. Мы решили выяснить, что такое антоцианы, какова их химическая природа и роль в живом организме; оценить присутствие антоцианов в растениях, произрастающих в Белгородской области.

В ходе работы над проектом были поставлены и решены следующие **задачи**:

- изучить антоцианы как класс химических соединений;
- определить роль антоцианов в природе и для человека;
- провести сравнительное изучение методов выделения антоцианов из растений;
- изучить и отработать аналитические методы для качественного определения антоцианов в растениях.
- исследовать антиоксидантную активность и протистощидные свойства антоцианов.

Гипотеза исследования — в условиях школьной химической лаборатории возможно проведение экстракционного извлечения антоцианов из различных частей растения и их исследование.

Объектами исследования стали дикорастущие, садовые и огородные культуры, распространенные в Белгородской области. **Предмет исследования**: антоцианы и их свойства.

Для достижения целей работы были использованы следующие **методики**: приготовление экстрактов растительных тканей, качественные реакции для идентификации антоцианов, создание модели оксидативного стресса.

Проблемой исследования является противоречие между модной тенденцией употреблять аптечные препараты, содержащие антоцианы и недостаточной информированностью большей части людей о химической природе и свойствах многих антоцианов, а также их широкой распространенности в местной флоре.

Тема проекта актуальна, так как в современном мире в условиях огромного разнообразия фармацевтических препаратов (порой фальсифицированных), распространения аллергических заболеваний среди взрослых и детей, необходимо обратить внимание на возможность заменить, хотя бы частично, синтетические лекарственные препараты на естественные вещества, содержащиеся в овощах и фруктах. Природные ресурсы Белгородской области предоставляют широкие возможности



для получения разнообразных антиоксидантов, прежде всего из лекарственных растений. Поэтому, мы считаем, что результаты нашего исследования будут интересны и полезны.

Выводы:

1. Изучены антоцианы как класс биологически активных соединений растений. Антоцианы – это группа природных полифенольных соединений. На основании изученной литературы была выяснена роль антоцианов в природе и в жизни человека.
2. Проведено сравнительное изучение методов выделения антоцианов из растений. Было выяснено, что наиболее полно экстрагировать антоцианы из растений можно с помощью раствора соляной кислоты и смеси спирта с кислотой.
3. Проанализированы и отработаны аналитические методы для качественного определения антоцианов в растениях. Антоцианы – природные индикаторы, поэтому активно взаимодействуют с растворами кислот и щелочей. Химическая природа антоцианов способствует образованию комплексных соединений с солями алюминия и сульфатом меди.
4. Полученные результаты свидетельствуют о содержании во многих привычных нам растениях, широко распространенных в Белгородской области, высокоактивных биологических соединений полифенольного характера – антоцианов. Выяснено, что в плодах винограда Изабелла они преимущественно локализованы в экзокарпии, а в плодах Аронии черноплодной содержание пигмента велико во всем перекарпии.
5. Знания о бактерицидных свойствах антоцианов можно применять при создании лекарственных препаратов против штаммов некоторых болезнетворных бактерий, устойчивых к антибиотикам, а также для повышения устойчивости организма человека к этим бактериям.

Тема исследования столь обширна, многогранна и актуальна, что в одной работе мы не могли охватить все ее аспекты. Поэтому мы планируем продолжить изучение антоцианов в дальнейшем.

«СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА АВТОДОРОГАХ СЕРГИЕВО – ПОСАДСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Мисюрев Александр Николаевич, Зуев Алексей Михайлович

ГБПОУ МО СПК, Московская область, г. Сергиев Посад

Автомобильный транспорт играет ключевую роль в развитии транспортной системы страны. В настоящее время значительно увеличился спрос на услуги автомобильного транспорта, в связи с чем начаты важные структурные преобразования, активно идет процесс совершенство-



вания организационно-правовых, финансово-экономических механизмов, регулирующих транспортную деятельность.

Вместе с тем, в системе обеспечения безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств имеется целый ряд серьезных проблем социально-экономического, административно-правового, уголовно-правового характера, которые диктуют необходимость принятия государственных мер с целью снижения негативных последствий автомобилизации на развитие государств.

По оценкам специалистов потери, связанные с аварийностью, в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев. Каждые сутки на улицах городов и дорогах Российской Федерации совершается более 430 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибают и получают травмы различной тяжести около 600 человек.

Общей тенденцией развития автомобилестроения является увеличение скорости передвижения. Статистика свидетельствует, что из-за ошибок водителей и нарушений ими правил дорожного движения ежегодно совершается 70 – 75% дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несмотря на существенный прогресс в развитии техники регулирования, совершенствовании автомобилей и дорог.

В данной работе проведен подробный анализ аварийности на дорогах района, который показывает следующие причины ДТП:

- столкновение автомобилей – 46,7%;
- наезды – 43,7%;
- опрокидывание – 6,3%;
- прочее – 3,3%.

По удельному весу среди различных причин ДТП на первом месте стоит превышение скорости (35,5%), нарушение правил обгона (6%), несоблюдение дистанции (4,3%)..

Исходя из результатов проведенного анализа за 2015 год можно сделать вывод – в целом на территории Сергиево – Посадского муниципального района отмечается стабилизация аварийной обстановки и снижение её основных показателей.

В целях снижения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо проведение дополнительных мероприятий по пресечению нарушений правил перевозки детей. Однако, для продолжения снижения ДТП необходимо проведение дополнительных профилактических мероприятий.

Определены основные задачи по обеспечению автодорожной безопасности на предстоящий период.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Москва, 2016



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Лаушкина Виктория Сергеевна, Белялова Мерьем Аметовна

*МАОУ ВО «Краснодарский муниципальный медицинский институт
высшего сестринского образования», Краснодарский край, г. Краснодар*

Проблема формирования педагогического мастерства преподавателя в нашей педагогике исследуется довольно активно. Педагогическое мастерство проявляется, прежде всего, в педагогически целесообразных действиях и поступках преподавателя, в отточенности умений эффективной организации учебно-познавательной и деятельности школьников и формировании педагогического общения со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, а также в умениях и навыках самосовершенствования своих педагогических способностей и других значимых профессионально-педагогических свойств и качеств.

Педагогическая направленность личности каждого преподавателя многогранна. Ее составляющие ценностные ориентации следующие: 1) на себя – самоутверждение – чтобы видели во мне знающего, требовательного, настоящего педагога; 2) на средства педагогического воздействия; 3) на студентов, студенческий коллектив; 4) на цели педагогической деятельности.

Мастерство педагога – в «очеловечивании», одухотворении знания, которое не просто передается из книг в аудиторию, а излагается как свой взгляд на мир.

Т.А. Шингерей моделирует основные качества будущего педагога в рамках его пригодности к профессиональной деятельности:

– будущий педагог должен обладать задатками к избранной деятельности (здоровьем, психофизическим равновесием, определенными внешними данными и т.д.);

– нужно предусматривать его интеллектуальные возможности и способности («интеллектуальные способности человека, который решил стать педагогом, должны обеспечивать ему возможность усвоения определенного объема знаний, как общего характера, так и специальных.

Центральным компонентом педагогического мастерства, считается развитое психолого-педагогическое мышление, обуславливающее творчество в педагогической деятельности.

Важными компонентами педагогического мастерства являются коммуникативные и организаторские способности. Для формирования личности учащихся важны жизненные ценности личности преподавателя.

Эмпирическое исследование позволило сделать выводы о жизненных ценностях личности, определенных посредством анкетирования: 40% отдали предпочтение здоровью; 25% отдали предпочтения межличностным контактам и общению; 15% продемонстрировали ценность уважения к людям; 15% – любви; 5% – автономности.



Жизненные ценности – это способ самоутверждения человека, регулирующий его поведение.

Исследование уровня коммуникативных и организаторских склонностей показало средний уровень у 50% респондентов и высокий уровень у 50%, что означает их профессиональную состоятельность и способность осуществлять педагогическую деятельность по законам педагогического мастерства.

Педагог – не только профессия, суть которой передавать знания, это высокая миссия сотворения личности, утверждения человека в человеке.

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Слабая Ольга Сергеевна, Белялова Мерьем Аметовна

МАОУ ВО «Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования», Краснодарский край, г. Краснодар

Профессия Педагога, как и профессия Врача, – одна из древнейших. В ней аккумулирован тысячелетний опыт преемственности поколений.

Главным условием становления профессионального педагога является наличие педагогических способностей личности.

Основной стержень педагогических способностей – расположенность к учащимся, которая пронизывает все стороны деятельности педагога.

Под способностями понимают индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности.

Педагогическими способностями называют совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью.

Способности – понятие динамическое. Они не только проявляются и существуют в деятельности, но в деятельности формируются, в ней развиваются. В.Д. Шадриковым было показано, что развитие способностей происходит в двух направлениях: «прегнанности» отдельных способностей, во-первых, к системе деятельности, их интеграции и, во-вторых, к предметному миру, к требованиям деятельности, т.е. «восхождению» к конкретным, частным проявлениям общих способностей.

Без знания психологических закономерностей и механизмов невозможно определить стратегию, общее направление формирования и развития педагогических способностей и профессиональной деятельности учителя в целом.



Успех профессионально-педагогической деятельности зависит от специальных педагогических способностей. Специальные способности – система свойств личности, которые помогают достигнуть высоких результатов в какой-либо области деятельности.

Исследование коммуникативной толерантности показало, что 40% (12 чел.) проявили коммуникативную толерантность в значительной степени, 34% (10 чел.) в высшей степени толерантны во взаимодействии с окружающими людьми, 26% (8 чел.) имеют проблемы, связанные с коммуникативной толерантностью.

Исследование творческих способностей продемонстрировало, что у 50% (15 чел.) творческие способности выражены в значительной степени; у 26% (8 чел.) творческие способности находятся на среднем уровне; у 24% (7 чел.) отсутствует вера в собственные творческие способности.

На основе теоретических исследований установлено, что под способностями понимают комплекс психических свойств человека, делающих его пригодным к определенному, исторически сложившемуся виду профессиональной деятельности.

Педагогические способности обеспечивают накопление плодотворной информации об учащих, позволяющей использовать «созидающее» внушение, стимулирующее формирование самоконтроля и саморегуляции, обеспечивая тем самым потребность учащегося в саморазвитии и самоутверждении.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ГОЛОС» В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ
ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ,
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ИЗДАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В МАОУ «ШКОЛА БИЗНЕСА
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» Г. ПЕРМИ**

Лифанова Анастасия Александровна, Горбунова Ирина Викторовна

*МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства», Пермский край,
г. Пермь*

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование успешных, активных, информационно-культурных участников современного общества.

В настоящее время современное школьное учреждение сложно представить без пресс-службы. В 2015 году такая же задача встала перед МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Пермь, так как переход от школы знаний к школе развития ребенка в процессе обучения предполагает ориентир на раскрытие личностного потенциала каждого ученика, что делает школу ответственной за создание необходимых для этого условий. При этом необходимо индивидуализировать процесс



обучения с учетом мотивации разных групп учащихся и их родителей и при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» и «внутренней» среды.

В 2015 году для развития профессионально-нравственной компетенции учащихся в условиях современного информационного пространства в школе был подготовлен проект «ГОЛОС», который стал важнейшей внутришкольной площадкой, позволяющей выявить способности детей и дающей возможность увидеть и раскрыть в полной мере тот творческий потенциал, который заложен в каждом ученике. В работу над проектом «ГОЛОС» вошли следующие направления:

- научно-исследовательская деятельность;
- пресс-центр «Мы есть!»;
- школьные газеты «Звонок» и «Звоночек»;
- музей школы «История предпринимательства в Прикамье».

Проект позволил учащимся МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности от гуманитарного до технического. Проект «ГОЛОС» позволяет сохранить для истории традиции и лучшие моменты школьной жизни. В 2015–2016 учебном году школьная пресс-служба МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» была построена на основе двух компонентов: школьный актив и школьный пресс-центр. Наша работа раскрывает только деятельность пресс-центра школы. В 2015 году директором МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» утверждены Положение о пресс-центре и школьной газете «Звонок».

Идея создания пресс-центра зародилась давно. Проводились различные пробы вовлечения детей в информационное пространство школы и общества, а именно в подготовку научно-исследовательских работ, выставок, классных часов, видеосюжетов о интересных мероприятиях.

Из анализа деятельности был сделан вывод, что наиболее оптимальной формой организационной деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой информации и овладения разнообразными процессами сознательного взаимодействия и передачи информации.

Школьный пресс-центр «Мы есть!» МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми — добровольное творческое объединение, в состав которого входят ученики 2–11 классов, учителя и родители, чьи принципы не расходятся с целями и задачами обучения, направленного на формирование творческой личности, ориентированную на созидательную деятельность.

Следует отметить, мы не ограничили деятельность пресс-центра «Мы есть!» только информационной работой, а также дополнили научно-исследовательской, краеведческой, публикаторской, что позволило рас-



ширить границы образовательной среды школы. Основные положения, цели и задачи пресс-центра «Мы есть!» нашли отражение в буклете «Мы есть!». Каждый ребенок получил четкую линию работы центра, разрабатывается гимн пресс-центра.

В 2015-2016 учебном году участники пресс-центра занимались следующими видами деятельности:

- выпуском двух школьных газет «Звонок» и «Звоночек» периодически в четверть;
- проведением городской научно-практической конференции «Литературное наследие Прикамья», приуроченной к Году литературы в России;
- подготовкой и проведением Всероссийской акции «Бессмертный полк» на базе школы;
- участием в районных, городских, краевых и всероссийских конкурсах;
- участием во Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Обретённое поколение — наука, творчество, духовность» с обзором «Из истории дорожного строительства Пермского края»;
- подготовкой и выпуском буклетов, тематических листовок, памяток;
- созданием видеofilьмов о жизни школы;
- подготовкой выставок копий документов Государственного архива Пермского края и Законодательного собрания Пермского края и т.д.;
- организацией и проведением презентации пресс-центра «Мы есть!», редакции газет «Звонок» и «Звоночек», а также православных и народных праздников «Масленица», «Светлый праздник — Рождество» и др.;
- проведением анкетирования и социальных опросов учащихся, учителей, родителей по выявлению потребностей в освещении проблем школьной жизни.

Реализация проекта «ГОЛОС» через пресс-центр «Мы есть!» позитивно повлияла на отношение учащихся, учителей, родителей к деятельности школы. Все это позволяет формировать концепцию дальнейшего развития эффективной деятельности пресс-центра «Мы есть!» в условиях информационного общества, тем самым обозначая его важное место и роль в образовательном пространстве школы.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ

Егорова Анна Петровна, Шестопалова Елена Александровна

*ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Тюменская область,
г. Тюмень*

Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое. Два последних десятилетия – это период становления экологического образовательного пространства. Это период выработки новых понятий. Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, при котором педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии.

Одна из задач ФГОС ДО – развитие эмоционально-ценностного восприятия мира природы. Она реализуется в рамках экологического образования, поскольку формирование и развитие эмоционально-ценностных отношений к природе относятся и к сфере экологического воспитания.

Цель исследования: изучение форм организации экологического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края.

В Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) записано:

6.11. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

7.5. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях.

Свободных помещений в большинстве ДОУ Тюменской области нет. Как найти выход в данной ситуации?

Предлагаем несколько вариантов ознакомления с природой родного края для развития экологического воспитания дошкольников:

1. Ознакомление детей с живой и неживой природой:

- Выставка «Арт- коллекция шедевров русской живописи».

- Постоянная экспозиция «Окно в природу».

- Музей «Городская Дума», выставка «Калейдоскоп камней». В течение года посетители познакомятся с удивительным миром неживой природы.

2. Ознакомление и наблюдение за животными:

- Аквагалерея в Тюмени.

- Выставки собак.

- Страусиная ферма в селе Чикча.

- Центр экологического туризма «Лосеферма «Турнаево» Тюменской области.



– Тюменский ипподром – экскурсия по ипподрому.

– Музей «Городская Дума». Выставка птиц.

3. Экологическая тропа. Разработали дидактическую игру «Фито-разминка» для закрепления знаний о растениях Тюменской области.

4. Компьютерные информационные технологии дают большие возможности наглядно показать детям красоту и многообразие родной природы. Для закрепления знаний создаются дидактические игры. Примером могут служить дидактические игры: «Кто чем питается», «Перелетные птицы Тюмени».

Успех экологического воспитания обеспечивается готовностью педагога к осуществлению экологического образования, личностно-ориентированным взаимодействием взрослого и ребёнка, построением экологической развивающей среды, активным участием родителей в воспитательном процессе, установлением связей с общественными организациями.

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СТУДЕНТОВ, БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Волкова Наталья Владимировна, Бажук Оксана Владимировна

Филиал ОмГПУ, Омская область, г. Тара

На нынешнем этапе развития российского общества в условиях социально-экономического непостоянства, соперничества на рынке труда, общественных стрессов, повышаются запросы, предъявляемые к профессионализму личности. Однако далеко не каждый человек может приспособиться к этим условиям, эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность и социальную роль, а потому возрастает вероятность развития неблагоприятных психических состояний и приводит к профессиональным деформациям личности.

Профессиональное выгорание понимается как специфический вид профессиональной деформации лиц, вынужденных во время выполнения своих обязанностей тесно общаться с людьми (М. Лейтер, п. Дийкстра, В. Шауфели и др.). В отечественной науке профессиональное выгорание представляли, как механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций (понижения их энергетики) в ответ на психотравмирующие воздействия (В.В. Бойко); синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека (Н.В. Самоукина).

Основными характеристиками профессионального выгорания являются: хроническая усталость, эмоциональное и физическое истощение, снижение психической реакции на факторы внешней среды, снижение энергии и головные боли, пониженный эмоциональный тонус, повышен-



ная раздражительность, интроверсия, уход в себя, ощущение увеличения трудоемкости выполняемой работы и снижение энтузиазма.

Важное место в исследованиях, посвященных проблеме профессионального выгорания, уделяется факторам, инициирующим его развитие. Выделяется три группы факторов, оказывающих влияние на развитие синдрома выгорания: личностные факторы, статусно-ролевые факторы и корпоративные (профессионально-организационные) факторы. Возникновение профессионального выгорания — это результат действия совокупности всех факторов, как на профессиональном, так и на личностном уровне.

В настоящее время одним из эффективных подходов направленных на борьбу с синдромом профессионального выгорания является ресурсный подход. Ресурсы — это внутренние и внешние переменные, способствующие психологической устойчивости в стрессогенных ситуациях.

Рассмотрев теоретические аспекты профилактики профессионального выгорания, перейдем к экспериментальному исследованию. Итоги проведенной экспериментальной работы позволяют сделать следующие выводы: студенты, будущие педагоги действительно подвержены синдрому профессионального выгорания; среди студентов самой многочисленной оказалась группа студентов с синдромом выгорания, формирующимся хотя бы на одной из фаз; среди студентов многочисленной является группа с эмоциональным истощением.

Результаты диагностики констатирующего этапа эксперимента обусловили необходимость разработки и реализации программы профессионального выгорания «Скажи стрессу нет».

С целью оценки эффективности программы нами был проведен контрольный этап эксперимента, результаты которого позволяют сделать вывод о том, что реализация программы положительно повлияла на фазы формирования синдрома профессионального выгорания и способствовала понижению уровней показателей по трем шкалам синдрома: «Эмоциональное истощение», «Деперсонализация» и «Редукция профессиональных достижений».

СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

*Дашко Михаил Алексеевич, Иншакова Евгения Анатольевна
ГБПОУ СПО КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар*

Школьники, которые поступают в колледж и начинают обучение, сталкиваются с ускоренной программой по всем предметам, особенно по математике. Успеваемость не самая высокая, а нагрузка довольно большая. Ввиду этого было принято решение создать интернет ресурс, где первые курсы могут посмотреть материал по математике.



Пожалуй, самым важным на сайте являются разделы «формулы» и «практические», так как в них содержится вся ключевая информация, необходимая для студента.

Несмотря на то, что все студенты заводят формуляр со всеми формулами за два курса, наличие формул в электронном виде не помешает. Стоит отметить, что в этом разделе все формулы представлены в кратком виде, то есть без подробного изучения темы по учебнику студент не сможет пользоваться формулами.

Студенты наиболее часто посещают раздел «практические работы», который содержит тестовые (пробные) варианты практических работ по математике. Основной целью этого раздела является подготовка учащихся к написанию практических работ, и, следовательно, повышению их успеваемости. Однако, сами работы лишь пробные, то есть задания, которые размещаются на сайт, подобны тем, которые будут выданы на паре.

Присутствует раздел с электронными учебниками: ведь не всегда удобно и полезно носить с собой все учебники, может болеть спина из-за сильно тяжелого портфеля или студент просто забыл нужную книгу. Следовательно, есть возможность использовать электронные учебники в нужный момент.

Раздел «подготовка к экзамену» включает в себя вопросы, задания и задачи для экзамена. Вопросы, представленные на сайте, в отличие от задач и специальных заданий, являются настоящими, то есть именно эти вопросы и будут на экзамене. В свою очередь задачи и задания выставлены в демонстрационном варианте и на самом экзамене будут выданы другие варианты.

Для создания сайта был выбран каркас для дальнейшей разработки всей структуры. От cms (система управления содержимым) пришлось отказаться сразу, так как это не даёт никакого развития в области веб-программирования. Вдобавок так называемый «движок» ограничен, для него нужен специальный шаблон и он обладает низкой скоростью работы. Поэтому, после длительного анализа, была выбрана комбинация из cms (система управления фреймворком) modx и свободный набор инструментов для создания сайтов и веб-приложений twitter Bootstrap.

Нельзя не учитывать этот мобильный фактор, так как в колледже студенты могут пользоваться интернетом только через мобильные телефоны. Поэтому при разработке сайта большое внимание было уделено созданию мобильной версии.

За весь учебный год была проведена большая работа по наполнению, развитию, разработке и созданию сайта. На сегодняшний день уже сформирована структура, оформлен адаптивный дизайн, наполнен каждый раздел уникальной информацией: добавлены формулы, демонстрационные практические работы, электронные учебники и вопросы к экзамену.



ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

*Дудеева Мария Дмитриевна, Носкин Анатолий Владиславович,
Морозова Марина Ивановна*

ГАОУ ВО ЛО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

«Учить не мыслям, а мыслить!» — эти слова принадлежат родоначальнику философии Иммануилу Канту. На наш взгляд, эти слова должны стать лозунгом современного образования. Выпускники учебных заведений, достигая возраста 18 лет, становятся полноправными гражданами России, которые отдадут свой голос на выборах, и от их решения зависит будущей нашей страны.

В современной педагогической науке и практике много внимания уделяется гражданскому воспитанию школьников. В новых Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования на первое место в «портрете выпускника» поставлена гражданская идентичность школьника, что определяет первостепенность этой характеристики для современного общества. Вместе с тем, не может быть полноценного решения данной задачи без осмысленной ориентации старшеклассников в вопросах внешней и внутренней политики государства. Однако политическому воспитанию современных школьников не уделяется должного внимания. Однако если выпускник не умеет мыслить, рассуждать, если он не знает о политическом строе государства, а только принимает информацию, которую ему дают средства массовой информации, то он ставится заложником чужих решений. Деидеологизация и деполитизация школы, осуществленная в 90-е годы XX века, привела к тому, что большинство молодежи стало аполитичным. Отсутствие необходимой политической культуры у выпускников школ отрицательно отражается и на формировании их гражданской позиции. Решение этой проблемы неотделимо от задач гражданского и патриотического воспитания. Следовательно, данная тема является актуальной.

В ходе написания данной работы мы опирались на источники и литературу, связанную с вопросами политологии и воспитания.

Цель работы заключается в изучении теоретических основ политического воспитания школьников и исследовании возможностей современных информационных технологий в повышении политической грамотности старшеклассников.

Для осуществления данной цели поставлены следующие задачи:

- 1) раскрыть сущность понятия «политическое воспитание» и его связь с гражданским и патриотическим воспитанием;
- 2) описать цель, задачи и принципы политического воспитания;
- 3) охарактеризовать эффективные формы политического воспитания школьников;



- 4) разработать игру и систему тестов по политическому воспитанию с использованием информационных технологий.

Мы можем сделать вывод, что политическое воспитание должно стать актуальным направлением в воспитательной работе со школьниками. Современные информационные технологии обладают уникальными возможностями для повышения политической эрудиции старшеклассников, развитие их интереса к политике. Данная работа — начало использования возможностей информационных технологий в решении задач приобщения школьников к политической культуре. Сильное государство заинтересовано в воспитании политически активных граждан. Необходимо искать современные пути организации этого процесса в условиях школы.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА «ЭКО-ЗНАЙКА»

Ежова Мария Викторовна, Сотник Вера Гавриловна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Актуальность исследования. Современное общество осознало реальную необходимость организации системы экологического образования. Согласно концепции федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), экологическая культура является одним из важнейших результатов образования. Достижение данного результата планируется путем экологизации содержания традиционных школьных дисциплин, организации внеклассной и внеурочной деятельности.

В теории и практике среднего образования сложилось противоречие между осознанием необходимости подготовки школьника, обладающего определенным уровнем экологической культуры и недостаточным обоснованием необходимых условий для ее достижения.

Необходимость разрешения этого противоречия обусловила выбор темы исследования — «Формирование экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности на занятиях кружка «ЭКО-знайка».

Цель исследования — повышение уровня сформированности экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности на занятиях кружка «ЭКО-знайка» и его экспериментальная проверка.

Воплощение планируемых результатов и поставленных задач реализовывалась с помощью проектной деятельности школьников.

Нами было проведено исследование состоящее из 3 основных этапов.

Первый этап педагогического эксперимента — констатирующий включил постановку целей и задач, порядок проведения эксперимента (создания экологического кружка), продумывание методов исследова-



ния (наблюдение, беседы, анкетный опрос). Используя метод анкетирования были получены данные о степени овладения экологической культурой учащихся.

На втором этапе исследования (экспериментальном) учащиеся создали ряд экологических и природоохранных проектов, в число которых входили проекты: «Экологическая агитация», «Влияние человека на экосистему посёлка», «Здоровье реки — здоровье человека». Победителем проекта, набравшим наибольшее количество баллов (93 балла), стала работа «Замкнутая экосистема своими руками».

Результаты завершающего этапа эксперимента, показали динамику формирования экологической культуры: до занятий в кружке 16% учащихся имели высокий уровень экологической культуры, а на завершающем этапе 30 % учащихся достигли этот уровень; 26 % школьников на первом этапе эксперимента имели средний уровень, а на завершающем этапе — 52%; до занятий в кружке низкий уровень экологической культуры наблюдался у 58 % учащихся, на завершающем этапе — у 18%.

Итоги экспериментальной работы свидетельствуют, что уровень экологической культуры на завершающем этапе выше, чем на начальном.

Практическая значимость: апробирована структурно — функциональная модель формирования экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности на занятиях кружка.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Т/О «СВЕТЛЯЧОК» МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»)

Авдеева Екатерина Евгеньевна, Бруцкая Тамара Анатольевна

*МБУ ДО «Дом детского творчества», Красноярский край, город
Норильск*

В настоящее время в России насчитывается более 2 млн. детей с ОВЗ. Их обучение осуществляется в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В Концепции модернизации российского образования отмечается, что «дети с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваться специальными условиями для обучения в общеобразовательной школе». Это влечет за собой необходимость модернизации образовательной системы, в которую входит дополнительное образование.

Система дополнительного образования имеет большой потенциал и необходимые возможности для социальной адаптации и развития творческих способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данной исследовательской работе мы рассмотрим такие понятия как «социализация», «учреждения дополнительного образования детей»,



«ограниченные возможности здоровья». Обозначим общие положения в работе учреждений дополнительного образования с детьми ОВЗ, проанализируем опыт работы т/о «Светлячок» МБУ ДО «Дом детского творчества» по социальной адаптации детей с ОВЗ.

Работа основывается на деятельности творческого объединения «Светлячок» МБОУ ДОД «Дом детского творчества», одной из задач которого является социализация данной категории детей, через игровую деятельность на основе системно-деятельного подхода.

Методы исследования: изучение научной литературы по теме исследования, изучение нормативно-правовой документации учреждений дополнительного образования, анализ работы творческого объединения «Светлячок».

ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ СЕЛЛЯХОВЫХ В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Селляхов Максим Николаевич, Селляхов Николай Васильевич

МБОУ «СПТА-И», Республика Саха(Якутия), с. Сунтар

1862 год — зарождение системы образования Сунтарского района. Была построена первая в Якутии инородческая школа. Сейчас в нашем районе работают 34 общеобразовательные учреждения. В развитии народного образования есть вклад моих предков, моей семьи, чей Они воспитывали в детях любовь к Родине, стремление к знаниям, ответственность к делу.

Актуальность темы: Мы не должны забывать своих предков, оставивших о себе добрую память в народе, много сделавших для развития культуры и просвещения якутян. Из истории жизни одного человека складывается целая история страны. **Цель работы:** раскрыть значение педагогической деятельности династии Селляховых в патриотическом воспитании подрастающего поколения как части истории народного образования Якутии. **Предмет исследования:** особенности педагогической деятельности династии в нравственно-патриотическом воспитании школьников Республики Саха (Якутия).

В династию вошли 9 человек по отцовской линии. Есть учителя, завучи, директор школы, воспитатель детсада, преподаватель вуза. Общий педагогический стаж — 263 года. История династии Селляховых началась в бурные двадцатые годы двадцатого века. Основатели династии Селляховы Василий Иванович и Александра Семеновна стояли у истоков народного просвещения в Сунтарском районе. Своей обликом, работой они давали пример, каким должен быть якутский интеллигент. Как многие учителя вместе с передовой крестьянской молодежью участвовали в культурно-массовой, просветительской работе среди населения. Пре-



красно говорившие по-русски, они знакомили своих учеников с произведениями Пушкина и Лермонтова. Благодаря им, многие необразованные колхозники научились читать и писать. В трудные годы войны всего себя отдали служению Родине: Василий Иванович героически погиб, Александра Семеновна в тылу помогала фронту. Их жизнь, отношение к своей профессии стали примером не только для собственных детей, но и для их учеников, многие из которых стали тоже педагогами.

Их сын Виссанион Васильевич, его жена Розетта Федоровна как творчески работающие педагоги стали в районе первопроходцами во многих начинаниях: основали первый Музей боевой и трудовой славы, первый летний лагерь труда и отдыха, были организаторами краеведческих и туристических кружков. Многие из их выпускников стали педагогами, геологами. Нынешние потомки Селляхова, среди которых правнук Селляхов Н.В., его жена Н.Г. тоже имеют свой особый почерк в педагогической деятельности: воспитывают в детях стремление к активному, здоровому образу жизни. Николай Васильевич душой болеет за то, чтобы из мальчиков воспитать настоящих мужчин, опору семьи, защитников Родины.

В наше нестабильное время повышается роль армии. Думаю, что уже в школе нужно растить будущих защитников Родины, поэтому к педагогической деятельности надо привлекать мужчин. Именно они становятся для мальчиков примером для подражания. Только благодаря мужскому воспитанию и мужскому примеру, мальчик может вырасти защитником Отечества, настоящим хозяином, который помнит славное прошлое родины, гордится ее настоящим и строит ее будущее.

Будущее страны строить нам. Если мы, школьники, будем активно участвовать в общественной жизни школы, села и города, приносить добро окружающему нас миру, мы будем готовы к тому, чтобы стать достойной сменой, работать во благо своей страны. Поэтому подросткам самим надо искать поле деятельности, участвовать в общественных движениях — жить сегодня, а не ждать завтра.

МОЖЕТ ЛИ КОМПЬЮТЕР В XXI ВЕКЕ ЗАМЕНИТЬ УЧИТЕЛЯ? (ПЕРСПЕКТИВЫ УЧИТЕЛЬСКОЙ ПРОФЕССИИ В ВЕК ИНФОРМАТИЗАЦИИ)

Вышеславцева Валерия Сергеевна, Димиянова Вера Егоровна
МБОУ «Уваровщинская СОШ», Тамбовская область, село Большая
Уваровщина

Актуальность. Компьютер, интернет стали сегодня незаменимыми атрибутами во всех сферах нашей жизни, включая образование. Компьютеризация образовательного процесса открывает новые возможности для активного обучения, развития и воспитания школьников. Пла-



нируя в будущем стать учителем, мы задаемся вопросом: есть ли перспективы у данной профессии или компьютер со временем заменит педагога? А если не заменит, то тогда как меняется роль учителя, и какими компетенциями он должен владеть в связи с информатизацией учебного процесса?

Цель работы: изучение роли учителя и компьютера в современном учебном процессе и определение перспектив учительской профессии в связи с информатизацией образования.

Задачи исследования: проанализировать литературу и интернет-источники по теме исследования; изучить мнения учащихся, учителей и родителей МБОУ «Уваровщинская СОШ» по данной проблеме; сопоставить данные теоретического и практического исследования, сделать выводы относительно цели исследования; составить памятку по развитию необходимых компетенций в области ИКТ для будущих и настоящих педагогов; разработать рекомендации для школьников и родителей по безопасной работе за компьютером.

Методы исследования: сравнение, анализ, синтез, обобщение, анкетирование, интервьюирование, регистрация, ранжирование.

Результаты исследования. Изучив психолого-педагогическую литературу и проведя практическое исследование среди участников образовательного процесса МБОУ «Уваровщинская сош», мы выявили, что даже в век информационного общества компьютер не может заменить учителя, потому что «учение — это не механическая передача знаний, это сложившиеся человеческие взаимоотношения» (В.А. Сухомлинский) [3, с. 32]. Учитель продолжает быть основным руководителем и организатором учебного процесса. Компьютер же является мощным техническим средством обучения, повышающим производительность труда как самого учителя, так и учебной деятельности учащихся. **Вместе с тем, компьютер коренным образом меняет характер педагогической деятельности, смещая акценты с дачи готовых знаний в сторону организации самостоятельной работы учащихся по получению знаний. В соответствии с этим, владение ИКТ компетенциями становится необходимым требованием в работе педагога.**

ДЕТИ И ОБЩЕСТВО: ОПЫТ ЖИЗНИ, ЛЮБВИ И ВОСПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ БРАТСТВА ПРАВОСЛАВНЫХ РАЗВЕДЧИКОВ- СЛЕДОПЫТОВ

Скрипка Маргарита Евгеньевна, Позина Марина Борисовна

*Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,
г. Москва*

Каждый сознательный человек, который решил посвятить свою жизнь детям, стать педагогом, психологом или родителем, задумывает-



ся над тем как привить ребенку морально-нравственные устои общества, как научить его быть в современном обществе отзывчивым, любящим, добрым, при этом целеустремленным, успешным, физически развитым и психически здоровым человеком. Каждый взрослый, который работает с детьми, пытается внести в воспитание что-то свое личное, старается в своей деятельности осмыслить, скомпилировать и эклектично преобразовать все лучшие достижения в этой области.

Наша работа знакомит с детской общественной организацией «Братство Православных Разведчиков-Следопытов» (БПРС), живущей по традиционным принципам семьи, церкви и школы. Эта организация создана в Крыму командой людей, в сердцах которых зародилась идея возродить в жизни детей и молодежи целостного православного мировоззрения. Посредством включения молодежи в совместную деятельность Церкви, семьи и Братства у молодых людей развиваются духовные, душевные и физические силы, которые способствуют личностному преобразованию и становлению человека-гражданина.

Наша организация берет свое начало в скаутском движении. Она живет и работает по многим разведческим и скаутским методикам, однако имеет принципиальное различие в целях и методах работы. Целью Братства Православных Разведчиков-Следопытов является создание условий для формирования и развития целостной православной личности. На данный момент деятельность нашей организации представлена в России, Украине и Белоруссии.

Принципы работы Братства Православных Разведчиков-Следопытов (БПРС) построены на основе трёх ключевых положений: поиск и служение; проживание испытаний; передача наследия.

Поиск и служение. Мы усваиваем ценности, знания и навыки, проходя подготовку по базовым и профильным программам нашей организации. Мы стремимся обнаружить следы присутствия Бога в окружающем нас мире, людях и себе, чтобы подготовить себя к служению Богу и ближнему. **Проживание испытаний.** Мы создаем среду, способствуем созданию нравственно здоровой среды общения для следопытов и их семей внутри нашей организации. Мы создаем условия для обретения опыта реального проживания испытаний, обеспечивая следопытам необходимую профессиональную безопасность. Мы создаем условия для меж- и внутрисемейного общения и воспитания для взрослых членов нашей организации. **Передача наследия.** Мы способствуем укреплению семьи и создаем условия для передачи жизненного опыта, ценностей и духовного наследия от родителей детям. Мы создаем условия для восприятия примеров духовного, духовно-нравственного и патриотического служения посредством культурного созидания и дел милосердия. Мы обретаем наследие членов христианской церкви в опыте настоящего и прошлого времени, знакомясь с примерами любви из жизни святых и представителей всех сословий, от православного царя до крестьянина.



Наши идеи и методы работы импонируют взрослым, которые заинтересованы в воспитании подрастающего поколения. Наш опыт участия и работы в организации позволяет утверждать, что внешкольное пребывание детей в кругу близких по духу людей является прекрасным примером воспитания физически крепких и духовно здоровых личностей. Это происходит благодаря той идеологии, которая основывается на фундаментальных человеческих и религиозных ценностях: Православном миропонимании, идеи служения православному Отечеству, опоре на церковные духовно-нравственные ценности, традиций семьи и воспитания, приверженности историческим традициям православной культуры и государственности.

Наша организация – это одновременно жизнь, любовь и воспитание. Вся наша жизнь наполнена христианским смыслом любви к людям, семье, природе и обществу.

КРОССКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чукина Елизавета Эдуардовна, Зобнина Екатерина Сергеевна
МАОУ «ЦО №7», Свердловская область, город Нижняя Салда

Кросскультурные тенденции быстро приобретают большое значение на данном этапе развития общества. Однако они не означают преобладания какой-либо культуры над другими, поскольку кросскультурный подход в принципе исключает преобладающую роль какой-либо системы понятий и провозглашает равные условия для всех соприкасающихся друг с другом культур. Следовательно, с кросскультурных позиций современная ситуация в мире рассматривается как новый способ диалога различных культур, религий и идеологий.

Кросскультурный подход является наиболее актуальным в освещении проблем лингвистики на современном этапе. Он предполагает также толерантность всех его участников друг к другу с их этническими менталитетами и их языковыми системами. Именно поэтому как никогда толерантность является наиболее актуальной в антропоцентрической научной картине мира. Только как взаимопроникновение языковых миров и культур, совмещение общего и различного, является единственно верным подходом в обучении иностранным языкам.

Работа выполнена на основе истории города Нижняя Салда Свердловской области. Город, о котором пойдет речь в данном проекте, является основанным для целей обслуживания градообразующего предприятия-старинного демидовского железоделательного завода. Материал подобран в русле тем основания завода, его развития, заводских основателей, принципов работы завода, являющегося основой жизнедеятельности всего города.



Целью моей работы являлось: исследовать влияние межкультурной коммуникации на изучение иностранного языка, взаимодействие людей разных культур на базе изучения истории малых городов, а именно города Нижняя Салда. Одной из основных направлений является желание приобщить подрастающее поколение к толерантности и уважительному отношению к языку, культурным традициям и истории другой нации; способствовать сближению различных культур, при этом сохраняя индивидуальность и уникальность, не способствуя глобализации.

Для достижения данной цели потребовалось выполнить следующие задачи:

1. Изучить понятие межкультурной коммуникации.
2. Проанализировать историю города Нижняя Салда.
3. Выделить наиболее значимые события в истории города Нижняя Салда.
4. Выполнить план туристической брошюры по истории города Нижняя Салда на английском языке, призванной рассказать представителям англоязычных культур о данном городе.

Подводя итоги работы, можно выделить следующие аспекты по данной проблематике:

- Кросскультурная коммуникация не только является объективной реальностью современного мира, но и приобретает в нём всё большую важность.
- Именно поэтому кросскультурный аспект является актуальным объектом для исследования, а результаты такого исследования необходимо внедрить в методику обучения иностранному языку, причем на более ранних этапах, чем обучение в высшем учебном заведении.
- В данном случае также необходимо уделить большое внимание обучению терпимости и уважению обучающихся к иным культурным и языковым особенностям, иными словами следует научить их толерантности.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Москва, 2016



ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОГО ЕДИНСТВА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ПРИМЕРЕ ГАПОУ «ООМК»)

*Будейкин Николай Николаевич, Булгаков Михаил Александрович,
Марсакова Юлия Леонидовна*

ГАПОУ «ООМК», Оренбургская область, г. Оренбург

Основной задачей нашего исследования являлось изучение ценностно-ориентационного единства преподавателей и студентов как большой группы, объединенной совместной образовательной деятельностью. Данный феномен характеризует систему внутригрупповых связей, показывает степень совпадений оценок, установок и позиций членов группы по отношению к объектам (лицам, задачам, идеям, событиям), наиболее значимым для группы в целом.

Для решения этой задачи использовалась методика изучения ценностных ориентаций Е. Б. Фанталовой. В основу методики положена процедура многомерного шкалирования (один из его методов – попарное сравнение).

В исследовании принимали участие 21 студент 3 курса отделения «Сестринское дело» и 10 преподавателей ГАПОУ «ООМК». Испытуемым предлагалось заполнить бланк, в котором они должны были попарно сравнить жизненные ценности. При этом следовало выбрать ту из них, которая для испытуемого более значима, более ценна.

В результате исследования мы получили следующие результаты. Самыми значимыми ценностями для студентов стали интересная работа, свобода и независимость и полная самореализация. Такие ценности, как помощь и милосердие, вера в бога и активность в обществе имели самые низкие показатели выборки студентов.

Можно сделать вывод о том, что студенты стремятся в будущем полностью реализовать себя как личность, заниматься тем, что им интересно и ни от кого не зависеть в своих поступках.

Преподаватели среди предложенных ценностей выделили наибольшим количеством выборов следующие: интересная работа, свобода и независимость, признание и уважение. Вера в бога, активность в обществе, познание нового в мире имели низкие цифры выбора.

Вышеперечисленные данные говорят о том, что для преподавателей, как и для студентов, важно иметь интересную работу, быть независимыми, а также быть признанными в обществе и пользоваться уважением среди коллег и студентов.

По результатам исследования можно сделать вывод о достаточной близости ценностей субъектов образовательного процесса. Рейтинги ценностей преподавателей и студентов практически совпадают, что свидетельствует о высоком уровне ценностно-ориентационного единства преподавателей и студентов, принимавших участие в исследовании,



и отражается на высокой успеваемости в данной группе (она составляет 100 % и средний балл студентов 4,2).

Несмотря на ярко выраженное противопоставление этих групп в современном образовательном процессе, на уровне ценностей преподаватели и студенты выбирают значимыми одни и те же жизненные сферы.

В качестве рекомендаций можно предложить проводить данное исследование в группах с низкой успеваемостью, с целью выявления конфликтов ценностей между преподавателями и студентами.

АРТ — ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Денисенко Дарья Сергеевна, Пономарев Петр Андреевич

ИСОиП (филиал) ДГТУ г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты

Проблема использования арт-терапии с целью улучшения психологического состояния лиц с ограниченными возможностями актуализируется рядом обстоятельств, прежде всего, необходимостью совершенствования объективных и субъективных условий социальной адаптации инвалидов. В настоящее время арт-терапию все чаще рассматривают как инструмент прогрессивной психологической помощи, способствующей формированию здоровой и творческой личности.

Восприятие инвалидами явлений и процессов окружающего мира имеет свою специфику и часто носит негативный характер. Использование арт-терапии в психокоррекционной работе с инвалидами позволяет помочь им увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать своё «Я», раскрыть свой потенциал, полноценно жить в социуме. Применение методов арт-терапии в работе с лицами, имеющими ограничения по состоянию здоровья, способствует развитию их творчества, совершенствованию взаимодействия с окружающим миром через наглядные образы.

Одним из методов который широко применяется в работе с инвалидами, испытывающими негативное психоэмоциональное состояние является изотерапия (рисование).

Еще одним известным методом арт-терапии, который используется в работе с лицами, имеющими ограничения по состоянию здоровья является фототерапия.

Форма организации арт-терапевтических занятий определяется характером нарушения в психическом развитии человека. Если проблема лежит в сфере эмоциональных отношений, наиболее предпочтительна индивидуальная форма; в случае затруднений в социальном приспособлении более эффективна групповая форма работы, тематически ориентированная. В процессе арт-терапевтической работы



с людьми, имеющими ограниченные возможности, неприемлемы команды, указания, требования, принуждение. Важно, чтобы участник мог самостоятельно выбирать подходящие для него виды, содержание творческой деятельности и материалы, а также работать в собственном темпе; мог отказаться от выполнения некоторых заданий и быть наблюдателем.

В целях изучения влияния арт-терапии на психологическое здоровье инвалидов в ГКУ РО «Центре занятости населения» было проведено исследование, в котором приняло участие 70 человек. Для изучения эффективности арт-терапевтической работы с инвалидами были подобраны методики оценки актуального психоэмоционального состояния (И.И.Цыганок «Цветовая психодиагностика, Модификация полного клинического теста Люшера», диагностика «Самооценка психических состояний» Айзенка, диагностика «Уровня личностной тревожности» Ч.Д. Спилберга).

Результаты диагностики показали, что у ряда лиц с ограниченными возможностями выявлен повышенный уровень тревожности, сниженный уровень нервно-психической устойчивости (что свидетельствует о повышенном уровне непродуктивной напряженности, сниженном эмоциональном тоне, переутомлении), сниженном уровне эмоционального состояния (настроения).

Результаты диагностики, полученные в ходе исследования после проведения занятий арт-терапией, говорят о том, что арт-терапевтическая практика положительно влияет на психоэмоциональное состояние лиц с ограниченными возможностями.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Арт-терапия оказывает здоровьесберегающее воздействие.
2. Целью применения арт-терапии в работе с инвалидами является сохранение или восстановление их здоровья, а приемы арт-терапии можно использовать в качестве инструмента развития определенных психологических и личностных качеств лиц с ограниченными возможностями.
3. Многие арт-терапевтические методики, техники, широко используемые психотерапевтами с целью профилактики и коррекции их негативных эмоциональных состояний, нормализации эмоционально-волевой сферы личности, способствуют как духовно-нравственному, так и физическому оздоровлению инвалидов.

Таким образом, использование арт-терапевтических знаний, умений и навыков с целью снятия стрессов, усталости и других негативных состояний, обеспечивает коррекцию психоэмоционального состояния, психофизиологических процессов лиц с ограниченными возможностями.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

*Найденова Светлана Валентиновна, Сухоносков Станислав Сергеевич,
Пономарев Петр Андреевич*

ИСОиП (филиал) ДГТУ г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты

Проблема мотивации и мотивов трудовой деятельности личности является одной из центральных в психологии труда и остается актуальной и в настоящее время. Однако механизмы мотивации персонала изучены недостаточно. Мы рассматриваем мотивацию как совокупность факторов и причин, направляющих и объясняющих поведение личности, ее направленность и активность. От нее напрямую зависит результат деятельности, так как поставленные цели организации будут малоэффективны без заинтересованности персонала в их реализации.

Вопросы изучения мотивации, как правило, направлены на выяснение того, с какой целью человек осуществляет какое — либо действие. Существующие теории мотивации значительно контрастируют между собой и порой объясняют побудительные силы поведения человека с абсолютно разных позиций. Но несмотря на все противоречия между теориями можно проследить их взаимодополняемость, так как если рассматривать каждую в отдельности, то она в состоянии объяснить лишь часть вопросов, в то время как интеграция таких теорий способна дать полную картину детерминации человеческого поведения, а также наличие общих для всех направлений факторов, обуславливающих мотивацию.

Одной из детерминант человеческого поведения, являются индивидуальные различия, когда индивид в определенный момент действует иначе, чем принято. Такого рода различия достаточно устойчивы, наблюдаются во множестве ситуаций и позволяют сделать вывод о своеобразии личности и различных ценностных диспозициях.

Другая детерминанта связана с окружающей ситуацией, ведь именно она вынуждает человека совершать то или иное действие, дает способ исполнить задуманное, осуществить свою цель. В данном случае ситуация является стимулом, обладающим побудительным действием. При этом рассматривается вопрос о целесообразности действия. Целесообразным можно считать действие, при котором его вероятностными последствиями будут те события, ради которых человек и осуществлял действие. Отсюда мы можем сделать вывод, что следующая детерминанта связана с привлекательностью полученного результата.

Но рассматривать все три фактора по отдельности было бы слишком просто, так как и аспект ценности, и аспект ожидания определяются не только окружающей ситуацией, но и индивидуальными отличиями субъекта.

Таким образом, в психологии мотивация всегда рассматривается как результат такого взаимодействия. Она представляет собой актуальную направленность на какую — либо цель, мотивационную тенденцию, для



объяснения которой необходимо привлекать не только ситуативные или личностные факторы по отдельности, но и те и другие.

Можно выделить две группы теорий, раскрывающих механизмы мотивации: содержательные и процессуальные. В содержательных теориях уделяется внимание выявлению и изучению внутренних побуждений, потребностей, мотивов, которые лежат в основе поведения человека и его трудовой деятельности. В процессуальных теориях рассматривается, с помощью каких закономерностей организовывается мотивированное поведение с учетом взаимодействия мотива и других процессов – восприятия, коммуникации.

Мотив является динамичной структурой, когда на первый план выдвигаются одни ценности и вытесняются на задний план другие. Изменение главного мотива достаточно часто встречается в трудовой деятельности и имеет множество причин.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что ядром мотивации жизненной активности являются именно ценностные ориентации. Они показывают отношение личности к социальной действительности и тем самым определяют мотивацию ее поведения и оказывают влияние на все стороны деятельности.

Ценности являются высшим уровнем человеческих потребностей. Стоит также отметить, что личные потребности, в соотношении с общественной значимостью, становятся ценностями и регулируют поведение человека. Исходя из этого, направленность личности характеризуется как совокупность доминирующих у человека мотивов и потребностей, определяющих главную линию его поведения, деятельности и общения с людьми.

Использование теоретических разработок в повседневной практике трудовой деятельности достаточно просто. Однако, игнорирование мотивационного уровня процесса труда приводит к серьезным негативным последствиям для компании и персонала в ней. С помощью тестов, собеседований и различных проективных методик можно осуществить дифференцированный подход к персоналу, что приведет к положительному экономическому и психологическому эффекту.

САМОВЫРАЖЕНИЕ ПОДРОСТКОВ-ИНТРОВЕРТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОВОВ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

*Саввинова Карина Аркадьевна, Сидорова Саргылана Ксенофоновна
МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика
Саха (Якутия), с.Сунтар*

Интроверсия — это поведенческий тип, направленный во внутренний мир, поэтому люди-интроверты предпочитают погружения в мир



воображения, размышлений, не склонны к общению и самовыражаются с трудом. Данная ситуация позволила нам выявить следующие **противоречия**:

- между потребностью подростков-интровертов в выстраивании самовыражения и отсутствием для этого соответствующих условий, из-за чего наблюдается уход в социальные сети;

- между требованием со стороны общества самопроявлений подростков, отвечающих нормам, и поведением интровертов, избегающих общения, что им свойственно.

Данное противоречие **актуализирует** проблему самовыражения интровертов в группах, и изучение особенностей их самовыражения представляется практически значимым вопросом, так как самовыражение является необходимым условием для повышения самооценки, без которого невозможно развиваться как личность.

Это обусловило выбор темы доклада.

Цель: выявить особенности самовыражения подростков-интровертов в малых группах социальных сетей, предоставляющих возможности для подростков с проблемами в общении как приемлемого способа социализации.

Объект: социализация подростков-интровертов.

Предмет: особенности самовыражения подростков-интровертов в малых группах социальных сетей.

Гипотеза:

- подростки-интроверты имеют средства самовыражения в виртуальном пространстве в соответствии со своими увлечениями;

- группы в социальных сетях являются эффективными в плане социализации, так как потребность в признании удовлетворяется посредством группирования со сверстниками;

- малые группы в социальных сетях являются доступным и эффективным средством творческого самовыражения для подростков-интровертов и помогают им в выработке самооценки, что очень важно для дальнейшего самопознания и развития личности подростков-интровертов.

В соответствии с поставленной целью сформулированы такие **задачи**:

- 1) охарактеризовать подростковый возраст с психологической и социально-педагогической точек зрения;

- 2) выявить особенности социализации подростков;

- 3) выявить интровертивные черты личности;

- 4) изучить способы самовыражения подростков-интровертов в различных социальных сетях.

Методы: теоретический анализ и синтез литературы по теме исследования, обобщение, классификация, наблюдение, тестирование, анкетирование, интервью.

Вывод к главе 1:

1. Подростковый возраст – период активного формирования мировоззрения человека.



2. У подростков – интровертов существуют противоречия между их желанием установить близкие отношения с другими людьми и стремлением избегать общения, так как привязанность ассоциируется у них с потерей свободы, независимости, индивидуальности.

3. Социальная сеть является универсальным средством коммуникации, а также удобным способом самовыражения.

Содержание главы II (практическая часть):

Проведены анкетирования с целью выявления интровертов, с целью выяснения их уровня самооценки. Проведено интервью респондентов с целью выяснения регистрации в больших и малых группах в социальных сетях, проведен анализ самовыражения респондентов в различных соцсетях в контексте их профилей.

Вывод: процент интровертов у учащихся 11-ых классов (52%) гораздо больше, чем у учащихся 10-ых классов (37%). У десятиклассников все три типа распределены более равномерно, чем у одиннадцатиклассников, но у обеих групп показатель интровертов преобладает. У респондентов 11-ых классов показатели низкой самооценки больше: у старшеклассников более развита способность к рефлексии, они более самокритичны. А у десятиклассников эти способности менее выражены. В целом результаты анкетирования показали: среди интровертов-подростков нет показателей высокой самооценки, что подтверждает выводы психологов о том, что интроверты не уверены в себе в силу несоответствия их поведения нормам экстравертивного общества.

Результаты интервью: приняли участие те же подростки-интроверты. Анкета содержала 3 подраздела в соответствии с тремя социальными сетями. Цель анкетирования – выяснить цели регистрации респондентов в соцсетях и особенности их самовыражения и общения в них.

Вывод: у десятиклассников интроверсия выражена слабее, нежели у одиннадцатиклассников. Они более общительны и активны в социальных сетях. Это можно объяснить тем, что у подростков с возрастом развивается способность к рефлексии, то есть старшеклассники более самокритичны и склонны к самоанализу.

Опрос был проведен с целью выявления соответствия реального и виртуального образов интровертов. **Вывод:** результаты опроса показывают, что подростки-интроверты соответствуют в социальных сетях своему реальному образу и придерживаются одного-двух образов.

Заключение

Решение всех трёх поставленных в ходе работы задач помогло нам в достижении цели работы: установлен факт влияния социализации на самовыражение подростков. Также выявлены особенности, понятия и функции данных процессов, их взаимосвязь.

Как показывают результаты анкетирования старшеклассников, процент интровертов у учащихся одиннадцатых классов гораздо больше, чем у учащихся десятых классов. Ведь последний год в школе – ответственное время: подростки начинают планировать свое будущее, оцени-



вают свои шансы поступления в желаемый вуз, а вместе с этим происходит анализ всех своих личностных возможностей.

Наше исследование подтвердило только одну гипотезу из трех выдвинутых. Оно доказало гипотезу психологов о том, что: 1. Интроверсия имеет природно-генетические корни;

2. Коррекция интровертивных качеств у подростков требует внимания со стороны родителей, учителей и самих подростков, которым придется осознать эту проблему.

Исследование показало, что эта тема изучена недостаточно хорошо и нуждается в дальнейших исследованиях.

ОСОБЕННОСТИ САМОРАЗВИТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Титова Ирина Алексеевна, Емельянова Елена Владимировна

ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный Университет», Иркутская область, г. Иркутск

Идея саморазвития в образовании сегодня приобретает важнейшее значение и находит свое отражение в некоторых документах РФ. В настоящее время разрабатываются пути к выявлению сущности саморазвития, определяются средства повышения эффективности личностного саморазвития учащихся. Актуальность исследования состоит в необходимости более полного представления о саморазвитии школьников, также выявлении особенностей саморазвитии школьников сельской и городской школ.

Цель: выявить особенности саморазвития старшеклассников сельской и городской местности

Гипотеза: существуют особенности саморазвития старшеклассников общеобразовательных учреждения, а именно: отличия существуют между городской и сельской школах.

Методики исследования: для решения поставленных задач в исследовании и проверки гипотезы было использовано тестирование с помощью методики Т. И. Шамовой «Определение уровня саморазвития» с целью выявления уровня саморазвития у учащихся старших классов и тест «Рефлексия на саморазвитие» Л.Н. Бережновой.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- 1) Активное саморазвитие преобладает у респондентов МКУ СОШ № 9 г. Нижнеудинска. Это можно объяснить тем, что старшеклассники хоть и живут в городе, где не так много возможностей, они стремятся самостоятельно добывать знания, саморазвиваться в своем направлении.
- 2) Эпизодическое саморазвитие преобладает у респондентов МБОУ г. Иркутска СОШ № 24, а уровень стремления средний и выше



- среднего, что говорит о том, что в ближайшее время у них установится система саморазвития и они достигнут многих результатов.
- 3) Не смотря на то, что в МКУ Атагайской СОШ также есть старшеклассники с активным и эпизодическим саморазвитием, среди них есть респонденты с остановившимся саморазвитием, но уровень стремления выше среднего. Это можно объяснить тем, что в большинстве учебных групп всегда найдутся несколько человек, которые находятся за гранью стандартного показателя этой группы, но под влиянием группы стремятся достичь тех же результатов, что и другие.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОМАНДНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА

*Милохина Екатерина Алексеевна, Бандурка Татьяна Никифоровна
ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный Университет», Иркутская область, г. Иркутск*

Актуальность данной темы определяется необходимостью более полного изучения особенностей восприятия у девушек-студенток, которые занимаются командными и индивидуальными видами спорта. Выявление особенностей чувственной перцепции у студенток-спортсменок, которые занимаются командными и индивидуальными видами спорта, диктуется потребностью управлять полимодальным восприятием в процессе тренировок для совершенствования спортивного мастерства и для успешности обучения в вузе.

Проблематика исследования связана с недостатком знаний об особенностях индивидуального полимодального восприятия, что является причиной возможных личностных нарушений познавательных процессов, а последнее может сказаться на успешности в спорте. В результате возникает определенное противоречие между возрастающими требованиями к познавательным возможностям студента-спортсмена и недостаточной готовностью диагностировать, развивать их индивидуальное полимодальное восприятие.

Целью данного исследования является выявление особенностей полимодального восприятия у девушек, занимающихся командными и индивидуальными видами спорта.

Гипотеза исследования: мы предположили, что особенности полимодального восприятия у спортсменок, которые занимаются индивидуальными и командными видами спорта различаются.

Рабочие гипотезы исследования: Гипотеза H₀: уровень бальных показателей полимодального восприятия у девушек-студенток, занимающихся индивидуальными видами спорта, не ниже уровня бальных пока-



зателей полимодального восприятия девушек-студенток, занимающихся командными видами спорта.

Гипотеза H_1 : уровень бальных показателей полимодального восприятия у девушек-студенток, занимающихся индивидуальными видами спорта, ниже уровня бальных показателей полимодального восприятия девушек-студенток, занимающихся командными видами спорта.

Проведенное исследование позволило выявить особенности полимодального восприятия у девушек-студенток, которые занимаются командными и индивидуальными видами спорта.

Сравнительный анализ модальностей в полимодальном восприятии показал, что подтверждается гипотеза H_0 (уровень бальных показателей полимодального восприятия у девушек-студенток, занимающихся индивидуальными видами спорта, не ниже уровня бальных показателей полимодального восприятия девушек-студенток, занимающихся командными видами спорта) для всех модальностей, кроме зрительной модальности и восприятия людей и природы.

У респондентов, занимающихся командными видами спорта зрительная модальность и восприятие людей и природы более активны, чем у респондентов индивидуальных видов спорта ($p \leq 0,01$).

Выявлены определенные предпочтения респондентами модальностей восприятия. Как тенденция, у респондентов наиболее предпочитаемые зрительная, обонятельная и кинестетическая модальности.

В групповом профиле у респондентов наименее предпочитаемые слуховая и висцеральная модальности. Указанные модальности являются ресурсными и их можно активизировать с помощью специальных упражнений. Следует заметить, что у респондентов наблюдается предпочтение и других модальностей восприятия: гаптической, вкусовой, а также восприятие людей и природы.

Таким образом, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что полимодальное восприятие в группах респондентов – спортсменов, занимающихся разными видами спорта, почти не различается. Из чего можно сделать вывод, что выборки респондентов – спортсменов, занимающихся командными и индивидуальными видами спорта относятся к одной генеральной совокупности и для дальнейшего исследования мы можем рассматривать их как единую выборку.

ОСОБЕННОСТИ ФРУСТРАЦИИ У СТРАШЕКЛАСНИКОВ

Орлова Татьяна Геннадьевна, Иванова Елена Александровна

*Иркутский государственный университет, Иркутская область,
г. Иркутск*

Изучение фрустрации как отдельного психологического феномена (как в западной, так и отечественной психологии) не имело широкого



распространения. Проблема исследования содержания и диагностики фрустрации относится к наиболее актуальным вопросам психологии как в теоретическом, так и практическом плане. Понятие фрустрации затрагивалось в свете только других психологических феноменов, например, таких как агрессия (исследователи Доллард, Бандура и другие) и стресс (Селье, Лазарус). Термин использовался в многочисленных теориях, концепциях, гипотезах, касающихся проблем мотивации, эмоций, поведения, деятельности индивида. Но целостной теории, исследующей данный феномен, пока не создано.

Способы и выражение эмоциональных реакции начинают закладываться с самых ранних лет. В юношеском возрасте ввиду их нестабильного социального статуса, неблагоприятных общественных и микросоциальных условий ситуации фрустрации могут проявляться в разнообразных формах эмоциональных реакций.

Важное понятие, введенное С. Розенцвейгом, фрустрационная толерантность является составной частью свободы от фрустрации. Главным образом смысл фрустрационной толерантности заключается в нежелании контролировать эмоциональные реакции, а в принятии ситуации как личный опыт.

Цель нашего исследования: выявить особенности реакции на фрустрирующие ситуации у юношей и девушек одиннадцатых классов

В данной работе верифицируется гипотеза: мы считаем, что наиболее частым способом реагирования в ситуации фрустрации у людей в юношеском возрасте является препятственно-доминантный тип реакции.

Методологическую основу нашей работы составили исследования и теоретические взгляды С. Розенцвейга.

При рассмотрении состояния исследуемой проблемы на практике нами использовались такие методы как: анализ психолого-педагогической литературы, психологическое тестирование, контент-анализ полученных результатов.

Выборочная совокупность составила 50 учеников 11-х классов МАОУ Иркутская Средняя общеобразовательная школа №63 г. Иркутска.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что была сделана попытка систематизации теоретических источников по интересующей нас проблеме, выявлены особенности реагирования на фрустрирующие ситуации у выпускников школы.

В ходе исследования на основе сравнительного и статистического анализа было выявлено различие в направлениях реакции на фрустрирующие ситуации и схожесть в типах реакции юношей и девушек.



ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ, САМООТНОШЕНИЯ И УЧЕБНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Здор Екатерина Юрьевна, Емельянова Елена Владимировна

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутская
область, г. Иркутск*

Период обучения в университете и то, как обучающийся справляется с возникающими в процессе обучения проблемами и трудностями, как ставит цели и достигает их, очень важны для наилучшего протекания его дальнейшей жизни. Самооценка, то есть оценка личностью себя, своих качеств, способностей, возможностей, места и роли среди других людей влияет на эффективность его деятельности, так как является регулятором поведения человека.

Учебная деятельность — это мотивированная активность обучающихся для достижения целей учения. В процессе осуществления учебной деятельности человек не только усваивает знания, но и формируется как личность.

Самооценка является важнейшим мотивационным фактором, который оказывает влияние на результативность и успешность обучения.

Влияние самооценки на успешность обучения в вузе малоизученно и очень слабо освещено, поэтому для нас эта тема и суть данного вопроса стали интересными для изучения. И по нашему мнению, результат выявления влияния самооценки на успешность обучения студентов может быть применен в практической деятельности преподавателей вузов.

Цель: изучить взаимосвязи между самооценкой, самоотношением и успеваемостью студентов.

Гипотеза: можно предположить то, что существует тесная связь между уровнем самооценки, самоотношения студентов и их успеваемостью.

По результатам исследования мы сделали следующие выводы:

1. Взаимосвязи между самооценкой и учебной успеваемостью практически нет, она не значима.
2. Между самоотношением, отдельными его компонентами и учебной успеваемостью существует тесная взаимосвязь.
3. Выявленные высокие средние показатели по шкалам «внутренняя честность» и «самопривязанность» позволяют выстроить в дальнейшем систему коррекционно-развивающих занятий с целью формирования у студентов открытости, желания осознавать и выдавать значимую информацию о себе, а также желания меняться.

Можно сделать выводы о том, что у большинства студентов-психологов преобладает завышенный уровень самооценки, это характеризует их как людей, которые привыкли добиваться своих целей, но иногда они ставят перед собой практически невыполнимые цели, они не любят проигрывать и всегда стремятся во всем быть лучшими. Также они ощущают собственную ценность, как для себя, так и для других, заинтересованы



в своем «Я». Они знают, за что себя уважать и практически не имеют внутренней напряженности. У них высокий уровень рефлексии, адекватный образ «Я», преобладает низкий уровень самообвинения, они осознают свои недостатки, при этом пытаются избавиться от них или сделать их достоинствами. Но в то же время можно предположить о том, что они закрыты, не способны или не желают осознавать и выдавать значимую информацию о себе и присутствует нежелание меняться, развиваться. Мы считаем, что нужно провести коррекцию по последним характеристикам, что в будущем и планируем сделать.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высоцкая Елена Александровна, Бандурка Татьяна Никифоровна

*Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ», Иркутская область,
г. Иркутск*

Актуальность исследования особенностей чувственного восприятия у обучающихся сельской и городской школ состоит в необходимости более полного представления о чувственной перцепции учащихся школ, а также выявлении особенностей уровня развития полимодальной перцепции у обучаемых. Выявление особенностей чувственного восприятия у обучающихся сельской и городской школ особенно актуальны в расширенной среде, в век компьютерных технологий и виртуальной реальности. Виртуальная реальность, с одной стороны, может нарушать формирование адекватной картины мира, создавать зависимость и отгораживать человека от действительности, с другой — неизмеримо усиливает сенсорные возможности человека и его познавательный потенциал. Изучение и выявление особенностей полимодального восприятия мы связываем с изучением сенсорно-перцептивной организации человека.

Сенсорно-перцептивная организация является основой всех структур личности (Б.Г. Ананьев) его полимодального восприятия (Т.Н. Бандурка). Полимодальность восприятия рассматривается нами вслед за Т.Н. Бандурка как «системное свойство, охватывающее и содержание восприятия, и его структуру, и взаимосвязь с другими психическими функциями индивида, личности, субъекта деятельности», которое «представляет собой интегративное качество восприятия, сформированное на основании сочетания сенсорных модальностей при ситуативном предпочтении одной или нескольких из них, обеспечивающее целостность образа предмета или явления, отличающееся комплексностью и многофункциональностью и включенное в виде полноценного компонента в психику человека». Целью нашего исследования стало выявление и уточнение особенностей полимодального восприятия у обучающихся сельской городской школ.



Исследование показало, что наибольшие балльные значения у всех респондентов-девушек — у зрительной и обонятельной модальностей. Наименьшие баллы у девушек сельской школы имеют модальности- восприятие людей и природы, а также висцеральная, у девушек городской школы — гаптическая и висцеральная модальности восприятия. Наибольшие балльные значения у юношей сельской школы — зрительная и вкусовая модальности восприятия, а у юношей городской школы — зрительная и обонятельной, а наименьшие баллы наблюдаются в висцеральной и восприятии людей и природы.

Эмпирический анализ данных выявил определенные предпочтения респондентами модальностей восприятия. Исследование показало, что наиболее предпочитаемые модальности у девушек сельской школы являются зрительная — 39%, обонятельная — 32 % и вкусовая — 13%, у юношей зрительная — 42%, вкусовая- 23% и обонятельная -16%, а наименее кинестетическая — 0 %, восприятие людей и природы и висцеральная по 3% — у девушек, висцеральная -0%, слуховая и восприятие людей и природы по 3% — у юношей.

Наиболее предпочитаемые модальности у девушек городской школы являются зрительная — 50% и обонятельная- 37%, у юношей — зрительная — 58%, обонятельная- 13% и вкусовая 10%, а наименее гаптическая — 0% — у девушек, слуховая 3% и гаптическая 3%- у юношей.

Анализ результатов исследования показывает, что изучение особенностей полимодального восприятия поможет преподавателю решить одну из существующих проблем — диагностировать особенности восприятия у обучающихся и строить учебные занятия с учетом активности, и предпочтения модальностей в полимодальном восприятии.

СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТА С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мушастый Артем Олегович , Артамонова Наталия Гавриловна

*ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» , Краснодарский
край, г. Новороссийск*

Актуальность исследования. В современных условиях России становится важным освоение необходимых навыков и компетенций для успешной социально- профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования. Активное развитие рыночной экономики, растущая конкуренция на рынке труда и введение новых образовательных стандартов постоянно ужесточают требования к уровню профессиональной готовности будущих специалистов. Особенно сложно соответствовать



этому уровню лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Практическая значимость: Результаты исследования представляют интерес для администрации и педагогов образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Объект исследования: процесс социально-профессиональной адаптации студента с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

Предмет исследования: организационно-педагогические условия социально-профессиональной адаптации студента с ОВЗ.

Цель: изучить социально-профессиональную адаптацию студента с ОВЗ в системе СПО.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теорию и практику профессионального образования лиц с ОВЗ.
2. Выявить психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ.
3. Обосновать совокупность организационно-педагогических условий успешной социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ в системе СПО .

Методы исследования: изучение теоретического материала, определение понятий, анализ медицинской документации, статистический анализ, проведение исследования, формулировка выводов и рекомендаций.

Медицинский колледж — учебное заведение среднего специального образования, специалисты которого обучают студентов азам профессии медика.

В современном мире, когда реки информации вливаются в нашу жизнь бурным потоком, когда даже слышащие люди не успевают разобраться в этом потоке, слабослышащим студентам очень сложно ориентироваться во всём многообразии наук. Перед педагогическим коллективом встала задача: обучить студента так, чтобы он вышел из стен колледжа квалифицированным специалистом, который бы мог конкурировать со слышащими выпускниками при поступлении на работу.

«Изначально, поступив в колледж, я поставил себе — цель достойно проявить себя, получая специальность. Поэтому с первого курса я учился без троек, только на четыре и пять. Большое внимание уделяю специальным предметам на втором курсе. Я полностью посвятил себя будущей профессии, изучаю все особенно внимательно и упорно. Моя личная цель — это доказать себе, что нет для меня ничего непосильного».



Как же все-таки здорово, что колледж, в котором я учусь, помогает людям с ограниченными возможностями здоровья найти свое место в жизни, дарит им путевку в жизнь.

ФАКТОРЫ ОДИНОЧЕСТВА И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

Иванушкина Лилия Николаевна, Карпик Екатерина Михайловна

*МБОУ «Уваровщинская сош», Тамбовская область, Кирсановский район,
с. Большая Уваровщина*

Одиночество относится к тем проблемам, которые преследуют человека на протяжении всей истории его существования. С недавних пор одиночество стали называть социальным бедствием и в настоящее время — это уже опасная болезнь, болезнь многоликая и коварная, серьезнейшая проблема всего человечества, когда отношения между людьми категорически не складываются, они становятся равнодушными друг к другу, не давая родиться взаимопониманию, сочувствию, дружбе, любви. Таким образом, проблема одиночества и способов его преодоления является актуальной для современного общества.

Цель исследования: изучение факторов одиночества и способов его преодоления.

Задачи исследования: проанализировать литературу и интернет-источники: определить понятие одиночества, рассмотреть типологию и факторы одиночества, выяснить основные причины его возникновения и последствия для подрастающего поколения; спланировать и провести эмпирическое исследование; изучить способы преодоления одиночества; составить рекомендации по преодолению одиночества.

Методы исследования: анализ литературы и интернет-источников, синтез, обобщение, классификация, наблюдение, беседа, анкетирование.

Практическое исследование проведено на базе МБОУ «Уваровщинская сош» Кирсановского района Тамбовской области. В качестве респондентов выступили учащиеся 9-11 классов. Исследование показало, что высоким уровнем одиночества не обладает ни один опрошенный. У большинства подростков (79%) — низкий уровень одиночества. Распространенным фактором причин одиночества 39 опрошенных (57%) считают отчужденность, т. е. непонимание со стороны других, отсутствие близких друзей, ощущение себя «белой вороной», никчемность. По результатам анкетирования, большинство подростков полагают, что способами преодоления одиночества являются: поиск новых друзей, знакомств; новые развлечения, или хобби; создание пары; социальные сети; общение с родственниками; употребление большого количества еды.



Новизна работы заключается в практической потребности изучения социальной позиции подростков, их ценностно-смысловых ориентаций, эмоциональных состояний и отношений в сегодняшней социокультурной ситуации.

Практическая значимость исследования состоит в анализе наличия и изучения феномена одиночества у учащихся МБОУ «Уваровщинская сош» Кирсановского района Тамбовской области, возможности его преодоления.

ИЗУЧЕНИЕ ПАМЯТИ У ШКОЛЬНИКОВ

Гобаева Ира Ахсартаговна, Гогицаева Ольга Урузбековна

*Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова
PCO-A, г. Владикавказ*

Память лежит в основе способностей человека, является условием научения, приобретения знаний, формирования умений и навыков. Без памяти невозможно нормальное функционирование ни личности, ни общества. Возможности для улучшения и развития памяти ребенка в младшем школьном возрасте очень широкие. Ее совершенствование у детей может идти сразу по нескольким направлениям. Под влиянием новых видов деятельности, которыми овладевает школьник, новых требований, предъявляемых ему взрослыми, перед ребенком возникают особые задачи — сосредоточить и удержать на чем-то внимание, запомнить материал и потом его воспроизвести, построить замысел игры, рисунка и т.п. Чтобы иметь возможность разрешить эти задачи, ребенок пользуется теми или иными способами, которые он усваивает от взрослых.

Объект исследования: младшие школьники (дети младшего школьного и среднего школьного возраста). Предмет исследования: сравнительный анализ памяти детей среднего школьного и младшего школьного возраста. Цель: изучение особенностей развития памяти у детей младшего школьного и среднего школьного возраста. Для данного эмпирического исследования выбраны методики «запомни рисунки», и «выучи слова». Исследование проводилось на базе Владикавказской СОШ №22.

Задачи:

1. Изучить теоретические вопросы формирования и развития памяти у детей;
2. Провести диагностику процессов памяти у детей младшего школьного и среднего школьного возраста.

На основе нашего исследования можно сделать следующие выводы.

В развитии памяти человека большую роль играет период младшего школьного возраста. Для детей в этом плане очень важны слуховые, зрительные и двигательные впечатления.



Чем младше ребенок, тем более непосредственно выступают его чувства, прежде всего удовольствие и неудовольствие от того, что он увидел, сделал, получил. Именно на этих чувствах строится вся система педагогического воздействия. Память на чувства с развитием ребенка становится несколько иной, как и сами чувства, и причины, их вызывающие. Память ребенка особенно богата образами отдельных конкретных предметов. В возрасте 5-6 лет начинает формироваться произвольная память. У дошкольников преобладает наглядно-образная память. Но на протяжении дошкольного и младшего школьного периода возникает и развивается память словесно-логическая.

Основная задача взрослых – ускорить развитие произвольной и словесно-логической памяти у детей. Большую помощь в этом оказывают современные диагностические методики, которые позволяют определить уровень развития памяти у детей, и различные методические игры и упражнения, развивающие различные виды памяти. Память можно улучшить с помощью специальных упражнений, благодаря постоянному заучиванию стихотворений. Активное развитие памяти происходит в результате чтения, письменной речи, выступления, чтения монолога вслух. Не все способны запоминать одинаковое количество материала. Память у всех различается: у кого-то преобладает образная, у других слуховая или зрительная и т.д. Но все эти различия в памяти делают ее актуальной для изучения. Поэтому будет правильно, если сказать, что не бывает плохой памяти, если это не связано с патологией.

ГЕРОЙ ПОКОЛЕНИЯ Y: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ РОЖДЕННЫХ В ГОД МИЛЛЕНИУМА

*Пчелкин Михаил Алексеевич, Разуваева Татьяна Николаевна
МБОУ «Лицей №32», Белгородская область, г. Белгород*

Во все времена человечество волновало поколенческое рассмотрение индивидуальных биографий и исторического процесса. Определяющими характеристиками облика того или иного поколения выступают ценности и ценностные ориентации, которые, как и сама проблема поколений, изучаются в зарубежной и отечественной аксиологии, философии, социологии, психологии. Исследовательский интерес к новым поколениям обусловлен стремлением ученых по их психологическому и социальному облику, мотивации и ведущим ценностям выявить тенденции направлений развития общества.

Согласно теории поколений Н. Хоув и У. Штраус, адаптированной к российским условиям Е. Шамис, Е. Никоновым и др., выделяют 4 типа поколений, составляющих 80-летний цикл: «молчаливое поколение» (рожденные в 1923-1942 годы); «поколение бумеров» (1943-1963 гг.);



«поколение X» (1964–1984 гг.); «поколение Y или поколение Миллениум» (1985–2003 гг.); «поколение Z» (2004 г. и позже). Рожденные непосредственно в рубежный между тысячелетиями год Миллениума (2000 год), относятся к поколению Y, однако на стыке возрастных границ, а также при влиянии социальных культурных условий возможны смешанные типы поколений.

Цель исследования — выявить особенности ценностных ориентаций героя поколения Y, рожденного в год Миллениума.

В качестве эмпирического метода в исследовании было применено анкетирование путем интернет-опроса, $n = 140$ человек, выборка случайная. Из них были отобраны 120 человек, составивших 4 группы респондентов, «примыкающих» к году Миллениума (2000 году) с обеих сторон, то есть рожденных в следующие периоды: 1) в 1978–1984 годы; 2) в 1985–1999 годы; 3) в 2000 году; 4) в 2001–2003 годы.

В результате исследования подтвердилась гипотеза о том, что для Героя поколения Миллениум, рожденного в 2000 году, свойственно сочетание ценностей своего, предшествующего и последующего поколений. Рожденных в год Миллениума характеризуют следующие особенности ценностных ориентаций: высокая значимость ценности духовности, стремление к свободным отношениям с противоположным полом, низкая значимость ценностей совести, друга(зей) и религиозности, что наиболее ярко характеризует собственное поколение Y. Единственное, чем они удовлетворены — это отношениями с друзьями, хотя саму дружбу они мало ценят. С предыдущим поколением X их роднит высокая значимость ценностей профессионализма и низкая значимость ценностей материального благополучия, здоровья, справедливости, праздности и патриотизма, а также распространенность среди них вредных привычек. С последующим поколением Z их объединяет возведение в культ ценности свободы, высокая значимость ценности авторитета и власти, низкая — ценностей семьи и предприимчивости, отсутствие стремления вести здоровый образ жизни. Им свойственен высокий уровень пессимизма и неудовлетворенности жизнью, при том, что заинтересованность ею у них тоже высокая.

Результаты исследования возможно использовать для эффективного взаимодействия с представителями поколения Y, в том числе с рожденными в год Миллениума. Поскольку в количественном отношении исследовались неравные группы, то полученные результаты и выводы являются ориентировочными, нуждающимися в уточнении в последующих исследованиях. Сам опрос открыт для доступа в интернете, поэтому исследование будет продолжено, в том числе дополнено другими задачами и методами.



ТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАСНИКА

Занина Валентина Алексеевна, Гончарова Татьяна Николаевна

МАОУ СОШ №17, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Важнейшим условием, обеспечивающим своеобразие взаимодействия в любом коллективе, является характер отношений, который складывается между людьми, личностями, учащимися. Среди всего многообразия отношений особое место занимает терпимое отношение. Не случайно, терпимость в народной практике возводятся в ранг одних из ведущих качеств личности: «Терпение и труд все перетрут», «Нетерпение сродни опрометчивости», «Терпя, в люди выходят», «Умный смиряется, глупый надувается», «Время терпит, дело не терпит» и др. Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур, современного мира, форм самовыражения и способов понимания человеческой индивидуальности. Терпимости способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждения.

Целью работы является изучение терпимого отношения к людям как одного из факторов профессионального самоопределения личности старшеклассника.

Гипотеза исследования. Анализ научной и научно-методической литературы позволили нам предположить, что терпимое отношение к людям является одним из факторов профессионального самоопределения личности старшеклассника.

Объектом исследования являются учащиеся 9-11 классов МАОУ СОШ №17, г. Славянска-на-Кубани.

В ходе исследования нами было проведено исследование терпимого отношения к людям как одного из факторов профессионального самоопределения личности старшеклассника. Были достигнуты, поставленные задачи и подтверждена гипотеза, также дан теоретический анализ терпимости, терпимого отношения личности к окружающей действительности как важного личностного свойства, приведены технологии развития терпимого отношения к людям.

СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Бирюков Александр Алексеевич, Новиков Василий Савельевич

МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин

Статья 1

Внести в Уголовный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25, ст. 2954; 1998, N 26,



ст. 3012; 2003, N 50, ст. 4848; 2009, N 7, ст. 788; N 52, ст. 6453; 2010, N 31, ст. 4164; 2011, N 11, ст. 1495; N 45, ст. 6334; N 50, ст. 7362; 2014, N 6, ст. 566) следующие изменения. Статью 143 изложить в следующей редакции:

«Статья 143. Нарушение требований охраны труда

1. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека,-

наказывается лишением свободы на срок до двух лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью двум или более лицам,-

наказывается лишением свободы на срок до трех лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека,-

наказывается лишением свободы на срок от трех до пяти лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью двум или более лицам либо смерть человека,-

наказывается лишением свободы на срок от пяти до семи лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

5. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение смерти двум или более лицам,-

наказывается лишением свободы на срок от семи до десяти лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».

Примечание. Под нарушениями законодательства РФ о труде и об охране труда в настоящей статье понимаются государственные нормативные требования охраны труда, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с « ___ » _____ 2017 года.



ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДУХОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Бужор Юлия Олеговна, Новиков Василий Савельевич

МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин

Актуальность работы. Данная работа является первой попыткой разработки технологии педагогического сотрудничества педагогических работников с обучаемыми в духовных образовательных организациях. Актуальность работы определяется тем, что педагогические работники духовных образовательных организаций не имеют базового психологического образования.

Лицо духовных образовательных организаций определяется взаимодействием педагогических работников и обучаемых в образовательном процессе. Следовательно, это взаимодействие не может быть иным, кроме как отношениями педагогического сотрудничества. Чтобы отношения педагогического сотрудничества в духовных образовательных организациях не только декларировались, как это было и существует в настоящее время, а стали реальной действительностью, должны произойти глубокие изменения в мотивационной сфере личности каждого педагогического работника.

Объект исследования являются процесс и результат взаимодействия участников образовательных отношений в духовных образовательных организациях.

Предметом исследования являются:

- научные и учебно-методические работы;
- нормативно-правовые акты по данной проблематике.

Цель исследования. Разработать технологию педагогического сотрудничества для педагогических работников духовных образовательных организаций с участниками образовательных отношений.

Для достижения этой цели в работе предприняты попытки решения следующих основных исследовательских задач:

- изучить правила, психотехники и технологии общения;
- проанализировать, обобщить и систематизировать коммуникативные барьеры и психологические приемы, формирующие симпатию;
- проанализировать научные и учебно-методические работы по данной проблематике;
- разработать структуру взаимодействия для участников образовательных отношений образовательного;
- разработать технологию педагогического сотрудничества для педагогических работников духовных образовательных организаций с участниками образовательных отношений.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНО — ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОРГАНОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОТИВ ВООРУЖЕННОГО
ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ**

Ильин Кирилл Александр, Новиков Василий Савельевич

МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин

Объект исследования. Общественные отношения, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений, когда военнослужащие органов федеральной службы безопасности находятся в состоянии:

- а) необходимой обороны;
- б) причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- в) крайней необходимости [9, ст. 22 – 23].

Предметом исследования являются:

- а) нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия военнослужащими органов федеральной службы безопасности;
- б) судебная практика по данной проблематике [10, ст. 2 – 17];
- в) научные и учебно-методические работы.

Цель исследования. Разработать концепцию профессионально-психологической подготовки, направленную на совершенствование теории и практики своевременного и правомерного применения огнестрельного оружия военнослужащими органов федеральной службы безопасности на упреждение активных противоправных насильственных действий правонарушителей, чтобы не стать жертвой криминального конфликта и при этом одновременно эффективно выполнять свои обязанности, которые законодатель закрепил в Федеральном законе от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

Для достижения этой цели предприняты попытки решения следующих основных исследовательских задач:

- проанализировать обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, а также нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия военнослужащими органов федеральной службы безопасности;
- проанализировать научные и учебно-методические работы по данной проблематике;
- проанализировать выполненные уголовно-правовые, психологические и педагогические исследования по проблемам личной физической безопасности военнослужащих органов федеральной службы безопасности;
- сформулировать предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, регламентирующих правовой режим приме-



ния огнестрельного оружия военнослужащими органов федеральной службы безопасности, с учетом действующего законодательства и криминогенной ситуации в России.

БЕЗОПАСНОСТЬ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ

Орлов Александр Кириллович, Новиков Василий Савельевич

МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин

Объект исследования. Общественные отношения, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений, когда судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов находятся в состоянии:

- а) необходимой обороны;
- б) причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- в) крайней необходимости [9, С. 22 — 23].

Предметом исследования являются:

- а) нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- б) судебная практика по данной проблематике [10, С.2 — 17];
- в) научные и учебно-методические работы.

Цель исследования. Разработать концепцию уголовно-правового обеспечения, направленную на совершенствование теории и практики своевременного и правомерного применения огнестрельного оружия судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов на упреждение активных противоправных насильственных действий правонарушителей, чтобы не стать жертвой криминального конфликта и при этом одновременно эффективно выполнять свои служебные обязанности по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Для достижения этой цели предприняты попытки решения следующих основных исследовательских задач:

- проанализировать обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, а также нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- проанализировать научные и учебно-методические работы по данной проблематике;
- проанализировать выполненные уголовно-правовые, психологические и педагогические исследования по проблемам личной физической безопасности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов;



- сформулировать предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, регламентирующих правовой режим применения огнестрельного оружия судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов, с учетом действующего законодательства и криминогенной ситуации в России;
- разработать гарантии личной физической безопасности вооруженных судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ПОЛИТОЛОГИЯ

Москва, 2016



МЕРИТОКРАТИЯ, ЕЁ ОСОБЕННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ В РОССИИ

Козин Виталий Вячеславович, Пиняжина Татьяна Сергеевна

ГБОУ СОШ №8, Самарская область, г.Новокуйбышевск

Идеи справедливого общества и справедливого государства волнуют человечество на протяжении очень долгого времени, потому что их создание позволило бы каждому индивиду влиять на их развитие.

В справедливом обществе и государстве каждый занимает то место, которое соответствует его талантам и способностям.

Внедрение этих идей потребует введения элементов принципа управления, реализующих их. Принцип управления, в основу которого положен принцип индивидуальной заслуги называется меритократией. В современном обществе вопрос реализации в жизнь идей справедливого государства встает очень остро.

Внедрение принципов меритократии связано с условиями их реализации, которые определяют возможность их применения в обществе.

Чтобы разобраться в этом вопросе, нами была поставлена **цель нашего исследования**: исследовать возможность применения принципов меритократии в России.

Соответственно нашей цели мы сформулировали **задачи нашего исследования**:

1. Выяснить, что такое меритократия.
2. Проследить историю возникновения меритократии.
3. Сравнить данный способ управления с демократией.
4. Рассмотреть опыт применения принципов меритократии в других странах
5. Рассмотреть возможность применения принципов меритократии в современной России.

В работе использовались следующие **методы исследования**: анализ документов, социологический опрос (анкетирование), сбор и анализ информации, метод сравнения и аналогии.

В результате нашего исследования мы сделали **вывод** о том, что меритократия и её элементы на данный момент не могут быть реализованы, по нескольким важным причинам:

Внедрение принципов меритократии в России наталкивается на конфликт с основами российского государства- сильным бюрократическим аппаратом, и одной из ценностей общества: в нашей стране мерой стратификации является материальное положение, а в меритократии — навыки и знания каждого индивида.



У защитников меритократии отсутствуют объективный критерий и мерило способностей граждан. Весьма привлекательные идеи меритократии трудно осуществить на практике потому, что для этого как минимум сам избиратель должен быть подготовленным, чтобы выбирать самых умных, знающих, способных претендентов. А уровень политической и правовой культуры граждан России недостаточно высок.

Однако вполне возможен приход во властные структуры России интеллектуальной элиты в будущем, когда российское общество будет к этому готово.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

Москва, 2016



ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЯ КАРТОФЕЛЯ

Тесленко Полина Олеговна, Коломникова Надежда Валентиновна
МБОУ «Уваровщинская СОШ» в п. Краснослободский, Тамбовская
область, п. Краснослободский

Картофель стал неотъемлемой частью рациона современного человека. Это второй хлеб, который можно встретить практически на каждом столе. Для некоторых, в особенности сельских жителей, картофель является основным продуктом и первым среди всех овощей. Средний россиянин съедает не много ни мало 80 кг картофеля в год. Это говорит о том, что спрос на картошку сохраняется стабильно высоким.

Если вам нравится возделывать землю, вы проживаете в сельской местности, где сложно найти работу другого характера, задумайтесь о способе превратить хобби в источник дохода. Причин для того, чтобы заняться картофелеводством, достаточно:

- в стране огромное количество заброшенных земель, которые не возделываются. Стоимость посевных сельскохозяйственных площадей в регионах минимальна. Землю не обязательно выкупать — можно взять участок в аренду;
- спрос на картошку стабильно высокий;
- бизнес не требует больших начальных капиталовложений: для запуска проекта необходим участок земли, труд 3-5 человек в течение лета, семенной материал.

Целью настоящего проекта является выращивание на земельном участке картофеля по голландской технологии и его реализация.

Полное наименование проекта: Производство и реализация картофеля.

Описание проекта

Проект включает в себя 2 направления:

- выращивание картофеля,
- хранение, первичная обработка, фасовка и сбыт.

Площадь участка для выращивания картофеля составляет 1 га. Земли расположены в с. Ковылка Тамбовской области Кирсановского района и находятся в аренде. Планируемый ежегодный объем выращивания картофеля — до 30 тонн.

Проект предполагается развивать, основываясь на опыт КФХ «Зеленовых», которое также занимается выращиванием картофеля.

Планируется, что проект «Производство и реализация картофеля» будет иметь высокую экономическую эффективность за счет применения современных технологий производства картофеля, адаптированных в условиях Тамбовской области.

В результате реализации проекта предполагается наладить круглогодичный сбыт продовольственного картофеля розничным торговым сетям в Тамбове, Кирсанове, Рассказово и других регионах, имеющих



потребности в качественной продукции. Главное требование к выпускаемой продукции — это высокое качество и потребительские свойства картофеля.

В рамках проекта будет благоустроена территория на площади 3га, восстановлено 12 га земельных угодий, произведен ремонт и восстановление овощехранилища. Это, в свою очередь, также потребует привлечения специалистов и позволит создать до 5 новых рабочих мест.

С 2017 года планируется увеличить площадь земли под картофель до 20 га.

ОЦЕНКА ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ГОЛШТИНСКОГО СКОТА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

Цой Галина Алексеевна, Самолдина Лариса Владимировна

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский край, г. Уссурийск

Оптимально для продовольственной безопасности в стране должно производиться 80% своих продуктов и только 20% завозиться из-за рубежа. Дальневосточный Федеральный округ обеспечивает себя на 48,8% к фактическому потреблению, что составляет 23% к рекомендуемой медицинской норме.

В связи с этим в Приморский край в рамках целевой программы «Развитие сельскохозяйственного производства в Приморском крае на 2008 — 2012 годы», пролонгированной до 2020 года, были завезены из США племенные нетели голштинской породы.

Реализацией данного проекта занимается компания ООО «ХАПК Грин Агро» в селе Алексеевка Ханкайского муниципального района.

Серьезной проблемой на сегодня в ООО ХАПК «Грин Агро» остается активная профилактика недугов и заболеваний, которые служат основной причиной элиминации животных, современными методами, включая организационно-хозяйственные мероприятия, в том числе активный моцион.

Исследовательская работа основана на анализе хозяйственных данных и собственных наблюдениях, обоснование которых позволяет составить объективное суждение, необходимое для правильного выбора пути работы с высокопродуктивным стадом голштинского скота в ООО «ХАПК Грин Агро».

Целью работы является изучение воспроизводительных способностей у голштинских коров, завезенных в Приморский край из Германии, США и его репродукции.

Для обеспечения планомерного и устойчивого производства молока и воспроизводства стада необходимо создать и поддерживать оптимальные условия среды для животных на всех этапах их развития, кото-



рые способствуют полноценному проявлению физиологических функций организма, их воспроизводительной способности, максимальной продуктивности и долговечности.

ВЛИЯНИЕ УСТАНОВКИ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ НА ДИНАМИКУ ЧИСЛЕННОСТИ ХИЩНЫХ ПТИЦ

Доценко Сергей Александрович, Розенберг Олег Геннадиевич

МБУ центр дополнительного образования «Интеллект», Республики Крым, г. Феодосия

Актуальность исследования. Способность хищных птиц гнездиться в искусственных сооружениях делает перспективным метод привлечения и охраны путем строительства различных типов искусственных гнездовий. Такие гнездовья способствуют созданию оптимальной плотности и росту продуктивности популяции (за счет меньшей гибели гнезд и увеличения плодовитости); очень удобны искусственные гнездовья при проведении работ по изучению гнездовой биологии.

Таким образом, **целью** данного исследования увеличение численности в лесопосадке таких хищных птиц, как кобчик, пустельга, ушастая сова и обыкновенный канюк путем создания искусственных гнездовий.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучение образа жизни и особенностей гнездования выбранных видов птиц.
 2. Анализ литературных и Интернет-источников по технологии изготовления искусственных гнездовий.
 3. Постройка и установка 64 искусственных гнездовий на 4 участках.
 4. Анализ динамики изменения численности популяций птиц.
- Исследование проводилось в течение 4 лет, в 2012-2015 году.

Предмет исследования: численность хищных птиц на исследуемом участке.

Объект исследования: влияние размещения искусственных гнездовий на численность хищных птиц на исследуемом участке.

Методы исследования: обзор литературы и интернет-источников, маршрутно-полевой, экспериментальный.

Нами за 4 года было построено и установлено 64 искусственных гнездовья на 4 участках исследуемой территории от г.Феодосии до с.Владиславовка. По результатам заселения все гнездовья были заселены, но 2 кладки ушастых сов погибли, вероятнее всего из-за серых ворон. Таким образом, плотность хищных птиц на исследуемом участке протяженностью 21 км увеличилась почти в 1,5 раза в сравнении с первым годом исследования.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПАРАТА «ФОСПРЕНИЛ» ПРИ
ВАКЦИНАЦИИ ЛОШАДЕЙ ОТ ГРИППА И СТОЛБНЯКА
ВАКЦИНОЙ «ЭКВИЛИСПРЕКВЕНЗА ТЕ» ДЛЯ СНИЖЕНИЯ
ПОСТВАКЦИНАЛЬНОЙ РЕАКЦИИ**

Булахова Ирина Александровна, Трапизонян Ольга Ларионовна

*МКОУ ДОД «Эколого-биологический центр», МКОУ «Бахчисарайская
СОШ №4», Республика Крым, Бахчисарай*

Профессиональное занятие конкурсом определило основную **цель** исследования: выявление профилактических методов и изучение влияния препарата «Фоспренил» при вакцинации от гриппа и столбняка вакциной «Эквилис Преквенза Те», снижающих поствакцинальные реакции и осложнения у лошадей украинской верховой породы, для максимального поддержания животных в отличной спортивной форме.

В ходе исследования были поставлены следующие **задачи**:

- изучить клинические признаки, схему лечения гриппа и столбняка лошадей и систему мероприятий по их профилактике;
- сделать сравнительный анализ вакцин от гриппа и столбняка лошадей и выбрать наиболее оптимальную;
- определить пути снижения поствакцинальных осложнений и повышения эффективности вакцинации;
- провести опыт использования препарата «Фоспренил» при вакцинации от гриппа и столбняка для снижения поствакцинальной реакции;
- сделать выводы и дать рекомендации.

Сопоставив положительные и отрицательные качества вакцин от гриппа и столбняка, отраженные в инструкциях и, учитывая объективные отзывы хозяев лошадей о поствакцинальных реакциях, мы остановили свой выбор на вакцине от гриппа и столбняка «ЭквилисПреквенза Те».

Опыт применения «Фоспренила» показал, что в обычной практике – без препарата (2015 год) реакция в виде отека составила около 25% от общего количества опытной группы; в опытной практике – около 16% (незначительных размеров). Повышение температуры в 2015 году наблюдалось у 17%, в 2016 году оно отсутствовало.

Полученные результаты подчеркивают перспективность применения «Фоспренила» при иммунизации лошадей от гриппа и столбняка для снижения осложнений.



ПЕРЕСЕЛЕНИЕ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЁВ

Писаная Владислава Васильевна, Головащенко Любовь Мвановна

МБОУ «Донская школа», Республика Крым, Симферопольский район, с. Донское

Муравьи – самое эволюционно продвинутое семейство насекомых с точки зрения этологии, экологии и физиологии. У нас в Крыму встречается рыжий лесной муравей, есть черный садовый муравей, который наносит вред, так как в своих муравейниках разводит тлю, питаясь её сладкими выделениями, и способствует её распространению в садах. В лесах Крыма с каждым годом увеличивается число поражённых насекомыми и их личинками деревьев. Рыжие лесные муравьи являются «санитарами» леса и могут помочь его сохранению. Количество муравейников в наших лесах уменьшается. Муравейники разрушают туристы, грибники и другие отдыхающие. Для расселения нужна база – крупные гнезда, откуда можно взять искусственные отводки.

Этапы переселения лесных муравьёв:

1. Находим наиболее крупные естественные колонии, которые послужат маточными, откуда будет брать материал для искусственного расселения.
2. Затем провели учет муравейников на том участке, куда решили переселять муравьёв.
3. Разрабатываем план переселения и оцениваем, сколько отводок нужно будет взять. Маточником для искусственного расселения послужил второй муравейник, так как его площадь была значительно больше, чем площадь.
4. Найдя муравейник, я обозначила его колышками. Сделав это, визуально отметила, где буду отбирать часть муравейника
5. Когда я это сделала, то аккуратно отделила часть купола от всего муравейника и положила этот кусок в мешок. Земляную часть гнезда не трогали, так как при переносе в земле много муравьёв гибнет. Что бы маточный муравейник сохранился, от него мы взяли третью часть купола.
6. После этого присыпала землёй и хвоей повреждённую часть.
7. Мешок с частью муравейника переносим не меньше чем за сто метров от предыдущего их места жительства. На заранее подготовленное место, укладываем корягу возле дерева сосны и высыпаем часть муравейника.
8. Когда я закончила, то присыпала также как и первый муравейник, землёй, ветками, листьями и хвоей. После всего подкормила муравьёв, насыпав им сверху сахара.
9. В конце оградила новый муравейник камнями и колышками. Теперь остаётся только наблюдать за развитием новой «охраны» леса.



Вывод:

За два года после переселения муравейник достиг высоты 36 см, диаметр его купола 80 см, число особей увеличилось до 225 тысяч, а площадь кормового участка до 0,46 гектаров, что доказывает развитие муравейника. И через, примерно 3 года, он сам сможет использоваться для переселения. Так как территория леса у нас большая, то ежегодно можно переселять муравьёв в новые места.

**ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ КОРИАНДРА
В КРАСНОГВАРДЕЙСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Комарова Диана Андреевна, Глухова Светлана Николаевна

*сельхозугодия фермерского хозяйства ОО «Нива Агро» Республика
Крым, Красногвардейский район, с. Марьяновка*

Объект исследований: сорт кориандра «Нектар»;

Предмет исследований: технология и эффективность выращивания озимого и ярового кориандра;

Место исследований: сельхозугодия фермерского хозяйства ООО «Нива Агро» с. Марьяновка, Красногвардейского района РК.

Цель: изучить особенности технологии выращивания кориандра в условиях степного Крыма и определить эффективность выращивания сорта кориандра «Нектар» как озимых сроков посева, так и яровых.

Задачи:

- описать особенности выращивания кориандра;
- найти зависимость между сроками посева кориандра, урожайностью и жизнеспособностью растений;
- разработать технологические карты производства озимого и ярового кориандра;

Актуальность и новизна исследования:

Климат в Красногвардейском районе своеобразный Летом жара 40 градусов и засуха, а зимой нет снега. Для озимых культур отсутствие снега является серьезной проблемой, так как они могут вымерзнуть, холодный ветер и временами дождь.

Такая непостоянная и непригодная, для сельскохозяйственных растений погода, является идеальными условиями для выращивания кориандра. Это растение длинного дня, и ему требуется, чтобы сумма суточных температур за весь период с начала его всходов и до сбора урожая составляла не менее 2000 С. Семена кориандра прорастают на 28-43 день. Для набухания и прорастания семян требуется воды до 120% к массе семян, а также влага требуется в период налива плодов. И все эти условия есть в нашем Красногвардейском районе, весной у нас часто идут дожди, и в июне, не смотря на жару, бывает хотя бы одна дождливая неделька и ее хватает, чтобы плоды кориандра как следует, набрались



влаги. А за все лето сумма суточных температур превышает 2000С. Мас-
совая доля эфирных масел находится в прямой зависимости от длинны
светового дня и высокой температуры. Таким образом, формируются
оптимальные условия для созревания кориандра.

Методы исследования

Наблюдения, сравнительный анализ, математическая обработка дан-
ных; составление технологических карт продукции растениеводства.

Сроки посева.

Озимый: конец августа – начало сентября. Яровой: конец февраля –
начало марта.

Развитие вегетативных и генеративных органов у кориандра проис-
ходит одновременно, поэтому период начинающийся со стеблевания
и до массового цветения характеризуется высокой поглощаемостью вла-
ги и питательных веществ из почвы.

Удобрения. Кориандр отзывчив на удобрения (азотные и фосфор-
ные удобрения, калийные удобрения вносить не обязательно, так как
почвы Крыма в достаточной степени обеспечены калием).

Выводы: 1. Климатические условия степного Крыма по температур-
ному режиму, особенностям почв и количеству световой энергии подхо-
дят для выращивания кориандра.

2. Одним из факторов, влияющих на урожайность исследуемой куль-
туры, являются заболевания: рамуляриоз и бактериоз.

3. Наиболее районированный для степного Крыма является кориандр
сорта «Нектар», который характеризуется средней урожайностью и вы-
сокой устойчивый к заболеваниям.

4. Кориандр сорта «Нектар» можно выращивать как озимый, так
и яровой.

5. Эффективность выращивания сорта кориандра «Нектар» озимых
сроков посевов выше, чем у ярового, что отражено в таблицах 5,6,7.

6. Урожайность кориандра находится в прямой зависимости от сро-
ков посева: чем длиннее период вегетации кориандра, тем выше уро-
жайность. У озимого кориандра урожайность выше, потому что более
длинный вегетационный период,

7. Кориандр – неприхотливое растение, может расти как сорняк. Со-
блюдении агротехники повышает качество ожидаемого урожая.



ВЛИЯНИЕ ОБРАБОТКИ СЕМЯН НАНОСЕРЕБРОМ НА ФИТОПАТОГЕНЫ И РОСТОВЫЕ ПРОЦЕССЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Дорошенко Алёна Анатольевна, Черняева Анна Юрьевна

*МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э. К. Покровского», Республика
Крым, г. Симферополь*

Актуальность темы: В растениеводстве в настоящее время остро стоит проблема защиты культурных растений от грибковых, вирусных и бактериальных заболеваний. Одним из путей решения этой проблемы является разработка эффективных и экологически безопасных защитно-стимулирующих средств нового поколения. Такие препараты могут быть разработаны на основе наночастиц биогенных элементов.

Изучение механизмов действия новых экологически безопасных препаратов, предназначенных для защиты растений от неблагоприятных воздействий, является одной из важнейших проблем биологической науки. Ее решение позволит определить перспективы использования в растениеводстве композиции наносеребра для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур

Цель работы: изучение влияния обработки семян наносеребром на фитопатогены и ростовые процессы сельскохозяйственных культур.

Основные задачи: 1.Провести анализ литературных данных; 2.Провести эксперимент; 3.Изучить влияние композиции наносеребра на фитопатогены; 4.Провести анализ фитопатогенов; 5.Исследовать влияние композиции наносеребра на ростовые процессы; 6.Выявить наилучшую концентрацию; 7.Сделать выводы.

Объект исследования: Разработанная кафедрой ботаники и физиологии растений и биотехнологий КФУ им. В.И. Вернадского водорастворимая бактерицидная наноконпозиция серебра в матрице морского биополимера альгината, а так же семена сельскохозяйственных культур таких как семена озимой пшеницы сорта Подолянка и Херсонская а так же семена подсолнечника сорта Ясон.

Предмет исследования: Влияния композиции наносеребра на фитопатогены и ростовые параметры культурных растений.

Материалы и методы: Семена обрабатывали раствором наносеребра в концентрациях 50,0; 100,0 и 200,0 мг/л с прилипателем методом инкрустации, затем высушивали и выращивали в водной культуре на питательной среде Кюпа с микроэлементами по Хогланду в пробирках, а так же на дистиллированной воде в чашках Петри.

В процессе исследований определяли степень зараженности семян фитопатогенами и ростовые параметры (высоту надземной части, массу сухого вещества корней и надземной части). Результаты исследования: При обработке семян сельскохозяйственных культур наносеребром в концентрации 50,0-100,0 мг/л был замечен скачок всхожести. Всхо-



жесть увеличилась на 10% на примере семян озимой пшеницы Подольянка при использовании наносеребра в концентрации 50 мг/л, а так же на 20% в случаи с семенами подсолнечника Ясон.

Выводы

1. Наносеребро положительно влияет на всхожесть, биомассу и ростовые показатели из чего следует, что оно, стимулирует ростовые процессы семян сельскохозяйственных культур;

2. Композиция исследованная в данной работе активно бориться с фитоптогенами, так как обработанные семена не были поражёнными ими, тем самым наносеребро проявило фунгицидное действие.

3. Самой оптимальной концентрацией для обработки семян сельскохозяйственных культур оказалась 50 мг/л; ведь семена обработанные именно этой концентрацией имели самые лучшие ростовые показатели.

4. Композицию наносеребра действительно можно использовать как экологически безопасное защитно-стимулирующее средство, с учётом того что она обладает как фунгицидным действием так и стимулирует ростовые процессы, не нанося при этом вред растению и окружающей среде.

РАЗРАБОТКА ФЕРМЕНТАТИВНОГО ТЕСТ-МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ФЕНОЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ

Гришин Дмитрий Алексеевич, Вяткина Оксана Валерьевна

*МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского», ГБОУ ДО РК
«ЭБЦ, Республика Крым, г. Симферополь»*

Современные методы для определения фенольных веществ в водных растворах занимают много времени, требуют громоздкого и дорогостоящего оборудования, а также для многих из методов требуется лаборатория. Известно, что фенолы являются одними из наиболее легкоокисляемых субстратов оксидоредуктаз, в частности пероксидаз. Если учитывать тот факт, что ферментативный катализ отличается высокой специфичностью, а продукты окисления фенолов, как правило, окрашены, и интенсивность окрашивания зависит от концентрации субстрата, особый практический интерес представляют ферментные, а именно на основе фермента пероксидазы, тест-системы определения фенолов. Поэтому разработка тест-систем на основе фермента пероксидазы для определения фенольных веществ в водных объектах — задача актуальная.

Цель нашей работы: разработать тест-системы на основе пероксидазы редьки черной, иммобилизованной на силикагеле, для определения фенольных веществ в водных объектах.



Основные задачи:

1. Извлечь пероксидазу в виде фосфатно-буферного экстракта при $\text{pH} = 7$ из растительного сырья, а именно из корнеплода редьки чёрной;
2. Изучить значения адсорбции пероксидазы на силикагеле марки L 5/40;
3. Изучить активность ферментных препаратов, полученных методом сорбции пероксидазы на силикагель;
4. Выбрать самый активный ферментный препарат;
5. Используя самый активный ферментный препарат, разработать новую методику определения фенольных веществ в водных растворах;
6. Сравнить разработанную методику со стандартной;
7. Сделать выводы.

Выводы:

1. Изучена сорбция пероксидазы редьки черной на силикагеле марки L 5/40 в статических условиях. Установлено формирование монослоя фермента на поверхности силикагеля при сорбции из растворов, содержащих более 50 объемных процентов фосфатно-буферного экстракта фермента.

2. Определены условия получения ферментного препарата с максимальной пероксидазной активностью методом физической сорбции на силикагеле марки L 5/40: $t = 25^\circ\text{C}$, начальная объемная концентрация фосфатно-буферного экстракта фермента 20%, время экспозиции $\tau = 60$ минут.

3. Получен ферментный препарат с максимальной пероксидазной активностью относительно гидрохинона, $A = 14$ е. а.

4. Показана возможность использования ферментного препарата с максимальной пероксидазной активностью для полуколичественного и количественного определения гидрохинона, основанная на образовании окрашенных продуктов пероксидазного окисления гидрохинона в системе, с регистрацией сигнала визуальным либо фотокolorиметрическим методом. Определены метрологические характеристики такой методики: $N_i = 1000$, $S_{\text{min}} = 3 \cdot 10^{-5}$ моль/л, $R^2 = 0,9951$, относительная погрешность измерения $\Delta\% = 7\%$.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



СОЦИОЛОГИЯ

Москва, 2016



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ

Зуйкина Анастасия Вадимовна, Фролова Елена Викторовна

*ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»,
Москва*

Проблема трудоустройства выпускников гуманитарных направлений подготовки после окончания ВУЗов бесспорно является одной из самых актуальных. В настоящий момент, молодой специалист сталкивается с довольно жёсткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем. При этом мы должны понимать, что будущее страны в решающей степени определяется качеством человеческого потенциала населения, в первую очередь его профессиональными и деловыми характеристиками.

На сегодняшний день, именно молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных — более чем 30% от общего числа зарегистрированных безработных. Кроме того, около 20% от общей составляющей безработной молодежи составляют выпускники высших учебных заведений, больше половины которых гуманитарии.

В настоящее время, гуманитарные науки носят вторичный, вспомогательный характер. Это обосновывается современным положением России: отечественный производитель должен быть конкурентоспособен в условиях падения цен на нефть, санкций и прочих обстоятельств. Такая тенденция закрепились в большинстве государственных регламентов, которые определяют логику развития всего научного и образовательного процесса.

Объектом данного исследования выступает — трудоустройство выпускников.

Предметом — факторы и проблемы трудоустройства выпускников гуманитарных направлений подготовки.

Целью исследования является — анализ тенденций и проблем трудоустройства выпускников, разработка рекомендаций, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников гуманитарных направлений подготовки.

На сегодняшний день, существует серьёзная проблема трудоустройства молодых специалистов. Низкий уровень востребованности выпускников по гуманитарным направлениям подготовки инициирует их стремление переехать работать за границу. Результаты социологических исследований иллюстрируют, что более трех четвертей российских выпускников хотят работать за границей. Из 77% выпускников, которые стремятся найти работу за рубежом, 3% уже подыскали хороший вариант для себя в другой стране, 14% всё ещё находятся в поисках под-



ходящей работы, а 60% не знают, как реализовать своё желание, имея перед собой трудности. Основной причиной профессиональной эмиграции студенты называют высокий уровень жизни в зарубежных странах (51%), а также хорошее отношение к молодым специалистам за рубежом (37%).

Многие студенты – гуманитарии отмечают недостаточность практических навыков, которые они получили в вузе, для воплощения карьерных целей. Так как основные претензии работодателей к молодым специалистам заключаются в оторванности от знаний современной отраслевой практики, т.е. преобладают теоретические знания над практическими.

Осознавая кризисное состояние общества, молодежь ищет пути преодоления препятствий своими собственными усилиями и уже не рассчитывает на институциональную поддержку. При всём том, что наиболее распространёнными ценностными ориентациями являются – «личностное развитие», «зарабатывание денег», рыночная самомотивация, проявляется «дезориентированность молодежи в выборе институциональных средств». Данные тенденции иллюстрируют явление «социальной аномии».

В России процесс трудоустройства зачастую встречается с множеством проблем и задач. Объективные факторы, влияющие на данный процесс:

1. Недостаточность контроля исполнения государственных программ по содействию в трудоустройстве выпускников профессиональных высших учебных заведений;
2. Недостаточно налаженная система взаимодействия учебных заведений и работодателей, отсутствие эффективных механизмов участия работодателя в подготовке и трудоустройстве выпускников;
3. Дефицит вакансий на Российском рынке труда в определенных специальностях (профессиях);
4. Проблема организации эффективной системы помощи в трудоустройстве выпускнику со стороны учебного заведения;
5. Низкая эффективность организации практик и стажировок студентов во время обучения, которые в настоящее время не являются значимым фактором трудоустройства и зачастую носят формальный характер;
6. Слабая либо формальная реализация принципов компетентного подхода в процессе обучения;
7. Не соответствие профессиональным нормам и требованиям условий реализации трудовой деятельности, предложенной работодателем;

К субъективным проблемам, связанным с трудоустройством выпускников в России относятся:



1. Незаинтересованность студентов в активном использовании своих профессиональных знаний, демонстрации навыков и умений в период прохождения производственной практики;
2. Отсутствие желания у выпускников повышать свою квалификацию по избранной специальности;
3. Очень низкая мобильность профессиональных кадров, нежелание поиска работы вне столичного региона.

Помимо вышеперечисленного, следует отметить довольно низкую социальную активность молодых специалистов на рынке труда в России, и недостаточную степень интеграции в процесс профессиональной социализации. Хотя, на сегодняшний день, молодежь осознаёт всю значимость и необходимость трудовой деятельности, но она не является активным создателем своей будущей профессиональной биографии.

Для решения данных проблем наиболее целесообразным является проведение мероприятий по повышению уровня практического обучения в учебных заведениях. Образовательная сфера относится к живым системам, которые быстро реагируют на текущие изменения в стране. Это означает, что и высшие учебные заведения сами по себе должны быть столь же быстро адаптирующимися организациями, умеющими адекватно отвечать изменениям на рынке труда.

Важное значение имеет высокая конкурентоспособность выпускников ВУЗов на рынке труда в первый год после выпуска. Решающим аргументом в борьбе за рабочее место выступает наличие трудовой книжки.

Ещё одним вариантом улучшения сложившейся ситуации выступает наличие у вузов «форпостов» малого бизнеса в виде центров трансферта технологий, внедренческих фирм, бизнес – инкубаторов, офисных центров и прочих объектов.

Наше государство должно вести активную ликвидацию барьеров, возникающих при трудоустройстве молодежи. Такое стремление, в свою очередь, должно характеризоваться заимствованием и усовершенствованием существующего опыта содействия в поиске работы выпускников.

Достаточно актуальным в современных условиях будет являться формирование и развитие определенных программ по трудоустройству. Особое значение имеют три ключевых сегмента:

1. Проведение реформирования рынка труда за счет реструктуризации предприятий и создания на них новых рабочих мест, учитывающих различные виды квалификаций, в особенности гуманитарные специальности;
2. Регулирование рынка (следить за соблюдением правил найма и увольнения работников и характером трудовых договоров; учитывать и проверять исполнения законов);
3. Развитие системы социальной защиты работников-гуманитариев (страховать от безработицы; разрабатывать активные программы развития рынка труда).



РОЖДАЕМОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ФАКТОРЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

Титимова Виктория Сергеевна, Фролова Елена Викторовна

*ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»,
г. Москва*

Данная тема, несомненно, является актуальной, поскольку семья является одним из пяти основных институтов общества, придаваемым ему устойчивость и умение пополнять население в каждом следующем поколении. В то же время семья выступает малой группой — самой дружной и неизменной ячейкой общества.

Исследовательская работа посвящена анализу одной из самых актуальных и дискуссионных проблем долгосрочного социального развития России — поиску путей вывода страны из демографического кризиса.

Объект исследования: демографические процессы.

Предмет исследования: факторы и тенденции процессов рождаемости в РФ.

Целью исследования является: выявление факторов и анализ проблем в сфере рождаемости в РФ.

Демографическая активность зависит от многих факторов:

- Экономических

Проблемы с жильем, безработицей, возросшим курсом валюты. Цена продуктовой корзины также увеличилась. С ростом численности в семье увеличивается размер продуктовой корзины, образуется потребность в дополнительных квадратных метрах, а также потребность в общефинансовых вопросах. Трудное материальное положение, жилищные условия являются барьером на пути формирования многодетной семьи.

- Социальных

На данный момент родителями становятся некогда бывшие подростки, которые выросли в информационно перенасыщенном обществе. Это дало свободу выражению своей индивидуальности. Доступность к глобальным сетям дало большую привязанность человека к своему собственному образу. Влияние общественного мнения на формирование состава семьи остается до сих пор актуальным при решении семейными парами вопроса о детях. В обществе сложилось мнение, что детей вырастить сложно. Появление ребенка — это огромная нагрузка на всю семью в целом.

- Психологических

В современном обществе новое поколение Y имеет свое мировосприятие. Чаще всего основными страхами поколения Y остается страх быть несовершенным, не лучшим. Такое мировосприятие современного поколения распространяется все аспекты жизни современного человека. Семейные ценности тоже подвержены влиянию психотипа человека по-



коления Y: страх не справиться с двумя и более детьми, не стать идеальными родителями сразу нескольких детей.

- Инфраструктурных

Недостаточное развитие городской/сельской инфраструктуры оказывает влияние на количество детей в семье. Плохая экология в крупных городах является одной из причин для отказа от создания больших семей. Еще одной проблемой является недостаточное количество мест в детских садах, школах, институтах.

- СМИ

Пропаганда в СМИ оказывает влияние на молодое поколение в вопросах о составе семьи и семейных ценностей. В современных СМИ постоянны анонсы о материальных затруднениях, связанных с ребенком. Каждый день мы встречаемся с различного рода рекламой и пропагандой. СМИ могут оказать влияние на восприятие норм человеческой общественной жизни. Так реклама в ТВ, радио, в сети Интернет побуждает людей принимать те или иные решения.

Основной причиной, ограничивающей рождаемость в РФ, является неблагоприятное материальное положение (34% называют именно низкий доход). В числе негативных факторов также можно отметить болезни и старость, кончину близких (10%), отсутствие хорошей работы (6%), тяжелую жизнь в целом (6%).

Для периода с 1995 по 2015 гг характерна негативная динамика по количеству детей, родившихся больными. За данный период тенденция увеличилась на 275, 9 тысяч человек. Причин для этого достаточно много, например, такие, как плохая экология, загрязнения, неправильный образ жизни будущих родителей (курение, алкоголь и т.д.).

За период с 1989 по 2010 годы довольно противоположные данные по деторождению. Положительная динамика происходит в семьях, где рождается первенец, напротив же, по количеству вторых и третьих детей – отрицательная. Суммарный коэффициент рождаемости по России на одну женщину составляет 1,4 ребенка.

Одним из способов спасения из данного положения есть оказание материальной помощи семьям с тремя и более детьми, малообеспеченным и молодым семьям, увеличение уровня жизни населения, субсидирование государством детских дошкольных учреждений и общеобразовательных, поскольку материально-бытовые трудности семьи производят на неё отрицательное воздействие. Огромную значимость в развитии семьи имеет культурный уровень её членов.

Представляется, что в современных условиях главная поддержка должна быть предоставлена работающим родителям и семьям, заинтересованным обеспечивать свое благосостояние на трудовой основе. Необходимо обеспечить реализацию всех прав, предоставляемых работникам с семейными обязанностями в Трудовом кодексе. Необходимо бороться с теневой экономикой, где не соблюдаются режимы и элементарные условия труда, не предоставляются и не оплачиваются отпуска



по беременности и родам и уходу за малолетними детьми, пособия по временной нетрудоспособности и другие трудовые гарантии.

Необходимо обеспечить эффективный государственный и общественный контроль за соблюдением трудовых прав наемных работников, в том числе родителей с семейными обязанностями.

РУССКАЯ КАТАСТРОФА: ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛИЗМА И КУРЕНИЯ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РФ

Скибо Семён Денисович, Богатова Елена Геннадьевна

МБОУ СОШ № 64, Свердловская область, г. Лесной

На уроках в школе и классных часах нам часто говорят о курении и алкоголизме. Сам я не имею опыта употребления этих веществ. Поэтому, я задумался, а почему они являются столь значимыми проблемами, как они отражаются на подростках, как влияют на положение в стране в целом. Насколько проблема распространения алкоголизма и курения актуальна для старших подростков нашей школы. И как эту проблему можно решить.

Проведя опрос, мы узнали, что 30 % подростков имеют опыт употребления алкоголя, 24 % курят, только 26 % регулярно занимаются спортом. Таким образом, проблема **распространения алкоголизма и курения актуальна и для старших подростков нашей школы.**

Цель работы: изучить влияние алкоголизма и курения на демографическую ситуацию в России.

Задачи: 1.Провести анкетирование. 2. Изучить материалы по данной теме.

3.Изучить сложившуюся в РФ и в Свердловской области ситуацию, связанную с распространением алкоголя и курения.

4.Проанализировать изменение рождаемости и смертности в РФ и Свердловской области в 1990-е – 2000 –е гг. 5.Выделить пути решения проблемы.

Методы работы: 1.Анализ собранных материалов. 2.Анкетирование. 3.Обработка данных.

Практическая значимость исследовательской работы состоит в том, что ее можно использовать как дополнительный материал на уроках обществознания, при проведении классных часов, тематических бесед, родительских собраний. В ходе исследовательской работы мы изучили статистические данные ВОЗ, Росстата, Свердловскстата ... В работе используются статьи газеты «Аргументы и факты» и другие материалы из Интернета. В результате проведённого исследования, мы выявили, что проблема распространения алкоголизма и курения остаётся актуальной для РФ и Свердловской области. По данным доклада ВОЗ в России на одного россиянина приходится 15,1 литра чистого спирта в год. Распро-



странность потребления табака среди взрослого населения Российской Федерации в различных регионах страны составляет 53 – 80 процентов среди мужчин, 13 – 47 процентов – среди женщин.

За 2015 год прошли освидетельствование в Свердловской обл. 1504 человек, из них в 94% случаев установлено состояние опьянения. В 2015 году смертность от случайных отравлений алкоголем выросла на треть. Курит 62 % мужчин и 13 % женщин. Среди подростков курит 21%.

В ГО г. Лесной за 2015 г. зафиксировано в состоянии алкогольного опьянения – 209 человек, 98 – отказались от освидетельствования, 33 – повторное состояние, у 69 (за полгода) – прекращено право управления за постоянное употребление алкоголя за рулём.

Алкоголизм и курение, прежде всего, негативно влияют на преждевременную смертность населения.

За последние 20 лет число россиян сокращается быстрыми темпами. С начала 1990-х смертность превышала рождаемость, и пик ее пришелся на 2003 год. С 2012 г. наблюдается рост населения, как в РФ, так и в Свердловской области. Но, как говорят специалисты, явление это носит кратковременный характер и скоро Россия вновь окажется в демографической яме.

Правительство страны и региона предпринимает меры, направленные на решение данной проблемы. И есть некоторые результаты. Но процесс это длительный. Необходимо продолжать проведение антиалкогольной и антитабачной политики в РФ и в Свердловской области. Но самое важное решение, на наш взгляд, это пропаганда и распространение ЗОЖ среди детей и родителей, формирование альтернативных интересов молодежи.

Мы провели опрос учащихся школы с 8 по 11 классы (162 чел.) Опрошили ребят с 14 лет и старше, которые, по нашему мнению, могут иметь опыт курения и употребления алкоголя.

Цель: Определить, как наши ученики проводят свободное время, имеют ли они вредные привычки, как относятся к здоровому образу жизни и придерживаются ли его.

Большинство респондентов интересуется темой ЗОЖ, они правильно называют его факторы, отмечают влияние ЗОЖ на здоровье, успешность в жизни, до 80 % отвечают, что достаточно часто поддерживают своё здоровье. Но при этом, в свободное время занимаются спортом только 26 %, остальные играют в компьютер, смотрят телевизор, гуляют с друзьями, около 30 % подростков имеют опыт употребления алкоголя, 24 % курят. Учащиеся понимают значимость ЗОЖ, но и негативные моменты в их образе жизни также просматриваются. Необходимо, чтобы установка на ЗОЖ наших учеников была более твёрдой. Хотелось бы, чтобы наши ученики выбирали спорт, учёбу, а не прогулки с бутылочкой пива или сигаретами.

Для более активного формирования ЗОЖ необходимо:



1. Проводить просветительскую работу (классные часы, социальную рекламу).
2. Расширять доступность спорта. Сделать спорт массовым явлением.
3. Более активно ограничивать на государственном уровне продажу алкоголя и сигарет.
4. Поднимать качество жизни населения.
5. Улучшать состояние окружающей среды.

В нашей школе проводятся дни здоровья, конкурс «Красота. Грация. Сила», турслёт. Ежегодно учащиеся школы участвуют в областном проекте «Будь здоров». В ГО г. Лесной созданы все условия для того, чтобы дети и взрослые занимались спортом. Хотелось бы, чтобы подобные условия были созданы во всех городах и населённых пунктах России.

К сожалению, здоровье в России ещё для многих не является общественной и персональной ценностью. Россияне не склонны думать о здоровье, как о собственном ресурсе и капитале и не заботятся о своём здоровье. Этот фактор, во многом, является ключевым для динамики смертности и заболеваемости. Принципы здорового образа жизни просты и вечны, как истина. Осталось им только следовать.

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?

Лободин Юрий Григорьевич, Халезина Ольга Александровна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

Во многих государствах считается одной из наименее влиятельных слоев в обществе. Молодежь не обладает доступом к экономическим и политическим ресурсам, находясь в непосредственной материальной зависимости от своих родителей. Но мир изменяется: со второй половины XX века молодежь все больше проникает в разные уровни государства. Примером становятся молодые политики и общественные деятели, получающие нобелевские премии мира.

Молодежь — это двигатель, приводящий в движение всю человеческую машину. Молодые люди, готовы изменить существующее положение вещей, они верят, что могут сделать это. Они незнакомы с реалиями взрослой жизни, поэтому не принимают нейтральных позиций. Эта энергия молодости требует выхода.

Проблемы молодежи волновали общество во все времена. Но «век нынешний» и «век минувший» всегда находятся в противоречии. Время глобальных реформ изменило систему прежних устоев, существенно перевернув все нравственные ценности: профессия, взаимоотношения со старшими, целеустремленность, увлечения, здоровый образ жизни, интернет зависимость, эмоциональные чувства.



«Молодость — великий чародей», — сказал А. С. Пушкин. Легко ли быть молодым в 21 веке? Нет, не легко. На это есть много причин: вечный конфликт отцов и детей, внутреннее противоречие, непонимание со стороны ровесников, сложные поиски своего места в жизни. Есть ряд сложных вопросов, которые решаются в молодости. От правильного выбора будет зависеть, как сложится дальнейшая жизнь.

В наше время почему-то молодые люди становятся жестокими, эгоистичными, равнодушными. Нам нередко хочется высказаться и переложить свои проблемы на плечи других, и страшно, когда рядом нет человека, который выслушает тебя. У взрослых нет времени, молодежь не умеет и не хочет слушать других. Легко ли жить в таком окружении?

Но какие бы трудности, проблемы не возникали у нас, мы утверждаем, что молодым быть интересно, потому что у нас впереди вся жизнь. Легкой жизни на земле не бывает, преград и трудностей будет много, главное — уметь их преодолевать на пути к своему счастью и верить в свои силы.

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Шевченко Любовь Александровна

*Новосибирский Государственный Университет Экономики
и Управления, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Ответить на вопрос: с чего начинается Родина, не трудно. Картинка или песня мамы, товарищи или берёзка во дворе. Одним словом — это наша Родина: твоя и моя. Родина для всех одна, с чего бы она не начиналась. И все мы — граждане нашей великой России. Это осознание присутствует в каждом из нас.

Гражданское самосознание — важнейшая часть культуры человека, связывающая его с государством, в котором он родился и живёт, а главное с народом, для которого он готов пожертвовать своим частным интересом. Гражданское самосознание не означает служение государственной системе, власти, пренебрежение к себе ради безликого социума, оно предполагает ощущение и осмысление собственной идентичности с другими гражданами и готовность к выполнению дела ради общего блага. В современной России, уже 20 лет живущей без коммунистической цели и установок на безответную самоотдачу интересам страны, выросло и сформировалось новое поколение молодежи, в центре внимания которого находится собственный мир, микросоциум.

Осталось ли место личности в этом мире для интересов общества, гражданских чувств, долга? Или современный молодой человек оказался полностью лишённым своей истории, корней, традиций, трансформировавшимся в простого потребителя, готового жить там, где больше зарплата, невзирая на флаг и окружающих его людей?



Для любого государства, «завтрашний день» связан, прежде всего, с детьми и молодёжью. Это та часть населения, которая формирует образ будущего и должна рассматриваться как потенциал, роль которого возрастает во всех сферах жизнедеятельности общества. В связи с этим проблема формирования гражданской идентичности среди детей и молодёжи приобретает особую остроту.

Целью работы являлось исследование особенности гражданской самоидентификации в молодёжной среде.

В ходе исследования были рассмотрены следующие **задачи**:

1. Проведение теоретического анализа понимания гражданской идентичности в научных трудах.
2. Проведение подборов психологических и статистических методик.
3. Составление схемы исследования.
4. Раскрытие особенностей понимания гражданской идентичности у подростков.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Оглобина Даниэла Максимовна, Богданова Татьяна Викторовна

ГБПОУ «ВТЭТ» РСО-Алания, г. Владикавказ

Экономическая и социальная нестабильность, сложившаяся в России, способствовала падению ценностей, повышению конфликтности, агрессивности в социальных и межличностных отношениях, особенно в молодёжной среде. В системе межличностных отношений человек реализует себя. Их роль является актуальной и на сегодняшний день.

Объектом и предметом исследования является межличностные отношения и их особенности в молодёжных группах.

Цель данной работы — осмысление роли общения в межличностных отношениях. Для достижения цели рассмотрено понятие «межличностные отношения», дана характеристика видам межличностным отношениям, их особенностям в молодёжной среде, проведены опросы обучающихся техникума, акцентировано внимание на вопросах агрессии и её истоках, формировании толерантности.

Работа содержит материал о межличностных отношениях, которые основаны на связях, существующих между членами общества. Дан анализ психолого-педагогической литературы по данной теме. В исследовании И. Кона, Г.С. Абрамовой, Н.А. Амрекуловой, Л.Д. Столяренко, Е.И. Рогова, в которых поднимаются вопросы поиска и утверждения собственного «Я», взаимоотношения со сверстниками.

Рассмотрены особенности межличностных отношений в молодёжной среде, которые отличаются восприятием речи и зависят от состояния здоровья, возраста, пола, национальности, менталитета, ценностей



характера, темперамента, установок, опыта общения, личностных и профессиональных особенностей.

Для молодежной среды основными проблемами межличностных отношений являются:

- снижение общего уровня образованности и воспитанности молодежи;
- радикальное изменение ценностных ориентаций молодых людей;
- безыдейность нового поколения;
- негативное отношение к общественно-полезной деятельности.

При написании работы был проведен опрос обучающихся техникума по проблемам, поднятым в работе. По результатам опроса сделан вывод, что в молодежной среде техникума основные проблемы межличностного общения связаны с нетерпимостью и агрессией. Поэтому дополнительно изучены причины агрессивного поведения; выяснено, что они заключаются в защитной реакции и стремлении произвести впечатление на сверстников. Исходя из этого, установлено, что наиболее актуальной становится работа по распространению идей толерантности среди обучающихся. При этом особое внимание следует уделить воспитанию таких качеств, как: уважение и понимание, доверие и доброта, искренность и верность.

Необходимо своевременно правильно оценивать роль общения для стимулирования оптимального эмоционального настроения личности, ее максимального проявления в обществе.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТА ДОНЕСЕНИЯ ДО МОЛОДЁЖИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Могутова Полина Павловна, Тимофеев Павел Николаевич

*ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Тюменская область,
г. Тюмень*

Российское государство, как сложная структура, находится в постоянном развитии. Молодежная политика, как залог будущего Российского государства, играет очень важную роль. Поэтому очевидно, что в сфере молодёжной политики государственные органы власти делают очень многое, так как от этого зависит будущее самого государства. Особую роль в организации взаимодействия между органами государственной власти, общественными институтами и группами играют средства массовой информации. Они не только выявляют интересы граждан, доводят до сведения властей их заинтересованность какими-то проблемами, но и информируют население о концепциях развития российского общества, формируют общественное мнение. Поэтому роль информационных средств в освещении государственной молодёжной политики



особенно важна. Но насколько эффективна их работа в данном направлении? Ведь государство тратит огромные средства на поддержку печати, телерадиовещания, интернет-порталов. Стоит учитывать и то, что молодёжная аудитория существенно отличается от аудитории среднего и старшего возраста и имеет очень специфическое отношение к средствам массовой информации. Объективную информацию об эффективности работы средств массовой информации найти не просто. Да и специальных исследований на эту тему не существует.

Целью настоящего исследования стало выявление эффективности работы средств массовой информации, освещающих государственную молодёжную политику.

После изучения, анализа и систематизации источников информации, освещающих государственную молодёжную политику и проведения опроса нами было выявлено, что именно печатные средства массовой информации больше освещают молодёжную политику государства. Но в то же время выяснилось, что молодёжь больше интересуется электронными носителями информации. Таким образом, печатные источники информации для целевой молодёжной аудитории в освещении государственной молодёжной политики являются малоэффективными. А ведь финансовые затраты на поддержку средств массовой информации разного уровня Правительство РФ расходует очень большие. Такой перекоп мог бы быть сглажен более широким использованием ресурсов интернета. И для этого необходимы новые подходы к формированию информационного поля для вовлечения молодёжи в поле государственной молодёжной политики.

Вариантами решения данной проблемы нами были обозначены такие как создание сайтов, уделяющих большее внимание освещению усилий государственных органов в молодёжной политике. Также могло бы быть полезным использование приёмов рекламирования в электронных средствах массовой информации. Вовлечение молодого поколения в активное участие в государственных программах — важная задача именно средств массовой информации; и эффективность их работы должна способствовать выполнению этой задачи.

ЭТНИЧЕСКИЕ СТРАДАНИЯ

Барашкина Анастасия Александровна, Козырева Юлия Николаевна

МКОУ «Гимназия № 25», Свердловская область, г. Ревда

Процессы смешения рас идут уже очень-очень давно. Их уже не остановить. Процесс смешения рас называется метисация. В современном мире, когда социально-экономические отношения находятся в полном расцвете, многие барьеры для формирования новых рас и народов исчезли. Общество развивается, а вместе с этим появляется больше воз-



возможностей, больше свободы. И сегодня очень трудно найти человека, так или иначе не замешанного в этот всеобъемлющий процесс расового (этнического) смешения. Одна из проблем метисации — кризис самоидентификации. Метисы не понимают, к кому себя отнести, гражданином какой страны быть.

Для меня этот вопрос также актуален. Родилась я в Казахстане, где жили мои родители. Колыбельные мне пели на русском, немецком и мордовском языках. Мои прабабушки и прадедушки по маминной линии — этнические немцы, белоруска и казах, а по папиной — русские и мордва. Так кто же я? Где моя Родина? Поэтому цель моей работы: идентифицировать себя, т.е. ответить на вопросы: «Кто я? (Моя этническая принадлежность.) Где моя Родина?»

Чтобы понять, что такое «Родина», я поработала со словарями разных авторов и провела анкетирование одноклассников.

Вывод: однозначно на этот вопрос ответить нельзя.

Я на этот вопрос ответила так: «Родина — это место, близкое к твоему сердцу. Место, где ты родилась и провел свое детство или где живешь счастливой жизнью со своей семьей и друзьями. Это место, где люди ощущают себя комфортно и где они рады находиться.»

Историю моей семьи по линии мамы и в прямом и переносном смысле можно назвать страданиями.

Но нашу многонациональную семью объединили радостные и горестные, и политические события, которые произошли в одной огромной стране — Союз Советских Социалистических Республик: война, миграции и политические события.

Так кто же я по национальности? Если к этому вопросу подойти математически, то я на 37% — мордва, 13% — русская, 25% — немка, на 12,55 — белоруска и на 12,5% — казашка. Я — «человек мира». И страна, в которой я живу и гражданином которой являюсь, тоже моя Родина.

На территории России проживают все представители народов моей семьи. В Свердловской области, где мы живём русские, немцы и белорусы входят в десятку самых многочисленных народов. Россия — многонациональная страна и ведёт соответствующую национальную политику.

У России такая же сложная история формирования, как и у моей семьи. Это нас объединяет. Россия открыта для людей разных национальностей и готова отстаивать их права. Может поэтому нашей семье здесь комфортно.

Сложный этнический и религиозный состав населения может являться предпосылкой для возникновения конфликтов между народами многонациональных стран. В самом деле, в течение длительного времени народы России дружно жили на общей территории. Уже многие из нас живут в многонациональных семьях. Конфликты между народами обостряют и семейные отношения. Поэтому хочу обратиться к людям на языках своих предков.



Я, Барашкина Анастасия. Мне 15 лет. Я живу в России. Я — русская. Члены моей семьи представители разных народов: немцы, белорусы, русские, мордва, казахи. У нас — многонациональная семья, но в ней царит мир и согласие. Наша семья — маленькая модель мира и пример понимания, уважения, любви людей разных национальностей.

Давайте жить в мире!

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ДВУХ МИРОВЫХ РЕЛИГИЯХ: ПРАВОСЛАВИЕ И ИСЛАМ

Галанова София Сергеевна, Мельникова Ольга Геннадьевна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

В глубине веков не существовало социального равенства между людьми, а тем более между мужчиной и женщиной. Последняя занимала подчиненное положение, выполняя свои домашние и материнские обязанности. Тем не менее в глубокой древности были времена, когда женщина играла выдающуюся роль в общественной жизни, о чем свидетельствуют историки и археологи. Это была эпоха матриархата.

В большинстве городов-государств Древней Греции женщины были привязаны к дому, и им не полагалось вмешиваться в общественные дела. Они не могли принимать участие в управлении городом, им не разрешалось наследовать собственность или обладать ею, а также защищать себя в суде. Женщины даже не могли делать покупки вещей, стоимость которых превышала определенную сумму. В течение всей жизни они подчинялись родственникам по мужской линии — сначала отцу, а затем мужу, брату или сыну.

Знаменитый греческий философ Сократ говорил: «Три вещи можно считать счастьем: что ты не дикое животное, что ты грек, а не варвар, и что ты мужчина, а не женщина». Философ Аристотель, учитель Александра Македонского, считал, что «женщина является женщиной в силу отсутствия мужских свойств, поэтому мы должны видеть в женщине существо, страдающее природной неполноценностью». А Гиппократ из Эфеса полагал, что лишь дважды радуется тебе жена: в день свадьбы и в день похорон.

«Сотворение из ребра» послужило основой для серьезных нападок на женщину. Ведь в Библии говорится, что после сотворения Адама Бог вдохнул в него бессмертную душу, а относительно Евы нет никаких указаний — вдохнул Бог в нее душу или нет. Вопрос, есть ли душа у женщины, вызывал среди духовенства большие споры. Многие стали даже сомневаться, является ли женщина вообще человеком.

Цель данной работы — определить, сопоставив две мировых религии, где женщина чувствует себя сводной и защищенной.



ДАУНШИФТИНГ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ ХХІ ВЕКА

Горбунова Анастасия Александровна, Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Бузулук

Дауншифтинг – это социальное явление, суть которого заключается в осознанном спуске по социальной лестнице. Мотивом является желание «жить для себя», отказаться от следования чужим целям.

В наше время люди находятся в постоянном стрессе: на работе, учебе, дома. Это связано с тем, что в обществе существуют так называемые стереотипы о том, что человек может быть счастлив только обладая неограниченным количеством денег, престижной работой и прекрасной семьей с тремя детьми. Это так называемая сказка, к которой стремится каждый среднестатистический человек. Люди находятся в постоянной гонке за «счастьем», пытаясь обогнать всех вокруг, не замечая того, что в жизни есть что-то более интересное. Лишь иногда встречаются люди, которые обернувшись назад понимают, что всю свою жизнь следовали чужим идеалам и не совершили того, что им действительно хотелось. Они осознают всю сущность быстротечной жизни и стараясь все изменить уезжают туда, где им будет комфортно и занимаются тем, что приносит им настоящее удовольствие.

Зачастую дауншифтинг даёт человеку возможность лучше понять себя, свои истинные потребности и желания. Бросая высокооплачиваемую, но стрессовую, не дающего морального удовлетворения работу, человек находит себе дело по душе. Занимаясь им для себя, не преследуя никаких материальных целей, человек зачастую получает неплохой доход.

В США процент дауншифтеров всех форм за последние 10 лет составляет 30% от численности населения, за тот же период в Европе и Австралии – 26%. Это говорит о том, что явление дауншифтинга не ново, оно развивается и с каждым годом число дауншифтеров увеличивается. Это определяет актуальность темы.

Цель данной работы – рассмотреть дауншифтинг как социальное явление.

Задачи:

1. Узнать об истоках течения дауншифтеров
2. Рассмотреть влияние дауншифтинга на сферы общества
3. Сравнить развитие дауншифтинга в России и других странах



КОРРУПЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗЛО СОВРЕМЕННОГО МИРА

Могильный Андрей Владимирович, Мельникова Ольга Геннадьевна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Коррупция в российском законодательстве — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Актуальность выбранной темы связана с активной борьбой против коррупции в современном мире.

Цели данной работы: изучить коррупцию, как социально-экономическое зло современного мира

Задачи:

1. Дать определение слову «коррупция»
2. Выявить типология коррупции
3. Оценить влияние коррупции на государство
4. Выяснить причины высокой коррупции
5. Рассмотреть возможности борьбы с коррупцией

Коррупция описывается в СМИ как серьезный барьер на пути здорового развития общества, социальное зло, требующее вмешательства и устранения. Но эффективная борьба с этим негативным явлением невозможна без достаточно полного и точного знания его сущности, конкретных условий возникновения и последствий.

Все вышесказанное послужило своего рода толчком к началу подробного изучения коррупции. Но в силу сложности как самого явления коррупции, так и его изучения, сегодня только начинается разработка теоретических подходов в этом направлении. А так как с коррупцией приходится сталкиваться довольно часто, работа исследователей опирается на конкретные формы проявления рассматриваемого явления в различных сферах общественной жизни.



ТЕРРОРИЗМ КАК МАССОВОЕ ЯВЛЕНИЕ (ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ В XIX–XXI ВЕКАХ)

Моисеенко Ирина Константиновна, Мельникова Ольга Геннадьевна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Одной из самых острых проблем современного общества является терроризм. Причём с каждым годом число жертв растёт, а бороться с ним становится всё сложнее.

Терроризм — часть исторического процесса. Считать террористов просто «бандитами» не совсем рационально, потому что масштаб происходящего не сопоставим с бандитизмом. Против бандитов не бросают авиацию и ради их поимки не закрывают столиц.

Борьба с терроризмом продлится ещё очень долго, эту проблемы не решить с наскока. Можно ли остановить миграционный поток в Европу? Ответ очевиден — нет. Он начался гораздо раньше нынешних событий. Это поиск лучшей доли со стороны этих людей, естественное стремление человека.

Ислам, с которым мы сегодня имеем дело, — это радикальный ислам, в его идеологии заложен поиск исламской альтернативы. Само поиск начался в 1970-ых, когда стало ясно, что ни западная, ни советская модель для Ближнего Востока не подходит, а национальные пути развития неизбежно приводят к коррупции, жуликом, отсутствию реальных реформ. Самый заметный толчок здесь дала исламская революция в Иране и война в Афганистане. На их волне возникла идея жить по исламу, бороться за эту альтернативу. А борются за неё по-разному: кто-то разговорами на кухне, а кто-то с оружием, сам поиск же может длиться десятилетиями.

Нужно учитывать, что терроризм, как и сам исламизм, возобновляемы феномен: люди не рождаются с поясом шахида, они постепенно приходят к идее террора, к фанатизму. Можно ли бороться с фанатизмом полицейскими мерами? Обычного бандита можно убить, купить. А что делать с фанатиком? Можно быть и миллиардером и занимать джихадом. Наглядный пример — Усама бен Ладен с его состоянием в 300 миллионов долларов. Зачем? Во имя идеи.

Сейчас терроризм становится движущей силой исторического процесса, как в XIX и XX веках были революции и народные восстания.

Цель данной работы — проанализировать и сравнить террор XX века и XXI: его причины, функции, основные идеи.

МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОСТЬ ВЛАДИВОСТОКА

Никulina Анастасия, Мельникова Ольга Геннадьевна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

В духовной жизни человека трудно найти фактор, который играл бы более важную роль, чем религия. Сколько всего религий существует



в мире доподлинно не знает никто. Возможно, их столько же, сколько существовало на свете народов, племён, наций, поскольку каждая человеческая общность обретала зримые черты культурного целого лишь тогда, когда у него появлялась система высших ценностей, неприкасаемых святынь, почитаемых ритуалов и традиций.

С первых лет освоения Приморского края в целом, и Владивостока в частности, население региона отличалось конфессиональным разнообразием и веротерпимостью. Такая ситуация сохранилась и до настоящего времени. Происходящие в нашей стране политические, социальные, экономические преобразования серьезно отразились на духовной жизни общества. Возрос престиж конфессиональных организаций, образовались религиозные политические партии и движения. Религиозные организации играют всё более заметную роль в социальной и культурной жизни Владивостока.

Предметом моего исследования является изучение процесса появления, причин распространения и деятельности традиционных и нетрадиционных религий, имеющих свою вероучительную доктрину, культурную практику, социально-исторические и психологические механизмы воздействия на своих последователей, определенное место в истории религиозной жизни Приморского края и на территории Владивостока.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МЯСА И МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ В МАГАЗИНАХ ГОРОДА ПРИВОЛЖСКА

Саламов Николай Алексеевич, Тевризова Татьяна Александровна
МКОУ СШ №1, Ивановская область, г. Приволжск

Для поддержания процесса жизнедеятельности организму необходимы жиры и белки в полном объеме. Эти так необходимые нам компоненты можно извлечь только из мяса животных, рыбы и птицы. Ни фрукты, ни овощи не содержат необходимое количество белка. В решении проблемы обеспечения России мясными продуктами значительная роль отводится свиноводству, как наиболее интенсивной и одной из самых рентабельных отраслей животноводства. Поэтому мы решили в своей работе изучить качество мяса и мясных полуфабрикатов из свинины.

Цель данной работы: изучить качество продукции из свинины (мяса и полуфабрикатов). Для достижения цели были поставлены следующие задачи: изучить влияние мясной продукции на организм человека, провести анкетирование учащихся 5 – 9 классов по теме, исследовать некоторые органолептические характеристики свинины (цвет, запах, вкус, консистенцию, плотность), определить свежесть мяса (по кислотности, реакции на пероксидазу и реакции с сернокислой медью в бульоне), составить рекомендации о том, как распознать некачественную свинину.



Использовали органолептические методы исследования. Определение pH производили с помощью тест – системы для экспресс – анализа мяса и субпродуктов «Свежесть мяса» (ЗАО «Крисмас +»). Реакцию на пероксидазу определяли с помощью тест – системы «Пероксидаза – тест» (ЗАО «Крисмас +»). В комплексе методов для определения свежести мяса применяли реакцию с сернокислой медью в бульоне.

Сбор материала для данной работы был проведён в городе Приволжье в июне 2016 года, в ходе работы школьного экологического лагеря. Для исследований взяли мясную продукцию, купленную в магазинах города Приволжска: «Высшая лига», «Дикси», «Стрела», «Магнит».

В ходе работы мы пришли к следующим выводам: Мясо необходимо для полноценной жизнедеятельности организма. В нём содержатся незаменимые аминокислоты, фолиевая кислота, витамины группы В, витамин РР. В мясе животных есть большое количество микроэлементов, таких как калий, фосфор, железо, цинк. Свинина – очень востребованный вид мяса. Производство свинины составляет порядка 39% от общего мирового производства мясной продукции. В России – занимает второе место после мяса птицы. Свинина является легкоусвояемым, самым калорийным и самым жирным мясом. Ввиду сбалансированности в своем составе микроэлементов, витаминов, аминокислот и жирных кислот свинина считается одним из ценнейших видов мяса. Однако суточная норма взрослого человека не должна превышать 200 г. 71% учащихся 5 – 9 классов МКОУ СШ №1 часто используют различные виды мясной продукции в пищу; 86% считают мясо полезным продуктом питания; 27% предпочитают свинину другим видам мяса. Из пяти образцов, взятых для исследования в магазинах города Приволжска, только два образца соответствуют свежему мясу. В образцах №2 и №3 нарушены требования к упаковке (ГОСТ Р 53221 – 2008). Не указана дата выработки и срок годности.

Практическая значимость работы заключается в непосредственном применении полученных знаний в повседневной жизни, в просветительской работе по пропаганде культуры здорового питания. Полученные результаты исследований дают возможность проинформировать население о состоянии мясной продукции на прилавках наших магазинов.

XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»



ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА
И ГОСУДАРСТВА

Москва, 2016



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕЯНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО
СТ. 228.1 УК РФ**

Соловьева Ксения Сергеевна, Довголюк Наталья Владимировна
Ставропольский филиал ФГБОУ ВО МПГУ, Ставропольский край,
город Ставрополь

Незаконная торговля наркотическими средствами и психотропными веществами давно пересекла границы всех государств и проникла на все континенты. С катастрофической скоростью наркотики распространяются по всему миру и становятся реальной угрозой для социальных и экономических основ различных стран мира, при этом расширяются масштабы криминализации общества. Серьезность сложившейся ситуации, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, может быть подтверждена неблагоприятной тенденцией развития наркопреступности в Российской Федерации.

Как прозвучало на заседании президиума Госсовета по вопросу реализации государственной антинаркотической политики (17 июня 2015 года), правоохранительные органы предпринимают меры по повышению раскрываемости наркопреступлений. Более активному выявлению преступлений (за пять лет увеличилась почти в четыре раза), совершаемых лицами с диагнозом «наркомания», способствует совершенствование технологического и технического оснащения, использование современных методов химико-токсикологического контроля. Вместе с тем, лица, употребляющие наркотики, способствуют формированию напряжённой криминогенной обстановки в стране: за 5 лет (2010–2014гг.) в России совершено более 1 миллиона преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, из них 813 тысяч – это тяжкие и особо тяжкие.

Законодателем неоднократно обращалось внимание на проблемы уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков, однако, даже внесенные в Уголовный кодекс РФ изменения Федеральных законов от 01.03.2012 г. №18-ФЗ и от 02.07.2013 №185-ФЗ не устранили всех имеющихся проблем. Актуальность исследуемой проблемы определяется и тем, что в вопросах квалификации незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества имеется ряд неразрешенных и спорных моментов, требующих дополнительного изучения и выработки практических рекомендаций.

Для успешной борьбы с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотиков необходимо разработать широкий комплекс профилак-



тических мер, который был бы направлен на эффективную работу всех правоохранительных органов, их четкое взаимодействие, активную и наступательную деятельность специализированных служб и общественных организаций в сфере борьбы с наркотиками.

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В МЕЖДУНАРОДНОЙ И РОССИЙСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

Ландин Георгий Васильевич, Станкевич Галина Викторовна
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,
Ставропольский край, г. Пятигорск

1. Государства обязаны обеспечить гарантии того, чтобы любые меры, принимаемые для борьбы с терроризмом, не являлись дискриминационными по своей направленности или последствиям и чтобы неграждане не подвергались категоризации по расовым или этническим признакам и не становились объектом негативно-го стереотипного отношения.
2. Государства, которые дают установку вести огонь на поражение для предотвращения, например, терактов с использованием смертников, должны разработать законодательство, обеспечивающее должный учет оперативных данных и анализа, как на этапе оперативного планирования, так и на этапе представления отчета, следующего за инцидентом.
3. Для того чтобы считаться законным, применение смертоносной силы всегда должно согласовываться с принципом необходимости и осуществляться в целях самообороны или защиты жизни других людей. При этом следует соблюдать принцип соразмерности и, по возможности, использоваться не предполагающая лишения жизни тактика ареста или превентивных действий.
4. Государства должны предоставить полный набор юридических и практических гарантий неприменения пыток, в том числе гарантии уважения права на личную свободу и неприкосновенность, а также права на соблюдение надлежащих процессуальных гарантий.
5. Государства должны создавать условия для регулярных независимых инспекций центров содержания под стражей. Любое лишение свободы должно производиться на основаниях и в соответствии с процедурами, установленными законом, чтобы задержанным лицам сообщались причины задержания с незамедлительным уведомлением о выдвинутых против них обвинениях и обеспечивался доступ к адвокатам.



6. Экономическое и социальное развитие, в том числе благодаря международному сотрудничеству и помощи, может играть важную роль в деле ослабления поддержки терроризма, препятствуя созданию условий, порождающих насилие в целом и терроризм в частности, а также способствуя повышению долгосрочной социально-экономической стабильности.
7. Целенаправленные санкции в форме замораживания активов, введения запрета на поездки и других ограничений могут также серьезно отражаться на возможностях лиц, против которых они направлены, и их семей пользоваться экономическими и социальными правами, поскольку эти меры сильно ограничивают их в доступе к образованию и занятости.
8. Эффективное использование гуманитарных изъятий может стать одним из важных инструментов ограничения негативных последствий целенаправленных санкций с точки зрения пользования экономическими, социальными и культурными правами.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Шалхакова Алтана Николаевна, Будыльская Наталья Владимировна

*Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «МГГЭУ», Республика Калмыкия,
г.Элиста*

В силу того, что наша страна переживает эпоху перемен, появилась необходимость переосмысления некоторых традиционных подходов в юридической науке, в том числе и проблемы судебной системы. В частности, назрела необходимость совершенствования общего понятия судебной системы как разновидности правовой системы. Кроме того, мало исследований, направленных на теоретическое осмысление становления судебной системы в Калмыкии.

Исследований относительно судебной системы Калмыкии совсем мало. Есть работы Сергеева В.С., Сергеева Б.В. об уголовном и гражданском праве калмыков XVII–XIX веков, в которых показан уровень развития калмыцкого права, его характерные черты, а также выделены спорные моменты, касающиеся источников калмыцкого права, его трансформации под влиянием российского законодательства.

В то же время слабо освещен в юридической литературе вопрос о формировании и развитии судебной системы с начала XX века и до наших дней. Этим и обусловлен выбор темы данной исследовательской работы.

Цель исследовательской работы состояла в комплексном общетеоретическом анализе судебной системы, складывающейся в Калмыкии, как самостоятельной категории юриспруденции с выяснением ее структуры и путей ее оптимизации.



В соответствии с намеченной целью решены следующие задачи:

1. изучены и обобщены имеющиеся теоретические разработки в области правовой системы Калмыкии;
2. сформулировано определение понятия «судебная система», выделены и проанализированы ее структурные элементы;
3. проанализированы этапы становления и развития судебной системы в Республике Калмыкия.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕЯНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО
СТ. 228.1 УК РФ**

*Соловьева Ксения Сергеевна, Довголюк Наталья Владимировна
Ставропольский филиал ФГБОУ ВО МПГУ, Ставропольский край,
город Ставрополь*

Незаконная торговля наркотическими средствами и психотропными веществами давно пересекла границы всех государств и проникла на все континенты. С катастрофической скоростью наркотики распространяются по всему миру и становятся реальной угрозой для социальных и экономических основ различных стран мира, при этом расширяются масштабы криминализации общества. Серьезность сложившейся ситуации, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, может быть подтверждена неблагоприятной тенденцией развития наркопреступности в Российской Федерации.

Как прозвучало на заседании президиума Госсовета по вопросу реализации государственной антинаркотической политики (17 июня 2015 года), правоохранительные органы предпринимают меры по повышению раскрываемости наркопреступлений. Более активному выявлению преступлений (за пять лет увеличилась почти в четыре раза), совершаемых лицами с диагнозом «наркомания», способствует совершенствование технологического и технического оснащения, использование современных методов химико-токсикологического контроля. Вместе с тем, лица, употребляющие наркотики, способствуют формированию напряжённой криминогенной обстановки в стране: за 5 лет (2010–2014гг.) в России совершено более 1 миллиона преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, из них 813 тысяч – это тяжкие и особо тяжкие.

Законодателем неоднократно обращалось внимание на проблемы уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков, однако, даже внесенные в Уголовный кодекс РФ изменения Федеральных законов от 01.03.2012 г. №18-ФЗ и от 02.07.2013 №185-ФЗ не устранили всех имеющихся проблем. Актуальность исследуемой проблемы определяется и тем, что в вопросах квалификации незаконных



производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества имеется ряд неразрешенных и спорных моментов, требующих дополнительного изучения и выработки практических рекомендаций.

Для успешной борьбы с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотиков необходимо разработать широкий комплекс профилактических мер, который был бы направлен на эффективную работу всех правоохранительных органов, их четкое взаимодействие, активную и наступательную деятельность специализированных служб и общественных организаций в сфере борьбы с наркотиками.

ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Платнева Оксана Анатольевна, Шаманова Юлия Борисовна

*ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.
Ковалева», Тверская область г.Западная Двина*

1.Эволюция института президентства в Российской Федерации Конституционно – правовой статус Президента РСФСР Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации по Конституции 1993 г

2.Система выборов и процедура вступления в должность президента: Организация и проведение выборов Президента РФ Избирательные права при выборах Президента России

3.Предложения по совершенствованию системы выборов Президента Российской Федерации Проблемы совершенствования основных положений Конституции Российской Федерации

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 145 УК РФ

Иванова Валерия Сергеевна, Тертышная Оксана Александровна

ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, г. Воронеж

В проведенном исследовании содержатся рекомендации по совершенствованию ст. 145 УК РФ, норм трудового законодательства, предусматривающих гарантии беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, а также иным лицам, на которых эти гарантии распространяются при заключении трудового договора и его расторжении.



В работе диспозиция ст. 145 УК РФ трактуется шире, а именно: «женщина, имеющая ребенка» потерпевшими от этого преступления могут быть не только матери, но и любые женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет (в том числе, усыновители и опекуны). При этом отмечается, что приемные матери потерпевшими от исследуемого преступления быть не могут. Их право на труд уже реализовано в рамках договорных отношений с органом опеки и попечительства и, следовательно, объект преступления в этом случае не страдает.

В работе выявляется несоответствие круга лиц, чье право на труд гарантировано трудовым законодательством, кругу лиц, чье право на труд охраняется ст. 145 УК РФ. С целью ликвидации этого пробела и обеспечения права на труд всех лиц, нуждающихся в повышенной социальной защите в связи с беременностью и воспитанием детей, круг потерпевших от исследуемого преступления необходимо расширить и определить следующим образом: «беременные женщины, а также матери, воспитывающие (не просто имеющие) ребенка в возрасте до трех лет, одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида до восемнадцати лет), иные лица, воспитывающие указанных детей без матери». В названии ст. 145 УК РФ объединить этих лиц необходимо следующим определением — лица, нуждающиеся в повышенной социальной защите в связи с беременностью и воспитанием детей.

Сделан вывод, что отказ в приеме на работу должен быть признан необоснованным, если он базируется не на оценке деловых и профессиональных качеств, или не на ограничениях либо запретах, установленных законом

Обосновывается позиция о необходимости включения осознания противоправности в интеллектуальный момент умысла как альтернативы осознанию общественной опасности.

Проведено соотношение ст. 145 УК РФ с другими уголовно-правовыми нормами. В случаях, когда субъектом рассматриваемого преступления является должностное лицо или лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, исследуемая норма будет специальной по отношению к ст. ст. 201 и 285 УК РФ. В свою очередь, ч. 2 ст. 136 УК РФ — общая по отношению к ст. 145 УК, но специальная — к ст. ст. 201 и 285 УК РФ. При необоснованном отказе в приеме на работу или необоснованном увольнении беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет, частными нотариусами, аудиторами, служащими частных охранных и детективных служб ответственность наступает по ст. 145 (специальная норма), а не по ст. ст. 202 или 203 (общие нормы).

На основании выводов, сделанных в работе, рекомендуется изменить диспозицию ст. 145 УК РФ следующим образом: «Необоснованный отказ в заключении трудового договора или необоснованное расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными



женщинами, а также матерями, воспитывающими ребенка в возрасте до трех лет, одинокими матерями, воспитывающими ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида до восемнадцати лет), иными лицами, воспитывающими указанных детей без матери».

СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Корягина Ирина Олеговна, Маслова Эльвира Михайловна

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область, г. Воронеж

Для чего существует право на судебную защиту? Какие способы реализации права на судебную защиту граждан в сфере социального обеспечения существуют? Чем отличаются способы и меры судебной защиты граждан?

Так мерами защиты могут быть признание права, признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, возмещение убытков, компенсация морального вреда, прекращение или изменение правоотношений и прочих. Признание права может быть осуществлено любым компетентным органом или учреждением, в том числе судом, признание же недействительным акта государственного органа, органа местного самоуправления – судом.

В то время как понятие способов защиты прав граждан в разной литературе трактуется по-разному. Но четкого понятия так и не приведено. В большом количестве пособий отождествляются понятия мер и способов, что не является полностью верным. Меры – то, посредством чего осуществляется защита прав и свобод человека, а способ – как осуществляется защита нарушаемых прав.

Споры в сфере социального обеспечения, рассматриваемые судами общей юрисдикции, представляют собой достаточно широкий спектр, они могут возникать по поводам:

- Правоотношений по установлению фактов, имеющих юридическое значение
- Назначения пенсии (пособия) (несвоевременное оформление документов, несогласие с суммой выплат или сроком назначения, отказа в выплате пенсии и др.)
- Выплаты пенсии (пособия) (задержки в выплате, выплата в меньшем размере и др.)
- Предоставления государственной социальной помощи и пр.

Действующее законодательство необходимо совершенствовать в направлении упрощения возможности обращения граждан за судебной защитой своих нарушенных прав в области социального обеспечения.



В отличие от внесудебного разбирательства судебное обладает рядом преимуществ. Важнейшим, из них является то, что судебное разбирательство по делу имеет процессуальные сроки. Так как разбирательство по делам, относящимся к вопросам социального обеспечения, как мы выяснили ранее, является гражданским судопроизводством, то эти сроки установлены Гражданским Процессуальным Кодексом Российской Федерации. Во-первых, процессуальные сроки служат для оптимального осуществления правосудия. Во-вторых, для дисциплинирования участников процесса. Таким образом, судебное разбирательство более организовано и понятно гражданину, так как все нормы, относящиеся к процессу по делам социального обеспечения, относятся к гражданскому судопроизводству, нормы по которому четко закреплены в законодательстве Российской Федерации, в то время как внесудебное разбирательство является лишь фактической формой рассмотрения дела, процесс которого может затянуться на неопределенное время и имеет не установленные сроки.

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНДИТИЗМА

Мельникова Светлана Александровна, Тertyшная Оксана Александровна

ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, г. Воронеж

В работе под бандой следует понимать организованную устойчивую вооруженную группу, состоящую из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации. Банду характеризуют такие обязательные признаки, как: а) наличие двух и более лиц, отвечающих признакам субъекта преступления; б) устойчивость; в) вооруженность; г) цель — совершение нападения на граждан или организации.

Об устойчивости банды могут свидетельствовать, в частности, такие признаки, как стабильность ее состава, тесная взаимосвязь между ее членами, согласованность их действий, постоянство форм и методов преступной деятельности, длительность ее существования и количество совершенных преступлений.

Объективная сторона бандитизма выражается в альтернативно предусмотренных действиях: 1) создание устойчивой вооруженной группы (банды), а равно руководство такой группой (бандой) — ч. 1 ст. 209 УК; 2) участие в устойчивой вооруженной группе (банде) или в совершаемых ею нападениях — ч. 2 ст. 209 УК.

Под созданием банды следует понимать любые действия, результатом которых стало образование организованной устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан либо организации (в форме



сговора, присягания соучастников, финансирования, приобретения оружия и т.п.).

Действия создателя (руководителя) банды, участвовавшего в нападениях, совершенных ею, охватываются диспозицией ч. 1 ст. 209 УК и дополнительной квалификации по ч. 2 ст. 209 УК не требуют.

Участие в банде представляет собой не только непосредственное участие в совершаемых ею нападениях, но и выполнение членами банды иных активных действий в интересах банды, направленных на ее финансирование, обеспечение оружием, транспортом, подыскание объектов для нападения и т.п.

Как бандитизм должно квалифицироваться участие в совершении нападения и таких лиц, которые, не являясь членами банды, осознают, что принимают участие в преступлениях, совершаемых бандой.

Действия лиц, не состоявших членами банды и не принимавших участия в совершенных ею нападениях, но оказавших содействие банде в ее преступной деятельности, следует квалифицировать по ст. 33 и соответствующей части ст. 209 УК.

Преступление является оконченным с момента совершения соответствующих действий. При этом в тех случаях, когда активные действия лица, направленные на создание устойчивой вооруженной группы, в силу их своевременного пресечения правоохранительными органами либо по другим не зависящим от этого лица обстоятельствам не привели к возникновению банды, они должны быть квалифицированы как покушение на создание банды.

ЭВТАНАЗИЯ КАК ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Перешина Татьяна Юрьевна, Богадёрова Яна Викторовна

ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, г. Воронеж

1. Целью работы является анализ всей значимости вопроса об эвтаназии в Российской Федерации, ведь на данный момент он стоит в числе наиболее актуальных, поскольку количество болезней с которыми пациенты не в силах справиться самостоятельно сейчас огромное количество и с каждым днем список неизлечимо больных людей, подверженных страшным мукам возрастает.

2. Работа с базой Нормативно Правовых Актов дает понять является ли, как активная так и пассивная эвтаназия преступлением среди медицинских работников, а так же по каким статьям эвтаназию можно будет рассмотреть как убийство человека, поскольку именно этот вопрос дает нам понять что введение в России легализации эвтаназии противоречит сразу нескольким статьям законодательства нашей страны.

3. Изучив различные источники, можно сделать вывод, что в нашей стране существует практика «самоубийства» в другом государ-



стве, например, в Швейцарии эвтаназия разрешена и является достаточно привычным для населения процессом. Люди Нашей страны, нуждающиеся в этом, едут туда для облегчения страданий и мук, а Швейцарцы находят данную услугу одним из способов повысить бюджет страны.

О ВОЗРОЖДЕНИИ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБЪЕКТОВ АВТОРСКОГО ПРАВА

Чернышова Елизавета Игоревна, Запорожцева Кристина Анатольевна

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область, г. Воронеж

Для чего существует такой интересный раздел гражданского права, как «Авторское право»? Какие результаты интеллектуальной деятельности относятся к объектам охраны авторских прав?

Что есть «творчество»? Это процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности, приводящий к удовлетворению, прежде всего, эстетических потребностей, потребностей в созерцании красоты, гениальности и неповторимости произведения. Любое творчество, будь то литература или изобразительное искусство, должно чему-то учить или нравственно обогащать человека, оставлять след и находить отклик в его душе. Но может ли научить чему-либо или оставить свой след в нашей душе произведение, созданное автором, для которого нравственность, духовность, морально-этические нормы, все это просто слова? Для которого целью создания «произведения» является обретение известности любого характера и толка, а также материальная составляющая.

Искусство — это зеркало, отражающее современный мир, тенденции, стремления. Истошение духовности в подрастающем поколении утрачивается смысл охраны авторства создаваемых им произведений. Есть ли смысл защищать авторские права на произведение, если оно не несет никакой смысловой нагрузки?

Постепенно, шаг за шагом, формировалось то, что мы называем «Русским искусством», равно как и вера в то, что наше искусство будет жить и процветать, обрастая все новыми и новыми гениальными, высокодуховными произведениями — результатами интеллектуальной деятельности подрастающего поколения.

В современном мире отсутствует мотивация в создании прекрасного и бесценного, высоконравственного и высокодуховного произведения. Сегодняшнее поколение детей и подростков утрачивает такие общечеловеческие ценности, как «нравственность», «духовность», «гуманность», «толерантность».



Говорить о том, что действующее законодательство Российской Федерации, в том числе и гражданское право, не содержит в себе отправные точки по поводу защиты авторских прав несовершеннолетних, не приходится. Но как быть с исключительным правом на распоряжение произведением? Действия законных представителей малолетнего автора ни в коем случае не должны нарушать права последнего.

Пути решения этой проблемы в руках каждого из нас: забота о духовном развитии детей с раннего возраста, в том числе и путем внесения изменений в школьную программу; организация поездок, экскурсий в культурные столицы мира; гранты для современных молодых художников, писателей; создание дополнительных бюджетных мест в институтах искусств; открытые двери для одаренных детей; открытые встречи с известными деятелями искусств; юридическая защита авторских прав несовершеннолетних; политика государства, направленная на мотивацию к духовному развитию и обретению современного поколения

Будущее нашего поколения, его развитие и процветание — наша цель.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Москва, 2016



ВНЕДРЕНИЕ ПРИБОРА УП-Н-Ф-2

Тириков Иван Сергеевич, Оранский Владимир Иванович

*ГБПОУ РС (Я) «СИТ», Республика Саха (Якутия), Мирнинский район,
п. Светлый*

Прибор УП-Н-Ф Универсальный прибор определения порядка фаз и напряжения. От 12V до 400V переменного напряжения, определения наличия постоянного напряжения от 3V до 24V. Прибор применяется для определения порядка фаз при 3 фазном напряжении. В приборе для определения порядка фаз используется микродвигатель 3 фазный. При подключении 3 фаз не зависимо от их порядка к клеммам, микроэлектродвигателя при правильном определении должен вращаться по часовой стрелке. При нажатии кнопки К-1 происходит соединения обмоток двигателя по принципу «Звезда». Если двигатель вращается в обратную сторону значит это не правильный порядок фаз после чего необходимо произвести подключения фаз до того момента пока не будет вращение шкалы двигатель по часовой стрелке. Данный прибор можно применять при работе электромонтеру и электромонтажнику. Сам прибор не трудоемкий, удобен при обращении экономичен не дорогостоящий. Не требует дополнительного источника питания батареек аккумуляторов. Функций удержания напряжения выполняет электролитический конденсатор С1. Для схемы прибора используются следующие детали светодиоды, микроэлектродвигатель 3 фазный, резисторы MLT, диоды KD-105 электролитический конденсатор К-50-1000мф на 25 V для работы прибора и проверки используется под- соединительные шнуры.

ИЗУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Захаров Константин Николаевич, Егорова Татьяна Александровна

*ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум», Республика
Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый*

Универсальным средством для обработки поверхностей являются фрезерные станки. Они позволяют работать с разнообразными материалами. Фрезерные станки можно встретить как на больших, так и малых предприятиях различных отраслей промышленности. Сложно будет представить работу многих компаний, если из их технического оснащения убрать фрезерный станок по металлу. Я выбрал данную тему за необходимостью такого вида оборудования для фрезеровки печатных плат, изготовления мелких повторяющихся деталей при изготовлении авиамоделей, художественной резьбы по дереву и пластике.



Актуальность: в наше время происходит широкое внедрение компьютеров во все области техники. Использование компьютера в управлении станками в промышленности позволило добиться немалых результатов в увеличении точности и повторяемости изготавливаемых деталей, и материалов и позволило устранить человеческий фактор.

Цель работы: изучить основные принципы работы станков с ЧПУ и на основе полученных знаний рассмотреть возможность изготовления станка ЧПУ своими руками из подручных материалов.

Задачи:

- Ознакомиться с устройством фрезерного станка с ЧПУ
- Разобраться с принципами управления электроникой
- Рассмотреть возможность изготовления станка ЧПУ из подручных материалов.

Объектом исследования является фрезерный станок с числовым программным управлением (ЧПУ). Универсальным средством для обработки поверхностей являются фрезерные станки. Они позволяют работать с разнообразными материалами.

Заключение: Станок ЧПУ предназначен для фрезеровки печатных плат, изготовления мелких повторяющихся деталей при изготовлении авиамоделей, художественной резьбы по дереву и пластике.

На основе полученных знаний мы хотим разработать своими руками из подручных материалов станок ЧПУ. Для этого нам понадобятся:

1. Персональный компьютер с LPT входом — 3000 рублей.
2. Драйвера ШД 3 шт — 12000 рублей.
3. Интерфейсная плата 1 шт — 4000 рублей.
4. Программа MACH 3 для управления станка.
5. Программа sprintlayout 5.0 для сбора схемы.
6. Шаговый двигатель 3 шт — 6000 рублей.
7. Фреза шпиндель для резания материала 1 шт — 3000 рублей.
8. Шурупы, болты, гайки, гвозди — 1500 рублей.
9. Резисторы, транзисторы, конденсаторы, диоды и т.д. — 1000 рублей.
10. Винтовая передача 3 шт — 7500 рублей.
11. Направляющая 4 шт — 5600 рублей.
12. Подшипник 12 шт — 3840 рублей.

Итого основную часть станка можно купить за **47440** рублей.

Рыночная стоимость подобной техники начинается от ста тысяч рублей, что далеко не каждый может себе позволить. Использование подручных материалов и деталей из сломанной офисной техники, позволит значительно сэкономить.

В дальнейшем планируется собрать станок с ЧПУ на базе техникума. Этот станок будет использоваться студентами в практических занятиях, т.е. в слесарной мастерской.



УНЧ ЛАМПОВЫЙ

Чалков Андрей Александрович, Бугров Владислав Львович

*МБУ ДО «Станция юных техников», Нижегородская область,
г.Дзержинск*

В настоящее время среди радиолюбителей стало популярно изготовление усилителей звуковой частоты на электронно-вакуумных лампах. Появилась мода на «тёплый ламповый звук». Считается, что ламповые усилители по сравнению с транзисторными и микросхемными, имеют более лучшие параметры, потому что сигнал, проходя через ламповые каскады, претерпевает меньше изменений, чем через транзисторные или микросхемные.

В связи с этим тема исследовательской работы — это «Изготовление Лампового УНЧ».

Целью работы стало изготовление усилителя звуковой частоты на электронно-вакуумных радиолампах.

В соответствии с целью были поставлены задачи:

1. Изучить теоретические основы работы усилителя звуковой частоты на электронно-вакуумных радиолампах.
1. Изучить особенности практического применения усилителя звуковой частоты на электронно-вакуумных радиолампах.
1. Выбор схем усилителя на доступных радиоэлементах и изготовление по ней усилителя.

Мною было рассмотрено много разных схемных решений для конструирования лампового усилителя, но я остановился на наиболее простом, но надёжном варианте усилителя, в котором нет никаких дефицитных деталей.

В практической части исследовательской работы был сконструирован ламповый УНЧ.

Рассмотрим схему данного усилителя. Усилитель двухкаскадный. Первый каскад построен на одной половинке двойного триода 6НЗП (VL1) и представляет собой классический каскад усилителя напряжения. Вторая половинка лампы использована во втором канале усилителя.

Блок питания усилителя достаточно прост — он представляет собой трансформатор, также взятый от старого лампового телевизора, с выпрямителем анодного напряжения.

Темброблок рассчитан на подключение к любому ламповому оконечному усилителю, имеющему чувствительность до 1 — 1,5 В и входное сопротивление от 47 кОм.

Оба канала усилителя, кроме блока питания, целиком смонтированы на одной печатной плате. Так как лампы рассеивают достаточно много тепла, стремиться получить высокую плотность монтажа нет смысла. Налаживание усилителя несложно. Прежде всего убеждаются в работоспособности блока питания.



Усилитель я поместил в металлический корпус от программного управления какого-то станка. Внутри корпуса разместил все входные цепи, темброблок и выпрямитель. Остальные элементы я вынес наверх, чтобы было видно лампы.

Таким образом, сконструированный прибор является работоспособным и имеет практическое применение.

АККУМУЛИРУЮЩАЯ ИНЕРЦИОННАЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ ДЛЯ ПУСТЫННЫХ РАЙОНОВ

Иващенко Алексей Николаевич, Рудин Виталий Александрович

МАУ ДО ДДТТ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Пустыни составляют 23% площади всех континентов.

В данных районах дуют ветры, которые отличаются известным постоянством направления, длительности, частоты появления.

Поэтому в этих районах широко используются ветроэнергетика. За 2001 – 2011 годы мощности ветроэнергетики возросли в 10 раз.

Главный недостаток ветроэнергетики непредсказуемые изменения скорости ветра в течение суток. Потребление электроэнергии в течении суток также неравномерно. Эти факторы не позволяют использовать ветроэнергетику в чистом виде, и до недавнего времени она была вспомогательным источником электроэнергии в сети.

В настоящее время в некоторых пустынных районах ветроэнергетика стала **основным** источником получения электричества. Для успешной бесперебойной работы энергосистемы от источников ветроэнергетики требуется резервирование излишков выработанной ею электроэнергии. Значит, необходимо найти способы аккумулирования произведенной энергии с последующей передачей её при необходимости в электрическую сеть.

Цель работы. Найти способ аккумулирования произведённой ветрогенераторами электроэнергии в пустынных районах для последующего её использования.

Задачи работы.

1. Рассмотреть существующие способы сохранения накопленной электроэнергии.
2. Выбрать из них наиболее перспективный способ аккумулирования произведённой электроэнергии для пустынных районов.
3. Произвести расчеты.
4. Предложить вариант аккумулирующей станции.
5. Предложить технологию использования аккумулирующей станции.

В ходе работы был предложен способ накопления электроэнергии гравитационным механическим накопителем энергии.



Мы отказались от обычно применяемого варианта – шахтного пути, по которому движется груз, из-за ряда существенных недостатков таких систем.

Для работы аккумулирующей инерционной электростанции предложили использовать на поверхности железнодорожное полотно длиной $L = 10\,000$ метров и с уклоном равным 60% .

В качестве аккумулирующей станции используется переоборудованный железнодорожный вагон типа 2ВС-180.

Для увеличения массы аккумулирующей станции были использованы стандартные бетонные блоки

Произведена компоновка расположения бетонных блоков на станции.

Удельная энергоёмкость одной аккумулирующей станции равна $E = 383$ кВт · ч.

Предложена технология аккумулирования энергии в пустынных районах железнодорожными вагонами.

КОНЦЕПЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ АТМОСФЕРНЫХ СТРУЙНЫХ ТЕЧЕНИЙ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ СТОИМОСТИ ДАЛЬНИХ И СВЕРХДАЛЬНИХ ВОЗДУШНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

Китаев Юрий Викторович, Грибанов Василий Петрович

МАУ ДО ДДТТ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Современный этап развития мировых авиационных перевозок характеризуется постоянным увеличением их объёмов, что связано, с расширением международной торговли товарами высокой степени переработки и научной продукцией, на цены которых высокие авиационные тарифы не оказывают существенного влияния. Интенсивность грузовых авиаперевозок по маршруту Россия-США-Западная Европа-Россия растёт опережающими темпами из-за неудовлетворённого спроса. Небольшая часть перевозимых грузов не требует срочной и дорогостоящей доставки потребителям. Таким образом, появляется возможность для более экономичной доставки таких товаров на большие расстояния со скоростью меньшей, чем у самолётов, но, всё же значительно превышающей скорость наземного и морского транспорта.

В данной работе предложена идея использования энергии высотных (4 – 10 км) атмосферных струйных течений, окольцовывающих планету, для грузовых перевозок на дальние (от 800 до 1500 км) и сверхдальние расстояния (свыше 1500 – 2000 км).

Для уменьшения стоимости воздушных перевозок таким путём предложен новый вид летательных аппаратов – транспортный грузовой дископлан, удовлетворяющий определённым требованиям, таким как: боль-



шая грузоподъёмность (порядка 500 тонн и выше) и продолжительность полёта; высокая устойчивость в полёте, в том числе, в сильных турбулентных потоках; возможность более удобного и надёжного размещения грузов внутри конструкции в отличие от самолётов, имеющих узкий, длинный корпус. В будущем транспортные дископланы смогут принять на себя весомую долю дальних и сверхдальних авиационных грузовых перевозок.

Целью данной работы является предложение концептуальной технологии использования альтернативной энергии высотных струйных течений для трансконтинентальной и межконтинентальной перевозки грузов с применением летательного аппарата нового типа – транспортного дископлана.

Задачи работы:

1. Определение возможности использования струйных течений для сверхдальней транспортировки грузов.
2. Выбор варианта использования высотных струйных течений.
3. Определение основного маршрута кольцевой перевозки грузов по струйным течениям.
4. Определение возможного транспортного средства для перевозки грузов.
5. Определение концепции технологии использования струйных течений для сверхдальней транспортировки грузов.

В результате выполненной работы определена возможность использования альтернативной энергии атмосферных струйных течений для сверхдальних грузовых перевозок.

Предложена концепция технологии осуществления сверхдальних транспортных перевозок грузов по струйным течениям.

В рамках концепции технологии использования энергии струйных течений, в качестве средства для сверхдальних перевозок грузов, предложен концептуальный вариант и изготовлен макет транспортного грузового дископлана.

УМНЫЙ КЛАСС

Томов Андрей Валерьевич, Бухтияров Николай Анатольевич

ГПОУ «ВГЭК» КСК-15, Республика Коми, г. Воркута

Введение:

Все мы стремимся обеспечить безопасное и комфортное обучение студентов/учеников.

Мечта преподавателя – это умные студенты/ученики, а проект «Умный класс» – это помощник преподавателя для воплощения этой мечты.

Главное, это контроль над безопасностью студентов/учеников в учебном классе (мастерской), их комфортное пребывание в учебном заведении.



Проект «Умный класс» будет контролировать, и управлять пожарной системой, электронной системой освещения и т.д.

Система «Умный класс» – это кусочек будущего, который мы сможем увидеть.

Назначение проекта:

Полное управление в учебном классе может производиться при помощи компьютера учителя, либо при помощи интерактивной доски, либо со встроенного моноблока во время проведения занятий.

Для технического обеспечения «Умного класса» будут использоваться:

1. Любой стационарный компьютер учителя, либо интерактивная доска, либо встроенный моноблок, находящийся в кабинете.
2. Датчик освещения – 2шт.
3. Датчик температуры – 2шт.
4. Датчик движения – 1шт.
5. Датчик атмосферного давления – 1шт.
6. Пьезодатчик (датчик звука) – 2 шт.
7. Датчик электрического тока (Амперметр) – 1 шт.
8. Датчик электрического напряжения (Вольтметр) – 1 шт.
9. Датчики ускорения (акселерометр) – 1-3 шт.
10. Датчик задымленности – 2 шт.

Общий принцип работы проекта «Умный класс»:

Датчики устанавливаются в местах указанных на схемах, коммутируются (подключаются) к базе (блок управления) и подключается к стационарному компьютеру (интерактивной доски или встроенному моноблоку). На компьютере устанавливается программное обеспечение, далее идет полный сбор и обработка данных с датчиков и при определенных условиях, срабатывают протоколы (правила) для деактивации условий. Для вывода информации на монитор компьютера (интерактивной доски или встроенного моноблока) будут использоваться протоколы передачи данных «RS232» или «RC5».

Достоинства:

1. Наилучшее управление и мониторинг за кабинетом.
2. При определенных условиях срабатывают инструкции по деактивации условий.

ГИРОСКОПИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТАБИЛИЗАЦИИ КАМЕРЫ

Щелкунов Владислав Витальевич, Павленко Наталья Николаевна

ГБПОУ КК ККЭП, г. Краснодар

Цель исследования – создать устройство гироскопической стабилизации для видео или фото камеры.

При этом необходимо решить следующие задачи:



- проанализировать уже существующие решения и их принцип работы характеристики;
- подобрать наиболее подходящий способ стабилизации;
- подобрать компоненты для его реализации;
- собрать устройство из подобранных компонентов;
- отладить его работу.

Проанализировав уже существующие решения выбираем систему стабилизации на основе гироскопического эффекта.

Подобрали следующие компоненты для реализации:

- ГироскопGY-521 на основе MPU 6050.
- Отладочная платаArduinoNano.
- СервоприводSG90.
- Материал для конструкции – железный конструктор.

Язык написания алгоритма программы:

- C.

Среда для написания алгоритма:

- Arduino 1.6.3.

Собрали устройства из подобранных компонентов, что бы матрица камеры была по центру осей вращения сервоприводов.

Анализируя результат откалибровали работу устройства, с помощью отладки программы и конструкции.

Поставленная задача была решена полностью.

Собранная система полностью выполняет свои функции и показывает хороший результат, изображение получается стабильным и четким, отлично подходит для экшен камер, типа GO-PRO. Имеет достаточно малый вес и размеры, что хорошо подходит для прикрепления на дрон, селфипалку или шлем для съемки активного видео и легкого управления системой.

В дальнейшем планируется рассмотрение подобной системы с использованием шаговых бесколлекторных моторов, что обеспечит более высокую скорость стабилизации и вес камеры, которую можно прикрепить. Но это намного сложнее в техническом плане и моторы значительно дороже сервоприводов. Так же рассматривается установка Bluetoothмодуля для управления через телефон или другие устройства с Bluetooth.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ВЗБИВАЛКИ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННОЙ ЯКУТСКОЙ МУТОВКИ

Алексеева Анастасия Спартаковна, Федорова Любовь Георгиевна

СПТА-И, Республика Саха, Сунтарский район, с.Сунтар

Актуальность. Одним из главных условий благополучной жизни человека в экстремальных условиях является качественное питание, которое



компенсирует отрицательное воздействие климата на организм, поэтому у северных народов огромное внимание с давних времен уделялось хорошей здоровой пище. В виду уклада жизни в вечной мерзлоте традиционный комплекс пищевого рациона остается, в основном, неизменным. Вдохновением научной работы стало любимое национальное, типично северное блюдо – керчэх. Это – одно из любимых традиционных блюд якутов и обычно подается к завтраку вместо масла лепешке или хлебу в каждой семье. Эта здоровая еда, в состав которого входят сливки и молоко, готовится специальным деревянным инструментом «ытык». Ытык представляет собой плоскую, круглую с мелкими насечками мутовку. На сегодняшний день не все якутские женщины могут мастерски приготовить керчэх или другие молочные продукты, использовать мутовку, тем более не учитывая некоторые старинные якутские методы. Потому как взбивание сливок требует длительного времени и мастерства. XXI век – век новых технологий и информации требует от человека быть мобильным во всем, успевать везде и всюду. Для нашей активной жизни в процессе приготовления пищи необходимы такие приспособления, которые бы сэкономили время, при этом оставляя вкусовые и питательные качества. Данная проблема обусловила выбор темы «**Разработка электрической взбивалки на основе традиционной якутской мутовки**».

Объектом исследования выступает изучение технологии взбивания.

Предмет исследования: процесс взбивания блюда «керчэх» электрической взбивалкой на основе традиционной якутской мутовки .

Цель работы: экспериментально доказать эффективность электрической взбивалки на основе традиционной якутской мутовки в процессе приготовления «керчэх».

Задачи:

- 1) изучить специальную литературу по данной проблеме;
- 2) разработать электрическое приспособление для приготовления национального блюда «керчэх» из подручных средств;
- 3) экспериментально доказать эффективность применения электрической взбивалки на основе традиционной якутской мутовки.

Специфика объекта исследования, поставленная цель и задачи обусловили выбор следующих **методов исследования:** наблюдения, моделирования, экспериментального; описательного технологический эксперимент.

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые предложен вариант сочетания традиционной якутской мутовки и блендера.

Совершенный эксперимент доказал, что эффективней применять якутскую традиционную мутовку, как новую насадку для блендеров. Если сравнить между венчиком и якутской мутовкой, то преобладает якутская мутовка. Во-первых, время приготовления в несколько раз меньше, чем при взбивании венчиком. Во-вторых, по консистенции, якутская традиционная мутовка придает наиболее плотную структуру взбитым сливкам. В-третьих, при взбивании венчиком сливки разлета-



ются, разбрызгиваются по большей мере, чем мутовкой. В-четвертых, сливки, взбитые якутской мутовкой вкуснее, а взбитые венчиком иногда приобретает привкус железа. По дальнейшей мере взбивания электрической мутовкой в 350В, получается масло.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖИДКОГО АЗОТА В КАЧЕСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО АЛЬТЕРНАТИВНОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ

Артемасов Дмитрий Алексеевич, Негатина Вера Сергеевна

*МАОУ СОШ №200, ГАУДО СО «Дворец молодёжи» Свердловская
область, г. Екатеринбург*

Чем дальше движется человечество в своем развитии, тем более актуальным становится использование альтернативных источников энергии. Развитие альтернативной энергетики и поиск новых источников энергии — главная мировая тенденция нового тысячелетия. Причины этому — истощенные природные ресурсы, выбросы парниковых газов, негативное воздействие традиционной энергетики на окружающую среду и угроза экологической катастрофы.

Принцип совершения работы за счет расширения газов используется постоянно. В качестве энергоресурса используются горючие органические вещества (в случае ДВС), вода и другие жидкости, например, н-пентан (в случае паровой турбины), однако возможность использования жидкого азота для совершения какой-либо работы, на сегодняшний день недостаточно изучена учеными.

Благодаря своим свойствам, жидкий азот может являться экологичным источником энергии. В чистом виде азот весьма инертен. Он является основным компонентом воздуха, составляя 78% его объема. Азот один из самых распространенных элементов на Земле. В земной атмосфере его содержится $3,87 \cdot 10^{15}$ тонн, а в земной коре до $1,5 \cdot 10^{15}$ тонн, в гидросфере около $2 \cdot 10^{13}$ тонн.

Как и любое вещество, при переходе из жидкого агрегатного состояния в газообразное азот расширяется. Температура кипения азота $-195,75^\circ\text{C}$, и при тепловом контакте с окружающей средой он испаряется, увеличиваясь в объеме в 700 раз. Таким образом, азот может приводить в движение механизмы и вырабатывать электроэнергию.

После проведения расчета КПД по циклу Ренкина, преобразованному для случая с использованием жидкого азота, был получен результат 13%. Были сконструированы и изготовлены макеты автомобиля на жидком азоте, турбин и сосуда для жидкого азота с регулировкой давления. Положительные результаты экспериментов позволили сделать вывод о том, что в условиях экологического кризиса, азот является одной из возможных альтернатив привычным видам топлива. В результате гипо-



теза была подтверждена, однако опыт, полученный в роде работы, показывает, что нужно решить еще многие инженерные задачи для достижения большей эффективности.

Очевидно, что учеными уже сделано многое, для повышения эффективности производства жидкого азота, но возможность его использования в качестве альтернативного источника энергии изучена пока что не в полной мере. То, что взрывное расширение жидкого азота схоже со взрывами в двигателе внутреннего сгорания, дает надежду, что в дальнейшем азот будет применяться как в криоавтомобилях, так и в других устройствах.

ВНЕДРЕНИЕ ПЛАВАЮЩЕГО ЗАБОРНОГО УСТРОЙСТВА ПРИ ОЧИСТКЕ ПЛАСТОВЫХ ВОД

Гришин Александр Викторович, Рашкина Наталия Александровна

*Сургутский нефтяной техникум(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», ХМАО –
Югра, г.Сургут*

Состояние сырьевой базы нефтедобывающей отрасли в настоящее время характеризуется значительным ухудшением структуры запасов нефти

На сегодняшний день, наряду с проблемой сохранения и увеличения объемов добычи нефти, а так же максимального её извлечения из недр, актуальным является уменьшение потерь нефти, в том числе в пластовой воде, закачиваемой в систему поддержания пластового давления. Система ППД обеспечивает повышение нефтеотдачи и ускоряет процесс разработки месторождений.

Актуальность заключается в удалении нефтяной пленки из очистных резервуарах. Данные обстоятельства могут приводить к следующим последствиям: увеличению или перевыполнению плановых показателей по закачке воды в пласт, что в свою очередь влияет на потребления электроэнергии; из-за невозможности своевременного слива уловленной нефти и накопления больших объемов происходит ее «старение» и, при последующей откачке, могут происходить сбои технологического режима подготовки нефти приводящие к необходимости запуска дополнительного оборудования в работу, увеличению расхода реагента-деэмульгатора и топливного газа на нагрев нефтяной эмульсии.

Для подготовки пластовой воды применяются следующие методы отстаивание, фильтрование и центрифугирование, но преимущественно, применяется гравитационный отстой в очистных резервуарах и горизонтальных отстойниках.

В результате длительного отстаивания пластовой воды в ОРВС собирается нефтяная пленка. Уловленная в резервуарах жесткая нефтяная



эмульсия по мере ее накопления до определенного уровня самотеку жестко закрепленному стояку сливается по стояка направляется на повторную подготовку. Очищенная от нефтепродуктов и механических примесей пластовая вода направляется в систему ППД.

Цель: Внедрение плавающего заборного устройства при очистке пластовых вод

Задачи:

1. Выявить причины образование жесткой нефтяной пленки;
2. Методы удаления жесткой нефтяной пленки;
3. Выделить основные типы плавающего заборного устройства для отделения жесткой нефтяной пленки из пластовой воды в очистных резервуарах.

Предметы исследования:

1. Пластовая вода с резервуаров «Быстринскнефть»
2. Типы ПЗУ

Решение проблемы:

Применение, на производстве ПЗУ позволяющее производить забор (слив) нефтяной пленки с очистных сооружений вне зависимости от уровня жидкости в РВС.

Из рассмотренных, наиболее оптимальным является плавающее заборное устройство шарнирного типа, которое обладает рядом преимуществ:

- упрощенная конструкция ПЗУ одношарнирного типа, в сравнении с остальными является наиболее простым и надежным;
- применение материалов, учитывающих коррозионную агрессивность рабочей среды, позволяет обеспечить надежность ПЗУ на период всего срока службы.

ПРОЕКТ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕКТИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «ЛИНАС» НА УСТАНОВКЕ НГКС СУРГУТСКОГО ЗСК ИМ. В. С. ЧЕРНОМЫРДИНА

*Сазанков Андрей Александрович , Рашкина Наталия Александровна
Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВО «ЮГУ», ХМАО –
Югра, г. Сургут*

Ректификация является одним из основных методов разделения смесей в нефтяной промышленности. Основы современной промышленной ректификации в настоящем ее виде были заложены около 40-50 лет назад и с тех пор практически не претерпели изменений.

Высота ректификационных колонн часто превышает 30 метров. Соответственно большие затраты на изготовление, эксплуатацию и ремонт колонн в значительной степени ухудшают экономические показатели производств и повышают себестоимость продукции.



Технология Линас основана на модифицированной пленочной ректификации.

Традиционная пленочная колонна имеет несколько серьезных достоинств. Это, прежде всего, простота конструкции, очень низкое сопротивление парогазовому потоку и очень хорошая разделительная способность. Пленочная колонна среди всех ректификационных колонн имеет самую низкую высоту теоретической тарелки, приблизительно равную 5 мм, но при условии скорости парогазового потока не более 0,01 м/с. При повышении скорости парогазового потока внутри колонны до реальных промышленных скоростей в 1,5-2,0 м/с наблюдается эффект «размазывания» пленки по вертикали, что приводит к непропорционально резкому увеличению высоты колонны.

Эта основная проблема пленочной ректификации решена в технологии Линас. Стабильность пленочного режима внутри колонны Линас сохраняется при скоростях парогазового потока до 1,5-2,0 м/с.

Цель: внедрить проект процесса ректификации основанный на работе пленочных колонн фирмы «Линас» на производстве стабилизации НГКС Сургутском ЗСК.

Задачи:

1. провести сравнительный анализ между тарельчатой, пленочной и насадочной ректификационными колоннами;

2. подобрать технологические параметры для пленочной колонны процесса стабилизации

3. рассчитать геометрические размеры ректификационных установок;

4. провести сравнительный анализ эффективности пленчатой колонны.

Полученные результаты на основании выполненных технологических расчетов представлены в таблице

Сравнительная характеристика

Колонны	Тарельчатая колонна	Колонна «Линас»
Производительность	186872,64 кг/ч	62290,88 кг/ч
Температура верха	82,91°С.	82,91°С.
Температура низа	322,96 °С	185 °С.
Давление верха	1.05 МПа	0,02 Мпа
Давление низа	1,1 МПа	0,021 МПа
Флегмовое число	1,2	4
Диаметр	2,8 метра	2,8 метра
Высота	30,28 метров	10 метров

Заключение: Колонна «Линас» является наиболее более перспективной ректификационной установкой в отличие от других колонн, она превосходит остальные колонны в: низких энергозатратах, высокая степень разделения при небольшой высоте колонны, низких экономических затратах.



ГЕНЕРАТОР ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН

Каргин Вадим Вячеславович, Тюрякова Ксения Анатольевна

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

На протяжении всего периода существования человечества люди стремились развиваться во всех направлениях. Сегодня мы живем в веке высоких технологий и какой-либо гаджет, мобильный телефон или смартфон имеется у каждого. Все эти гаджеты объединяют огромное количество людей. Гаджеты объединяет глобальная сеть, а именно сотовая связь, которая работает, используя электромагнитные волны определенной интенсивности и частоты. С помощью сотовой связи мы обмениваемся различной информацией. Но у данной технологии есть минус – мобильные устройства часто отвлекают людей от какой-либо деятельности.

Я придумал рациональное решение проблемы по устранению минуса данной технологии. Целью моей работы является изготовление генератора шума, исследование электромагнитных волн. Для этого мне потребовалось спроектировать и собрать прибор, подавляющий электромагнитные волны. Сначала я изучил большое количество теоретического материала и выбрал принципиальную схему прибора, приобрел необходимые материалы для изготовления генератора. Затем я спроектировал плату прибора и собрал ее с подробным описанием всех действий. Далее я провел серию экспериментов для выяснения различных закономерностей, распространяющихся на радиоволны. Эксперименты выявили точные характеристики прибора и помогли мне исследовать электромагнитные волны. После проведения всех опытов я проанализировал полученные результаты, сделал выводы работы.

С помощью экспериментов я определил, что: сигнал можно направить в одну точку с помощью отражателя из металла, увеличив при этом дальность действия. Радиус действия прибора – величина непостоянная, на радиус действия могут влиять различные факторы, такие как помехи от других электроприборов, мебель и стены в домах. Вода поглощает радиоволны. Сигнал генератора экранируется (блокируется) металлом. На радиус действия прибора может повлиять окружающая температура.

Проведенное исследование нельзя считать исчерпывающим. В дальнейшем я планирую собрать второй генератор для дальнейшего исследования в этом направлении.



ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ СБОРНОЙ 3D-МОДЕЛИ (НА ПРИМЕРЕ ШКАТУЛКИ И МОДЕЛИ ВОДОПАДА)

Кошиц Екатерина Эдуардовна, Моисеенко Оксана Александровна

МАУДО «ДЮЦ «Ровесник», Мурманская область, г. Кандалакша

Сейчас сложно кого-то удивить принтером. Это устройство вывода информации на бумагу есть практически у каждого владельца компьютера. Но технологии непрерывно развиваются и совершенствуются, и сегодня мы все чаще и чаще слышим о так называемой 3D-печати.

Актуальность выбранной темы обусловлена практически повсеместным использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности, знание которой становится все более необходимым для полноценного развития личности, поэтому я поставила цель – представить процесс создания 3D-модели.

Новизна исследования состоит в том, что практическое изучение создания 3D-модели не предусмотрено в школьной программе до 11 класса, в ОО г. Кандалакша не преподается.

Гипотеза: доказать, что, изучив основные функции программы по 3D-моделированию, можно самостоятельно создать 3D-модель (шкатулку, модель водопада).

Объект исследования: сборная 3D-модель. Предмет исследования: 3D-моделирование.

Поставленные задачи мы решили следующими методами: изучение и обобщение, конструирование, моделирование, сравнительный анализ.

3D-моделирование – процесс создания виртуальных объемных моделей любых объектов, позволяющий максимально точно представить форму, размер, текстуру объекта, оценить внешний вид и эргономику изделия. Реализовать такие модели возможно при помощи редактора трехмерной графики и технических устройств 3D-печати. С помощью специализированного программного обеспечения создается точная трехмерная модель изделия. После этого данные, полученные в ходе моделирования, загружаются в принтер (или станок), который и создает реальный объект, основываясь на его виртуальной копии.

Сегодня 3D-моделирование – отличный инструмент для строительных организаций, студий дизайна интерьера, медицинских институтов, ювелирных мастерских, промышленных предприятий, готовящих к производству новые изделия.

Данную исследовательскую работу удалось реализовать благодаря сетевому взаимодействию МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» и «ФабЛаб-Мончегорск».

В ходе проведенной работы мы добились следующих результатов:

1. познакомились с технологией 3D-моделирования;
2. приобрели опыт создания 3D-моделей;
3. показали алгоритм создания 3D-модели (на примере брелока, шкатулки, модели водопада).



Выдвинутая в начале работы гипотеза о том, что, если научиться работать с программами по 3D-моделированию, то можно самостоятельно создать 3D-модель (шкатулку, модель водопада), была доказана.

В ходе изучения темы, участвовала в межмуниципальном конкурсе мультимедийных презентаций «Современные возможности 3D». Работа «3D-печать: возможности поражают воображение!» была высоко оценена членами жюри (ДЮЦ «Ровесник» и «ФабЛаб») и заняла 1 место (<https://vk.com/club94928106>).

Свой первый опыт в 3D-моделировании представила во Всероссийской газете-журнале «Добрята» (№ 2, февраль 2016г., стр. 20).

ПРОЕКТ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ПРИВОДА ОБЖИГОВОЙ МАШИНЫ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Щербаков Алексей Вадимович, Авдеева Нелли Егоровна

ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Белгородская обл., г. Старый Оскол

Освоение ряда специальных программ позволяет разрабатывать трехмерные модели деталей, узлов и механизмов, а также проверить качественные характеристики работы механизма с помощью анимации.

Проделанная работа позволяет использовать полученную трехмерную модель обжиговой машины, либо какого-нибудь другого объекта, не только в образовательных учреждениях, промышленной сфере. Также модель может применяться для наглядной демонстрации широкому кругу лиц.

Компьютерное моделирование на базе выполненных расчетов деталей и узлов привода обжиговой машины подтверждает правильность технических расчетов.

Появление данной работы является закономерностью, т. к. затрагивает актуальную проблему визуализации деталей, узлов и механизмов, изображенных в двухмерной системе, для развития пространственного воображения, наглядности создаваемых конструкций.

Актуальность темы. Современному металлургическому предприятию присущи такие особенности, как массовость и непрерывность работы, тесная связь между цехами, высокая степень автоматизации и механизации. Эти особенности определяют требования, предъявляемые к металлургическому оборудованию: надежная, безаварийная работа; высокая производительность и долговечность; проведение скоростных ремонтов. Поскольку дефицит материальных и энергетических ресурсов не позволяет в достаточной степени обеспечивать предприятия новым промышленным оборудованием, поэтому для сохранения существующего парка промышленного оборудования в рабочем состоянии необходимо развивать и совершенствовать конструкции действующего и вводимого в эксплуатацию оборудования. Использовать новые материалы, а также



средства и технологии их обработки, оснащать ремонтные службы запасными деталями и узлами.

Цель исследования: спроектировать привод обжиговой машины из унифицированных узлов и деталей отечественного производства, разработать мероприятия технического обслуживания и ремонта оборудования, воспользовавшись знаниями, полученными на практических и лекционных занятиях, а также при прохождении производственной практики. Разработать проект трехмерной модели привода обжиговой машины на основе компьютерных технологий

Цель исследования обусловлена необходимостью решения следующих задач:

1. Собрать необходимый материал об обжиговой машине.
2. Выполнить выбор элементов привода и сделать проверочный расчеты.
3. Разработать методы по увеличению сроков службы обжиговой машины
4. Разработать технологический процесс монтажа оборудования.
5. Выполнить трехмерный проект и мультимедиа поэтапной сборки привода обжиговой машины.

Объект исследования — ОАО ОЭМК

Предмет исследования — обжиговая машина

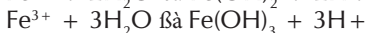
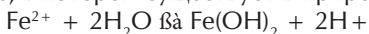
Разработанная модель может применяться как учебное пособие в помощь студенту и преподавателю средних и высших образовательных учреждений, для студентов, изучающих промышленное оборудование отрасли. Созданные видеоролики могут применяться как наглядное пособие на лекционных и практических занятиях, что способствует резкому увеличению внимания и интереса студентов на проводимых занятиях.

НАНОТЕХНОЛОГИИ НА ЗАЩИТЕ МЕТАЛЛОВ ОТ КОРРОЗИИ

Рябинин Лев Сергеевич, Маюров Сергей Георгиевич

МБОУ «ССШ №1 им. Е.С. Белинского», Красноярский край, гп Северо-Енисейский

В наше время роль металла в жизни человека огромна, это все понимают. Используя металлы, люди обратили внимание на то, что некоторые металлы со временем меняют цвет, строение, прочность. Коррозия металлов и в наше время распространенное явление. Например, предмет из железа при коррозии, покрывается ржавчиной и в некоторых случаях полностью разрушается. Металл как бы стремится перейти в то соединение, в котором существует в природе.



Коррозия металлов – физико-химическое взаимодействие металла со средой, ведущее к разрушению металла. Из-за коррозии ежегодно теряется до 1,5-2% металлического запаса. Основная часть потерь связана с коррозией технического железа. Около четверти ежегодно выплавляемой стали уничтожается коррозией (Фото 1,2), теряется при транспортировке и на производстве.



Фото 1



Фото 2

Долговременный эксперимент

С октября 2009 года в школьном кабинете проводится эксперимент с целью выяснить, какие изменения происходят с образцами мусора во влажной земле и на поверхности земли. Образцы помещены в специальный ящик, и регулярно поливаются водой. Все завернуто в полиэтилен. Периодически производится осмотр, а результаты записываются в журнал (фото 3, 4).



Фото 3



Фото 4



Фото 5

Проведено ряд экспериментов по электрокоррозии (фото 5).

Измерение в режиме вольтметра позволили определить разность потенциалов. Она составляла 0.77-0.78 В. По результатам экспериментов можно сделать вывод, что при контакте образцов с влажной землей и воздухом происходит увеличение скорости коррозии металлов. Скорость коррозии металлов увеличивается при контакте двух разных металлов (цинк-медь и т. д.)

Защита от коррозии

Роль покрытия как средства защиты от коррозии большей частью сводится к тому, чтобы изолировать металл от внешней среды. Этого можно достичь в том случае, когда пленка на поверхности металла сплошная и плотная.

Коррозионностойкие сплавы на основе железа, как правило, содержат не менее 12% Cr, других компонентов Ni, Mo, Cu, Ti, Nb. Из этих сплавов наиболее распространены стали.

Графеновый прорыв

Как известно, углерод встречается в природе в различных формах – графит, уголь, алмаз. Недавно к ним добавилась еще одна – графен.

Графен представляет собой тончайшую пленку (толщиной в один атом) из тех же атомов углерода. Этот материал был получен исследователями Константином Новоселовым и Андреем Гейм в 2004 г. невероятно простым путем. Ученые провели графитовым карандашом по бумаге, а затем «промокнули» ее скотчем. В результате на скотче остался тончайший слой углерода

Наловчившись получать такие пленки, ученые стали исследовать свойства графена. И выяснили, что графеновые пленки обладают высокой прочностью, гибкостью, тепло- и электропроводностью, а главное стабильностью свойств. Недавно выяснилось, что графен по подвижности электронов превосходит все известные на сегодня вещества и в 20 раз выше, чем в арсениде галлия. Это открывает блестящие возможности разработки более скоростных компонентов схем микроэлектроники... При повреждении кристаллической решетки атомы графена подтягивают к себе свободные атомы углерода, заполняя по мере необходимости образовавшиеся «дыры» (фото 7).

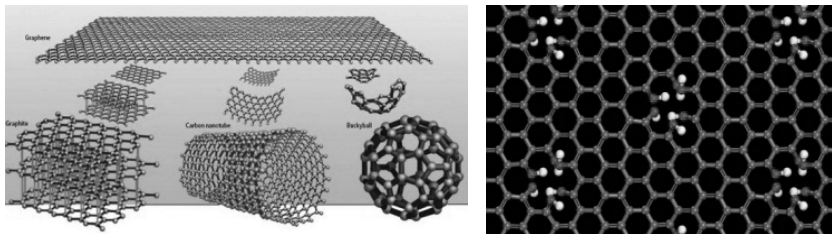


Фото 7

Мои предложения по защите металлов от коррозии с помощью нанотехнологий

Бывает так, что новые трубы, недавно сошедшие с заводского конвейера, уже имеют следы коррозии, необходимо защищать изделия от коррозии уже на выходе с конвейера. Можно начать с труб.

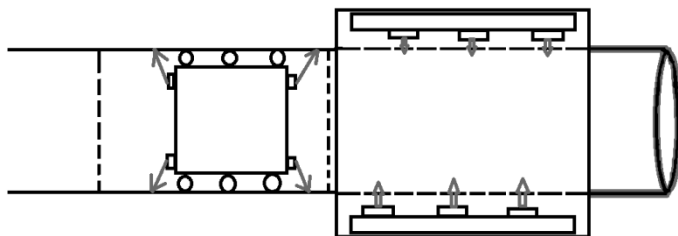


Рис. 1

На рисунке 1 изображена возможная схема технологической установки покрытия труб, графеновыми пленками. На металлургическом заводе, в конце производства трубы, ее пускают через специальный цех. Там труба покрывается графеном снаружи и изнутри с помощью специального механизма.

ПОЛУЧЕНИЕ ДРЕВЕСНОГО УГЛЯ

Савченко Даниил Сергеевич, Маюров Сергей Георгиевич

МБОУ «ССШ №1 им. Е.С. Белинского», Красноярский край, гп Северо-Енисейский

Запасы нефти и газа являются не возобновляемыми, при сжигании углеводородов происходит загрязнение земной атмосферы. Повышение содержания углекислого газа в атмосфере уже привело к изменению климата на земле. Необходимо использовать возобновляемые виды топлива. Цель моей работы – создать самодельную установку для получения древесного угля.

Предмет исследования: условия получения качественного древесного угля с помощью самодельной установки

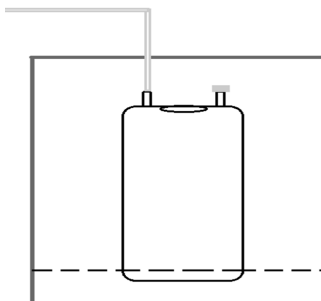


Рис 1. Схема установки для получения древесного угля

С этой целью изучены сведения о пиролизе древесины и известные способы получения древесного угля. Проведены эксперименты по осуществлению пиролиза древесины.

Эксперимент №1

Установка, состоящая из двух основных частей (рис.1)

1) Бочка, объёмом 200 литров (200 дм3)

2) Сосуд, объёмом 50 литров (50 дм3)

В сосуд были помещены берёзовые чурочки, массой 14 кг. Общая масса сожженных дров, составила 27 кг. По мере необходимости, дрова добавлялись. Эксперимент длился 2 часа 30 мин.



Фото 1. Сырьё для получения древесного угля



Фото 2, 3. Главный элемент установки - герметичный сосуд от водяного электронагревателя

Эксперимент № 2

Во время второго эксперимента, оборудование было то же самое, но сосуд был перевернут и поэтому газ выходил в зону огня и издавался звук, как у двигателя автомобиля. В герметичный сосуд помещали чурочки больших размеров. Уголь получился тоже хорошего качества.



Фото 4, 5. Эксперимент №1 и №2

Процесс изготовления древесного угля (пиролиз древесины)



Созданная установка позволила гарантированно получать древесный уголь, используя продукты сухой перегонки древесного березового сырья, как дополнительное топливо. А это существенно снизило расход сжигаемого топлива. Во время эксперимента попутно был получен деготь. Полученный древесный уголь можно использовать для разогрева металла в кузнечном горне, в качестве экологически чистого топлива.

Полученный на самодельной установке древесный уголь, успешно использовался для плавки алюминия. Уголь служил одним из компонентов топлива для самодельных двигателей моделей ракет. Широко применяется в быту. Был проведен опыт, в ходе которого был произведен нагрев старого утюга горящим углем, как это делалось в старое время.

Работа по данной теме является актуальной, так как очень важно в настоящее время использовать возобновляемые виды топлива, к которым относится древесина.

Выводы, область применения. Древесный уголь можно получать на самодельных установках (на дачах, в лесу). Полученный древесный уголь можно применять для фильтрации воды, в качестве топлива в старых самоварах, в мангалах, в каминах, в кузнечном горне

Перспективы. Можно спроектировать и изготовить передвижную установку для получения древесного угля. С её помощью перерабатывать древесные отходы на местах заготовки леса, прокладки ЛЭП, газопроводов, а также остатки стволов деревьев на местах лесных пожаров в сибирской тайге, которых в последнее время очень много в Сибири.

КОНСТРУИРОВАНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ПРИБОРА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ПРОЦЕССОВ В ЖИДКОСТИ

Зиев Салават Борисович, Горбунов Петр Михайлович

МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

В работе «Конструирование ультразвукового прибора и его применение для ускорения процессов в жидкости» рассмотрена проблема проектирования и изготовления устройства для проведения опытов с ультразвуком и поиском возможностей его использования на практике. В основу генерации ультразвука положено явление — магнитострикция, заключающаяся в том, что при изменении состояния намагниченности тела его объем и линейные размеры изменяются.

При выборе принципиальной схемы была использована современная широко распространённая радиоэлементная база. Генератор спроектирован на микросхеме ШИМ регуляторе КА7500В. Усилитель мощности, построенный на полевых транзисторах, легко согласуется с обмоткой возбуждения. В качестве источника питания применен самодельный стабилизированный модуль, выполненный на интегральных микросхемах. Излучателем является ферритовый стержень. Принцип работы устрой-



ства заключается в следующем: при протекании переменного тока через катушку создаётся переменное магнитное поле заданной частоты, которое заставляет ферро магнитный сердечник сжиматься и растягиваться, который в свою очередь передает эти колебания в воздух и к окружающим его телам.

В результате экспериментальной работы выяснилось, что в ультразвуковом поле возникает кавитация: процесс парообразования жидкости, сопровождающийся шумом и выделением тепла; твердые вещества в воде растворяются в несколько раз быстрее; происходит полное сгорание распыленного топлива и так далее.

Испытания прибора показали преимущества и перспективы применения ультразвука.

Были сделаны выводы: используя ультразвуковую кавитацию при сгорании топлива в двигателях внутреннего, можно добиться более полного ее сгорания. С помощью ультразвука можно не только сохранить окружающую среду, но в случае экологической катастрофы устранить загрязнение природы. Нагревая и разжижая жидкость в нефтепроводах, в автомобилях и на других объектах можно добиться не только экономичности, но и пожарной безопасности.

ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИЙ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУКТОРА «LEGO»

*Алексей Евгеньевич Дренев, Владислав Андреевич Латынцев,
Никитина Наталья Алексеевна*

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

В процессе изучения дисциплин «Техническая механика» и «Грузоподъемные машины и механизмы» появилась проблема наглядности при рассмотрении грузоподъемных машин и механизмов.

Целью данной научно-исследовательской работы является рассмотреть и изучить работу грузоподъемных и транспортирующих машин с помощью конструктора «Lego».

Для достижения поставленной цели нужно решить следующие задачи:

- изучить устройство грузоподъемных и транспортирующих машин;
- проанализировать возможность изучения машин и механизмов с помощью конструктора;
- рассмотреть возможность применения конструктора «Lego» на занятиях.

Объектом научно-исследовательской работы является конструктор «Lego». Предметом — изучение и работа грузоподъемных и транспортирующих машин.



Актуальность данной работы заключается в том, что конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, развивает конструкторские способности и техническое мышление, способствует самовыражению, расширяет кругозор. Учит работать с предложенными инструкциями, схемами, заданным условиям, создавать свои модели машин. Все это позволяет повысить интерес к своей будущей профессии, что позволит стать хорошими специалистами в будущем.

Новизна работы заключается в том, что позволяет в форме познавательной деятельности раскрыть практическую значимость «Lego» — конструирования — изучить механические передачи, различные машины и механизмы, овладеть новыми навыками и расширить круг своих интересов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что оно может быть использовано для объяснения тем и проведения практических занятий по дисциплинам «Техническая механика» и «Грузоподъемные машины и механизмы».

В ходе научно-исследовательской работы изучили устройство и работу действующих грузоподъемных и транспортирующих машин и сравнили их характеристики с собранными моделями. С помощью конструктора возможно изучение основных параметров и характеристик машин. Собранные модели аналогичны настоящим машинам. Работа всех основных узлов хорошо видна. Их можно использовать в качестве макетов на занятиях.

При конструировании своих моделей не всегда детали конструктора подобны настоящим деталям. Но это не является препятствием для настоящего конструктора. Всегда можно придумать и разработать свою конструкцию, которую попробовать в действии и сделать выводы о работоспособности и целесообразности модели.

В процессе сборки моделей изучили конструкцию и принцип работы основных передач и механизмов. В данной работе хорошо видно работу зубчатых передач.

Мы выяснили, что с помощью конструкторов можно проводить практические занятия по «Технической механике» и «Грузоподъемным машинам и механизмам». На занятиях по «Технической механике» можно рассматривать и изучать различные передачи, конструируя и рассчитывая их параметры. Можно научиться собирать простейшие механизмы и приводить их в действие.

В курсовом проекте по дисциплине «Техническая механика» рассчитываем параметры аналогичного привода конвейера.

Умея конструировать механизмы можно переходить к сборке машин. Полет фантазии неограничен. На практических занятиях по дисциплине «Грузоподъемные машины и механизмы» можно собирать транспортирующие и грузоподъемные машины и производить расчеты.



АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОТОПЛЕНИЕ В ДОМЕ

Комарцова Анастасия Вячеславовна, Малакеева Вера Николаевна
МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», Белгородская область, г. Строитель

Системы отопления в наших широтах, где температура в зимнее время порой опускается до 30 градусов и ниже, играют решающую роль. В то время как жителям городов выбирать особо не приходится по причине существования централизованной системы отопления. Однако в Белгородской области большое значение сегодня уделяется загородному строительству. Дома и даже целые улицы, находятся вдали от городов, и провести туда отопление гораздо дороже, чем сделать индивидуальное отопление. Владельцы индивидуальных домов имеют больше степеней свободы при подборе принципа обогрева своего жилья. Кроме того, постоянный рост тарифов на газ заставляют человека задумываться над вопросами получения альтернативного тепла. Поэтому данная тема является актуальной. Несомненной популярностью среди прочих вариантов создания комфортного теплового режима пользуются системы инфракрасного (ИК) отопления, обеспечивающие равномерный прогрев помещения и позволяющие экономно расходовать электроэнергию.

Новизна моей работы состоит в том, что будет изучено инфракрасное излучение.

Цель работы: изучить работу ИК обогревателя и изготовить его из подручных материалов.

Задачи:

- изучить литературу об инфракрасном излучении;
- предложить способ обогрева помещения, если нет центрального отопления;
- рассмотреть особенности устройства инфракрасного отопления частного дома;
- рассмотреть преимущества и недостатки такого отопления;
- посчитать стоимость такой установки и сделать сравнительный анализ систем отопления.

Проблема: поиск наиболее выгодных источников для отопления помещений.

Вывод: Исследуя литературу по вопросу инфракрасного излучения, сделала вывод, что ИК обогреватель выгоден, так как от такого вида нагревательных элементов тепло передается непосредственно полу, стенам, предметам, людям и т.д., от которых затем нагревается воздух в помещении. С помощью такого обогревателя можно создать более комфортные условия жизни.

В процессе выполнения исследования приобрела навыки работы с прибором мультиметром, который применяла для измерения силы тока, напряжения, сопротивления. Для изготовления обогревателя использовала доступные приборы и средства.



От результатов своей работы я получила удовольствие, так как уже сейчас могу использовать дома, изготовленный самостоятельно обогреватель. Думаю, что полученные знания помогут мне и в будущем. Я смогу выбрать наиболее выгодные источники отопления загородного дома.

Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только инфракрасного, но и других видов теплового излучения.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ФИЗИКА

Москва, 2016



ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ СТАЛЕФИБРОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Григорьев Дмитрий Олегович? Адищев Владимир Васильевич

ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин), Новосибирская область, г. Новосибирск

Строительные работы, связанные с реконструкцией и перепланировкой существующих зданий и сооружений, требуют новых, нередко нетиповых, экономичных, имеющих относительно небольшой вес, конструктивных решений, поскольку работы нередко осуществляются в стесненных условиях, когда невозможно применение тяжелой грузоподъемной техники.

Сталефибробетон состоит из крупного заполнителя – щебня, стальных фибр и связующего раствора. На сегодняшний день сталефибробетон – это высокоэффективный конструкционный материал, свойствами которого можно управлять в достаточно широких пределах и применять там, где это целесообразно.

Применение сталефибробетона в элементах малых архитектурных форм, в частности, в уличных цветочных вазонах, позволяют обеспечить их прочность, долговечность и архитектурную выразительность. Пластические и технологические возможности СФБ позволяют создавать малые архитектурные формы различного очертания, открывая широкие возможности для творчества дизайнеров, воплощения их фантазии.

Развитие строительного производства не стоит на месте, поэтому внедрение в процесс строительства «новых» строительных материалов необходим. Сталифибробетон как один из наиболее распространенных, экономичных строительных материалов, следует использовать в ходе процесса строительства.

Минусом на сегодняшний день применения сталефибробетона является отсутствие нормативных показателей, которые способствовали бы его применению. В связи с этим отсутствием некоторые инженеры, проектировщики зданий, сооружений, автомобильных дорог, «опасаясь» использовать сталефибробетон в проектах, так как нет достоверных и точных данных поведения этого материала под различными видами динамических нагрузок.

Требования, которые предъявляются к элементам конструкций, которые были бы устойчивы к взлому обеспечиваются использованием сталефибробетона, так как необходимые свойства, возможно определить на основе существующих концепций, при этом определяющим показателем будет ударная прочность сталефибробетонной конструкции.



СРАВНЕНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАННЫХ О ВСПЫШКАХ СВЕРХНОВЫХ 1006 ГОДА И 1181 ГОДА С ДАННЫМИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАНЕТАРИЕВ И ОБСЕРВАТОРИИ CHANDRA

*Плаксин Владислав Юрьевич, Тюрякова Ксения Анатольевна
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Целью настоящего исследования явилось решение вопроса о том, можно ли смоделировать на электронных планетариях карты звездного неба в моменты исторических вспышек сверхновых и проверить совпадают ли эти данные с историческими летописями.

В соответствии с целью настоящего исследования были поставлены следующие **задачи**:

- изучить специфику разных типов вспышек сверхновых по научным источникам;
- изучить исторические данные из летописей о вспышках сверхновых;
- изучить первичные сведения о вспышках сверхновых;
- получить данные с орбитальной обсерватории и использовать их при изучении некоторых характеристик сверхновых;
- изучить исторический вклад Сверхновой 1006 в развитие астрофизики;
- изучить исторический вклад Сверхновой 1181 в развитие астрофизики;
- обосновать возможности применения электронных планетариев для изучения исторических фактов;
- проанализировать и обобщить полученные результаты, сделать выводы.

Гипотеза исследования:

- использование современных электронных планетариев возможно для моделирования исторических событий и подтверждения исторических летописей, а их применение делает изучение исторических астрономических явлений более понятным

ФИЗИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ДВИЖЕНИЯ СПУТНИКА ЮПИТЕРА ПАСИФЕ

*Портянко Даниил Андреевич, Тюрякова Ксения Анатольевна
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Физические модели орбитального движения небесных тел имеют ограниченное применение. С одной стороны, это связано с тем, что очень сложно учесть все эффекты гравитационного взаимодействия в сложных системах. Поэтому физические модели не могут соперни-



чать по точности вычисления эфемерид со статистическими моделями. С другой стороны, известное уравнение всемирного тяготения Ньютона строго соответствует лишь гравитационному взаимодействию двух тел. С его использованием нельзя, например, объяснить движение Луны вокруг Земли, поскольку Луна находится в сфере тяготения Солнца. Сходная ситуация имеется и в случае внешних спутников Юпитера – Пасифе и Синопе. В данной работе использовано оригинальное уравнение для описания гравитационного взаимодействия в системе из многих тел [2].

$$F_{12} = Gm_2r_{12}[M_1/r_{12}^3 + (M_3/r_{13}^3)\cos\alpha](9)$$

Для описания гравитационного взаимодействия в системе из трех тел необходимо определиться с направлением вектора силы тяготения.

Оценку влияния Солнца начнем с применения закона Ньютона. Вначале уточним положение спутника относительно Юпитера. Будем считать, что Юпитер находится в перигее, спутник так же находится в перигее, а долгота его перигея равна нулю относительно радиус-вектора Юпитера («новолуние»). Угол наклона орбиты и её эксцентриситет примем равным нулю. При этом напряженность гравитационного поля Юпитера будет равна $2,299 \cdot 10^{-4} \text{ м/с}^2$, а напряженность гравитационного поля Солнца $2,579 \cdot 10^{-4} \text{ м/с}^2$. Поэтому вектор радиального ускорения будет направлен в сторону Солнца. За 735 сут. тело совершит оборот на 253°. При этом его радиус увеличится до $3,1 \cdot 10^{11} \text{ м}$, а линейная скорость уменьшится до 177 м/с. Если мы изменим начальное положение спутника, переместив его 180°, чтобы напряженности гравитационного поля Юпитера и Солнца складывались, то получим аналогичный результат: угол поворота 244° и радиус $4,8 \cdot 10^{11} \text{ м}$. Далее я использовал параметры уравнения (9). Влияние силы тяготения Солнца приводит к искажению орбиты. Если мы «запустим» тело вокруг Юпитера по круговой орбите в плоскости эклиптики, то через интервал времени, равный периоду кругового обращения, орбита окажется эллиптической, причем эллипс будет искаженным. Причиной является то, что в каждый момент времени влияние Солнца определяется не только расстоянием между ним и телом, но и углом между радиус-векторами. Таким образом, степень искажения орбиты будет зависеть от начального положения тела относительно радиус-вектора Юпитера. Полученные параметры орбиты спутника Юпитера значительно отличаются от параметров Пасифе, описанных в литературе. Но стоит напомнить, что за основу для расчетов мы взяли круговую орбиту со средним радиусом $2,35 \cdot 10^{10} \text{ м}$ и периодом обращения 735 сут., а получили оскулирующую эллиптическую орбиту с приведенными выше средними параметрами. Нетрудно убедиться, что если бы мы в качестве начальных взяли средние табличные параметры Пасифе, мы бы получили иную орбиту, так же не отвечающую реальности. Для того, чтобы построить модель, адекватную астрометрическим данным, нужно точно знать в заданный момент времени ее основные параметры: расстояние от Пасифе до Юпитера и до Солнца, ее линейную и радиальную скорости и положение в радиус-векторов в пространстве.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ

Москва, 2016



ЧЕЛОВЕК. ТВОРЕЦ. СОЗИДАТЕЛЬ

Юклутова Екатерина Алексеевна, Заволжская Татьяна Степановна

*Филиал Федерального Государственного Бюджетного
Образовательного Учреждения Высшего Образования «Самарский
Государственный Университет Путей Сообщения», республика
Чувашия, г. Алатыре*

Я, Юклутова Екатерина, православная, из православной семьи. Не случайно выбрала эту актуальную тему для нашего времени, так как идёт духовно-нравственное возрождение людей. Проект посвящён светлой памяти Почётного гражданина г. Алатырь, настоятеля Алатырского Свято-Троицкого мужского монастыря, архимандрита о. Иеронима. Почему? Потому что в памяти благодарных алатырцев он был и остаётся Человеком. Творцом. Созидателем. Один из наиболее известных старцев XX-XXI века, отец Иероним, прибыв в наш город по настоятельной просьбе Владыки Варнавы, в то время архиепископа Чебоксарского и Чувашского, взвалил на свои плечи непосильную ношу- восстановление поруганной Святыни- Алатырского Свято-Троицкого мужского монастыря, где царили запустение и разруха. Благодаря энергичным усилиям и молитвам наместника и братии, монастырь стал чудотворнейшим образцом оживать. Земля слухами полнится. Со всех уголков России, прослышав про о.Иеронима, к обители потянулись боголюбцы и братия. Объём работ предстоял огромный. Но самоотверженными трудами творились чудеса. То, что сделал о. Иероним с братией- настоящее чудо! За короткое время было восстановлено 7 храмов: Казанской Божией Матери(1996 г.), Преподобного Серафима Саровского(1997 г.), Преподобного Сергия Радонежского(1998 г.), Покрова Пресвятой Богородицы(2006 г.), Святой Живоначальной Троицы(2006 г.), апостола Варнавы(2007 г.), Преподобного Вассиана(2009 г.), братские корпуса, трапезная, гостиница вне монастыря, трапезная для паломниц, склады, мастерские (швейная, иконописная, просфорная, пекарня).Монастырь преображался на глазах. Он вновь засиял куполами. Его посетил в 2001 году Святейший Патриарх Московский и Всея Руси — Алексей II, высоко оценив деятельность наместника о. Иеронима. Уникальная колокольня, высотой более 80 метров, внесена в книгу рекордов России, как самое высокое монолитное сооружение. Звонница. Куранты. Фонтан. Пруд. Рождественский скит с подворьем. Чудодейственный источник. Две чудодейственные иконы. Сам настоятель монастыря — прозорливый старец. В город отовсюду потянулись паломники. Вместе с монастырём оживилась и жизнь горожан провинциального городка. Вот каким был архимандрит. О. Иероним очень любил свою семью — свой приход, братию, особенно детей. У него было ещё много планов, но, помогая другим, пропуская через своё сердце чужую боль, невзгоды и отчаяние, себя сберечь не смог. Отошёл в мир иной на Успение Бо-



жий Матери. Алатырцы до сих пор вспоминают об о. Иерониме с особой теплотой, ибо он возродил традиции духовной культуры в городе, развил познавательный интерес к православию. И вот за всеми этими великими делами стоял он, — о. Иероним. Человек. Творец. Созидатель. В ноябре 2015 года Алатырский Свято-Троицкий мужской монастырь отметил 20-летие своего возрождения, но уже без батюшки.

СУНТАРСКАЯ ВВЕДЕНСКАЯ ЦЕРКОВЬ: ЕЕ РОЛЬ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ПРАВОСЛАВИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

Михайлова Мотрена Николаевна, Чойнова Августина Николаевна
МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Республика
Саха (Якутия), с. Сунтар

Село Сунтар является районным центром. Первое упоминание о нем появилось в карте С. Ремезова в 1701 году. В 2003 году в нашем селе Архиепископ Якутский и Ленский Герман освятил храм в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы. Его строительство стало значительным событием, так как это был первый храм в сельской местности. Работая над докладом, я провела опрос среди школьников. Они не знают ничего об истории православия в Сунтарском районе, не понимают его значения в просвещении якутского народа.

Актуальность работы в том, что подростков нужно знакомить с историей родного края, показать значение православия, а значит русского народа, в просвещении якутов, в развитии их культуры. Данная тема освещалась в газетах, но систематизированной работы по истории церквей в нашем селе нет. Цель работы: познакомить с историей церкви в селе Сунтар как центра просвещения и духовности. Предмет исследования: церкви села Сунтар.

По данным ревизии 1762 г. в Оленском уезде, охватывавшем бассейн Вилюя, все население было отнесено к «идолопоклонникам». А по данным VII ревизии (1816 г.) все якутское население было отмечено как православное. Как отмечает исследователь Р.К. Маак, к середине XVIII в. в Сунтаре существовала христианская община из казаков и якутов. Они в 1753 г. обратились с прошением к императрице Екатерине II о дозволении построить церковь в Сунтаре. Средства нашлись чудесным образом: девочка-якутка нашла клад из серебряных монет. В 1764 г. была построена деревянная церковь в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы. Первым священнослужителем церкви стал Попов Василий Егорович. 6 поколений этого рода служили во славу Господа в суровом Якутском крае. Представитель шестого поколения Попов Г.А. был одним из первых ученых, изучавших историю родного края. Был необоснованно арестован и умер в 1942 г. в лагере. Всего священнослужителей в этой славной династии было 37 человек.



Массовый переход якутов в православие произошел в начале XIX в. и к 1816 г. полностью закончился. Переход населения на Вилюе в православие шел ускоренными темпами, и процент крещеных был выше, чем в Якутском крае. В этом большое значение имеет Сунтарская Введенская церковь. Первые русские священники отдали все силы «очеловечиванию» якутского народа, распространению христианства в Якутии.

Просвещение якутов связано с распространением православия. Первыми грамотными в крае были священнослужители. До середины XIX века Сунтарская церковь обслуживала всю Западную Якутию, штат священнослужителей был немалый. Сунтар был избран местом открытия первой школы в улусе по таким причинам: село с 1764 г. было центром распространения православной веры, по величине он был вторым населенным пунктом в Вилюйском округе. По данным переписи 1897 г., русские составляли 70% населения села, поэтому при сильном языковом и культурном давлении окружающего якутского населения нуждались в сохранении своего языка через обучение детей русской грамоте. Школа открылась в 1868 г. Учителем стал крестьянин В.И. Виноградов. В обучении делался упор на преподавание предметов религиозного характера, а также на изучение русского языка. В конце ноября 1909 г. епископ Якутский и Вилюйский Иннокентий проездом посетил Сунтар, побывал в местной школе и остался доволен качеством обучения.

Таким образом, в распространении просвещения православие сыграло огромную роль, священники на деле были первыми учителями, распространившими грамотность в Якутском крае. Церковно-приходские школы помогли зарождению якутской интеллигенции. Сунтарская школа была первой в крае, где учились дети «инородцы». Почти все учителя были русскими людьми, питавшими уважение к якутскому народу.

Освящение второй церкви состоялось в 1851 году. В советское время ее разобрали и она сгорела в конце тридцатых годов. Теперь невозможно восстановить эти прекрасные памятники старины. Все было порушено, растащено, сломано.

Возрождение церкви началось 7 сентября 2003 года. В селе Сунтар Архиепископ Якутский и Ленский Герман освятил новый храм в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы. Возведен он на средства Нины Прокопьевны Герасимовой, известного в селе предпринимателя. Во время служб многие песнопения, молитвы, прошения звучат по-якутски.

Работа в архиве заставила меня задуматься: как значительна, оказывается, роль православия в развитии моего края. Сунтар с 1764 года стал центром распространения православной веры. Введенская церковь долгое время являлась единственным духовным центром, центром распространения христианства на западе Якутии. Сунтарские священники в первой половине XIX века занимались земледелием, и Сунтар стал одним из центров зарождения земледелия в Якутии. Церковно-приходские школы стали основой для появления зарождения якутской интеллигенции. В советское время церкви были уничтожены. Имена русских священников,



много сил положивших служению якутскому народу, незаслуженно забыты. В наши дни происходит возрождение благородных традиций меценатства – помощь Божьим храмам. Люди обратились к православной вере, в церквях идут службы, работают воскресные школы. Значит, вера жива. Говорят, что Бог есть Добро. Пусть добра в мире будет больше.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО УЧЕНИЯ БУДДИЗМ В КОРЕЕ

Павлова Татьяна Ивановна, Головина Елена Константиновна

МБОУ «Гимназия № 1», Приморский край, г. Владивосток

Буддизм за многие годы завоевал миллионы последователей в разных странах мира и в первую очередь Азию. Он широко распространен в Китае, Японии и Южной Корее. Путешествуя в эти страны, я посещала Буддийские храмы, которые притягивали меня своей загадочностью и великолепием. В одно из таких путешествий в Корею, я побывала на службе, которую проводил монах. Это событие вызвало у меня особый интерес, поэтому целью работы является исследование религиозного учения Буддизм в Корее.

Данное исследование является актуальным, т.к. до сих пор Буддизм оказывает большое влияние на корейскую культуру. Его поистине бесценное наследие можно наблюдать по всей стране в архитектурных строениях, скульптурах, картинах, музыке и изделиях кустарного производства.

История Кореи обычно разделяется на четыре периода: период Трёх Королевств, Объединенное Королевство Силла, Династия Корё, и Династия Чжосон. Буддизм в Корею развивался в зависимости от социальных и политических обстоятельств каждого периода, что является причиной его особенности, уникальности и неоднозначности.

В начале периода Трёх Королевств, изучение буддизма не охватывало всю глубину буддийской философии. Однако, распространение этой религии всё же оказало существенное влияние на развитие многих аспектов национальной культуры. Буддизм оказал влияние не только на развитие духовной жизни Кореи, но и на развитие искусства.

В 668 году н. э. королевство Силла завоевало другие два королевства, и этот период был назван периодом Объединенной Силлы. Во время периода Объединенной Силлы, буддизм продолжал процветать, и вёл к научному и культурному росту. В это время были созданы многие шедевры корейского искусства.

Период Корё был временем наибольшего расцвета буддизма в стране. В это время было завершено огосударствление буддизма, что нашло отражение и в управлении сангхой. Если в период Объединённого Силла параллельно и независимо существовали территориальная буддийская администрация из монахов во главе с куктхоном, то теперь буддийские



деятели были включены в чиновную систему. В этот период буддисты начинают активно действовать на политической сцене.

В конце периода Корё появились признаки утраты буддизмом своих позиций. Усилившись, он обрёл себе множество противников. Немалую роль в борьбе с ним играло вновь набиравшее силы с середины XIII в. конфуцианство. Правители новой династии Ли относились к буддизму недоброжелательно. В конце XV в. строительство монастырей было запрещено, а число монахов предельно ограничено. В дальнейшем отношение к буддизму в Корее было менее терпимым, и к концу XIX в. он находился в полном упадке.

Изучив особенности Буддизма в Корее, я пришла к следующим выводам:

Во-первых, корейский буддизм универсален и либерален, особенно в решении культурных проблем. Во-вторых, корейский буддизм защищает страну и народ. В-третьих, корейский буддизм символизирует гармонию. Он не только урегулировал противоречивые религиозные идеи и школы, но также и согласовал религиозные разногласия между теорией и практикой.

В настоящее время возвращается интерес корейцев к буддизму. Можно сказать, что буддизм становится важной составляющей национальной самоидентификации корейцев.

Заинтересовавшись религией Буддизм в Корее, мне стало интересно, а что об этом знают мои одноклассники? Я разработала анкету и провела опрос в классе. В анкетировании приняли участие 32 школьника 7 «А» класса гимназии № 1 г. Владивостока, в т.ч. 11 мальчиков. Проведя анализ анкет, я пришла к выводу о том, что одноклассники знакомы с религией Буддизм, но их знания являются поверхностными и не глубокими. Тем не менее, многих учащихся заинтересовали вопросы анкеты, и я надеюсь, что они посмотрят информацию об этой религии в различных источниках.

ИСТОРИЯ НОВО-ИЕРУСАЛИМСКОГО МОНАСТЫРЯ

Шавыкина Елена Владимировна, Шевченко Галина Викторовна

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Волоколамский филиал
отделение №2, Московская обл, г. Волоколамск*

На территориях современной России с первых веков существования христианства возникали монастыри и храмы, как центры религиозной жизни людей, которые по сей день являются культурным наследием нашей страны. Многие из них сохранились до наших дней в практически первоначальном виде, некоторые были восстановлены после разрушения в годы войны. Я живу в Московской области в Истринском районе, недалеко от нашего поселка находится грандиозный по своему историческому значению архитектурный ансамбль Ново-Иерусалимского



монастыря. С детских лет я имела возможность наблюдать за восстановлением этой обители, а повзрослев мне, захотелось узнать больше о монастыре.

Воскресенский Новый Иерусалим монастырь, ставропигиальный, 1 класса, Звенигородского уезда, при заштатном городе Воскресенске, в 45 верстах от Москвы основан патриархом Никоном по образцу иерусалимского храма Воскресения Христова. Еще в 1657 году патриарх Никон приступил к построению этого величественного храма, но в 1666 году он был сослан в Ферапонтов монастырь, вследствие чего остановились и работы по построению храма. В таком положении храм оставался 13 лет, пока царь Федор Алексеевич, по любви своей к заточенному Никону, не повелел продолжать строение, но здание было окончено только в 1685 году, при царях Иоанне и Петре Алексеевичах, и храм был освящен в их присутствии патриархом Иоакимом. Воскресенский собор Нового Иерусалим есть собрание нескольких церквей около обширнейшего в России храма гроба Господня, возвышающегося сlishком на 30 сажень над всеми монастырскими постройками. В общем, весь этот величественный собор дошел до наших дней в несколько измененном виде против первоначального, построенного патриархом Никоном. Главные капитальные работы по возобновлению его были произведены при императрице Елизавете Петровне известным архитектором графом Растрелли, под наблюдением настоятеля монастыря архимандрита Амвросия, на средства Московского купца, фабриканта П.Г.Цурикова, затратившего 82,000 рублей на возобновление одного только собора. Внутренность собора разделяется на 4 части: 1) кувуклия гроба Господня, 2) храм Воскресения Христова, 3) главный алтарь этого храма и 4) приделы позади большого алтаря. Во всем соборе считается до 30 приделов. Кувуклия устроена в виде двухъярусной часовни с гробом Господним внутри; она из мрамора, со многими изящными колоннами и другими украшениями. Внутренность ее окована вся листовым золотом, и горящие лампы перед гробом Господним придают этому святилищу невыразимое величие.

Личность Патриарха Никона – одна из самых противоречивых в русской церковной истории. Редкостно одаренный во всем, начиная от физических данных и заканчивая недюжинным умом, Никон во всем действовал с размахом. Его теократические мечтания, самозабвенная борьба за главенство Церкви над светской властью, реформаторский пыл оставляют далеко позади начинания всех прочих иерархов. Судьба реформатора была трагической: потеряв доверие и любовь царя, на которых зиждились все его проекты, Никон очутился в ссылке, из которой был освобожден лишь незадолго до смерти. Нелегко говорить и о последствиях предпринятых Никоном реформ, послуживших причиной раскола Русской Церкви и всего русского общества на два непримиримых лагеря.

На памятнике «Тысячелетия России» в Великом Новгороде среди других выдающихся церковных деятелей изображен Патриарх Никон.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ХИМИЯ

Москва, 2016



**ПРОИЗВОДСТВО БИОТОПЛИВА ДЛЯ ДИЗЕЛЬНЫХ
ДВИГАТЕЛЕЙ НА СУРГУТСКОМ ЗСК ИМЕНИ
В.С. ЧЕРНОМЫРДИНА**

Бурлаков Александр Рашкина Наталия Александровна

*Сургутский нефтяной техникум(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ», ХМАО –
Югра, г.Сургут*

В данной работе рассматривается внедрение проекта производства биотоплива для дизельных двигателей на действующей технологической установке ЛКС КОМТ 35/64 Сургутского завода стабилизации газового конденсата.

Актуальность. На современном этапе использование бензинового и дизельного моторных топлив привело к загрязнению окружающей среды. Поэтому сейчас большое внимание уделяется новым технологиям, направленных для производства экологически чистых моторных топлив. Для снижения уровня загрязнения используются сложные технологии и дорогостоящие материалы, снижающие выбросы в атмосферу.

Цель проекта: разработать проект производства получения биодизельного топлива, на базе действующей технологической установке по производству дизельного топлива на Сургутском ЗСК.

Задачи:

1. Обоснование выбора технологической схемы производства биодизельного топлива применяемого на Сургутском ЗСК;
2. Подбор технологических параметров для производства биодизельного топлива ;
3. Провести поверочный расчет реактора, подтверждающий его геометрические размеры;
4. Выявление экономической эффективности для производства биодизельного топлива.

По результатам разработанного проекта можно сделать следующие выводы:

1. Данный проект осуществляется на основе растительного и рапсового масел и включает смешение растительного масла с водородсодержащим газом, нагрев полученной смеси в трубчатой печи до 250-350°C, подачу нагретой смеси в реактор гидрокрекинга.
2. По итогам расчета основных физико-химических показателей сырья, реагентов, продуктов различных материальных потоков был определен технологический режим главного контактного реактора, где рассчитанные геометрические параметры соответствует действительным показателям действующего производства.
3. По результатам анализов полученное биодизельное топливо в 5 раз снижает содержание серосодержащих соединений и улучшает смазочную способность топлива, чем произведенное топливо из нефтяного углеводородного сырья .



Применение этого процесса позволит решить главные экологические проблемы и не менее важную задачу — это экономию сырьевого углеводородного сырья.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ДЕЭМУЛЬГАТОРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГРУППОВОГО СОСТАВА НЕФТИ

Быкадорова Анна Андреевна, Рашкина Наталия Александровна

Сургутский нефтяной техникум(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ», Тюменская область, г. Сургут

Нефтяная отрасль имеет большое значение в развитии общества, преуменьшить ее роль невозможно. Она является главной статьёй российского экспорта.

Проблема получения качественных нефтепродуктов в результате глубокой переработки нефти с выделением её лучших экологических свойств весьма актуальна на сегодняшний день. Таким образом, важное значение приобретает подготовка нефти к ее переработке. Глубокое обессоливание нефти не может быть достигнуто в отсутствие эффективного деэмульгатора. **Актуальностью** работы является подобрать деэмульгатор, чтобы реализовать все возможности деэмульгатора, необходимо правильно выбрать технологию его применения. Согласно существующему представлению на механизм действия деэмульгаторов, эффективность их в процессе обессоливания будет зависеть от дисперсности промывной воды и температуры нефти в момент контакта с ней деэмульгатора и химической природы эмульгатора.

В данной исследовательской работе представлена гипотеза об эффективности действия деэмульгаторов на процесс обезвоживания водно-нефтяных эмульсий в зависимости от группового состава нефти.

Таким образом целью работы является исследовать и доказать экспериментальным путем действие деэмульгаторов на водно-нефтяные эмульсии с разным групповым составом нефти.

Практическая значимость работы представлена приготовлением образцов воднонефтяных эмульсий различного группового состава: нафтеновой, ароматической, и парафинистой нефти. В приготовленные пробы воднонефтяных эмульсий с разным содержанием алканов, нафтенов и аренов добавляли промышленные деэмульгаторы СНПХ-4315, СОНДЕМ4301 и выводились средние результаты времени расслоения, после шестикратного выполнения опыта.

Наименьшее время расслоения эмульсии в присутствии деэмульгатора СНПХ-4315 наблюдалось в случае нафтенно-парафиновой нефти. СОНДЕМ-4301 более эффективен в отношении нафтенно-ароматической нефти.



Таким образом, в результате исследовательской работы гипотеза была подтверждена: существует зависимость между групповым составом нефти скоростью разрушения водно-нефтяной эмульсии в присутствии различных деэмульгаторов.

Выводы, сделанные в данной исследовательской работе, имеют практическое значение, так как могут быть учтены при проведении процессов подготовки нефти к ее переработке.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОТОРНЫХ ТОПЛИВ

Камаева Филя Фагимовна, Рашкина Наталия Александровна

*Сургутский нефтяной техникум(филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ, ХМАО –
Югра, г.Сургут*

Создание и широкое применение специализированного подвижного состава является важнейшим условием обеспечения высокого качества перевозок, повышения их эффективности. При этом в связи с более полным использованием грузоподъемности уменьшается расход топлива на единицу транспортной работы. Поэтому вопросам о выбросах выхлопных газов автомобилей уделяется большое внимание.

Выхлопные газы (или отработавшие газы) — основной источник загрязнения токсичными веществами от двигателя внутреннего сгорания — это неоднородная смесь различных газообразных веществ с разнообразными химическими и физическими свойствами, состоящая из продуктов полного и неполного сгорания топлива, избыточного воздуха, аэрозолей и различных микропримесей (как газообразных, так и в виде жидких и твердых частиц), поступающих из цилиндров двигателей в его выпускную систему. В своем составе они содержат около 300 веществ, большинство из которых токсичны.

В работе рассматривается вопрос о конденсате который образовывается в выхлопной системе сразу, как только прекращается работа двигателя автомобиля. Поэтому внутри выхлопной трубы тут же появляются росинки. Многие водители не замечают ничего плохого в том, что вода выливается из выхлопной трубы, а вместе с этим идут выхлопы газов, а это грозит экологическими загрязнениями экологической проблеме при использовании моторных топлив, и исследуется многокомпонентная водно-дизельная эмульсия, которая образуется при работе дизельных двигателей внутреннего сгорания автотранспорта.

В работе предлагается рассмотреть метод по предотвращению истечения конденсата из выхлопных труб автомобилей.

Цель: исследовать образования водно-дизельной эмульсии при работе дизельного двигателя и ее устойчивость к образованию.

Задачи:



1. проанализировать причины образования утечки и выделения водонефтяных эмульсий;
2. подбор компонентов для предотвращения образования водонефтяных эмульсий в дизельном топливе при работе двигателя;
3. провести эксперименты по определению добавления концентраций спирто-ацетатной смеси;

Новизна исследовательской работы состоит в использовании добавление диэтилового эфира в качестве присадки в дизельную фракцию, которая предотвращает образование водно-дизеливой эмульсии и ее скопление в выхлопной трубе.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТАХ

Хитёв Вячеслав, Шестеров Роман Борисович

МКОУ «Гимназия № 25», Свердловская область, г. Ревда

Витамины играют важную роль в поддержании здоровья человека. Больше всего в количественном отношении нам надо витамина С (аскорбиновой кислоты) — около 100 мг в сутки. Витамин С укрепляет иммунитет, а в преддверии зимнего периода это весьма актуально. Поэтому мне стало интересно выяснить реальное содержание этого витамина в тех продуктах, которые я и члены моей семьи употребляем в пищу.

Цель исследования: определить количественное содержание аскорбиновой кислоты в продуктах питания и витаминных препаратах.

В качестве объектов для анализа я выбрал груши, бананы, яблоки, апельсины, квашеную капусту, то есть тот фруктово-овощной набор, который обычен на столе в нашей семье. Еще выбрал три аптечных препарата, которые продаются в аптеках нашего города: «Аскорбиновая кислота с глюкозой», «Асвитол солнышко» и сироп шиповника.

Определение аскорбиновой кислоты проводилось методом титриметрического анализа, в качестве титранта использовался 0,001 н раствор иодата калия KIO_3 .

Результаты проведенных анализов показывают, что из исследованных продуктов наиболее богаты аскорбиновой кислотой цитрусовые и квашеная капуста, а в яблоках, грушах и бананах содержание аскорбиновой кислоты незначительно. Полученные мной данные хорошо соотносятся с данными, приводимыми в справочниках по составу пищевых продуктов. Проверка фармацевтических препаратов показала соответствие содержания действующего вещества количеству, указанному производителем на упаковке.

Нахождение измельченных продуктов на воздухе, даже в течение непродолжительного времени, приводит к значительному сниже-



нию аскорбиновой кислоты вследствие окисления кислородом воздуха (в моих исследованиях с 12 до 7 мг% за 10 минут контакта с воздухом в свежем измельченном картофеле, что составляет более 40% от первоначального количества). Из этого можно вывести следующие рекомендации: овощные салаты надо стараться употребить сразу же после приготовления, варить борщ под закрытой крышкой, чтобы избежать контакта овощей с воздухом, картофель чистить непосредственно перед приготовлением из него блюд.

Для удовлетворения суточной потребности в витамине С (100 мг) достаточно полутора апельсинов или (для больших любителей) 500 г квашеной капусты.

С точки зрения финансовой составляющей самая дорогая суточная доза аскорбиновой кислоты в 100 мг обеспечивается натуральными продуктами (от 400 рублей за дозу в «малоаскорбиновых» яблоках до 20 рублей за дозу в апельсинах), а самая дешевая (на порядок) — фармацевтическими препаратами (от 1,30 руб. в «Аскорбиновой кислоте с глюкозой» до 14,00 руб. в «Асвитоле»).

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ

Шевцов Дмитрий Сергеевич, Шестеров Роман Борисович

МКОУ «Гимназия № 25», Свердловская область, г. Ревда

Наблюдая за окружающей меня обстановкой я стал обращать внимание на множество ржавых предметов: водопроводные трубы, металлические изгороди, ворота гаражей, автомобили, предметы обихода. Я задался вопросами: «Почему у одних хозяев вещи очень ржавые, а у других не очень? Зависит это от небрежности хозяина или от каких-то других факторов? А как можно защитить имущество от коррозии? Только ли эстетическое значение имеют хорошо покрашенные ворота гаража или же в этой аккуратности есть и второй смысл?»

Проблема коррозии существует давно, и ни я первый её исследую. «Ржа ест железо» — гласит русская народная поговорка. Но как говорит-ся в крылатой фразе: «Предупреждён, значит вооружён».

Ежегодно из-за коррозии теряется около четверти всего произведённого в мире железа. Однако потеря металлов, но и порча изготовленных из них изделий обходиться очень дорого. Затраты на ремонт или на замену деталей судов, автомобилей, аппаратуры химических производств, приборов и коммуникаций во много раз превышают стоимость металла, из которого они изготовлены. Экономические потери от коррозии металлов огромны.

Коррозия вызывает серьёзные экологические последствия. Утечка газа, нефти и других опасных химических продуктов из разрушенных



коррозией трубопроводов приводит к загрязнению окружающей среды, что отрицательно влияет на здоровье и жизнь людей. Понятно, почему на защиту металлов и сплавов от коррозии тратят большие средства.

Я поставил перед собой следующую цель: экспериментально выяснить условия, которые ускоряют и замедляют коррозию металлов, в частности железа.

Главная идея работы помочь родственникам и друзьям продлить жизнь металлическим предметам, в частности железным. Тем самым сэкономить денежные средства на покупке новых или их ремонте.

Для выяснения условий коррозии я заложил несколько опытов. В качестве ржавеющего предмета я взял обычные железные гвозди и поместил их в разные условия, используя лабораторное оборудование кабинета химии.

В ходе работы я с помощью настоящих химических экспериментов выяснил, что на скорость коррозии влияют условия среды: вода, кислород и соли в совместном действии значительно ускоряют коррозию. Наоборот, некоторые вещества, например уротропин, служат ингибиторами — замедлителями коррозии.

Так же я выяснил, что электрохимическая коррозия связана с переходом электронов. Контакт с более активным металлом замедляет коррозию изделия, с менее активным — ускоряет.

Я собственными глазами видел, как быстро железный предмет может прийти в негодность в условиях окружающей среды. Понял, что бездействие по отношению к коррозии — это дополнительные расходы семейного бюджета.

Главный результат — теперь я «вооружён» практическими знаниями и могу своим родным и товарищам дать обоснованный совет: если мы хотим сохранить железные вещи в хорошем состоянии, их надо хранить в сухом месте; не рекомендуется сливать воду из водонагревателя в период простоя; аккуратно покрашенные ворота гаража защищены от коррозии — слой краски лишает воду и воздух доступа к металлу; занимаясь покраской металлического забора, нужно прокрашивать не только места, которые на виду, но и те, которые скрыты от глаз, но доступны воде и воздуху; не стоит снимать с временно неэксплуатируемого автомобиля аккумулятор; кузов автомобиля в зимний период необходимо обрабатывать антикоррозийными средствами, перед тем как поставить в гараж протирать от влаги; цинковое покрытие изделий берёт на себя удары вездесущей коррозии, сохраняя изделие в целости; не нужно скреплять жестяные листы медными заклепками, так как это очень быстро выведет изделие из строя; для длительной эксплуатации железных предметов раз в два года обновлять их покрытие масляными красками, лаками.



ЦВЕТНЫЕ РЕАКЦИИ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Ширинкина Ева Андреевна, Шестеров Роман Борисович

МКОУ «Гимназия № 25», Свердловская область, г. Ревда

При изучении школьного курса химии я узнала, что существует множество химических реакций, протекающих с изменением цвета. Меня заинтересовали вопросы о практическом использовании именно таких реакций и о возможности осуществления с их помощью не только качественных, но и количественных определений. Познакомившись с различными методиками проведения экспериментов, я попыталась объяснить влияние, производимое различными веществами на организм человека.

Данная работа актуальна, потому что производители товаров не заботятся о здоровье потребителей, а это является проблемой.

Практическая значимость моей работы определяется тем, что её можно использовать на уроках химии, она поможет более ярко представить процессы прохождения химических реакций в веществах.

Целью работы стало на практике познакомиться с возможностями химических реакций, протекающих с изменением цвета.

Задачи:

- освоить методику проведения некоторых химических экспериментальных исследований;
- научиться работать с цифровыми датчиками pH;
- освоить технику кислотно-основного титрования, в частности алкалометрии;
- провести качественное, а по возможности и количественное, обнаружение некоторых ионов и соединений в продуктах бытовой химии, пищевых продуктах, строительных материалах с помощью цветных реакций;
- сформулировать некоторые практические рекомендации по результатам проведенных экспериментов.

Для работы использовались следующие методики:

1. обнаружение щелочей с помощью индикатора фенолфталеина;
2. инструментальный метод анализа с помощью цифрового индикатора pH-метра.

Главной идеей работы является выявление благоприятного или неблагоприятного влияния различных веществ на здоровье человека путем проведения химических экспериментов с использованием цветных реакций.

С помощью самых несложных цветных реакций можно получить много информации об исследуемых смесях и веществах, например:

- а) узнать о наличии определенных ионов в растворе и их относительное количественное содержание (в минералке хлоридов мало, в «Акварисе» – много);



б) выяснить степень опасности для кожи кислотно-щелочной реакции растворов (цементный раствор требует осторожности и средств защиты, а с гипсовым раствором можно работать голыми руками);

в) с помощью цветовых переходов индикатора фенолфталеина можно количественно определить важный показатель качества хлеба – кислотность (ржаные хлеба имеют высокую кислотность, а пшеничные – низкую);

г) с помощью красивых реакций окрашивания пламени мне удалось экспериментально подтвердить наличие иода в иодной настойке и ионов натрия в селедочном рассоле.

Моя работа будет интересна любому человеку, т.к. исследуемыми мною веществами человек пользуется повседневно.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**



ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ СИСТЕМ

Москва, 2016



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЗЕМЕЛЬ Г. НЕФТЕЮГАНСК ХАНТЫ-МАНСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ — ЮГРА**

Назарова Ольга Сергеевна, Щерба Валентина Николаевна

*ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени
П.А. Столыпина» Омская область, город Омск*

Вопросы организации использования земель населенных пунктов носят актуальный характер и охватывают широкий диапазон областей науки. Отражение темы получило свой выход в трудах многих ученых, которые продолжают разрабатывать методики по совершенствованию структуры территориального планирования земель населенных пунктов.

Исследования земельно-хозяйственного устройства территорий населенных пунктов носят разноплановый характер, что подчеркивает многофункциональность использования земель поселений, взаимосвязь землеустройства с вопросами политики градостроительства, экологии, экономики, кадастра, управления земельными ресурсами, формирования рынка городской недвижимости.

Вопросы теории, практики и методологии организации использования территории населенных пунктов рассматривали в своих трудах ряд российских ученых, в том числе С.Н. Волков, Ю.М. Рогатнев, М.Я. Вильнер, А.А. Желясков, М.А. Подковырова, Г.М. Лаппо, Е.Г. Чистяков, З.Ф. Кочергина и многие другие.

Актуальность совершенствования использования земель в г. Нефтеюганск связана с земельно-хозяйственным обустройством города на основе документов территориального планирования, с развитием его жизнеобеспечивающих инфраструктур в соответствии с законодательно установленными нормами с целью привлечения трудоспособных граждан для дальнейшего освоения и развития нефтегазодобывающих месторождений, занимающих ведущее положение в промышленности и экономике ХМАО — Югры, Российской Федерации.

Целью исследования является анализ существующей организации использования земель города и разработка проектных предложений по совершенствованию с учетом их целевого использования, комплексного зонирования.

В процессе реализации поставленной цели решены следующие научные задачи:

1. Охарактеризован объект землеустройства;
2. Дана комплексная оценка организации использования земель;
3. Разработаны проектные предложения по совершенствованию организации использования земель.

Город — это многогранная сложная функциональная система, основными элементами которой являются территориальный, экономический, экологический и социальный аспекты. Мониторинг данной системы че-



рез комплексную оценку позволяет сформировать полную картину фактической организации использования земель, включая выявление как недостатков, так и достоинств системы. Учет социально-экономических, экологических, демографических и иных показателей градостроительного развития города определяют основные направления и параметры совершенствования организации использования земель, обеспечивающих устойчивое развитие территории города.

Основные результаты научного исследования: проведен анализ современного состояния и перспектив развития города, проведена комплексная оценка территории города, разработаны перспективные предложения развития города.

НЕФТЬ И ЭКОЛОГИЯ

Автор Линица Артем Степанович, Кулагина Антонина Степановна

Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВО ЮГУ, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Сургут

Природа дикая и своенравная существует не первую тысячу лет, она подарила нам свои ресурсы, которые человек активно использовал и использует для своих целей. Нефть является одним из таких ресурсов. Ежедневно в мире добываются тысячи тонн нефти, десятки тысяч скважин пробурены сегодня на крупнейших месторождениях мира, миллионы качалок и компрессорных станций выкачивают нефть из земных недр, нефтепроводы пронизывают территории развитых стран, но нельзя забывать, что нефть и нефтепродукты выделяют различные опасные компоненты, которые наносят колоссальный ущерб окружающей нас природе.

Цель: изучить понятие нефти и ее свойства, состав нефти, узнать как нефть и нефтепродукты влияют на окружающую среду.

Предмет: нефть и экология

Объект: влияние процесса добычи нефти на окружающую нас природу

Нефть- это природная жидкость, горючая смесь темного цвета, которая имеет специфический запах, состоящая в основном из углеводов различной молекулярной массы и некоторых других соединений. Сегодня нефть является одним из важнейших для человечества полезных ископаемых.

Фракции нефти: бензин, керосин, лигроин, газойль, мазут, сырье для вторичной переработки. Нефтепродукты используются для синтеза различных синтетических материалов. **Продуктами нефтепереработки** являются резина, краски, лаки, растворители, топливо, смазки, масла, косметические, моющие средства, ядохимикаты, лекарства, взрывчатые вещества, дорожное покрытие. Открытие нефти принесло человечеству много поль-



зы, но при добыче нефти, так и при ее перевозке, переработке и дальнейшем использовании в окружающую среду поступает огромное количество вредных веществ, которые, как показывают исследования, в буквальном смысле отравляют атмосферу, уничтожают флору и фауну. **Основные экологические проблемы при добыче нефти:** проседание грунта; загрязнение атмосферной; загрязнение почв; загрязнение мирового океана.

От каждого из нас зависит судьба живой и неживой природы. Проблема охраны окружающей среды должна стать государственной проблемой в каждой стране. Рациональное использование ресурсов биосферы, минеральных ресурсов Земли, бережное отношение к природе — единственно возможный путь спасения живой среды и самого человечества.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИСТЬЕВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ УРБΟΣРЕДЫ

Бадалян Элина Арменовна, Попова Ольга Ивановна

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Цель настоящего исследования — исследовать эколого-биохимические особенности листьев древесных растений в модельных насаждениях города.

В работе изучен теоретический материал по данной теме, определены структурные особенности листьев у некоторых древесных пород, проанализировано влияние антропогенной нагрузки на древесные растения и по итогам оценки смоделирован экологический каркас города.

Таким образом, в ходе исследования по заявленной теме мы обнаружили необходимость в создании модели ЭК города, так как городские условия весьма разнообразны и требуют тщательного выбора пород деревьев. В городе могут быть представлены растения в разной мере толерантные к антропогенному воздействию, в то же время должны характеризоваться различными эстетическими достоинствами и долговечностью.

ПОВЫШЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ КИСЛОМОЛОЧНЫХ НАПИТКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

Ионова Кристина Сергеевна, Мансуров Александр Петрович

*Институт пищевых технологий и дизайна — филиал ГБОУ ВО НГИЭУ,
Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

Организм современного человека все чаще подвергается воздействию целого комплекса неблагоприятных факторов, влияющих на



нормальную работу основных органов. С одной стороны, ухудшается экологическая обстановка, увеличивается количество стрессовых ситуаций, с другой – наблюдается массовое бесконтрольное применение лекарственных препаратов, в том числе антибиотиков. Результаты многочисленных исследований показывают, что продукты, содержащие живые молочнокислые бактерии, действительно очень полезны для здоровья. Ежедневное использование пробиотиков, которые в большом количестве содержатся в кисломолочных продуктах, способствует устранению многих негативных воздействий на организм человека.

Актуальность работы. Разработка продуктов функционального назначения с повышенной биологической ценностью, обладающих пробиотическими свойствами, комбинированного состава с добавлением растительных компонентов в настоящее время является актуальной.

Целью исследования является влияние внесения растительных компонентов из порошка свеклы и фруктово-овощного микса на качество и биологическую ценность кефира.

Объект исследования кисломолочный напиток кефир 3,2%.

Предмет исследования результат влияния растительных компонентов из порошка свеклы и фруктово-овощного микса на качество и биологическую ценность кефира.

Практическая значимость работы увеличения ассортимента и улучшения качества молочных продуктов для детского питания.

Работа проводилась в 2016 году на базе МБУЗ «Молочная кухня» г. Н.Новгород, совместно с врачом-диетологом директором детских молочных кухонь Бугровой Ириной Станиславовной.

В работе исследовались общепринятые стандартные методы определения органолептических, физико-химических и микробиологических показателей.

Личное участие работа выполнялась полностью самостоятельно, под руководством научного руководителя и директора молочной кухни.

Вывод: Установлено, что производство кефира с добавлением криопорошка свеклы и микса (черноплодная рябина, свекла, морская капуста) приводит к улучшению органолептических, физико-химических, микробиологических показателей, а также пищевой и биологической ценности кефира по сравнению с кефиром приготовленным по традиционной технологии и может использоваться или использован для детского питания после экономических расчетов рентабельности производства.



РАЗРАБОТКА НАПИТКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ

Щерба Ирина Владимировна, Мансуров Александр Петрович

*Институт пищевых технологий и дизайна — филиал ГБОУ ВО НГИЭУ,
Нижегородская область, г.Нижний Новгород*

Актуальность исследования состоит в том, что увеличение производства творога и творожных изделий, а также сыров приводит к значительному увеличению количества сыворотки как побочного продукта переработки молока, что приводит к значительному снижению эффективности производства и загрязнению окружающей среды. Одним из решений проблемы утилизации молочной сыворотки в России может стать её переработка на пищевые цели. Напиток из молочной сыворотки является ценным и полезным, так как сыворотка содержит в сбалансированном виде незаменимые аминокислоты (метионин, лизин, гистидин, триптофан и другие), которые обеспечивают регенерацию белков печени, плазмы крови и гемоглобина. В настоящее время активно ведутся исследования по созданию напитков из сыворотки с добавлением различных растительных наполнителей, без химических добавок.

Целью данной работы является создание нового напитка из сыворотки с крипопорошком «яблоко».

Объектом исследования является молочная сыворотка с добавлением крипопорошка «яблоко».

Предмет исследования заключается во влиянии растительных компонентов из крипопорошка «яблоко» на качество и биологическую ценность напитка из молочной сыворотки.

Практическая значимость работы обусловлена использованием молочной сыворотки на пищевые цели и производством напитка из сыворотки с применением растительных компонентов.

Работа проводилась в 2016 году на базе МБУЗ «Молочная кухня» г. Н. Новгород, совместно с врачом-диетологом директором детских молочных кухонь Бугровой Ириной Станиславовной. В работе исследовались стандартные методы определения белка, жиров и углеводов, микробиологических показателей а также пищевой и энергетической ценности кисломолочных продуктов.

В заключении необходимо отметить, что в результате проведенных исследований, установлено, что применение крипопорошка «яблоко» в производстве сывороточного напитка, приводит к улучшению органолептических, физико-химических и микробиологических показателей, по сравнению с сывороточным напитком, вырабатываемым по традиционной технологии. После проведения экономических расчетов и подтверждении рентабельности выработки, может быть внедрен в производство.

XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Москва, 2016



**ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ТВЕРСКОГО КОЛЛЕДЖА
СЕРВИСА И ТУРИЗМА ИЗ ЧИСЛА СВОИХ ВЫПУСКНИКОВ**

Татьяна Валерьевна Архипова, Елена Александровна Кузнецова

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма», Тверская область,
г. Тверь*

Современная образовательная политика нашего государства призывают каждую профессиональную образовательную организацию определить вектор саморазвития, при котором достигается гарантия качества образования.

Качество профессионального образования — это качество подготовки выпускников — молодых специалистов и квалифицированных рабочих кадров. Уровень подготовки молодых специалистов и рабочих кадров определяет состояние и развитие экономики региона, что, соответственно, влияет на качество жизни общества. Уровень подготовки выпускников зависит, прежде всего, от квалификации педагогических кадров. Хорошего специалиста может подготовить только хороший преподаватель.

В современных профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования привлечение молодых квалифицированных педагогических работников: преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, соответствующих новым требованиям ФГОС и новому стандарту педагога, знающих содержание международного стандарта WorldSkills, является проблемой. Привлекаемые с производства специалисты не адаптированы к условиям образовательного процесса конкретного колледжа, не обладают необходимыми компетенциями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения и не имеют педагогического образования, как это требует современный профессиональный стандарт Педагога. Система подготовки таких специалистов для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования отсутствует.

Авторы проекта Т.В. Архипова и Е.А. Кузнецова считают, что каждой отдельно взятой профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования необходимо самостоятельно разработать и внедрить механизм формирования педагогического кадрового резерва преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения из числа своих выпускников, то это повысит качество профессионального образования. Доказательством правильности этой идеи служит управленческий проект, реализуемый в Тверском колледже сервиса и туризма. Инновационность проекта заключается в том, что в колледже проводится целенаправленное, мето-



дичное, системное формирование кадрового педагогического резерва, что ранее в Тверской области не проводилось. Механизм формирования резерва включает поэтапные действия: выделение кандидатов в резерв, формирование кадрового резерва, зачисление в штат педагогических работников, работа с молодыми педагогами. В механизм включены методики, индикаторы и описания работы с обучающимися и молодыми специалистами.

Повышение качества профессионального образования Тверского колледжа сервиса и туризма, наблюдаемые за последние годы, доказывает эффективность разработанной управленческой идеи и целесообразность её применения другими профессиональными организациями в Тверской области и других регионах России.

РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Санькова Анна Александровна, Асанова Наталия Александровна

*Краснодарский кооперативный институт, Краснодарский край,
г. Краснодар*

Изменение для санаторно-курортных организаций бизнес-среды в рыночных условиях хозяйствования порождают необходимость поиска рациональных методических решений организации учетно-аналитического информирования руководителей и собственников санаторно-курортных организаций для обеспечения процессов принятия эффективных управленческих решений по достижению стратегических и тактических целей для обеспечения устойчивости развития деятельности организаций.

Финансовая неустойчивость и нестабильность функционирования большинства предприятий различных форм собственности в современной российской экономике наблюдается в течение длительного периода трансформационных тенденций, и является весьма характерной для санаторно-курортных учреждений. В ходе экономических реформ обостряются вопросы формирования экономических показателей предприятий, а также обоснования альтернатив принятия финансовых решений. Слабое управление и кризисные моменты в отраслях и экономике создают ситуации затруднительного финансового положения. В особую зону попадают учреждения социальной сферы, в том числе санаторно-курортной, всегда зависимые от положения дел в базовых отраслях экономики, настроений общества, проводимой политики и уровня доходов населения.

Краснодарский край, является самым теплым регионом России. Благодаря сочетанию благоприятных климатических условий и наличию природных месторождений лечебных грязей и минеральных вод на



протяжении ряда лет Краснодарский край, занимает лидирующие позиции по популярности курортно-туристических регионов России, количеству представленных санаторно-курортных организаций, а также является фактически единственным в России приморским курортно-рекреационным и бальнеологическим центром.

Согласно статистическим данным 2016 года общая численность санаторно-курортных организаций России составила 1 905 тыс. организаций, в том числе по Краснодарскому краю 205 тысяч здравниц, что около 11%.

АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КАК ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Болдырева Альбина Александровна, Хут Саният Юнусовна

*Краснодарский кооперативный институт, Краснодарский край,
г. Краснодар*

Одной из приоритетных задач, стоящих перед современным обществом является создание необходимых и благоприятных условий для интенсификации национального экономического роста и повышения качества жизни населения. Решение этой задачи возможно путем широко масштабного привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.

Развитие национальной экономики, административно-территориальных образований субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в их составе непосредственным образом связано со сложившимся состоянием и проблематикой инвестиционной сферы региона.

Необходимость исследования конкретных проблем, связанных с формированием эффективного инвестиционного режима региона, определением методологических основ и методических подходов к решению вопросов формирования и анализа инвестиционной привлекательности региона, созданием условий рационального использования инвестиций, обоснованием предложений по эффективной организации управления инвестиционным процессом диктуется произошедшими коренными качественными изменениями в инвестиционных процессах, в организационно-технической базе движения инвестиционных ресурсов.

Инвестиционная привлекательность – это обобщенная характеристика совокупности социальных, экономических, организационных, правовых, политических, социокультурных предпосылок, предопределяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в ту или иную хозяйственную систему (экономику страны, региона, корпорации).



Проблема учета региональных факторов при принятии инвестиционных решений всегда имела огромное значение для инвестиционной политики как государства, так и отдельных регионов. Высокая неоднородность инвестиционного пространства России является одной из особенностей ее экономики. Поэтому оценка и анализ степени благоприятности инвестиционной привлекательности регионов как одной из составляющих инвестиционного климата в стране представляет научный и практический интерес.

В настоящее время тема инвестиционной привлекательности регионов актуальна так как, еще недостаточно разработаны и теоретические и методические основы анализа инвестиционной привлекательности регионов.

Целью работы является изучение научно-методических положений по оценке инвестиционной привлекательности региона, и на основе анализа существующих подходов, методов, внести дополнение.

АНАЛИЗ РЕКЛАМНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКЕ РОЗНИЧНОГО ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ МАГАЗИНА «ЛЕНТА»

Синева Елизавета Вадимовна, Понкратьева Любовь Ивановна

ГПОУ НТЭТ, Кемеровская область, г Новокузнецк

Рекламная деятельность является неотъемлемой составной частью коммерческой и маркетинговой деятельности любого торгового предприятия, обеспечивающая успех и высокую конкурентоспособность на рынке.

Цель данной работы: определение влияния используемых рекламных средств на сбытовую политику розничной торговой организации «Лента». Так как условия развития рыночных отношений и повышения насыщенности потребительского рынка товарами и услугами рекламная работа приобретает новое значение, отличается целым рядом специфических черт, знание и применение которых, позволяет активизировать процесс продажи, стимулировать реализацию отдельных товаров, рационализировать процесс обслуживания покупателей, за счет «информационной поддержки» всех его составляющих.

Гипотеза: Увеличению сбыта продовольственных и непродовольственных товаров способствует не только широкий и глубокий ассортимент, строгие требования к качеству продаваемых товаров, низкие цены, но и своевременная и исчерпывающая информация населения о потребительских свойствах и способах использования товаров.

Описание методик: сравнение, анализ, наблюдение, опрос.

Результаты исследования. Вся рекламная стратегия гипермаркета «Лента» разделена на 2 части:



- цели, направленные непосредственно на стимулирование спроса, как в целом по товарному ассортименту магазина «Лента», так и по отдельным товарам; увеличению сбыта
- набор мероприятий, способствующих созданию определенного имиджа фирмы в глазах покупателей.

Так как сеть гипермаркетов «Лента» функционирует уже несколько лет, то реклама в первую очередь направлена на увеличение сбыта товаров.

Организация рекламной деятельности гипермаркета «Лента» определена задачами повышения уровня обслуживания покупателей, развития товарооборота и роста экономической эффективности торговой деятельности.

Гипермаркет «Лента» в рекламной деятельности использует внутренние и внешние средства рекламы, которые стимулируют потребителей на покупку товара, делают обстановку гипермаркета более уютной и привлекательной. Рекламные мероприятия и известность бренда гипермаркета «Лента» поддерживают интерес покупателя.

СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Луцок Даниил Вадимович, Иншакова Евгения Анатольевна

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар*

«Финансовая грамотность» — это совокупность знаний о финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах и услугах, достаточная для того, чтобы уметь их использовать с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя риски и ответственность за принимаемые финансовые решения». То есть принято считать, что если гражданин не обладает данной совокупностью знаний, то он финансово безграмотен. Финансовая ответственность — это прежде всего осуществление тех обязательных платежей в полном объёме и в установленные сроки, которые необходимы для обеспечения жизнедеятельности человека.

В данной работе мы определим наиболее выгодный способ распоряжения полученной недвижимостью по наследству, который будет приносить постоянный доход.

Всего мы рассмотрим 3 варианта вклада денежных средств — сдача квартиры в аренду, покупка ценных бумаг и вклад в банк.

Вариант №1. Сдача недвижимости в аренду.

Средняя арендная ставка без учета коммунальных платежей для 3-х комнатной квартиры в месяц составляет 15.000 рублей. Доход за год со-



ставит 156 600 рублей (с вычетом 13% налога). Второй вариант – сдача квартиры в аренду.

Вариант №2. Покупка ценных бумаг.

Основными показателями при покупке акций для нас будут являться – потенциал роста компании и стабильная дивидендная доходность. В итоге мы отобрали 5 компаний – Газпром, Сургутнефтегаз, Новатэк, Лукойл и Роснефть.

С учетом размера денежных средств, полученных от продажи квартиры – 2 500 000 руб., мы приобретаем 58 400 акций (привилегированных) по цене 42 руб. 70 коп. за акцию, общей стоимостью 2 499 520 руб. Дивидендная доходность за 1 год составляет: 428 393 руб. в год.

Вариант №3. Открытие вклада в банке

В этом варианте мы рассмотрим открытие срочного вклада в государственном банке на 1 год. В банке «ВТБ БАНК МОСКВЫ» нам предлагают самую высокую годовую ставку среди государственных банков на данный момент – 9% годовых

Годовой доход по вкладу составляет 224 830 рублей. * В РФ доходы по ставке выше 15% в рублях и выше 9% в валюте облагаются налогом в размере 35%.

Итог

Наиболее доходным методом вклада полученных от продажи квартиры средств является покупка акций, которые за 1 год увеличат наш капитал на 402 243 рублей. Но не стоит забывать, что размер дивидендов устанавливается, и они выплачиваются ежегодно по решению совета директоров, утвержденному общим собранием акционеров, а в иные периоды дивиденды могут вообще не выплачиваться.

Самым надежным методом вклада полученных от продажи квартиры средств на сегодняшний день является открытие вклада в банке.

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ И РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА

*Полупан Надежда Витальевна, Шайхутдинова Фариды Наилевны,
Чекмарёв Олег Петрович*

*ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург,
г. Пушкин*

Теория экономических циклов представляет собой деловую активность рынка в виде череды подъемов и спадов в течение нескольких лет. Это дает возможность проводить параллели между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры.

В данной работе сравниваются две экономические конъюнктуры-2008 г. и современной экономики страны.



Целью работы является рассмотрение причин возникновения кризисов, выявление и анализ общих черт и выработка мероприятий по выходу из текущей ситуации на основании прошлого опыта.

В ходе работы были проанализированы две экономические ситуации на примерах таких показателей, как: цены на нефть, ВВП, стоимость национальной валюты и инфляция. А также рассмотрены ключевые направления антикризисной политики 2008 года: поддержка финансового сектора экономики, поддержка малого и среднего предпринимательства, социальная поддержка населения, снижение нагрузки на бизнес.

Итогом работы стали: разработка антикризисной политики и мер по выходу из кризиса: реорганизация банковской сферы, уход от сырьевой политики, поддержка малого и среднего бизнеса и социальная поддержка населения.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ

Захарова Дарья Александровна, Гришаккина Ольга Петровна

МБОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов

Мы живем в интереснейший, быстро развивающийся, богатый на события период истории. Второе десятилетие XXI века. На данном этапе развития общества и экономики, безусловно, любому человеку, работающему или обучающемуся, находящему на пенсии или только вступающему в жизнь, старшеклассникам и даже совсем юным школьникам нужны определенные знания в области экономики и финансов. Анализ результатов проведенных в 2016 году в России всероссийских акций — Недели сбережений и Недели финансовой грамотности говорит, что о знаниях особенностей финансов нашей стране, нашему образованию стоит глубоко задуматься. Финансы — денежные средства, финансовые ресурсы, рассматриваемые в их создании, движении, распределении и перераспределении, использовании в различных направлениях. Финансы — это система экономических отношений, которые возникают между субъектами хозяйствования, между населением и государством в результате использования денег. Финансово грамотный человек — находка для общества и государства в целом, поскольку он способен более успешно преодолевать кризис, может стать более экономически благополучным, находящимся и ориентирующимся в курсе событий в экономике страны.

Гимназия №7 г. Чехова принимала участие в проведении мероприятий Всероссийской недели финансовой грамотности, имеет опыт в обучении школьников экономике, основам предпринимательства, финансовых и потребительских знаний. В рамках этой недели мы прове-



ли учебное исследование о том, что нужно для организации большой и планомерной работы в образовательной организации по повышению финансовой грамотности детей и молодежи, знакомству школьников с миром профессий в сфере финансов.

Цель исследования – *изучение возможностей школьного образования в вопросе повышения финансовой грамотности школьников и молодого поколения* была достигнута.

В результате работы мы:

- 1) изучили и сделали обзор литературы и Интернет-ресурсов по финансовой грамотности для школьников;
- 2) провели беседы со специалистами в области школьного и экономического образования по вопросам финансовой грамотности;
- 3) подготовили методические материалы, списки учебной литературы, которые помогут школьникам и педагогам быть более разбирающимися в области финансовой грамотности, сделали ссылки на видеолекции по финансам, и указали возможности пройти онлайн тестирование по этому вопросу;
- 4) рассказали старшеклассникам о профессии финансиста и вузах, где можно пройти обучение по данной специальности.

Финансовая грамотность – это знания всего, что связано в нашей жизни с использованием денег; это умение понимать, как те или иные процессы с финансами повлияют на жизнь. Причем это касается не только деятельности конкретного человека и конкретно его жизни, но и процессов в экономике и жизнь предприятия, страны, мира. Также финансовой грамотностью можно назвать умение правильно распоряжаться своими доходами, оценивать последствия расходов, планировать бюджет.

Мы определили главные вопросы, в которых нужно быть компетентным, чтобы быть финансово грамотным:

- Знать про деньги многое и правильно относиться к деньгам.
- Планировать и учитывать свой личный (семейный) бюджет.
- Формировать накопления на случай непредвидимых ситуаций.
- Искать и находить дополнительные источники доходов, не бояться дать деньгам зарабатывать деньги.
- Знать основы инвестирования.
- «Уметь не попасться на «удочку» продавца или кредитного мошенника»
- Знать и уметь защитить свои права.
- Стремиться к независимому, достойному экономическому благополучию.
- Финансовая грамотность – шаг к финансовой свободе.
- Стремиться стать профессионалом в своем деле, работа которого достойно оплачивается, уметь считать заработанные деньги.

В заключении мы пришли к выводу:



Финансовая грамотность населения – это не только путь к улучшению благосостояния каждого человека, но и единственная верная дорога к улучшению экономики и развитию государства.

Работа по финансовой грамотности среди школьников и молодежи нас очень заинтересовала и мы хотели бы ее продолжить: определить необходимую тематику курсов / элективов / тематических классных часов / обучающихся лекций для разных возрастов школьников по финансовой грамотности; разработать тезисы для наиболее важных тем; создать каталог полезных ссылок по финансовой грамотности для родителей; возможно даже выпустить (опубликовать) свой «Школьный словарь финансово грамотного человека».

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Абдугафоров Парвиз Абдузамирович, Тарасова Татьяна Геннадьевна

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический
университет имени академика М.Ф. Решетнева», Аэрокосмический
колледж, Красноярский край, г.Красноярск*

В режиме экономических санкций и жестких рыночных отношений (конкуренция) работа предприятий в России сопряжена со значительным предпринимательским и финансовым рисками. В этих условиях учет на предприятиях становится не только важнейшим и единственным пока источником сверх важной информации, но и главным инструментом планирования и прогнозирования деятельности. Что выводит на первое место значение системы управленческого учета.

Внедрение управленческого учета следует осуществлять постепенно. Особая роль при внедрении управленческого учета принадлежит одному из его элементов – рабочему плану счетов, так как на счетах управленческого учета создается информация для внутрифирменного оперативного управления. Поэтому именно данный элемент надо внедрять в первую очередь.

Отражение данных управленческого учета на счетах является одним из аспектов внутреннего регулирования управленческого учета на предприятии. Различие в методах и целях управленческого и финансового учета не исключает необходимости информационной связи между ними. В частности, такую связь предполагает действующий План счетов бухгалтерского учета, который исходит из возможности учета затрат на производство внутри единой системы бухгалтерского учета (финансового и управленческого).

Обособленную информацию для управленческого учета можно и нужно получать на счетах раздела III Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Их содержание сле-



дует расширить с целью получения всей необходимой информации для внутреннего управления. В расширенный перечень счетов управленческого учета можно включить, сохранив названия тех счетов, которые уже действуют в утвержденном Плане счетов, и заняв свободные номера счетов другими минимально необходимыми счетами управленческого учета.

В перечень счетов бухгалтерского учета в раздел III «Затраты на производство» включаются счета, которые не задействованы в плане счетов бухгалтерского учета, отражающие затраты на производство по экономическим элементам — это счета: 30 «Материальные затраты», 31 «Затраты на оплату труда», 32 «Отчисления на социальные нужды», 33 «Амортизация», 34 «Прочие затраты» и 37 «Отражение общих затрат», а также для получения более подробной информации — открываются в дополнение к каждому счету субсчета (адаптированные под деятельность предприятия).

Ежемесячно счета по учету элементов затрат закрывают в дебет отражающего счета 37.

Сформированные на счете управленческого учета 37 затраты должны соответствовать затратам, сформированным на счете бухгалтерского учета 20. Что свидетельствует о правильности учета хозяйственных операций на счетах управленческого учета.

Разработанные рекомендации по внедрению элементов управленческого учета, а именно счетов управленческого учета, основываются на требованиях пункта 8 Положения по бухгалтерскому учету 10/1999 и Инструкции по применению Плана счетов.

Они позволяют определять величину затрат предприятия на производство продукции более быстрее, так как не требуется закрытие всех основных счетов бухгалтерского учета.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ QR-КОДОВ В ЭКОНОМИКЕ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

Банная Елена Дмитриевна, Тишина Елена Валерьевна

*ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
ГАУДО СО «Дворец молодёжи», Свердловская область, г. Екатеринбург*

Актуальность данной работы обуславливается в необходимости в настоящее время в уменьшении затрат на производство и реализацию товара. Изобретение штрихового кода в значительной степени упростило эту задачу. В штрихкодах содержится необходимая информация о стране-производителе, предприятии-изготовителе и самом изделии, что позволяет быстро отличить оригинальное изделие от подделки.

Цель работы — выявить значение штрихового кода в экономике и показать возможность его применения на примере создания интернет-магазина в городе Екатеринбурге.



Согласно многим исследованиям люди все чаще покупают необходимые вещи через интернет-магазины. Основные причины популярности интернет-магазинов:

1. Отсутствие очередей и большого скопления людей.
2. Удобство.
3. Низкая цена. Это можно объяснить снижением затрат на некоторые статьи расходов.
4. Отсутствие лишних покупок.

Таким образом сделать вывод, что потребность в интернет-магазинах с каждым годом только растет благодаря их возможности экономить время и средства покупателей.

Автор предлагает создать интернет магазин, на примере изученного опыта, по продаже товаров первой необходимости, используя рекламу, которая будет располагаться в транспорте, на автобусных остановках и раздаваться в печатном виде. Достаточно считать QR код и сформированный заказ поступает корзину, и пока вы добираетесь домой, заказ тоже едет к вам.

При расчете бизнес-плана было выявлено, что первоначальные затраты составят 197 800 рублей, при этом чистая прибыль в первый год предположительно составит 290 320 рублей. Рентабельность составит 12,05%, а срок окупаемости 0,68 года. Следовательно, проект не просто может существовать, он может приносить прибыль.

Следует отметить, что для вновь созданной небольшой организации данный вариант реализации товара является не достаточно выгодным так как требует дополнительных затрат и увеличения стоимости продукции. Но для крупных организаций и торговых сетей данный проект будет достаточно выгоден и позволит привлечь больше клиентов. Основными пользователями данной услуги станут молодые люди, ценящие время и знакомые с технологическими новинками.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Гавриленкова Анна Дмитриевна, Токарь Елена Викторовна

БУКЭП, Белгородская область, г. Белгород

Рост промышленно-энергетического потенциала, концентрация населения в городах, все большее загрязнение окружающей среды привели к резкому увеличению частоты и масштабов техногенных катастроф, стихийных бедствий в разных районах земного шара, увеличению экологического риска.

Критическая экологическая ситуация, сложившаяся в современном мире, делает все более актуальным обеспечение экологической безопасности населения. Экологическая безопасность является значимым



элементом национальной безопасности и занимает в ее системе одно из ключевых мест.

Решение различных экологических проблем неотделимо от экономических. Существуют прямые и обратные связи между эффективностью обеспечения экологической безопасности и экономической. Высокий уровень экологической безопасности может быть обеспечен высоким уровнем эффективности производства, который способствует росту ресурсов предприятия, за счет средств которых проводят природоохранных мероприятий и меры по охране здоровья общества. С другой стороны, высокий уровень экологической безопасности, обеспечивает снижения заболеваемости и смертности, рост рождаемости, увеличение ресурсов всех видов, позволяет повышать эффективность производства. Важно подчеркнуть главную роль экономической составляющей или экономической основы при решении экологических проблем и обеспечение экологической безопасности государства.

В процессе исследования мы установили, что основными источниками загрязнения атмосферы, гидросферы, почв и биосферы являются все виды промышленности – топливно-энергетическую, металлургическую, химическую, нефтехимическую, целлюлозно-бумажную, строительную индустрию и автомобильный транспорт. Экологический кризис присущ не только миру и России в целом, но и регионам, в частности Белгородской области. В настоящее время естественные экосистемы разрушены на 35 % территории России.

Экологическая безопасность России в долгосрочном плане может обеспечиваться только в случае создания глобальной экологической безопасности. Россия имеет специфические черты развития и, соответственно, собственные пути обеспечения экологической безопасности. В этой связи РФ нуждается в национальной экологической политике, которая позволит определить целенаправленную деятельность государства в области охраны окружающей среды и природопользования. Основными направлениями государственной политики в обеспечения экологической безопасности являются: обеспечение устойчивого природопользования, снижение загрязнения окружающей среды и ресурсосбережение, сохранение и восстановление природной среды, обеспечение устойчивого природопользования.

Решающая роль в реализации государственной экологической политики должна принадлежать субъектам Российской Федерации. Формирование региональной экологической политики должно осуществляться на основе национальной экологической политики и учета географических, природных, социально-экономических и иных особенностей региона. Стратегии усиления экологической безопасности России и ее регионов должны системно включать нормативно-правовую и правоприменительную, управленческую, финансово-экономическую, организационно-институциональную, научно-образовательную и некоторые другие составляющие.



МАРКЕТИНГ ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДРОВОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Кузьмина Анастасия Алексеевна, Чичерин Юрий Александрович

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
Белгородская область, г. Белгород*

Современные маркетинговые концепции вышли далеко за пределы традиционных целей маркетинга: продажа произведенного продукта наибольшему количеству потребителей по максимально возможной цене. Маркетинг все полнее заявляет о своих правах в тех сферах деятельности, анализ которых ранее считался прерогативой либо менеджмента, управленческих теорий, либо специальных отраслевых дисциплин. Например, маркетинг взаимоотношений предполагает новые формы взаимодействия со всеми ключевыми партнерами фирмы в рамках долгосрочных стратегий. Такой подход обуславливает и тесное установление междисциплинарных связей.

В частности, он хорошо согласуется с концепцией управления цепями поставок, предполагающей, что сейчас конкурируют не отдельные компании, а целые кластеры предприятий, объединенные производственными и воспроизводственными процессами. Соответственно, долгосрочный характер отношений в таких кластерах требует реализации особой маркетинговой политики.

Все активнее разрабатываются маркетинговые подходы на рынках, именуемых в экономической теории рынки факторов производства. Со второй половины XX в. активно развивается внутриорганизационный маркетинг, обосновывающий применение маркетинговых технологий на внутреннем пространстве фирмы. Собственно, и маркетинг персонала также относится к числу направлений в современном маркетинге, набирающих вес с конца прошлого столетия.

Благодаря персонал-маркетингу, когда труд, рабочее место, сама организация предлагаются как выходные с точки зрения потребностей и ожиданий персонала объекты на внешнем и внутреннем (внутрифирменном) рынке труда, возможности организации в получении и сохранении квалифицированной и мотивированной рабочей силы значительно повышаются.

В научной работе рассмотрены теоретические подходы к использованию маркетинга персонала в системе управления персоналом организации, дана организационно-экономическая характеристика ОАО «Белгородавиа», проведен анализ расходов на персонал и содержания кадровой работы в ОАО «Белгородавиа».

Проведенный анализ позволил выявить направления развития маркетинга персонала в ОАО «Белгородавиа», среди них: разработка и внедрение Программы обучения сотрудников ОАО «Белгородавиа», создание системы измерения производительности труда, разработка схемы



материального стимулирования персонала за достижение запланированных показателей.

В процессе анализа применялись методы научного познания, такие как: диалектический метод, приемы анализа и синтеза, метод сравнений и аналогий, индукция и дедукция, системный подход.

Реализация предложенных направлений развития маркетинга персонала в ОАО «Белгородавиа» позволит комплексно воздействовать на рост эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, что положительно скажется на результатах деятельности в целом.

БИЗНЕС-ПРОЕКТ ВЕЛОПРОКАТА СЕЛАР

Ларионов Сергей Сергеевич, Тяпкина Наталья Владимировна

МБОУ Лицей №165, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

« ..Люди всегда хотят начать самостоятельное дело. Даже если им никогда не удастся заработать больше, чем несколько тысяч долларов в год, все же есть что-то привлекательное в возможности строить собственные планы и выполнять разнообразные задачи, к каждодневному решению к которым мелкий предприниматель имеет склонность», — писал знаменитый американский экономист Пол Самуэльсон.

Экономический бизнес-проект велопроката Селар представляет собой законченный проект, который можно будет реализовать предпринимателем в будущем.

Сейчас велопрогулка очень популярна, люди мечтают «прокатиться с ветерком», но чаще это заканчивается только мечтами, далеко не все они готовы по тем или иным причинам приобретать двухколесное средство передвижения. Хороший велосипед стоит недешево — от 10000 до 20000 рублей. Для его хранения требуется много места, найти которое в небольшой квартире достаточно сложно, тем более, в холодное время года. В рамках данного проекта планируется создать организацию, занимающуюся прокатом велосипедов.

Велосипедный сезон начинается с апреля-мая и продолжается до сентября-октября. То есть 4-5 месяцев в году велосипед должен храниться в соответствующих условиях (неутепленный балкон для этого не подходит). Поэтому многие любители велосипедной езды в крупных и небольших городах предпочитают аренду велосипедов: это намного проще, удобнее и выгоднее. Создаваемая организация направлена на удовлетворение потребности любителей велосипедных прогулок.

При выборе велосипедов для пункта проката руководствуемся, прежде всего, правилом: «больше не значит лучше».

Цель проекта: получение прибыли.

Описание проекта:

Наименование предприятия: ИП «Селар»



Отрасль в экономике: сфера услуг.

Суть предлагаемого проекта: создание бизнеса по прокату велосипедов

Приоритетные виды деятельности предприятия по проекту: оказание услуг.

Предлагаемая основная услуга: прокатов велосипедов в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода

Рынок, сегмент рынка: основная часть населения.

Характеристика основных потребителей услуг: платежеспособная часть населения.

Организационно-правовая форма деятельности предприятия: индивидуальный предприниматель

Форма собственности: 1 собственник

Количество работников: 2 наемных работника.

Основные цели предприятия в соответствии с проектом: получение прибыли

Обеспеченность ресурсами: полная.

Источники финансирования: собственный капитал.

Срок окупаемости: менее 1 года

Количество новых рабочих мест: 2 рабочих места

Открытие бизнеса по прокату велосипедов, при снижении возможных рисков, оказывается выгодным делом, окупающимся в течение одного года.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Акопян Астгик Эдуардовна, Дорохова Елена Ивановна

НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Белгород

В процессе перехода экономики страны на постиндустриальный путь развития основополагающую роль играет инновационный потенциал страны. В современной российской и зарубежной экономической практике широко распространено мнение о том, что создание национальной инновационной системы основано на формировании и развитии региональных инновационных подсистем. В связи с тем, что в РФ существует значительная дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития, возрастает необходимость формирования качественно новых региональных инновационных систем. На протяжении последних лет наблюдается отрицательная тенденция основных показателей в этой области, сопровождающаяся рядом проблем инновационного развития. В связи с этим возникает острая необходимость в оценке инновационного потенциала регионов РФ, а также в разработке конкретных мероприятий, способствующих его увеличению.



Целью исследования является комплексная оценка современного состояния и выявление проблем и перспектив развития инновационного потенциала регионов РФ.

В рамках исследования обобщены теоретические аспекты инновационной деятельности, при этом приведена авторская трактовка основных понятий, таких как «инновации» и «инновационный потенциал». Автором рассмотрены содержание, структура, данных понятий, рассмотрены и систематизированы составляющие элементы инновационного потенциала.

С целью оценки современных тенденций развития инновационного потенциала регионов РФ были изучены зарубежные и отечественные методики, в результате обобщения которых получена и применена интегральная методика оценки инновационного потенциала. В рамках данной методики построен алгоритм расчета индекса, выявлены и систематизированы основные показатели, наиболее тесно связанные с инновационной деятельностью, выработан математический аппарат, на основе которого произведена оценка инновационного потенциала субъектов РФ, входящих в Центральный федеральный округ, а также проведен сравнительный анализ регионов РФ по интегральному показателю инновационного потенциала.

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы. Центральный федеральный округ характеризуется высоким уровнем инновационного развития, а также обладает обширным инновационным потенциалом. При этом распределение областей ЦФО по данному показателю происходит неравномерно: высоким уровнем инновационного потенциала обладают г. Москва, Московская, Ярославская и Тульская области, а наименьший инновационный потенциал имеет Ивановская и Костромская области. Динамика инновационного потенциала в областях ЦФО характеризуется общей тенденцией к снижению, при этом в некоторых регионах происходит рост данного показателя. Среди федеральных округов наибольший инновационный потенциал наблюдается в Приволжском и Центральном, при этом минимальным значением показателя характеризуются Южный и Северо-Кавказский. В общем, в рамках исследуемого периода существовала тенденция к сокращению инновационного потенциала федеральных округов РФ. Основными показателями, оказавшими влияние на подобную динамику инновационного потенциала как страны в целом, так и ее регионов, явились: объем инновационных товаров, работ и услуг, удельный вес затрат на инновации в ВРП, удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации, инновационная активность организаций и численность научных сотрудников, исследователей, аспирантов.

Проведенный в рамках исследования анализ инновационного потенциала регионов Российской Федерации позволил выявить существующие проблемы и предложить конкретные рекомендации по их решению.



Таким образом, результаты исследования предопределяют следующий вывод. Основой для создания развитой национальной инновационной системы является региональный аспект в формировании инновационной политики страны и региона.

ИНФЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Комлева Камилла Эриковна, Тяпкина Наталья Владимировна

МБОУ Лицей №165, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Написать исследовательскую работу автора побудила актуальность этой проблемы на современном этапе в России и во всём мире.

Цель исследовательской работы: подробно изучить такое экономическое явление, как инфляция, и проанализировать знания обучающихся об инфляции и инфляционных процессах.

Инфляция — это среда, в которой развивается экономика; это механизм перераспределения, связанный с денежным обращением. Нельзя сводить инфляцию к эмиссии денег, к росту цен. Теряется главное: понимание связи эмиссии с кредитом, а без кредита экономика мертва. Если эмиссия равна нулю, то это означает подавление кредита, денежных потоков и финансового потенциала экономики. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти; на другие оставаться стабильными; цены на одни товары и услуги могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Какие же последствия могут ожидать Россию в результате такой высокой инфляции, к чему это может привести?

1. Снижение доходов, а точнее всего к их обесцениванию (при условии, что доходы остаются на прежнем уровне, а цены растут).
2. Обесценивание вкладов и убытки кредиторам.
3. Рост социальной напряженности в обществе.
4. Трудности предпринимателям и производителям в планировании.

Методы борьбы с инфляцией весьма разнообразны, но всегда носят комплексный характер, причём курс выхода из инфляционного кризиса подлежит постоянному мониторингу и корректировке.

Проведя исследование, связанное с влиянием инфляции на мою семью, можно сделать вывод: к сожалению, происходит рост цен, а зарплаты остаются на прежнем уровне, поэтому главная задача семьи это экономия, которая осуществляется через: составления семейного плана расходов и доходов; поиск товаров, продающихся по акциям и на распродажах; интернет покупки, которые исключают «накрутку на товар», и многие другие мероприятия, которые позволяют выжить в это кризисное время.



В последнее время мы часто слышим, о том, что необходимо повышать финансовую грамотность не только взрослых, но и детей. Я решила провести исследование школьников моего класса, чтобы выявить финансовую грамотность в области инфляции. Можно сказать, что школьники довольно хорошо понимают одну из глобальных проблем современности, инфляцию. Многие знают это на примере своей семьи и знакомых, а также из новостей и разных источников. Однако некоторым школьникам необходимо подтянуть знания в области инфляции.

Результаты исследования могут быть использованы на уроках экономики в 9 и 10 классе по темам: «Инфляция» и «Семейная экономика», а так же при подготовке к экзаменам и в дальнейшем для продолжения образования.

ОБЩИЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РОЗНИЧНЫХ ЦЕН НА БЕНЗИН

Василевский Глеб Олегович, Краснова Лариса Викторовна

ГБОУ СОШ №8, Самарская область, г. Новокуйбышевск

Автомобиль в наше время перестал быть средством роскоши, он является неотъемлемой составляющей жизни людей, и его использование существенно влияет на структуру семейного бюджета. Поэтому понятно пристальное внимание населения к розничным ценам на автомобильное топливо.

Россия относится к числу стран, которые, являясь крупными производителями и экспортёрами нефти, одновременно сохраняют у себя высокие цены на бензин. Эти цены станут ещё выше с 1 апреля 2016 года.

Личными автомобилями сегодня владеют более 50% российских семей, поэтому проблема подорожания бензина становится весьма актуальной.

Повышение цен на бензин является существенным фактором роста социальной напряжённости. В условиях снижения цен на нефть, к которым обыденное сознание привязывает и цены на нефтепродукты, продолжающийся рост цен на бензин становится ещё более непонятным. Он вызывает недоумение у граждан богатейшей нефтедобывающей страны, и ещё большее — у жителей добывающих и производящих автомобильное топливо регионов, каковым является и Самарская область.

В макроэкономических исследованиях (как в зарубежной, так и в отечественной практике) проблеме анализа цен на энергоносители и их влиянию на экономику и социум уделяется крайне мало внимания. Тем не менее, эта проблема чрезвычайно важна с практической точки зрения при обосновании социально-экономического развития стратегий территорий на средне- и долгосрочную перспективу.



Поэтому я хочу в данной работе исследовать важную проблему особенностей роста потребительских цен на бензин в целом в России и в Самарской области.

Целью моей работы является: «Определить общие и региональные факторы формирования розничных цен на бензин и возможные экономические и социальные последствия их существенного повышения»

Гипотезой моего исследования является предположение, что дальнейший неоправданный рост цен на бензин приведет к серьезным отрицательным экономическим и социальным последствиям, которые будут особенно заметны в нестоличных регионах.

Методы исследования:

Эмпирические (анализ статистики, данных проведенного социологического опроса, построение динамических моделей, графиков)

Теоритические (анализ литературы, аналитических публикаций, периодической печати, экспертных оценок)

РАЗВИТИЕ ДАЧНОГО КЛАСТЕРА В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ — РЕАЛЬНЫЙ ВКЛАД В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Рыбаченко Илья Эдуардович, Телицына Галина Викторовна

*МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»,
Белгородская область, г. Старый Оскол*

Цель представленной научно-исследовательской работы — выявить особенности дачного кластера в региональной экономике как фактора обеспеченности продовольственной безопасности России в современных условиях импортозамещения.

Объект исследования — продовольственная безопасность в условиях отечественного импортозамещения; предмет — дачный кластер региональной экономики как самостоятельная единица в программе продовольственной безопасности в условиях импортозамещения.

В соответствии с целью поставлены задачи исследования: 1) Изучить проблему импортозамещения в российском агропромышленном комплексе; 2) обосновать роль дачного кластера как самостоятельной структурной единицы в обеспечении национальной продовольственной безопасности; 3) выявить особенности дачного хозяйства Белгородской области и Старооскольского городского округа; 4) определить проблемы и перспективы развития дачного кластера в региональной экономике как инструмента продовольственной безопасности.

Структурно работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.



В представленном исследовании доказано, что импортозамещение является одним из ключевых элементов в обеспечении национальной продовольственной безопасности. Экономическая теория учит, что ускорению экономического роста страны способствует первоначальное развитие аграрного сектора экономики, а затем — модернизация промышленности с конкурентоспособной продукцией для экспорта.

В сложившихся условиях финансового кризиса дачный кластер, объединяющий экономическую, политическую, социальную и экологическую функции может рассматриваться как самостоятельная единица российского агропромышленного комплекса. Он может занять на продовольственном рынке овощей, фруктов, ягод нишу импортёров. Для россиян дача прочно вплелась в национальный менталитет, стала социальным, экономическим и культурным феноменом с разнообразными функциями: рекреационной, политической, статусной, ландшафтно-архитектурной, градостроительной, коммуникативной и т.д.

Во второй главе рассматривается дачный кластер в региональной экономике Белгородской области. Эффективность его функционирования доказывают статистические показатели о повышении качества жизни населения, увеличении доли собственных товаров на внутреннем сельскохозяйственном рынке. Автор доказывает, что импортозамещение будет иметь экономический смысл только в том случае, если сформирован в аграрной отрасли отдельный дачный кластер. Он повысит эффективность производства продуктов питания, сбалансирует функционирование и взаимодействие региональных рынков труда, товаров, капитала и инноваций.

Практическая ценность работы определяется возможностью реализации продовольственной безопасности на основе импортозамещения по овощам, фруктам, ягодам, выращенных в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях; применимости при разработке региональной аграрной экономической политики.

Дальнейшее исследование предполагает составление логистических схем развития дачного кластера, выявление влияния агроклиматических факторов на формирование дачного хозяйства Черноземья.

**I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»**



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

УЧАСТНИКИ

Москва, 2016



ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ И МЕСТА ДМИТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРАКТИКЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 428
Смирнова Дарья Николаевна, Фролова Елена Дмитриевна
Научный руководитель Литвинова Людмила Владимировна
Филиал ДИНО Государственного университета «Дубна»,
Московская область, г. Дмитров
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ МАЛЫХ ГОРОДОВ РФ** 429
Татарина Мария Вячеславовна
Научный руководитель Фролова Елена Викторовна
ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный
университет», город Москва
- АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОТЕЛЬНИКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** 431
Наумова Оксана Павловна
Научный руководитель Фролова Елена Викторовна
Российский Государственный Социальный Университет,
г. Москва
- ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ)** 432
Куликова Кристина Ивановна
Научный руководитель Фролова Елена Викторовна
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный
университет», Москва
- ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)** 434
Косарев Роман Андреевич, Луценко Анна Дмитриевна
Научный руководитель Мочалин Анатолий Валентинович
СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол
- АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА ПО ГОРОДУ ОМСКУ** 435
Нугуманова Севара Эшпулатовна
Научный руководитель Филиппова Татьяна Анатольевна
ФГБОУ ВО «Омский ГАУ», Омская область, г. Омск
- ОРГАНИЗАЦИЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ** 437
Попова Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Чумаков Алексей Николаевич
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Старооскольский филиал,
Белгородская область, г. Старый Оскол

МЕНЕДЖМЕНТ

- РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В Г. ШАХТЫ** 442
Дурмушян Рузанна Мирзаджановна, Героян Анна Варужановна
Научный руководитель Новиков Андрей Иванович
ИСОИП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область,
г. Шахты

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

- САМОУПРАВЛЕНИЕ АКТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ** 446
Жернова Екатерина, Брызгалова Анна
Научный руководитель Туранова Людмила Васильевна
МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева, Свердловская область,
г. Серов
- МОЕЙ СЕМЬИ РАБОЧАЯ ДИНАСТИЯ** 447
Парфенов Андрей Васильевич
Научный руководитель Лебедева Оксана Михайловна
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Сормовский механический
техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова
Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ**
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА 450
Новоселова Анна Владимировна, Ермилова Мария Сергеевна
Научные руководители Гальшева Елена Алексеевна, Перцева
Людмила Васильевна
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург
- БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ МАРФОН ГОРОД — ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ** 452
Кузнецова Екатерина Дмитриевна, Федосенко Оксана
Николаевна
Научный руководитель Севцова Елена Анатольевна, Гараева
Юлия Александровна
Молодежный центр, Нижегородская область, г. Саров
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА СЕЛИВАНОВО** 453
Голиков Алексей Станиславович
Научный руководитель Ерохина Ирина Серафимовна,
Комарова Елена Николаевна
ГПОУ ТО «Крапивинский лесхоз-техникум» Тульская область,
село Селиваново



РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

ОБЗОР РОССИИ В РЕКЛАМЕ 90-Х. ОПЫТ СОЦИО-КУЛЬТУРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 458

Шведова Анастасия Вадимовна, Казанцева Екатерина

Алексеевна

Научный руководитель Лейба Марина Германовна

ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», Свердловская область, г. Екатеринбург

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 459

Карпова Ирина Олеговна

Научный руководитель Тяпкина Наталья Викторовна

*ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»,
Тамбовская обл., г. Жердевка*

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА, КАК МЕТОД СТИМУЛИРОВАНИЯ ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА 461

Кузнецова Мария Александровна

Научный руководитель Широбокова Татьяна Сергеевна

ГБПОУ Техникум сервиса и туризма № 29, г. Москва

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

ДЕКОНФЛИКТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ 466

Тунгусова Полина Александровна

Научный руководитель Ледовская Мария Евгеньевна

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики
и права», Белгородская область, г. Белгород*

ЭКОНОМИКА

ВОЗМОЖНОСТИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ 470

Серова Янна Александровна

Научный руководитель Сорокина Елена Александровна

*ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного
строительства», Свердловская область, г. Екатеринбург*

РАЗВИТИЕ ТУРИСТКО – РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ АБИНСКОГО РАЙОНА 471

Дутова Александра Александровна

Научный руководитель Ильницкая Любовь Игоревна

*«Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина», Краснодарский край, г. Краснодар*

- НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА
СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ** 473
Филатова Ольга Ивановна
Научный руководитель Полунина Жанна Александровна
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Белгородская область,
г. Белгород
- КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА** 474
Горбунова Елена Игоревна
Научный руководитель Муравецкий Алексей Николаевич
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Белгородская область,
г. Белгород
- АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО
ТРАНСПОРТИРОВКЕ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ** 475
Мирошниченко Виталий Витальевич
Научный руководитель Быканова Наталья Игоревна
НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Белгород
- РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОДУКЦИИ АПК
В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ** 477
Воронова Анна Валерьевна
Научный руководитель Шалыгина Наталья Петровна
НИУ БелГУ, Белгородская область, г. Белгород
- УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТОРГОВОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ** 478
Махлис Валентина Александровна, Закаблукова Кристина
Андреевна
Научный руководитель Нефёдова Елена Анатольевна
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), Белгородская
область, г. Белгород
- ДОМАШНЯЯ БУХГАЛТЕРИЯ** 479
Куликовских Светлана Николаевна, Мурадова Марина Захид
кызы
Научный руководитель Суханова Светлана Анатольевна
ГБПОУ «КТСиТ», Курганская область, г. Курган
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ** 481
Артамонова Елена Александровна
Научный руководитель Аванесян Мери Борисовна
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»,
Тамбовская область, г. Жердевка
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ** 482
Подгорнова Дарья Петровна
Научный руководитель Молчанова Валентина Викторовна
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»,
Тамбовская область, г. Жердевка



- ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АПТЕЧНОГО БИЗНЕСА ГОРОДА** 483
Петрова Юлия Сергеевна
Научный руководитель Голикова Наталья Михайловна
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», Тамбовская область, город Жердевка
- СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ** 484
Зиборова Алена Андреевна
Научный руководитель Высочиненко Александр Сергеевич
АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород
- КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ** 486
Коннова Анна Владимировна
Научный руководитель Андреева Ольга Николаевна
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгородская область, г. Белгород
- РЫНОК МОЛОКА И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ ЗАПАДНОЙ ЗОНЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ** 489
Сарина Ирина Сергеевна
Научный руководитель Слепцов Вадим Викторович
Ачинский филиал ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», Красноярский край, г. Ачинск.
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** 490
Шмойлов Андрей Валерьевич
Научный руководитель Некрасова Анастасия Андреевна
ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Шаховской филиал, Московская область, Шаховская г.о.
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ НА ПРИМЕРЕ СХПК ПРИЧУЛЫМСКИЙ** 493
Касимова Валерия Владимировна
Научный руководитель Цугленок Ольга Михайловна
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, Красноярский край, Ачинск
- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ ГБПОУ РС (Я) «СВЕТАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»** 495
Жангирова Ирина Павловна
Научный руководитель Габышева Туйара Прокопьевна
ГБПОУ РС (Я) «СИТ», Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый



- МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ УЧАСТКОВ ОТДЕЛКИ ЛАКОКРАСОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ НА МЕБЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ Г. КОСТРОМЫ** 497
Алешин Руслан Александрович
Научный руководитель Воропанова Ирина Михайловна
Костромской лесомеханический колледж, Костромская область, г.Кострома
- АНАЛИЗ БЮДЖЕТА СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ** 498
Иванова Василиса Антоновна
Научный руководитель Кисляков Николай Иванович
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «АГУ им. А.С.Пушкина», Ленинградская область, г.Луга
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ (НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)** 499
Савельев Александр Юрьевич
Научный руководитель Конев Павел Андреевич
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга
- СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ** 501
Зиборова Алена Андреевна
Научный руководитель Высочиненко Александр Сергеевич
АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород
- БИЗНЕС-ПРОЕКТ ФОТОСТУДИИ RECURE** 502
Гейер Дарья Антоновна
Научный руководитель Тяпкина Наталья Владимировна
МБОУ Лицей №165, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ФИСКАЛЬНАЯ (НАЛОГОВАЯ) ПОЛИТИКА В РАЗВИТИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)** 503
Мясникова Альбина Геннадьевна
Научный руководитель Медведева Надежда Васильевна
ДВИУ-ф РАНХиГС, Хабаровский край, г. Хабаровск
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: ТЕНДЕНЦИИ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ** 505
Розина Анастасия Алексеевна, Краснова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Сверчкова Ольга Федоровна
ИСОиП (филиал ДГТУ), Ростовская область, г. Шахты



АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ 505

Агазаде Раксана Махир кызы
Научный руководитель Гавриленко Венера Васильевна
ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томская область,
г. Томск

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ) 506

Резник Алла Александровна
Научный руководитель Дорохова Елена Ивановна
НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Белгород

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 508

Молчанова Алина Олеговна, Коломиец Кристина Леонидовна
Научный руководитель Савенкова Ирина Викторовна
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Белгородская область,
г. Белгород

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПРАВА ДЕТЕЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ 512

Колмакова Алёна Вадимовна
Научный руководитель Марченко Татьяна Александровна
МАОУ СОШ №4, Тюменская область, г. Ялуторовск

СТАТЬЯ 3 ПРОТОКОЛА №1 КОНВЕНЦИИ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД КАК «ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС» ЕВРОПЫ (СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ) 512

Гуляев Кирилл Сергеевич
Научный руководитель Ковлер Анатолий Иванович
Московский Государственный Университет им. М.В.
Ломоносова, г. Москва

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ 514

Колесникова Виктория Александровна
Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина», Краснодарский край, г. Краснодар

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ 515

Погребняк Ксения Алексеевна
Научный руководитель Жужгов Игорь Владимирович
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-
технический институт», Ставропольский край, г. Невинномысск

- ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРОВ
КУПЛИ-ПРОДАЖИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ** 516
Вересов Алексей Андреевич
Научный руководитель Мисюрёв Михаил Владимирович
*Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.
Пушкина», Ленинградская область, г. Луга*
- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ** 518
Дегтярева Алина Валерьевна
Научный руководитель Тихонова Елена Валерьевна
*Тамбовский Государственный Технический Университет,
Тамбовская область, г. Тамбов*
- СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАК ОСОБЫЙ ВИД
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ** 519
Иванова Анастасия Александровна
Научный руководитель Рустамова Алла Владимировна
*ГПОИ ЯО Ярославский градостроительный колледж,
Ярославская область, г. Ярославль*
- ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
ГРАЖДАНСКОМУ СУДОПРОИЗВОДСТВУ** 520
Фуникова Александра Геннадьевна
Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна
*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина», Краснодарский край, г. Краснодар*
- СТАНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ИНСТИТУТА ПРОБАЦИИ
В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США В XIX ВЕКЕ** 522
Одинцова Маргарита Александровна
Научный руководитель Иваняков Роман Игоревич
*Псковский филиала Академии права и управления ФСИН
России, Псковская область, г.Псков*

I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Москва, 2016



ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ И МЕСТА ДМИТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРАКТИКЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смирнова Дарья Николаевна, Фролова Елена Дмитриевна

Научный руководитель Литвинова Людмила Владимировна

Филиал ДИНО Государственного университета «Дубна», Московская область, г. Дмитров

Введение: актуальность проблемы связана с пробелами в изучении управленческого опыта, наработанного в Дмитровском муниципальном районе, некогда отсталом, а сегодня — одним из областных лидеров.

Цель работы: исследовать роль и место Дмитровского муниципального района Московской области в практике международной управленческой деятельности.

Задачи исследования: изучить всю имеющуюся по проблеме информацию, провести исследование по намеченному плану, подготовить практические рекомендации, выводы.

Степень разработанности: не было обнаружено ни одного источника по данной теме.

Структура работы: Введение, Основная часть из четырех глав, Заключение, Список использованной литературы и других источников.

1. Краткий анализ исторического и современного опыта в управлении Дмитровским муниципальным районом Московской области:

- особенности управления в районе в XIX и предшествующих веках;
- управление в 20–30-е годы XX века — период глубоких перемен в районе;
- управление районом в годы войны и восстановления хозяйства;
- сложности в управлении районом в 90-е годы XX века;
- положение в управлении районом в наши дни.

2. Определение значения «Международного экономического форума муниципальных образований» (Дмитров 2015) в развитии эффективного управления на территории Дмитровского муниципального района Московской области:

- ознакомление с программой форума;
- анализ основных докладов по вопросам управления;
- характеристика результатов форума.

3. Оценка социально-экономических взаимодействий между Дмитровским муниципальным районом и Нидерландами:

- выявление причин интереса Дмитровского района к управленческому опыту Нидерландов;
- сравнительный анализ направлений фермерских хозяйств в Дмитровском районе и Нидерландах;



- краткая характеристика истории становления социально-экономических отношений между Дмитровским районом и Нидерландами;
- исследование форм социально-экономического взаимодействия между Дмитровским районом и Нидерландами.

4. Выявление связей по обмену опытом в сфере управления между студентами ДИНО Государственного университета «Дубна» и голландскими специалистами:

- анализ работы студентов ДИНО в Ротари-клубе;
- построение программ пребывания студентов ДИНО в Голландии;
- посещение студентами ДИНО голландских бизнес-предприятий.

Заключение: практические рекомендации, выводы, оценка исследования.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ
ВЛАСТИ ПО РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ МАЛЫХ
ГОРОДОВ РФ**

Татарина Мария Вячеславовна

Научный руководитель Фролова Елена Викторовна

*ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»,
город Москва*

В XXI веке, в эпоху инновационного развития, когда взаимосвязи населённых пунктов выходят на принципиально новый уровень, небольшие города становятся в развитых странах все более востребованной формой расселения, представляя собой особую социальную и культурную нишу в сети населённых мест и превращаясь во всё более привлекательную среду развития человека. Имея особый хозяйственный уклад, отличаясь особым масштабом жизненных процессов, малые города укрепляют свои позиции в качестве промежуточной, между большим городом и деревней, подсистемы в структуре расселения страны.

В настоящее время всемерной модернизации страны как никогда остро встаёт проблема возрождения роли и значения этой категории населённых мест, сохранения и развития их богатейшего культурно-исторического потенциала.

Россия — страна величайшей культуры, вековых традиций в культуре, огромного культурного наследия и неиссякаемого творческого потенциала.

Государство сегодня признает культуру важнейшим фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений, залогом динамичного социально-экономического развития, гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России и возводит её в ранг национальных приоритетов.



Рекомендации, разработанные и описанные в данной работе, дадут городам возможность повысить качество культурной жизни, переосмыслить деятельность существующих учреждений культуры и общественных объединений, выявить «точки роста», выработать свою модель развития города через культуру.

Цель работы: анализ деятельности местных органов власти по развитию культурной сферы малых городов России и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Президент Российской Федерации В. В. Путин в декабре 2014 г. на заседании Совета по культуре и искусству выдвинул как перед государственными органами, так и негосударственными объединениями задачу: «...особое внимание уделить малым городам России с их уникальной культурой, с их культурным духом... предметно заняться, совместно с общественными организациями, вопросом развития культуры малых городов и их туристической сферы».

Именно с этой целью успешно прошел организованный по инициативе Союза малых городов Российской Федерации при активной поддержке Министерства культуры РФ первый в истории России Всероссийский конкурс «Культурная столица малых городов России — 2015». Данный конкурс можно уверенно назвать исследованием, так как был проведен экспертный анализ материалов Конкурса, в котором приняли непосредственное участие и авторы данной работы.

Экспертный совет Конкурса в результате напряженной многотрудной работы проанализировал деятельность местных органов власти по развитию сферы культуры малых городов России на основании критериев, разработанных специально для данного исследования.

В ходе анализа конкурсных материалов были выявлены лучшие практики деятельности местных органов власти в сфере культуры малых городов с населением до 50 тысяч жителей. Лучшими, по результатам проведенного исследования, стали города: Боровск и Старая Русса, а также города: Бородино, Ростов Великий, Северобайкальск и Тара.

На основе проведенного анализа работы органов местного самоуправления по развитию культурной сферы малых городов РФ были разработаны рекомендации по совершенствованию деятельности местных органов власти в данной сфере, они заключаются в следующем:

1. необходима разработка государственной культурной политики с учетом особенностей социально-экономического развития данной категории населенных мест, так как города с населением до 50 тысяч жителей не способны конкурировать по уровню социально-экономического развития с большими городами.
2. многим малым городам Российской Федерации необходима разработка муниципальных целевых программ развития культурной сферы муниципального образования, на основе успешного опыта коллег из других малых городов России.



3. сбалансированностью в культурном развитии некоторые малые города могут поделиться со своими товарищами.
4. необходимо создание условий администрацией города для эффективной работы с молодежью, для разностороннего развития личности молодых людей.
5. необходимо развитие межмуниципального, межрегионального сотрудничества, налаживание международных контактов.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОТЕЛЬНИКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Наумова Оксана Павловна

Научный руководитель Фролова Елена Викторовна

Российский Государственный Социальный Университет, г. Москва

Актуальность работы обусловлена разработкой направлений развития социальной инфраструктуры, которая предполагает консолидацию финансовых, организационно-кадровых, научно-информационных ресурсов именно местного самоуправления, в целях повышения качества жизни населения, наиболее полного удовлетворения его потребностей.

Цель-анализ проблем функционирования социальной инфраструктуры города Котельники Московской области, разработка приоритетов её развития.

Для выявления проблем функционирования социальной инфраструктуры города Котельники, потребовалось провести опрос жителей, то есть оценить уровень и качество жизни населения, степени развития социальной инфраструктуры в городе. В опросе приняло участие 270 жителей.

По результатам опроса жители выделили основные проблемы жизни города, такие как: Плохие дороги-49,3 %; Жилищные условия-31,3 %; Плохое качество инженерных коммуникаций(отопление, канализация)-29,9 %; Плохая связь, в том числе интернет-41,8 %; Плохое качество продуктов питания, промышленных товаров в магазинах города-32,8 %; Безработица-32,8 %. Исследование показало, что наибольшее количество опрошенных жителей-34,3% скорее не удовлетворены состоянием инфраструктуры города (дороги, магазины, детские, образовательные, культурные учреждения), также 32,8% совсем не удовлетворены, только 9% ответили, что вполне удовлетворены.

В связи с дефицитом местного бюджета городского округа Котельники, привлечение частных инвестиций служит практичным фактором развития объектов социальной инфраструктуры. То есть разработка проекта государственно частного партнерства будет наиболее значимым фактором развития социальной инфраструктуры.



ГЧП рассматривается как конкретные проекты, реализуемые совместно государственными органами и частными компаниями на объектах муниципальной собственности.

На территории городского округа Котельники недостаточно имеющих учреждений досуга, образования, культуры и отдыха, в том числе, для детей. Совершенствование деятельности местных органов власти городского округа Котельники Московской области по развитию социальной инфраструктуры необходимо для полного удовлетворению основных потребностей населения.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Куликова Кристина Ивановна

Научный руководитель Фролова Елена Викторовна

*ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»,
Москва*

Местное самоуправление в Российской Федерации составляет одну из основ конституционного строя. **Рационально** организованное местное самоуправление позволяет **эффективно** использовать **местные ресурсы**, снимать социальную напряженность в обществе, повышать доверие населения к власти.

Однако в современных российских условиях существует ряд **ограничений**, препятствующих эффективной деятельности местных органов власти:

- 1) Деструктивная **практика взаимодействия** государственных и местных органов власти, в рамках которой крайне принижена роль местных управленческих структур.
- 2) Соответственно, еще одной проблемой является **несоответствие полномочий и финансовых** возможностей местных органов власти.
- 3) Отсутствие **концепции** местного самоуправления для современных российских условий, без которой невозможна системная работа по созданию структур местной власти..

Информационная база исследования представлена результатами экспертного анкетного опроса, проведенного в 2014 году в рамках международной научно-практической конференции «Земские учреждения и местное самоуправление: история и современность», в котором приняли участие члены Совета Федерации ФС РФ, муниципальные депутаты, политические консультанты.



Проведенный анализ опроса экспертов позволяет определить регрессивные факторы, препятствующие развитию межмуниципального сотрудничества в современных российских реалиях:

- 1) Недостаточно разработанная нормативно-правовая база
- 2) Нехватка подготовленных управленческих кадров, способных эффективно руководить процессами организации межмуниципального сотрудничества
- 3) Отсутствие опыта организации и реализации межмуниципальных проектов и программ в социальной и экономической сфере.

Таким образом, в ходе своего исследования, учитывая мнения экспертов, можно сделать вывод, что для эффективного межмуниципального сотрудничества (так же как и для местного самоуправления) требуются:

Во-первых, **гарантия и поддержка со стороны государства** в виде установления правовых и институциональных механизмов, позволяющих муниципальным ассоциациям реализовывать свои цели и функции.

Во-вторых, требуется развитие **собственного** самоорганизационного потенциала.

В-третьих, форма добровольного сотрудничества оказывается весьма эффективной при условии, что лица, ответственные за выработку стратегии деятельности в различных органах власти на местах, одинаково определяют **первостепенные направления развития**.

Рекомендации по развитию межмуниципального сотрудничества в Курской области представляют собой систему консолидированных условий и действий, направленных на успешную организацию межмуниципального сотрудничества на территории Курской области, определяющих комплексное социально — экономическое развитие региона.

Одно из наиболее приоритетных направлений развития туризма на территории Курской области — паломнический туризм. Уже на сегодняшний день всемирно известные православные святыни России — монастырь Коренная пустынь и главное событие в духовной жизни края — крестный ход с чудотворной иконой Знамение Божьей Матери привлекают множество, как паломников, так и обычных туристов, интересующихся историей православия.

На мой взгляд, перспектива повышения инвестиционной привлекательности данной туристической отрасли заложена в создании и развитии кластерного подхода путем межмуниципального сотрудничества.

На основе такого сотрудничества проектируется новый туристический кластер «Михайловская слобода», который объединяет Железнодорожный, Коньшевский и Фатежский муниципальные районы.

Для полноценного функционирования проектируемого туристического кластера «Михайловская слобода» необходимо внедрение межмуниципального духовно-просветительского Центра, который бы стал площадкой для просветительской деятельности, а также:



- 1) Площадкой для обмена опыта и методическими рекомендациями в сфере межмуниципального сотрудничества и местного самоуправления;
- 2) Местом проведения выставок и ярмарок с учетом местной специфики;
- 3) Пространством для проведения круглых столов, обучающих семинаров, выездных заседаний с руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований;
- 4) Вакантным местом для трудоустройства населения.

Таким образом, межмуниципальное сотрудничество, несмотря на наличие препятствующих факторов, является реальным инструментом в развитии местного самоуправления. Более того, такая консолидация усилий способствует усилению института местного самоуправления.

ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Косарев Роман Андреевич, Луценко Анна Дмитриевна

Научный руководитель Мочалин Анатолий Валентинович

СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол

Одной из важнейших задач в деятельности избирательных комиссий различного уровня является работа по повышению правовой культуры избирателей. Наиболее проблемной группой избирателей является молодежь, за которой в последние десятилетия прочно закрепилось понятие «пассивный электорат». Вместе с тем, современная молодежь — это политическое будущее России. Через 10 — 15 лет она будет определять не только облик страны в целом, но и (в более узком смысле) статус выборов в российском социуме. Однако молодежь и сейчас составляет весомый процент в общей доле электората России и Белгородской области, а, следовательно, имеет возможность влиять на их результат. Потенциальные возможности молодежи в силу этого обстоятельства не могут недооцениваться ни одним из участников предвыборной борьбы.

Актуальность данного исследования связана с необходимостью разработки перспективных программ и мероприятий предвыборных сценариев, направленных на достижение целей и задач избирательных циклов, как органами власти, так и отдельными политическими партиями и политиками. Практическая ценность данного исследования и полученной информации состоит в возможности дальнейшего выбора эффективных избирательных стратегий и политических действий различных участников избирательного процесса.

Объект исследования — молодежный электорат Белгородской области в возрасте от 16 до 30 лет. Предмет исследования — условия и факторы, определяющие электоральное поведения молодежи Белгород-



ской области, основные тенденции его развития. Целью исследования является выявление особенностей электорального поведения молодежи Белгородской области, разработка рекомендаций по совершенствованию технологий работы органов власти и избирательных комиссий с молодежью в ходе предстоящих в регионе избирательных кампаний 2017–2018 гг. В соответствии с целью определены следующие задачи исследования:

- дать определение понятий и раскрыть сущность процессов формирования электоральной культуры и электорального поведения субъектов избирательного процесса;
- рассмотреть особенности формирования электоральной культуры молодежи, а также факторы и условия, оказывающие влияние на электоральное поведение молодежи;
- провести социологическое исследование электоральной активности молодежи в Белгородской области, а также проанализировать основные тенденции развития электорального поведения молодежи городского округа;
- представить выводы и рекомендации избирательным комиссиям и иным органам власти Белгородской области в целях совершенствования системы управления электоральной активностью молодежи.

Эмпирическую базу исследования составили аналитические материалы по итогам социологического исследования, проведенного кафедрой менеджмента СОФ НИУ «БелГУ» в 2016 году. Нормативно-правовой базой исследования стали федеральные нормативные правовые акты, в том числе постановления и распоряжения ЦИК РФ, правовые акты избирательной комиссии Белгородской области, нормативно-правовые акты муниципальных органов власти.

Научная новизна работы состоит в попытке комплексного анализа электорального поведения молодежи Белгородской области на основе социологического исследования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА ПО ГОРОДУ ОМСКУ

Нугуманова Севара Эшпулатовна

Научный руководитель Филиппова Татьяна Анатольевна

ФГБОУ ВО «Омский ГАУ», Омская область, г. Омск

Государственный земельный надзор за использованием и охраной земель является достаточно сложным процессом. Под государственным земельным надзором понимают, прежде всего, деятельность уполномоченных органов, которая направлена на решение многих задач, в том



числе: предупреждение, выявление, пресечение нарушений земельного законодательства.

Для того чтобы наглядно проследить деятельность, эффективность и особенности государственного земельного надзора анализ по территории города Омска был проведен анализ контроля за соблюдением земельного законодательства за 3 года. Учитывались многие показатели, например: количество проверок; обследуемая площадь; лица, в отношении которых проводились проверки; численность составленных протоколов; виды выявленных нарушений, сумма штрафных санкций и т.д. Для оценки эффективности и анализа государственного земельного надзора использовались результаты отчетов «Контроля за соблюдением земельного законодательства» (форма № 10-К) по городу Омску.

Анализ контроля за соблюдением земельного законодательства проведен за 3 года (с 2013 по 2015 год). Снижению проверок в 2015 году по сравнению с 2013 годом послужило несколько факторов, в частности уменьшение количества плановых проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Также повлиял тот факт, что в КоАП РФ были внесены некоторые изменения, которые говорят о том, что размер штрафа за нарушение земельного законодательства теперь будет рассчитываться в зависимости от кадастровой стоимости участка.

Можно заметить, что нарушений за юридическими и должностными лицами становится все меньше, впрочем, как и проверок. Это связано с изменениями в земельном законодательстве за последнее время, которые говорят о том, что в ежегодный план проверок включаются только правообладатели земельных участков.

В ходе проведения проверок были выделены следующие виды нарушений: самовольное занятие земельных участков, использование их без правоустанавливающих документов и документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности (83%); использование земель не по целевому назначению в соответствии с его принадлежностью к той или иной категории земель и разрешенным использованием (15%), неиспользование земельных участков (2%) и иные нарушения (0%).

Как упоминалось ранее, штрафные санкции занимают свое место в процессе осуществления государственного земельного надзора за использованием и охраной земель. Известно, что в марте 2015 года произошли изменения в земельном законодательстве, в частности в КоАП РФ которые способствовали увеличению штрафов практически в 10 раз.

На основании указанных выше результатов, можно считать государственный земельный надзор в городе Омске эффективным, также следует учесть и результативность проведения проверок. Об этом свидетельствует следующее: выявление нарушений земельного законодательства по сравнению с 2014 годом увеличилось; возросла и площадь обследуемых территорий; значительно повысились штрафные санкции; все больше лиц было привлечено к административной ответственности.



ОРГАНИЗАЦИЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Попова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Чумаков Алексей Николаевич

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Старооскольский филиал,
Белгородская область, г. Старый Оскол*

В современном социально-экономическом развитии как мира в целом, так и отдельных стран коррупция предстает негативным явлением, деформирующим легальные методы и механизмы управления общественными процессами, разлагающе воздействующим на власть, а потому представляющим значительную опасность для безопасности государства. Поэтому научно-практическое осмысление коррупции является актуальной, сложной и практически значимой проблемой. Необходимость исследования коррупции в зарубежных странах, в первую очередь в странах Ближнего зарубежья, очевидна, так как необходимо задействовать опыт других государств, в том числе исторически и культурно близких нашему государству, для обеспечения эффективной борьбы с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации.

Коррупция серьезно затрудняет нормальное функционирование всех государственных структур, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики, вызывает в обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам. Главную опасность для общества несет коррупция в органах государственной власти и местного самоуправления, прежде всего в сферах подготовки и принятия управленческих решений.

Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических и правовых принципов, а также иных мер должно позволить эффективно противодействовать коррупционным явлениям. Исследование проблемы борьбы с коррупцией в Республике Беларусь, обобщение и систематизация зарубежного практического опыта поможет выработать инновационные подходы, принципы, формы социального, политического и правового противодействия коррупционным явлениям в Российской Федерации.

За последние два десятилетия в Республике Беларусь сформирована система борьбы с коррупцией, базирующаяся на международных правовых актах, а именно: ратифицированы такие основные международные акты, как Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (подписана в г. Страсбурге 27 января 1999 г.), Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (подписана в г. Палермо 14 декабря 2000 г.), Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г., Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г.



В Республике Беларусь создана прочная законодательная база, определяющая систему мер и принципы борьбы с коррупцией, конкретные организационные, предупредительно-профилактические мероприятия и механизмы борьбы с коррупцией, устранение последствий коррупционных правонарушений, а также предусматривающая жесточайшую уголовную ответственность за коррупционные преступления. Базовым документом, на основе которого была организована антикоррупционная деятельность в стране, являлся закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией», принятый 20 июля 2006 г. (это третий по счету подобный закон в республике — первый был принят 15 июня 1993 г., второй — 26 июня 1997 г.).

Летом 2015 года в Республике Беларусь был принят новый закон «О борьбе с коррупцией». Положения Закона направлены на последовательное совершенствование антикоррупционного законодательства Беларуси, в частности принятие дополнительных мер по снижению мотивации должностных лиц к коррупционному поведению, повышению осознания неотвратимости наказания за коррупционные преступления, а также на максимальное усиление роли общественности в выявлении фактов коррупции и информировании об этом правоохранительных органов.

В дополнение к действующим антикоррупционным механизмам данным законом, в частности, устанавливается запрет на назначение на руководящие должности лиц, уволенных по дискредитирующим обстоятельствам (до истечения пяти лет после такого увольнения). Дискредитирующими обстоятельствами являются:

- 1) неоднократное (два раза и более в течение шести месяцев) нарушение установленного законодательством порядка рассмотрения обращений граждан и юридических лиц, а также неправомерный отказ в рассмотрении относящихся к компетенции соответствующего государственного органа обращений граждан и юридических лиц;
- 2) незаконное привлечение к ответственности граждан и юридических лиц;
- 3) неоднократное (два раза и более в течение шести месяцев) представление в уполномоченные органы неполных либо недостоверных сведений;
- 4) неисполнение, ненадлежащее или несвоевременное исполнение должностным лицом выраженного в установленной законодательством форме требования должностного лица, осуществляющего государственный контроль и (или) надзор, предписания органа государственной безопасности, представления органа государственной охраны либо непринятие мер к устранению указанных в них нарушений;
- 5) нарушение работником, являющимся государственным должностным лицом, письменного обязательства по соблюдению ограни-



- чений, предусмотренных законодательством о борьбе с коррупцией;
- 6) несоблюдение ограничений, связанных с государственной службой;
 - 7) разглашение государственным служащим сведений, составляющих государственные секреты;
 - 8) грубое нарушение государственным служащим должностных обязанностей;
 - 9) совершение проступка, несовместимого с нахождением на государственной службе;
 - 10) лишение судом государственного служащего права занимать государственную должность в течение определенного времени;
 - 11) представление государственным служащим заведомо недостоверных сведений, необходимых для занятия государственной должности;
 - 12) непредставление государственным служащим декларации о доходах и имуществе или умышленное внесение в декларацию о доходах и имуществе неполных либо недостоверных сведений;
 - 13) наличие у государственного служащего непогашенной или неснятой судимости.

Анализ действующих антикоррупционных механизмов в Республики Беларусь показывает, что полностью искоренить коррупцию не удаётся ни одному государству, но снизить её порог вполне возможно. Положительный опыт разработки и целенаправленной реализации зарубежных стратегий противодействия коррупции необходимо изучать. Учёт такого зарубежного опыта может позволить Российской Федерации снизить уровень коррупции в системе государственного и муниципального управления. Для этого необходима не только политическая воля, но и целенаправленная, долгосрочная совместная работа коалиции органов власти, частного бизнеса, некоммерческих организаций и граждан. От такой системы сотрудничества будут требоваться постоянные усилия по мониторингу модификаций коррупции и на его основе столь же постоянные усилия по решению этой сложной и самовоспроизводящейся социальной проблемы.

I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

МЕНЕДЖМЕНТ

Москва, 2016



РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В Г. ШАХТЫ

Дурмушян Рузанна Мирзаджановна, Героян Анна Варужановна

Научный руководитель Новиков Андрей Иванович

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты

Цель научно-исследовательской работы «Развитие молодежного предпринимательства в г. Шахты» заключается в разработке рекомендаций направленных на развитие молодежного предпринимательства и снижение уровня безработицы. Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли, и осуществляемая лицами, зарегистрированными в установленном порядке.

В процессе изучения данной темы были рассмотрены основные понятия, сущность предпринимательства; была изучена нормативно-правовая база Российской Федерации, в частности вопросов регистрации предприятий малого и среднего предпринимательства; были выявлены основные направления государственной поддержки развития малого и среднего бизнеса.

Создание условий для устойчивого развития малого и среднего бизнеса, формирования привлекательного инвестиционного климата в городе Шахты будет способствовать оздоровлению социально-экономической обстановки.

В целях обеспечения экономического подъёма на уровне муниципального образования, необходимо рассмотреть следующие предложения:

1. Законодательному Собранию Ростовской области необходимо оказать содействие в создании фонда развития малого и среднего бизнеса за счёт части региональной составляющей налога на прибыль. Средства, накопленные в этом фонде требуется направлять на финансирование следующих мероприятий:

- применение нулевой процентной ставки по кредитованию малого бизнеса реального сектора экономики, дающего абсолютную прибавку валового регионального продукта; использование нулевой процентной ставки для индивидуальных предпринимателей-инвалидов независимо от сферы деятельности;
- выделение экономически активному населению, желающему организовать фермерские хозяйства, наряду с финансовыми субсидиями товарного кредита в форме материально-вещественных ценностей (семенной фонд, сельскохозяйственные машины и т.д.);
- компенсацию для вновь строящихся предприятий, ориентированных на экологически чистое производство, ставок налогообложения в части налогов, поступающих в региональный бюджет, на период освоения производственной мощности.



2. Бизнес — сообществу и инвесторам в качестве ориентиров для инвестирования необходимо рассматривать перспективные для развития города Шахты производства в области высокотехнологичных инновационных предприятий в сфере IT-технологий, логистики, промышленного производства; поддержку проектов развития инженерной инфраструктуры.

Учёт этих рекомендаций за счёт роста экономической активности в городе Шахты обеспечит повышение реальных доходов населения города и платежеспособного спроса, увеличение наполняемости местного бюджета, благодаря приросту суммы налога на доходы физических лиц, а также приведёт к благоприятным социальным изменениям, снижению социальной напряжённости вследствие сокращения дифференциации доходов населения, прекращения оттока интеллектуального капитала и сохранения трудовых ресурсов в городе Шахты.

**I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»**



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
С МОЛОДЕЖЬЮ**

Москва, 2016



САМОУПРАВЛЕНИЕ АКТИВНОЙ МОЛОДЁЖИ

Жернова Екатерина, Брызгалова Анна

Научный руководитель Туранова Людмила Васильевна

МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфацева, Свердловская область, г. Серов

Проблема: Низкая социальная активность учащихся. Нежелание большинства подростков брать на себя ответственность.

Проведя социологические исследования в классных коллективах школы, мы выяснили, что постоянное поручение имеют лишь 29% учащихся. Если такая ситуация будет продолжаться много лет и большинство учащихся постоянно будут оставаться в стороне, то у ребят сформируется пассивная жизненная позиция.

Цель проекта: Мобилизация возможностей для создания механизма организации эффективного школьного самоуправления.

Гипотеза: Если у каждого ученика будет поручение, которое он будет выполнять с удовольствием и по собственному желанию, то в классе будет сформирован действующий актив и самоуправление в школе будет более эффективным.

Для решения проблемы были выстроен простой, но последовательный механизм действий: 1. Организовали коллективное планирование школьной жизни. 2. Каждый учащийся выбрал себе поручение по душе. 3. Регулярно проводили обучение актива и социальному проектированию и т. д.

Наши результаты: Постоянные поручения имеют 322 учащихся (69,8%). Обучение по выбранным поручениям за год прошли 296 человек (64%). В общешкольных делах и праздниках приняли участие 378 чел. (82%). Было разработано и реализовано пять социальных проектов. 95 человек посещали кружки, организованные силами старшеклассников школы. Созданы и действуют отряд волонтеров (45 чел.), отряд вожатых (28 чел.), поисковый отряд (35 чел.).

Опрос показал, что активную жизненную позицию принимают (78%) учащиеся школы.

Вывод

Проблема низкой социальной активности учащихся и нежелания большинства подростков брать на себя ответственность, актуальна для многих школ страны. Для её решения мы не придумали ничего нового. Мобилизация возможностей позволило нам выстроить определённую последовательность действий и событий, опираясь на следующие принципы.

1. Принцип свободного выбора.

«Только то дело я буду выполнять с желанием и интересом, которое я выбрал сам».

2. Принцип регулярного обучения.



«Для того чтобы что-то делать, я должен иметь знания в этой области»

3. Принцип осмысленности действий.

«Для того чтобы брать на себя ответственность, я должен ответить на вопрос: Зачем мне это нужно?»

4. Принцип — доводить начатое дело до конца.

«Если мне дали поручение, я должен видеть результат своих действий»

Пройденный в ходе реализации проекта путь стал для нас хорошей школой лидерства. Мы получили новые знания и умения. Увидели, что, если изменить механизм организации самоуправления в школе, не меняя форм и методов, можно прийти к успешному результату.

Однажды мы услышали от своего педагога: «Хватит заниматься организацией досуга, пора заняться своим воспитанием, стать активным хозяином своей жизни». Эти слова являются главным мобилизирующим эффектом нашего проекта.

МОЕЙ СЕМЬИ РАБОЧАЯ ДИНАСТИЯ

Парфенов Андрей Васильевич

Научный руководитель Лебедева Оксана Михайловна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Описание исследовательской работы

Цель: Построение профессионального будущего на основе исследования семейных традиций

Аннотация к исследовательской работе

Трудовая семейная династия — это гордость любого производства, любой отрасли. Потому что вслед за родителями на производство приходят дети, поколения сменяют друг друга на рабочем посту. Династии возникают в семьях, где родители с интересом занимаются своим делом.

Проблема исследования	Как определить свой путь в будущем на ПАО НАЗ Сокол
Миссия работы	Показать значение семейных традиций и выбора будущей работы по специальности
Предмет исследования	История рабочей династии моего рода Батаевых

Семейная династия

Предметом моего исследования стала рабочая династия, которая имеет большое значение для крупнейшего промышленного предприятия



тия Нижнего Новгорода. Три поколения моей семьи жили и проживают в Московском районе Нижнего Новгорода, в котором и находится одно из ведущих промышленных предприятий – Авиастроительный завод.

Вся моя семья по маминной линии работала и работает на Авиастроительном заводе «Сокол» уже 80 лет.

ПАО «Нижегородский авиастроительный завод «Сокол»

Одно из крупнейших предприятий российского авиапрома.

Основные виды деятельности ПАО «НАЗ «Сокол» – разработка, производство, летные испытания, сервисное обслуживание, ремонт и модернизация авиационной техники.

Родословная династия работников завода «Сокол» семьи Батаевых состоит уже из четырёх поколений со мной.

Прабабушка

Батаева Елизавета Михайловна. Родилась в 28 октября 1923 году. Закончив проф. училище в 18 лет пошла работать на завод. В годы Великой Отечественной войны работала на станке, в этот тяжелый период, когда работали по 12-14 часов. После выхода на пенсию работала на складе. На заводе проработала 56 лет. Ветеран труда, имеет медали: «За долголетний труд», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Прадедушка

Батаев Василий Никитович. Родился 15 января в 1918. В завод пришёл работать в 1936 г. До войны работал на аэродроме в цехе №50 механиком, прошёл всю войну и стал дальше работать на заводе. Мой прадед поистине трудолюбивый человек, он работал до самого последнего дня своей жизни. В заводе проработал более 50 лет. Ветеран труда, был награждён медалями «За победу над Японией», «За отвагу», «За долголетний добросовестный труд».

Дедушка

Батаев Юрий Васильевич – ветеран труда. Родился 1 марта 1945 года. Закончил профессионально техническое училище. На завод пришёл в 1963 году, вначале работал в фотолаборатории электромонтёром. После реконструкции завода работал в цехе № 25 бригадиром электромонтёров, проработал до самой пенсии до 2006 года. Общий стаж работы на данном предприятии 43 года.

Бабушка

Батаева Татьяна Павловна родилась 16 августа в 1946 году. На завод пришла в 1966 году. Трудилась в цехе №50 вместе с прадедом, проработала до самой пенсии. Ветеран труда, общий стаж работы на данном предприятии 43 года.

Мама

Парфёнова Анна Юрьевна родилась 30 октября в 1973 году. Образование среднетехническое работает на заводе с 18 лет, большую часть проработала в цехе № 13 зав.складом, сейчас в 811 отделе контролёром. Работает, по сей день.



Кто «Я» ?

Я, Парфёнов Андрей. Мне 18 лет. Являюсь студентом «Сормовского механического техникума» 3 курса, группы 14ТМ2. Обучаюсь по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Мой выбор был не случайным. Рабочая династия — для меня не просто слова. Это, прежде всего ответственность... Я хочу стать приемником своего рода.

Технология машиностроения. Для обеспечения конкурентоспособности своей продукции сегодня предприятиям необходимы специалисты, которые занимаются разработкой новых технологий и для привлечения таких специалистов сегодня выделяются большие средства и предлагается достойный размер оплаты их интеллектуального труда (в среднем 40 000 тыс. руб.). Востребованность технолога в предприятиях г.Н.Новгорода:

- Нижегородский машиностроительный завод и 70 лет победы
- Авиастроительный завод Сокол
- Горьковский автомобильный Завод
- Нижегородский завод им. г. И. Петровского
- Завод аппаратуры связи им. А. С. Попова и др.

Склонности и способности. Они были исследованы в школе и техникуме на 1 курсе и совпадают с моими увлечениями.

Склонности — стремление заниматься определённой деятельностью, постоянно накапливать знания и совершенствовать умения и навыки, соответствующие этой деятельности.

Способности — это индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности. Они являются неотъемлемой частью профессиональной пригодности

Исходя из этого, моё направление инженерно-техническое. Поэтому я сделал свой выбор в получение специальности технолога машиностроения. Сейчас она актуальна как никогда, и это не удивительно: производство развивается быстрыми темпами, поэтому необходимы компетентные специалисты.

Продолжение династии. Для продолжение рабочей династии я обучаюсь в техникуме, впитываю в себя все знания, которые мне дают.

Участвовал во многих мероприятиях внутри техникума:

- Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...», занял 2 место.
- Научно-практическая конференция «Профессионализм, творчество, инновации», занял 3 место.
- В конкурсе презентаций «Семь чудес Нижегородской земли», занял 1 место.
- Студенческая конференция «Предприятие, где нужен Я» выступал с проектом. Награжден грамотой за 2 место.
- Занял 1 место в VII Всероссийском конкурсе «Рабочие Стипендиаты Газпромбанка», проходящий в нашем техникуме.

Мои увлечения



Вместе с учёбой в техникуме достижению поставленной цели помогают мои увлечения, т.к. они тесно связаны между собой и с моей специальностью.

С 2006 года занимаюсь авиамоделированием в творческом объединении «Юный Гагаринец». Участвовал и занимал призовые места в городских областных и всероссийских соревнованиях. Творческое объединение находится по адресу Нижний Новгород, Московский р-он, ул. Мечникова, 73а.

Руководитель творческого объединения, Киселёв Олег Петрович, преподаёт с февраля 1974 года. Так же тесно связан с Авиастроительным заводом. Работает на заводе Сокол начальником ОКБ.

Мои достижения в кружке

- первенство России в классе кордовые гоночные модели и занял 3 место;
- первенство России в классе кордовые модели — контурная копия занял 2 место;
- областные в классе кордовые модели — контурная копия занял 1 место

и т.д.

ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Новоселова Анна Владимировна, Ермилова Мария Сергеевна

Научные руководители Гальшева Елена Алексеевна, Перцева Людмила Васильевна

*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

В культурно-историческом отношении мировой статус России XXI века во многом зависит от того, сохранится ли цивилизационная идентичность России в условиях депопуляции государствообразующего русского народа и мощного миграционного притока. Состояние семьи является одним из фундаментальных факторов стабильности общества и, в целом, национальной безопасности страны. Обратимость негативных процессов в развитии российского народонаселения зависит от многих факторов, но можно выделить два определяющих и взаимодополняющих друг друга: это государственная поддержка семьи и поведенческие установки молодежи в сфере семейно-брачных отношений, связанные с духовно-нравственным состоянием общества. На сегодняшний день молодежь мало ориентирована на создание крепкой семьи с несколькими детьми. **Можно обозначить социально-мировоззренческую проблему нашего общества: отсутствие у молодежи России представлений о традиционных семейных ценностях и четких ориентиров для устрое-**



ния своей жизни, что создает угрозу для стабильности общества и снижает уровень национальной безопасности России.

В данной работе представлен студенческий проект «Семья и любовь», направленный на переориентацию сознания молодежи в сфере семейно-брачных отношений и осуществленный в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Авторами проекта было изучено достаточно много научных и публицистических источников по интересующей проблеме не только на русском языке, но и на английском: сделаны переводы оригинальных английских текстов.

Цели проекта:

1. Формирование у студентов колледжа позитивных ценностных установок на создание и сохранение семьи.
2. Развитие и совершенствование иноязычной лингвистической и социокультурной компетенции студентов.

Главным мероприятием проекта стала «дискуссионная площадка» среди студентов колледжа на тему «Семья и любовь». Программа «дискуссионной площадки» была подготовлена и реализована студенческим активом, в который входили авторы проекта. В ходе дискуссии участники были ознакомлены с традиционными семейными ценностями в форме выступлений с презентациями по четырем направлениям изучаемого вопроса: преимущества законного брака над «гражданским»; духовно-нравственные основы традиционной семьи в России; сохранение репродуктивного здоровья девушки — будущей матери; брошенные дети как следствие безответственности родителей. Затем участникам давалась возможность высказывать свое мнение как коллективное (в малых группах), так и индивидуальное.

Проект также предусматривал изучение эффективности проводимых дискуссионных площадок, для чего было проведено исследование методом анкетного опроса участников дискуссии. Некоторые выводы, вытекающие из результатов исследования: откровенный разговор на данную тему заставил студентов задуматься о выборе стратегии своей личной жизни; произошла переоценка некоторых жизненных ориентиров в пользу принятия установок («количество сексуальных партнеров негативно влияет на здоровье человека», «аборт опасен для душевного и репродуктивного здоровья женщины»); более 40% опрошенных осознали связь между безответственным поведением «сексуальных партнеров» и драматическими судьбами их «ненужных» детей.

Авторы проекта выражают надежду, что восстановление и укрепление института семьи позволит России обеспечить свою национальную безопасность и сохраниться в качестве одной из ведущих мировых держав. А опыт организации работы с молодежью в ГБПОУ «СОМК» внесет свою лепту в реализацию «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ о принятии которой подписал Президент России Владимир Владимирович Путин в 2015 году.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН ГОРОД — ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ

*Кузнецова Екатерина Дмитриевна, Федосенко Оксана Николаевна
Научный руководитель Севцова Елена Анатольевна, Гараева Юлия
Александровна*

Молодежный центр, Нижегородская область, г. Саров

Одной из основных задач современного общества по отношению к инвалидам является максимальная их адаптация к самостоятельной жизни, трудовой деятельности, овладению профессией. Активизация работы с инвалидами средствами образовательной деятельности имеет большое социальное значение и способствует гуманизации самого общества и, в первую очередь, изменению отношения к этой группе населения.

Главная задача нашей деятельности — стимулировать стремление людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов к приобретению нового положительного социального опыта для личностного развития в ходе группового воспитательного процесса и их адаптации к жизни в обществе, а в дальнейшем — мотивировать и вовлекать их в социально значимую общественную деятельность, формировать активную жизненную позицию по отношению к самому себе и окружающей действительности, помочь максимально раскрыть и реализовать потенциал через включение в различную деятельность, стремление не только брать, но и прежде всего, отдавать другим то, что умеешь сам.

С целью привлечения внимания общественности к проблемам молодежи с ОВЗ и их семьям, Молодежным центром с 2006 года реализуется проект «Город — единство непохожих». Особенностью нашего марафона является то, что данный проект реализуется инвалидами для инвалидов с целью решения конкретной проблемы.

Благотворительный марафон проводится в форме проведения комплекса мероприятий (например, благотворительные ярмарки, выставки, балы, концерты, презентации проекта в торговых центрах города, благотворительный футбольный матч и т.д.), а также в виде смс-пожертвований (с 2014 года) и спонсорской помощи. Основные принципы проведения марафона — адресная помощь конкретным благополучателям и прозрачность расходования собранных средств для благотворителей, организаторов, партнеров и средств массовой информации.

Финал благотворительного марафона «Город единство непохожих» проводятся в формате мастер-классов от представителей клуба общения для лиц с ОВЗ «Лотос» при поддержке волонтеров клуба «Инсайт» (например: шахматы, декоративно-прикладное направление, стихосложение, бадминтон, анималотерапия и многое другое).



По итогам реализации проекта благотворительного марафона «Город — единство непохожих» ежегодно наблюдаются следующие изменения:

- определены объекты социальной помощи (каждый год выбирается новый благополучатель) и собрано достаточное количество денежных средств для приобретения необходимого оборудования;
- привлечены средства массовой информации города к проблемам молодежи с ОВЗ;
- расширен круг социальных партнеров проекта;
- объединены усилия общественности в решение социально-значимой проблемы;
- все больше молодежи с ОВЗ интегрировано в социально значимую жизнь общества.

Влияние многих проблем возможно снизить путем проведения подобного благотворительного марафона. Его реализация доступна практически в любом городе. Именно поэтому, мы хотим поделиться нашими технологиями и разработками, чтобы сделать жизнь молодежи с ОВЗ комфортнее и разнообразнее.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА СЕЛИВАНОВО

Голиков Алексей Станиславович

Научный руководитель Ерохина Ирина Серафимовна, Комарова Елена Николаевна

ГПОУ ТО «Крапивенский лесхоз-техникум» Тульская область, село Селиваново

Туристическое движение охватило за последние десятилетия почти все уголки нашей планеты. Путешествовать, смотреть новое, познавать невиданное — стало одним из основных стремлений для многих людей. Если раньше путешествия были уделом «избранных», то сегодня это наиболее популярный вид отдыха масс.

Активной частью основного фонда туристической индустрии является живая и мертвая природа, объекты истории и культуры.

Особенно необходимы для развития туризма благоприятные природные условия и различные природные достопримечательности. Районы с такими компонентами, как правило, становятся туристическими зонами или центрами. Но, правильнее сказать, могут стать, ибо здесь начинается конфликт из-за необходимости для отдыхающего человека незагрязненного воздуха, воды, девственного ландшафта и посягательств на их чистоту и живописность со стороны предприятий и самих же отдыхающих.



В рамках эколого-просветительской программы «Охрана окружающей среды Тульской области» село Селиваново, и окружающие его Тульские засеки могут стать одним из многих интересных объектов для развития экологического туризма. Туристы смогут познакомиться с историей села Селиваново и его достопримечательностями.

Основание села Селиваново уходит своими корнями вглубь столетий. Вряд ли мы когда-нибудь узнаем точную дату возникновения села, так как оно возникло не по указу или распоряжению какого-то властителя (как, например, Константинополь или Санкт-Петербург), а в результате естественных демографических, социально — экономических причин, связанных с его удобным географическим положением на слиянии двух рек. Несомненно, что поселение на месте впадения реки Соловы в реку Упу существовало с очень древних времен. Это место, называемое местными жителями «слияние», было давно облюбовано ими для проведения пикников. И сейчас видны остатки оборонительного рва и вала, замыкавших, как третья сторона треугольника, берега Упы и Соловы. В Перечне памятников истории и культуры Тульской области, находящихся в государственной собственности, это место значится под номером 16, как «Система оборонительных сооружений засечной черты (село Селиваново, городок 1, к северу от северо-западной части с. Селиваново, на мысе, образованном левыми берегами рек Упы и Соловы)». Этот городок, имеющий «форму мыса, отделенного от плато лунообразным валом», является археологическим памятником республиканского значения.

В своей работе мы предлагаем:

1. событийный туризм: празднование масленицы, водосвятия, престольного праздника Успения Божьей матери и т.д.;

2. туристические маршруты историко-культурной направленности:

- Селивановское городище в слиянии рек Соловы и Упы — поселение эпохи бронзы. На правом берегу реки Соловы — поселение бронзы и раннего железа в 3 км к северо-западу от села Селиваново (длина маршрута 5 км), остатки оборонительных рвов, валов (занесены в Перечень памятников истории культуры Тульской области).
- Супрутское городище — ров глубокий, вал высокий, поселение каменного века, самое знаменитое городище Тульской области (1-2 км по течению реки Упы от Селиваново);
- часть Малиновой засеки, непосредственно прилегающей к Селиванову с системой оборонительных сооружений Засечной черты (по старой дороге на д. Ярцево 4 км);
- село Селиваново — село Орлово — Земляной городок 1638 года, укрепления Засечной черты, среди бурной растительности, сохранились рвы, валы, площадки на которых стояли деревянные башни;

3. эколого-просветительскую работу:



- создание визит-центра на базе Крапивинского лесхоза-техникума, который будет координировать проведение областных слетов юных друзей природы: экологов, ботаников, зоологов, лесников и т.д.; организовывать эколого-экскурсионные тропы: редкие растения Тульских засек, ядовитые растения, съедобные растения, грибы и т.д.
- использование помещения барского дома для размещения экспозиций из запасников музеев; выставок картин художников Тульской области, декоративно-прикладного искусства и т.д.

Для размещения посетителей имеется благоустроенное общежитие с *vis* гостиницей, столовая, в которой можно организовать питание.

Село Селиваново может стать одним из пунктов туристических маршрутов, например Тула-Ясная Поляна-село Селиваново.

**I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»**



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

**РЕКЛАМА И СВЯЗИ
С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Москва, 2016



ОБЗОР РОССИИ В РЕКЛАМЕ 90-Х. ОПЫТ СОЦИО- КУЛЬТУРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Шведова Анастасия Вадимовна, Казанцева Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Лейба Марина Германовна

*ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Цель нашей работы: определить основные черты образа российского общества 90 х годов, созданного рекламой

Задачи: изучить историю российской рекламы, определить функции рекламы; определить традиции, на которые опирается политическая, коммерческая и социальная реклама; определить инновации, которые отражает реклама 90 х годов; показать преимущество современной рекламы и ее социальную значимость.

Объектом исследования является российское общество и его изменения в 1990 годах.

Предметом исследования является рекламная печатная и телевизионная продукция, созданная в 1990 годах.

В рамках представленной работы нами были исследованы телевизионные рекламные ролики, созданные рекламными агентствами по заказу Банка «Империал» и Альфа — Банка. Исследована рекламная компания ООО «МММ», — коммерческая реклама

Рекламная компания в рамках конституционной реформы 1993года, предвыборная рекламная компания Б.Н. Ельцина 1996 года, — политическая реклама.

Уникальный социальный рекламный продукт «Русский проект», современная интернет и теле реклама Сбербанка России.

Можно выделить 2 этапа в развитии российской рекламы 90=x годов. Первый этап появления «молодой рекламы» (1990—1995 гг.). Этот этап характеризовался концепцией «искусство представления товара» в рекламе, отображал творческую составляющую рекламы, оторванную от тенденций зарождающегося товарного рынка.

Этот этап «молодой рекламы» по аналогии с этапами жизненного цикла товара по классической модели Ф. Котляра можно отнести к стадии «вступления субъектов рекламной деятельности в рекламный рынок». Отличительные особенности появившегося рекламного рынка России заключались в том, что он молод, поэтому находится в фазе своего становления и развития. Реклама этого этапа учитывала полную неосведомленность потребителя о новых товарах, поэтому ее основными целями стали создание известности товара и марки, информирование рынка о выгодах нового товара, побуждение потребителей испытать новый товар, а оптовых и розничных торговцев брать товар на продажу.

Второй этап роста рынка рекламы (1995—1998 гг.). Он сопровождался одновременно и интенсивным и экстенсивным ростом рекламного рын-



ка. Это определялось ростом объема рекламного бюджета и пониманием функции рекламы в продвижении продаж у рекламодателей. В регионах наметился интенсивный рост числа рекламных агентств, рынок стал структурироваться по средствам и каналам рекламы. Появились новые студии рекламы, медиахолдинги, посредники рекламного рынка (медиабайеры, медиаселлеры), стали появляться новые рекламоносители. Реклама содействовала становлению демократического общества. — непрямой атрибут демократии вообще и гражданского общества, в частности.

В ходе исследования наша рабочая группа пришла к следующим выводам: реклама выявляет позитивное отношение россиян к переменам. Традиционно большая часть общества доверяет и государственным и частным средствам массовой информации и некритично относится к демонстрации Уникального Торгового Предложения, бессознательно идентифицируя себя с героями русских сказок, вслед за Леной Голубковым, героем МММ, ждет прибыли «по щучьему велению», забывая о «разбитом корыте»

Политическая реклама 90х годов агрессивна, но именно она помогла сделать россиянам выбор по пути демократии и перемен, верно отражая политически е задачи «Голосуй или проиграешь!» и «Голосуй сердцем ! »

Термин социальная реклама используется только в России. А во всем мире ему соответствуют понятия некоммерческая реклама и общественная реклама. Согласно статьи 18 Закона Российской Федерации «О рекламе» «социальная реклама представляет общественные и государственные интересы и направлена на достижение благотворительных целей».

Не смотря на расхожее клеймо, — «лихие девяностые», герои роликов «русского проекта» простые люди, которые и есть российское общество 90 х, стоящее перед «айсбергом» перемен.

Политическая реклама 90х годов агрессивна, но именно она помогла сделать россиянам выбор по пути демократии и перемен, верно отражая политически е задачи «Голосуй или проиграешь!» и «Голосуй сердцем ! »

Современная реклама, опирается на эстетику рекламы 90х об этом убедительно говорит рекламный ролик Сбербанка РФ « Отдавая мы получаем большее» , получившая премию Канские львы в конце 2015.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Карпова Ирина Олеговна

Научный руководитель Тяпкина Наталья Викторовна

*ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»,
Тамбовская обл., г. Жердевка*

На сегодняшний день реклама занимает все больше места в жизни общества и является основным средством продвижения товаров, поз-



тому исследование рекламно-информационной деятельности весьма актуально. Только потребительской ценности товара становится недостаточно, чтобы успешно сбыть товар, необходимо создать особую привлекательность, символическую ценность, так называемый имидж товара, посредством которого можно побудить человека купить этот товар.

Следует подчеркнуть, что реклама не создает, а усиливает имеющееся, не изобретает, а распространяет изобретенное. Правильно спланированная рекламная кампания может принести больше прибыли, чем огромные вложения капитала в не рекламируемый товар.

«Один миллион, вложенный в эффективную рекламу, продает больше, чем десять миллионов, вложенных в неэффективную рекламу»- Дэвид Огилви.

О методах воздействия рекламы на потребителя, о правилах ее использования, казалось бы, все уже давно известно, но большинство бизнесменов испытывают затруднение при выборе каналов маркетинговых коммуникаций. Бытует мнение, что дорогостоящие средства рекламы (телевидение, радио), являются самыми эффективными. Однако дорогостоящая реклама не обязательно будет обозначать ее эффективность. Абсолютно точно определить эффективность отдельных средств рекламы и рекламной кампании в целом практически невозможно. Однако и приблизительные подсчеты оправдывают себя.

Эффективность психологического воздействия рекламы на потребителя мы определили путем наблюдений, анкетирования и опросов. В итоге исследования мы получили, что наиболее востребованный канал для коммуникаций с потенциальными клиентами становится интернет и печатные материалы, телевидение и радио уходят на второй план из-за перегруженности информации. Несмотря на то, что достаточно часто перед глазами мелькают и находятся на слуху рекламы телевидения и радио, вспомнить суть рекламы или происходящие в ней действия смогли лишь 7,5% и 11% опрошенных соответственно. Самой запоминающейся рекламой оказалась реклама в интернет (27,5%), на щитах (19%) и листовках (19,5%).

Принимая во внимание результаты исследования психологической эффективности рекламы, мы провели корректировку бюджета на рекламу в исследуемом торговом предприятии, направив основные средства на эффективные каналы продвижения и полностью исключили или сократили не эффективные. В результате, уровень рентабельности рекламной деятельности составил -130,83% (уровень рентабельности до корректировки был - 64,17%).

Суммируя сказанное, хочется дать основные рекомендации для эффективной организации рекламно-информационной деятельности торговых предприятий:

- выбор востребованных и оптимальных каналов распространения рекламы,



- обоснование выбора печатных средств рекламы и количество их тиража,
- применение современных средств рекламы,
- совершенствование собственного сайта магазина,
- создание персональной базы значимых клиентов.

Считаем, что внедрение данных рекомендаций в работу торговых предприятий, повысит эффективность рекламных средств и найдет свое отражение в росте финансового результата.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА, КАК МЕТОД СТИМУЛИРОВАНИЯ ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА

Кузнецова Мария Александровна

Научный руководитель Широбокова Татьяна Сергеевна

ГБПОУ Техникум сервиса и туризма № 29, г. Москва

Актуальность темы обусловлена тем, что туризм — сектор экономики, приносящий высокий доход государству, а также это источник поступления иностранной валюты. Однако для того, чтобы действительно от турпродукта была такая польза, его необходимо продвигать.

Продвижение турпродукта широкое понятие, включающее деятельность по рекламе, связи с общественностью, деятельность по стимулированию продаж.

Для того чтобы продать продукт, необходимо:

- привлечь внимание потенциальных потребителей;
- вызвать интерес у потребителей к продукту;
- вызвать желание у потребителей купить данный продукт;
- стимулировать покупателей к реальному действию.

Реклама идеально подходит для привлечения внимания и создания интереса у потенциальных покупателей к определенному товару или услуге. Большое значение имеет социальная реклама.

Въездной туризм обладает большим потенциалом, поэтому важно его стимулировать, чтобы страна развивалась в разных аспектах своей деятельности.

У социальных сетей есть большая популярность. Естественно, что работникам туриндустрии следует обратить на них пристальное внимание. Ведь, «рекламы много не бывает».

Однако, нужно понимать, что у каждой социальной сети своя аудитория. Эта аудитория отличается по возрастному составу и социальному статусу. Следовательно, для разных аудиторий следует писать принципиально разные рекламные тексты и объявления. То, что интересно и познавательно для молодежи, как правило, не вызывает интереса у пенсионеров. То, что может привлечь топ менеджера, скорее всего не будет



представлять интереса для работников шоу бизнеса. Таких примеров и аналогий можно привести очень много.

Целью данной работы является исследование социальной рекламы, как метода стимулирования въездного туризма в РФ.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

- 1) исследовать современное состояние въездного туризма: его проблемы, перспективы,
- 2) проанализировать практику продвижения туров по России для иностранцев,
- 3) выяснить роль социальной рекламы в пропаганде въездного туризма,
- 4) проанализировать на примере города Калининграда методы продвижения въездного туризма с помощью социальной рекламы.

В качестве основы исследования послужат достижения отечественных авторов в области туризма и социальной рекламы в особенности въездного туризма, а также статистические сайты сети Интернет и материалы производственной практики.

Методами исследования, используемыми в работе, станут: анализ использованной литературы, статистическая обработка данных, обобщение, прогнозирование.

Въездной туризм — перспективная отрасль, которая поможет улучшить экономическую обстановку в стране. Однако ее успех напрямую зависит от популяризации нашей страны в социальных сетях.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

«ВКонтакте» — это социальная сеть для молодежи, для тех, кто учится в школе, в институте или недавно его закончил. Как правило, люди после 35 лет довольно редко посещают данную социальную сеть. Именно поэтому, «ВКонтакте» не следует рекламировать туры для пенсионеров.

«Одноклассники», в настоящее время, социальная сеть для тех, кому за сорок. Это люди, которые ностальгируют по прошлому, любят делиться радостями своей семейной жизни, рассказывать о своих детях и увлечениях. Именно в этой сети есть хорошая отдача от рекламы, связанной с семейным отдыхом. Здесь целесообразно рекламировать качественный бюджетный отдых для людей со средним достатком.

Фейсбук — это социальная сеть для руководителей высшего звена, для различных начальников, топ-менеджеров и т.д. Как правило, по своему социальному статусу и финансовым возможностям они превосходят пользователей «вконтакте» и «одноклассников». Для них важна страховка, надежность, да и возможность в своем кругу сказать: «Я этим летом на Мальдивы собираюсь». Здесь целесообразно рекламировать «дорогие страны» и высокий уровень сервиса.

Твиттер, благодаря тому, что его «пропиарил» Дмитрий Медведев сейчас набирает популярность среди политиков и звезд шоу бизнеса. Здесь целесообразно рекламировать дорогую экзотику, что-то необыч-



ное и неординарное. Обычно пользователи «твитера» не очень обращают внимания на цену. Для них намного важнее качество и эксклюзив.

Рекомендуется обратить внимание и на набирающую сейчас популярность социальную сеть «instagram». Все больше людей сейчас любят фотографировать что-либо интересное на свои мобильные телефоны и сразу выкладывать это в сеть. Именно новые и необычные фотографии из рекламников и стоит здесь публиковать. Если фотографии нравятся пользователям, то затем идет шквал вопросов.

Самое главное — это регулярное насыщение всех социальных сетей нужной и полезной информацией.

**I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»**



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Москва, 2016



**ДЕКОНФЛИКТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ**

Тунгусова Полина Александровна

Научный руководитель Ледовская Мария Евгеньевна

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
Белгородская область, г. Белгород*

Конфликт — весьма сложное социальное и психологическое явление, успешность изучения которого во многом зависит от качества исходных методологических и теоретических предпосылок, используемых методов. Наиболее распространены два подхода к пониманию конфликта. При одном из них конфликт определяется как столкновение сторон, мнений, сил. При таком подходе конфликты возможны и в неживой природе. Понятия «конфликт» и «противоречие» фактически становятся сопоставимыми по объему. Другой подход заключается в понимании конфликта как столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия.

Формирование благоприятного социально-психологического климата трудового коллектива является одним из важнейших условий борьбы за рост производительности труда и качество выпускаемой продукции. Вместе с тем, социально-психологический климат является показателем уровня социального развития коллектива и его психологических резервов, способных к более полной реализации. Это, в свою очередь, связано с перспективой возрастания социальных факторов в структуре производства, с совершенствованием, как организации, так и условий труда. От уровня оптимальности социально-психологического климата каждого отдельного трудового коллектива во многом зависит и общая социально-политическая, идеологическая атмосфера общества, страны в целом.

Цель научной работы является изучение деконфликтизации процессов управления персоналом как условия формирования благоприятного климата в коллективе.

В работе рассмотрены подходы к исследованию проблем деконфликтизации процессов управления персоналом, проведена оценка уровня стабильности функционирования коллектива и рекомендации по развитию методов разрешения производственных конфликтов в ОАО Холдинговая компания «Энергомаш — Строй».

Анализ разрешения производственных конфликтов был проведен на примере ОАО Холдинговая компания «Энергомаш — Строй», которое является юридическим лицом и действует на основании устава и законодательства Российской Федерации.



Проведенный анализ кадровой работы в ОАО «Холдинговая компания Энергомаш — строй» выявил, что производительность труда персонала предприятия находится на высоком уровне и увеличивается из года в год. Такой повышенный оборот кадров снижает укомплектованность рабочих мест исполнителями, отвлекает от обязанностей высококвалифицированных специалистов для помощи новым сотрудникам, нарушает морально-психологический климат в коллективе. Оборот по приёму в целом соответствует обороту по выбытию. Поэтому предприятие не испытывает дефицита кадров.

Стабильные коллективы способны успешно решать не только производственные задачи, но и проблемы социального развития и воспитания трудящихся. Такой подход выгоден всем: предприятию, самому работнику, длительное пребывание которого на рабочем месте сокращает затраты на подготовку, развитие инфраструктуры, а сам работник получает возможность рассчитывать на более полное удовлетворение своих материально-бытовых потребностей.

I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

ЭКОНОМИКА

Москва, 2016



ВОЗМОЖНОСТИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Серова Янна Александровна

Научный руководитель Сорокина Елена Александровна

*ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Проблема сбережения средств и инвестиций временно свободных ресурсов в условиях высоких инфляционных показателей очень актуальна в настоящее время. Хотя имеется тенденция к снижению по сравнению с докризисным периодом, инфляция остается на высоком уровне, вследствие чего, денежные средства положенные «под матрас» быстро теряют свою покупательскую способность.

Целью исследовательской работы является исследование и анализ вариантов инвестирования средств физических лиц в зависимости от их доходности и рискованности.

Цель реализуется через следующие задачи:

1. Изучить общую характеристику вариантов инвестирования для физических лиц.
2. Проанализировать преимущества и недостатки таких инвестиций.

Способов инвестирования существует большое количество. В данной работе рассмотрены:

- Банковский вклад
- Драгоценные металлы
- Иностранная валюта
- Биткоины
- Самостоятельное управление ценными бумагами
- Доверительное управление ценными бумагами
- Индивидуальные инвестиционные счета

По итогам проведенного анализа были выявлены привлекательные стороны этих направлений инвестирования, а также определены их отрицательные черты. Результаты анализа сведены в таблицы.

С 2015 года для того, чтобы стимулировать развитие слабеющей экономики, государство ввело налоговую льготу для тех, кто готов инвестировать деньги в нашу экономику, а именно в ценные бумаги. Такой льготой является индивидуальный инвестиционный счет. Брокеры могут предложить различные варианты инвестиционных стратегий, в качестве примера в данной работе взяты три стратегии (приведенные цифры предоставлены Финансовой Группой БКС). Это консервативная, рациональная и агрессивная. Важно помнить, что для обоих вычетов максимальной суммой на индивидуальный инвестиционный счет остается 400 000 рублей в год, срок действия этого счета не менее 3-ех лет. Но для каждого из вычетов существует нюанс. Вычет на взносы отличается от вычета на



доход тем, что ежегодно на сумму взносов предоставляется вычет по НДФЛ в виде 13%. А вот вычет на доход такой возможности не предоставляет, но зато при закрытии счета доход от операций не облагается НДФЛ.

В результате исследования и анализа вариантов инвестирования для физических лиц и их особенностей. Были сделаны следующие выводы:

1. Для физических лиц существует множество вариантов инвестирования, такие как: банковский вклад; инвестиции в драгоценные металлы, в том числе покупка слитков, драгоценных монет и открытие обезличенных мателлических счетов; покупка и продажа в иностранную валюту; самостоятельное и доверительное управление ценными бумагами, и индивидуальные инвестиционные счета.
2. Для стимулирования развития экономического рынка, государство Российской Федерации вводит новые инвестиционные инструменты (индивидуальные инвестиционные счета), предполагающие использование налоговой льготы.
3. При обдумывании инвестиционных вложений стоит учитывать особенности каждого из вариантов. Стоит учитывать долгосрочность, доходность, надежность и гарантийную способность государства в возмещении денежных средств, при потере вложений. Физические лица могут выбирать инструменты в зависимости от доходности и риска. Так для людей, стремящихся сберечь свои инвестиции, минимизировать свои риски подойдет банковский вклад. А для людей, для которых приоритетным является получение максимального дохода при достаточно равнодушном отношении к уровню риска, подходящим вариантом будет инвестирование в ценные бумаги. В краткосрочной перспективе инвестиции в иностранную валюту (доллар, евро), а также в золото вряд ли будут прибыльными.

РАЗВИТИЕ ТУРИСТКО — РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ АБИНСКОГО РАЙОНА

Дутова Александра Александровна

Научный руководитель Ильницкая Любовь Игоревна

*«Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина», Краснодарский край, г. Краснодар*

Работа А.А.Дутовой, представленная для участия в научно-практической конференции, затрагивает некоторые аспекты изучения возможности развития туристско-рекреационного хозяйства на территории Абинского района.

Цель моей работы



Установить, какие существуют возможности развития туризма в Абинском районе, и показать его роль для развития экономики района.

Задачи:

- Исследовать историю изучения развития туризма в России и в Абинском районе.
- Установить, что такое рекреационные ресурсы, и какие виды рекреационных ресурсов бывают.
- Исследовать природные и антропогенные предпосылки для развития туристско – рекреационной деятельности на территории Абинского района.
- Выбрать наиболее приемлемые формы туризма для Абинского района.
- Выявить и проанализировать факторы мешающие развитию туризма в нашем районе.

Актуальность

Данная тема достаточно актуальна, особенно для нашего района. Туризм на сегодняшний день является самым популярным так сказать «времяпровождением» среди населения нашей планеты. Народ тяготеет к путешествиям, а вследствие этого так называемого «туристского бунта» развивается такая сфера производственных сил как производство и усовершенствование транспортных средств.

Путешествуя, люди должны где-то временно жить и питаться, поэтому развивается не только сам туризм, но и так называемая «индустрия туризма» – сеть гостиниц, мотелей, кемпингов, туристских фирм, информационных и рекламных служб, предприятий по производству сувениров и др. Такая сфера деятельности как туризм во многом определяет экономическое благосостояние страны.

Практическая значимость работы заключается в том, что данное исследование можно использовать на уроках элективного курса «География туризма», начинающим предпринимателям.. Расширение кругозора и познавательного интереса. Воспитание патриотизма и любви к своей Родине.

В результате исследования мы пришли к выводу, что сфера туризма в районе имеет перспективы, так как для этого существуют большие природные и культурно-исторические предпосылки.

В ходе работы был разработан проект спортивно- познавательного маршрута « Абинская кружасветка». Рассказывающий о красоте природы, об истории освоения заселения нашего района, о тяжелых сражениях в году Великой Отечественной войны.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ

Филатова Ольга Ивановна

Научный руководитель Полунина Жанна Александровна

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Белгородская область, г. Белгород*

В условиях нестабильного экономико-политического положения стран и обострения социальных рисков важную роль в вопросах материального обеспечения человека в случае потери трудоспособности в связи с общим заболеванием, материнством, несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием играют социальные выплаты, обеспечиваемые Фондом социального страхования РФ. Однако эффективность и рациональность использования финансовых ресурсов Фонда находятся под сомнением, поэтому существует необходимость анализа его финансовой деятельности и определения направлений ее совершенствования.

Изучение основ функционирования Фонда и организации финансового обеспечения его деятельности являются предметом исследования многих ученых-экономистов. Однако большинство исследований последних лет не предлагают конкретных путей совершенствования деятельности Фонда, зачастую носят поверхностный характер.

Исходя из вышесказанного, была определена цель исследования — изучить теоретические и практические аспекты финансовой деятельности Фонда социального страхования РФ и разработать методические положения по ее совершенствованию.

Анализ финансовой деятельности Фонда показал, что формирование и использование его средств характеризуется рядом проблем. Основная тенденция формирования бюджета Фонда на данный момент заключается в постоянном снижении доходов. Причина кроется в недостаточном росте страховых взносов, играющих основную роль в наполнении бюджета, и значительном снижении поступлений из других бюджетов. Первое обуславливается как неблагоприятной экономической ситуацией, повлекшей снижение ФОТ, так и низким размером страховых тарифов по видам социального страхования. Также была выявлена тенденция к повышению абсолютных расходов Фонда социального страхования, и тенденция снижения расходов ФСС РФ по отношению к объему ВВП. Принимая во внимание исчерпание остатков в качестве внутреннего источника финансирования дефицита Фонда, в краткосрочный период Фонд ожидает дефицит средств.

С целью совершенствования деятельности Фонда по результатам исследования нами предлагаются следующие мероприятия:

1. Необходимо увеличить страховой тариф по страхованию временной нетрудоспособности и в связи с материнством; подвергнуть



изменению практику установления страховых тарифов по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: поднять нижнюю границу диапазона страховых тарифов, ввести корректирующие коэффициенты, обеспечивающие большую дифференциацию и индивидуализацию при установлении страховых тарифов для крупных предприятий.

2. Освободить Фонд от функциональных расходов обязательств непрофильного направления деятельности.
3. Повысить предельный уровень заработной платы, рассчитанный нарастающим итогом с начала года, при достижении которого страховые взносы не уплачиваются.
4. Заменить обособленный учет финансовых потоков по видам социального страхования возможностью взаимозачета уплаченным по ним страховых взносов.

КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Горбунова Елена Игоревна

Научный руководитель Муравецкий Алексей Николаевич

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгородская область, г. Белгород

Банкам необходима изобретательность в сфере исследования новых способов кредитования, привлечению большего количества клиентов. Таким образом, у коммерческого банка появляется вопрос о грамотной и верно сформулированной кредитной политики. Однако в процессе привлечения клиентов следует уделить внимание просроченной задолженности заемщиков коммерческого банка, так как на характеристику кредитного портфеля оказывает влияние не только сумма срочной задолженности и количество выданных кредитов, но и просроченная задолженность.

Целью исследования является изучение и исследование кредитной политики коммерческого банка ВТБ 24 (ПАО).

ВТБ 24 (ПАО) — один из крупнейших участников российского рынка банковских услуг. Он входит в международную финансовую группу ВТБ и специализируется на обслуживании физических лиц, индивидуальных предпринимателей и предприятий малого бизнеса.

Организационная структура банка строится на высокоэффективной матричной системе управления, присущей банкам всей группы ВТБ, т.е. сочетает административное и функциональное управления:

- управление затратами;
- управление рисками и проблемной задолженностью;

Банк ВТБ 24 (ПАО) — второй по величине розничный банк в России. Он обеспечивает покрытие 79 % городского населения Российской Фе-



дерации. Его уставный капитал и объем собственных средств растут год от года. Величина пассивов банка с каждым годом увеличивалась. Это свидетельствует об эффективном развитии банка, развитии его ресурсной базы. Темп прироста источников собственного капитала в 2015 г. существенно снизился по сравнению с 2014 г. За исследуемый период произошло значительное увеличение суммы всех активов: общая величина активов за 3 года выросла с 2029498877 тыс. руб. до 2820051763 тыс. руб. или на 39 %. ВТБ 24 (ПАО) занял эффективную политику постоянного наращивания работающих активов, чтобы впоследствии получить большую прибыль. Стоит отметить, что темпы прироста доходных активов с каждым годом снижаются (за анализируемый период снизился почти на 16 процентных пункта). Что касается основных средств, нематериальных активов и материальных запасов, то за 3 года они увеличились примерно на 34 %. Рост расценивается как негативный фактор, поскольку для эффективной работы и получения максимальной прибыли коммерческий банк должен направлять средства на осуществление доходных операций, хотя не стоит забывать и о наращивании необходимого имущества. Уровень обязательных резервов ВТБ 24 (ПАО) сильно занижен по сравнению с оптимальным в значением в 5-7 %. Банку необходимо пересмотреть политику по созданию резервов. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости показал, что многие из них не дотягивают до установленных нормативов, что говорит о недостаточной финансовой устойчивости банка.

Подводя итог, можно сказать, что ВТБ 24 (ПАО) — это успешно развивающийся банк, однако ему стоит обратить внимание на ошибки в финансовой политике, чтобы избежать негативных последствий.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ТРАНСПОРТИРОВКЕ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

Мирошниченко Виталий Витальевич

Научный руководитель Быканова Наталья Игоревна

НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Белгород

Конечным финансовым результатом деятельности предприятия является прибыль (убыток) от обычной деятельности, это общий итог его основной и сопутствующей деятельности. Но более полно, чем прибыль, характеризует результат финансовой деятельности показатели рентабельности, так как их уровень показывает эффективность работы предприятия, а именно уровень отдачи затрат и степень использования ресурсов.

Целью деятельности любой коммерческой организации, в том числе промышленного предприятия, является получение максимальной прибыли.



ли, а также сохранение и наращивание капитала для удовлетворения интересов собственников организации. Для достижения этой цели необходимо осуществлять эффективную работу хозяйствующего субъекта. Соответственно, чтобы получать максимальную прибыль — необходимо не только оптимизировать финансовые результаты, но и рационально, грамотно уметь ими управлять.

Целью работы является разработка мероприятий по улучшению показателей прибыли и рентабельности предприятия по транспортировке нефти и нефтепродуктов на основе анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности.

Для исследования было выбрано предприятие по транспортировке нефти «Акционерная компания «Транснефть» (ОАО «АК «Транснефть»). Предприятие является лидером по транспортировке нефти и нефтепродуктов (около 90% всей нефти и 25% нефтепродуктов в России), а также входит в 10-ку крупнейших отраслевых предприятий в мире.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия ОАО «АК «Транснефть» показал, что баланс предприятия является ликвидным в течение исследуемого периода. У предприятия достаточно средств, чтобы погасить все свои обязательства вовремя. Анализ финансовых результатов показал, что показатель прибыли увеличивается, а показатели рентабельности в целом стабильны и показывают эффективное производство (оказание услуг).

В целом, увеличение прибыли (финансовых результатов) ОАО «АК «Транснефть» возможно за счет дополнительного дохода от дочерних предприятий, за счет новых инвестиционных проектов, а также увеличения объемов транспортировки нефтепродуктов при помощи магистральных нефтепроводов.

Поэтому, наиболее осуществимыми мероприятиями по увеличению финансовых результатов могут быть:

- повышение энергоэффективности за счет реализации мероприятий по экономии энергетических ресурсов;
- реализации программы сокращения затрат при строительстве и эксплуатации трубопроводов;
- обеспечение надежности эксплуатируемой системы магистральных нефтепроводов и нефтепродуктопроводов;
- усилению мощности системы магистральных нефтепроводов и нефтепродуктопроводов для обеспечения транспортировки нефти;
- инновационное развитие производственной деятельности и обеспечение производительности труда на уровне лучших зарубежных трубопроводных компаний.

Таким образом, увеличение финансовых результатов деятельности ОАО «АК «Транснефть» станет возможным благодаря эффективному использованию пропускных возможностей нефтепроводов, строительству объектов трубопроводного транспорта, проведению работ по реконструкции нефтеперекачивающих станций, причалов, развитию произ-



водства с помощью НИОКР, замены участков нефтепроводов, регулированию режимов перекачки и работы нефтепроводов, как на территории Российской Федерации, так и на территории зарубежных стран.

РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОДУКЦИИ АПК В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

Воронова Анна Валерьевна

Научный руководитель Шальгина Наталья Петровна

НИУ БелГУ, Белгородская область, г. Белгород

Актуальность данного исследования состоит в том, что продовольственная безопасность является составной частью национальной безопасности страны. В России, как и в большинстве стран мира, этот аспект безопасности остается важным направлением государственной политики, законодательской деятельности, научных исследований. В сфере продовольственной безопасности соединяются ключевые проблемы проведения агропромышленной и экономической реформ, реальные тенденции развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции, отечественного рынка, изменения степени его зависимости от мирового, платежеспособности России в целом и потребителей в различных ее регионах.

Степень изученности данной проблемы является не столь глубокой в силу того, что при изучении импортозамещения исследователи как правило отдают предпочтение промышленным отраслям и сырьевым ресурсам, но как было выяснено в исследовании большая часть национальной безопасности страны формируется за счёт достаточного продовольственного обеспечения страны.

Целью данной работы является анализ структуры импорта продукции агропромышленного комплекса в России и Белгородской области определение проблем, возникающих при проведении процесса импортозамещения в данной отрасли и их возможного решения.

При проведении анализа были выявлены не полные соответствия плановых показателей с фактически достигнутыми, что связано с недавним развитием импортозамещения, а следовательно необходимо обеспечить реализацию государственной программы развития сельского хозяйства и рыбоводства в Белгородской области на 2014–2020 годы в запланированных на текущий год параметрах; дальнейшая реализация программ биологизации земледелия и «Зелёная столица»; дальнейшее развитие малого предпринимательства на селе через кооперацию и интеграцию, в том числе с крупными агрохолдинговыми формированиями.

Таким образом, проведение успешной организации процесса импортозамещения подразумевает выполнение таких задач как:

- льготное финансирование и кредитование сельского хозяйства,



- модернизация процесса производства пищевой продукции,
- развитие оптово-логистических каналов,
- проведение ярмарок на регулярной основе,
- возрождение и поддержка фермерских хозяйств.

Так же в условиях импортозамещения необходимо конкретизировать задачи торговли:

- заключение договоров на поставку овощей и фруктов с фермерскими хозяйствами,
- расширение ассортимента импортозамещаемой продукции,
- развитие социально-ориентированной торговли,
- развитие материальной базы торговли и складского хозяйства.

Все приведенные пути решения выявленных проблем могут быть реализованы практически, без большого ущерба для бюджета и предпринимателей малого и среднего бизнеса пищевой промышленности.

УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ

*Махлис Валентина Александровна, Закаблукова Кристина Андреевна
Научный руководитель Нефёдова Елена Анатольевна*

«Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), Белгородская область, г. Белгород

В условиях современного рынка для поддержания конкурентоспособности предприятия или поддержания существующих позиций необходимо не останавливаться на достигнутом уровне. Нужно стремиться к совершенствованию производства, постоянному поиску новых способов удовлетворения изменяющихся потребностей покупателя; предлагать что-либо новое, что еще не предлагается близкими предприятиями-конкурентами.

Коммерческая деятельность — это комплекс приемов и методов, обеспечивающих максимальную выгодность любой торговой операции для каждого из партнеров при учете интересов конечного потребителя. Главная цель коммерческой деятельности — получение прибыли через удовлетворение покупательского спроса при высокой культуре торгового обслуживания.

На данный момент не существует конкретной методики определения конкурентоспособности предприятия. Существует множество методов, которые оценивают конкурентоспособность, но все они односторонние или сводятся к простой сумме показателей, а единой принятой методики нет. Высокая конкурентоспособность обеспечивается постоянным опережением конкурентов: в выводе на рынок новых товаров, в уровне обслуживания потребителей, снижении издержек производства, во внедрении новых маркетинговых приемов и тому прочее. Исследование



конкурентной среды должно быть непрерывным и отражать не только текущее состояние дел, но и складывающиеся тенденции.

В качестве объекта исследования в данной работе выбрано Открытое Акционерное Общество «Кондитерская фабрика «БЕЛОГОРЬЕ». Предприятие ОАО «КФ «Белогорье» работает на рынке более 60 лет, за это время зарекомендовало себя как надежного партнера и производителя высококачественной продукции, так же предприятие осуществляет продажи не только на Белгородском рынке, но так же на общероссийском рынке. Деятельность предприятия является достаточно успешной и с каждым годом показатели увеличиваются, предприятие не стоит на месте, а совершенствуется и предлагает что-то новое. Экономическое состояние ОАО «КФ «БЕЛОГОРЬЕ» за 2013–2015 гг. достаточно благополучно, этому свидетельствует увеличение выручки на 98% за исследуемый период, увеличение чистой прибыли, а так же увеличение объема продаж. Стоит отметить, что предприятие является платежеспособным, а значит и ликвидным.

Основными факторами конкурентоспособности «КФ «БЕЛОГОРЬЕ» являются наличие узнаваемого продукта, долгосрочные связи, оптимальное соотношение цены и качества производимой продукции, эффективная система дистрибуции. Общество использует систему мониторинга цен, как оптовых, так и розничных, которая охватывает основные рынки и позволяет держать конкурентоспособную цену при столь же высоком качестве, как и у других производителей. Конкурентоспособность предприятия достаточно высокая, доля рынка так же охватывает довольно высокие позиции. Предприятие ОАО «КФ «БЕЛОГОРЬЕ» достаточно узнаваемо, за счет производства качественной продукции и достаточно низкой цены, однако имеются и слабые стороны, такие как отсутствие как таковой рекламы, достаточно большой объем невостребованной продукции и прямая зависимость от поставщиков.

ДОМАШНЯЯ БУХГАЛТЕРИЯ

Куликовских Светлана Николаевна, Мурадова Марина Захид кызы

Научный руководитель Суханова Светлана Анатольевна

ГБПОУ «КТСиТ», Курганская область, г. Курган

Студенты, вступая во взрослую жизнь, сталкиваются с рядом проблем: организация быта, досуга, питания и планирование личного бюджета.

В центре экономического мира стоит человек. Хозяйственная деятельность человека направлена на удовлетворение потребностей и повышение благосостояния. Успешное осуществление этой цели во многом связано с умением разумно распорядиться своими денежными и иными средствами. При этом, потребности, как правило, превышают возмож-



ности их полного удовлетворения и требуют рационального, разумного подхода к личному бюджету. Даже если имеется хороший доход, в случае если нет стратегии по использованию личного бюджета, человек через некоторое время обнаруживают, что денег до следующих поступлений финансов не хватает. Особенно актуальна проблема составления рационального бюджета, стоит у выпускников школ — интернатов, так как такие студенты, ни когда не принимали участия в формировании личного и семейного бюджета, и не имеют представления о том, из чего и в каких размерах будет состоять их личный доход, и на что они будут тратиться деньги. Это приводит к дефициту бюджета, долгам, кредитам и другим проблемам.

Для чего нужен личный бюджет? Во-первых, чтобы наконец-то понять, куда каждый месяц уходят заработанные честным трудом деньги. Во-вторых, чтобы научиться планировать свои расходы. В-третьих, чтобы найти возможность экономить и откладывать деньги на крупные покупки.

Составление, рассмотрение и исполнение личного бюджета является актуальной проблемой практически для любого человека в наше время. Статистика показывает, что большинство людей живет «от зарплаты, до зарплаты», и материальных ресурсов хватает для удовлетворения только первичных потребностей. На мой взгляд, актуальность проблемы состоит еще в том, что даже обеспеченные люди часто не знают «куда тратятся деньги».

Планирование — это самая важная часть работы. Мечта экономического блока правительства — возможность планировать бюджет не на один год, как сейчас, а на так называемую среднесрочную перспективу. То есть в идеале — лет на пять, минимум — на три. Понятное дело, так легче прикинуть, что можно себе позволить. Особенно «дорогие» реформы или крупные инвестиционные проекты. Человек же, который старается следить за своими расходами, планировать, как правило, удается на месяц. Но, как и в случае с государственным бюджетом, этого тоже мало. Иначе не поймешь наперед, на какие средства строить дачу, купить квартиру или машину, затевать ремонт. А если разложить все по полочкам, то уже видно, как реализовать задуманное. Федеральные экономисты «заморачиваются», составляя три варианта развития событий: пессимистический, реальный и оптимистический. Но все равно за основу берут один — «средний». Так что нам, простым «дорогим россиянам», можно не строить воздушных замков и не делать траурных прогнозов, а сразу прикидывать, на что реально можем рассчитывать.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ

Артамонова Елена Александровна

Научный руководитель Аванесян Мери Борисовна

*ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»,
Тамбовская область, г. Жердевка*

Исследование формирования ассортимента — это процесс организации работы по оценке пополнения, разных видов и групп товаров. Ассортимент товаров должен наиболее полно удовлетворять спрос населения, и должны формироваться по правилам:

- обеспечение соответствия ассортимента характеру спроса заданного сегмента.
- по широте и глубине ассортимента;
- с обеспечением высокой степени устойчивости;
- с учетом принципов, полноты, новизны, рентабельности, ритмичности.

Формирование ассортимента по хлебобулочным изделиям не отличается от формирования ассортимента других товаров. Работа по пополнению ассортимента должна учитывать сроки его хранения. Работа по доставке ассортимента должна иметь высокую интенсивность.

В работе по формированию ассортимента хлеба торговым предприятиям можно рекомендовать:

- пересмотр ассортиментного перечня не должен пересматриваться ежемесячно;
- систематизация по анализу устойчивости ассортимента, с целью выявления неустойчивых позиций;
- проведение исследований на выявление товаров неустойчивого спроса;
- исследование насыщенности ассортимента по хлебу невысокая, поэтому можно увеличивать количество видов товаров до средней величины товарной линейки по предприятиям такого класса;
- разработку новых видов под направлением нового микрокомплекса.

Внедрение на торговом предприятии следующих рекомендаций позволит повысить эффективность и его конкурентоспособность:

повысить показатели насыщенность ассортимента по «хлебу»;

разработать план мероприятий по систематическому анализу пополнения ассортимента.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Подгорнова Дарья Петровна

Научный руководитель Молчанова Валентина Викторовна

*ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»,
Тамбовская область, г. Жердевка*

В сбыте необходимо своевременно отслеживать изменения и обеспечивать постоянный сбыт предприятию при постоянно меняющихся условиях. Исследование потенциала сбыта может проводиться методами маркетинговых исследований, с помощью экспертных оценок, анкетированием и методами статистики. Влияние на организацию сбытовой работы является важным направлением деятельности каждого промышленного предприятия. Это актуальная область исследования охватывает работу по исследованию сбытовой среды и координации работы по направлениям организации сбыта. Предметом исследования является сбытовая деятельность и ее условия. Объектом исследования информация о сбытовой деятельности промышленного предприятия сахарный завод «Жердевский», данные по производственной мощности по производству конкретного товара, информация об экономической среде сбытовой сферы. Коммерческая деятельность по сбыту продукции начинается с координации интересов предприятия-производителя с требованиями рынка. Для этого предприятие должно, прежде всего, определить структуру спроса, исследовать товарный рынок по следующим направлениям: изучение товара; определение потенциала и емкости рынка; анализ конъюнктуры рынка; изучение потребителей и сегментация рынка; анализ деятельности конкурентов; изучение основных форм и методов сбыта товаров. Главной целью изучения товара является производство предприятием тех товаров, которые максимально удовлетворяли бы запросы потребителей и приносили высокие прибыли. В основе решения этой задачи лежат: определение соответствия выпускаемой или намечаемой к производству продукции вкусам и требованиям покупателей. Сбытовую деятельность предприятия целесообразно анализировать по следующим направлениям: анализ выполнения договорных обязательств перед покупателями по поставкам продукции; анализ качества поставляемой покупателям продукции; анализ показателей результативности сбытовой деятельности; анализ влияния сбытовой деятельности на прибыль предприятия. Организация работы по сбыту должна учитывать исследования рыночной среды, так как она показывает интенсивность динамики рынка и интенсивность конкуренции. Планирование показателей сбыта следует рассчитывать с корректировкой на остатки продукции на складе. Внедрение на предприятии следующих рекомендаций позволит предприятию расширить границы сбытового потенциала, тем самым увеличить эффективность сбыта.



Для роста уровня сбытового потенциала на предприятии сахарный завод «Жердевский», следует разрабатывать стратегические программы по сбыту, проводить анализ выполнения плана по сбыту и анализировать причины невыполнения; заниматься разработкой прогнозов сбыта с оценкой уровня прибыльности по разным сегментам; стремиться к достижению высокого уровня в договорных отношениях; работу сбытового персонала оценивать по показателям результативности работы.

**ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ НА
ПРИМЕРЕ АПТЕЧНОГО БИЗНЕСА ГОРОДА**

Петрова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Голикова Наталья Михайловна

*ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»,
Тамбовская область, город Жердевка*

Стратегическое управление предприятием — это управление, которое опирается на человеческий потенциал как основу организации, ориентирует производственную деятельность на запросы потребителей, гибко реагирует и проводит своевременные изменения в организации, отвечающие вызову со стороны окружения и позволяющие добиваться конкурентных преимуществ, что в совокупности дает возможность организации выживать в долгосрочной перспективе. Актуальность исследования работы обусловлена тем, что за последнее время возросло значение стратегического поведения коммерческой деятельности предприятия, которое позволяет завоевать устойчивые конкурентные позиции на мировом рынке. Аптечный бизнес — одна из самых прибыльных разновидностей розницы. Его характеризуют постоянный спрос на лекарства и повышение покупательской способности населения. В данном исследовании была поставлена цель — разработка комплекса мероприятий, направленных на реализацию стратегического управления коммерческой деятельностью предприятия, были изучены теоретические основы стратегического управления, функции стратегического управления, его особенности и классификация. Проведя исследование стратегического управления коммерческой деятельностью предприятия выявлено, что среди факторов, влияющих на решение о покупке, наиболее часто респонденты называли рекомендации врача 62 %, личный предшествующий опыт 56 %, рекомендации фармацевта 17 %. Установлено, что обращаемость потребителей в случае заболевания к врачу 43,3 %, а сразу в аптеку — 42,5 %, что говорит об определенном доверии к фармацевтическому персоналу, повышении ответственности аптек за свою деятельность, связанную с улучшением здоровья и самочувствия конечных потребителей. Большинство опрошенных 38,3 % обращается за



фармацевтической помощью в аптеку, наиболее удобную по месторасположению, и лишь 10,6 % проявляют лояльность конкретной аптечной организации, посещая по мере возможности одну и ту же аптеку. Таким образом, актуальной является разработка мероприятий по привлечению и удержанию покупателей, так как клиенты отдают предпочтение тем фирмам у которых: более доступные цены, существует гибкая система скидок, более удобны по месторасположению, обслуживают квалифицированные и грамотные специалисты. Для повышения рентабельности и прибыли деятельности необходимо следовать разработанной стратегии роста. Укрепление своей конкурентной позиции при помощи маркетинговых исследований рынка, за счет полного предоставления информации о покупаемых товарах, разработки системы скидок и льгот. Благодаря заботе о своих покупателях и формированию имиджа за счет ответственного и правильного обслуживания, аптека станет более востребована и конкурентно способна.

Таким образом, сделан вывод: что, стратегическое управление коммерческой деятельностью состоит в формировании и реализации стратегии развития на основе непрерывного контроля и оценки происходящих изменений в ее деятельности с целью поддержания способности к выживанию и эффективному функционированию в условиях нестабильной внешней среды.

При развитии по разработанной стратегии торговое предприятие может добиться увеличения числа покупателей, что приведет к укреплению конкурентных позиций на рынке, получению реально максимальной прибыли и увеличению рентабельности.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

Зиборова Алена Андреевна

Научный руководитель Высочиненко Александр Сергеевич

АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород

Социальное предпринимательство сочетает в себе социальную направленность деятельности и предпринимательский подход, то есть находится как бы на стыке предпринимательства и благотворительности. Социальное предпринимательство — это баланс социальных целей и коммерческой составляющей, где деньги - не цель, но средство достижения этих социальных целей, позволяющее предпринимателю оставаться устойчивым и не зависимым от постоянных донорских влияний.

В качестве эффективного института развития социального предпринимательства в сельской местности могут выступить организации по-



требительская кооперация. Организации потребительской кооперации, осуществляя свою деятельность в сельской местности, ставят перед собой не только экономические цели, но и решают социальные задачи, направленные на повышение уровня жизни сельского населения путем создания новых рабочих мест, удовлетворения сельского населения в бытовых и других услугах, предоставления возможности получения дополнительного денежного дохода населения за счет сдачи сельскохозяйственной продукции и сырья.

Социальная деятельность организаций потребительской кооперации способствует улучшению социального развития сельского населения и, с одной стороны, существенно отличает их от организаций других организационно-правовых форм, а с другой — позволяет рассматривать организации потребительской кооперации как институт развития социального предпринимательства в сельской местности.

Социальные приоритеты организаций потребительской кооперации (повышение уровня и качества жизни сельского населения, создание новых рабочих мест в сельской местности, социальная защита работников) становятся еще более актуальными в условиях финансового кризиса и снижения денежных доходов сельского населения.

Развитие социального предпринимательства как нового инновационного способа осуществления социально-экономической деятельности организаций потребительской кооперации, соединяющего социальную миссию с достижением экономических целей, на наш взгляд, будет способствовать:

- 1) созданию инфраструктуры для развития и поддержания социального предпринимательства в сельской местности;
- 2) вовлечению социально незащищенных категорий граждан в экономику региона и диверсификации источников денежных доходов сельского населения;
- 3) преодолению бедности на селе.

В качестве приоритетных направлений развития социального предпринимательства с участием организаций потребительской кооперации могут быть рассмотрены развитие сельского туризма, организация тепличного хозяйства, микрофинансирование, открытие детских садов, обучающих центров для детей, детских площадок, а также создание ресурсной площадки для общения начинающих социальных предпринимателей.



КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Коннова Анна Владимировна

Научный руководитель Андреева Ольга Николаевна

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Белгородская область, г. Белгород*

В условиях рыночной экономики развитие малого и среднего предпринимательства (далее — МСП) является одним из основных условий экономического роста государства. В связи с этим банки стремятся увеличить долю на конкурентном рынке. Растущее число субъектов малого и среднего предпринимательства обуславливает изменение потребностей в банковском обслуживании с их стороны.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современных условиях для субъектов МСП банковское кредитование способствует расширению деятельности, покрытию разрывов ликвидности, реализации желания начать предпринимательскую деятельность, выполнению законодательных требований, обеспечению финансовой безопасности (документарные операции, хранение средств на счетах, использование сейфовых ячеек).

Банковское кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства позволяет участникам экономических отношений найти определенные выгоды. Так, для банков кредитование малого и среднего предпринимательства ведет к диверсификации банковского предпринимательства, расширению клиентской базы и операций банка, увеличению прибыли. Усиливающаяся конкуренция в банковской среде и наличие неудовлетворенного спроса вызывают необходимость расширения спектра банковских услуг.

Не остается в стороне и государство: для него также возникают определенные выгоды: рост занятости и самозанятости населения, формирование конкурентной среды, увеличение налоговых сборов, развитие инноваций и продуктов интеллектуальной деятельности, рост ВВП, улучшение торгового баланса и т.п.

Одной из основных проблем дальнейшего успешного развития субъектов МСП является низкая доступность банковских кредитных ресурсов. В свою очередь, высокие процентные ставки на кредитные ресурсы и ограниченность банковского кредитования вызваны, в большей мере, высоким уровнем риска и сложностью управления им.

Степень научной разработанности проблемы. В работах ученых Алиева А. Т., Катасонова В. Ю., Белоглазовой Г. Н., Белотеловой Н. П., Лаврушина О. Н. уделено много внимания развитию кредитных отношений, существующим принципам, законам, формам и видам кредитования.

Кредитование малого и среднего предпринимательства коммерческими банками, основные его направления, связанные с ним проблемы,



возникающие риски не раз становились темами для изучения многих ученых-экономистов. Среди них Александров А. Ю., Гулько А. А., Жирова Н. А., Колесников А. М., Видякина В. А., Крюков С. П., Мирошниченко О. С., Машкова Н. и др. В своих исследованиях Жирова Н. А. и Новоселова О. В. уделяли большое внимание перспективам развития финансирования и рынка кредитования субъектов МСП. Гулько А. А., Машкова Н., Колесников А. М., Мирошниченко О. С. освятили в научных трудах проблемы и риски, возникающие при предоставлении кредитов малому и среднему предпринимательству.

Целью работы является определение направлений кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства в отечественных коммерческих банках за период 2011–2015 гг.

Практическая значимость исследования состоит в том, что теоретические и практические выводы могут быть применены на семинарских занятиях со студентами, индивидуальными предпринимателями, представителями малого и среднего бизнеса, так как кредитование МСП в коммерческом банке является неотъемлемой составляющей деятельности субъектов такого класса. Многочисленные проблемы, касающиеся высоких процентных ставок, недоступности кредитов для субъектов малого и среднего предпринимательства, ограниченность кредитных ресурсов у банков являются особенно острыми и актуальными на фоне мирового экономического кризиса. Решение этих проблем необходимо для успешного развития как МСП в России, так и кредитной деятельности коммерческих банков.

Малое и среднее предпринимательство — это совокупность независимых мелких и средних предприятий, выступающих как экономические субъекты рынка. Субъектам малого и среднего предпринимательства принадлежит особое место в становлении новой социальной структуры нашего общества, в решении социально-экономических проблем.

Несмотря на многочисленные трудности, у рынка кредитования малого и среднего предпринимательства очень хорошие перспективы, банки начали выделять малый и средний бизнес как отдельное направление кредитной политики. В то же время на кредитах для малого и среднего предпринимательства банк может заработать только в случае формирования достаточно большого кредитного портфеля, что, в свою очередь, достигается за счет высокой «поточности» этой группы клиентов. Сказывается, что кредитование малого предпринимательства станет самым быстрорастущим сегментом предоставляемых банками услуг, поскольку уже сейчас этот рынок характеризуется высокой степенью конкуренции.

В настоящее время сложился ряд проблем кредитования малого предпринимательства. Во-первых, не развит в достаточной мере спрос на кредиты со стороны субъектов МСП — малый бизнес зачастую с предубеждением относится к целесообразности кредитования. Сами банки не в полную меру обеспечены всеми необходимыми ресурсами для работы с малым и средним бизнесом. Во-вторых, существует большая



проблема с правовой базой, зачастую, из-за сложных бюрократических моментов с документацией. В-третьих, отсутствует ясный механизм поддержки предпринимательства на федеральном уровне. Например, законодательная база подтверждает необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства, но ограничивает конкретные меры в её реализации.

Среди коммерческих банков Российской Федерации ведущим является ПАО «Сбербанк России», который предоставляет полный комплекс банковских услуг крупным корпоративным клиентам, предприятиям малого и среднего предпринимательства, физическим лицам.

Анализ основных финансовых показателей ПАО «Сбербанк России» показал, что в настоящее время на рынке кредитования МСП наметилась отрицательная тенденция, что обусловлено ухудшением состояния экономики государства и высокими процентными ставками. По данным МСП Банка, который реализует государственную программу финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства, за первое полугодие 2015 г. объем кредитования МСП по сравнению с первым кварталом 2014 г. уменьшился на 36%. Снижение объёмов финансирования МСП свидетельствует об уменьшении объёмов деятельности предпринимательства и является сигналом для выявления и анализа текущих проблем.

Кризисные тенденции в российской экономике в конце 2014 г. и начале 2015 г. были связаны с введёнными санкциями, падением курса рубля, ростом ключевой ставки, снижением кредитного рейтинга, ростом вывоза капитала. Все приведённые факторы оказали существенное влияние на ухудшение экономической ситуации и на рост процентных ставок по кредитам.

Многие банки пересмотрели свою кредитную политику и снизили процентные ставки. Например, ПАО «Сбербанк России» произвел резкое снижение процентных ставок по двум кредитам: инвестиционному и на пополнение оборотных средств.

Таким образом, учитывая кризисное состояние экономики России и основные тенденции ее развития, необходимо выделить следующие перспективные направления для оптимизации политики банков в сфере кредитования малого и среднего предпринимательства:

1. Необходимо кредитование предприятий малого и среднего предпринимательства, производящих импортзамещаемые товары.
2. Необходима диверсификация кредитного портфеля. Банки должны ограничивать кредитование одного крупного заемщика или нескольких крупных заемщиков или предоставление крупного кредита группе взаимосвязанных заемщиков.
3. Крайне важно ужесточить требования к обеспечению кредитов и более тщательно проверять платёжеспособность заёмщика. В качестве основной ужесточающей меры по обеспечению кредита может быть уменьшение значения залогового коэффициента или



же ограничение видов имущества, которые могут быть приняты в залог.

4. Необходимо увеличить долю кредитов предприятиям малого и среднего предпринимательства агропромышленного комплекса. Государство поддерживает кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей, что прописано в государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.

Таким образом, коммерческим банкам необходимо учитывать происходящие изменения и тенденции на рынке кредитования и способствовать минимизации риска невозврата, только тогда получится оптимизировать кредитную политику и стабильно функционировать в сложившейся ситуации. Для этого предлагается проводить следующие мероприятия: создание механизма рефинансирования портфеля кредитов МСП, выполнение функций по отбору и экспертизе проектов по поддержке МСП.

Как следствие, данные пути развития совершенствования кредитной политики в текущих экономических условиях, с одной стороны, будут эффективными и положительно скажутся на всём кредитном портфеле коммерческих банков, в том числе ПАО «Сбербанк России», с другой стороны, позволят успешно развиваться предприятиям малого и среднего предпринимательства.

РЫНОК МОЛОКА И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ ЗАПАДНОЙ ЗОНЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Сарина Ирина Сергеевна

Научный руководитель Слепцов Вадим Викторович

*Ачинский филиал ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», Красноярский край,
г. Ачинск.*

Цель и задачи исследования. Целью настоящего исследования является теоретическое обоснование и разработка предложений по развитию и совершенствованию рынка молока и молочной продукции в Красноярском крае.

В соответствии с данной целью были поставлены и решены следующие задачи:

- раскрыты и уточнены теоретические и методические положения развития рынка молока и молочной продукции
- выявлены факторы, влияющие на формирование спроса и предложения на молоко и молочную продукцию на рынке края
- разработаны рекомендации по совершенствованию экономических отношений субъектов рынка молока и молочной продукции



- определены направления государственной поддержки развития рынка молока и молочной продукции в крае.

Предметом исследования выступают организационно-экономические условия и механизм функционирования рынка молока и молочной продукции в крае.

Объект исследования — участники рынка молока и молочной продукции.

Вывод: Сущность рынка многогранна и по мере развития общества изменялась неоднократно. Существуют разнообразные подходы к определению категории рынок. Такое многообразие трактовок экономической сущности рынка объясняется двумя взаимосвязанными обстоятельствами: эволюцией рынка в процессе развития общества и различными ступнями в историческом процессе познания рынка. Данные обстоятельства явились основой существования различных концепций рынка. Можно выделить концепции классической, неоклассической, институциональной и неинституциональной школ. На наш взгляд более приемлемой и полной является следующая формулировка. Рынок — это система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения продукции (работ, товаров, услуг) и характеризуется свободой хозяйствующих субъектов в выборе покупателей, продавцов, определении цен, формировании и использовании источников ресурсов.

В нашей стране в условиях нехватки молочного сырья организация его рациональной переработки позволит увеличить сырьевой потенциал предприятий молочной промышленности и расширить ассортимент молочных продуктов. Так же по опыту развитых стран эффективное функционирование рынка молока и молочных продуктов во многом определяется хорошо организованной системой сбыта молока и молочной продукции и целенаправленным государственным воздействием. Однако опыт зарубежных стран можно применять только с учетом специфики формирования и функционирования рынка молока и молочной продукции.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шмойлов Андрей Валерьевич

Научный руководитель Некрасова Анастасия Андреевна

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Шаховской филиал,
Московская область, Шаховская г.о.*

Привлечение инвестиций — одно из основных направлений деятельности администрации в муниципальном образовании, стимулирующее социально-экономическое развитие муниципалитета, путем создания



новых и модернизации действующих производств, развитие инженерной инфраструктуры, что в свою очередь позволяет делать более привлекательной и комфортной социальную среду проживания населения.

Инвестиционная политика должна решать задачу повышения конкурентоспособности экономики в муниципальных образованиях. При этом с одной стороны, необходимо учитывать интересы муниципалитета в целом, с другой — обеспечивать согласование интересов отдельных участников инвестиционной деятельности.

Объектом исследования является городской округ Шаховская, предметом — процесс привлечения инвестиций в муниципальное образование. Главная цель — создание условий и механизмов, обеспечивающих инвестиционную привлекательность муниципального района для привлечения инвестиций в экономику и социальную сферу.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- создание благоприятного инвестиционного климата для организации бизнеса и реализации инвестиционных проектов;
- повышение инвестиционной активности внешних и внутренних инвесторов за счет создания благоприятного инвестиционного климата;
- стимулирование развития крупных и средних предприятий городского округа Шаховская;
- создание условий для свободы предпринимательства и конкуренции.

Развитие индустриальных парков представляется важным в современных условиях. Активизация инвестиционной деятельности требует создания нефинансовых институтов, задача которых — формирование инфраструктуры предпринимательской деятельности. Один из таких институтов — индустриальные парки. В целях выравнивания промышленного потенциала, необходима работа по привлечению инвестиций для создания промышленных площадок.

Развитие промышленных парков — это одна из стратегических задач, стоящая перед регионами. Индустриальные парки, которые успешно реализуются в городах, являются залогом высокой инвестиционной привлекательности. Еще одним преимуществом индустриальных парком является инновационная составляющая в деятельности компаний — резидентов, таким образом, они поднимают инновационный потенциал города, являются одной из составляющих его процветания и самодостаточности, конкурентоспособности.

В городском округе имеются необходимые условия для привлечения инвестиций: федеральная автодорога «М-9 — Балтия», развитая сеть автодорог областного («Тверь-Лотошино-Шаховская-Уваровка») и районного значения, свободные земельные участки и производственные площади, трудовые ресурсы. В центре поселка расположена железнодорожная станция, Шаховская, имеются подъездные пути. По данным Мо-



савтодора протяженность автомобильных дорог составляет 397,824 км, в том числе дорог с твердым покрытием 392,731 км.

Создание индустриального парка в городском округе Шаховская Московской области предусматривает соблюдение следующих основополагающих принципов:

- обеспечение сбалансированности, пропорциональности и комплексности социально-экономического развития муниципального района;
- рациональность использования промышленного потенциала, земельных, природных и трудовых ресурсов муниципального района;
- синхронизация и увязка предусмотренных Концепцией мероприятий с целевыми программными и стратегическими документами, действующими на территории муниципального района;
- соответствие функционального использования территорий их ресурсному потенциалу;
- разграничение полномочий и ответственности всех участников процесса создания и развития индустриального парка;
- соблюдение этапности создания индустриального парка;
- стратегическое партнерство всех участников реализации плана формирования индустриального парка: власти, бизнеса и общества.

В процессе загрузки парка резидентами создаются новые рабочие места, растут налоговые отчисления в бюджет. Для нашего городского округа важно, чтобы при этом был использован имеющийся образовательный и научный потенциал, резиденты могли взаимодействовать по отраслевому принципу.

Цели и задачи индустриального Парка в городском округе Шаховская:

- Создание высокотехнологичных производств по европейскому и мировому образцу.
- Привлечение местных и международных инновационных компаний.
- Строительство производственных мощностей более чем для 25 предприятий.
- Создание высококачественной жизненной экосреды.
- Производство товаров высокого качества по приемлемым ценам с использованием в основном местных кадровых ресурсов и сырьевых мощностей.
- Создание и стимулирование роста новых компаний и институций, в особенности в сфере малого и среднего бизнеса.

Развитие конкурентной среды является приоритетным направлением развития экономики городского округа Шаховская. Конкурентные преимущества индустриального Парка в городском округе Шаховская:



- федеральная автодорога «М-9 — Балтия», а также развитая сеть автодорог областного («Тверь-Лотошино-Шаховская-Уваровка») и районного значения;
- близость к рынкам сбыта продукции в Москве и Московской области;
- наличие крупных предприятий с большим потенциалом инновационного развития;
- наличие на территории района свободных земель для сельскохозяйственного и промышленного освоения, жилищного строительства;
- значительный потенциал для культурного развития, создания туристических и научных центров;
- понятная и прозрачная законодательная база инвестиционной деятельности, которая совершенствуется;
- административная поддержка органов государственной власти;
- привлекательное место расположения для российских и иностранных инвесторов.

Индустриальный парк, расположенный, например, недалеко от крупного города, — идеальная промышленная площадка, для того чтобы разместить логистический комплекс, складской холодильный терминал, дата-центр, тепличный комплекс, линию по производству труб, стекла, пластиковой упаковки или любого другого нового производства, в котором остро нуждается город.

Однако чтобы проекты индустриальных парков дали реальный результат в виде роста экономики, необходимы не только концептуализация и структурирование всех систем их управления и организации, но и повышение общественного внимания к проектам и организаторам производства.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ НА ПРИМЕРЕ СХПК ПРИЧУЛЫМСКИЙ

Касимова Валерия Владимировна

Научный руководитель Цугленок Ольга Михайловна

*ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет,
Красноярский край, Ачинск*

Агропромышленный комплекс является важнейшей составной частью экономики Красноярского края, где производится жизненно важная для общества продукция, и сосредоточен огромный экономический потенциал.

С позиции системности мы рассматриваем процесс государственной поддержки аграрного сектора в качестве совокупности функциональных и институциональных (по видам правовых и экономических норм



объективно существующих и устанавливаемых государством с учетом реалий отрасли) аспектов.

Специфика отрасли заключается в возникновении потребности в привлечении ресурсов практически у всех аграрных предприятий, что связано, с сезонностью хозяйственного кругооборота и оборота производственных фондов, потребностью в запасах, а также с большим влиянием объективных условий на сезонные затраты и результаты производства: наименьший доход имеет место в период наибольших затрат.

Объективную предпосылку потребности отрасли в развитой системе кредитования мы видим также в большом весе внутривладельческого оборота, снижении конкурентоспособности относительно малых аграрных предприятий на рынке краткосрочных займов.

Первоочередной задачей является переход от программ поддержки малого бизнеса к программам его устойчивого, долговременного развития.

Гарантирование кредитов — это форма не только защиты кредитов от потерь, но и развития всей предпринимательской деятельности, поскольку при этой форме государство также осуществляет привлечение кредитных средств, разделяя с кредиторами риски.

Предметом и целями деятельности Гарантийного залогового фонда будет обеспечение доступа СХПК «Причудымский» к кредитным ресурсам банков и лизинговых компаний посредством создания системы поручительства (гарантий) возврата кредитов, выделяемых инвесторами для реализации программ и проектов в отрасли молочного скотоводства.

В случае наступления гарантийного случая происходит реальный переток финансовых средств банку.

Каждая форма государственной поддержки имеет свой механизм: так, средства на субсидии сельскому хозяйству из федерального бюджета выделяются субъекту Федерации, имеют целевой характер, обусловлены жесткими условиями, а их размер практически полностью зависит от активности и компетентности и сельхозпроизводителей, и руководства субъекта Федерации.

В СХПК «Причудымский» используется косвенная форма государственной поддержки.

Отрасль АПК имеет большое социально-экономическое значение в жизни общества.



**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ
НА ПРИМЕРЕ ГБПОУ РС (Я) «СВЕТЛИНСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Жангирова Ирина Павловна

Научный руководитель Габышева Туйара Прокопьевна

*ГБПОУ РС (Я) «СИТ», Республика Саха (Якутия), Мирнинский район,
п. Светлый*

Светлинский индустриальный техникум — один из самых молодых, современных и успешных образовательных учреждений, добившихся признания и уважения в системе среднего профессионального образования, социальных партнеров, населения Республики.

Миссия техникума — подготовка молодых кадров в области энергетики для промышленности республики. По окончании обучения выпускник получает диплом техника и 1-2 рабочие специальности.

ГБПОУ РС (Я) «СИТ» представляет бизнес-проект «Реализация прибора УПОФ — 1 (Универсальный прибор определения полярности фаз и напряжения)».

Параметры потребности в заемных средствах: Общая стоимость затрат, необходимых на реализацию проекта, всего — 300 тыс. рублей. Из них за счет собственных средств — 100 тыс. рублей. Заемные средства — 200 тыс. рублей

Технико-экономическое обоснование бизнес проекта: «Прибор Упоф-Н-1. Универсальный прибор определения полярности фаз и напряжения», прибор создал мастер производственного обучения Оранский Владимир Иванович.

Проект вносит ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум»

Место реализации проекта: Республика Саха (Якутия)

Цель проекта:

1. Реализация прибора «Упоф-Н-1» на территории РС (Я);
2. Использование прибора студентами при прохождении практики по профилю специальности (энергетические специальности).

Задачи: Изучение специализированной литературы; изучение рынка; внедрение прибора в учебный процесс; привлечение инвесторов; реализация прибора учебным заведениям, промышленным предприятиям РС (Я).

В Республике Саха идет развитие энергетики, в «Схеме комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года», представлена перспектива развития энергетики, это повышение надежности электроснабжения, и строительство в Южной Якутии ГЭС, в связи с этим растет востребованность специальности данного профиля, где мы можем реализовать данный прибор «Упоф-Н-1».



Конкурентоспособность

На общую конкурентоспособность по данному направлению играют роль следующие факторы и требования, которые соблюдаются нашим предприятием:

- Надежность и технологичность предлагаемого оборудования;
- Наличие надлежащего сервисного обслуживания: производственная база с полным циклом эксплуатации и техобслуживания и обученный персонал;
- Комплексность и последовательность проведения мероприятий по внедрению прибора «Упоф-Н-1»;

Наша организация предлагает выпуск прибора: 1. Без какой-либо коммерческой наценки по себестоимости; 2. С максимальной скидкой от изготовителя оборудования; 3. С рассмотрением любых предложений по взаиморасчетам с максимальными взаимными уступками.

Инвестиционный план приобретения сырья и материалов на изготовление 1 единицы прибора УПОФ-1

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена за единицу	Стоимость приобретения
1.	Микро-электродвигатель 3 фазный	1	500	500
2.	Резисторы MLT	4	20	80
3.	Диоды KD-105	3	50	150
4.	Электролитический конденсатор К-50-1000 МФ х на 50В	1	80	80
5.	Светодиоды	8	50	400
6.	Подсоединительные шнуры	4	150	600
7.	Кнопка пуск для соединения контактов обмоток микро двигателя по принципу «звезда»	1	100	100
	Итого:			1910

Себестоимость 1 единицы

Наименование	Единица измерения	Цена	Количество	Сумма
Закупка сырья	руб,	1910	1	1910
Электроэнергия	кВт	3,1357	1,584	4,97
Заработная плата	руб	73,08	-	73,08
Прочие	руб	50	-	50
Итого себестоимость				2038,05

Для изготовления прибора «Упоф-Н-1» работа ведется в мастерских производственного обучения, в которых заложено оборудования (электромонтажная мастерская), где во время проведения практических занятий будет производиться сборка и испытание прибора студентами вместе с мастером производственного обучения Оранским В.И.

В работе задействованы 2 мастера производственного обучения. Заработная плата мастера производственного обучения за подработку составляет 10% от оклада основной деятельности (4200 рублей).



Планируется выпуск 147 приборов в течении 3 месяцев.

Чистая прибыль

Месяц	Расход	Доход	Чистая прибыль
Январь	102164,50	120245,00	18080,50
Февраль	96034,63	113030,30	16995,67
Март	102164,50	120245,00	18080,50

Рентабельность производства составляет 26,1%

Светлинский индустриальный техникум — профессионально-техническая кузница кадров по наиболее востребованным специальностям на Крайнем Севере. Модель профессионального образования техникума, направленная на адаптацию к рыночным условиям, жестко нацелена на конечный результат — трудоустройство и социальную защищенность выпускников. Обеспеченность работой — показатель конкурентоспособности образовательного учреждения.

В последующих планах техникума выпустить методические рекомендации по сборке прибора УПОФ — Н-1, и реализация данной работы. Мастер произв. обучения Оранский В.И. вместе со студентами проводит усовершенствование данного прибора. Таким образом, техникум реализует программу развития по выпуску высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ УЧАСТКОВ ОТДЕЛКИ ЛАКОКРАСОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ НА МЕБЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ Г. КОСТРОМЫ

Алешин Руслан Александрович

Научный руководитель Воропанова Ирина Михайловна

*Костромской лесомеханический колледж, Костромская область,
г.Кострома*

Динамическое и устойчивое развитие экономики связано с влиянием различных факторов, к основным из которых следует отнести: уровень развития промышленной деятельности, трудовую активность работоспособной части населения, темпы роста научно-технического прогресса.

Актуальность исследования рынка отделочного оборудования и качества лакокрасочных материалов обуславливается не только широтой потребителей, но и тем, что в Костроме находится большое количество деревообрабатывающих и мебельных предприятий.

Учитывая значимость и масштабность проблемы было проведено маркетинговое исследование рынка отделочного оборудования и качества лакокрасочных материалов, предусматривающее изучение состояния отделочного хозяйства, динамику производства и отделки выпу-



скаемой продукции. Исследование предполагает комплексный подход к изучению рынка отделочного оборудования и лакокрасочного материала, используемого на действующих предприятиях, включая изучение товаров, производителей, потребителей, конкурентной среды, особенностей формирования цен.

В настоящее время рынок отделочного оборудования и лакокрасочных материалов многообразен и сложен, что объясняется не только большой номенклатурой и широким ассортиментом производимых материалов, но и большим числом производителей и потребителей лакокрасочной продукции. Ни одна семья, ни одно предприятие или организация не обходится без изделий из древесины, отделанных лакокрасочными материалами.

Одной из новых форм внедрения рыночных отношений является предоставление участка под строительство. В Костроме выпускаются различные столярные и мебельные изделия, нуждающиеся в полимерном покрытии.

АНАЛИЗ БЮДЖЕТА СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ

Иванова Василиса Антоновна

Научный руководитель Кисляков Николай Иванович

*Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»,
Ленинградская область, г. Луга*

Обоснованием актуальности темы исследования является необходимость решения вопроса теоретического и практического обоснования ведения рационального бюджета в семье с целью исключения различных кризисов семьи, в том числе материального, что в свою очередь может привести к негативным последствиям. Современные исследования показывают, что в настоящее время большинство браков разрушается из-за появившихся проблем в семейном бюджете. Для этих семей на главном месте финансовое благополучие семьи, и его отсутствие или неустойчивость приводит к появлению многочисленных конфликтов, негативно влияющих на семейную жизнь. Причин возникновения проблем с деньгами в семьях много. Одна из главных причин появления «дыр» в семейном бюджете является отсутствие работы или низкий заработок супругов. Причин лишиться хорошей работы много, а вот найти новую — проблематично, а при всем этом нужно постараться сохранить как бюджет, так и семью.

В теоретической части конкурсной работы представлены обобщенные данные о семейном бюджете, его структуры и анализа. Даны основные составляющие бюджета, раскрыто понятие «бюджета». Исследование показывает и раскрывает основные характеристики семейного бюджета, его развития в рамках государственной политики, помогая



сформулировать наиболее полное представление о подобной структуре.

Исследователем подробно представлена на теоретико-практическом уровне проблема нерационального ведения семейного бюджета, дан теоретический анализ научной литературы и интернет-ресурсов по проблеме исследования, проведен анализ систем учета и выбора наиболее приемлемой системы учета семейного бюджета, сделана попытка разработки и подсчета собственной системы учета семейного бюджета.

В практической части конкурсной работы представлены результаты исследования бюджета современной российской семьи. Было установлено, что является важным при составлении бюджета семьи, а также приведены примеры того, как можно вести учет доходов и расходов в семейном бюджете. В ходе работы предусматривается возможность рационального ведения семейного бюджета, какие статьи расходов/доходов особо важные, облегчающие жизнь.

Планируемые результаты и практическая значимость работы — полученные результаты и выводы могут быть применены на практике в условиях рядовой российской семьи для улучшения ее финансового положения, повышения материального дохода на более высокий уровень, сокращение непродуманных расходов.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ
(НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

Савельев Александр Юрьевич

Научный руководитель Конев Павел Андреевич

*Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет им. А.С. Пушкина», Ленинградская
область, г. Луга*

Эффективное управление государственной собственностью (прежде всего, недвижимостью) является одним из основных условий успешного функционирования, а также развития хозяйствующих субъектов различных форм собственности в ходе воспроизводства материальных благ, востребованных обществом.

Ряд показателей развития экономики находится в прямой зависимости от уровня эффективности политики управления имуществом. Это показатели промышленности, транспорта, которые зависят от ставок налогов на землю и имущество, порядка расчета и уровня арендной платы, планов приватизации. В аналогичной зависимости находятся и показатели инвестиций. Доходы населения являются производными от доходов бюджета, поэтому они также зависят от политики управления имуществом.



Поскольку имущество — это источник извлечения доходов и обеспечения социальных гарантий населения (экономических благ), а кризисные явления в экономике также обусловлены явлениями экономического характера, то и поиск решений также должен быть в плоскости управления имуществом. Необходима системная работа, направленная на обоснование и принятие тех или иных решений в сфере управления как объектами имущества (приватизация, сдача в аренду, объединение, разукрупнение и др.), так и мероприятий организационного характера, направленных на повышение эффективности работы самой системы управления имуществом.

Имеющаяся, например, в настоящее время система оценки эффективности работы муниципальных предприятий, основанная на сопоставлении финансовых показателей не в полной мере отвечает потребностям антикризисного управления (ввиду зависимости прибыли от множества объективных факторов и не дающая ответов на вопрос об оптимальности использования имущественного комплекса). В экономике также можно отметить множество схожих проблем.

Изучение динамики системы показателей состава, структуры, эффективности использования имущества Санкт-Петербурга, особенностей управления данным имуществом позволяет выделить два основных направления повышения эффективности управления имуществом в условиях кризиса. Первое направление представляют собой мероприятия по среднесрочному и текущему управлению имуществом. Второе направление повышения эффективности управления имуществом — стратегическое.

По текущему управлению необходимо активное привлечение инвестиций в нежилой фонд города с целью увеличения налоговых поступлений от предпринимательской деятельности и развития городской инфраструктуры. Другая проблема — тяжелые финансовые условия работы предпринимателей. Третья проблема — необходимость стимулирования предпринимательской активности и поддержка различных форм мелкорозничной торговли.

Изучение зарубежного опыта построения структуры имущества (соотношение государственной и частной собственности, пространственное планирование, выстраивания структуры экономической системы и др.) показывает необходимость развития имущественного комплекса Санкт-Петербурга как единого целого рассматриваемого в долгосрочной перспективе.

Инвестиционные приоритеты и развитие сектора предпринимательства представляется целесообразным выстраивать на основе имущественного «образа» Санкт-Петербурга, что позволит достичь оптимального сочетания государственной и частной форм собственности, желаемого соотношения доходов в виде платежей от аренды, части прибыли унитарных предприятий в виде налогов и платежей; налоговых поступлений от частных форм собственности; достичь оптимальных плани-



ровочных решений и более эффективно способствовать реализации основных положений Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

Зиборова Алена Андреевна

Научный руководитель Высочиненко Александр Сергеевич

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики
и права», Белгородская область, г. Белгород*

Социальное предпринимательство сочетает в себе социальную направленность деятельности и предпринимательский подход, то есть находится как бы на стыке предпринимательства и благотворительности. Социальное предпринимательство — это баланс социальных целей и коммерческой составляющей, где деньги — не цель, но средство достижения этих социальных целей, позволяющее предпринимателю оставаться устойчивым и не зависимым от постоянных донорских вливаний.

В качестве эффективного института развития социального предпринимательства в сельской местности могут выступить организации потребительской кооперации. Организации потребительской кооперации, осуществляя свою деятельность в сельской местности, ставят перед собой не только экономические цели, но и решают социальные задачи, направленные на повышение уровня жизни сельского населения путем создания новых рабочих мест, удовлетворения сельского населения в бытовых и других услугах, предоставления возможности получения дополнительного денежного дохода населения за счет сдачи сельскохозяйственной продукции и сырья.

Социальная деятельность организаций потребительской кооперации способствует улучшению социального развития сельского населения и, с одной стороны, существенно отличает их от организаций других организационно-правовых форм, а с другой — позволяет рассматривать организации потребительской кооперации как институт развития социального предпринимательства в сельской местности.

Социальные приоритеты организаций потребительской кооперации (повышение уровня и качества жизни сельского населения, создание новых рабочих мест в сельской местности, социальная защита работников) становятся еще более актуальными в условиях финансового кризиса и снижения денежных доходов сельского населения.

Развитие социального предпринимательства как нового инновационного способа осуществления социально-экономической деятельности организаций потребительской кооперации, соединяющего социальную



миссию с достижением экономических целей, на наш взгляд, будет способствовать:

- 1) созданию инфраструктуры для развития и поддержания социального предпринимательства в сельской местности;
- 2) вовлечению социально незащищенных категорий граждан в экономику региона и диверсификации источников денежных доходов сельского населения;
- 3) преодолению бедности на селе.

В качестве приоритетных направлений развития социального предпринимательства с участием организаций потребительской кооперации могут быть рассмотрены развитие сельского туризма, организация тепличного хозяйства, микрофинансирование, открытие детских садов, обучающих центров для детей, детских площадок, а также создание ресурсной площадки для общения начинающих социальных предпринимателей.

БИЗНЕС-ПРОЕКТ ФОТОСТУДИИ RESURE

Гейер Дарья Антоновна

Научный руководитель Тяпкина Наталья Владимировна

МБОУ Лицей №165, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Бизнес-проект фотостудии Resure представляет собой исследовательский проект бизнес-идеи. Создавая собственное дело, в первую очередь стоит определиться с полем деятельности, и, как известно, любой бизнес начинается с идеи.

Суть бизнес-проекта состоит в том, чтобы помочь бизнесмену воплотить успешно идею в жизнь, в данном случае открыть фотостудию. Не имея бизнес-проекта по достижению цели, идея может так, и остаться очередной мечтой. Написание бизнес-проекта процесс трудоемкий требующий концентрации внимания и достаточного количества времени. Идеальный бизнес-проект можно описать кратко тремя вопросами: «Моя цель?», «Как ее осуществить?», «Что нужно для этого?». Перед написанием бизнес-проекта следует трезво оценить свои ресурсы, опыт, возможности, знания. Важно, чтобы бизнес-проект был структурирован и соответствовал общепринятой структуре. Тщательная проработка всех разделов и пунктов — это гарантия успешного начала бизнеса. Качественный документ поможет привлечь инвесторов или получить кредит в банке. Именно пошагово написанный бизнес-проект впоследствии поможет избежать разного рода трудностей, потому как решение уже будет определено заранее. Оформление должно быть безукоризненное — это имидж бизнесмена.

Ведущее место в сегменте рынка достойно занимают частные предприниматели и предприятия, нуждающиеся в рекламной продукции,



а также простые люди, отдающие предпочтение качественным профессиональным фото.

Фотосалоны и фото студии особенно актуальны среди начинающих бизнесменов. При желании любитель может перерасти в настоящего профи и открыть фотостудию с нуля с перечнем различных услуг.

Цель данной работы — разработка бизнес-проекта, как экономическое обоснование целесообразности создания фотостудии Rescare

Анализируя отраслевой рынок в этой области, можно сделать вывод, что всплеск интереса к данному виду бизнеса еще впереди. Эти прогнозы связаны с увеличением продаж профессиональной техники.

Предполагается, что для того, чтобы развернуть данный бизнес-проект потребуется не более двух лет, что связано с повышенным спросом на качественные студии и практически полным отсутствием конкуренции в этой области в Нижнем Новгороде.

Помимо затрат на открытие студии, потребуется вложить некоторые средства на оборудование, реквизит, мебель и некоторые элементы для создания дополнительного уюта. Наибольшие затраты при организации фотостудии составляет покупка необходимого оборудования.

Первоначально фотостудия может работать себе в убыток, так как для привлечения клиентов придется снизить цены. Приносить прибыль фотостудия сможет только при полной загрузке, при 8-ми часов рабочем дне персонала. При правильной загрузке, фотостудия уже через год может выйти на работу до 12 часов в день. Все первоначальные капиталовложения окупятся примерно через год.

Данная тема носит практическую значимость, ее можно будет реализовать при организации бизнеса, а именно для открытия фотостудии.

ФИСКАЛЬНАЯ (НАЛОГОВАЯ) ПОЛИТИКА В РАЗВИТИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)

Мясникова Альбина Геннадьевна

Научный руководитель Медведева Надежда Васильевна

ДВИУ-ф РАНХиГС, Хабаровский край, г. Хабаровск

Актуальность темы исследования. Поддержка малого предпринимательства на основе инструментария фискальной политики способствует активизации инвестиционной деятельности в Хабаровском крае.

Цель исследования: на примере малого предпринимательства Хабаровского края показать мультипликативный эффект налоговой политики в развитии инвестиционной деятельности.

Объект исследования — инвестиционная деятельность Хабаровского края.



Предмет исследования — влияние фискальной (налоговой) политики на поддержку субъектов малого предпринимательства и инвестиционное развитие Хабаровского края.

Инвестиционный климат в крае отражается в инвестиционной активности, фиксируемой в регионе, а также инвестиционной среде — совокупности организационно-институциональных условий осуществления экономической деятельности в крае. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата субъектов Российской Федерации оценивает усилия региональных властей по созданию благоприятных условий ведения бизнеса

Наихудшим оказался показатель поддержки малого предпринимательства, как по результатам 2015 года, так и в динамике 2014-2015 гг.

Важнейшей особенностью малого бизнеса является способность к ускоренному освоению инвестиций, высокая оборачиваемость оборотных средств, активная инициативная деятельность, следовательно, необходимо развитие инвестиционных процессов малого бизнеса.

Особенно тяжелое положение имеет малое предпринимательство, в частности из-за налогообложения. Антикризисное налоговое регулирование, прежде всего, должно быть ориентировано на решение задач стимулирования бизнес-процессов в экономике, с тем чтобы сориентировать в нужном направлении инвестиционные процессы, поэтому эффективны следующие способы совершенствования системы налогообложения малого бизнеса.

Во-первых, необходима локализация налоговых поступлений от малого бизнеса в территориальных бюджетах с предоставлением региональным и местным органам власти больших полномочий по регулированию базы налогов и используемых ставок.

Во-вторых, целесообразно обеспечить получение инвестиционного налогового кредита субъектами малого предпринимательства на региональном уровне.

В-третьих, необходимо внести дополнения в нормативно-правовую базу в сфере регулирования венчурного финансирования инновационной деятельности, включающую систему налоговых льгот и отсрочек в зависимости от стратегических для региона направлений финансирования.

Практическая значимость работы. Предложенные пути решения проблем инвестиционной активности Хабаровского края могут быть использованы органами государственной власти РФ, региона, органами местного самоуправления муниципальных образований, организациями по поддержке малого предпринимательства и кредитными учреждениями.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: ТЕНДЕНЦИИ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Розина Анастасия Алексеевна, Краснова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Сверчкова Ольга Федоровна

ИСОиП (филиал ДГТУ), Ростовская область, г. Шахты

В статье представлен анализ острой современной проблемы – экономической преступности. Рассмотрены количественные тенденции, основные научные подходы, раскрывающие причинно-следственные связи и причины ее роста и возможности преодоления. Так же анализируются выявленные особенности экономической преступности на примере борьбы правоохранительных сил Ростовской области с региональной экономической преступностью, демонстрируя как широкий спектр проблем законодательного и исполнительного характера, так и отсутствие системности правоохранительной деятельности.

АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Агазаде Раксана Махир кызы

Научный руководитель Гавриленко Венера Васильевна

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томская область, г. Томск

Сельское хозяйство является основной отраслью российской экономики, которая обеспечивает продовольственную безопасность страны, но при этом не обладает финансовой самостоятельностью и самодостаточностью. Именно поэтому вопросы, связанные с эффективностью государственной поддержки сельскохозяйственных производителей, являются актуальными и значимыми. В Томской области решение данной проблемы также невозможно без активного вмешательства государственных структур, которые формируют эффективные модели оказания государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных производителей.

Цель работы: Выявление эффективности мер государственной финансовой поддержки

сельскохозяйственных производителей на территории Томской области.

В данной работе были использованы **методы исследования:**

- Изучение и обобщение
- Теоретический анализ



Этапы:

1. Изучение сущности и особенностей мер государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных производителей на территории Томской области.
2. Выявление действенности мер государственной поддержки для разных форм хозяйствования.
3. Формулирование предложений для оптимизации деятельности сельскохозяйственных производителей на территории Томской области по получению государственной финансовой поддержки.

В ходе исследования были изучены нормативно-правовые документы и статистические материалы федерального и регионального уровня.

На основе анализа эффективности мер государственной поддержки видно, что государство готово выделять средства и помогать на всех уровнях. Но, возможно, из-за недостаточной информированности и незнания, как правильно оформить документы, основная масса крестьянских фермерских хозяйств и личные подсобные хозяйства не обращаются за государственной финансовой поддержкой. В целях повышения эффективности оказываемой финансовой поддержки сельскохозяйственным производителям на территории Томской области предлагаем:

1. Организовать информационное сопровождение (листовки, буклеты) сельскохозяйственных производителей районов Томской области по вопросам оформления документов на получение различного рода субсидий.
2. Разработать программу работы инициативной группы студентов на базе аграрного колледжа по оказанию консультативной помощи малым формам сельскохозяйственного производства, таким как крестьянские фермерские хозяйства и личные подсобные хозяйства. Данная помощь будет оказываться в виде бесплатных консультаций о существующих мерах поддержки и правилах оформления документов на получение государственной финансовой поддержки на территории Томской области.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Резник Алла Александровна

Научный руководитель Дорохова Елена Ивановна

НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Белгород

В быстроменяющихся условиях современной экономики способность обеспечить безопасность страны от воздействия внутренних и внешних угроз определяет уровень ее конкурентоспособности и динамику



социально — экономического развития. Глобальные кризисные явления в производственной, продовольственной, энергетической, финансовой и иных сферах заставляют уделять особое внимание такому понятию, как экономическая безопасность. Сегодня она рассматривается, в основном, с позиций национальной экономики, в то время как, региональная составляющая изучена недостаточно полно, ввиду того, что все регионы имеют различный уровень развития, обуславливающий их уникальность. Также отсутствует общая методологическая база, которая была бы принята государством, экономистами и учеными, как индикатор оценки уровня экономической безопасности, как страны, так и региона. В связи с этим возникает острая необходимость в выборе общего метода оценки экономической безопасности регионов РФ и в разработке конкретных мероприятий ее обеспечения, с учетом имеющихся особенностей в развитии регионов.

Целью исследования является анализ состояния обеспечения экономической безопасности на уровне региона, выявление существующих угроз и перспективных направлений ее обеспечения.

В рамках исследования обобщены теоретические аспекты экономической безопасности, определена система показателей её оценки, которая в дальнейшем была апробирована с целью оценки экономической безопасности Белгородской области.

С целью оценки современного состояния экономической безопасности регионов РФ были изучены методики отечественных и зарубежных авторов. Основу исследования составила методика, предполагающая наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их с пороговыми значениями.

Также в работе проведен сравнительный анализ регионов РФ, который позволил выявить проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов.

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы. Уровень обеспечения экономической безопасности Белгородской области равен всего 50%, что увеличило риск неустойчивого развития. Анализируя основные социально-экономические показатели Белгородской области в сравнении с другими регионами страны, были выявлены проблемы регионов — спад в производстве, инвестиционная стагнация и дефицит бюджета. Тем не менее, из положительных моментов можно выделить рост доходов населения, увеличение ввода жилья и невысокий уровень безработицы, благодаря развитию, как показал анализ, социальной сферы.

Проведенный в рамках исследования анализ экономической безопасности регионов РФ позволил выявить существующие проблемы и угрозы, и предложить конкретные рекомендации по их решению, что в перспективе поднимет рейтинг Белгородской области, с помощью реализации всевозможных областных проектов и программ, касающиеся всех сфер жизни общества региона.



Таким образом, результаты исследования предопределяют следующий вывод. Основой для высокого уровня экономической безопасности региона, Правительству субъекта необходимо проведение экономической политики, направленной на стабильное развитие, рациональное использование человеческих и природных ресурсов, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня жизни населения.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Молчанова Алина Олеговна, Коломиец Кристина Леонидовна

Научный руководитель Савенкова Ирина Викторовна

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Белгородская область, г. Белгород*

Эффективность коммерческой деятельности современного предприятия, в условиях интенсивной конкуренции, обеспечивает устойчивое его развитие. Коммерческую деятельность уже нельзя сводить только к реализационным или торгово-закупочным операциям. С изменением законов рынка в процессе коммерческой деятельности предприятиям необходимо изучать спрос населения и рынок сбыта товаров, определять потребность в них, диверсифицировать деятельность: вести не только оптовую и розничную торговлю, но и заниматься производством продукции и рекламно-информационным сопровождением. Наряду с этим, огромное значение имеет процесс по формированию ассортиментной политики организации и ее оптимизации, непрерывно ориентируясь на потребности населения.

Хлебобулочная промышленность России — одна из стратегических отраслей экономики, призванная обеспечить устойчивое снабжение населения необходимыми качественными продуктами питания. Предприятия хлебобулочной промышленности не только производят хлеб и хлебобулочные изделия, но и занимаются его реализацией, как по собственным торговым сетям, так и в различные коммерческие и бюджетные учреждения, а, следовательно, организация коммерческой деятельности — это непосредственная часть их функционирования.

Хлеб был и остается одним из основных продуктов питания населения нашей страны. Ежедневное повсеместное потребление хлеба позволяет считать его одним из важнейших продуктов питания. Потребляя хлеб и хлебобулочные изделия, человек удовлетворяет свои энергетические суточные потребности на 40-50%, потребности в белке на 30-40%, в витаминах группы В на 50-60% и витамина Е до 80%. По оценкам Госкомстата России около 70 млн. людей свои потребности в пище удовлетворяют на 80% хлебом. Помимо этого важного факта, необходимо



сказать о том, что в современном мире очень плохая экология, много генномодифицированных продуктов, что негативно сказывается на здоровье населения. В результате, во всем мире высокими темпами растет уровень заболеваемости, в числе которых люди с индивидуальной непереносимостью определенных сортов хлеба. В связи с этим, авторами был разработан проект развития коммерческой деятельности предприятия хлебобулочной промышленности, основанный на расширении ассортимента хлебозавода г. Белгорода ОАО «Колос» лечебной хлебовыпечкой.

Целью социально-экономического проекта развития коммерческой деятельности предприятия хлебобулочной промышленности является предложение направления совершенствования коммерческой деятельности ОАО «Колос» путем расширения ассортимента продукции лечебной хлебовыпечкой. Его реализация предполагает получение социально-экономического эффекта. **В части социального эффекта ожидается улучшение здоровья населения Белгородской области. В части экономического — увеличение объемов производства и получение дополнительной прибыли от реализации лечебной хлебовыпечки. Именно предполагаемым социально-экономическим эффектом от внедрения проекта и определяется его практическая значимость**

Для реализации поставленной цели авторами был проведен широкий круг исследований:

- изучена сущность коммерческой деятельности современного предприятия в целом и конкретно ОАО «Колос», в рамках которого предлагается внедрение проекта по развитию коммерческой деятельности;
- проанализирован рынок хлебобулочной промышленности на территории РФ и Белгородской области в том числе;
- определена целевая аудитория проекта и тенденции ее развития за последние четыре года;
- произведен анализ основных конкурентов ОАО «Колос» и ассортимента их продукции;
- разработан комплекс мероприятий по внедрению в производство ОАО «Колос» лечебной хлебовыпечки;
- предложены варианты рецептов лечебной хлебовыпечки;
- определен состав и структура затрат на производство лечебной хлебовыпечки, произведен их расчет;
- разработан комплекс маркетинговых мероприятий по продвижению внедряемой в производство лечебной хлебной продукции, определены и рассчитаны затраты на его исполнение;
- рассмотрены вопросы по источникам и методам финансирования проекта;
- произведена оценка эффективности предлагаемого проекта.

В ходе исследования была использована общая методология системного анализа, методы научного познания (анализ и синтез, индукция и дедукция), методы логического анализа, **методы маркетинговых ис-**



следований, методы экономического, финансового и инвестиционно-го анализа.

Расчет эффективности проекта показал, что предлагаемый социально-экономический проект развития коммерческой деятельности ОАО «Колос» — предприятия хлебобулочной промышленности является целесообразным, так как индекс его рентабельности составляет 79,37 руб., то есть на 1 рубль вложенных средств по проекту приходится 79 рублей 37 копеек прибыли. Срок окупаемости проекта равен 2 годам. Следовательно, реализация проекта позволит дальнейшему развитию коммерческой деятельности ОАО «Колос», расширению коммерческих связей и клиентской базы, увеличению и формированию приверженности потребителей к продукции предприятия, оздоровлению населения Белгородской области.

I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Москва, 2016



ПРАВА ДЕТЕЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Колмакова Алёна Вадимовна

Научный руководитель Марченко Татьяна Александровна

МАОУ СОШ №4, Тюменская область, г. Ялуторовск

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что современная ситуация в Российской Федерации характеризуется сохранением негативных тенденций в сфере «Права детей и ответственность родителей», что представляет серьезную угрозу здоровью ребенка и условия его развития.

На сегодняшний день российское законодательство в основном соответствует базовым стандартам Конвенции о правах ребенка. Конечно, при этом имеется ещё достаточно «ниш для заполнения», для привлечения российского законодательства в полном соответствии с требованиями Конвенции.

Механизм обеспечения прав ребенка не всегда регламентирован российским законодательством в том объёме и с той тщательностью, которые предполагаются исходя из понятия его «особой» защиты. Для России очень актуальным является вопрос действительного, реального претворения в жизнь взятых на себя перед мировым сообществом обязательств, которые всегда будет выражаться в адекватном отношении к эффективной защите прав детей, как важнейший в социально-культурной сфере жизнедеятельности общества.

СТАТЬЯ 3 ПРОТОКОЛА №1 КОНВЕНЦИИ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД КАК “ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС” ЕВРОПЫ (СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Гуляев Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Ковлер Анатолий Иванович

*Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова,
г. Москва*

Европейский Суд по правам человека (далее – ЕСПЧ, Суд) за свою весьма длительную историю рассмотрел достаточно большое количество дел, в которых речь шла о защите избирательных прав. Основной статьей в этом вопросе является статья 3 Протокола №1 («Право на свободные выборы») Конвенции о защите прав человека и основных свобод (далее – Конвенция), полный текст которой гласит: «*Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью свободные выборы путём тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе органов законодательной власти*». Очевидно то, что сам текст статьи весь-



ма краток, но под влиянием судебной практики статья наполнялась всё новым и новым содержанием. Фактически в настоящий момент данная статья в её толковании Судом представляет собой подлинный «избирательный кодекс» Европы.

В связи с активной деятельностью Суда в указанной сфере возникает потребность в изучении и обобщении его обширной практики. Историческая призма позволяет проследить те трудности, с которыми столкнулись Государства-участники Конвенции при формулировании и утверждении текста статьи, указанный метод показывает не только то к чему в итоге пришли, но раскрывает и «нехоженые» дорожки — то, что не удалось согласовать. Бесценным документом в этом вопросе является материалы подготовительной комиссии, где пошагово изложен ход всего процесса принятия Конвенции (*Travaux préparatoires de la Convention européenne des droits de l'homme. Conseil de l'Europe. The Hague. 1975-1985. — 8 volumes*)

Отдельно рассматривается вопрос о смысле и содержании избирательного права в толкованиях Суда, включая активное и пассивное. Критерию демократичности избирательных систем в практике Европейского Суда по правам человека также уделено существенное внимание. Особенно важно рассмотреть подробно тест на пропорциональность — тот рабочий инструмент, который использует Суд при анализе цензов и ограничений, так как норма статьи в толковании ЕСПЧ не является абсолютной, то есть допускает ограничения. Статья 3 Протокола №1 является одной из наиболее «динамично» развивающейся статьёй в рамках Конвенции. Данная норма прошла нелегкий путь от идеи «институционального» права на проведение свободных выборов до концепции «всеобщего избирательного» права.

Активная деятельность привела к формированию отдельного блока практики в отношении представительства политических партий, фактически сформировав некое «партийное право». Политические партии, как подчеркивает сам Суд, играют «существенную роль в обеспечении плюрализма и надлежащего функционирования демократии». Весьма интересный в теоретическом и практическом плане представляет интерес вопрос о эволютивном толковании, судебском активизме. Эта статья яркий пример достаточно большой и активной работы судей Европейского Суда по правам человека. Фактически судьи сделали данную статью столь значимой в системе Конвенции и придали ей большое значение. Суд неоднократно отмечал, что Конвенция — это «живой инструмент, который должен толковаться в свете актуальных условий».



ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Колесникова Виктория Александровна

Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени
И.Т. Трубилина», Краснодарский край, г. Краснодар*

В настоящее время остается актуальной необходимость дальнейшего законодательного регулирования отдельных проблем обеспечения безопасности российского потребительского рынка, продиктованная пока еще низким качеством значительной части товаров, а также наличием товаров, представляющих опасность для людей. Фальсификация уже распространена не только в товарах, но и товаросопроводительных документах, сертификатах качества и безопасности, товарных знаках, что, в свою очередь, нарушает общепризнанный принцип соответствия товаров и услуг комплексу и уровню требований.

Организация защиты прав потребителей в Германии и России имеет массу отличий. Так, в России существует четкая вертикаль государственных органов и органов местного самоуправления с четко определенными задачами по защите прав потребителей, но отсутствует государственная финансовая поддержка общественных объединений потребителей. В Германии приоритетны задачи представления интересов потребителей, консультирования и изначально выполняются негосударственными организациями, а их финансирование осуществляется государством, поскольку выполняются общественно значимые задачи. Лишь незначительная часть сферы защиты потребителей Германии подконтрольна Федеральному министерству продовольствия, сельского хозяйства и защиты прав потребителей. Отличительным признаком является то, что меры по защите прав потребителей в Германии не систематизированы в специальном законе, как это сделано в России или США, а содержатся в различных правовых актах. В правовой системе существует только один закон, содержащий часть норм о защите потребителей — Закон об информировании потребителей. В Германии информирование потребителей является и деятельностью и основным курсом защиты прав потребителей. Они уверены, что достигли наибольшего совершенства в информировании, развивают самоинформирование и субсидируют организации, занимающиеся информированием потребителей. В настоящее время германскими экспертами российской стороне предлагается уже опробованная многоуровневая модель организации консультирования и информирования потребителей, начиная с интернет порталов, которая, по их мнению, усовершенствовала бы существующую в России систему защиты прав потребителей.



Сравнительная характеристика норм законодательства США и России в области защиты прав потребителя важна в связи с тем, что США имеют большой опыт в этой сфере и в последние десятилетия оказывали активное воздействие на совершенствование международного права и законодательство России. Нормы о защите потребителей в США начали активно создаваться в середине двадцатого века после признания неспособности механизмов рынка удовлетворять растущие интересы потребителя. Достижением стали законодательные правила о льготном порядке заключения, изменения и расторжения договора; об ужесточении ответственности сильной стороны за не исполнение; об ограничении ответственности слабой стороны. Основным органом защиты прав потребителей в США является компания Consumer Research Inc., которая отвечает на запросы потребителей относительно свойств и качеств различных товаров, выполняет ряд контрольных функций.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Погребняк Ксения Алексеевна

Научный руководитель Жужгов Игорь Владимирович

ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», Ставропольский край, г. Невинномысск

Актуальность темы заключается в том, что весьма давнюю историю имеет институт пересмотра судебных решений и постановлений. Он был закреплен еще в Уставе гражданского судопроизводства 1864 г., в ГПК РСФСР 1923 г., в ГПК РСФСР 1964 г. Сохранен он, естественно, в ГПК 2002 г. (глава 42), но с изменениями, обусловленными новыми подходами к этому институту. Предметом пересмотра являются решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции по вновь открывшимся обстоятельствам (далее — пересмотр судебных решений), т. е. все судебные акты, которые принимаются судами всех уровней после их вступления в законную силу и даже после того, как они были исполнены. В результате этого чрезвычайно важно, чтобы институт пересмотра гражданских дел имел единообразную структуру и правила ведения судопроизводства, чтоб позволит рассматривать дела наиболее объективно и в максимально короткие сроки.

Действующее законодательство не содержит ответов на эти вопросы в полном объеме, что приводит к затруднениям при рассмотрении подобного рода заявлений. Практика показывает, что, несмотря на высказанную в литературе (Т.Т. Алиев и др.) резкую критику института пересмотра судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам, законодательство все еще нуждается в значительном изменении и до-



полнении, а также толковании определенных норм, связанных с этим институтом. В действующем законодательстве отсутствует четкое понятие вновь открывшихся обстоятельств, кроме того, существуют существенные различия между толкованием этого определения в Гражданско-процессуальном Кодексе РФ и в Арбитражном Процессуальном Кодексе РФ. Кроме того, необходимо привести к единой форме порядок рассмотрения заявлений о пересмотре гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Чрезвычайная важность данной стадии состоит в том, что без рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам невозможно дальнейшее рассмотрение и пересмотр дела.

Вышеприведенные и другие проблемы, связанные с пересмотром судебных решений, обуславливают необходимость в дальнейших исследованиях.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в том, что сформулированные в нем выводы могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях по сходной проблематике, а также в процессе совершенствования действующего процессуального законодательства Российской Федерации, также значимость работы выражается в комплексности проведенного исследования с использованием серьезной методологической базы, что делает ее полезной для юристов-практиков осуществляющих свою деятельность в сфере гражданского процесса, помимо этого, результаты дипломной работы, могут быть использованы в контексте образовательной деятельности.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРОВ КУПЛИ-ПРОДАЖИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Вересов Алексей Андреевич

Научный руководитель Мисюрёв Михаил Владимирович

*Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «АГУ им. А.С. Пушкина»,
Ленинградская область, г.Луга*

Сегодня купля-продажа товаров в сети Интернет, ведение переговоров с деловыми партнерами, заключение договоров посредством сети Интернет, стало обыденностью, как для предпринимателей, коммерческих организаций, так и для простых граждан. У каждого человека, который следит за развитием технологий есть устройства, (смартфоны, планшеты, персональные компьютеры и т.д.) позволяющие выходить в сеть интернет и осуществлять покупки, не выходя из дома или из любой другого местоположения покупателя. Любой интернет магазин (веб-сайт) является электронным каталогом товаров в котором указывается полная характеристика и информация (гарантия, производитель и т.д.) о товаре.



Способ заключения договора купли-продажи при помощи сети Интернет в гражданском кодексе отсутствует и не регулируется данным законом, что порождает трудности в сфере реализации отношений между сторонами.

Проект Федерального закона № 11081-3 «Об электронной торговле» от 6 июня 2001 года внесенный в Государственную Думу депутатами В.И. Волковским, Л.С. Маевским, О.А. Финько, А.В. Шубиным был направлен для решения проблем в сфере купли-продажи в сети Интернет, но законопроект был отклонен. Данная сфера так и осталась законодательно не урегулированной.

Таким образом, исходя из приведенных материалов в данной работе, мы можем наблюдать что торговля, а именно купля-продажа в сети Интернет в нашей стране прогрессивно и неуклонно растёт, а одна из функций права как регулирование отношений складывающиеся в данной сфере отстаёт. Законодательство в данном вопросе работает, но все нормы права, которые были призваны урегулировать данные правоотношения содержат специфические термины, которые непонятны гражданину, расположены в разных нормативных правовых актах, и чтобы найти трактовку и разъяснение по решению какой-либо проблемы, нужно долго искать в источниках права нужную информацию.

Мы предлагаем несколько вариантов решения указанной проблемы:

1. дополнить действующий гражданский кодекс терминами и определениями. Например, в статью 437 Гражданского кодекса «Приглашение делать оферты» «Публичная оферта» добавить субъекты правоотношений, пример: «реклама и иные предложения онлайн магазина (адресант), адресованные неопределенному кругу лиц (адресатам), рассматриваются как приглашение делать оферты, если иное прямо не указано в предложении».
2. необходимо объединить и кодифицировать в главу 30 Гражданского кодекса целый, отдельный параграф под названием «Электронная торговля» все нормативные правовые акты, которые регулируют вопросы купли-продажи в сети интернет, либо дополнить статьи других параграфов отдельными предложениями в которых содержится информация об определенных правовых особенностях, складывающихся в результате купли-продажи в сети Интернет (электронной торговле).
3. необходимо взять за основу отмененный проект Федерального закона «Об электронной торговле» доработать его и дополнить необходимыми изменениями, чтобы данный закон соответствовал действительности.



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Дегтярева Алина Валерьевна

Научный руководитель Тихонова Елена Валерьевна

*Тамбовский Государственный Технический Университет, Тамбовская
область, г. Тамбов*

В настоящее время происходит быстрый рост российского сегмента глобальной информационной сети Интернет, как в количественном (число операторов, пользователей, средств обеспечения доступа к сети Интернет), так и качественном (расширение круга оказываемых услуг) отношении. В связи с этим исследование особенностей правового регулирования авторских прав является необходимым и своевременным.

Цель работы заключается в анализе проблем связанных с использованием программного обеспечения и выработке рекомендаций по использованию некоммерческого программного обеспечения.

В работе мы исследовали современное состояние законодательства Российской Федерации, регулирующего авторские права и пришли к выводу, что оно находится на начальном этапе развития и охватывает далеко не все правоотношения. Так отсутствует легальное определение программного обеспечения как правовой категории. В связи с этим мы предлагаем авторское определение данного понятия.

По вопросам защиты авторских прав мы делаем акцент на то, что авторское право можно защищать правовыми и техническими способами, которые подробно проанализированы в исследовании.

В результате проведенного социологического опроса среди студентов и преподавателей ТГТУ и анализа правоприменительной практики мы пришли к выводу, что можно использовать некоммерческое программное обеспечение, как альтернативу коммерческого. Нами были исследованы наиболее распространенные некоммерческие операционные системы по следующим критериям: работоспособность, размер репозитория, технические данные, архитектурная поддержка. Самым удобным и качественным на наш взгляд оказался дистрибутив Ubuntu, так как имеет максимальную совместимость с большим количеством архитектур. Наш тест также это показал: мы смогли установить Ubuntu на все типы компьютеров. Кроме того, Ubuntu оказался стабильней всех остальных установленных нами версий Linux.

Таким образом, считаем необходимым закрепить на законодательном уровне использование некоммерческого программного обеспечения.



СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАК ОСОБЫЙ ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Иванова Анастасия Александровна

Научный руководитель Рустамова Алла Владимировна

*ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, Ярославская
область, г. Ярославль*

На данный момент в нашей стране в силу многих причин возросло число детей, оставшихся без попечения родителей, усилилась социальная дезадаптация детей и подростков, увеличились масштабы социального сиротства, детской безнадзорности и беспризорности. Именно поэтому в Российской Федерации к приоритетным направлениям государственной политики является улучшение положения детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются воспитанниками детских учреждений нашей страны. Таким образом, можно прийти к выводу, что тема содержания детей в детских учреждениях, как особый вид социальной защиты актуальна в наше время.

Как показывает статистика численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, имеющих право на получение мер социальной поддержки за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации на 2015 год — 360826 человек. Этот показатель увеличился с 2014 года примерно на 20 000 человек, это говорит о том, что все равно по российским семьям ударила социально-экономическая ситуация после инцидента на Украине. Если обратить свое внимание на численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, получающих социальные пенсии по субъектам Российской Федерации. Всего детей с ограниченными возможностями у нас в стране 616905 человек за 2016 год, если этот показатель сравнить с предыдущем 2015 годом, то он увеличился, примерно, на 17 тыс. человек. При этом многие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности в возрасте от полутора до двух лет, не имеют этого статуса и, соответственно, права на установленные законом меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.

Следовательно, для такого количества несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите, нужны соответствующие детские учреждения. На сегодняшнее время существуют следующие типы учреждений для социального обслуживания детей в зависимости от их предназначения и групп обслуживаемых детей:

- специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- учреждения для обслуживания детей с ограниченными возможностями.

Таким образом, разделив детей, являющимися воспитанниками социальных учреждений, на две группы, которые были перечислены ранее,



можно увидеть одну общую проблему — отсутствие со стороны окружающих любви и понимания к данным категориям детей.

Поэтому нужны новые пути решения данной проблемы, для того чтобы уменьшалось количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями:

1. для начала нужно уменьшить численность данных категорий детей, работая с семьями, оказавшимися в сложной ситуации;
2. необходима усиленная государственная финансовая поддержка в данной сфере;
3. привлечение для работы в детские учреждения квалифицированных специалистов;
4. принятие комплексного закона по защите детства;
5. создание в субъектах Российской Федерации сети социальных учреждений для обслуживания семьи и детства.

Таким образом, если все выше перечисленные меры будут добросовестно выполнены, то будет создана основа перехода на новый уровень интенсивного развития качества социального обслуживания детей в детских учреждениях и улучшится социальное положение детей в нашей стране.

ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГРАЖДАНСКОМУ СУДОПРОИЗВОДСТВУ

Фуникова Александра Геннадьевна

Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени
И.Т. Трубилина», Краснодарский край, г. Краснодар*

Совершенствование системы гражданского судопроизводства и исследование его структуры является актуальным вопросом вследствие специфики предмета исследования, в качестве которого выступает гражданское процессуальное право. В процессуальной литературе одной из тем, обычно порождающих острые обсуждения вопроса, представляется проблема вида гражданского судопроизводства.

Проанализировав разные точки зрения, согласно данной дискуссионной проблеме, считаем, что для увеличения доступности и эффективности судебной защиты следует признать общий (единый) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Проведя анализ норм Арбитражного процессуального кодекса РФ и Гражданского процессуального кодекса РФ, мы видим дублирование многих норм. Принятие единого Гражданского процессуального кодекса РФ должно устранить данное дублирование (общая часть), но сохранить индивидуальные осо-



бенности рассмотрения отдельно взятого вида судопроизводства (особенная часть).

Полагаем, что в новом едином Гражданском процессуальном кодексе должен быть аналог статьи 5 Уголовного процессуального кодекса РФ, т.е. понятия и определения, применяемые в гражданском процессе.

С целью достижения успешного функционирования судебной ветви власти, полагаем необходимым, внести следующие изменения в действующее процессуальное законодательство:

1. Изменения в структуре Гражданского процессуального кодекса РФ:

- включить в качестве структурной единицы в подраздел «Исковое производство» производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (главы 25 и 26 Гражданского процессуального кодекса РФ);
- отдельный подраздел в структуре Гражданского процессуального кодекса РФ должен определять производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов;
- подраздел «Особое производство» следует именовать «Особые производства» и по аналогии с Арбитражного процессуального кодекса РФ в этот подраздел следует включить главы, регламентирующие производства о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов;
- подраздел «Приказное производство» следует исключить из раздела «Производство в суде 1 инстанции» и представить его в виде самостоятельного раздела.

2. Изменения в структуре Арбитражного процессуального кодекса РФ:

- исключить главы о рассмотрении дел об административных правонарушениях и включить их в Кодекс административного судопроизводства РФ;
- дела из публичных правоотношений предусмотренные главами 24 и 26 Арбитражного процессуального кодекса РФ об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц и о взыскании обязательных платежей и санкций включить в качестве подраздела в раздел 2 «Исковое производство».ой и мужчиной? Многие люди задаются этим вопросом. И из года в год,



**СТАНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ИНСТИТУТА
ПРОБАЦИИ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США
В XIX ВЕКЕ**

Одинцова Маргарита Александровна

Научный руководитель Иваняков Роман Игоревич

*Псковский филиал Академии права и управления ФСИН России,
Псковская область, г.Псков*

Одной из реалий современного общества становится все более широкое применение так называемых альтернативных лишению свободы видов наказания. Подобная тенденция объясняется, с одной стороны, большим количеством осужденных к лишению свободы, с другой — значительными материальными затратами государства, являющимися большим грузом для налогоплательщиков.

Не менее важны негативные последствиями правового, морально-психологического и социального характера, которые неминуемо возникают у осужденных, отбывающих наказания в местах лишения свободы. Проблема внедрения в пенитенциарную практику таких видов наказания обсуждалась в Европе во второй половине XX века, и в последние десятилетия эти наказания в государствах Европы применяются все активнее.

Альтернативные лишению свободы виды наказания, начиная с древних времен и заканчивая современным этапом развития пенитенциарной науки, постоянно совершенствовались и развивались, и одним из направлений этого развития была гуманизация этих наказаний. Так, смертная казнь, которую некоторые исследователи также относят к альтернативному виду наказания, постепенно была заменена на такие виды наказаний, как залог, штраф, условное осуждение и т. д.

На протяжении всей истории развития института применения наказаний, не связанных с лишением свободы, имелись только некоторые примеры их самостоятельного применения. Зачастую они выступали в качестве дополнительных или сопутствующих видов наказаний (например лишение прав состояния было дополнительным наказанием при ссылке). В качестве дополнительных видов наказаний применялись конфискация имущества, штраф и т. д.

Применение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, — достаточно распространенное явление в пенитенциарной практике. Государство, применяя подобного рода санкции, помимо наказания, решало также ряд иных общегосударственных задач, в частности, в истории Отечества — это получение бесплатной рабочей силы, заселение окраинных и отдаленных территорий Российского государства.

В качестве альтернативных наказаний применялся широкий спектр различных санкций, начиная от выговоров в присутствии суда и наложения денежных взысканий и заканчивая смертной казнью и лишением



всех прав состояния. Это свидетельствует о достаточно хорошей дифференциации системы наказаний в российском дореволюционном праве.

Некоторые из дореволюционных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, в связи с общими тенденциями развития современной пенитенциарной науки имеет смысл применять в настоящее время. Так, одним из наиболее перспективных наказаний, которое может быть использовано в современных условиях, является церковное покаяние либо привлечение представителей религиозных организаций к перевоспитанию осужденных, в том числе путем передачи на перевоспитание лиц, которые осуждены за преступления, связанные с нормами морали.

Особый интерес представляет применение такого достаточно распространенного на сегодняшний день наказания, как условное осуждение. В XIX веке его применение вызывало такие же споры, дискуссии и прения, которые звучат сегодня. Причем мнения ученых-пенитенциаристов прошлого, как и современных ученых, диаметрально расходятся. Сторонники и противники условного осуждения приводили весьма убедительные доводы в его поддержку и в пользу невозможности его применения.

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**

**I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»**



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

АВТОРЫ

Москва, 2016

Абдугафоров Парвиз Абдузамирович, Тарасова Татьяна Геннадьевна	404	Баранов Даниил Андреевич, Лямцева Светлана Петровна	98
Абдулова Алсу Рамилевна, Соловцова Ольга Сергеевна	127	Барашкина Анастасия Александровна, Козырева Юлия Николаевна	319
Авдеева Екатерина Евгеньевна, Бруцкая Тамара Анатольевна	257	Бирюкова Анна Витальевна, Гребёнкина Галина Григорьевна	113
Автор Линица Артем Степанович, Кулагина Антонина Степановна	391	Бирюков Александр Алексеевич, Новиков Василий Савельевич	285
Агазаде Раксана Махир кызы	505	Богатова Екатерина Александровна, Мачкалиди Валентина Ивановна,	192
Акопян Астгик Эдуардовна, Дорохова Елена Ивановна	410	Болдырева Альбина Александровна, Хут Саният Юнусовна	398
Алексеева Анастасия Спартаконна, Федорова Любовь Георгиевна	347	Будейкин Николай Николаевич, Булгаков Михаил Александрович, Марсакова Юлия Леонидовна	266
Алексеева Лаура Дмитриевна, Удовенко Наталья Леонидовна	150	Будишева Лияна Кучуковна, Ламшукова Аминат Мухарбиевна, Кумукова Марида Ауесовна	49
Алексеевская Елена Эдуардовна, Ханина Миниса Абдуллаевна	240	Бужор Юлия Олеговна, Новиков Василий Савельевич	287
Алексей Евгеньевич Дренев, Владислав Андреевич Латынцев, Никитина Наталья Алексеевна	362	Булахова Ирина Александровна, Трапизонян Ольга Ларионовна	299
Алешин Руслан Александрович	497	Булискерия Ангелина Бакуриевна, Грушевицкая Татьяна Георгиевна	128
Альбов Александр Викторович, Лебедева Татьяна Евгеньевна	165	Бунин Тимур Владимирович, Носов Максим Васильевич	221
Андреева Мария Ростиславовна, Голанова Анна Викторовна	205	Буркут Анна Сергеевна, Масько Марина Александровна	196
Анрианова Ксения Алексеевна, Соплова Татьяна Леонидовна	129	Бурлаков Александр Рашкина Наталия Александровна	380
Аржанова Дарья Алексеевна, Сбойчаков Виктор Борисович	235	Быкадорова Анна Андреевна, Рашкина Наталия Александровна	381
Артамонова Елена Александровна	481	Василевский Глеб Олегович, Краснова Лариса Викторовна	413
Артемасов Дмитрий Алексеевич, Негатина Вера Сергеевна	349	Ващук Руслан Игоревич, Травкин Сергей Николаевич	79
Ахполова Тамара Эльбрусовна, Краснобородько Мария Федоровна	50	Ведерников Олег Валентинович, Лещинский Евгений Львович	138
Бадалян Элина Арменовна, Попова Ольга Ивановна	392	Вересов Алексей Андреевич	516
Баласанян Диана Мартиновна, Таратайченко Наталья Вячеславовна	126	Висягина Софья Андреевна, Алдошина Евгения Александровна	232
Баннных Елена Дмитриевна, Тишина Елена Валерьевна	405	Вишневская Ксения Викторовна, Козлов Николай Дмитриевич	80
Банщикова Алина Юрьевна, Каверзина Наталья Николаевна	218		

Войцеховская Полина Ивановна, Ольшанская Наталья Сергеевна	120	Грицай Полина Эдуардовна, Застенчик Елена Александровна	185
Волков Алексей Сергеевич, Травкин Сергей Николаевич	81	Гришин Александр Викторович, Рашкина Наталия Александровна	350
Волкова Наталья Владимировна, Бажук Оксана Владимировна	252	Гришин Дмитрий Алексеевич, Вяткина Оксана Валерьевна	304
Волошенко Екатерина Сергеевна, Шашкова Ольга Васильевна	167	Гуляев Кирилл Сергеевич	512
Воронова Анна Валерьевна	477	Давлетшина Айголь Рамильевна, Тимофеев Павел Николаевич	132
Высоцкая Елена Александровна, Бандурка Татьяна Никифоровна	278	Данилова Аида Леонидовна, Чойнова Августина Николаевна	124
Вышеславцева Валерия Сергеевна, Димиянова Вера Егоровна	259	Дашко Михаил Алексеевич, Иншакова Евгения Анатольевна	253
Гавриленкова Анна Дмитриевна, Токарь Елена Викторовна	406	Дегтярева Алина Валерьевна	518
Галанова София Сергеевна, Мельникова Ольга Геннадьевна	321	Денисенко Дарья Сергеевна, Пономарев Петр Андреевич	267
Гарганчук Евгений Алексеевич, Тимс Елена Олеговна	59	Денисова Екатерина Денисовна, Шимберг Светлана Станиславовна	168
Гарипов Ростислав Русланович, Булавин Максим Викторович	93	Дмитроченкова Виктория Ивановна, Козлов Николай Дмитриевич	85
Гатауллина Аделя Марселевна, Гатауллина Лариса Дмитриевна	188	Дорошенко Алёна Анатольевна, Черняева Анна Юрьевна	303
Гейер Дарья Антоновна	502	Доценко Ирина Игоревна, Голованова Галина Яковлевна	242
Герашенко Татьяна Ильинична, Холинова Ольга Анатольевна	201	Доценко Сергей Александрович, Розенберг Олег Геннадиевич	298
Гилев Федор Андреевич, Никуленкова Елена Владимировна	83	Дудеева Мария Дмитриевна, Носкин Анатолий Владиславович,	255
Глухова Лариса Евгеньевна, Куцакова Ольга Владиславовна	212	Морозова Марина Ивановна	255
Гобаева Ира Ахсартаговна, Гогицаева Ольга Урузбековна	282	Дурмушян Рузанна Мирзаджановна, Героян Анна Варужановна	442
Голиков Алексей Станиславович	453	Дутова Александра Александровна	471
Гончарова Анастасия Николаевна, Мухина Зинара Зиевна	100	Душеба Марина Сергеевна, Никуленкова Елена Владимировна	84
Горбаткова Анна Сергеевна, Лопатина Ирина Николаевна	163	Егорова Анна Петровна, Шестопалова Елена Александровна	251
Горбунова Анастасия Александровна, Згонник Галина Михайловна	322	Егорова Ульяна Васильевна, Матюшкина-Герке Ольга	206
Горбунова Елена Игоревна	474	Артуровна	206
Григорьев Дмитрий Олегович? Адищев Владимир Васильевич	368	Ежова Мария Викторовна, Сотник Вера Гавриловна	256

Ермакова Ульяна Александровна, руководитель Гришакина Ольга Петровна	174	Иванушкина Лилия Николаевна, Карпик Екатерина Михайловна	281
Жангирова Ирина Павловна	495	Иващенко Алексей Николаевич, Рудин Виталий Александрович	343
Жернова Екатерина, Брызгалова Анна	446	Ильин Кирилл Александр, Новиков Василий Савельевич	288
Жестков Данил Алексеевич, Даньшин Олег Васильевич	101	Ионова Кристина Сергеевна, Мансуров Александр Петрович	392
Жигалина Кристина Вадимовна, Никуленкова Елена Владимировна	86	Камаева Филя Фагимовна, Рашкина Наталия Александровна	382
Забелина Валерия Валерьевна, Забелин Валерий Васильевич	146	Канаева Эльвира Александровна, Покровская Маргарита Владимировна	233
Занина Валентина Алексеевна, Гончарова Татьяна Николаевна	285	Каргин Вадим Вячеславович, Тюрякова Ксения Анатольевна	353
Захарова Дарья Александровна, руководитель Гришакина Ольга Петровна	402	Карпова Ирина Олеговна	459
Захаров Константин Николаевич, Егорова Татьяна Александровна	340	Касимова Валерия Владимировна	493
Здор Екатерина Юрьевна, Емельянова Елена Владимировна	277	Кириллина Анастасия Афанасьевна, Нохсорова Сахая Михайловна	236
Зиборова Алена Андреевна	484	Китаев Юрий Викторович, Грибанов Василий Петрович	344
Зиборова Алена Андреевна	501	Ковальчук Алина Олеговна, Мельникова Ольга Геннадьевна	74
Зиев Салават Борисович, Горбунов Петр Михайлович	361	Козин Виталий Вячеславович, Пиняжина Татьяна Сергеевна	292
Зинова Вероника Сергеевна, Яценко Юлия Сергеевна	107	Колесникова Виктория Александровна	514
Зубарев Андрей Алексеевич, Попова Ольга Ивановна	238	Колмакова Алёна Вадимовна	512
Зубачева Виктория, Макеева Светлана Вячеславовна	136	Комарова Алёна Викторовна, Костыгов Станислав Юрьевич	123
Зуйкина Анастасия Вадимовна, Фролова Елена Викторовна	308	Комарова Диана Андреевна, Глухова Светлана Николаевна	301
Иванова Анастасия Александровна	519	Комарцова Анастасия Вячеславовна, Малакеева Вера Николаевна	364
Иванова Валерия Михайловна, Афанасьева Валентина Петровна	54	Комлева Камилла Эриковна, Тяпкина Наталья Владимировна	412
Иванова Валерия Сергеевна, Тертышная Оксана Александровна	332	Коненко Валерия Юрьевна, Дука Александр Георгиевич	70
Иванова Василиса Антоновна	498	Коннова Анна Владимировна	486
Иванова Елизавета Константиновна, Николова Александра Сергеевна	141	Корягина Ирина Олеговна, Маслова Эльвира Михайловна	334
Иванова Лилия Николаевна, Урядова Марина Павловна	188	Косарев Роман Андреевич, Луценко Анна Дмитриевна	434

Кошиц Екатерина Эдуардовна, Моисеенко Оксана Александровна	354	Лободин Юрий Григорьевич, Халезина Ольга Александровна	315
Ксенофонтов Александр Анатольевич, Ксенофонтова Таисия Егоровна	91	Луцок Даниил Вадимович, Иншакова Евгения Анатольевна	400
Кузнецова Екатерина Дмитриевна, Федосенко Оксана Николаевна	452	Малютина Анастасия Александровна, Селедкина Елена Валентиновна	181
Кузнецова Мария Александровна	461	Мангиров Павел Петрович, Новикова Виолетта Юрьевна	64
Кузьмина Анастасия Алексеевна, Чичерин Юрий Александрович	408	Матюхина Валерия Дмитриевна, Иншакова Евгения Анатольевна	203
Кулакова Юлия Александровна, Скворцова Ольга Владимировна	164	Матяш Людмила Дмитриевна, Ельчина Татьяна Викторовна	175
Куликова Кристина Ивановна	432	Махлис Валентина Александровна, Закаблукова Кристина Андреевна	478
Куликовских Светлана Николаевна, Мурадова Марина Захид кызы	479	Мельникова Светлана Александровна, Тертышная Оксана Александровна	335
Курсов Никита, Кренделёва Татьяна Валерьевна	220	Мещеряков Александр Олегович, Удалов Виталий Викторович	237
Кусмарова Алина Владимировна, Уразова Светлана Альбертовна	114	Милюхина Екатерина Алексеевна, Бандурка Татьяна Никифоровна	274
Кучеренко Юлия Витальевна, Новикова Юлия Олеговна	169	Миронова Ольга Сергеевна, Лебедева Татьяна Евгеньевна	170
Кытманова Мария Александровна, Лысенко Елена Борисовна	121	Мирошниченко Виталий Витальевич	475
Лазарева Олеся Дмитриевна, Киверина Ирина Адольфовна	156	Мисюрев Александр Николаевич, Зуев Алексей Михайлович	243
Ландин Георгий Васильевич, Станкевич Галина Викторовна	329	Митраков Владислав Вадимович, Архипов Сергей Николаевич	224
Ларионов Сергей Сергеевич, Тяпкина Наталья Владимировна	409	Михайлова Мотрена Николаевна, Чойнова Августина Николаевна	373
Лаушкина Виктория Сергеевна, Белялова Мерьем Аметовна	246	Могильный Андрей Владимирович, Мельникова Ольга Геннадьевна	323
Лашенов Владислав Андреевич, Веременко Валентина Александровна	87	Могутова Полина Павловна, Тимофеев Павел Николаевич	318
Лебедева Юлия Александровна, Воронкина Наталья Владимировна	48	Моисеенко Ирина Константиновна, Мельникова Ольга Геннадьевна	324
Леонов Иван Алексеевич, Пиняжина Татьяна Сергеевна	99	Моложенко Екатерина Денисовна, Юдина Оксана Григорьевна	158
Литвин Павел Константинович, Илюшин Михаил Владимирович	223	Молчанова Алина Олеговна, Коломиец Кристина Леонидовна	508
Лифанова Анастасия Александровна, Горбунова Ирина Викторовна	248		

Мурадян Мурад Геннадьевич, Иванов Юрий Борисович	225	Орешин Даниил Вячеславович, Козина Людмила Владимировна	200
Мухтаров Осман Амирович, Новиков Олег Леонидович	57	Орлов Александр Кириллович, Новиков Василий Савельевич	289
Мушастый Артем Олегович, Артамонова Наталия Гавриловна	279	Орлова Татьяна Геннадьевна, Иванова Елена Александровна	275
Мясникова Альбина Геннадьевна	503	Павлова Полина Павловна, Дементьева Наталья Леонидовна	173
Назарова Ольга Сергеевна, Щерба Валентина Николаевна	390	Павлова Татьяна Ивановна, Головина Елена Константиновна	375
Найденова Светлана Валентиновна, Сухонос		Парфенов Андрей Васильевич	447
Станислав Сергеевич, Пономарев Петр Андреевич	269	Патокин Данил Дмитриевич, Мельничук Марина Мартьяновна	183
Нам Алина Витальевна, Ольшанская Наталья Сергеевна	153	Перешина Татьяна Юрьевна, Богадёрова Яна Викторовна	336
Наумова Оксана Павловна	431	Петрова Юлия Сергеевна	483
Неганова Есения Александровна, Букина Лариса Юрьевна	74	Пименова Марина Михайловна, Голанова Анна Викторовна	208
Некрасова Юлия Леонидовна, Сыкчина Роза Олеговна, Зайцева Ирина Александровна	215	Писаная Владислава Васильевна, Головащенко Любовь Мвановна	300
Николаева Аина Михайловна, Чойнова Августина Николаевна	179	Плаксин Владислав Юрьевич, Тюрякова Ксения Анатольевна	369
Николаев Антон Александрович, Кузьмина Надежда Константиновна	144	Платнева Оксана Анатольевна, Шаманова Юлия Борисовна	332
Николаева Полина Николаевна, Павлова Анастасия Ивановна	154	Погребняк Ксения Алексеевна	515
Никулина Анастасия, Мельникова Ольга Геннадьевна	324	Подгорнова Дарья Петровна	482
Новоселова Анна Владимировна, Ермилова Мария Сергеевна	450	Полупан Надежда Витальевна, Шайхутдинова Фарида Наилевна, Чекмарёв Олег Петрович	401
Нугуманова Севара Эшпулатовна	435	Попков Никита Сергеевич, Кулагина Антонина Степановна	213
Обухова Евгения Владиславовна, Голикова Екатерина Ивановна	207	Попова Татьяна Сергеевна	437
Оглоблина Даниэла Максимовна, Богданова Татьяна Викторовна	317	Портянко Даниил Андреевич, Тюрякова Ксения Анатольевна	369
Одинцова Маргарита Александровна	522	Потякин Илья Дмитриевич, Климик Татьяна Дмитриевна	221
Олина Галина Александровна, Фролова Елена Викторовна	151	Прокопцева Мария Романовна, Соскина Лидия Константиновна	119
Олюнина Полина Александровна, Кукленкова Ксения Андреевна	157	Прокопьева Сардаана Владимировна, Федорова Любовь Георгиевна	72
Омаров Руслан Омарович, Кудрявцева Валентина Ивановна	139	Прощенко Анна, Мачкалиди Валентина Ивановна	193
		Пузанов Алексей Станиславович, Батенков Кирилл Александрович	226

Пупков Александр Юрьевич, Лямцева Светлана Петровна	133	Семенова Инна Эдуардовна, Федотова Вера Сергеевна	209
Пчелкин Михаил Алексеевич, Разуваева Татьяна Николаевна	283	Семешина Наталья Ивановна, Алдошина Евгения Александровна	230
Распутная Анна Денисовна, Згонник Галина Михайловна	104	Сергеевна Александра Юрьевна, Макаридина Вера Андреевна	210
Ратькова Дарья Дмитриевна, Лис Лариса Игоревна	78	Середин Павел Петрович, Казачин Антон Владимирович	227
Резник Алла Александровна	506	Серова Янна Александровна	470
Рзянкина Кристина Алексеевна, Уразова Светлана Альбертовна	116	Сиверс Мария Олеговна, Застенчик Елена Александровна	186
Розина Анастасия Алексеевна, Краснова Екатерина Сергеевна	505	Силинская Кристина Владимировна, Селедцова Ирина Ивановна	131
Романченко Юлия Дмитриевна, Згонник Галина Михайловна	105	Синева Елизавета Вадимовна, Понкратьева Любовь Ивановна	399
Романычева Ульяна Андреевна, Стражинская Ирина Александровна	177	Сиппель Анастасия Андреевна	60
Рыбаченко Илья Эдуардович, Телицына Галина Викторовна	414	Скибо Семён Денисович, Богатова Елена Геннадьевна	313
Рябинин Лев Сергеевич, Маюров Сергей Георгиевич	356	Скороделова Мария Игоревна, Карнишина Наталья Геннадьевна	177
Саввинова Карина Аркадьевна, Сидорова Саргылана	270	Скрипка Маргарита Евгеньевна, Позина Марина Борисовна	260
Ксенофонтовна	270	Скрябина Софья Сергеевна, Золотухина Надежда Владимировна	189
Савельев Александр Юрьевич	499	Слабая Ольга Сергеевна, Белялова Мерьем Аметовна	247
Савченко Даниил Сергеевич, Маюров Сергей Георгиевич	359	Смирнова Дарья Николаевна, Фролова Елена Дмитриевна	428
Сазанков Андрей Александрович , Рашкина Наталия Александровна	351	Соловьева Ксения Сергеевна, Довголюк Наталья Владимировна	328
Саламов Николай Алексеевич, Тевризова Татьяна Александровна	325	Соловьева Ксения Сергеевна, Довголюк Наталья Владимировна	331
Санькова Анна Александровна, Асанова Наталия Александровна	397	Степанян Асмик Саргисовна, Огорокова Ирина Викторовна	56
Сарангова Байрта Сергеевна, Очирова Зоя Михайловна	71	Тарасенко Сергей Сергеевич, Тарусов Валерий Алексеевич	227
Сарина Ирина Сергеевна	489	Тарханов Матвей Владимирович, Смирнова Галина Владимировна	112
Свешникова Ирина Андреевна, Ефимова Анастасия Константиновна, Карнишина Наталья Геннадьевна	94	Татарина Мария Вячеславовна	429
Селедцов Егор Романович, Селедцова Ирина Ивановна	95	Татьяна Валерьевна Архипова, Елена Александровна Кузнецова	396
Селяхов Максим Николаевич, Селяхов Николай Васильевич	258		

Тесленко Полина Олеговна, Коломникова Надежда Валентиновна	296	Чибрикова Анастасия Александровна, Игнатъева Ирина Владимировна	211
Тимофеев Иван Тимофеевич, Шевчук Ирина Николаевна	219	Чукина Елизавета Эдуардовна, Зобнина Екатерина Сергеевна	262
Тириков Иван Сергеевич, Оранский Владимир Иванович	340	Шавыкина Елена Владимировна, Шевченко Галина Викторовна	376
Титимова Виктория Сергеевна, Фролова Елена Викторовна	311	Шалхакова Алтана Николаевна, Будыльская Наталья Владимировна	330
Титова Ирина Алексеевна, Емельянова Елена Владимировна	273	Шведова Анастасия Вадимовна, Казанцева Екатерина Алексеевна	458
Томов Андрей Валерьевич, Бухтияров Николай Анатольевич	345	Шевцов Дмитрий Сергеевич, Шестеров Роман Борисович	384
Трощенко Вячеслав Александрович, Остроухова Наталья Валерьевна	103	Шевченко Любовь Александровна	316
Тунгусова Полина Александровна	466	Шестакова Анастасия Александровна, Веременко Валентина Александровна	89
Тышкевич Злата Констанотиновна, Хохлова Маргарита Николаевна	191	Шиликовский Алексей Михайлович, Симаков Егор Евгеньевич, Симакова Марина Николаевна	202
Филатова Ольга Ивановна	473	Ширинкина Ева Андреевна, Шестеров Роман Борисович	386
Филиппов Артём Евгеньевич, Лямцева Светлана Петровна	135	Шитова Оксана Сергеевна, Тропов Игорь Анатольевич	90
Фомина Анастасия Владимировна, Тимофеева Ольга Викторовна	187	Шишкин Антон Алексеевич, Шишкина Ольга Павловна	231
Фуникова Александра Геннадьевна	520	Шмойлов Андрей Валерьевич	490
Хабибуллин Руслан Айдарович, Новиков Максим Юрьевич	217	Шобогорова Виолетта Павловна, Варламов Антон Петрович	162
Харичева Анастасия Андреевна, Костицина Раиса Владимировна	172	Щелкунов Владислав Витальевич, Павленко Наталья Николаевна	346
Харланова Арина Геннадьевна, Гвоздевская Любовь Ивановна	195	Щерба Ирина Владимировна, Мансуров Александр Петрович	394
Хитёв Вячеслав, Шестеров Роман Борисович	383	Щербаков Алексей Вадимович, Авдеева Нелли Егоровна	355
Цой Галина Алексеевна, Самолдина Лариса Владимировна	297	Юклотова Екатерина Алексеевна, Заволжская Татьяна Степановна	372
Чалков Андрей Александрович, Бугров Владислав Львович	342	Юрченко Анна Михайловна, Похоренко Марина Константиновна	142
Чашегорова Дарья Андреевна, Козлов Николай Дмитриевич	88	Яруллин Роберт Ринатович, Лукьянова Татьяна Николаевна	108
Червова Ольга Владимировна, Белоногова Людмила Николаевна	97		
Чернышова Елизавета Игоревна, Запорожцева Кристина Анатольевна	337		

**XXXVIII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ — НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,
ДУХОВНОСТЬ»**

**I Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»**



**ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·**

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ

Подписано в печать 28.11.2016. Формат 60 × 90 1/16.
Гарнитура «OrientNewС». Печать цифровая. Усл. печ. л. 33,4.
Тираж 500 экз. Заказ № 63551

Отпечатано в типографии «OneBook»
ООО «Сам Полиграфист».
109125, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42.
www.onebook.ru